

ئاۋەز لە جفاكدا

فرازووتنى پيڤاژۆى بالاى دەر وونناسانه

ل. س. فيگوتسكى

Mind In Society

Development of Higher Psychological Processes

L. S. Vygotsky

ئاماده كردنى:

Michael Cole, Vera John-Steiner, Sylvia Scribner, Ellen Souberman

تەرجه مه له ئینگلیزییهوه:

هاوبهش خالید

ل. س. فيگوتسكى
L. S. Vygotsky

ئاوهز له جفاكدا
فراژووتنى پيڤاژووى بالاي دهروونناسانه

Mind In Society
Development of Higher Psychological Processes

ئاماده كردنى:

Michael Cole, Vera John-Steiner, Sylvia Scribner, Ellen Souberman

تهرجه مه له ئينگليزييه وه: هاوبه ش خاليد

ل. س. فيگوتسکی

ئاوہز له جفاکدا

فراژووتنی پیتاژوی بالای دەر وونناسانه

ئاماده کردنی: Michael Cole, Vera John-Steiner, Sylvia Scribner, Ellen Souberman

تەرجه مهی له ئینگلیزییهوه: هاوبهش خالید

دیزاینی بهرگ: همه سه عاتچی

فیرگه ی برادۆست

سازمانی جاوتهنه

کوردستان 2022

L. S. Vygotsky
Mind in Society
The Development of Higher Psychological Processes

Edited by:
Michael Cole
Vera John-Steiner
Sylvia Scribner
Ellen Souberman

Harvard University Press
Cambridge, Massachusetts
London, England

Copyright© 1978 by the President and Fellows of Harvard College
All right reserved
Second printing, 1979
Printed in the United States of America
Library of Congress Cataloging in Publication Data
Vygotskii, Lev Semenovich, 1896-1934.
Mind in society.



پۆرترەیتی ئیڤل. ئیس. فیکۆتسکی لە تەمەنی 35 سالیدا

بەيادى

ئەلىكساندەر رۇمانوۋىچ لورىا
Alexander Romanovich Luria

- پارچەيەك لە يەكەم خالئووسى فيگۇتسكى دەربارەى نېوانسازى¹ ۋەك بىنەما بۇ پىشاۋۆى بالاي دەروونناسانە سەرنج. كىرۋكى رېيازى ئامرازەكى² بىرىتتە لە جياوازىيى كاركردانەى³ دوو دنەدەر،⁴ كە جياواز بىرپار لە رەفتار دەدەن؛ ئەمەش دەبىتتە سەرچاۋە بۇ جەلەوگرتنى ئۆپەراسىيۈنە دەروونناسىيەكانى خۇ. گەر ئىمە ھەمىشە گریمانەى دوو دنەدەر بسەلمىتىن، ئەوا پىويستە ۋەلامى ئەم پىرسىارانەى خوارەو بەدەينەو:
- (1) چۆن كەسىك، بە يارىدەى دنەدەرى S2 دنەدەرى S1 ى بىر دەكەوتتەو (كە S1 بابەتەكەيە و، S2 ئامرازە)
- (2) چۆن، بە يارىدەى S2 سەرنج ئاراستەى S1 دەكرىت
- (3) چۆن وشەيەكى واتاكىشى⁵ S1 كرابىت، لە S2-ەو ۋەردەگىرىتتەو ۋە ھەتا دوايى

¹ نېوانسازى: mediation. نېوانساز: mediator, mediative

² ئامراز = Instrument. ئامرازەكى = Instrumental

³ كاركرد = function. كاركردەكى، كاركردانە = functional

⁴ دنەدەر = stimulus, stimuli. ھەرچىيەكى بىتتە ماىەى وروۋاندنى رەفتارىكى فىزىكى يان دەروونناسانە. stimulus بۇ تاكە و stimuli بۇ كۆيە.

⁵ واتاكىشەكى = association. بروانە جەلوزادە، «زاراۋەسازىيى پىوانە»، www.mamosta.net

- 8 ----- دېياچەى سەرنووسەران
- 12----- **پېشە كى - مايكل كەول و سيلفيا سكرينە Michael Cole and Sylvia Scribner**
- 12----- سەرەتاي سەدەى نۆزدەھەم
- 16----- دەروونناسىي پاشەشۆرپ لە روسيا
- 18----- چتوہى بېردۆزە كىي ماركسيستانە
- 20----- رېكخستى جفاك و بېرمەندى
- 23----- بەكارھىناني رېبازى ئەزمونە كى لاي فيگۆتسكى
- 26----- **ژىنامەى لىف سىمانوفىچ فيگۆتسكى**
- 28----- **پاژى يەكەم: بېردۆزەى بنەرەتى و داتا**
- 28----- **1- ئامراز و ھىما لە فراژووتنى مندالدا**
- 29----- زىرەكىي كىرە كى لاي ئاژەل و مندال
- 32----- ھەقبەندىي نىوان ئاخافتن و ئامرازكارى
- 33----- كارلىكى جفاكى و بارگۆزىي چالاكىي كىرە كى
- 40----- **2- فراژووتنى ھەستەدەرى و سەرنجدان**
- 42----- كۆلىنەوہە كاني ھەلېژاردەى رەفتار لاي مندال
- 46----- **3- كارامەي يادەوہرى و بېرکردنەوہ**
- 46----- بنجى جفاكىي يادەوہرى ناراستەوخۆ (نىوانساز)
- 47----- ساختارى ئۆپەراسىيۆنى نىشانەدار
- 48----- ئۆپەراسىيۆنى بەرابى نىشانەدار لاي مندال
- 55----- مېژووى سروشتىيانەى ئۆپەراسىيۆنى نىشانەدار
- 59----- يادەوہرى و بېرکردنەوہ
- 62----- **4- ھەناوچىنکردنى كاركردە دەروونناسىيە بالاکان**
- 68----- **5- كېشە كاني رېباز**
- 74----- دەروونناسىي ھەلېژاردنى ئالۆزى بەرسف
- 78----- كۆلىنەوہى ھۆكار-دىنامىكى لە بەرتە كى ھەلېژاردن
- 81----- ئادگارە كاني ئەم رېبازە نوپە
- 84----- **پاژى دووھەم: دەرەنجامى فېركارانە**
- 84----- **6- كارلىكى نىوان فېربوون و فراژووتن**
- 88----- رېبازىكى نوى: نېزىكتىن زۆنى فراژووتن ZPD

- 96-----7- رۆئی یاریکردن له فراژووتندا
- 99-----کرده و واتا له یاریدا
- 103-----جوداکردنه وهی کرده و واتا
- 104-----نه نجام
- 107-----8- بهرهمیژووی زمانی نووسین
- 108-----ژنست و نیشانه بهردیده کان
- 110-----فراژووتنی هیمه گهری له یاریدا
- 113-----فراژووتنی هیمه گهری له نیگارکیشاندا
- 115-----هیمه گهری له نووسیندا
- 117-----دهره نجامی کرده کی
- 121-----دواگوته - فیرا جۆن ستینه ر و ئیلین سوویپرمان *Vera John-Steiner and Ellen Souberman*
- 122-----چه مکه کانی فراژووتن
- 129-----دهره نجامی فیرکارانه
- 132-----نه رینی «فه رهه نگی-میژووکرد» ی فیگۆتسکی
- 134-----به رهه مه کانی فیگۆتسکی
- 142-----په راوینزی سه رنووسه ران

دیباچه‌ی سه‌رنوسه‌ران

لیف سیمیونوویچ فیگوتسکی Lev Semyonovich Vygotsky، له ده‌رکه‌وتنی نامیلکه‌ی «بیر و ئاخافتن» *Thought and Language* ه‌وه. سالی 1962، به‌شیوه‌یه‌کی به‌رجاو له ده‌رووناسیی ئه‌مریکادا ناوداره. پینج سال له‌مه‌وییش، له‌سه‌ر پیداکریی ئه‌لیکسانده‌ر لوریا Alexander Luria ی فیروخاوه‌که‌ی فیگوتسکی، رازی بووین بزارکاریه‌کی ده‌سته‌یه‌ک له‌گوتاره‌کانی فیگوتسکی بکه‌ین که ده‌با ره‌نگدانه‌وه بن له‌و پرؤزه بیردۆزه‌کیه گشتیه‌ی تیدا توژینه‌وه له‌هه‌قبه‌ندی نیوان بیر و ئاخافتن رووکاریکی⁶ گرینگ بوو. لوریا Luria ته‌رجه‌مه‌یه‌کی درشتی دوو کاری فیگوتسکی-ی به‌رده‌ست خستین. یه‌که‌میان، «ئامراز و هیما له‌فرازووتنی مندالدا» *Tool and Symbol in Children's Development 1930* هیشتا بلاو نه‌کراوه‌ته‌وه. دووه‌میان، نامیلکه‌یه‌کی ته‌رجه‌مه‌کراو بوو له‌ژیر ناویشانی «میژووی فرازووتنی کارکردی بالایی ده‌رووناسانه» *The History of the Development of Higher Psychological Functions* که له‌دووه‌م به‌شی نووسینه‌کانی فیگوتسکی له‌مۆسکۆ سالی 1960 بلاو کراوه‌ته‌وه. شروقه‌یه‌کی⁷ خیرای گوتاره‌کان دنیای کردین که پانتایی کاری فیگوتسکی فره‌وانتره له «بیر و ئاخافتن». سه‌رباری ئه‌وه‌ش، به‌و باوه‌ره‌گه‌یشتین که ویناکردنی فیگوتسکی وه‌ک جوړیکی به‌رای له‌په‌یره‌وانی نه‌وره‌فتاره‌تی⁸ له‌فرازووتنی زاناندن⁹ - به‌رداشتیکی باو بوو لای زور له‌هاوکارانمان - ته‌واو دژوه‌ستای ئه‌م دوو گوتاره‌یه.

ئیمه‌چوار پاژی ئه‌م به‌رگه‌مان له «ئامراز و هیما» *Tool and Symbol* -وه‌دارشتووه. پاژی پینجه‌م بریتیه له‌پوخته‌ی شاخاله‌ی بیردۆزه‌کی¹⁰ و ریبادۆزه‌کیه‌کانی¹¹ نیو «ئامراز و هیما» *Tool and Symbol* و چه‌رخاندنیان به‌سه‌ر کیشیه‌کی کلاسیکی نیو «ده‌رووناسیی زاناندن»¹² که بریتیه له: سروشتی هه‌لبزاردنی به‌رته‌ک. ئه‌م پاژه‌یان له‌برگه‌ی سینی «میژووی فرازووتنی کارکردی بالایی ده‌رووناسانه» *The History of the Development of Higher Psychological Functions* وه‌رگیراوه. هه‌رچی پاژی 6 و 8 (فیربوون و فرازووتن و

⁶ رووکار = aspect

⁷ شروقه = analysis

⁸ ره‌فتاره‌تی = behaviorism، نه‌وره‌فتاره‌تی = neobehaviorism

⁹ زاناندن = Cognitive مه‌عریفه

¹⁰ بیردۆزه = theory بیردۆزه‌کی = theoretical

¹¹ ریباد = method، ریباده‌کی = methodical، ریباددۆزی = methodology، ریباددۆزه‌کی، ریباددۆزانه = methodological

¹² ده‌رووناسیی زاناندن = cognitive psychology

فراژووتنی بهرهنووسین)¹³ پاش مردنی فیگوتسکی له دهستهیه ک بلاوکراوهی گوتاره کانی له ژیر ناونیشانی «فراژووتنی هۆشه کیی مندال و پیناژوی فیروبون» *Mental Development of Children and the Process of Learning* (1935) وهرگیراون. پاژی 7 لهسه یاریکردنه، لهسه وانیه ک داریژراوه له بنگه ی لینینگرادی پیداکوگیکال Leningrad Pedagogical Institute سالی 1933 و له «کیشه ی دهرووناسی» *Voprosi Psikhologii* -دا سالی 1966 بلاوکراوه تهوه. کوی سهراچاوه کان له لیستی بهرهمه کانی فیگوتسکی که له کوتای ئه م بهرگه دا ههیه، تۆمار کراون.

له چهن دین شویندا سوودمان له سهراچاوه ی دیکه وهرگرتوه بۆ دهرخستنی کوی واتای بابه ته که. زۆربه ی ئه و هاوردانانه له به شی دیکه ی «میژووی فراژووتنی کارکردی بالای دهرووناسانه» *The History of the Development of Higher Psychological Functions* وهگیراون که له م بهرگه دا نییه؛ هه چی ماوه ته وه له گوتاره کانی سالانی 1956 یان 1960 -ی بهرگه کانی کۆبه رهه می فیگوتسکی-یه وه وهرگیراون. له چهن شوینی که مدا تیکست له به رهه می فیرخواز یان هاوکاره کانی فیگوتسکی-یه وه وهرگیراون که به نمونه ی به رهه ست¹⁴ پهیره وکاری¹⁵ ئه زمونه کی¹⁶ یان بهرئه نجام دهخه نه روو که به رهه مه بنجیه که زۆر کورت راقه یان¹⁷ ده کات. ژیدهری ئه و سهراچاوانه له «پهراویزی سهرووسه ران» دا تۆمارن.

ئازادیه کی تاییه تمان هه بووه له تیکبه ستنی گوتاری جیاواز. خویته ر لیره دا ته رجه مه یه کی دهقاوده قی تیکستی فیگوتسکی نابینیت به لکه ته رجه مه یه کی ده ستبیز کراو که تیدا ئه و بابه تانه ی چهن دباره بووه نه ته وه جی چۆل ده که ن بۆ ئه و بابه تانه ی مه به ستی وی رووتر ده که نه وه. هه ر وه ک سهرووسه رانی دیکه ش تیبینیان کردوه، شیوازی فیگوتسکی زۆر دژواره. فیگوتسکی زۆری نووسیوه و به شیکی زۆری ده ستنوسه کانی هیشتا ده ستبیز نه کراون. سه ره رای ئه وه ش فیگوتسکی، له کاتی نه خۆشیدا گوتاره کانی ده نووسیوه - ئه مه ش کرداریکه فره پاتبوونه وه، چری و که ماسی هیناوه ته به رهه م. که لینی ناو ده ستنوسه کانی وا ده کات ئیستا، له چاوه سه رده می نووسینیان، که متر به رده رک بن. چونکه ژیدهری دروست به ده گمه ن تۆمار کراون، ئیمه باشرین مه زهنده ی خۆمان پینشکه ش کردوه بۆ ئه و سهراچاوانه ی فیگوتسکی ئاماژه ی پیداون. پیناژوی په یدوژی و خویتنه وه ی ئه و سهراچاوانه بۆ خوی پرۆژه یه کی پرپایه خه؛ زۆریک له وانیه هاوچه رخی فیگوتسکی بوون، له زۆر لایه نی گرینگه وه به شیویه کی سه رسامانه نوپگه ر بوونه. ئیمه ده زانین که ده ستوه ردان له نووسینی ره سه ن ره نگه بیته مایه ی شیواندی میژوو؛ به لام، ئیمه به خسته رووی رووتین و به ئه وه پهری ره چاوه کردنی به رشیا نی¹⁸ چری پرنسیپ و ناوه روکی ئه م کاره، هیوادارین مه به ستی فیگوتسکی مان نه شیواندیت.

ئیمه به تاییه تی خۆمان به قه رزداری کۆچکردوو ئه لیکسانده ر. ر. لوریا Alexander R. Luria ده زانین بۆ یه که م ته رجه مه ی زۆربه ی ئه و بابه تانه ی پاژی 5-1 و بۆ په یدوژی کۆلنه ده رانه ی ژیدهره کان و زیاد کردنی ورده کاری ده رباره ی ئه زمونه کان و بۆ خویتنه وه ی ده ستنوسه که مان. پاژه کانی 6 و 7 له لایه ن مارتین لوییز-مۆریلازه وه Martin Lopez-Morilla ته رجه مه کراون. پاژی 5 و به شیکی له پاژه کانی 5-1 له لایه ن مایکل که ول Michael

¹³ بهرهنووسین = precursors of writing. پیش نووسین، نۆبه ره ی نووسین، پیشه نگی نووسین.

¹⁴ به رهه ست = concrete. پیچه وانیه ده رهه ست بۆ abstract

¹⁵ پهیره وکاری = procedure

¹⁶ ئه زمون = experiment. ئه زمونه کی = experimental

¹⁷ راقه = description

¹⁸ - به رشیا ن = possible، ئیمکانی هه یه، ده شیت هه بیت یان په یدا بیت

Cole وەرگېردراون. پیمان خوښه سوپاسی جهیمس ویرتس James Wertsch بکهین بو ټهوهی یارمه تی ټیمه ی دا تایبه تی له لیکدانه وه و ته رجهمه کردنی بر گه ی دژوار.

دهستبژیر کردنی ټم نووسینانه چند سالیکې خه ریک کردین. ټیشکردن له ناوچه ی جیاواز، خویندنی سه ربه نه ریتی جیاوازی بیرمه ندی، وه های کردووه هه ر دهسته یه کی ټم دهستبژیرانه بابه تی تایبه ت به سه رنجراکیش بزائن. له بهر ټهوهی، نه یه ک مزار، به لکه چندین مزار هه بوون روون بکریته وه له چیه ی ټندیشه یه کی ټاوا ټالوزدا، ټیمه دوو گوتارمان نووسیوه بو بیردانه وه له رووکاری جؤراوجؤری «خویندنه وه ی فیگؤتسکی».

Vera John-Steiner
Ellen Souberman
University of New Mexico

Michael Cole
Sylvia Scribner
The Rockefeller University

جاوته نه (جالجالوكه) كاري ووها دهكات جولان وهبير دهخاتهوه، نهو سندووقانهي ههنگيش له ناسمان چينان دهكهن، دهتوانن كاري زوريك له تهلارسازان شهرمهزار بكهن. بهلام كولواهرترين تهلارساز جياوازه له تواناترين ههنگ بهوهي نه (تهلارساز) ههر له سهرهتاوه، بهر لهوهي سندووقهكه له تهخته دروست بكات، بيشتر له ميشكي خويدا سازي كر دووه. له کوتاي پيشاروي كاره كه دا نهجاميك وهدهست دهينيت كه زووتر، بهر لهوهي دهست بداته دروستكردن، له زهيني خويدا هه بووه. تهلارساز ههر بهوه راناوهستيت كه شيويهك بگوريت سروشت پي داوه، له چيوهي نه و ريهستانه ي سروشت ده يانسه پينيت، نه م (تهلارساز) مه بهستيكي خويشي دهنه خشينيت به دياريكردني دهستاويژ¹⁹ و ئادگاري نه و كارهي نه م دهبيت سهرفرووي ويستي خوي بكات.

Karl Marx, *Capital*

كارل ماركس، سهرمايه

ههر ريك نه و گورانكاريهي مروف له سروشتدا دهيكات، نهك سروشت خوي، دهبيتته گرينگترين و دهستبهجيترين بنه ما بو نه نديشه ي مروف.

Friedrich Engels, *Dialectics of Nature*

فريدريك ئينگيلس، ديالكتيكي سروشت

¹⁹ دهستاويژ = means، كالا و كهلوپهلي به كارهينان

پیشه کی - مایکل کهول و سیلفیا سکرینبه Michael Cole and Sylvia Scribner

لیف. ئیس. فیگوتسکی Lev S. Vygotsky، خویندنی پاریزه‌ری و فلهسه‌فه‌ی زمانی ته‌واو کردوو و هه‌ر زوو، کاتیک وه‌ک پیشه‌ی ده‌رووناس ده‌سته‌کار بوو، دوابه‌دوای شو‌رش‌ی رووسیای سالی 1917 له‌ره‌خنه‌ی ته‌ده‌بیدا به‌شدار‌ی کردوو. له‌کاتی ویله‌یلیم وندت Wilhelm Wundt. دامه‌زرتنه‌ری ده‌رووناسی ته‌زمونه‌کی²⁰ و ویلیام جه‌یمزی William James پراگماتیکی ته‌میریکی، فیگوتسکی فی‌رخ‌واز بوو. زانستی هاوچه‌رخ‌ی وی ته‌م ناوانه‌ی هاوئامیز²¹ ده‌کرد: ئیفان پافلوف Ivan Pavlov، فلادیمیر بیختیریف Vladimir Bekhterev و جۆن ب. واتسۆن John B. Watson ی پشتیوان له‌بیردۆزه‌ی «دنه‌ده‌ر-به‌رسف»²² ی به‌ناوبانگی ره‌فتار و هه‌روه‌ها ویرته‌یمه‌ر Wertheimer، کۆهله‌ر (کۆپه‌له‌ر) Köhler، کوفکا Koffka و لوین Lewin. دامه‌زرتنه‌رانی بزاقی ده‌رووناسی گیتسالت²³. له‌مه‌وه‌ ره‌نگه‌ خوینته‌ر چاره‌ی بیت به‌ره‌می فیگوتسکی به‌پله‌ی یه‌که‌م له‌رووی میژوووه‌ مایه‌ی سه‌رنج بن - له‌وانه‌یه‌ وه‌ک نیگایه‌ک له‌وه‌ی جۆن دامه‌زرتنه‌رانی ده‌رووناسی هاوچه‌رخ‌ کاریگه‌رییان له‌سه‌ر ده‌رووناسی سو‌قیه‌تی پاش شو‌رش‌ی رووسیای داناییت. دروسته‌ ته‌م گوتاران له‌روانگی میژوووی بیرمه‌ندییه‌وه‌ جیی بایه‌خن، به‌لام پاشماوه‌ی میژووکردن، به‌لکه‌ ئیمه‌ ته‌وانه‌ وه‌ک یارمه‌تییه‌ک بۆ گفتوگو و شو‌رفه‌ی ده‌رووناسانه‌ی هاوچه‌رخ‌ ده‌خه‌ینه‌ روو.

بۆ ته‌وه‌ی تیبه‌گه‌ین جۆن بیروبو‌چونه‌کانی ته‌م به‌رگه‌، ویرای فره‌وانیی مه‌ودای کات و فره‌ه‌نگی نیوان ئیمه‌ و سه‌رده‌می فیگوتسکی، ده‌توانن بره‌وی خو‌یان رابگرن، ئیمه‌ چه‌ندین جار ده‌که‌وتینه‌ سه‌ر بیردانه‌وه‌ له‌ دۆخی ته‌و ده‌رووناسییه‌ ته‌وروپاییه‌ی ده‌بیته‌وه‌ به‌ماریز بۆ بیردۆزه‌کانی فیگوتسکی. هه‌روه‌ها ته‌وه‌شمان به‌ یاریده‌ر زانی که‌ بکه‌وینه‌ په‌یجۆری له‌ دۆخی جفاک و ده‌رووناسی رووسیای پاشه‌-شو‌رش، چونکه‌ ته‌وانه‌ ده‌بوونه‌ هه‌م سه‌رچاوه‌ بۆ کیشه‌گه‌لی وه‌های راسته‌وخۆ روه‌رووی فیگوتسکی ده‌بوونه‌وه‌ و هه‌م سه‌رچاوه‌ بۆ سرووش جۆن خو‌ی و هاوکارانی ده‌کۆشان بۆ فرا‌وووتنی بیردۆزه‌یه‌کی مارکسیستانه‌ ده‌باره‌ی کارکردی بیرمه‌ندانه‌ی مرؤفکار²⁴.

سه‌ره‌تای سه‌ده‌ی نۆزده‌هه‌م

هه‌تا نیوه‌ی دوایی سه‌ده‌ی نۆزده‌هه‌م لیکۆلینه‌وه‌ له‌ سروشتی مرؤف بابه‌تیکی دیاریکراوی فله‌سه‌فه‌ بوو. بیرمه‌ندان‌ی دوای جۆن لۆک John Locke له‌ ئینگلاند گه‌شه‌یان به‌ ریپازه‌که‌ی وی دا که‌ بریتی بوو له‌ روونکردنه‌وه‌ی ته‌زمونگه‌رانه‌ی²⁵ می‌شک، تیدا جه‌خت ده‌کرایه‌ سه‌ر ته‌وه‌ی بنجی بیروکه‌ ده‌گه‌رپته‌وه‌ بۆ

²⁰ ده‌رووناسی ته‌زمونه‌کی = experimental psychology

²¹ هاوئامیز: include، له‌ئامیزگرتن: له‌سه‌رکردن، وه‌رگرتن، لیسه‌لماندن. پیچه‌وانه‌ی ده‌رئامیز: exclude. هاوئامیزاندن:

inclusion، به‌رانبه‌ر ده‌رئامیزاندن: exclusion

²² دنه‌ده‌ر-به‌رسف = stimulus-response

²³ بزاقی ده‌رووناسی گیتسالت = Gestalt psychology movement

²⁴ مرؤفکار = human

²⁵ ته‌زمونگه‌ری empiricism، ته‌زمونگه‌رانه‌ empirical، ته‌زمونگه‌ر empiricist

«ھەستگەلى ژىنگەزادە»²⁶ كىشەى سەرەكى شىرۇفەى دەرووناسانە بۇ ئەم ئەزمونىگەرە بەرىتانىيانە برىتى بوو لە راقە كىشەى ياساكانى واتاكىشەكى كە چۈن ھەستگەلى ساكار تىك دەبەستىن بۇ پىكھىنانى بىرۈكەى ئالۇز. لەم كىشەى رەدا [ئەوروپا] پەپىرەوانى ئىمانوئىل كانت Immanuel Kant دەيانگوت سەرچاۋەى بىرۈكەى بۇشايى و كات و چەمكەكانى چەندايەتى²⁷ و جۇرايەتى²⁸ و ھەقبەندى²⁹ دەگەرپىتەۋە بۇ ھۇشى مرۇف و ناكرىت ھەلۋەشىنرىتەۋە بۇ پىكھاتەى ساكارتر. ھىچ لايەكىش لە دىدى خۇى لاي نەدا. ھەردوو نەرىتە فەلسەفەىيە كە لەزىر يەك گریمانەدا كارا بوون كە مېژوو كەى دەگەرپىتەۋە بۇ بۇچوونەكانى رېن دىكارىت Rene Descartes كە دەلىت لىكۈلىنەۋەى زانستى دەربارەى مرۇف تەنھا بەسەر جەستەيدا جىبەجى دەكرىت. شىرۇفەى رەوانى مرۇف درايە فەلسەفە.

لەكاتىكدا كىشەى نىوان ئەو دوو نەرىنە³⁰ ھەتا ئەمرۇش ھەروا دىرژەى كىشاۋە، لە سالى 1860 ھەلومەرجى ئەم گىتوگۇۋە، بە بلاۋبوونەۋەى ھاوكاتى سى كىتپان، بۇ ھەتاھەتا گۇرا. ناودارتىن كىتپان «بىنجى جۇر» *Origin of species* - داروون Darwin كە شەنو كەى پىكبەستراۋىي خۇماكى نىوان مرۇف و ئازەلى دىكەى كىدوۋە. ئەنجامىكى خىراى ئەم بوچوونە برىتى بوو لە كۇشانى چەندىن تۇژەر بۇ پىشاندانى دابرانى ۋەھا كە مرۇف لە خىزمە نىزمترەكانى خۇى دوور دەخاتەۋە (ھەم ئۇنتۇژىتپانە³¹ ontogenetically و ھەم فىلۇژىتپانە³² phylogenetically). كىتپى دووھەم *Die Psychophysik* - گۇستاف فىچنەر Gustav Fechner، ئەمىان راقەبەكى ورد و ماتەماتىكانەى ئالۇز دەدات دەربارەى ھەقبەندى نىوان گۇران لە رووداۋىكى تايبەتى فىزىكى و بەرسى زارەكى دەروونى *psychic* لەو گۇرانە. فىچنەر پىداگر بوو لە راقەبەكى بابەتەكى و چەندەكى بۇ ناۋەرۈكى ھۇشى مرۇفكار. كىتپى سىھەم بەرگىكى بچووك بوو بە ناۋى «تەكدانەۋەكانى³³ مېشك» *Reflexes of the Brain*، لە نووسىنى فىزىكاناسى مۇسكۇنشىن ئاى. ئىم. سىكىنۇف I. M. Sechenov، سىكىنۇف Sechenov، كە لەگەل چەند دەرووناسى ئەوروپى رچەشكىن خوتىدبوۋى، تىگەشىتنىكى پىشكەۋتوۋى ھەبوو لە تەكدانەۋەى بزۋىتپەستى³⁴ ساكار، بە بەكارھىنانى تەكنىكگەلىك بۇ دابرىنى «تەياركارى دەمار-ماسولكە»³⁵ لە ئەندامى زىندوۋ. سىكىنۇف دلىيا بوو لەۋەى ئەو پىنقاژۋگەلەى چاودىرى كىدوون لە دابرانى شانەى بۇق بەگىتى ھەمان رىساگەلەن لە ناۋەندى سىستەمە دەمارىيەكانى گىاندارى فراژوو، بە مرۇقىشەۋە. گەر بتوانىن بەرسى

²⁶ ھەستگەلى ژىنگەزادە = environmentally produced sensations

²⁷ چەندايەتى = quantity

²⁸ جۇرايەتى = quality

²⁹ ھەقبەندى = relation

³⁰ نەرىن: approach. دىدگە، بۇچوون، روانگە، نۇرىن

³¹ ئۇنتۇژىتى = ontogeny, ontogenesis. ئۇنتۇژىتى - گەشەى بوونەۋەر لە ماۋەى نىوان پىتاندى ھىلكە ھەتا رىسكانى

لەرۋى زايەندەۋە. بۇ بەرانبەرەكەى برۋانە «فىلۇژىتى» = phylogeny, phylogenesis.

³² فىلۇژىتى = phylogeny, phylogenesis. گریمانەبەكە دەربارەى ھەقبەندى رەوتى رىسكان لاي زىندەل (ئورگانىزم)ى

جۇراۋجۇرى ھاۋپۇل، ئەۋانەى ھاۋبىنچن. بۇ بەرانبەرەكەى برۋانە «ئۇنتۇژىتى» = ontogeny, ontogenesis.

³³ تەكدانەۋە = reflex، رىفلېكس، برۋانە «لىستەى زاراۋە زانستىيەكان»، جەلىزادە، «زاراۋەسازى پىۋانە»،

www.mamosta.net

³⁴ بزۋىتپەست = sensory-motor ھەستبىزۋىن

³⁵ تەياركارى دەمار-ماسولكە = nerve-muscle preparation، دابرىنى ماسولكە و دەمارە بزۋىتپەكى لە لەش بۇ

ئەزمونىكارى فىزىۋلۇژىكى.

ماسولكەى ران بە پىقارزوى خەفە كەردن و خرۇشان روون بىكەينەو، ئەدى ناكىت ھەمان ياسا ئۆپەراسىۋنى «تويكىلى مىشك»³⁶ نى مرۇفېش بىگرنەو؟ ھەرچەندە سىكىنۇف سەلمىنەى³⁷ راستەوخۇى بۇ ئەو گرىمانانە نەبوو، بەلام بۇچوونەكانى پىشنىازى بناخەى فېزىلۇلۇژىيانەيان ھەبوو بۇ پەيوەستىوونى زانستى سروشتناسىيى ئازەل لەگەل لىكۇلېنەو ھەلسەفېيەكانى تا ئەو دەمە ھەبوون دەربارەى ناسىنى مرۇف.

وھا دياربوو قەيسەرى رووسيا دەركى بە كارىگەرى تۇزىنەو ماتىرىيالىستىيە شۇرېگىرانەكەى سىكىنۇف كەردبوو بۇيە ھەتا پىي كرا سانسورى ئەو نەيھىشت كىتەبەكە بەچاپ بگات. كاتىك كىتەبەكە دەركەوت، پىشكەشىي تىدا بوو بۇ چارلىس داروین Charles Darwin.

ئەم كىتەبانەى داروین، فېچنەر، سىكىنۇف دەتوانىت ۋەك پىكەپنەرىكى بناخەىيى دابنرىن بۇ ئەندىشەى دەروونناسىيى سەدەى نۆزدەھەم. داروین ئازەل و مرۇفى لە يەك سىستەمى چەمكامىزدا³⁸ كۇ كەدەو كە ۋابەستەى ياساى سروشتكرد بوو. فېچنەر نمونەبەكى خستوتە روو دەربارەى چۆن ياسايەكى سروشتى دەتوانىت راقەى ھەقەندىيى نىوان رووداوى فېزىكى و كار كەردى ھۇشى مرۇف بگات. سىكىنۇف بە لىكەدانەوھى گەزىي ماسولكە لاي بۇق، بىردۆزەبەكى فېزىلۇلۇژىيى دارىشتوۋە دەربارەى چۆنەتتى كار كەردنى پىقارزوى ھۇشەكىي ھاوشىۋە لاي مرۇفى خاۋەن كار كەردى تاساىيى. ئەم نووسەرانە نە لە لايەن خۇيانەو ۋ نە لەلايەن ھاوسەردەمانىيانەو بە دەروونناس نەناسران. بەلام ئەم شاپرسانەى ئەوان بوونە جىي سەرنجى زانستى نوپى دەروونناسى لە دووھەم نېوھى سەدەكەدا: ھەقەندىيى نىوان رەفتارى ئازەل و رەفتارى مرۇف چىيە؟ ھەقەندىيى نىوان رووداوى ژىنگە كەرد و ھۇشكرد چىيە؟ ھەقەندىيى نىوان پىقارزوى فېزىلۇلۇژىيانە و دەروونناسانە چىيە؟ فېرگەى دەروونناسىيى جۇراوجۇر شۇقەى ئەم يان ئەو پىرسانەيان كەدوۋە و لە روانگەى سنووردارىيى بىردۆزەكىيەو بەشەۋلامىان پىشكەش كەدوۋە.

يەكەم فېرگەى لەم بابەتە لەلايەن Wilhelm Wundt و سالى 1880 دامەزرا. Wundt بابەتى راقە كەردنى ناوەرۋكى ئاگايى مرۇف و ھەقەندىيان بە دنەدەرى دەرەكىيەو³⁹ گرتە ئەستۆ. رېيازەكەى برىتى بوو لە شۇقە كەردنى چەندىن دۇخى ئاگايى بۇ پىكەتەكانىيان كە ۋەك ھەستگەلى ساكار پىناسەى كەدوون. بەپىيى بنەماى پىشنىنە، ھەستگەلى ۋەك «ھەستەكانى ھۇشيارى» *feelings of awareness* يان «ھەستەدەرىيى»⁴⁰ ھەقەندىيى «*perception of relations* لە پىكەتەكانى ئاگايى دابرى گۇيا ئەم دياردانە «شتىكى زيادتر نىن لە» لەبەرھەمىكى رېيازە ھەلەكانى نۆرىن⁴¹ (خۇرامان).⁴² لە راستىدا، وندت Wundt ئەو روانگە پاتەۋپاتەى⁴³ پىشكەش كەرد كە دەلېت كار كەردە ئالۇزەكانى ھۇش، يان ۋەك ئەو كات ناسراو بوون بە «پىقارزوىە بالاكانى دەروونناسى» *higher psychological processes* (بۇ نمونە، بىرھاتنەوھى خۇويستانە⁴⁴ و بەلگەھىتانەوھى

³⁶ تويكىلى مىشك = cerebral cortex

³⁷ سەلمىنە = evidence

³⁸ چەمكامىز = conceptual

³⁹ دەرەكى = external. بەرانبەر ناخەكى يان ناوہكى بۇ internal

⁴⁰ ھەستەدەرى: perception، بۇ ھەستەدەر و ھۇشەدەرى بىرۋانە جەلىزادە، «زاراۋەسازىيى پىنۋانە»، www.mamosta.net

⁴¹ نۆرىن = observation

⁴² خۇرامان = introspection و رەدبوونەو ھەستە، دەرەكى و بىر كەردنەو ھەستە، خۇرامىن = introspective

⁴³ پاتەۋپات = explicit دەربرىنى روون و رەوان، ئاشكرا

⁴⁴ خۇويستانە = voluntary

پېنونه يې)، به گشت ناکریت له لایه ن دهررونناسانی ته زموونه کارهوه شروڤه بکړین. ته مانه، به دیدی ته، تنهها له رپیی په یجوړی له شروڤه ی میژووو کردی به رهه می فهره نگرزاده،⁴⁵ وهک فولکلور، دابونه ریت و زمان.

له سه ره تا کانی شه ری په که می جیهانیدا کولینه وهی خوړامان له پیڅاژوی ټاگایی مروڤ له دوو ټاراسته وه کهوته بهر هیرش. دهررونناسه کان له ټه مریکا و رووسیا نارازی بوون لهو مشتومرپی ده کرا دهر باره ی راقه ی خوړامینی دروست له ههسته گهل و ټه وجا، به هو ی ناکامیی توپژینه وه که ټه م روانگه یه ده یه ټنایه به رهه م، شروڤه ی ټاگایی وه لا نرا و روویان کرده شروڤه ی رهفتار. به سوودوهر گرتن لهو توانا شیمانهدارانهی⁴⁶ پیشنیاز کراون له توژینه وهی پافلوف Pavlo دهر باره ی به رسفی مه رجه بند (که له سه ر بنه مای سکینوف دارپژراوه) و جهختانندی⁴⁷ داروین له سه ر پیکبه سترایوی مروڤ و ټاژهل، دهر گای لیکولینه وهی زانستیان به رووی چه ندین بواری رهفتاری مروڤ و ټاژهلدا کرده وه. به لام له لایه نیکي دیکه ی گرینگدا ټه مان له ته ک نه یاره خوړامینه کانداهاورا بوون: بنه مای ستراتیژیان بریتی بوو له دیاریکردنی به رده بناخه ساکاره کانی چالاکی مروڤ (گورینی ههستگهل به به سته ری دنه دهر-به رسف) و دواتر دیاریکردنی ټه و رپساگه له ی ټه و پیکهاتانه تیک ده به ستن بو به رهه مه ټنایی دیارده ی⁴⁸ ټالوژتر. ټه م ستراتیژی به بوو به هو ی سیړه گیری له سه ر ټه و پیڅاژوگه له ی هابوه شن له نیوان مروڤ و ټاژهلدا و دووباره فهراموشکردنی پیڅاژو بالاکانی بیر: زمان و رهفتاری خوویستانه.

هیلی دووهه می هیرش بو راقه کردنی ناوه روکي ټاگایی له لایه ن کومه لیک دهررونناسانه وه هات که دژبه ر بوون له گهل ټه و تاکه خاله ی وندت Wundt و په پره وانی رهفتاره تی له سه ری کوک بوون: له باربوونی شروڤه ی پیڅاژوی دهررونناسانه له پیکهاته ی بنه رته بیاندا. ټه م بزاقه ی به «دهررونناسی گپستالت» Gestalt psychology ناودیر کرا، پیشانی دا که زوریک له دیارده کانی بیرمهندی بوو نمونه (لیکولینه وه کانی کوهلیر Köhler له سه ر سامروڤ)⁴⁹ و دیارده کانی ههسته دهری (بوو نمونه لیکولینه وه کانی ویرثیمه Wertheimer له سه ر تیشکی ترووکه بار⁵⁰ و زره جووله) نه ده کرا روون بکریته وه نه به «پیکهاته بنه رته بیه کانی ټاگایی» که وندت باسی ده کرد و نه به «دنه دهر-به رسف» ی ساکاری نیو بیردوزه کانی رهفتاره تی. دهررونناسانی گپستالت به گشتی راقه ی ساکاریان بوو پیڅاژوی ټالوژ نه ده سه لماند.

به کورتی کاتیک فیگوتسکی دهرکهوت دوخی دهررونناسی ټه وروویا به م جوړه بوو. دیاره له رووسیاش زور جیاواز نه بوو.

⁴⁵ به رهه می فهره نگرزاده = cultural product

⁴⁶ شیمانهدار = Potential

⁴⁷ جهختانندن = Assertion

⁴⁸ دیارده = Phenomena

⁴⁹ سامروڤ: anthropoid، مه یمونه مروڤ، ټانتروویوید

⁵⁰ ترووکه بار = flickering، مه به ست لیره دا ټه وه په که ده کريت به ترووکانندی تیشک (تیشکی له رزوک) جووله ی ساخته (زره جووله) پیشان به دیت.

دەروونناسىي پاشەشۈرش لە روسىيا

لە دەيەكانى سەرەتاي سەدەي بېستەم، دەروونناسى لە روسىيا، وەك ئەوروپا، دابەش كرابوو لە نيوان فيرگەي دژبەر. ھەر يەكەيان نېمچە پروونكردەنەوھى ھەبوو دەربارەي رېژەي سنووردارى دياردە. لە 1923 دا لە يەكەم ئەنجومەنى روسىيا-پۆش بۆ دەمار-دەروونناسى⁵¹ كەي. ئين. كورنيلوف K. N. Kornilov دەستپېشخەريي كرد لە يەكەم رېچكەگورپى مەزنى بېرمەندانە و سازمانەكى لە دەروونناسىي پاش شۆرشدا. لەو كاتەدا «بنگەي دەروونناسى» شكۆدار لە مۆسكۆ لەلايەن جى. ئاى. چيلپانوفەو G. I. Chelpanov سەركردايەتى دەكرا كە يەككە لە لاينەنگرانى دەروونناسىي خورامانى وندت Wundt و نەيارى رەفتارەتییە. (چيلپانوف رېك پېش شۆرش، سالى 1917، شەشەم وەشانى لە كىتەبەكەي خۆي «ئاووزى مرؤف» *The Mind of Man* بلاو كردهو، كە رەخنەيە لە بېردۆزەي ماترياليستانەي ھۆش). چيلپانوف لە دەروونناسيدا، نەخشىكى سنووردار دەداتە ماركسىزم، ئەو دەلېت ماركسىزم دەتوانىت يارمەتيدەر بېت لە پروونكردەنەوھى رېكخستنى جفاكى ئاگايى بەلام نەك تايەتمەندىي ئاگايى تاك.

لە وتارىكدا بەناوي «دەروونناسىي ھاوچەرخ و ماركسىزم» *Contemporary Psychology and Marxism*، كورنيلوف Kornilov رەخنەي لە چيلپانوف Chelpanov گرتووه، ھەم لە بناخەي ئايدىاليستانەي بېردۆزە دەروونناسىيەكەي ھەم لەو رۆلە سنووردارەي دايرشتووه بۆ ماركسىزم لە دەروونناسيدا. كورنيلوف Kornilov كە نەرينەكەي خۆي بە «بەرتەكناسى»⁵² ناودېر كرد، دەبوست گشت لكەكانى دەروونناسى لە چيۆپەيەكى ماركسىستانەي وەھادا گرد بكاتەوھ رەفتارى بەرتەك بكاتە داتاي بنەما.

سالى 1923 رەخنەكەي كورنيلوف Kornilov لە چيلپانوف Chelpanov براوھ دەرچوو. چيلپانوف Chelpanov لە پۆستى بەرئۆبەرى بنگەي دەروونناسىي لادرا و كورنيلوف Korlinov لە جىي دانرا. ئەو يەكسەر كۆمەلېك توژەرى گەنجى بەئەمەگى لە دەورى خۆي كۆ كردهو بۆ دارشتن و پېشخستنى بېردۆزەيەكى ماركسىستانەي رەفتارانەي دەروونناسىي. پېم وەھايە فيگوتسكى ھەرايەكى نايتتەوھ كاتېك سالىك دواتر لە دووھەم ديدارى دەمار-دەروونناسيدا گوتارىكى پېشكەش كرد بەناوي «ئاگايى وەك بابەتېكى دەروونناسىي رەفتار» *Consciousness as an Object of the Psychology of Behavior*.⁵³ نەرينى «بەرتەكناسانە» ي كورنيلوف Kornilov ھەرچيەك بدات، ئاشكرايە كە نە ھېچ رۆلېكى دا بە ئاگايى لە چالاكىي مرؤفدا و نە ھېچ رۆلېك لە زانستى دەروونناسيشدا دراىە چەمكى ئاگايى.¹

فيگوتسكى نارازى بوو لە دەسلەلاتى نوينى جىگير، بەلام نەگەرايەوھ بۆ ئەو رېچكەيەي چيلپانوف Chelpanov پالپشتى دەكرد. لە وتارى دەستپېك و زنجيرەيەك لە پەخشانەكانى پاشتردا، فيگوتسكى بەروونى دەلېت ھېچ كام لەو فيرگە دەروونناسىيانەي ھەن بنەمايەكى سەقامگير بۆ دامەزراندنى بېردۆزەيەكى يەكگرتوو لە پېنقاژو دەروونناسىيەكانى مرؤف پېشان نادەن. بە راگواستن لە ھاودەمە ئەلمانەكانى خۆي، فيگوتسكى ھەردەم ئاماژەي

⁵¹ دەمار-دەروونناسى = psychoneurology. رشتەيەكە لە دەروونناسىي پەروشى ھەقەبەندىيە لە نيوان كۆدەمار و كاركردى ھۆشەكى، بۆ نموونە زمان، بېرکەوتنەوھ و ھەست.

⁵² بەرتەك = reaction، بەرتەكناسى = reactology

⁵³ دەروونناسىي رەفتار = psychology of behavior دەروونناسىي سەربە رەفتار نەك ماددە.

کر دووه به «سهختانگی»⁵⁴ دهر ووناسی «crisis in psychology» و خوئی به بهرپرس زانیوه بو بهدهستهینانی بوجوونیک له نیوان روانگه دژوهستاوهکان و لهسهر بنه‌مای بیردۆزه‌یه کی ته‌واو نویدا.

بو په‌یره‌وانی گیتسالت-ی هاوده‌می فیگوتسکی، بیردۆزه‌ی جیگیر (به‌تایه‌ت ره‌فتاره‌تیی وندت Wundt و واتسونیان Watsonian) هوکاری ئه‌و سهختانگه بوو، چونکه بییان وه‌ها بوو ئه‌و بیردۆزه‌گه‌له توانای پروونکردنه‌وه‌ی لایه‌نه ئالۆزه‌کانی ره‌فتاری سه‌ربه‌هسته‌ده‌ری و چاره‌کردنی کیشه نییه. بو فیگوتسکی ئه‌و سهختانگه قوولتر بوو. فیگوتسکی هاوړا بوو له‌گه‌ل خه‌می دهر ووناسانی گیتسالت که نه‌یان ده‌سه‌لماند شوؤفه‌ی دهر ووناسانه گشت دیارده‌کان بچووک بکاته‌وه بو ده‌سته‌یه‌ک «تاتوم»-ی دهر ووناسانه، به‌لام هه‌ستی ده‌کرد دهر ووناسانی گیتسالت ناتوانن خو دهر باز بکه‌ن له رافه‌ی دیارده ئالۆزه‌کان رووه‌و پروونکردنه‌وه‌یان. ته‌نانه‌ت گه‌ر مروؤف ره‌خنه‌کانی گیتسالتی له نه‌رینه‌کانی پیشوو په‌سه‌ند کردبا، سهختانگه‌که هه‌ر ده‌مایه‌وه چونکه دهر ووناسی دابه‌ش بیوو به‌سه‌ر دوو نیوه‌ی دژبه‌ردا: لکی «سروشتناسی» *natural science* له توانایدایه هه‌سته سه‌ره‌تایه‌یه‌کان و پیناژوؤکانی هه‌سته‌وار و ته‌کدانه‌وه (ریفلیکس) روون بکاته‌وه و «ئاوه‌زناسی» *mental science* ده‌توانیت رافه‌ی خه‌سله‌تی نوی بکات له پیناژوؤی بالایی دهر ووناسانه. فیگوتسکی به‌دوای ریبازیکی هه‌مه‌لایه‌نه و زهمینه‌ساز بوو بو رافه و پروونکردنه‌وه‌ی کار کرده بالاکانی دهر ووناسی به‌پیتی تیرمه سه‌لمینراوه‌کانی سروشتناسی. پروونکردنه‌وه لای فیگوتسکی واتایه‌کی مه‌زنی هه‌بووه، بریتی بووه له هاوئامیز کردنی پیناسه‌ی ئه‌و کوچه‌رخانه‌ی⁵⁵ می‌شک که ده‌بنه ژیرخانی کارکردیکی تایه‌ت، له هاوئامیز کردنی شیکاریه‌کی ورد له میژووی فراژکار⁵⁶ بو پیاده‌کردنی هه‌قه‌ندی نیوان شیوه ساکار و ئالۆزه‌کانی ره‌فتار که وه‌ک یه‌ک ره‌فتار خو دهنوتن و له‌وه‌ش گرینگر؛ له هاوئامیز کردنی تایه‌تمه‌ندی ئه‌و به‌ستینه‌جفاکیه‌ی ره‌فتاره‌که تیدا دپته فراژووتن. ئامانجه‌کانی فیگوتسکی له‌را‌ده‌به‌ده‌ر به‌رزه‌فر بوون و له‌وانه‌یه زیده‌رؤیش بن. ئه‌و هیچکام له‌م ئامانجه‌ی نه‌پیکا (وه‌ک بو خویشی چاک ئاگادار بوو)، به‌لام سه‌رکه‌وتوو بوو له‌وه‌ی شوؤفه‌یه‌کی داهاوتوبین و زرینگ له دهر ووناسی هاوچه‌رخ به‌ئیمه به‌خشیت.

شاهوکار بو به‌رده‌وامبوونی ره‌وايه‌تیی به‌ره‌مه‌کانی فیگوتسکی بریتیه له‌وه‌ی ئه‌و له سالی 1924 و ده‌یه‌کانی پاشتره‌وه ره‌خنه‌ی داپری داده‌رشت له‌و بوجوونه‌ی ده‌یگوت تیگه‌یشتن له کار کرده دهر ووناسییه بالاکانی مروؤف ده‌کریت به‌ده‌ست بیت له‌رپی جاراندن و ئالۆزاندنی بنه‌ماگه‌لیک که ریشه‌یان له دهر ووناسی ئازده‌لدا هه‌یه، به‌تایه‌تی ئه‌و بنه‌ماگه‌له‌ی ده‌توانن ئاویزانی میکانیکانه‌ی یاساکانی دنه‌ده‌ر-به‌رسف پیشان بدن. هاوکاتیش ره‌خنه‌ی رووخینه‌ری گرتوه له‌و بیردۆزانه‌ی ده‌لین خه‌سله‌تی کار کرده بیره‌کیه‌کان لای گه‌وره‌سالان ته‌نها له‌رپی رسکانه‌وه سه‌رچاوه ده‌گرن، یان به‌جوړیکی دیکه له زارو‌کدا جیگرتوون و به‌کاوه‌خو چاوه‌رپی دهر فته‌ن بو خویابوون.

فیگوتسکی به‌و پینداگریه‌ی له‌سه‌ر بنه‌مای جفاکی بو بیر و ئاخفتن، په‌یره‌وی جفاکانسه کاریگه‌ره فه‌ره‌نساییه‌کانی ده‌کرد. به‌لام هینده‌ی ئیمه بزاینن ئه‌و یه‌که‌م دهر ووناسی مؤدیرنه باسی له‌وه کردبیت کوچه‌رخ (میکانیزم) سی فه‌ره‌نگی چون ده‌بنه به‌شیک له سروشتی هه‌ر مروؤفیک. به‌مکوروبوونی له‌سه‌ر ئه‌وه‌ی کار کرده دهر ووناسییه‌کان به‌ره‌می چالاکی میسکن، بوو به‌لایه‌نگریکی پیشه‌نگ بو په‌یوه‌ستکردنی

⁵⁴ سهختانگ = Crisis قه‌یران، کیشه‌دار

⁵⁵ کوچه‌رخ = Mechanism

⁵⁶ فراژووتن = development، فراژکار = developmental، سه‌ربه‌ه‌ر فراژووتن.

دەروونناسىيە ئەزمونەكىي زاناندن⁵⁷ لە گەل زانستى دەمارناسى⁵⁸ و فيزيۆلۇژى⁵⁹ لە كۇتاشدا، فيگۇتسكى كە دەلەيت بۇ تىگەيشتن لە گشت ئەم بابەتەنە دەبەيت لە چىوھى بىردۆزەي ماركسىستانەدا تەماشىا بىكرين كە دەربارەي مېژووي جفاكى مروفە، دەبەيتە بناخەريژ بۇ رەفتارناسىيە كى يە كىرتوو.

چىوھى بىردۆزەكىي ماركسىستانە

بە پىچەوانەي كلىشەنۇر (ستېرۇتايپ) ي⁶⁰ تۆزەرانى سۆفەت لە گونجاندىن و سازاندنى بىردۆزەكانى خۇيان لە گەل نويترين ليكدانەوھى مەكتەبى سىياسى لە ماركسىزم، فيگۇتسكى بەروونى لە بىرى ماركسىزمى رۋانىوھ وەك ژىدەريكى زانستى بەنرخ ھەر لە سەرەتاي دەستپىكى پىشەكەيدا. «چەرخاندنىكى دەروونناسانەي گونجاو لە مەتيرىيالىزمى ديالىكتىك و مېژووكرد» دەبەيتە پوختەيە كى پربەبەري بىردۆزەي جفاك-فەرھەنگىي⁶¹ فيگۇتسكى دەربارەي پىنقاژۇ بالاكاني تاوھز.

فيگۇتسكى لەناو رېياز و بنەماكانى ديالىكتىكى مەتيرىيالىزمدا چارەسەريكى بۇ ئەو دژبەرە زانستىانە دەبىنى كە رووبەرووي ھاوچەرخەكانى دەبوونەوھ. شاپاوەرى ئەو رېيازە دەلەيت ھەموو دياردەيەك دەبەيت وەك پىنقاژۇي جوولە و بەرگوران شروفە بىكرىت. لە بابەتەي دەروونناسىدا، ئەركى زانايان برىتتەيە لە ھەلبەستەنەوھى بنجوبناوانى رەفتار و ئاگايى و ھەرۋەھا رېچكەي فراژووتنيان. ھەر دياردەيەك، نە تەنھا مېژووي خۇي ھەيە، بەلكوو ئەو مېژووھى بە گورانكارىي ھەم جورايەتەي (گوران لە شىوھ و ساختار⁶² و ئادگارە بنەرەتتەيەكاندا) و ھەم چەندايەتەي نەخشىنراوھ. فيگۇتسكى ئەم ھىلەي ليكدانەوھى بەكار ھىنا بۇ روونكردنەوھ و گواستەنەوھى پىنقاژۇي دەروونناسانەي بنەرەتەي بۇ پىنقاژۇي ئالۇزتر. جياوازي نيوان ليكۆلەنەوھ زانستىيە سروشتناسانەي پىنقاژۇي بنەرەتتەيەكان لەلايەك و تېرامانى گریمانكارانە دەربارەي فۆرمە فەرھەنگىيەكانى رەفتار لەلايەك، دەكرىت كەم بىكرىتەوھ ئەويش لەرېي شۇپاندنى⁶³ گورانە جورايەتتەيەكانى رەفتار بەدەم رەوتى فراژووتنەوھ دېنە روودان. بەمجۆرە، كاتىك فيگۇتسكى لە رېيازى «فراژكار» ي خۇي دەدويت، نابەيت تىكەل بىكرىت لە گەل بىردۆزەي فراژووتنى مندال. لە رۋانگەي فيگۇتسكى-يەوھ، «رېيازى فراژكار» developmental method⁶⁴، شاررېيازە بۇ زانستى دەروونناسى.

بىردۆزەي ماركسى لەمەر جفاك (كە بە مەتيرىيالىزمى مېژووكرد⁶⁵ ناسراوھ) رۆلئىكى بنيادنەري گېراوھ لە بىرى فيگۇتسكىدا. بەگويرەي ماركس، گورانى مېژووكرد لە جفاك و ژيانى ماددىدا دەبەيتە بەرھەمھىنى گوران لە «سروشتى مروفدا» (كە دەكاتەوھ ئاگايى و رەفتار). ھەرچەندە ئەو دەربىرنە گشتىيە لەلاي ئەوانى دى دەنگى

⁵⁷ دەروونناسىيە ئەزمونەكىي زاناندن = experimental cognitive psychology

⁵⁸ دەمارناسى = neurology

⁵⁹ فيزيۆلۇژى = physiology

⁶⁰ كلىشەنۇر، ستېرۇتايپ = Stereotype وىتاي باوى يەكجۆر، وىتاي گشتگىرى يەكەرەنگ، قابىبەستوو

⁶¹ جفاك-فەرھەنگى = sociocultural

⁶² ساختار = structure، پىكھاتە و جۆرى بەستەنەوھيان بەيەكەوھ لە سىستەمدا

⁶³ شۇپ = trace، شۇپاندن = ھەلگرتەوھى شۇپىي

⁶⁴ رېيازى فراژكار = developmental method

⁶⁵ مېژووكرد = Historical سەرەبە مېژوو، مېژووئامىز، زادەي مېژوو

داووتەو، فيگوتسكى يەكەم كەس بوو كۆشى بۇ ھەقبەندى كىرىدىن پىرسىيارگەلى بەرھەستى دەروونناسانە.⁶⁶ لەم كۆشانەدا زىرەكانە درىژەى دا بە چەمكى كارى مرؤف و ئامراز كارى⁶⁷ كە ئىنگىلس Engels دەلىت دەبىتتە دەستاویژى مرؤف بۇ گۆرىنى سروشت و پاشانىش بۇ گۆرانكارى لە خۆیدا. لە پاژى 1 تا 4 لە خوارەو دەدا. فيگوتسكى ئەو چەمكى ئامراز لە بەناوبانگىوونى رەت دەكاتەو كە دلىئا كىرەنەو ەى راستەوخو لە ئىنگىلسدا دەدۆزىتەو:

«تایبەتمەندى دەست - داخووزى ئامراز دەكات و ئامرازىش داخووزى چالاكى ديارىكراوى مرؤف دەكات، گواستەو ەى بەرتەكى مرؤف لە سروشتدا»⁶⁸

«ئازەل تەنھا سروشتى دەرهكى بەكار دىتت و ھەر بەھوى بوونىو ە گۆرانكارى دىتتە ئاراو؛ مرؤف، بە گۆرانەكانى سروشت دەخاتە خزمەت ئارمانجەكانى خو و بەسەرىدا زال دەبىت. ئەو دەوایىن جودا كەرەو ەى بنجىيە لە نیوان مرؤف و ئازەلەكانى دىكەدا» (لەپەرە 291).

فيگوتسكى لەم كارلىكى مرؤف - زىنگەيەدا، لىھاتووانە پەرە بە چەمكى نیوانسازى دەدات بۇ ئەو ەى ھىما/نىشانە ەك ئامراز بىتە كار. ھەر ەك سىستەمەكانى ئامراز، سىستەمەكانى نىشانەيش (زمان، نووسىن و سىستەمەكانى ژمارە) زادەى جفاكن بەدرىژاى رەوتى مېژووى مرؤف، ھەر ەھا گۆرانكارى دروست دەكەن لە شىو ەى جفاك و لە ئاستى فراژوونى فەرھەنگىدا. فيگوتسكى پى و بوو ھەناوچىنكردى⁶⁸ سىستەمى نىشانە فەرھەنگزادە گۆرانكارى لە رەفتاردا پىكدىتن و دەبنە پردىك لە نیوان فۆرمەكانى سەرەتا و دواترى فراژوونى تاك. بەو شىو ەى لای فيگوتسكى، نەرىتى ماركس و ئىنگىلس، مىكانىزمى فراژوونى گۆرانى تاك لە جفاك و فەرھەنگدا رەگى داكوتاو.

لە بەشەكانى دواتردا (بەتایبەتى پاژى 5 فيگوتسكى دەكەوتتە گشتاندى⁶⁹ بۆچوونى خو دەربارەى بنجى كار كىردە دەروونناسىيە بالاکان، بەجۆرىك كە ھەقبەندى نىزىكى نیوان ماكى نیوانسازى رىشەبىان لەلایەك و بۆچوونى دىالىكتىكى ماترىالىستانە دەربارەى گۆرانكارى مېژوو كىرد، ئاشكرا دەكات.

گوتە كلاسىكىيەكانى ماركس ھەندى جار لەلایەن دەروونناسانى سۆقىت بەكار ھىنراو ەك دەستاویژىك بۇ بنیادنانى دەروونناسىيەكى ماركسىستانە لە ئازا ە و كىبەركى نیوان باو ەرى جىاواز. لە گەل ئەمەشدا لە یاداشتىكى بلاونە كراو ەدا فيگوتسكى «رىبازى راگواستن» *quotation method* پەيوەستى ماركسىزم بە دەروونناسىيەو ە رەت دەكاتەو و بە روونى ئەو رىگەيەى ديارى كىردو ە كە پى و بوو ەناخەى رىبازدۆزانە بنەرتىيەكەى رەنگە يارمەتیدەر بىت بۇ دارشتنى بىردۆزەى دەروونناسى:

نامەوى سروشتى ئاوەز بدۆزمەو ە بە پىنە كىردى كۆمەلىك راگواستە. من دەمەوتت بزائم چۆن زانست بنیات دەنرىت، بۇ نىزىكبوونەو ە لە لىكۆلىنى ئاوەز بە فىربوونى تەواوى رىبازى ماركس.

⁶⁶ دەروونناسانە = Psychological، پەيوەندە بە دەروونناسىيەو

⁶⁷ ئامراز كارى = tool use بەكارھىنانى ئامراز، بۇ بەراورد بىرئانە نىشانەكارى = sign use

⁶⁸ ھەناوچىنكردى = Internalization، چاندىن لە ھەناو ەدا، چەسپكردىن لە ناخدا

⁶⁹ گشتاندىن = generalization

... بۇ ئەھۋال بىر تەرەپتىن رېئاللىقنى بىردۆزەكىي شىمانەسازى ۋەھا دارىئىن بە رېنگەيەكى سەلمىنراۋ لە زانستى گىشتىدا، ئەۋا پىئويستە ماكى بۈارە دىيارىكراۋەكەي ئەۋ دىاردەيە بدۆزىنەۋە، ئەۋ ياساگەلەي گۇرانكارىيەكان جەلەۋ دەكەن، ئادگارى چۆنەتى ۋ چەندەتپان، ھۆكارەكانيان. گرېنگە ئەۋ پۇل (كەتىگورى) ۋ چەمكە پەيۋەستە تايىبەتەنە بىنە دارىشتن - واتە دارىشتنى «سەرمایە» Capital - يەكى تايىبەت بە خۆ.

تەۋاۋى «سەرمایە» Capital لەبەر رۇشنايى ئەم رېئاللىق خوارەۋە نووسراۋە: ماركس شىرۇفەي «خانەيەكى» زىندوۋى جفاكى سەرمایەدار دەكات، بۇ نمونە، شىرۇشتى بەھا. لە نىۋ ئەۋ خانەيەدا، ماركس ساختارى تەۋاۋى سىستەمەكە ۋ ھەموو بىنگە ئابوورىيەكانى دەدۆزىتەۋە. ماركس دەلى بۇ كەسىكى ئاسايى ئەۋ شىرۇفەيە رەنگە بەگۇزداچوونىكى نارىكى وردەكارىيە گچكەكان دەرىكەۋى. لەراستىدا، رەنگە وردەكارىيە چىكۆلە ھەيى، بەس ئەۋانە بەتەۋاۋى خۇيانن كە بىنەرەتىن بۇ «مايكرۇ ئەناتومى» micro anatomy. ھەرچ كەسىك بىتوانى دەرك بەۋە بىكات كە خانەي «دەرووناسانە» Psychological چىيە - مىكانىزمى تەنەت بەرھەمپەننى بەرسىكى ساكار - دەتوانىت بەۋ شىۋەيە كلىلى گىشتەي دەرووناسى بدۆزىتەۋە.

(لە ياداشتە بىلاۋنەكراۋەكانى)

خوئىندەۋەيەكى وردى ئەۋ دەستىۋوسە بەلگەي سەلمىنەر دەدات دەربارەي دىلسۆزى ۋ بەردارىيە فېگۇتسكى لەۋ چىۋەيەي خۆي داپىرشتوۋە.

رېئاللىقنى جفاك ۋ بىرەندى

نەرىنى مېزۋوۋەكرد ۋ فراژكار بۇ كۆلىنەۋە لە شىرۇشتى مەرۇف لە يەكىتتى سۇقىيەت سالى 1920 تايىبەت نەبوۋ بە فېگۇتسكى. لە دەرووناسىدا، ھاۋخەباتىكى تەمەندارتى، پى. پى. بلۇنسكى P. P. Blonsky، ھەرزوۋ ئەۋ پىنگەيەي رايگەياندوۋە كە تىگەيشتن لە كار كرده ئالۋزەكانى ھۆشەكى پىئويستى بە شىرۇفەي فراژكارە. ⁱⁱⁱ فېگۇتسكى ئەۋ بۇچوۋنەي بلۇنسكى دەسەلمىنىت كە دەلىت: «رەفتار تەنى ۋەك مېزۋوۋى رەفتار دىتە پەبىردن». ھەروەھا بلۇنسكى لايەنگرىكى زوۋى ئەۋ رۋانگەيە بوۋ كە چالاكىيە تەكنۆلۇژىيەكانى خەلك كلىلى تىگەيشتە لە ساختارى دەرووناسىيان، رۋانگەيەكە فېگۇتسكى وردەكارىيە فرەي تىدا كروۋە.

فېگۇتسكى ۋ چەندىن بىردۆزى سۇقىيەتى ئەۋسا زۆر بەتۋندى كەۋتۋونە ژىر كارىگەرىي جفاكاناس ۋ مەرۇفناسانى ⁷⁰ رۇژتاۋايى ئەۋروپا، ۋەك ئىرنۋالد Thurnwald، لىقى-برۋەل Levy-Bruhl، ^{iv} كە كەۋتۋونە سەر خولىي مېزۋوۋى ئەۋ پىنقاژۋ ھۆشەكىيانەي دەھاتنەۋە ھەلبەستەن لە سەلمىنەي مەرۇفناسانەدا دەربارەي چالاكىي ژىرەندەنە لاي مەرۇفگەلى بەرايى. ژىدەرە دەگمەنەكانى نىۋ ئەۋ كىتپە رەنگدانەۋەيەكى كالى لە مەۋداي بايەخدانى فېگۇتسكى بە فراژوۋتنى پىنقاژۋى ھۆشەكى لە رەۋتىكى مېزۋوۋەكرددا. ئەم رۋوۋكارەي بەرھەمى فېگۇتسكى سەرنجى تايىبەتى خرايە سەر لە بىلاۋكراۋەيەكى بەناۋى «لىكۆلىنەۋەكانى مېزۋوۋى رەفتار» Studies in the History of Behavior بە ھاۋبەشى ئەلىكساندەر رومانۋىچ لورىا A. R. Luria سالى 1930. ئەمىيان بوۋە

⁷⁰ - مەرۇفناسى: anthropology، مەرۇفناس = anthropologist

دندهر بۇ دوو گەشتەكەى لوریا بۇ ئاسیای ناوہراست له 1931 و 1932، دەرہنجامهكان دواى ماوہیہكى زور له مردنى فيگوتسكى بلاو كراوہتەوہ.^۷

ئەو جەختكردنه ميژووكرده له نيو زمانهوانىي سوڤيه تيشدا پەسەند كرابوو، كه سەرنج دەخرايه سەر كيشەى بنجى زمان و كارىگەرىي وى لەسەر فراژووتنى بىر كردهوہ. دانووستانى زمانهوانى مامەلەى لەتەك چەمكى وەها دە كرد هاوشيوەى فيگوتسكى و ەروەها بەرەمى ليكچووى ساپير Sapir و وورف Whorf، كه دواتر له USA برەويان هينا.

دروستە بەلەدى (شارەزايى) له مزاره ئەكادىمىيەكانى 1930 يەكان دەبنە ياريدەر بۇ تيگەيشتن له نەرىنى فيگوتسكى دەربارەى زاناندنى مرؤف، بەلام كۆلینەوہى له دۆخى سياسى-جفاكىي ئەو كاتەى يەكەتیی سوڤيه تيش كارىكى گرينگە. فيگوتسكى لەتەك جفاكينا كوشاوه گرينگايتي زورى به زانست دەدا و هيوايەكى زوى ەلەدەچنى لەسەر توانستى⁷¹ زانست بۇ چاره كردنى پيوستىي ئابوورى و كيشە جفاكيبەكانى خەلكانى سوڤيهت. نەدەكرا بىردۆزەى دەرروناسى خەرىكى باسيك بيت بكويتە دەرەوہى ئەو داواكارىيە كرده كيانەى ميرى دەيسەپاندن بەسەر زاناياندا و ئەو بەرە فرەوانەى كارى فيگوتسكى بەروونى پيشانى دەدات كه بايەخى دەدا بە بەرەمەهينانى دەرروناسىيەك سوودى ەهبيت بۇ كارى فيركارى⁷² و پزىشكى. لەلای فيگوتسكى، پيوستىي بەردەوامبوون لەسەر كارى بىردۆزەكى له بەستينى كردهدا هيج دژوہستانىكى تيدا نەبوو. فيگوتسكى له دەستپيكي پيشەكەيدا مامۇستاي ئەدەب بوو، بەشيكى زورى گوتارە بەرايىەكانى تايبەت بوون بە ئاريشەى كرادارنەى فيركارى، بەتايبەتى فيركارى له بوارى گرفتدارىي ەوشەكى و جەستەيى. فيگوتسكى دانەرى بنگەى ديفاكتولوزى⁷³ Institute of Defectology بوو له مۆسكۆ، كه بەدرىزاي كارەكەى له ژيانيدا پيى پەيوەست بوو. له ئاريشە پزىشكيبەكانى وەكوو نابىنايى زگماك، ئافازى،⁷⁴ ەوشكولىي دژوار،⁷⁵ فيگوتسكى دەرەتەى تيگەيشتنى دەبىنى ەم له پيڤاژو ەوشەكيبەكانى خەلكى و ەم بۇ دامەزراندنى بەرنامەى تيمار و چارەسەر. بەو جۆرە، كارەكەى ريك دەهات لەگەل ئەو روانگە بىرۆدزەكيبە گشتيبەى خوى كه كار له جفاكينا بچەرخيت كه ويلئى نەهپشتنى بيسەوادى⁷⁶ بيت و خەرىكى دۆزىنەوہى بەرنامەى فيركارى بيت بۇ فرەواندى دەرەتەى شيمانەدار بۇ تاكى مندال.

بەشدارىي فيگوتسكى له گوتوبىژى سەربە دارشتنى دەرروناسىي ماركسى بووہ ەوى كەوتنە ناو ناكوكيى دژوارى كوتايبەكانى 1920 و سەرەتاكانى 1930. لەو گفتوگويانەدا ئايدىلۆژى، دەرروناسى و ريسا تيك دەئالان چونكه گروپى جۇراوجور كيبەركيان بوو بۇ مافى نوپتەرايەتیی دەرروناسى. لەگەل دوورخستنەوہى كورنيلوف

⁷¹ - توانستى = Ability

⁷² فيركارى = Education

⁷³ ديفاكتولۆژى = Defectology رشتەبەكى زانستە جەختى له كۆلینەوہى بنەما و ئادگارەكانى فراژووتنى مندالى خاوەن گرفتدارىي جەستەيى و ەوشەكى.

⁷⁴ ئافازى = aphasia، گرفتى ئاخافتن يان تيگەيشتن له ئاخافتن بەهوى تيكچوونى وارى زمان له ميشكدا.

⁷⁵ ەوشكولىي دژوار = severe mental retardation

⁷⁶ بيسەوادى = Illiteracy نەخويندەوارى

Kornilov له «بنگه‌ی دهرووناسی» له 1930 دا، فیگوتسکی و فیرخوازه‌کانی بۆ ماوه‌یه‌کی کهم له دهسه‌لاتدا بوون، به‌لام بېرای بېر وه‌ک ریبه‌ریکی فه‌رمی نه‌هاته په‌ژراندن.⁷⁷

له سالانی پینش مردنی، فیگوتسکی وان‌ه‌ی گوتوته‌وه و به‌چری له‌مه‌ر کیشه‌کانی فی‌رکردنی نووسیه، به‌زوری تیرمی «پیدۆلۆژی» pedology به‌کار ده‌هینا که به‌نزیکی ده‌کاته‌وه «دهرووناسی فی‌رکارانه»⁷⁸ به‌گشتی فیگوتسکی سووکایه‌تی به‌و پیدۆلۆژییه ده‌کرد که جه‌ختی ده‌کرده سهر ئاروینی⁷⁹ توانستی بیرمه‌ندی⁸⁰ که لاسایی شیوازی ئاروینی ئاستی زیره‌کی⁸¹ ده‌کرده‌وه و ئەو ده‌مه له ئەورووپای رۆژاوا و USA نمایان⁸² بوون. فیگوتسکی ئاواتی سازاندنی پیدۆلۆژییه‌ک بوو په‌یره‌وی ئەو هیلانه بکات له پاژی 6ی ئەم به‌رگه‌دا پش‌نیاز کراون، لی ئاواته‌که‌ی به‌رزتر بوو له توانای. فیگوتسکی به‌هه‌له تاوانبارکرا به‌ داکۆکی‌کردن له ئاروینی ده‌رووناسی فره‌وان و ره‌خنه‌ی لیگه‌را به «گه‌وره‌ترین شو‌قینستی رووسی» چونکه ده‌یگوت توانستی بیرمه‌ندان‌ه‌ی خه‌لکی بیسه‌واد (وه‌ک ئەوانه‌ی له ناوچه‌ ناپیشه‌سازیه‌کانی ئاسیای ناوه‌راست ده‌ژین) هیشتا هیند فراژوو نییه بگاته ئەو ئاسته‌ی پیوسته‌ بو ژیا‌ری هاوچه‌رخ. دوو سال پاش مردنی فیگوتسکی، کومیته‌ی ناوه‌ندی پارتی کۆمیونست فه‌رمانی کرد به‌هه‌له‌ساردنی هه‌موو ئەزمونه‌ ده‌رووناسییه‌کان له یه‌کیتی سو‌قیه‌ت. له‌هه‌مان کاتیشدا وه‌شانی هه‌موو گو‌فاره‌ پیشه‌نگه‌کانی ده‌رووناسی بۆ نیزیکه‌ی 20 سال ریبه‌ست کرا. کوشانی ژیرمه‌ندانه و ئەزمونه‌کاری رووی له نه‌مان نا.

به‌لام به‌هیچ جو‌ریک بیرۆکه‌کانی فیگوتسکی له‌گه‌ل مردنی خویدا نه‌مردن. ته‌نانه‌ت پینش مردنی خو‌ی، فیگوتسکی و فیرخوازه‌کانی ئەزمونه‌گه‌یه‌کیان له خه‌رکو‌ف Kharkov دامه‌زراند به‌راه‌رایه‌تی ئە‌ی. ئین. لیونتیهف A. N. Leontiev (راگری ئیستای فاکه‌لتی ده‌رووناسی زانسته‌گی مۆسکو) و دواتر ئە‌ی. فی. زاپۆرۆزیتس A. V. Zaporozhets (به‌ریوبه‌ری بنگه‌ی فی‌رکردنی پینش‌فیر‌گه). لوریا Luria خویندنی پزیشکی خو‌ی له نیوه‌ی کۆتای 1930 یه‌کاندا ته‌واو کرد و ده‌ستی دایه‌ ناساندنی کاره‌ به‌ناوبانگه‌ جیهانییه‌که‌ی خو‌ی له‌ بواری فراژووتن و ده‌مارده‌رووناسیدا. چه‌ندین فی‌رخوازی پینشووی فیگوتسکی پۆستی راه‌ریان وه‌رگرت له بنگه‌ی دیفاکتۆلۆژی و بنگه‌ی ده‌رووناسی له ئە‌کادیمیای سو‌قیه‌ت بۆ زانسته‌کانی پیداکۆگی و هه‌روه‌ها له به‌شه‌ ده‌رووناسییه‌کانی زانسته‌گه‌ وه‌ک زانسته‌گی مۆسکو.

وه‌ک تیگه‌رانی هه‌ر کۆبه‌ره‌میکی تو‌ژینه‌وه‌ی ده‌رووناسی سو‌قیه‌ت ده‌یخاته‌ روو، تاوی فیگوتسکی هه‌م به‌رده‌وام بوو هه‌م به‌رده‌وامیش ده‌بیت له‌سه‌ر تو‌ژینه‌وه‌ له‌ بواریکی فره‌وانی بنه‌ره‌تی و کرداره‌کی هه‌قه‌بند به‌ پینفاژۆگه‌لی زاناندن، فراژووتن و پوکانه‌وه‌یان. بیرۆکه‌کانی فیگوتسکی مله‌به‌ده‌ر⁸³ نه‌بوون، ته‌نانه‌ت له‌لایه‌ن فیرخوازه‌کانیشیه‌وه، به‌لام هه‌ر ده‌میننه‌وه‌ وه‌ک پا‌ژیکی زیندووی بیرمی ده‌رووناسانه‌ی سو‌قیه‌ت.

⁷⁷ په‌ژراندن = recognition

⁷⁸ ده‌رووناسی فی‌رکارانه = Educational Psychology

⁷⁹ ئاروین = تاقیکردنه‌وه Test

⁸⁰ توانستی بیرمه‌ندی = Intellectual ability

⁸¹ ئاستی زیره‌کی = IQ

⁸² نمایان = ده‌رکه‌وتن؛ ئاشکرا بوون؛ خویا بوون

⁸³ مله = challenge، به‌رمله = challengable، مله‌به‌ده‌ر = unchallenged

بەكارهيتانى رېبازى ئەزمونەكى لاي فيگوتسكى

ئەو زېدەرەنەى فيگوتسكى لەو تىكىستانەدا نووسىونى بۇ ئەزمونەكانى نىو ئەزمونەنگەكەى خۇى، ھەندى جار دەبنە ماىەى نىگەرەنەى خويتەرەن. فيگوتسكى نىزىكەى ھىچ داتاي خاوپىشكەش ناكات و ئەنجامگىرىيەكانى تەواو گشتىن. كوا ئەو ئەزمونە ئاماركارەنەى پىشانى دەدەن گەر نۆرىنىك دەبىت يان نابىتە رەنگدەرەوہى «كارىگەرىى راستىنە»؟ ئەو كۆلىنەوانە چى دەسەلمىنن؟ ئايا لە راستىدا دەبنە ھىچ پىشتىگىرىيەك لە بىردۆزە گىشتىيەكانى فيگوتسكى، يان ئەو، وىراى رەتكەرەوہكان، دەرروناسى لەرىگەى مەزەندەكردن پەىرەو دەكات بەبى ئەوہى شابۇچوونەكانى خۇى بختە زىر ئاروونى ئەزمونەكەىيەو؟ ئەوانەى تەواو خەرىكى رېبازدۆزى دەرروناسانەى ئەزمونەكىن كە لە زۆرەى ئەزمونەنگەكانى ئەمىرىكا پەىرەو دەكرىت، رەنگە مەىلىان ھەبىت بۇ وەلاوہنانى تىرمى «ئەزمون» لە كۆلىنەوہكانى فيگوتسكى و پىتر بە نۆرىنى سەرنجراكىش و بە كۆلىنى پىشەنگكار دابىن. لە زۆر دىويشەوہ وەھا بوون.

ئىمە وەھامان بە باش زانى ماكى ئەو دەستونوسانەى فيگوتسكى بەھەند بگرىن كە دەبنە بناخەى ئەم كىيە. ئەوانە راپۆرتىك نىن دەربارەى زنجىرەىك كۆلىنەوہى پەىدۆز⁸⁴ كە تىياندا پىشنىازى گىشتى بىتە ھەلىنجان. بەلكە، فيگوتسكى لەو نووسىنانەدا خەرىكى پىشكەشكردنى بنەما بنەرەتىيەكانى بىردۆزە و رېبازەكانى خۇىەتى. فيگوتسكى سوودى وەرگرتوہ لە بىرىكى زۆر سنووردارى بەرھەمى ئەزمونىكارى بەردەست بۇ روونكردنەوہ و پىشتىگىرىى لەو پرىنسىپانە. راقەى كۆلىنەوہى دىارىكارا و ھىلكارىين و دۆزەوہكان بەزۆرى وەك ئاكامگىرىى گىشتى پىشان دەدرىن نەك وەك داتاي خاوپىشكەشكردنى بىرەنەوانە ئامازەيان پى دراوہ لەلايەن فىرخوازەكانىيەوہ بە وردەكارى زىادترەوہ پەخش كراون و كەمىكىان بە ئىنگلىزى بەردەستن.^{vi} بەلام زۆرەى كۆلىنەوہكان، لەلايەن فىرخوازانەوہ ئەنجام دراون وەك پەىجۆرىيى⁸⁵ پىشەنگ و ھەرگىز بۇ بلاو كىردنەوہ ئامادە نەكران. ئەزمونەنگەكەى فيگوتسكى تەنھا دە سال ما و مردنى بە نەخۇشى سىل لە ھەركاتىدا چاوەروانكارا بوو. دەرەنجامى بىردۆزەكەى ھەم زۆر و ھەم ھەمەجۆر بوون و كاتىش زۆر كورت بوو، ھەموو وزەكە چىر كرابۆوہ لەسەر چەرخاندنى ھىلى نووى تۆزىنەوہ نەك بەئەنجامگەياندنى ھىلىكى تايبەت. ئەو ئەركە ماىەوہ بۇ فىرخوازەكانى فيگوتسكى و جىگرەوہكانىان، كە بە شىوہى جىاواز پەىرەوہى بۇچوونەكانى فيگوتسكى بوون و تىھەلكىشى ھىلى تۆزىنەوہى نوپان كردن.^{vii} لەگەل ئەوہشدا، شىوازى ئەزمونىكارىيەكان لەو گوتارانەدا زىادترن لەوہى تەنھا بەرسقن بۇ دۆخىكى پەلەى تىياندا پىادە كراون. دەركى فيگوتسكى لە ئەزمون جودا بوو لەوہى دەرروناسىيە ئەمىرىكا و تىگەشىتنى ئەو جىاوازيە گرىنگە بۇ بەھەندگرتنى نەخشى فيگوتسكى لە دەرروناسىيە ھاوچەرخى زاناندن.

ھەر وەكوو ھەر فىرخوازىكى كۆرسى سەرەتايى ئەزمونەكى دەزانىت، مەبەستى ھەر ئەزمونىنىك كە بە شىوہى باو خراوہتە روو برىتىيە لە دىارىكردنى ئەو مەرجانەى رەفتار جلەو دەكەن. رېبازدۆزەكى كە لەم ئارمانجەوہ سەرچاوە دەگرىت: گرمانەى ئەزمونەكى پىشنىيى دەكات لە رووكارەكانى دنەدەرە ماددىيەكان يان لەو ئەركەى دەبىتە بىرپاردەر لە رووكارى تايبەتى بەرسق؛ كەسى ئەزمونىكار پەروشى ئەوپەرى جلەوگرتنى ماددە، ئەرك و بەرسقە بۇ ئاروونكردنى پىشنىيەكە. چەندپىوان⁸⁶ بنەما ساز دەكات بۇ بەراورد كىردنى ئەزمونەكان و

⁸⁴ پەىدۆز = Explore

⁸⁵ پەىجۆرىى = Investigation

⁸⁶ چەندپىوان = Quantification، پىواندى چەندايەتى

پيشاندانی هه قبه ندييه كانی نيوان «هۆكار-هۆكرد»⁸⁷ به كورتی، ئەزموونه كه دارپژراوه بۆ بهرهمههتانی ویتنه به كی دیاریكراو له دۆخی وههادا كه ئهوپهري بهرلیكدانهوه⁸⁸ پيشكەش دهكهن.

لهلای فېگۆتسكى، بابهتی ئەزموونکردن تهواو جیاوازه. بنهما بنجییه كانی نه رینی ئەو (له پاژی 5 ی ئەم بهرگه دا دانراوه) ناگه رپتهوه بۆ رهخه ی رپبازدۆزانه ی په تی له رپبازی جیگرتووی ئەزموونكار؛ بهلكه دهگه رپتهوه بۆ سروشتی بېردۆزه كه ی خۆی ده رباره ی پېناژۆی بالای دهرووناسانه و ئەركی روونکردنه وه ی زانستیانه ی دهرووناسی. گه ر پېناژۆی بالای دهرووناسانه په یدا ببن و له رهوتی فیربوون و فراژووتندا بكهونه بهر تاوی گۆرانكاری، ئەو دەم دهرووناسی ته نی له رپتی دیاریكردنی بنجیان و پيشاندانی میژوویمان بهردهك دهبن. له یه كه م نىگادا، وهه نايمان ده بی كه كاری وهه رپبازی ئەزموونكار وهه لا ده نیت و داوا ی كۆلینه وه ده كات له رهفتاری تاك بۆ ماوه یه كی درپژخایه ن. به لام فېگۆتسكى پېی وا بووه (زیره كانه یش پيشانی داوه) كه ئەزموون ده توانیت رۆلێكى گرینگ بگيریت به خویا كردنی پېناژۆی وهه له دۆخی ئاساییدا له ژیر بهرده ی رهفتاری باودا شاراوه ن. فېگۆتسكى نووسیه ته ی له ئەزموونێكى دروست دارپژراودا، ئەزموونكار ده توانیت ئەو پېناژۆیانه چی بكات كه «رهوتی فراژووتنی هه ویلی⁸⁹ كار كردیكى دیاریكراو بداته بهر ته لیسكوپ». ⁹⁰ فېگۆتسكى ئەو رپبازی تۆزینه وه یه به رپبازی «ئەزموونه كی- جینه تىكى» *experimental-genetic* ناوزهد كردوه، كه تیرمیک له گه ل هینیز ویرنه ر Heinz Werner هاوچه رخی مه زن به شی كردوه، كه دیدی فراژكاری بهراوردكاری بۆ دهرووناسی وى لهلای فېگۆتسكى روون بوو.

وهك ده ستاویژێكى كاریگه ر بۆ كۆلینه وه ی «رهوتی فراژووتنی پېناژۆ»، ئەزموونه كه ده بی ئهوپهري دهرفه ت بۆ كه سی بهر ئەزموون فهراهه م بكات تا له رپزه یه كی فرهوانی چالاكی وهه به شدارى بكات كه بهر نوړین بن، نهك ته نی توند جله و گير بیت. ته كنیكێكى كاریگه رى فېگۆتسكى به كاری دههتتا بۆ ئەم مه بهسته بریتی بوو له ره پيشخسنى له مپه ر و ئاستهنگ له ئهركه كه دا مه بهسته شیواندنی رپ له رۆتینی چاردۆزی (چاره كردنی كیشه). بۆ نمونه، له كۆلینه وه ی دانوستانی مندال و كار كردی ئاخوتنی ئەزببن،⁹¹ فېگۆتسكى ئەركیكى دانا داوا ی به شدارى مندالی ده كرد له هه ره وه زيكدا له تهك مندالی نامۆزمان⁹² (زمانی بیانی یان مندالی كه ر). رپبازیكى ديكه بریتی بوو له فهراهه م كردنی به ديل بۆ چاره دۆزی، به ته رخان كردنی ماتریالی فره جور (فېگۆتسكى به «ياریده رى ده ره كی» *external aids* ناودیریان ده كات) كه ده شی له زور لاه به كار بهیترین بۆ دا بین كردنی داوا كانی ئهركه كه. له رپتی نوړینی ورده وه له به كار هیتانی یاریده رى ده ره كی لهلای مندالی خاوه ن ته مه نی جوراوجور و له دۆخی خاوه ن دژواری جوراوجوردا، فېگۆتسكى په رۆشی دووباره هه لبه ستنه وه ی زنجیره یه ك گۆرانكاری بوو له ئۆپه راسیۆنی بېرمه ندى كه به گشتی به ده م رهوتی فراژووتنی ژيانی منداله وه دینه روودان. ته كنیكى سېهه م دانانی ئهركیك بوو بۆ منداله كه بهر زتر بیت له توانست و زانینی ئەو، ئەمهش بۆ دۆزینه وه ی سه ره تا به رايیه كانی كارامه یی نوێ. ئەو په رپه و كارییه به روونی پيشان دراوه له كۆلینه وه كانی نووسین (پاژی 7)،

⁸⁷ هۆكار-هۆكرد = cause and effect

⁸⁸ بهرلیكدانه وه = interpretability، بتوانین لیکدانه وه ی بۆ بکهین، له لیکدانه وه هاتن.

⁸⁹ هه ویلی = Actual حازر و مه وجود

⁹⁰ بداته بهر ته لیسكوپ = دیمه نه كه ی نيزیک بخاته وه

⁹¹ ئەزببته تی = egocentrism، ئیگوسینتریزم، هه ر خۆبینی.

⁹² نامۆزمان = زمانیکى لای تۆ نامۆ بیت

لیره دا مندالی پیره وکه پینووس و تینووسیان پندراوه و داویان لی کراوه رووداو وینه کیش بکن، بهم جوره تیگه یشتنی به رای مندال له سروشتی هیماگه ری⁹³ گرافیک ئاشکرا دهن بو که سی په یجور.

له گشت ئەم په یرو کارییانه دا داتای گرینگ که ئەزموننه که دهیبه خشیته بریتی نییه له پیشاندانی ئاستی به رهه مکارییه که⁹⁴ به لکه ئەو ریپازانهن بو گه یشتن به و به رهه مکارییه گیراونه ته بهر. ناکوکی نیوان کاری ئەزموننه کیی باو (سیره گرتنی به رهه مکاری) و کاری فیگوتسکی (سیره گرتنی پیقاژو) ده برینی هاوچه رخ له کولینه وه کانی یادگه ی مندال له لای توژه ره ئەمریکیه کان هیه. له هیندیگ کولینه وه دا (ژماره یه ک له وانیه ی خویشمان) لیستی وشه دراوه به مندالی ته مهن جیاواز که ده بیت بینه وه بیران، ئەوجا ئەنجامه کان شوڤه کراونه ته وه به پیوانه ی به رهه مکاری وه ک ژماره ی وشه ی هاوتوه ی یاد و ههروه ها زنجیره به ندی وشه ی هاوتوه ی یاد. په یجوران هه ولیان داوه له و نیشاندانه وه بزانه تا چ ئاستیک مندالی بچو و کته مهن خه ریک دهن به ریکخستنی چالاکی به شیوه ی ستراتیژی بیره اتنه وه. له لایه کی دیکه وه، جون فلافل John Flavell و هه فاله کانی خو، په یرو کاری زور نیزیگ له وه ی فیروخاوه کانی فیگوتسکی، کالیان⁹⁵ بو مندال فه راهم ده کرد بو ها تنه وه ی یاد و ریتونینان ده کردن هه رچییه کیان پی باشه بیکه تا یارمه تیان بدات بو بیره اتنه وه. ئەوجا له هه ولی منداله کانیان نوریه بو پولینکردنی بابه ته کان، جوری ئەو گروپانه ی دایانان و نیشانه ی دیکه ی مندال مه یلی لیووه بو به کارهینانی ستراتیژی سازمانه کی بو بیرکه وتنه وه. هه ره وه ک لای فیگوتسکی، شاپرسیار ده لیت: مندال چی ده کن؟ چون هه ول ده دن بو دایینکردنی داوا ی ئه رکه که؟

له م په یوه ندیه دا، ده مانه وئ شچه مکی نیو هه لویستی بیردوزه کی فیگوتسکی و ئەو ریپازه ئەزموننه کییه ی خو ی که پیمان وایه به راده یه کی فره وان به هه له لیکدراوه ته وه، روون بکه ینه وه. له چهند شویتیکی تیگستی فیگوتسکید، له ئامازه کردن به ساختاری ره فتاردا، تیرمیک ده کار دیتیت ئیمه به «نیوانساز» پاچفه مان⁹⁶ کردوه. هه ندی جار ئەو تیرمه فیگه ریکی به دوادا دیت دنه در و به رسف و «به سته ری نیوانساز»⁹⁷ ی نیوانیان بو نمونه *stimulus-response (S-X-R)* پیشان ده دات. هه مان تیرم و به زوری هه مان هیلکاری له بیردوزه ی فیروونی ئەمریکی، له کوتای 1930 یه کانداهینریت و له 1950 کانداهه ی په یدا کرد وه ک خه باتیک بو فره واندنی بیردوزه ی دنه در-به رسف له فیرووندا رووه ره فتاری ئالوزی مرؤف، به تایه تی زمان. زور گرینگه ئەوه مان له یاد بیت که فیگوتسکی خه ریکی بیردوزه یه کی فیروونی نه بو سه ره به دنه در-به رسف و نه شیویستوه بیروکه ی «ره فتاری نیوانساز» *mediated behavior* له وه به ستینه دا ئەندیشه بکری. ئەوه ی ئەو ده یویست رایگه یه نیت بریتی بو له و بوچوونه ی ده لیت له فورمه بالاکانی ره فتاری مرؤفدا، تاک چالاکانه دوخه دنه دره که ده گوریت وه ک به شیک له پیقاژوی به رسفی ئەو دنه دره. ئەوه ته وای ساختاری ئەو چالاکیه بو که ده بووه به ره مه پیتی ئەو ره فتاری فیگوتسکی هه ولی ده دا به تیرمی «نیوانساز» ناودیری بکات.

ئهم نهرینه بیردوزه کی و ریپازه ئەزموننه کییه ی فیگوتسکی چهندین لابه ره مه ی لی ده که ویتته وه. یه کیان بریتییه له وه ی ئەنجامی ئەزموننه کی ده بنه خاوه ن ماکیکی هه م چهنده تی و هه م جورایه تی. راقه کردنی ورده کار، که نورینی وریا ده کاته سه رچاوه، ده بیت به شیک گرینگ له دوزه وه ی ئەزموننه کی. بو هه ندیک، دوزینه وه ی له و

⁹³ هیماگه ری = symbolism

⁹⁴ به رهه مکاری = performance

⁹⁵ کالا = object، بابه ت، که ره سته، که لوپه ل، شت، تشت

⁹⁶ - پاچفه: translate، ته رجه مه، وه رگیران، هه لگه ردان

⁹⁷ - به سته ری نیوانساز = Mediating link

شيوهيه رهنگه تهنج وهك سهرگوزشته دهرېكهون؛ لې فيگوتسكي دهليت گهر ټو كاره بابه ته كيپانه و له سهر بنه ماي وردې زانستي بيته ټه نجام ټهوا نوړيني وها دهگه نه ټاستي فاكټي سه لميټراو.

دهرنجاميكي ديكه ي ټهوا نهرينه نووه ي ټه زموون بؤ ورد كړدنه وه ي ههندي لهو له مپه رانه ن⁹⁸ كه نهر يټپانه له نيوان «ټه زموونگه» و «بوار»-دا دانراون. دهستيوه رداني ټه زموونه كي و نوړينه كان، گهر له ژينگه ي ياري كړدن، فيرگه و كلينيكدا بيته ټه نجامدان له وانه يه ههر وهك ټه وانه ي نيو ټه زموونگه ي باش بن و دووريش نييه باشر بن. ټهوا نوړينه ههستي ارانه و دهستيوه ردانه خه يالبازانه ي نيو ټه م كتيبه گهواهي بؤ ټه م بهر شيانه ده دن.

له كوتادا، ريتبازي ټه زموونه كيي وها خهريك بيت به دوزينه وه ي ميژووي فراژووتني كار كړده دهر وونناسيه كان ټارامتر له ريتبازي كلاسيكي دهگونجېن له گه ل ريتبازه كان ي ديكه ي جفاكناسي كه په روښي ميژوون - ټه وانه ي ميژووي فرههنگ، ميژووي جفاك و ههروهها ميژووي مندالپش هاوټاميز ده كه ن. بهر اي فيگوتسكي، كولپنه وه ي سه ربه مروښناسي و جفاكناسي له گه ل نوړين و ټه زموون دهنه هاوبه ش لهو خه باته مه زنه ي ټوژينه وه له فراژووتني ټاگايي و بيرمه نديي مروښ.

ژيننامه ي ليث سيمانوښچ فيگوتسكي

ليث سيمانوښچ فيگوتسكي Lev Semyonovich Vygotsky له 5 ي 11، 1896 له شاروچكه ي ټورشا Orsha، باكووري مينسك Minsk ي بيلارووسيا/رووسيا ي سپي Byelorussia له دايبووه. 1913 ټاماده يي گوميل Gomel ي به مه دالي ي زيرپه وه ته و او كړدوه. 1917 دواي ته و او كړدني زانستگه ي موكو به پسپوري له ټه ده بدا، دهستي به ټوژينه وه ي ټه ده بي كړد.

له 1917 و تا 1923 له شاري گوميل Gomel ټه ده ب و دهر وونناسي له فيرگه دا ده گوته وه و له هه مان كاتدا سه نته ري به شي شانوي فير كړدني لاواني به رپوه دهر ب و چه ندين وانه و گوتاري له مهر كيشه كان ي ټه ده ب و زانست پيشكه ش كړدوه. لهو ماوه يه دا «گوفاري ټه ده بي فيراسك» *literary journal Verask* ي دامه زرانده. لهو گوفاره دا يه كه م ټوژينه وه ي ټه ده بي خوي بلاو كړدوه و ههروهها له بنگه ي راهيتاني ماموستادا ټه زموونگه ي دهر وونناسي دامه زرانده، لهوي كورسيكي له سهر دهر وونناسي گوته وه، ناوه رو كه كان ي دواتر له دهر وونناسي پنداگوگيدا بلاو كرانه وه.

له سالي 1924 باري كړد بؤ موكو و سه رها ته دهستي به كار كړدن له «بنگه ي دهر وونناسي» Institute of Psychology و دواتر ي ش له «بنگه ي ديفيكتولوژي» Institute of Defectology كړد، كه خوي دامه زرينته ري بوو. له هه مان كاتيشدا به شي فير كړدني بؤ مندالاني خاوه ن گرفتداري فيزيكي و هوشه كي له نار كومپرووس (كومپته ي فير كړدني خه لكي) Narcompros (Peoples Committee on Education) به رپوه دهر ب و، چه ند كورسيكي له «ټه كاديمي ي فير كاريي كومپونيستي كروپسكاي» Krupskaya Academy of Communist Education هو، دووهه م زانستگه ي كوماري موكو (دواتر بووه بنگه ي پنداگوگيي كوماري موكو Moscow State Pedagogical Institute) و «بنگه ي هيرتزي تي پنداگوگيي لينينگراد» Herten Pedagogical Institute له نيوان ساله كان ي 1925 و 1934، فيگوتسكي دهسته يه ك له گه نجاني زاناي له دهوري كو بووونه وه به

⁹⁸ - له مپه ر Barriers ري به ست، كوسپ

کارکردنیان له بواره کانی دەر وونناسی، دیفیکتولوژی و گرفتاریی هۆشه کی. سهودای پزشکی وای له فیگوتسکی کرد یه کسه ر راهینانی پزشکی وهر بگری، سه رهتا له بنگه ی پزشکی مۆسکۆ و دواتر له خارکوف Kharkov که کۆرسی دەر وونناسیی گوته وه له «ئه کادیمای دهمارده روونناس-ی ئوکراینی» Ukrainian Psychoneurological Academy. ماوه یه کی که م پيش له مردنی فیگوتسکی بانگه پيشت کرا بو پیگه ی سه رو کایه تی به شی دەر وونناسی له «گشت بنگه یه کگرتووه کانی تیماری ئه زمونه کی» All-Union Institute of Experimental Medicine. فیگوتسکی له 11 شه شی 1934 به نه خوشی سیل کوچی دواپی کرد.

Alexander Romanovich Luria

پاڙى يەكەم: بىردۆزەي بىنەرەتى و داتا

1- ئامراز و ھېما لە فراڭووتنى مندالدا

شامەبەستى ئەم كىتەپە بىرىتەپە لە ديارىكردىنى رووکارە دەگمەنەكانى رەفتارى مروفقار و ھەرۈھا پىشكەشكردىنى گرىمانە دەربارەي دارشتنى ئەو ئادگارانه بەدەم رەوتى مېژووى مروققەو و چۆن ھاتنە فراڭووتن بەدەم رەوتى ژيانى تاكەو.

ئەم شروققەپە سى تەوهرى بىنەرەتى لەخۆ دەگرېت:

1. ھەقبەندىي نىوان مروفف و ژىنگەي خۆيان چۆنە، ژىنگەي ھەم فىزىكى و ھەم جفاك؟
2. كامە فۆرمى نووى چالاكى بەرپرس بوو لە دامەزراندنى كار، وەك دەستاوۋىژىكى بىنەرەتى بۇ ھەقبەندىي مروفف بە سروشتەو و ئەوجا ئاكامە دەرۋونناسىيەكانى ئەو فۆرمانەي چالاكى چىن؟
3. ماكى ئەو ھەقبەندىيەي نىوان ئامرازكارى و فراڭووتنى ئاخافتن چىيە؟

باگوۋى ھىچ كام لەو پرسىارانە وەك پىئوست لەلايەن ئەو تۆزەرانەو ھەم جەختيان لەسەر تىنگەپىشتنى دەرۋونناسىيە مروفف و ئازەل كىردو، نەدراوۋتەو.

كارل ستەمپف Karl Stumpf، دەرۋونناسى ناودارى ئەلمانىا، لە سەرەتاي سالەكانى سەدەي بىستەمدا، لە كۆلپنەوكانىدا پىشتى بە دەستەپەك لە گوتەي تەواو جىاواز بەستوۋە كە من لىرەدا دەكارىان دەھىنم. ^{viii} Stumpf كۆلپنەوۋەي مندال بەراورد دەكات بە كۆلپنەوۋەي رۈەكرانى ⁹⁹ و جەخت دەكاتە سەر ئادگارى رۈەكبىر ¹⁰⁰ لە فراڭووتندا و دەپەستىتەو بە رسكانى ¹⁰¹ گىشت زىندەل. ¹⁰²

پراستىيەك ھەپە دەلېت رسكان ھۆكارىكى لاوھىيە لە فراڭووتنى فۆرمە تايپەتە ھەرە ئالۆزەكانى رەفتارى مروققا. لە فراڭووتنى ئەو رەفتارانەدا فۆرمىكى رەفتار بە بارگۆزىنىكى ¹⁰³ ئالۆز و جۆرەكى دەكرىتە فۆرمىكى دىكە، (يان وەك ھىگل دەلېت، بارگۆزىنى چەندەكى بۇ جۆرەكى). بۇچوونىك رسكان وەك پىفاژۋىيەكى سست ¹⁰⁴ بناسىنىت ناتوانىت ئەم دياردە ئالۆزانە بە شىۋەپەكى گونجاو راقە بكات. لەگەل ئەوۋەشدا، وەك ئەي. گەسىل A. Gesell دروست ئامازەي پى كىردو، لە نەرىنمان بۇ فراڭووتن، بەردەوام دەپىن لە بەكارھىنانى ھاوتاي رۈەكبىر بۇ راقەكردىنى فراڭووتنى مندال (بۇ نموونە، ئىمە دەلېت فىركردىنى سەرەتايى مندال لە «زارۋخانە» دا دىتە جەرخاندن). ^{ix} بەم دوايىانە چەندىن دەرۋونناس پىشنىازيان كىردوۋە كە دەپىت واز لەم مۆدېلى رۈەكبىرە پىنن.

⁹⁹ رۈەكرانى = botany

¹⁰⁰ رۈەكبىر = botanical

¹⁰¹ رسكان = maturation

¹⁰² زىندەل = organism

¹⁰³ بارگۆزىن = transformation، گواستەوۋە لە بارىكەوۋە بۇ بارىكى دىكە

¹⁰⁴ سست = Passive

له بەرسقى رەخنەى لەو جۆرە، دەروونناسىيى ھاوچەرخ بەسەر پەيزەى زانستدا سەر دەكەويت بە وەرگرتنى مۆدىلى ئازەلبار¹⁰⁵ وەك بناخەى نووى نەرىنى گشتى بۆ تىگەيشتن لە فراژووتنى مندال. زووتر زىندانىي روه كزانى بوو، ئەمجا دەروونناسىيى مندال سەرسامى ئازەلبارنى كرا. نىزىكەى تەواوى نۆرىنەكانى ئەم مۆدىلە نووانە لە ئازەلبارستانەو وەردەگىران و ئازەل دەخرايە بەر ئەزمون بۆ دۆزىنەوەى وەلام بۆ پرسىار دەربارەى مندال. هەم ئەنجامى ئەزمونەكى و هەم ئەو پەيزەوانەى بەكار دەهينران بۆ بەدەستەينانى ئەو ئەنجامانە لە ئەزموننگەى ئازەلبارستانەو رىيان دەكرد بۆ داينەنگە. ئەم يەكانگىريەى دەروونناسىيى مندال و ئازەل رۆلىكى گەورەى يىنى بۆ كۆلىنەوە لە بنەماى بايولۆژى لە رەفتارى مرؤفدا. چەندىن بەستەرى نيوان رەفتارى مندال و ئازەل، بەتايبەتى لە كۆلىنەوەى پىنقاژۆى بەرايى دەروونناسانە، هاتنە دامەزران. بەلام ئەمجا دژووستانىك هاتە ئاراو. كاتىك روه كبار مۆدىل بوو، دەروونناسەكان جەختيان دەكردە سەر ئادگارى تاك لە كار كرده بالاكانى دەروونناسيدا و سەختى تۆزىنەوەيان بە دەستاوتىزى ئەزمونەكى. بەلام ئەو نەرىنە ئازەلبارە بۆ پىنقاژۆ بالاكانى بىرمەندى - ئەو پىنقاژۆيانەى تايبەت مرؤفكارن - وای لە دەروونناسەكان كرا كار كرده بالاكانى بىرمەندى، بە بەردەوامبوونى راستەوخۆ بزنان بۆ پىنقاژۆى بەرانبەريان لای ئازەل. ئەو شىوازە لە بىردۆزاندىن¹⁰⁶ بەتايبەتى لە شروڤەى «زىرەكى»¹⁰⁷ كردهكى¹⁰⁸ لای مندال دەردەكەويت، گرینگترىن روه كارىشى برىتبيە لە ئامرازكارى لای مندالەكە.

زىرەكى كردهكى لای ئازەل و مندال

هەولى وۆلفگانگ كۆهلەر Wolfgang Köhler لەمەر كۆلىنەوەى زىرەكى كردهكى بەراستى جىيى سەرنجە.^x ئەو لە كاتى شەرى يەكەمى جىهانيدا چەندىن ئەزمونى لەسەر مەيمون چەرخاند و بەدەم نۆرىن لە رەفتارى هيندىك لەو شىمپانزانەى ئەزموننگە دەكەوتە بەراوردىان لەگەل جۆرى تايبەتى بەرسقى لە مندال. ئەو لىكچوونە راستەوخۆيەى نيوان زىرەكى كردهكى مندال و بەرسقى ھاوشىوەى مەيمونەكان بوو بە بنەماى رىتيشاندەر بۆ كارى ئەزمونەكى ئەو بوارە.

تۆزىنەوەى كەى. بوهلەر K. Buhler يش بۆ ديارىكردى لىكچوونى نيوان مندال و مەيمون بوو.^{xi} ئەم كۆلىنەوەى دەكرد لە مندال چۆن كالا دەگرە دەست، تواناى لارىگرتن بەدەم كۆشانەو روه ئامانجىك و هەروەها شىواى ئامرازكارى ساكار. ئەو نۆرىنانە و هەروەها ئەو ئەزمونەى تىيدا داوا لە مندالىك دەكات بازنەيەك لە شوولىك دەركات، نەرىنىكى ھاوتاى ئەوەى كۆهلەر Köhler پيشان دەدات. بوهلەر نيشانەكانى زىرەكى كردهكى لای مندال رىك بەو شىوازەنى شىمپانز روه دەكاتەو كە ئىمە لىيان شارەزاين. لە راستيدا، دۆخىك هەيە لە زىانى مندالدا بوهلەر بە «تەمەنى شىمپانز» *chimpanzee age* ناودىرى كروو. (ل. 48) ساوايەكى دە مانگان كە بوهلەر لىي كۆلىووتەو تەوانىووتەى دەزوويەك رابكىشىت بۆ بەدەستەينانى پسكىتىك كە لىي بەستراو. توانستى لاپردنى بازنەيەك لە ستوونىك بە بەرزكردەوەى بازنەكە نەك خەرىكبوون بە رابكىشانى لىوارةكانى، لە ناوهراستى سالى دووهەمى تەمەندا نمايان دەبىت.^{xii} هەرچەندە ئەو ئەزمونانە وەك

¹⁰⁵ ئازەلبار = zoological

¹⁰⁶ بىردۆزاندىن = theorizing

¹⁰⁷ زىرەكى = intelligence

¹⁰⁸ زىرەكى كردهكى = practical intelligence

پشتیوانی بۇ ھاوتایی نیوان مندال و مەیموون لیکدراونەتەو، بەلام ریگەشیان خۆش کردوو بۇ بوھلەر روو دۆزەوہ گرینگەکەى خۆى، که له پاژەکانى دواتردا پتر باسى دیت، که سەرەتاکانى زیرەکیی کردەکی له مندالدا (ئەم بە «بیرکردنەوہى تەکنیکی» ناوزەدى کردوو)، ھەرۆھەا کردارەکانى شیمپانز پەیوہست نین بە ئاخافتنەوہ. نۆرینە وردەکەى چارلۆت بوھلەر Charlotte Buhler لەمەر ساوا لە ماوہى یەکەم سالیان، پالپشتى زیدەترى بەو ئاکامە دا.^{xiii} چارلۆت، بوھلەر یەکەم نیشانەکانى زیرەکیی کردەکی لە سەرەتای شەش مانگی تەمەندا دەبینیت. ھەرچەندە، بەلام ئەو تەنھا ئامرازکارى نییە که لەو خالەى میژووى مندالدا فراژى دەبیت بەلکوو بزواتى سیستەمبەند¹⁰⁹ و ھەستەدەریشە، دەست و میتشکە - لە راستیدا گشت ئۆرگانیزمەکانى مندالەکە یە. دەرەنجام، سیستەمى چالاکىی مندال لە ھەر قۇناخىکی ژيانیدا بەرتاوى ھەم پلەى فراژووتنى ئۆرگانىکی خۆیەتى و ھەم پلەى زالبوونى لە ئامرازکاریدا.

کەى. بوھلەر K. Buhler ئەو بنەما فراژکارە گرینگەى دارشت که دەلیت بەر لە دەرکەوتنى سەرەتای «ئاخافتنى زیرەک»، «بیرکردنەوہى تەکنیکی» دیتە کایەو و بیرکردنەوہى تەکنیکی ھەر خۆیەتى دەبیتە ھەنگاوى یەکەم لە فراژووتنى زاناندن. پینشەنگەتیی Buhler لە جەختکردن لەسەر بوونى ئادگارى شیمپانز ئاسا لە رەفتارى مندالدا، لەلایەن زۆرى دیکەوہ پیرەو کراو. ئەو ئەنجامگیرییە لەم بۆچوونە که دەبیتە رووتترین دەربرین لە مەترسییە مۆدیلهکانى ئازەلبار و ویکچوواندنى نیوان رەفتارى مرؤف و ئازەل. ھەلەوپەلە لە تۆژینەوہى وەھا سیرەى لەسەر ماوہى بەرەبیتزەکی¹¹⁰ بیت لە فراژووتنى مندالدا، وەک ئەوہى Buhler ئەنجامى داو، کەمن. بەلام بوھلەر ئەنجامگیرییەکی بەرگومانى¹¹¹ ھەلینجا لەو کارەى خۆى لەتەک مندالی ساوادا، کاتیک رایگەیاندا:

«بەرھەمکارىیەکانى شیمپانز تەواو سەرەخۆن لە زمان و لە بارى مرؤفیشدا، تەنانەت لە سالانى پاشى ژياندا، بیرکردنەوہى تەکنیکی، یان بیرکردنەوہ بە تیرمى ئامراز، زۆر کەمتر لە شینوازی دیکەى بیرکردنەوہ، وابەستەى زمان و چەمکن».^{xiv}

بوھلەر دریزەى بەو گریمانەى¹¹² دا که دەلیت ھەقەندى نیوان زیرەکیی کردەکی و ئاخافتن، که تاییەتمەندى مندالیکی دە مانگانە، بەدریزایی ژيانى وەک خۆى دەمیینتەوہ. ئەم شروڤەکارىیە دابراى کردارى زیرەکی لە ئاخافتن بە گریمانە دەگریت، دژى دۆزەوہکانى ئیمە که تێھەلکیشبوونى ئاخافتن و بیرکردنەوہى کردەکی لە رەوتى فراژووتندا، پیشان دەدات.

شاپیرۆ و گیرکە Shapiro and Gerke شروڤەىەکی گرینگ دەربارەى فراژووتنى بیرکردنەوہى کردەکی لای مندال پيشکەش دەکەن. بنەمای ئەم شروڤەکارىیە ئەوان بریتىیە لە ئەزموونى وەھا که مۆدیلى کۆھلەر پەپرەو دەکات لە تۆژینەوہکانیدا دەربارەى چارەدۆزى (دۆزینەوہى چارەسەرى کیشە) لای شیمپانز.^{xv} بىردۆزەى ئاوا دەلیت بیرکردنەوہى کردەکی مندال لە چەند روویەکەوہ ھاوشیوہى بیرکردنەوہى گەورەسالە و لەرووی دیکەوہ جیاوازە و جەختیش دەکات لەسەر سەردەستى رۆلى ئەزموونى جفاکی لە فراژووتنى مرؤفا. لە

¹⁰⁹ سیستەمبەند = systematic. سیستەماتیک

¹¹⁰ بەرەبیتزەکی = Preverbal

¹¹¹ بەرگومان = questionable. بەرپرسار، جینی پرسار و گومان

¹¹² گریمانە = Assumption

روانگهی ئەمانەوه، ئەزموونی جفاکی بە لاسایکردنەوه کاریگەری خۆی دەنویتیت؛ کاتیک مندال لاسایی گەورەسالی دەکاتەوه لە ئامرازکاری و بەکارهێنانی کالادا. زال دەبیت بەسەر ئەو بنەمایە بەشیکە لەو چالاکییە. ئەمان دەلین فرەپاتکردنەوهی کردار دەبیتە مایە کەلەکەبوونیان، یەک بە دوای یەکدا، وەک ئەوهی لە ویتەیی فرەبەرکەوتدا¹¹³ دەبینریت؛ سیمای ھاوبەش روون دەبنەوه و جیاوازی کانی دەتارین. ئەنجامە کە نەخشەییەکی روونە، بنەمایەکی ئاشکرای چالاکییە. مندال بە دەم زیادبوونی ئەزموونەوه، ژمارەییەکی مۆدیلی زیادتر پەیدا دەکات کە تیان دەگات. ئەو مۆدیلانە، بابلیین، دەبنە نەخشەییەکی روونی کەلەکەبووی ھەموو کردارە ھاوشیوەکان؛ ھاوکات دەبنە پلانیکیی درشت بۆ جۆرە بەرشیانەکانی کردار لە داھاتوودا.

لەگەڵ ئەوهشدا بۆچوونی شاپیرو و گیرکە دەربارەیی سازاندن¹¹⁴ زیدە توند گریڤراوی دەریکی میکانیکییە لە فرەپاتەکردنەوه. بەرای ئەوان، ئەزموونی جفاکی تەنی نەخشەیی میکانیکی دەداتە مندال؛ ئەو گۆرانکاریانەیی لە ساختاری ناوہکی ئۆپەراسیۆنی بیرمەندانەیی مندالدا روو دەدەن. لەم ئەزموونە جفاکییانەدا بەھیند وەرناگیرین. لە راقە کردنیاندا بۆ توانستی چارەدۆزی لای مندال، ئەم نووسەرانی ناچارن ئەمان بە «رۆلی تایبەتی ئاخافتن» لەو کۆشانی روو ھەورازە کردەکییە و سازیتی¹¹⁵ مندالدا. بەلام ئەم راقەییە ئەوان بۆ ئەم رۆلە راقەییەکی سەیرە. ئەوان دەلین:

«ئاخافتن دەبیتە جیگەرەوه و قەرەبووکار بۆ سازاندنی راستی؛ نابیتە پردیکی پەیوەست بە ئەزموونی رابردوو، بەلکە پەیوەست بە سازانیکی رەھای جفاکیی وەھا کە بە ئەزموونکاری دیتە بەرھەم».

ئەو شروۆفەکارییە رینگا نادات ئاخافتن کاریگەری ھەبیت لەسەر فراژووتنی ساختاریکی نوویی سازمان لە چالاکیی کردەکیدا.

گوئیلاوم و مەیرسون Guillaume and Meyerson ئەنجامگیرییەکی جیاواز دەدەن دەربارەیی رۆلی ئاخافتن لە پەیدابوونی فۆرمی تایبەت تەنیا بە رەفتاری مۆف. ^{xvi} ئەزموونە ھەرە بەلکیشەکانیان لەمەر ئامرازکاری لای مەیموون، پێشانی دەدەن کە ئەو ریبازانەیی مەیموون دەیانگرنە بەر بۆ ئەنجامدانی ئەرکی مەبەست لە بنەمادا ھاوشیوە و لە چەند خالیکی گرینگیشدا پیکەل بوون لەگەڵ ئەو ریبازانەیی دەیگرە بەر لای مۆفی دەردەدار بە ئەفەیزا¹¹⁶ aphasia (ئەو کەسانەیی توانستی ئاخافتنیان نییە). دۆزەوه کانیان پشتگیری گریمانەکەم دەکەن کە ئاخافتن رۆلیکی بەرچاو دەگیری لە سازماندنی کارکردە بالاکانی دەروونناسی. ^{xvii}

ئەو نموونە ئەزموونەکییانە بازنەیی تەواومان دەدەن بۆ سەرھتای پینداچوونەوهمان بۆ بیردۆزەکانی دەروونناسی دەربارەیی فراژووتنی مندال. ئەزموونەکانی بوھلەر ئەوه دەردەخەن کە چالاکیی کردەکی لای مندالی ساوا، ریک وەک لای مەیموون، پێش فراژووتنی ئاخافتن دەکەویت و گوئیلاوم و مەیرسون Guillaume & Meyerson دەلین رەفتاری مەیموون ھاوشیوەیی ھەییە لەو نۆرینانەیی ھەیانە دەربارەیی مۆفی بیبەش لە توانستی ئاخافتن.

¹¹³ ویتەیی فرەبەرکەوت = multi-exposure photograph، فۆتۆگرافی وەھا کە فرە جار ویتەیی لێ دەدریت بۆ ئافراندنی بەرھەمیکی ھونەری.

¹¹⁴ سازاندن: adaptation، چەمکی پیاژییە بۆ راقەکردنی پیاژۆی تیگەبشتن لای مندال. سازاندن دوو لایەنی ھەییە: گونجاندن: assimilation و ھەموارکردن: accommodation.

¹¹⁵ سازین: adaptive، بروانە چەمکی سازاندن: adaptation.

¹¹⁶ ئەفەیزا = Aphasia زمان نەھاتنە گۆ، توربوون، زمانگیری

كارى ئەو دوو ھىلە سەرنجى ئىمە رادە كىش بۇ گرېنگى تىگەشتىن لە چالاكى كىردەكى مندال لەو تەمەنەدا كە دەكەونە ئاخافتن. كارەكەى من و ھاوكارانىشم ئاراستەى ئەو كىشەيە دەگرن. بەلام ئەوئەى ئىمە دەپلىن جياوازە لەوئەى تۆزەرانى پېشوو تر گوتوو يانە. خەمى سەرەكىمان ديارىكردن و راقە كىردنى فراژووتنى ئەو فورمانەى زىرەكىي كىردەكىيە كە تەنھا مروڤكارن.

ھەقبەندىي نىوان ئاخافتن و ئامرازكارى

كۆھلەر Köhler لە ئەزموونە كلاسىكە كانىدا لە گەل مەيموون، پېشانى دەدات كە كۆشان بۇ پەرەدان بە تەننەت ساكارترىن نېشانە و ئۆپەراسىونى ھىمادار¹¹⁷ لاي ئازەلان كارىكى بېسوودە. ئەو بەو ئەنجامە گەشتووە كە ئامرازكارى لاي مەيموون پەيوەست نىيە بە چالاكى ھىمادار. لەوھش بترازىت، كۆشان بۇ چاندنى ئاخافتنى بەرھەمھىن لاي مەيموون، ديسان ئەنجامى نايەتى¹¹⁸ دا. ئەو ئەزموونانە جارىكى دىكە پېشانىان دا كە رەفتارى ئامانجىيىن¹¹⁹ ئازەل دابراو لە گشت ئاخافتن و چالاكىيە كى نېشانە كار.¹²⁰

لە نىو كارى تۆزىنەو لەسەر مېژوو ماکى زىرەكىي كىردەكى، كۆلېنەو لە ئامرازكارى دابراو لە نېشانە كارى دياردەيەكى باوہ و ئەو دەروونناسانەى كۆلېنەوھىان ھەيە لە فراژووتنى پېقاژوئى ھىما لاي زارۆك، پەيرەوى ھەمان پەيرەو كارىيان كىردووە. دەرنەجام، بىنچىنە و فراژووتنى ئاخافتن، وەك ھەموو چالاكىيە كى دىكەى نېشانە كار، وەھا مامەلەيان لە گەل كراوہ دابراو بن لە سازمانى چالاكىيە كىردەكى مندال. دەروونناسان وەھايان لا باش بوو لە كۆلېنەوھدا فراژووتنى ھىمادارى وەك نمونەيەكى پەتېي زىرەكى سەير بىكەن، نەك وەك بەرھەمىكى لە مېژوو فراژكارى مندال. زۆر جارېش ئەوان نېشانە كارىيان دەدايەوہ دۆزىنەوہى خوجوشى¹²¹ مندال لە ھەقبەندىي نىوان نېشانە و ماناكانيان. وەك وى. ستېرن W. Stern ياداشتى كىردووە، ناسىنەوہى ئەو فاكتەى نېشانەى زارەكى ماناى ھەيە دەبېتە «گەرەترىن دۆزەوہ لە ژيانى مندالدا». ^{xviii} ژمارەيەك نووسەر دەلېن ئەو «ساتە شادە» دەكەوېتە كاتى گەشتنى سالى يەكەمى تەمەنى مندال بە سالى دووھەمى و بە بەرھەمى چالاكىيە زىرەكىي مندالى دەزانن. ئىدى ئاروېنى ورد بۇ «فراژووتن»ى ئاخافتن و فورمەكانى دىكەى نېشانە كارىيان بە ناپوېست زانىوہ. لەبرى ئەوہ، رۆتېنئاسا وەھايان داناوہ كە ئاوہزى مندال ھەموو قۇناخەكانى فراژووتنى زىرەكىي داھاتووې تېدايە؛ لە فورمى تەواودا ھەن، چاوهرېي سالى لەبارن بۇ خويابوون.

جگە لە جودا كىردنەوہى رېشەى ئاخافتن لە رېشەى زىرەكىي كىردەكى، وەھاش دانرا كە بەشدارىي ھاوبەشيان لە ئۆپەراسىونى ھاوبەشدا نابېتە خاوەن سەنگىكى گرېنگى دەروونناسى (وەك لە كارى شاپېرۆ و گېر كە). تەننەت وەختىك ئاخافتن و ئامرازكارى زۆر نىك لە ئۆپەراسىونىكدا تىك بەستراون، ھىشتا ھەر وەك

¹¹⁷ ھىمادار = symbolic، ھىمابەخش، سەربە ھىما، پېشاندەرى ھىما

¹¹⁸ نايەتى = Negative نەرتى، پىچەوانەى ئايەتى بۇ positive

¹¹⁹ ئامانجىيىن = purposive، ئەوہى رووہو ئامانجە

¹²⁰ نېشانە كارى = sign use، use of signs بە كارھىتئانى نېشانە و ھىما، بۇ بەراورد بىروانە ئامرازكارى = tool use

¹²¹ خوجوشى = Spontaneous

پيڤاژۆي جياوازي سهر به دوو پۆلي تهواو جوداي ديارده كۆلينه وهيان لئ ده كرا. له باشتريين باردا، ئەم خويابوونه هاوكاتهيان به دهره نجاميكي هۆكاري دهره كيي مهبه سته به دهر¹²² ليك دهر دياره وه.

فيرخوازاني ههم بوازي زيره كيي كرده كي و ههم ئەوانه شي له فراژووتني ئاخافتن ده كۆلنه وه به زۆري شكه ست ديتن له ناسينه وه ي ئاويزاني ئەم دوو كار كردانه. دهر نجام، رهفتاري سازين و چالاكيي نيشانه كاري مندال وه ك ديارده ي تهر يب مامه له يان له گه ل كراوه – ئەمه ش تير وانيني كه سهر ده كيشيت بو چه مكي ئاخافتني «ئەزيبين»¹²³ ي پياژي xix.Piaget يياژي له سازماني چالاكيه كاني مندالدا رۆلي گرينگي نه دايه ئاخافتن، سه نگيشي نه دايه كار كردي بيژ كاري¹²⁴ ئاخافتن، ههر چه نده ناچار بوو گرينگيي كرده كيي ئاخافتن به ررژيتيت. گهر جي ده كر يت زيره كيي كرده كي و نيشانه كاري دابراو له يه كدي لاي مندالي ساوا كارا بن، يه كيه تبي دياليتي كانه ي ئەو سيسته مانه لاي مروفي گهوره سال ده بيته كرؤكي رهفتاري ئالؤزي مروفقار. شروفه كه مان كار كرديكي سازمانكاري تايهت ده داته چالاكيي هيما دار، ههم پيڤاژۆي ئامراز كار ده سميت و ههم فورمي نوئي بنه رته يي رهفتار به رههم ديتيت.

كارليكي جفاكي و بارگوزيني چالاكيي كرده كي

له سه ر بنه ماي گفتوگوي به شي سه ره وه و هه ره ها ئەو به ره مه مانه ي ئەزموون پيشاني ده دن و دواتر ده خر يتنه روو، ده كر يت ئەم ئاكامگيري به ي لئ په يدا بيت:

گرينگترين سات له ره وتي فراژووتني بير مه نديدا، ئەوه ي شينوازه په تيبه كاني مروفقار له زيره كيي كرده كي و دهره ستيان¹²⁵ لئ ده زيت، ئەو كاته يه ئاخافتن و چالاكيي كرده كي، كه زووتر دوو هي لي ليك دابراوي فراژووتن بوون، يه كانگير ده بن.

ههر چه نده ئامراز كاري لاي مندال له ماوه ي به ره بيژه كيدا ده كر يت مايه ي به راورد بيت به وه ي لاي مه موون هه يه، به لام ههر ئەوه نده ي ئاخافتن و نيشانه كاري له كر دار ي كدا ئاويزان ده بن، بارگوزيان و سازمانكاريي كر داره كه ده كه ويته سه ر هي ليكي تهواو نوئ. به م ئاويزانه، ئامراز كاريي تايهت به مروف ديتنه به رههم و، دهر باز ده بيت له و ئامراز كاريه سنوور داره ي لاي ئاژه لاني بالا هه يه.

مندال به ر له وه ي بكه ويته زال بوون به سه ر رهفتاري خويدا، به يارمه تبي ئاخافتن ده كه ويته زال بوون به سه ر ده ور به ردا. ئەميان هه قبه ندي نوو له گه ل ده ور به ردا به رههم ديتيت جودا له و سازمانه نوپيه ي رهفتار. ئافراندي ئەو فورمانه ي رهفتار كه تايهتن ته نها به مروف پاشان زيره كي به رههم ديتيت و ده بيته بناخه بو كاري به ره مه يي: فورمي ئامراز كاريي تايهت ته نها به مروف.

¹²² مهبه سته به دهر = accidental. پلان به دهر

¹²³ ئاخافتني ئەزيبين: egocentric speech. خودواندن، ئاخافتن له گه ل خو

¹²⁴ بيژ كار: communicative. به رييزان: communicable. بيژانه دهر: incommunicable.

¹²⁵ دهره هست = Abstract، پيچه وانه ي به ره هست بو Concrete

نۆرین له مندال له دۆخیکي ئەزموونە کیدا هاوشیوهی کۆهلەر Köhler له مهیموون، ئەوه دهخاته روو که مندال له خهبتین بۆ به دهستهپینانی ئامانج، جگه له کارکردن په نایش ده به نه بهر **ئاخافتن**. به گشتی ئەو ئاخافتنانه خو جۆشانه پهیدا دهن و به دریزایی ئەزموونە که و به بی پچران بهردهوام دهن. به دەم ئالۆزتر بوونی دۆخ و سهختربوونی پیکانی ئامانج، ئەم ئاخافتنه هم فرهتر ده بیته و هم پتر خۆراگر. ههول بۆ ریه ستنی ئەو ئاخافتنه (وهک ئەزموونەکانی هاریکارم ر. ئی. لیفینا R. E. Levina پێشانیان داوه) یان بیکه لکن یان ده بنه هوی «تهزاندن»¹²⁶ سی منداله که.

لیفینا کیشهی کردارانهی بۆ مندالی چوار و پینج سالان ساز ده کرد، وهک به دهستهپینانی پارچهیهک نوقل له دۆلابدا. نوقله که له شوپینکی دووردهست دانرابوو بۆ ئەوهی منداله که نه توانیت راسته وخۆ بیگریت. به دەم زیادبوونی خه ریکبوونی منداله که بۆ به دهستهپینانی نوقله که، ئاخافتنی «تهزبین» وهک به شیک له کوشانی چالاکیی منداله که، خویا ده بیته. سه رها ئەو ئاخافتنه بریتی بوو له رافه کردن و شرۆفه کردنی دۆخه که، به لام ورده ورده ئادگاریکی «پلانریژی» وهرده گریت، ویتهدانه وهیهک له رینگه ی به رشیان بۆ چاره کردنی کیشه که. له کوتادا، وهک به شیکي چاره دۆزییه که، هاوئامیز ده کریت.

بۆ وینه، داوا له کچیکي چوار سال و نیو کراوه نوقل له دۆلابیک ده ربهینیت و ته پله ک و شوولیکي هیه وهک ئامرازی به رشیان. رافه کردنی Levina به و شیوهیه ده خویندریته وه:

(له سه ر ته پله کیک ده وهستیت، به هیمنی ده روانیت، به شووله که له ره فه که ورد ده بیته وه). «له سه ر ته پله که که». (نیگا رووه و ئەزموونکار. شووله که دهخاته دهسته که ی دیکه ی خوی). «ئه ری به راستی ئەوه نوقله که یه؟» (دوودله). «من ده توانم له و ته پله که ی دیکه وه به دهستی بهینم، راوه ستم و بهینم». (ده چیته سه ر ته پله کی دووه م). «نه خیر، ئاوا به دهست نایهت! ده بیته شووله که به کار بهینم». (شووله که هه لده گری، له نوقله که ده دات). «ته مجا ده که ویته جووله!» (له نوقله که ده دات). «ته وه جوولا، به هوی ته پله که که وه نه متوانی به دهستی بخه م، به لام شووله که ئیشی خوی کرد!»^{xx}

له وه ده چیت، له هه لومه رجی وه هادا، ئاخافتن به دەم کاره وه هم سروشتی بیت و هم پیویست. توژینه وه که مان پێشانی ده دن که ئاخافتن ته نیا هاوری نییه بۆ چالاکیی کرده کی به لکه رۆلکی به رچاو له پیاده کردنه که شدا ده گیریت. ئەزموونە که مان دوو خالی گرینگ ده خه نه روو:

1. بۆ پیکانی ئامانج ئاخافتنی مندال به ئەندازه ی رۆلی کردار گرینگه. مندال ته نی ئاخافتن نا که ن ده رباره ی ئەوه ی چی ده که ن؛ لی ئاخافتن و کرداره کانیان به شیکن له «یهک کار کردی ده رووناسانه ی ئالۆز»، ئاراسته کراوه رووه و چاره کردنی کیشه یه کی دیاریکراو.
2. هه تا دۆخه که داوای کرداری ئالۆزتر و هه تا پیکانی راسته وخوی ئامانج که متر بیت، سه نگی ئاخافتن له سه رله به ری ئۆپه راسیۆنه که دا گرینگتر ده بیته. هه ندیک جار ئاخافتن سه نگیکی هیند دابر پهیدا ده کات، گه ریه سه ت بکریت، مندالی ساوا ناتوانن ئه رکی پیدراو ئەنجام بدن.

¹²⁶ تهزاندن = Freeze up، سربوون، له زمان - و جووله که وتن [له زمان که وتن و له جووله که وتن].

ئەم لىنئورېنانه ھانى دام بۇ ئەو ئاكامەى كە مندال، بە يارمەتیی ئاخافتنى خۇيان و ھەروھە چاۋ و دەستى خۇيان، ئەركە كىرەكە كىيەكان چارە دەكەن. ئەم يەككەرتنەى ھەستەدەرى، ئاخافتن و كردار كە لە كۇتادا كايەى بەردید¹²⁷ ھەناوچین دەكات، دەپتە شامزار (مژاری سەرەكى) بۇ ھەر شروڤەپەك دەربارەى بنجى ئەو فۇرمانەى رەفتار كە تەنھا تايەتەن بە مروڤ.

بۇ فراژووتاندنى يەكەم خالى لەو دووانە، پىويستە پىرسىن: لە چارەكردنى كىشەى كىدە، چىيە ئەوہى بەراستى كردارى مندالى ئاخوہر جودا دەكاتەو لە كردارى مەيموون؟

يەكەم خالى سەرنجى ئەزموونكار دەگىت، ئەو «سەربەستىيە» فرەوانە بەراوردبەدەرەيە¹²⁸ لە ئۆپەراسىۋنەكانى مندالدا ھەيە، سەرخۇبوونى زىادترىانە لە ساختارى نىۋو دۇخى بەرھەست و بەردید. مندال بە ياريدەى ئاخافتن، دەرفەتى زىادترى بەرشىان دەئافرىتن لەوہى مەيموون بەھۇى كردارەو پەيدای دەكەن. نىشانەيەكى ديارى ئەو نەرمەكارىيە¹²⁹ مەزەنە برىتییە لەوہى مندال دەتوانىت ھىلى راستەوخۇى نىۋان كەسى كارا و ئامانچ فەرامۇش بكات. لەبرى ئەوہ، لە چەند كىرەكەيەكى سەرەتايىدا خەرىك دەپتە، بە دەكارھىنانى ئەوہى ئىمە بە «رېبازى ئامرازەكى»، يانژى «نىۋانساز» (تيان، ناراستەوخۇ)، ناودىريان دەكەين. لە پىقازۇى چارەكردنى ئەركىدە، مندال لە توانايدا ھەيە پەنا بەرتتە بەر دندەدرى وھەا كە لە كايەى بەردیدى راستەوخۇدا نىن. بەكارھىنانى وشە (پۇلىكە لەو دندەدرانە) بۇ چىكردنى پلانكى تايەت، مندالەكە بوارىكى فرەوانترى چالاكى بەدەست دەھىنەت، جگە لەو كالاپانەى بەردەستن، بۇ بەكارھىنانىان وەك ئامراز، دەكەوتتە پەيدۇزى و ئامادەكردنى دندەدرى دىكەى وھەا خۇشەدەست بن بۇ چارەكردنى ئەركەكە و پلانرېزىيى كردارەكانى داھاتوو.

دوۋھەم، ئۆپەراسىۋنى كىرەكەي ئەو مندالەى كە تواناى ئاخافتنى ھەپت كەمتر بەپرتاۋ و خۇجۇش دەبن لەچاۋ مەيموون. مەيموون بەگشتى زنجىرەيەك ھەولى ناچلەو ئەنجام دەدات بۇ چارەكردنى كىشەى پىندراۋ. بە پىچەوانەوہ، ئەو مندالەى ئاخافتن دەكار دىتتە، چالاكىيەكە دەكاتە دوو بەشى دوۋقىەك.¹³⁰ ئەو بە ئاخافتن بەرنامە دادەنەت چۇن كىشەكە چارە بكات و پاشان چارە تەيارەكە لە چالاكىي ئاشكرادا پىادە دەكات. دەستتېۋەردانى راستەوخۇ جى چۆل دەكات بۇ پىقازۇى دەروونناسانەى ئالۆز كە تىندا مەبەست و دندەدرى ناخەكى، كە دواخراۋن بۇ كاتى خۇى، ھەلپەى فراژووتن و راستاندنى¹³¹ خۇيان دەدەن. ئەم جۆرە نوۋەى ساختارى دەروونناسانە، تەنانت لە فۇرمى بەرايشدا، لای مەيموون پەنامە.¹³²

لە كۇتادا، ئەوہ بەراستى گىنگە كە ئاخافتن لە مندالدا ھەر ئەوہ نىيە ئاسانكارى دەكات بۇ مامەلەت لەگەل كالا بەلكە جلەوى رەفتارى خودى مندالەكەش دەكات. بۇيە مندال بە يارمەتیی ئاخافتن، پىچەوانەى مەيموون، ئەو توانايە بەدەست دىتن بىنە ھەم كارا و ھەم بەركارى رەفتارى خۇيان.

پەيجۆرىي ئەزموونەكىي ئاخافتنى «ئەزبىن»ى مندال، لە چالاكىي فرەجۇردا، وەك كارەكانى ليفىنا Levina پىشانى داۋە، جىي گرتوۋە و دوۋھەم فاكىي زۆر گىنگى خويا كىرەوۋە كە ئەزموونەكانمان پىشانى دەدەن:

¹²⁷ كايەى بەردید = visual field, field of vision (FOV)، بوارى بەردید، ئەو روۋبەرەى دىتە دىتن

¹²⁸ بەراوردبەدەر = incomparable، بىۋىتتە، بىھاۋتا، بىھاۋشان

¹²⁹ نەرمەكارى = Flexibility

¹³⁰ دوۋقىەك = consecutive، يەكدوايەك، بروانە، فرەھەنگى سەلاھەددىن لە وشەدانى برادۇست:

bradost.net/ferheng

¹³¹ راستاندن = Realization

¹³² پەنام = Absent غايب؛ ناامادە

رېژیمې **ئاخافتنې ته زبېن**، پېنوراو به رېبازه کانی پياږی، له گه ل هه لکشانې سه ختیبې ته و ئه رکه ی دهریته منداله که، زیاد ده کات.^{xxi} له سره بنچینه ی ئه م ته زمونوانه، هاو کارانم و من گه یشتین به و گریمانیه ی ده لیت: ده کریت ئاخافتنې ته زبېنې مندال وه ک راگوپزه ریک سه یر بکریت له نیوان ئاخافتنې ناخه کی¹³³ و دهره کیدا.¹³⁴ له پرووی کار کرده وه، ئاخافتنې ته زبېن بناخه ی ئاخافتنې ناخه کییه، به لام له فورمی دهره کیدا ده چیته نیو ئاخافتنې بیژ کاره وه.¹³⁵

تاکه ریگا بو زیاد کردنی به ره مهینانی ئاخافتنې ته زبېن، ئالوتر کردنی ئه رکه به شیوازیک که مندال نه توانیت راسته وخو نامراز به کار بهینیت بو چاره کردنی ته و ئه رکه. کاتیک رووبه پرووی ئاله نگاریه کی له و شیویه ده بیته وه، هم به کارهینانی زمانی سوژه کی¹³⁶ لای مندال زیاد ده کات و هم کوشانیشیان بو وه دیهینانی چاره سهری که متر خو کار¹³⁷ و زیادتر زیره کانه. زاره کیانه بو پلانیکی نوو ده گه رین و ئاخافتنه کانیا هه قبه ندی نزیکی نیوان ئاخافتنې ته زبېن و ئاخافتنې جفاکینراو¹³⁸ ئاشکرا ده کات. ئه مه باشر به دی کراوه وه ختایه ک ئه زمونونکار، هو ده که جی ده هیلیت یانزی وه لامی داوای یارمه تی منداله که ناداته وه. هر ته وهنده ی دهره تی به شداریکردن له ئاخافتنې جفاکیدا¹³⁹ له مندال زهوت ده کریت، یه کسه ر ده یگوپن به ئاخافتنې ته زبېن.

گه رچی هه قبه ندی نیوان ته و دوو کار کردنه ی زمان له م ژینگه یه دا ئاشکرایه، گرینگه له بیرمان بیت که ئاخافتنې ته زبېن به ستراوه ته وه به ئاخافتنې جفاکی مندالانه وه به هو ی زور فورمی راگوپزه ره وه. یه که م روونکردنه وه ی بایه خداری ته و به سته ره ی نیوان ته و دوو کار کرده ی زمان وه ختیک خویا ده بیت که مندال به وه ده گن که ناتوان خو یان کیشه که چاره بکه ن. پاشان ته وان ده چنه لای که سیکی گه وره سال و به زاره کی باسی ته و رېبازه ده کهن که خو یان ناتوان ته نجامی بدن. گه وره ترین گوړانکاری له توانای مندال بو به کارهینانی زمان وه ک نامرازی چاره دوژی (چاره کردنی کیشه) پاشان له فرازووتنی دواتردا په یدا ده بیت، کاتیک ئاخافتنې جفاکینراو (که زووتر به کار هینراوه بو ئاخافتن له گه ل گه وره سالدا) **ده گوپرت به ناوه کی**. له بری داوا کردن له گه وره سال، مندال داواکه له خو ده کریت؛ زمان به م شیویه ویرای کار کردی نیوانکه سه کی،¹⁴⁰ کار کردیکی دیکه ی نیوکه سه کی¹⁴¹ وهرده گریت. کاتیک مندال ده که وپته فرازووتاندنی رېبازیکی ره فتار بو ریتوینیکردنی خو یان که پیشتر به کار هاتووه له هه قبه ندیدا به که سی دیکه وه، کاتیک چالاکیه کانی خو یان به پیی فورمیکی جفاکی ره فتار ریک ده خن، سه رکه ووتوو دهن له چهرخاندنی هه لوپستیکی¹⁴² جفاکی له خو یان. میژووی پیناژوی **هه ناوچینکردنی ئاخافتنې جفاکی** ده کاته وه میژووی جفاکاندنی¹⁴³ زیره کیی کرده کیی مندال.

¹³³ ئاخافتنې ناخه کی = inner speech

¹³⁴ ئاخافتنې دهره کی = external speech

¹³⁵ ئاخافتنې بیژ کار = communicative speech

¹³⁶ سوژه کی = Emotional

¹³⁷ خو کار = Automatic

¹³⁸ جفاکینراو = socialized، ئاخافتنې جفاکینراو = socialized speech

¹³⁹ ئاخافتنې جفاکی = social speech

¹⁴⁰ نیوانکه سه کی = interpersonal – له نیوان که ساندا به کار دیت

¹⁴¹ نیوکه سه کی = intrapersonal – له نیو که سه که خویدا به کار دیت

¹⁴² هه لوپست = attitude دید و شیویه هه لسوکه وت

¹⁴³ جفاکاندن = socialization، جیکردنه وه ی له جفاکا و گونجاندنی له گه ل رپوره سمی جفاکیدا

هه‌قېه‌ندی نیوان ئاخفتن و کردار له رهوتی فراژووتنی مندالدا دینامیکیه. ¹⁴⁴ هه‌قېه‌ندی ساختاره‌کی ¹⁴⁵ له ماوه‌ی ئەزموونیکیشدا ده‌شی بیته گۆران. گۆرانکاریه هه‌ره گرینگه‌که به‌م شیوه‌یه نمایان ده‌بیت: له قوناخی به‌راییدا ئاخفتنی مندال هاورپیه‌تی کرداره‌کانی ده‌کات و ده‌بیته ره‌نگد ره‌وه‌ی گۆرانکاری له چاره‌دۆزیه‌که‌دا له شیوه‌یه‌کی ئازاوله و په‌شیودا. له قوناخی دواتردا ئاخفتن زیده‌تر و زیده‌تر به‌رهو سه‌رشاری پیقاژۆکه ده‌روات، به‌و جوړه پیش کردار ده‌کوویت. ئەمجا ده‌بیته یاریده‌ی پلانیکی داریژراو بو کاریکی هیشتا به ره‌فتار پیاده نه‌کراوه. لیکچوونیکی بالکیش له ئاخفتنی مندالدا به‌دی ده‌کریت کاتیک خه‌ریکی نیگارکیشانن (سه‌یری پاژی 8 بکه). مندالی چووکه دوا‌ی ته‌واو کردنی نیگاره‌کانیان ته‌وجا ناویان لی ده‌نین؛ پیوسته بیانینن پیش ته‌وه‌ی بریار بدن چیین. به‌لام که گه‌وره‌تر ده‌بن، ده‌توانن پیشکات بریار بدن به‌نیازن چی بکیشن. ئەم جیگۆرپه‌ی پیقاژۆی ناودیر کردن، گۆران له کارکردی ئاخفتندا پینشان ده‌دات. ئاخفتنی سه‌ره‌تایی شوین کرداره‌کان ده‌که‌ویت، چالاکی ده‌یورووژیتیت و جله‌وی ده‌کات. به‌لام، له قوناخی دواتردا، کاتیک ئاخفتن ده‌گۆریتته‌وه بو سه‌رشاری چالاکی، ته‌وجا هه‌قېه‌ندییه‌کی نوو له نیوان وشه و کرداردا خویا ده‌بیت. نها ئاخفتن ده‌بیته ریتوین، بریارده‌ر و جله‌وگیری رهوتی کردار؛ ئاخفتن جگه له کارکردی پیشووی زمان بو ره‌نگدانه‌وه‌ی دونیای ده‌ره‌وه، کارکردی پلانریژی په‌یدا ده‌کات. ^{xxii}

چون قالب شیوه به ماده‌یه‌ک ده‌دات، وشه‌کانیش ده‌توانن شیوه به چالاکی بدن له‌نیو ساختاردا. به‌لام، ئەو ساختاره ره‌نگه بگۆریت یان شیوه‌ی بگۆریت کاتیک مندال فیر ده‌بن زمان به جوړیک به‌کار به‌ینن ریان بدات، بو پلانریژی چاره‌سه‌ری داها‌توو، له سنووری ئەزموونه‌کانی پیشوویان ده‌رباز بین. به پیچه‌وانه‌ی بوچوونی «دۆزه‌وه‌ی نا‌کاو»ی به‌ره‌می ستیرن Stern، ئیمه ده‌لین چالاکی زیره‌کانه‌ی زاره‌کی بریتیه له زنجیره‌یه‌ک قوناخ تیناندا کارکردی سۆزه‌کی و بیژکاری ئاخفتن، به‌هۆی کارکردی پلانریژییه‌وه، فره‌وانتر ده‌بن. له ئاکامدا مندال توانست په‌یدا ده‌کات بو به‌شداریکردنی دریتمه‌ودا له ئۆپه‌راسیونی ئالۆزدا.

به‌پیچه‌وانه‌ی مه‌یموون، هه‌روه‌ک کۆهله‌ر Köhler پیمان ده‌لیت: «کۆپله‌ی کایه‌ی به‌ردیدی خۆیه‌تی»، مندال به‌رانبه‌ر ده‌ورووبه‌ری به‌ره‌ستی خۆی سه‌رفه‌رازی په‌یدا ده‌کهن، چیدی مامه‌له‌ت له‌گه‌ل ته‌و بواره ئاشکرا و ده‌موده‌ست ته‌رخانه‌ ناکهن. وه‌ختیک مندال فیر ده‌بن چون کارکردی پلانریژی زمانه‌که‌یان به شیوه‌یه‌کی کاریگه‌ر به‌کار به‌ینن، کایه‌ی ده‌روونناسانه‌یان ته‌واو ده‌گۆردیت. ئەمجا روانینیک له ئایه‌نده، ده‌بیته به‌شیک له نه‌رینیان بو ده‌ورووبه‌ر. له پاژه‌کانی دواتردا، رهوتی فراژکاری به‌شیک له‌و کارکرده‌ ده‌روونناسییه‌ ناوه‌ندانه به ورده‌کاری پتره‌وه ده‌خه‌مه روو.

له پوخته‌ی باسی ئەم پاژه‌دا ده‌لیم: ئەم توانسته‌ی زمان که تایه‌ته به مروف، ده‌رفه‌ت ده‌داته مندال ئامرازی یاریده‌ر په‌یدا بکه‌ن بو چاره‌کردنی ته‌رکی سه‌خت، بو زالبوون به‌سه‌ر کرداری پرتاودا، بو دارشتنی پلانی چاره بو کیشه‌ به‌ر له پیاده‌کردنی چاره‌سه‌ر، بو زالبوون به‌سه‌ر ره‌فتاره‌کانی خۆیدا. وشه و نیشانه، به پله‌ی یه‌که‌م، وه‌ک ده‌ستاویژیکی په‌یوه‌ندی جفاکی له‌گه‌ل که‌سانی دیکه‌دا، یارمه‌تی مندال ده‌ده‌ن. ئەمجا، کارکردی بیژکار و سه‌ربه‌زاندنی زمان ده‌بنه‌ بنه‌ما بو فۆرمی نوپی و به‌رزتری چالاکی لای مندال، ئەمه‌ش جودایان ده‌کاته‌وه له ئازه‌ل.

¹⁴⁴ دینامیکی = Dynamic دینامیکیه

¹⁴⁵ ساختاره‌کی = structural، سه‌ربه‌ ساختار

ئەو گۇرانتارىيانەى رافەم كىردن نە بە شىئوھىە كى تاكرەھەند دەچەرخىن و نە يە كرەنگن. تۆزىنەوھە كەمان دەريانخستووھە كە مندالى زۆر بچووك بۇ چارەدۆزى (چارەى كىشە) پىقاژۆى تىكەلەى تابەت بە خۇيان ھەيە. بەپىچەوانەى كەسانى گەورەسال، كە كاردانەوھەيان لە كەس و لە كالا جودايە، لەوھە دەچىت مندالى بچووك لە كاردانەوھەيان بەرانبەر ھەم كەس و ھەم كەرەستە، دەكەونە پىكچەسپىنى¹⁴⁶ كىردار و ئاخافتن. ئەو پىكچەسپىنى چالاكىيە، ھاوشىوھى تەباكارەتى¹⁴⁷ يە لە ھەستەدەرىدا، كە لەلایەن زۆر دەروونناسى فراژكارەوھە راقە كراوھ.

ئەو جىاوازييانەى باسيان دەكەم، بەروونى لەو بارودۆخەدا ديارن كاتىك مندالى بچووك ناتوانن بە ئاسانى چارەى ئەر كەكەى پىش خۇيان بكن و دەكەونە تىكبەستنى ھەولى راستەوخۇ بۇ پىكانى ئامانجى مەبەست لەگەل پەنابردنە بەر ئاخافتنى سۆزەكى. جار ھەيە ئەو ئاخافتنەى مندالەكە دەربىرىنى داخووزىيە، جارېش ھەيە ئاخافتنەكە دەبىتە جىگروھە بۇ پىكانى راستىنە ئامانج. مندالەكە بۇ چارەى ئەر كەكە رەنگە پەنا بەرىتە بەر دارشتنى زارەكى و ھەرەوھە داواكردنى يارمەتى لە ئەزمونكارەكە. ئەو تىكەلكردنەى فۆرمى جىاوازى چالاكى سەرەتا سەرسورھىن بوون؛ بەلام نۆرىنى زىادتر، سەرنجمانى راکىشا بۇ زنجىرەيەك لە كىردار كە رەفتارى مندال لە بارودۆخى وھادا روون دەكەنەوھە. بۇ وىنە، داواى تەواوكردنى ژمارەيەك لە كىردارى زىرەكانە و ھەقەبەند، كە دەبا يارىدەر بن بۇ چارەدۆزىيەكى سەركەوتوو، مندالەكە لەناكاو، كە ئاستەنگىيەك دىتە پىش، ھەموو ھەولەكانى رادەگرىت و روو دەكاتە ئەزمونكار بۇ داواى يارمەتى. ھەر رىبەستىك لە كۆشانەكانى مندال لە چارەكردنى كىشەكە رەنگە چالاكىيەكەى بىچرېتېت. داواكردنە زارەكىيەكەى مندال لە كەسىكى دىكە ھەولەكە بۇ پر كىردنەوھى ئەو كەلېنەى دەكەوتتە ئەو چالاكىيەوھە. بە پرسىنى پرسىارىك، مندالەكە دەرى دەخات كە لە راستىدا پلانېكى دارشتوھە بۇ چارەكردنى ئەر كى بەردەست، بەلام دەستەوھەستانە لە ئەنجامدانى ھەموو ئۆپەراسىونە پىويستەكان.

بەدەم فرەپاتكردنەوھى ئەزمونى لەم چەشنە، مندال بە شىئوھىەكى پەنھان¹⁴⁸ (ھۆشەكى) فېر دەبن پلانى چالاكىيە خۇيان دارېژن. ھاوكات، بەگوپرەى مەرجهكانى ئەو كىشەيەى بۇيان دانراوھ، داواى يارمەتى لە كەسانى دىكە دەكەن. توانستى مندالەكە بۇ جەلوگرتنى رەفتارى كەسىكى دىكە لېرەدا دەبىتە پاژىكى پىويست لە چالاكىيە كىردەكى ئەو مندالە.

سەرەتا، لە چارەكردنى كىشەكەدا بە ھاواھەنگىيە كەسىكى دىكە، رۆلى مندالەكە و رۆلى يارمەتيدەرەكە نابنە مايەى جوداكارىيە لەو كارەدا؛ كارەكە برىتتەيە لە گىشتەيەكى¹⁴⁹ تەباكارى سەرلەبەر. زىاد لە جارېك بىنىومانە مندال لە رەوتى چارەكردنى ئەر كىدا، تووشى سەرەگىژە (سەرلىشىوان) دەبن چونكى دەكەونە تىكەلكردنى و دەست دەكەن بە يەكخستنى لۆژىكى¹⁵⁰ كارەكەى خۇيان لەگەل لۆژىكى چارەكردنى ھەمان كىشە بە ھاواھەنگى كەسىكى دىكە. ھىندىك جار ئەو تەباكارىيە ئەو دەم خويا دەبىت كە مندال دەر ك بە بېھىوایى دەكەن لەوھى بە ھەولى راستەوخۇى خۇيان كىشەكە چارە بكن. وەك لە نمونەى كارى لېشينا Levina دا ئاشكرايە، مندال بۇ مامەلەت لەگەل كالاى مەبەستدا، وەك يەك پەنا دەبەنە بەر ھەم وشە و ھەم كالا، ئەمەش پىشانى دەدات چ بەستەرىكى بنەرەتى و لەدابران نەھاتوو ھەيە لە نىوان زمان و كىردار لە چالاكىيە

¹⁴⁶ پىكچەسپىن = fusion

¹⁴⁷ تەباكارەتى: syncretism، تېھەلكىشكردن و تەباكردنى رېچكە و رېتازى جۇراوچۇر

¹⁴⁸ پەنھان = بە شىئوھىەكى داپۇشراوى شاراوھ covertly

¹⁴⁹ گىشتە = whole، بەرانبەر يەكە بۇ unit

¹⁵⁰ لۆژىك = Logical = لۆژىكى

مندالدا. ئەم يەكگرتنە تەواو روون دەبیتتەووە كاتىك بەراوردى بکەين بە جودابوونەووەی ئەو پىڤاژۆيانە لای گەورەسالان.

بە کورتى، مندال كاتىك رووبەرووی كىشەيەك دەبنەووە كەمىك دژوارتر بىت لە توانستى خۆيان، پەنا دەبنە بەر وەلامى ئالۆزى فرەجۆر كە تىياندا ئەم رىچكانە هاوئامىزن: هەولى راستەوخۆ بۆ پىكانى ئامانج، ئامرازكارى، ئاخافتن لەگەل كەسى ئەزمونكار، هەر بە سانايى ئاخافتنى هاوئەلى كردار و، هەروەها داواكارى راستەوخۆى زارەكى لە كالا بۆ سەرنجراكىشان.

شروڤەى دىنامىكى پىشانى دەدات كە ئەم دارشتەيەى زمان و كردار، كار كرىكى تايبەتى هەيە لە مېژوووى فراژووتنى مندالدا؛ لۆژىكى گوورانىشى خويا دەكات. لە رۆژە بەرايىه كانى فراژووتنى مندالدا، چالاكىيە كانيان مانايەكى تايبەت بە خۆيان دەگرن لە سىستەمى رەفتارى جفاكيدا و لەبەر ئەووەى ئاراستەى ئامانجىكى تايبەت كراون، بەناو ئاويزەى¹⁵¹ ژىنگەى مندالدا پەرت دەكرين. رىچكەى لە كالاووە بۆ مندال و لە مندالەووە بۆ كالا بەكەسىكى دىكەدا رەت دەبىت. ئەم ساختارە ئالۆزەى مروف بەرھەمى پىڤاژۆيەكى فراژكارى قوولە، بەستەرە كانى رىشاژۆيە لە مېژوووى تاك و جفاكدا.

¹⁵¹ ئاويزە = prism

2- فرازوتنی هسته‌دهری و سهرنجدان

پیکه‌ندی نیوان ئامرازکاری و ئاخافتن، کاریگه‌ری ده‌خاته سهر گه‌لیک له کارکرده ده‌رووناسییه‌کان، به‌تایبه‌تی له هسته‌دهری، ئۆپه‌راسیۆنی بزوتنه‌ستی و سهرنجدان که ئه‌مانه‌ش ههر کامپیکان به‌شیکن له سیستمی دینامیکی ره‌فتار. تۆزینه‌وه‌ی فراژکاری-ئهمومونه‌کی ئه‌وه ده‌ده‌خات که په‌یوه‌ندی و هه‌قه‌ندی نیوان کارکرده‌کان سیستمی و هه‌ پینک دیتن که له ره‌وتی فرازوتنی منداڵه‌که‌دا گۆرانکاری ریشه‌ییان به‌سه‌ردا دیت ههر وه‌ک ئه‌وه‌ی له تاکتاک‌ی خودی کارکرده‌کانیشدا روو ده‌دن. بۆ ههر کارکردیک به‌جودا، من ورد ده‌بمه‌وه له‌وه‌ی زمان چۆن گۆرانکاری جوهره‌کی ده‌بیت ههم له فۆرمی ئه‌و کارکرده و ههم هه‌قه‌ندی وی به کارکرده‌کانی دیکه‌وه.

کاری کۆهله‌ر Köhler جه‌ختی کردۆته سهر گرینگیی ساختاری کایه‌ی به‌ردید بۆ ریکخستنی ره‌فتاری کرده‌کی لای مه‌یموون. بریاری سهره‌کی له ته‌واوی پیفاژۆی چاره‌کردنی کیشه‌دا لای هسته‌ده‌رییه. له‌م لایه‌نه‌وه کۆهله‌ر هۆکاری باشی هه‌بوو بۆ باوه‌رینان به‌وه‌ی ئه‌و ئاژه‌لانه‌ له کایه‌ی هسته‌وه‌ریی خۆیاندا زۆر سنووردارترن له‌وه‌ی لای مرۆفی گه‌وره‌سال ده‌بیریت. ئه‌وان توانایان نییه به‌ کۆشانی خواستی خۆیان کایه‌ی هۆشی خۆیان بگۆرن. له راستیدا، له‌وه‌یه سوودبه‌خش با گهر کرابا گشت فۆرمه سروشتیه‌کانی هسته‌ده‌ری له ساختاری کایه‌ی هسته‌وه‌ری، وه‌ک یاسایه‌کی گشتی دانرابان.

به‌لام، هسته‌ده‌ری منداڵ، چونکی مرۆفه، نایبته فرازوتنیک‌ی راسته‌وخۆی ده‌وامه‌دار و رسکاوتری فۆرمه‌کانی هسته‌ده‌ریی ئاژه‌ل، ته‌نانه‌ت ئه‌و ئاژه‌لانه‌ش نا که له مرۆه نزیکن. ئه‌زموون ههن ئه‌نجام دراون بۆ روونکردنه‌وه‌ی ئه‌و کیشه‌یه‌ی ئیمه‌یان گه‌یانه‌ ده‌زینه‌وه‌ی چهنده یاسایه‌کی بنچینه‌یی که تایبه‌تن به‌ فۆرمی بالایی مرۆفکار له هسته‌ده‌ری.

یه‌که‌م ده‌سته‌ی ئه‌زمومونه‌کان جه‌ختیان له‌سهر قوناخه‌کانی فراژکاری هسته‌ده‌ری وینه بوون لای منداڵ. ئه‌زمومونی هاوچۆر بۆ رافه‌کردنی رووکاری تایبه‌ت له هسته‌ده‌ری منداڵی بچووک هاوبه‌ندیان له‌گه‌ل میکانیزی بالایی ده‌رووناسانه، زووتر له‌لایه‌ن بینیت Binet هوه ئه‌نجام دراوه و به‌ قوولی له‌لایه‌ن ستیرن Stern هوه شروقه‌کراوه‌ته‌وه.^{xxiii} ئه‌م دوو نووسه‌ره به‌وه گه‌یشتوون که شیوازی رافه‌کردنی وینه له لای منداڵی بچووک له قوناخی فراژکاری یه‌که‌دوایه‌که‌دا جوداوازیان هه‌یه. منداڵیکی دوو سالان به‌گشتی رافه‌کردنه‌که‌ی خۆی سنووردار ده‌کات به رافه‌کردنی بابه‌تی دیاریکراوی لیکجودای نیو وینه‌که. منداڵی گه‌وره‌تر رافه‌ی کرداره‌کان ده‌کهن و هه‌قه‌ندیی ئالۆزه‌کانی نیو بابه‌ته لیکجودا‌کانی وینه‌که دیاری ده‌کهن. ستیرن له‌و نۆرینه‌وه ده‌گات به‌وه‌ی قوناخی هسته‌ده‌ری منداڵ له بابه‌تی لیکجودای نیو وینه زووتر دیت و پاشان ده‌گه‌نه قوناخیک، سه‌رباری بابه‌تی لیکجودا، هسته‌ده‌ری له کردار و هه‌قه‌ندیی ده‌کهن، واته‌ هسته‌ده‌ری له سه‌رله‌به‌ری وینه‌که ده‌کهن. به‌لام زۆر نۆرینی ده‌رووناسانه هه‌یه ده‌لین پیفاژۆکانی سه‌ربه‌هسته‌ده‌ری لای منداڵ له بنچینه‌دا ئاویتته‌ی یه‌کدین و ته‌نها دوا‌یی زیادتر جوداکاریان تیدا ده‌کریت.

ئیمه بۆ چاره‌سه‌ری ئه‌و دژوه‌ستانه‌ی نیوان ئه‌و دوو پینگه‌یه، که‌وتینه دووباره‌کردنه‌وه‌ی ئه‌زمومونی کۆلینه‌وه‌که‌ی ستیرن له‌مه‌ر رافه‌کردنی وینه، به‌لام ئیمه داوامان له منداڵه‌که‌ ده‌کرد به‌بی ئاخافتن نیوه‌رۆکی وینه‌که رافه بکات. پیتشیا‌زمان ده‌کرد ئه‌و رافه‌کردنه **ئامازه‌گو**¹⁵² بکریت. منداڵه دوو سالانه‌که، ئه‌وه‌ی به‌گۆیره‌ی

¹⁵² ئامازه‌گو = pantomime نواندنی بی ئاخافتن؛ گوتن به‌ زمانی جه‌سته، ده‌ربهرین به‌ ئامازه،

خشته که¹⁵³ ستیرن تا نهوژی هر لهو قوناخه ی فراژووتندایه که جهختی لهسهر «بابه تی لیکجودا»یه، ئادگاری دینامیکی ویتنه که ی دهرک ده کرد و به ئاسانی ئامازه گوی ده کردن. ئه وه ی ستیرن به نیشانه ی ده زانی بو «کارامه ی ههسته ده ری» لای مندال دهر که وت به ره می سنوورداریه له «فراژووتنی زمان»، با بلتین، ئادگاریکی «ههسته ده ری بیژراو»ه.¹⁵⁴

زنجیره یه ک له نورینه هه قبه نده کان پیشانی ده دن که «نیشانه کردن»¹⁵⁵ سه ره کترین کار کرده له ئاخفتنی مندالی بچووکدا. نیشانه کردن دهر فته ده داته منداله که بابه تیکی تایبته هه لبریت، دایبریت له سه ره له به ری ئه و دؤخه ی خه ریکی ههسته ده رییه لی. به لام هاوکات، منداله که وشه سه ره تاکانی خوی دهر ازیته وه به «ژیتست»¹⁵⁶ ی بیژکار، که به رانه ر دژواری ده برینی واتادار به زمان، ده بیتته تیتهات.¹⁵⁷ مندال له رتی وشه وه، پیکهاته کان جودا ده که نه وه و به و جو ره زال ده بن به سه ر ساختاره سروشتیه که ی کایه ی هه ست و ده که ونه دارشتنی فۆرمیکی نیوه ندی نویی ساختار (مرؤفکرد و دینامیکی). ئه و جا مندال ته نی به چاو دهرک به دونیا ناکات به لکه به هو ی زمانه که یشیه وه. له ئه نجامدا، ههسته ده ری راسته وخوی «سروشتی» جی چؤل ده کات بو پیفاژویه کی ئالوزی نیوانساز؛ به وهش، زمان ده بیتته پاژیکی بنچینه یی له فراژووتنی زاناندنی مندالدا.

دواتر، میکانیزمه کانی بیرمهندی، ئه وانه ی په یوه ست به ئاخفتن، کار کردیکی نوو وه رده گرن؛ ههسته ده ری بیژراو له مندالدا جی دی به نیشانه کردن سنووردار نییه. له قوناخه ی دواتری فراژووتندا، ئاخفتن کار کردیکی تیکبه ستن په یدا ده کات، که زور گرینگه بو وه دیه تانی فۆرمی ئالوزتر له ههسته ده ری زاناندن. ئه م گوپرانکاریانه ئادگاری ته واو نوو به ههسته ده ری مرؤف ده به خشن، ته واو جیاواز له پیفاژوی هاوشیوه لای ئاره له بالاکان.

رؤلی زمان له ههسته ده ریدا بالکیشه له بهر مه یله دژبه ره کانی هاوئامیزن له نیو ههسته وه ری به رید و سروشتی زماندا. پیکهاته ی سه ره خوی نیو کایه ی به رید هاوکات دهرک ده کرین؛ له و رووه وه، ههسته ده ری به رید تیکبه سه. هه رچی زمانه پیوستی به پیفاژویه کی زنجیره کاره. هه ر پیکهاته یه کی به جودا نیشانه کراوه و پاشان له ساختاری رسته دا تیهه لکیش ده کرین، هه ر ئه مه یشه لای گرینگی زمان ده کاته شروقه کاری.

توژینه وه ی ئیمه پیشانی داوه که ته نانه ت له قوناخه به راییه کانی فراژووتنیشدا، زمان و ههسته ده ری به یه که وه لکیندراون. له چاره کردنی نازاره کیی ئه رکیشدا، ته نانه ت گه ر له چاره کردنه که دا تا که یه ک ده نگیش نه گو ترا بیت، زمان له ئه نجامه که دا رؤل ده گیریت. ئه م دوزه وانه ده بنه سه لمینه ری بیردوزه ی زمانه وانیی ده روونسانه که چه ند سالیک له مه وه به ر له لایه ن ئه ی. پوتیبینیا A. Potebnya و دارپژراون و به لگه وه بند ی هه یه بو په یوه ستبوونی دووسه ره ی ناچاره کیی نیوان زمان و ئه ندیشه ی مرؤف.^{xxiv}

ئادگاریکی تایبته به ههسته ده ری مرؤف - که له سه ره تاکانی ته مه نیدا په یدا ده بیت - بریتییه له ههسته ده ری بابته راستینه. ئه م ئادگاره له ئاره لاندئا هاوتای نییه. به و تیرمه مه به ستم له وه یه، دونیا ته نی له ره نگ و شیوه دا نابینم به لکه دونیا له هه ست و واتاشدا ده بینم. ته نی شتیکی خر و رهش له گه ل دوو ده ستان نابینم؛ کاتز میریکیش ده بینم و ده ستوانم ده ستیک له وه ی دیکه جودا بکه مه وه. هیندیک له و نه خوشانه ی

¹⁵³ خشته = schema

¹⁵⁴ ههسته ده ری بیژراو = Verbalized perception

¹⁵⁵ نیشانه کردن = labeling

¹⁵⁶ ژیتست = Gesture، ئامازه ی له شه کی، ده برین به بزواتی لهش له بری گو تن، زمانی جهسته.

¹⁵⁷ تیتهات = compensation، بو تیتهات، تیتهاتنه وه و تیتهاتنه وه بروانه جه لیزاده، «زاراوه سازی پیناوه»،

www.mamosta.net

میشکیان زبانی بهر که وتوو دهلین: کاتیک کاتزمیریک دهینن، ئەوا شتیکی خر و سپی له گەل دوو تەلی کانزایی دهینن، لی نازانن که کاتزمیر! کهسانی له و جۆره هه قهه نندی راستینهیان له گەل بابەت له دەست داوه. ئەو نۆرینانه دهلین گشت ههسته دهیری مرووف بریتییه له ههسته دهیری دهسته بهندکراو¹⁵⁸ نهک دابراو.

گواستنه وهی فراژکار بو فورمی نویی جۆره کیی رهفتار تهنهان گۆران نییه له ههسته دهیردا. ههسته دهیری به شیکه له سیسته می دینامیکی رهفتار؛ بهو شیوهیه، هه قهه نندی نیوان بارگوزینی پیناژۆکانی ههسته دهیری و بارگوزینی چالاکیه کانی دیکه ی بیرمندی گرینگیه کی بنه ره تییه. ئەو خاله له کۆلینه وه کانماندا له ههلبژاردنی رهفتار روون کراوه ته وه که گۆرانی هه قهه نندی نیوان ههسته دهیری و بزوتنی- کرداری لای مندالی بچووک ده خاته روو.

کۆلینه وه کانی ههلبژاردنی رهفتار لای مندال

زنجیره یه ک وینه ی دنه ده ره دراوه له پینج کلیلی سه ره ته خته کلیل و داوامان له مندالی چوار و پینج سالان کرد، به ده م دیاریکردنی گشت وینه دنه ده ره کانی سه ره کللیه کان، یه ک له و پینج کللیه داگرن. چونکی ئەم ئه ره که له توانسته کانی منداله کان بهر زتره، دژواری مه زن په یدا ده کات و داوای هه ولی چر ده کات بو چاره کردنی کیشه که. له وانیه سه رنجرا کیشترین ده ره نجام لیره دا ئەوه بیت که ته وای پیناژۆی ههلبژاردن لای مندال «ده ره کی» یه و له کایه ی بزواتدا چر بو ته وه، ئەمه ش ده رفه ت ده داته ئەزموونکاره که سه رنجگیر بکات له سروشتی پیناژۆی ههلبژاردن له بزواتی منداله که دا. مندال هاوکات له گەل ههلبژاردنه که ی خوی، ئەو بزواتانه ش ئەنجام ده دات که پینوستن بو ههلبژاردنه که.

ساختاری بریاردان لای مندال که مترین هاوشیوهی نییه له گەل پیناژۆی گه وره سال. گه وره سال ناخه کییانه بریاریکی سه ره تایی ده دن و ئەوجا به یه ک بزوات ههلبژاردنه که به جی دینن. ههلبژاردن لای مندال له وه ده جیت ههلبژاردنیکی ده رننگه وتوو بیت له نیو بزواته کانی خویدا. راپایی له ههسته دهیردا راسته وخۆ له ساختاری بزواتدا رهنگ ده داته وه. بزواته کانی مندال پرن له په لکوتانی به ربلاوی یه کتر بر و زنجیره به ست. نیگایه کی کورت له و هیلکارییه ی بزواتی منداله که پیشان ده دات به سه بو سه لماندنی خه سلته بزوتنه بنه ره تییه که ی ئەم پیناژۆیه.

جیاوازی سه ره کی نیوان پیناژۆکانی ههلبژاردن لای مندال و لای گه وره سال ئەوه یه لای مندال پیناژۆی ههلبژاردن بریتییه له زنجیره یه ک بزواتی په لکوتان. منداله که دنه ده ره که (کللیه پینوستیه که) ناکاته سه رشار بو بزواتی داهاوو، به لکه بزواته که هه لده بزیریت، داواکارییه که ده کاته رپنشاندهر بو په یجوری ئەنجامه که. به م شیوه یه، مندال ههلبژاردنه که ی خوی چاره ده کات نه ک به هوی پیناژۆیه کی راسته وخۆی ههسته دهیری به ردید به لکه به هوی بزواته وه. راپایی له نیوان دوو دنه ده ردا، په نجه کانی به سه ره کللیه کاندایا ده گرن و له کللیکه وه بو کللیکی دیکه ده گوازیته وه، که میک دوور که وتنه وه، ئەمجا ده ست گیرانه وه. کاتیک مندال سه رنجی ده گوازیته وه سه ر شویتیکی نوی و به وه سپره یه کی نوی له نیو ساختاری دینامیکی ههسته دهیردا چی ده کات، ئەوجا ده ستی پیملانه دریز ده کات به ره و ئەو ناوه نده نووه، به هاوئا ههنگی له گەل چاویدا. به کورتی، بزواتن له ههسته دهیری جودا نه کراوه ته وه: پیناژۆکان نیزیکه ی ته وای هاوتای یه کدین. له رهفتاری گیانه وه ره بالا کاندایا، هه ره به و جۆره، ههسته دهیری به ردید به شیکه له گشته یه کی ئالۆزتر. مه یموون له ئاست دوخی به ردید سست نییه؛ ساختاریکی ئالۆزی رهفتار که تیدا هو کاری ته کدهر، سوژدار، بزوتن و زیره کانه ئاراسته ده کرین رووه و

¹⁵⁸ دهسته بهندکراو = categorized

وهدستهپناني ټه و كالاڼه لاي مه بهسته. بزواته كاني مه مومونه كه ده بنه بهرده وامييه كي ده سته جتي ديناميكي ههسته ده ربي خوي. لاي مندالي مروڤ، ټه و به رسقه به راييه ساختار په رته، هه ر ټه و نه ده كي كار كرديكي ټالوز تري دهرووناسانه له پيڅاژوي هه لېژار دندا هاته به كار هپنان، گورانكاري ريشه يي به سه ر ديټ. ټه و پيڅاژو سروشتييه ي هه يه لاي ټاژل دواتر ده گويزر يته وه بو ټوپه راسيوني بالاتري دهرووناسانه.

پاش ټه و ټه زمومونه باسكراوه ي سه ره وه، هه ولمان دا ټه ركي هه لېژار دنه كه ټاسانتر بكه ين به نيشانه كړدني هه ر كليليك به نيشانه يه كي هاوشيوه بو ټه وه ي بيته دنه ده ريك ي زياد تر بو يارمه تيداني ټاراسته كړدن و ريڅخستن له پيڅاژوي هه لېژار دنه كه دا. له گه ل ده ركه وتني دنه ده ري مه به ست داوا له منداله كه ده كرا گوشار بخاته سه ر كليلي خاوه ن هه مان نيشانه. مندالي ته من پينج يان شه ش سالي، توانا بوون ټه و ټه ركه به ساناي جيبه جې بكه ن. زياد كړدني ټه و پيڅه پنه ره نووه، بووه هو ي گورانكاريه كي ريشه يي له ساختاري پيڅاژوي هه لېژار دنه كه دا. ټوپه راسيوني سروشتييه ساكاره كه گورا به به دانه يه كي نو ي ټالوز تر. ټه ركه ساده تره كه به رسقيكي ساختار به ندي ټالوز تر دهرووژنيټ. كاتيک منداله كه سه رنج ده داته نيشانه ياريدره كه بو دوزينه وه ي كليلي خاوه ن نيشانه ي هاوشيوه، چي دي بزواتي هه لپه كار¹⁵⁹ پيشان نادات كه راسته وخو له هه سته ده ريه وه سه رچاوه ده گرن. هيچ بزواتيكي په لكوتاني رارا له هه وادا نيه وه ك ټه وه ي له كاردانه وه ي هه لېژار دني زووتر دا نوريومانه كاتيک ياريدره ي ده ركه ي له ټارادا نه بوون.

به كار هپناني نيشانه ي ده ركه ي، ټه و به كانگيرييه ي كايه ي هه سته وه ري و سيسته مي بزواتنه ده شكينيټ و به و شيوه يه جوړي تازه ي ره فتاري به ر شيان ديټته ټارواه. «له مپه ريكي كار كړدانه»¹⁶⁰ له نيوان ساته كاني سه ره تا و كوتاي به رسقي هه لېژار دندا په يدا ده بيټ؛ هه لپه ي راسته وخو بو بزواتن به هو ي بازنه كاني سه ره تاوه ري ده گورن. ټه و منداله ي زووتر هه لپه كارانه چاره ي كيشه كه ي كړدوه نووه كه به هو ي پيڅه ستيكي دامه زراوي ناخه كي نيوان دنه ده ر و نيشانه ي ياريدره ي هاوتا، چاره ي ده كات. ټه و بزواته ي پيشتر خوي هه لېژار دن بوو ټيستا ته نها يارمه تيدره بو به ديپناني ټوپه راسيوني ټاماده كراو.

سيسته مي نيشانه كان ته واوي پيڅاژوي دهرووناسانه ده گوريت و ده رفه ت ده داته مندال بتوانيت به سه ر بزواته كاني خويدا زال بيت. ټه م سيسته مه پيڅاژوي هه لېژار دن له سه ر بناخه يه كي ته واو نوو هه لده به ستيته وه.

بزواتن خوي له هه سته ده ربي راسته وخو ټازاد ده كات و ده كه ويته زيتر جله وي ټه و كار كړدانه ي نيشانه كه له به رسقي هه لېژار دنه كه دا هاوټاميزن. ټه م فرازووتنه، دابرايكي ريشه يي له ميژووي سروشتي ره فتار و پرديك داده م زرينيت بو ده ربازبوون له ره فتاري سه ره تايي ټاژه لان رووه و چالاكيه زي ره كانه ي بالاي مرو كار. سه رنجدان¹⁶¹ ده بيت شويټي يه كه مي پي بدريت له نيو كار كړده مه زنه كاني ساختاري دهرووناسانه كه ده بنه بنه ما بو ټامراز كاري. ده سپيک به كو هله ر Köhler. ټوژهران تيپيني ټه وه يان كړدوه كه توانست و بيتوانايي له ټاراسته كړدني سه رنج هو كاريكي دابره بو سه ركه وتن يان شكه ستي هه ر ټوپه راسيونيكي كړده كي. به لام، جياوازي نيوان زي ره كيي كړده كي مندال و ټاژل ټه وه يه مندال تواناي هه لپه ستنه وه ي هه سته ده ربي خويان هه يه و به م شيوه يه ده توان خو ده رباز بكه ن له ساختاري سه پيندراوي كايه. به يارمه تيي كار كړده

¹⁵⁹ هه لپه = impulse، هه لپه كار = impulsive

¹⁶⁰ له مپه ري كار كړدانه = Functional barrier

¹⁶¹ سه رنجدان = Attention

نیشاندهره کانی وشه، مندال که ده که ویتته زالبوون به سهر سهرنجی خویدا و ئافراندنی نیوهندی ساختاره کی نوو له دۆخه دهر کپیکراوه که دا. ههروه ک که ی. کوفکا K. Koffka دروستی پیکاره، مندال توانای ههیه «خالی هاوسهنگی»¹⁶² له کایه ههسته دهری خویدا دیاری بکات؛ رهفتاری مندال که تهنی بهرتاوی پیکهاته بهرچاوه که ی نیو کایه که نییه. مندال ریژه ی گرینگی ئه و پیکهاتانه هه لدهسه نگینیت، فیگه ری¹⁶³ نوئ له پاشخانه که دهرده هینیت و بهم شیوهیه دهرهفت بو جله وگرتنی چالاکیه کانی خوئی فرهوانتر ده کات.^{xxv}

سهرباری ریخسته وهی بو شایی کایه ی بهر دید، مندال به یاریده ی زمان، «کایه ی کات»¹⁶⁴ چی ده کات که به ئه ندازه ی کایه ی بهر دید لای خوئی بهر دهرک و راستینه یه. مندالی ئاخپوهر توانای ههیه سهرنجی خوئی به شیوازیکی دینامیکی ئاراسته بکات. مندال ده توانیت، له روانگه ی چالاکیه کانی رابردوو یه وه، گوران له دۆخی راسته وخوئی ئیستایدا ببینیت و ده ستوانیت له روانگه ی ئایه نده وه هه لسه که وت له گه ل ئیستایدا بکات.

بو مهیموون، ئه م ئه رکه چاره ناکریت هه تا ئامانج و کالای پیکانی ئامانجه که هاوکات بهر دید نه بن. بو مندال، ئه و بو شاییه به ئاسانی پر ده کریته وه له ری جله وگرتنی زاره کیانه ی سهرنجی خوئی و به و جو ره ریخسته وه ی بواری بهر دهرک. مهیموون شو له که بو ساتیک ده بینیت و دهرکی ده کات، به لام هه ر ئه وه نده ی جاوه ندازی گوری و ئامانج هاته بهرچاوه، سهرنجی خاموش ده بیت. مهیموون ده بی شو له که ی بینیت تا سهرنجی بخته سه ر؛ لی مندال ده بیت سهرنجگیر بیت تا ببینیت.

به م شیوهیه، کایه ی سهرنجی مندال نه ته نیا یه ک به لکه زنجیره یه ک کایه ی شیمانده داری بهر دهرک له ئامیز ده گریت که ساختاری زنجیره بهستی دینامیکی به ده م کاته وه دروست ده که ن. گوران له ساختاری هاوکاتی کایه ی بهر دید بو ساختاری دوو قیه کی کایه ی دینامیکی سهرنجدان وه دی دیت به هوئی هه لبه ستنه وه ی چالاکیه جودا کان که به شیکن له ئوپه راسیونه پیوسته کان. کاتیک ئه وه خویا ده بیت، ده توانین بلین کایه ی سهرنجدان خوئی له کایه ی بهر دهرک جوئی کردو ته وه و له کاتی گونجاودا خوئی ناساندوو، وه ک پیکهاته یه ک له زنجیره یه کی دینامیکی چالاکیه دهرووناسییه کان.

دهرهفتی تیکبه ستنی به شه کانی کایه ی بهر دیدی ئیستا و رابردوو (بو نمونه، ئامراز و ئامانج) له یه ک «کایه ی سهرنجدان» دا هه نگاو ده نی بو هه لبه ستنه وه یه کی بنچینه یی کار کردیکی گرینگتر، ئه ویش یادگه¹⁶⁵ یه (بروانه پاژی 3). له ری دارشتنی زاره کییه وه بو دۆخ و چالاکی رابردوو، مندال خوئی له سنوورداریه کانی بیر که وتنه وه ی¹⁶⁶ راسته وخوئی ئازاد ده کات و سهر که توو ده بیت له تیه لکیشکردنی ئیستا و رابردوو بو گونجاندنی مه بهستی خوئی. ئه و گورانکاریانه ی له یادگه دا خویا ده بن، هاوشپوهی ئه وانن له کایه ی بهر دهرکی مندالدا دهرده که ون له کاتیکدا «ناوه ندی هاوسهنگی» گواستراونه ته وه و هه فبه ندی نیوان فیگه ر و زه وی گوردراوه. یادگه ی مندال جگه له وه ی پارچه ی رابردوو ده هینیتته بهر ده ست، ریپازی نویش ده هینیتته بهر ده م بو پیکه وه نانی به شه کانی ئه زموونی رابردوو له گه ل ئیستادا.

¹⁶² خالی هاوسهنگی = Center of gravity

¹⁶³ فیگه ر = Figure شیوه

¹⁶⁴ کایه ی کات = time field

¹⁶⁵ یادگه = Memory

¹⁶⁶ بیر که وتنه وه = Recall

«کایه ی کات» که به یاریدهی زمان چی کراوه، خوی فرهوان دهکات بۆ کرداری هم به رهووییش و هم به رهووپاش. چالاکیی ئایه نده که ده شیت بگریته به شیک له چالاکیه کی ئیستا ده چهرخیت، به نیشانه ده خریتنه روو. ههر وهک له دۆخی یادگه و سهرنجداندا، هاوئامیزبوونی نیشانه له ههسته ده ربی کاتدا ناییته مایه ی دریتز کردنه وهیه کی ساده ی ئوپه راسیون له کاتدا؛ به لکه، هه لومه رج ده ره خسیئیت بۆ فراژووتنی یهک سیسته م تیتدا پیکهاته ی کاریگه ری رابردوو، ئیستا و ئایه نده تیتدا هاوئامیز بن. هه نوو که ئه و گوورانی سیسته مه ده رووناسانه یه له مندالدا، دوو کار کردی نوو ده گریته وه: «نیاز»¹⁶⁷ و نواندنی هیمادار له کرداری ئامانجیین»
intentions and symbolic representations of purposeful action

ئهم گووران له ساختاری رهفتاری مندالدا هه قبه نده به گوورانکاری بنه رته ی له پیوستی و هانده ره کانی¹⁶⁸ مندالدا. کاتیک لیندنه ر Lindner خه ریکی به راورد کردن بوو له نیوان ریبازه کانی چاره دۆزی لای مندالی که ر و لای مه یموونه کانی کۆهله ر Köhler تییینی کرد که ئه و هانده رانه ی ریتویتی مه یموون ده که ن له گه ل ئه وانه ی ریتویتی مندال ده که ن بۆ پیکانی ئامانج، هه مان شت نه بوون.^{xxvi} ئه و «ره مه ک»¹⁶⁹ هه لپه کارانه ی لای ئازه ل سهره کین، لای مندال ده بنه لاره کی. هانده ری تازه ی چر و جفاکیانه ریشاژۆ، ئاراسته بۆ مندال فه راهه م ده که ن. که ی. لوین K. Lewin ئه و هانده رانه ی به «نیمچه-پیوستی» *Quasi-Beduerfnisse* دیاری ده کات و پیداکاری ده کات له وه ی هاوئامیزاندیان له ههر ئه رکیندا ده بیته هوی ریکه ستنه وه ی ته وای سیسته می سۆزه کی و دلخۆویستانه ی منداله که. Lewin^{xxvii} پی و بوو له گه ل فراژووتنی ئه م نیمچه-پیوستیانه، هه لپه کاری سۆزه کی منداله که ده گوریت له بری خولیای ئه نجام دیته سه ر خولیای سروشتی چاره سه ره که. له کرۆکدا، «ئه رکه که» (Aufgabe) له ئه زموونی مه یموونه کان ته نها لای ئه زموونکاره که هه یه؛ هه رچی ئازه له که یه ته نی له وه ر و ریه بست ده بینیت. به لام مندال ده خه بتیت بۆ چاره ی کیشه که و به و جو ره مه به ستیکی ته وای جیاوازی هه یه. مندال چونکی ده توانیت نیمچه-پیوستی شیوه ریتز بکات، به توانایه له وه ی ئوپه راسیونه که بکاته چه ند به شیکی جودا و ههر یه کیکیان ده کاته کیشه یه کی سه ره خۆ که خۆی به یارمه تی زمان بۆ خۆی داده ریتزیت.

لوین له شروقه نایابه که یدا بۆ چالاکیی ئامانجیینی ده رووناسی، پیناسه یه کی روون ده خاته روو ده رباره ی چالاکیی خۆویستانه وهک به ره مه میکی میژوو کردی-فه ره هه نگزاده ی¹⁷⁰ فراژووتنی ره فتار و هه روه ها ئادگاریکی تاییه ت ته نها به ده رووناسی مرۆف. لوین ده لیت ئه و راستییه ی که مرۆف ئازادییه کی نا ئاسایی پیشان ده دات له ئاست ته نانه ت بیماناترین نیاز، ههر له خۆیدا بالکیشه. ئه و ئازادییه هیند که متر ده بیته خه سلته تی مندال، له وه یه مرۆفی بیسه وادیش، ههر به راورد نا کریت. هۆکار هه یه بۆ بروا کردن به وه ی چالاکیی خۆویستانه زیادتر له زیره کیی بالای فراژوو، مرۆف له ئازه لی نیزیکه مرۆف جودا ده کاته وه.

¹⁶⁷ نیاز = intention، مه به ست.

¹⁶⁸ هانده ر = motivation

¹⁶⁹ ره مه ک = Instinctive

¹⁷⁰ فراژووتنی میژوو کردی-فه ره هه نگزاده = historical-cultural development

3- کارامه‌یی یاده‌وهری و بیر کردنه‌وه

له‌بەر رۆشنایی ئەوه‌ی من و هاوکاره‌کانم دەربارە‌ی کار کردە‌کانی زمان فیری بووین له‌رێکخستنه‌وه‌ی هه‌سته‌ده‌ری و ئافراندنی هه‌ق‌به‌ندی نوو له‌ نێو کار کردە دەر و ناسییه‌کاندا، ده‌ستمان به‌ تۆژینه‌وه‌یه‌کی فره‌وانی شیوه‌کانی دیکه‌ی چالاکیی نیشانه‌کاری (به‌کاره‌یتانی-نیشانه) لای مندال له‌ هه‌موو دهرکه‌وته به‌ره‌سته‌کاندا (ویته‌کیشان، نووسین، خویندنه‌وه، به‌کاره‌یتانی سیستمه‌مه‌کانی ژماره و... هتد) کرد. هه‌روه‌ها بیرمان له‌وه‌ش کردۆته‌وه داخۆ ئۆپه‌راسیۆنی دیکه‌ی هه‌ق‌به‌ندیان به‌ زیره‌کیی کرده‌کیه‌وه‌ نییه، هه‌مان یاسا‌کانی فراژووتن پێشان ده‌ده‌ن، که دۆزیومانه‌ته‌وه له‌کاتی شرو‌ف‌ه‌ی زیره‌کیی کرده‌کید.

خۆم و هاوکارانم چه‌ند زنجیره‌یه‌ک ئەزموومان ئەنجام دا دەربارە‌ی ئەو کیشانه و هه‌نووک له‌و داتا‌یانه‌ی له‌وانه‌وه ده‌ستمان که‌وتوو، ده‌توانین به‌ شیوه‌ی هیلکاری باسی ئەو یاسا بنه‌ره‌تییانه بکه‌ین که ده‌بنه‌ خه‌سلت بۆ ساختار و فراژووتنی ئۆپه‌راسیۆنی نیشانه‌دار لای مندال. هه‌موو ئەمانه له‌ گفتوگۆی یاده‌وهریدا ده‌خریته‌ روو، که له‌بارن بۆ کۆلینه‌وه له‌و گۆرانانه‌ی که نیشانه ده‌یانخاته‌ نێو کار کردە دەر و ناسییه بنه‌ره‌تیه‌کان، چونکی ئەوه به‌روونی هه‌م بنجه جفاکیه‌که‌ی نیشانه پێشان ده‌دات و هه‌م رۆلی گرینگیان له‌ فراژووتنی تاکدا.

بنجی جفاکیی یاده‌وهری نارا‌سته‌وخۆ (نێوانساز)

په‌یجۆریی به‌راورد‌کارانه‌ی یاده‌وهری مرؤف ئەوه‌ خویا ده‌کات که ته‌نانه‌ت له‌ قوناخه هه‌ره سه‌ره‌تاکانی فراژووتنی جفاکی، به‌شیوه‌یه‌کی سه‌ره‌کی، دوو جۆری جیاوازی یاده‌وهری هه‌ن. یه‌کیکیان، که له‌ ره‌فتاری که‌سانی بیسه‌واددا زاله، تیدا به‌رداشتی نانیوانساز له‌ مه‌تریال ده‌بیته‌ خه‌سلت، له‌رێی بیرهاتنه‌وه‌ی ئەزموونی راستینه‌ وه‌ک بنه‌مایه‌ک بۆ شوپاندنی منیمۆنیک¹⁷¹ (یاده‌وهری). ئیمه‌ ئەوه وه‌ک «یاده‌وهری سروشتی» ناوزه‌ ده‌که‌ین و به‌روونی له‌ کۆلینه‌وه‌کانی ئی. ر. جانیش E. R. Jaensch دا دەربارە‌ی «ویته‌ی خه‌یالزاده»¹⁷² روون کراوه‌ته‌وه. ^{xxviii} ئەو جۆری یاده‌وهریه‌ زۆر نزیکه له‌ هه‌سته‌ده‌ری، چونکی له‌ کاریگه‌ری راسته‌وخۆی دنه‌ده‌ری دهره‌کیه‌وه له‌ سه‌ر مرؤف په‌یدا ده‌بیته‌. له‌ روانگه‌ی ساختاره‌وه، راسته‌وخۆیه‌تی¹⁷³ ده‌بیته‌ خه‌سلته‌تی جۆره‌کی بۆ سه‌رله‌به‌ری پێقاژۆکه.

به‌لام یاده‌وهری سروشتی تاکه‌ جۆر نییه، ته‌نانه‌ت لای ژن و پیاوی بیسه‌وادیش. به‌ پێچه‌وانه‌وه، جۆری دیکه‌ی یاده‌وهری که سه‌ربه‌هیلێ ته‌واو جیاوازی فراژووتن، له‌ته‌ک یاده‌وهری سروشتیدا بوونیان هه‌یه. به‌ ده‌کاره‌یتانی گری و شوولی داتا‌شراو، ^{xxix} سه‌ره‌تاکانی نووسین و یاریده‌ره ساکاره‌کانی یاده‌وهری، هه‌موویان ئەوه‌ خویا ده‌که‌ن که مرؤف، ته‌نانه‌ت له‌ قوناخه سه‌ره‌تاکانی میژووی فراژووتندا، سنووری ئەو کار کردە دەر و ناسییه‌کان به‌زاندوووه که سروشت به‌خشیونی و دهر‌باز بوون رووه‌و سازمانیکی نووی فه‌ره‌ه‌نگزاده بۆ ره‌فتاری خویان. شرو‌ف‌ه‌ی به‌راورد‌کاری ئەوه‌ نمایان ده‌که‌ن که چالاکیی وه‌ها له‌ جۆره‌ بالاکانی ئاژه‌لانییدا په‌نامه؛ باوه‌رمان وایه ئۆپه‌راسیۆنی نیشانه‌دار به‌ره‌می هه‌لومه‌رجی تایبه‌تن بۆ فراژووتنی جفاکی.

¹⁷¹ منیمۆنیک = mnemonic یاد، یاده‌وهری، بیر، بیره‌وهری

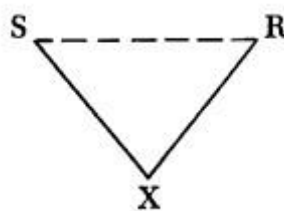
¹⁷² ویته‌ی خه‌یالزاده = eidetic imagery

¹⁷³ راسته‌وخۆیه‌تی = immediacy

تەننەت ئۆپەراسیۆنى ئاوا لە بەراورددا ساکاری وەك بەستنی گری یان نیشانە کردنی شوولیک وەك بیرخەرەو، ساختاری دەروونناسانە ی نیو پیفازۆی یادەوهری دەگۆریت. ئەمانە ئۆپەراسیۆنی یادەوهری فرەوان دەكەن بۆ ئەودیوو رەهەندە بایۆلۆژیەکانی سیستەمی دەماری مرؤف و ری دەدات دنەدەری دەستکرد،¹⁷⁴ یان خۆبەرەمەین،¹⁷⁵ كە پینان دەلین «نیشانە»، تیجین بکرین. ئەو تیکهەلکیشانە، كە تایبەتی مرؤفە، شیویەکی تەواو نووی رەفتارە. جیاوازی گرینگ لە نیوان ئەمیان و کار کردە سەرەتاییەکان لە هەقەبەندی ساختاری دنەدەر-بەرسفدا هەیه لای گشت تاکیك. شاخەسلەتی کار کردە سەرەتاییەکان ئەوێه كە سەرلەبەر و راستەوخۆ لەلایەن دنەدەری دەرووبەرەو بەریار دەدرین. بەلام شاخەسلەتی کار کردی بالا بریتییه لە دنەدەری خۆبەرەم، كە دەبنە چیکەر و دەکارهینەری دنەدەری دەستکردی وەهای دەبنە هۆکاری راستەوخۆ بۆ رەفتار.

ساختاری ئۆپەراسیۆنی نیشانەدار

لە هەموو فۆرمیککی سەرەتایی رەفتاردا، کاردانەوێهەکی راستەوخۆ بۆ ئەرکی بەردەم بوونەوهر¹⁷⁶ (كە دەكری بە شیوازی سادەیی $S \rightarrow R$ [stimulus --> response] بێتە دەربەری) دەكاتە پێشمەرچ. بەلام ساختاری ئۆپەراسیۆنی نیشانەدار داوای بەستەریکی ناوهندی نیوان دنەدەرەكە و بەرسفەكە دەكات. ئەم بەستەرە نیوانسازە، دنەدەریکی پلە دووهمە (نیشانەیه) كیشراوێه تە نیو ئۆپەراسیۆنەكە و کار کردیکی تایبەت بە ئەنجام دەگەیهنیت؛ ئەم هەقەبەندییهکی نوو لە نیوان S و R چى دەكات. تیرمی «كیشراوێه تە نیو» ئاماژە بەو دەكات كە تاکیك پێویستە چالاكانە خەریك بێت بۆ دامەزراندنی بەستەریکی لەو شیویە. وێرای ئەوێهش، ئەم نیشانەیه ئەو خەسلەتە گرینگە «کرداری بەرواژ»ی هەیه (كار لەسەر دەكات، نەك دەرووبەر). سەرەنجام، پیفازۆی دنەدەر-بەرسفی سادە جی چۆل دەكات بۆ کرداریکی ئالۆزتر، کرداریکی «نیوانساز» كە بەم شیویە خوارەو وێهە دەكیشین:



شیوی 1

¹⁷⁴ دەستکرد = Artificial

¹⁷⁵ خۆبەرەمەین = Self-generated

¹⁷⁶ بوونەوهر = Organism، ئۆرگانیزم، زیندەوهر، وەك مرؤف و ئازەل و روهك یان هەر زیندووێهکی دیکە

لهو پيڦاڙو نووه، هه لپه ي راسته و خو بۇ كاردانه وه كپ كراوه و دنه دهر يكي دهره كي تيئه لکيش ده كريت بۇ سانا كردني ته واو كردني ئوپه راسيونه كه به ده ستاويڙي تيانه وه (ناراسته و خو وه).

كولپنه وه ي ورد پيشاني ددهن كه نه و جورى ريڭخستنه بناخه يه بۇ هه موو پيڦاڙوي بالاي دهر وونناسانه، هه رچهنده له فورمي خاراوتر¹⁷⁷ له وه ي له سه ره وه پيشان دراوه. به سته ري ناوه ندى نه م هاو كيشه يه،¹⁷⁸ هه ر نه وه نييه ري بازيكي ديكه بيت بۇ به ره وپيشفه بردني ئوپه راسيوني پيشوو، هه ر نه وه ش نييه به سته ريكي ديكه بيت له زنجيره ي S-R. نه م دنه دهره دهره كييه چونكي خاوه ن نه و كار كرده تايبه ته يه بۇ كاريگه ري به ره واڙ، ده توانيت ئوپه راسيوني دهر وونناسانه بگوازيته وه بۇ شيوه ي بالتر و خاوه ن جورايه تي نوئ و ري ده دات به مروف، له ري دي دنه دهره ي دهره كييه وه، ره فتاري له دهره وه را جله و بكات. نيشانه كاري (به كار هيتاني نيشانه) مروف ده گه يه نيته ساختاريكي تايبه تي ره فتار كه تييدا له فراژوتني بايولوزي داده برپيت و فورمي نوو له پيڦاڙوي دهر وونناسانه ي فرهه نگبه ند¹⁷⁹ بيك ديتيت.

ئوپه راسيوني به رايي نيشانه دار لاي مندال

نه م نه زموننه ي ديت، له نه زموننگه كانماندا به ري به رايه تي نه ي. ئين. ليونتيف A. N. Leontiev له وه جي به جي كراون، زور روون پيشاني ددهن نيشانه چ رول يكي هه يه بۇ ياده وه ري و سه رنجداني خوويستانه.^{xxx}

داوا له مندال كرا به شداري گه ميه ك بين تييدا به رسفي ده سته يه ك پرسيار بده نه وه به يي ده كار هيتاني چهنده وشه يه كي دياريكراو له به رسفه كه دا. به گشتي هه ر منداليك، سي يان چوار نه ركي يي ده درا كه جياوازيان هه بوو له راده ي سنووردار كردني به رسف و جورى پادنه دهر (دنه دهره ي لاهه كي) كه مندال بوي هه بوو به كاريان به ينييت. له هه ر نه ركي كدا هه زده پرسيار ده رايه منداله كه، هه فتيان ده ربه ريه ري رهنگن، بۇ ويته «كاميان ره نكي ... ؟». داوا له منداله كه ده كرا خيرا و ته نها به يه ك وشه به رسفي هه ر پرسياريك بداته وه. نه ركي به كه م به ته واوي له و شيوازه دا جي به جي كرا. له نه ركي دووه مه مد، ياساي ديكه مان زياد كرد كه مندال ده بيت پيره ويان بكات تا سه ركه وتوو بيت. بۇ نمونه، ناوي دوو ره ننگ هه بوون كه منداله كه لي قه دهغه كرابوو به كاريان به ينييت و نايي ناوي هيج ره ننگيك دوو جار به كار به ينييت. نه ركي سي هه م هه مان ياساكاني نه ركي دووه مه ي هه بوو، به لام منداله كه نو كارت ري ره ننگراوي يي درابوو وه ك ياريديه ك له نه نجامداني يارويه كه («نه و كارتانه ده توان يارمه تيت بدن گه مه كه به يته وه»). نه ركي چواره م هاوشيوه ي سي هه م بوو، له و دوخانه دا پياده ده كرا كه منداله كه له نه ركي سي هه مدا يان كارت ره ره ننگداره كاني به كار نه ده هيتا يان دره ننگ ده مه و كوتاي نه ركه كه نه و جا به كاري ده هيتان. پيش و پاش هه ر نه ركيك، چهنده پرسياريكمان له منداله كه كرده وه بۇ زانيني نه وه ي داخو منداله كه له ريتونييه كان تيگه يشتوه و بيري ماون.

ده سته يه ك له و پرسيارانه ي بۇ نه ركيكي نمونه يي نه مانه ن (له م باره دا زهره و سه وز، ره نكي قه دهغه ن):

¹⁷⁷ خاراو = Sophisticate ورده كار؛ سه ره دهر

¹⁷⁸ هاو كيشه = Formula

¹⁷⁹ فرهه نگبه ند = culturally-based

- 1- هاوگه مهت هه يه؟
- 2- كراسه كهت چ رهنگه؟
- 3- قهت به جهلوه¹⁸⁰ گه شتت كر دووه؟
- 4- واگونه كان¹⁸¹ چ رهنگ بوون؟
- 5- دهتهوي گوره بييت؟
- 6- چووپته سهيري شانؤ؟
- 7- دهتهويت لهو ژوره دا ياري بكهيت؟
- 8- زهوييه كه چ رهنگه؟
- 9- ئه دي ديواره كان چ رهنگن؟
- 10- دهتوانيت بنووسيت؟
- 11- گولي لئلاك (ياسوه نهوش) ت ديوه؟
- 12- لئلاك چ رهنگه؟
- 13- حهزت به شتي شيرين ديت؟
- 14- گوندت ديوه؟
- 15- گه لا ده كرئت چ رهنگ بن؟
- 16- دهتوانيت مهله بكهيت؟
- 17- رهنگي دلپه سهندي خؤت چيه؟
- 18- كه سيك به پينووس چي دهكات؟

بو ئه ركه كانى سى و چوار، ئه م كارته رهنگدارانه دراون وه ك ياريده: رهش، سپى، سوور، شين، زهره، سهوز، ئه رخه وانى، قاوه و خؤله ميشى.

ئه نجامه كان بو سى كه سى بهرئه زمون، له 5 ساليه وه تا 27 سالى، له خشته يه كدا به گوپره ي ته مهن داده نرين پوخته كراون كه ريژه ي چهوتى له ئه ركه كانى 2 و 3 و ههروه ها جياوازي نيوان ئه و دوو ئه ركه، پيشان ده دات. گه ر سه رها سه رنج بدهينه داتاي ئه ركى دووه م، دابه زينيكي كه م له چه وتيه كان ده بينين له ته مهنه كانى 5 تا 13 سالى و دابه زينيكي تيژ لاي گه وره سالان. له ئه ركى سيدا، تيژ ترين دابه زين له نيوان گروهه كانى 5 تا 6 سالى و 8 تا 9 سالى خويا ده بيت.

¹⁸⁰ جهلوه = Train ترين؛ شه مهنده فر؛ قيطار (قطار) بروانه جه ليزاده، «زاراوه سازي پيوانه»، www.mamosta.net

¹⁸¹ واگونه كان = Railway-carriages

خشتهی 1 - چهوتیه کان له ئه رکی رهنگی قه دهغه دا

تهمه ن	ژماره ی بابه ت	تیکرای چهوتی		جیاوازی
		ئه رکی دووهه م	ئه رکی سیهه م	
5-6	7	3.9	3.6	0.3
8-9	7	3.3	1.5	1.8
10-13	8	3.1	0.3	2.8
22-27	8	1.4	0.6	0.8

جیاوازی نیوان ئه رکه کانی 2 و 3 له ههردوو رووی مندالی پیشفیرگه و جهوانه کاندای کهمه. جیاوازییه که بۆ مندالی-کاتی- فیرگه زیاده تره.

ئه و پینقاژویانه ی بوونه ته به رهه مهینی ئه م ژمارانه، به خویندنه وه ی ئه و روونوسانه¹⁸² باشتر روون ده بنه وه که رهنگدانه وه ی کاری منداله کانه له گرووی جیاوازا دا. مندالی پیشفیرگه (5 تا 6 سالان) به گشتی نه یانتوانی بزانه چون کارته رهنگکراوه یاریده ره کان ده کار بهینن و ئاریشه یه کی زوریان هه بوو له گه ل ههردوو ئه رکه کاندای. ته نانه ت کاتیک هه ولمان دا بۆیان روون بکهینه وه چون کارته رهنگکراوه کان ده توانن یارمه تییان بدن، منداله کان له و ته مه نه دا بیتوانا بوون له ده کارهینانی ئه و دنه ده ره ده ره کییانه بۆ ریکخستنی رهفتاری خویان. ئه م روونوسه ی خواره وه له کوریککی 5 سالانه وه یه:

¹⁸² روونوس = transcript

ئەركى 4 - رەنگى قەدەغە كراۋ: شىن و سوور (لەگەل كارتى يارىدەر)

2. خانوۋە كان چ رەنگن؟	سوور [بەبى تەماشاكردنى رەنگە قەدەغە كراۋە كان].
3. ئايا خۆرەكە گەش دەدرەوشىتەۋە؟	بەلى.
4. ئاسمان چ رەنگە؟	سپى [بەبى سەيركردنى كارتەكە؛ بەلام دواى ۋەلامدانەۋە، دەگەرپت بۆ كارتە سپىيەكە]. ئەۋەتا! [ھەلى دەگرپت و لەدەستىدا دەپپارپتت].
8. تەماتە رەنگى چۈنە؟	سوور. [لە كارتە كان دەنۆرى].
9. ئەى كىتپى راھىنان چ رەنگن؟	سپى - ۋەك ئەمە! [ئامازە كرادن بە كارتە سپىيەكە].
12. تۆپە كان چ رەنگن؟	سپى [بە سەيركردنى كارتەكە].
13. لە شارۋچكە دەژىت؟	نەخپىر.
پىت واپە براۋە بىت؟	نازانم - بەلى.
ناپى چى بكەيت گەر بتهۋى بىبەيتەۋە؟	ناپى بلنم سوور يان شىن.
چىتر؟	ناپى ھەمان وشە دوو چار بلنمەۋە.

ئەو روۋنوۋسە روۋنى دەكاتەۋە كە «يارىدەرە كان» بەراستى تەگەرەى بۆ ئەو مندالە چى كرادوۋ. بەكارھىنانى دووپاتەى «سپى» ۋەك باگوپەك دەر كەۋتوۋە كاتىك سەرنجى خراۋەتە سەر كارتى سپى. ئەو يارىدەرەانە بۆ ئەو تەنى باسپىكى ناكاۋە لە بارودۆخە كەدا. وىراى ئەۋەش، ھىچ گومانىكى تىدا نىبە كە مندالى بىشپىرگە، ھەندىك سەرەتايەك پىشان دەدەن لە بەكارھىنانى نىشانەى دەرەكى. لەم روانگەۋە، ھەندىك دۆخ بەتايبەتى مایەى سەرنجىن. بۆ وىنە، پاش ئەۋەى پىشنىازمان بۆ مندالىك كراد كارتە كان بەكار بەھىنىت بۆ ئەنجامدانى ئەركەكەى «ئەو كارتانە بگرە، يارمەتیدەرت دەبن بۆ بردنەۋە»، بەدواى رەنگە قەدەغە كراۋە كاندا گەرا و ھەموو ئەو كارتانەى لەبەرچاۋى خۆى لادا، ۋەك خەبتىن لەرپىگەگرتنى خۆى لە ناۋانانى ئەۋانە.

گەرچى فرەجۆرىيان ئاشكرايە، بەلام دەكرپت رىبازى بەكارھىنانى كارتە كان كەم بكرپتەۋە بۆ دوو جۆرى بىنچىنەى. يەكەم، مندالەكە دەتوانىت رەنگە قەدەغە كراۋە كان لەبەرچاۋى خۆى لادات، ئەۋانەى دىكە پىشان بدات و ئەۋجا بەدەم باگوۋى پرسىارە كان، ھەر رەنگىكى ناۋى ھات، كارتەكەى بخاتە لاۋە. ئەمەيان كەمتر كارىگەرە لى رىبازىكى بەرايىە. كارت لەم بارەدا يارمەتیدەر دەبىت تەنھا بۆ تۆماركردنى رەنگە ناۋنراۋە كان. سەرەتا، مندال بەزۆرى پەنا نابەنە بەر كارتە كان پىش ئەۋەى ۋەلامى پرسىارە كانى رەنگ بدەنەۋە و تەنھا پاش ئەۋەى رەنگەكە ناۋى دپت ئەمجا لەناۋ كارتە كان دەگەرپن، كارتە ناۋدپر كراۋەكە ھەلدەگىرنەۋە، دەىچۈۋلپنن

يان ده‌یخه‌نه لاره. بیگو مان همه ساده‌ترین کرده‌ی بیرچه‌سپاندنه¹⁸³ به یارمه‌تی ده‌ستاویژی دهره‌کی. نه‌وه تهنی پاشان، کاتیک هه‌لومه‌رجی نه‌زمونه‌که کارکردیکی نووی دووه‌هم دده‌نه کارته‌که، نه‌وجا پیش ناوانانی ره‌نگی، منداله‌که به یارمه‌تی کارته‌کان هه‌لبژاردنیک ده‌کات. هیچ جیاوازییه‌ک دروست ناکات داخو منداله‌که تهماشای کارته‌کان ده‌کات که هه‌تا ئیستا به‌کار نه‌هینراون یان داخو نه‌و چاره‌ی نه‌و ره‌نگانه ده‌کات که پیشتر ناویان هینراوه. له هه‌ردوو باردا، کارته‌کان دیتنه نیو پیشاژوکه و ده‌بنه ده‌ستاویژیکی یاریده‌ر بو ریکخستننی چالاکیه‌کانی منداله‌که. شاردنه‌وه‌ی سهره‌تای ره‌نگه قه‌ده‌غه‌کراوه‌کان که جیاکه‌ره‌وه‌یه‌کی دیاریکراوی ریبازی یه‌که‌مه بو به‌کارهینانی کارته‌کان، هیشتا ناگاته نه‌وه‌ی بیته جیگرته‌وه‌ی ته‌واوی ئوپه‌راسیونیکه که متر رسکاو به‌دانه‌یه‌کی ئالوزتر؛ به‌لام تهنی هه‌نگاویکه به‌و ئاراسته‌یه. دهرکه‌وتنه‌که‌ی له‌لایه‌که‌وه‌ روون ده‌کریتته‌وه به‌زور ساکاری نه‌و ئوپه‌راسیونیه‌ی به‌هرمه‌ندبوون به‌کارامه‌یی له‌یاده‌وه‌ریدا و له‌لایه‌کی دیکه‌وه به‌هوی مه‌یلیکی «جادوو‌کارانه»¹⁸⁴ له‌ ئامرازی جوراوجوری یاریده‌ری شیمانهدار بو چاره‌کردنی کیشه که مندال ده‌مده‌م ده‌یخه‌نه روو.

نه‌و نمونانه‌ی خواره‌وه له‌ فیرخوازیکی کچی 13 سالانه، نه‌و خالانه روون ده‌کاته‌وه:

ته‌رکی 2 - ره‌نگی قه‌ده‌غه‌کراو: سه‌وز و زهرده (به‌بی کارت)

1.	هاوگه‌مه‌ت هه‌ن؟	به‌ئی.
2.	بلوزه‌که‌ت چ ره‌نگه؟	خوله‌میشی.
3.	قه‌ت سواری جه‌لوو بوویت؟	به‌ئی.
4.	واگونه‌کان چ ره‌نگ بوون؟	خوله‌میشی. [تیبینی ده‌کات که هه‌مان ره‌نگی دووباره‌کردوته‌وه، ده‌خه‌ن]
5.	ده‌ته‌ویت بی به‌کچی‌گه‌وره؟	به‌ئی.
6.	قه‌ت له‌هۆئی شانۆ بوویت؟	به‌ئی.
7.	پیت خوشه‌له‌و ژوره‌دا یاری بکه‌یت؟	به‌ئی.
8.	ته‌رزه‌که‌ چ ره‌نگه؟	خوله‌میشی. [نیگه‌ران ده‌بیت]. دیسان — دووباره‌م کرده‌وه!
9.	وه دیواره‌کان چ ره‌نگن؟	سپی.
10.	ده‌توانی بنووسی؟	به‌ئی.
11.	قه‌ت گوئی لیلکت دیوه؟	به‌ئی.
12.	لیلاک چ ره‌نگه؟	ره‌نگی نه‌رخه‌وانی.
13.	حه‌زت به‌شیرینی دیت؟	به‌ئی.
14.	له‌گوند بوویت؟	به‌ئی.

¹⁸³ بیرچه‌سپاندن = memorization، چه‌سپاندن له‌ بیردا، نه‌خشاندن له‌ بیردا

¹⁸⁴ جادوو‌کار = Magical

ټهړكې 2 - رهنګې قهدهغه كړاو: سهوز و زهره (بهېې كارته كان) — به بهرده وامي

1.	ګه لاکان چ رهنګ بوون؟	سهوز — نا، نه ده بوو ګوتبام سهوز، ههندي جار، قاوه پي، سوور.
2.	ده توانيت مه له بکه يت؟	به ئي.
3.	رهنگي دلخوازت چييه؟	زهرد! ناتوانم! [دهسته کاني ده خاته پشت سهري]
4.	به پینووس چ ده که يت؟	ده نووسم.
	بیر له چی ده که یته وه، برده ته وه یان دؤراندت؟	دؤراندم.
	ده بوو چیت نه ګوتبا؟	سهوز و زهره.
	چیتر؟	نه ده بوو دوو باره م کردبایه وه.

تەركى 3 رەنگى قەدەغە كراۋ: شىن و سوور (لەگەل كارت)

كەسى بەرئەزمون رەنگە قەدەغە كراۋەكان لە لايەك دادەنى و رەنگە ماۋەكان بە رېزىك لە بەردەمى دادەنىت.

1.	دەچى بۇ پياسەى سەر شەقام؟	بەلى.
2.	خانۋەكان چ رەنگن؟	خۆلەمىشى [دۋاى ۋەلامدانەۋە، تەماشى كارتەكان دەكات و دانە خۆلەمىشىەكەى ھەلگىراۋەتەۋە]
3.	ئايا خۆرەكە گەشە؟	بەلى گەشە
4.	ئاسمان چ رەنگە؟	سپى. [سەرەتا تەماشى كارتەكە دەكات ئەمجا ھەلئىدە گىرئەتەۋە]
5.	حەزەت بە نوقل دىت؟	بەلى.
6.	گولەباخت دىۋە؟	بەلى.
7.	حەز بە سەۋزەۋات دەكەى؟	بەلى.
8.	تەماتە رەنگى چۈنە؟	سەۋز. «كارتەكە ھەلئە گىرئەتەۋە».
9.	كتىبى راھىنانەكان چ رەنگىكن؟	زەرد. «كارتەكە ھەلئە گىرئەتەۋە».
10.	ھىچ كەلۋپەلىكى يارىت ھەيە؟	نەخىر.
11.	يارى تۈپن دەكەى؟	بەلى.
12.	ئەدى تۈپەكان چ رەنگن؟	خۆلەمىشى. [بەلى نۆرىن لە كارتەكان؛ دۋاى ۋەلامدانەۋە، تەماشى دەكات و ھەلئە بەدى دەكات]
13.	لە شارۋچكە دەژى؟	بەلى.
14.	رېتۈۋانەكەت دىت؟	بەلى.
15.	ئالاکان چ رەنگن؟	رەش. [سەرەتا سەيرى كارتەكان دەكات و ئىنجا بە كىك ھەلئە گىرئەتەۋە]
16.	ھىچ كىتېنىكت ھەيە؟	بەلى.
17.	بەرگەكانىان چ رەنگن؟	ئەرخەۋانى. [بە ھەلگىراۋەۋەى كارتەكە]
18.	كەى تارىك دەبىت؟	لە شەۋدا.

ئەنجامە كانمان ھەروەك ئەوھى لە ۋوونوسە كاندا و ھەروەھا لە خشتەى يەكەمدا رەنگى داوھتەوھ سى قۇناخى بىنچىنەى فراژووتنى بىر كەوتنەوھى نىوانساز دەخاتە ۋو. لە قۇناخى سەرھتادا (تەمەنى پىشقىرگە) مندال تۋاناي نىيە بەھۇى رىكخستنى دنەدەرى تايبەت زال بىت بەسەر رەفتارى خۇيدا. كارتە رەنگدارە كان كە رەنگە يارمەتى مندالە كە بدن لە ئەركە كەيدا، بەلام ھىندە كاريگەر نىن لەم ئۆپەراسىۋنەدا. گەرچى وەك دنەدەرىك كار دەكەن، بەلام نابنە خاون كار كرديكى ئامرازەكى. قۇناخى دووھەمى فراژووتن جياوازييە كى تىز پىشان دەدات لە پىرستە كانى¹⁸⁵ ھەردو ئەركە سەرەكيبە كە. بەكارھىتئانى كارت وەك سىستەمىكى دەرەكى پادنەدەر، چوستى¹⁸⁶ چالاكىى مندالە كە بەرادەيە كى بەرچا و سەر دەخات. لەم قۇناخەدا نىشانەى دەرەكى سەردەست دەبىت. پادنەدەر ئامزاريكى دەرۋونناسانەيە لە دەرەوھەرا كار دەكات. لە قۇناخى سىنھەمدا (لاى گەرەسالان) جياوازيى نىوان بەرھەمكارى لە دوو ئەركە كەدا كەم دەبىتەوھ و ھاو كۆلكەيان¹⁸⁷ نىزىك دەبىتەوھ لە ھاوتايى، بەلام ھەنووكە لە بنەمايە كى نوئ و بالاتر. ئەوھ بە و واتايە نايەت كە ھەلسوكەوتى گەرەسال ھەمدىس راستەوخۇ و سروشتى دەبىتەوھ. لەو قۇناخە بالاىەى فراژووتن رەفتار ھەر بە نىوانسازى دەبىتەوھ. بەلام نووكە دەبىنن لە ئەركى سىنھەمدا، دنەدەرە ياريدەرە كان رزگار دەبن لە شىۋازە دەرەكيبە كانى بەرايى. ئەوھى ۋو دەدات، ھەر ئەوھەيە كە ئىمە بە «ھەناوچىنكردن» ناودىرمان كر دوو؛ ئەو نىشانە دەرەكيبەى مندالى فىرگە داواى دەكەن، لاي گەرەسال گواستراوھتەوھ بۇ نىشانەى ناخەكى وەك دەستاۋىزىك بۇ بىرھاتنەوھ. ئەم زنجىرە ئەركەى دراوھتە خەلكى تەمەن جياواز، ئەوھ دەخاتە ۋو كە چۇن شىۋازە دەرەكيبە كانى رەفتارى نىوانساز دىتە فراژووتاندن.

مىژووى سروشتىيانەى ئۆپەراسىۋنى نىشانەدار

ھەرچەندە ۋو كارى ناراستەوخۇ (يان نىوانساز) -ى ۋو كارى ئۆپەراسىۋنە دەرۋونناسىيە كان ئادگار يىكى دىارى پىقارۇ بالاكانى ھۇشەكيبە، ھەلەيەكى مەزن دەبىت، وەك ئەوھى لە بوارى دەسپىكە كانى تاخافتن ئامازەم پىن كر دوو، گەر پىمان وھا بىت ئۆپەراسىۋنە ناراستەوخۇ كان لە ئەنجامى لۇژىكىكى پەتتەوھ پەيدا دەبن. ئەوانە داھىتان يانزى دۇزىنەوھى مندالە كە نىن بە شىۋەيەكى ناكاۋى پەبىردن يان مەزەندە كر دى بروسكەئاسا (كە بە كاردانەوھى ئەھا ناسراوھ) پەيدا بوون. وھا نىيە كە مندالە كە لەناكاۋ و نەگۇرانه پەبىرەيت بە ھەقەندى نىوان نىشانە و رىيازى دەرھىتئانىان. وھايش نىيە مندالە كە سۆسەوارانە¹⁸⁸ مەلىكى دەرھەست پەيدا بكات، وەك دەلەين «لە ناخى ئاۋەزى خۇيەوھ». ئەو دىدە مىتافىزىكىيەى دەلەيت نەخشەى دەرۋونناسانەى رەسەن بوونيان ھەيە بەر لە ھەر ئەزمونىك، بەناچارى ھەنگاۋ دەنەيت بەرەو «باۋەرى پىشكەوتە»¹⁸⁹ كى كار كر دە دەرۋونناسىيە بالاكان.

¹⁸⁵ پىرست = index، نىشانەدەر، ئىدىكس

¹⁸⁶ چوستى = effectiveness

¹⁸⁷ ھاو كۆلكە = coefficient

¹⁸⁸ سۆسە = intuition، بۇ سۆسەوار و سۆسەوھەر بىروانە جەلىزادە، «زاراۋەسازى پىۋانە»، www.mamosta.net

¹⁸⁹ باۋەرى پىشكەوتە = a priori concept، ئەو باۋەرى پىش ئەزمون بوونى ھەيە، بەبى ئەزمون پەيدا دەكرەت، كە دەشەيت - گەرچى مەرج نىيە - دايكزا بىت. پىچەوانەى باۋەرى پاشكەوتە a posteriori concept كە پاش ئەزمون پەيدا دەكرەت.

تۆزىنەۋە كەمان واى لىكرىدىن كە بە ئاكامىكى تەۋاۋ جىۋاۋز بگەين. بەۋە گەيشتىن كە ئۆپەراسىۋنى نىشانەدار لە ئەنجامى پىنچاۋۋىيەكى ئالۋز و درىزخايەن پەيدا دەبن و بەرتاۋى ھەموو ياسا بىنەرەتتە كانى رىسكانى دەروونناسانەن. ئەۋە ماناى ئەۋەيە چالاكىي نىشانەكارى لاي مندال نە بەسادەيى داھىنراۋە، و نە لەلايەن گەۋرەسالىشەۋە گۈنۋىزراۋەتەۋە بەلكە لە شتىكەۋە سەرچاۋە دەگرى كە لە بىنەرەتدا ئۆپەراسىۋنى نىشانەدار نىيە و تەنى پاش زىنجىرەيەك لە بارگۈزىنى جۆرەكى، دەبىتتە نىشانەدار. ھەر يەك لەم بارگۈزىنە ھەلومەرج بۆ قۇناخى پاش خۇي فەراھەم دەكات و خۇيشى ۋابەستەى دانەيەكى پىشتەرە؛ ھەر بۇيە، بارگۈزىنە كان تىكبەستەن ۋەك قۇناخى يەك پىنچاۋز و لە سىروشتىشدا مېژوۋو كىردن. لەم لايەنەۋە، كار كىردە دەروونناسىيە بالاكەن بەدەرنىن لە ياساى گىشتى كە جىيەجى دەكرى لە پىنچاۋز سەرەتاكەندا؛ ئەمانىش بەرتاۋى ياساى رىشەيى فراژووتنن كە ھىچ جىياكارىيەك ناگرىتەۋە و لە رەۋتى گىشتى فراژووتنى دەروونناسانەى مندالدا خۇيا دەبىت ۋەك دەرنەنجامىك لە ھەمان پىنچاۋزى دىپالىكتىكى، نەك ۋەك شتىكى تىترنجاو لە دەرەۋە يان لە ناۋەۋە.

گەر ئىمە ئەۋ مېژوۋەى كار كىردە دەروونناسىيە بالايانە ۋەرگرىن ۋەك ھۆكارىك لە فراژووتنى دەروونناسانەدا، ئەۋا پىيۋىستە بگەين بە چەمكىكى نۆى بۆ خۇدى فراژووتن. لە پىنچاۋزى گىشتى فراژووتندا، دوو ھىلى جىۋاۋزى جۆرەكى فراژووتن، كە خاۋەن بىنجى جودان، لەيەك جودا دەكرىتەۋە. لە لايەكەۋە پىنچاۋزى كانى بەرايى كە بىنجىان بايۋلۇۋىيە، لە لايەكەى دىكەۋە، كار كىردە دەروونناسىيە بالاكەن كە بىنجىان فەرھەنگ-جفاكىن.¹⁹⁰ مېژوۋى رەفتارى مندال لە تىھەلكىشبوۋنى ئەۋ دوو ھىلە دەزىت. مېژوۋى فراژووتنى كار كىردە دەروونناسىيە بالاكەن بەيى كۆلىنەۋە لە بەرەمىژوۋىيان،¹⁹¹ لە بىنجى بايۋلۇۋىيان، لە مەيلى زىندەلىيان، كارىكى شىبانەدەرە.¹⁹² رىشەى فراژووتنى دوو شىۋازى بىنەرەتى و فەرھەنگى رەفتار، لەماۋەى ساۋايەتدا سەر ھەلدەدات: ئامرازكارى و ئاخافتنى مەۋفكار. تەنھا ئەمەيە تەمەنى ساۋايەتى دەخاتە نىۋەندى بەرەمىژوۋى فراژووتنى فەرھەنگى.

توانستى ئۆپەراسىۋنى نىشانەدارى ئالۋز لە قۇناخە سەرەتاكەنى فراژووتنى تاكدا رىشاۋىيە. بەلام، لىنۋىرەنە كان پىشانى دەدەن كە نىۋانى ئاستى سەرەتا (رەفتارى سەرەتا) و ئاستە بالاكەن (فۆرمە نىۋاناسازە كانى رەفتار)، چەندىن سىستەمى راگۈنۋىرەى دەروونناسانە نىمايان دەبن. لە مېژوۋى رەفتاردا ئەۋ سىستەمە راگۈنۋىرەنە دەكەۋە نىۋان ئەۋەى بايۋلۇۋى بەخىشوبەتى و ئەۋەى لە فەرھەنگەۋە پەيدا كراۋە. ئەۋ پىنچاۋزىيە بە مېژوۋى سىروشتىكرى نىشانە ناۋدىر دەكەين.

پارادىمىكى¹⁹³ ئەزمۈنەكى دىكەى دارىزراۋە بۆ كۆلىنەۋە لە بىرچەسپاندن بە دەستاۋىزى نىۋاناساز، دەرفەتمان دەداتى بۆ نۇرىن لەم «مېژوۋى سىروشتىكرى نىشانە» يە. ئىن. جى. مۇرۇۋۇفا N. G. Morozova وشەى دەدایە مندال بىرچەسپان بەكەن ھەرۋەھا ۋىتەى يارمەتیدەرىشى دەدانى ۋەك نىۋاناساز بەكارىان بىتن.^{xxxix} Morozova ئەۋەى دۋىيەۋە كە لە ماۋەى سالانى بەرفىرگەدا، بىرۋەكى بەكارھىتنانى ئامانجىبىنى ۋىتەى يارىدەر (نىشانە) بۆ بىرچەسپاندن ھىشتاش لەلاى مندال نامۆيە. تەنانت گەر مندالەكە رۋى گىرپايە بۆ ۋىتە يارىدەرەكە تا وشەيەكى دىپارىكراۋ بىرچەسپ بىكات، مەرج نەبوۋ بۆى ئاسان بىت ئۆپەراسىۋنى بەرەۋاژ جىيەجى بىكات. لەۋ

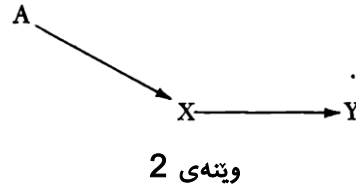
¹⁹⁰ فەرھەنگ-جفاكىن = Sociocultural

¹⁹¹ بەرەمىژوۋى = Prehistory پىشمىژوۋى

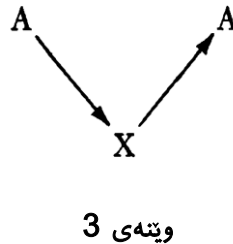
¹⁹² شىبانەدەر = Impossible

¹⁹³ پارادىم، پارادىگم = Paradigm، دىد، بۆچوۋن، نمونە، دارىشتە

قوناخەدا، فیرخوازه که به گشتی، کاتیک پادنه دەری¹⁹⁴ پیشان دەدریت، شادنه دەری¹⁹⁵ بیر نایه تەوه. بەلکه، نیشانه که زنجیره کی نوپی واتاکیش یان تەباکار دەورووژیتیت، وهک ئەمە ی لەم هیلکارییه دا پیشان دراوه:



ئۆپەراسیۆنه که هیشتا نه گەشتۆته ئاستیکی هیند پیشکەوتوو که تیدا نیوانسازی بکریت له رپی به کارهینانی کار کردی فراوووی فەرهنگییه وه. به پیچه وانە ی ویتە 2، هیلکاری بیرچه سپانی نیوانسازی ئاسایی ده کریت به م شیوه یی خواریه بخریته روو:



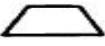



له و پیناژۆیه ی که له ویتە 2 پیشان دراوه، رهنگه Y بیهته هوی زنجیره کی تهواو نوپی واتاکیشه کی، که رهنگه که سی به رهتەزمون تیدا بگاته وه خالی دهستیکی A به لام، ئەو زنجیره به تا نهوژی له ئادگاری ئامانجین و ئامرازه کی بیهته. له هیلکاری دووهه مەدا، وشە ی نیشانه ی یاریده ر X، کرداری پیچه وانە ی له جوردا هه به، هه ر بۆیه که سی به رهتەزمون به شیوه یی کی دلنیا ده توانی A وه گریتته وه.

ئەو هه نگانوانە ی له هیلکاری 2 و پیشه روی ده کهن بۆ هیلکاری 3، ده کریت به هوی ئەو نمونه وه رگیراوانە ی کاری فیرخوازه کانم روون بکریتته وه. ئیل. فی. زانکوف L. V. Zankov ئەوه ی سه لماندوو که مندالی بچووک، به تایبه تی نیوان ته مهنه کانی چوار و شهش سال، پنیسته پشت ببهستن به بهستەری ماناداری و تاماده له نیوان نیشانه ی «بیرخه ره وه» و ئەو وشه یی که ده بی بیهته وه بیر. ^{xxxii} گەر فیگه ری بیمانا وه ک یارمه تیده ری بیرچه سپین بدریتته مندال، ئەوا به زوری مندال ره تیان ده که نه وه و به کاریان ناهیتن؛ ئەوان هیچ هه ولیک نادهن بۆ دروستکردنی په یوه ندی له نیوان ویتە ی نیشانه و ئەو وشه یی وایان داناوه بیرچه سپ بیت. به لکه، ده خه بتن ئەو ویتانه بگورن بۆ نه سه کی¹⁹⁶ راسته وخوی ئەو وشه ی ده بیت بیرچه سپ بیت.

¹⁹⁴ پادنه ده ر = auxiliary stimuli. دنده ری یاریده ر، دنده ری لاوه کی

¹⁹⁵ شادنه ده ر = primary stimuli. دنده ری سه ره کی، دنده ری یه که م، دنده ری سه ره تای

¹⁹⁶ نه سک = Copy نوسخه

بۆ نموونە، نىگارى  دانراوه وهك بىرخهروهى وشهى «ئافدانك»،¹⁹⁷ لهلايهن مندالهوه سەراوبن كراوه و تەنها كاتىك نىگارى  بەراستى ھاوشىوهى پەقرەج بوو، ئەوجا بووه يارىدەر بۆ بىر كەوتنەوهى وشەكە. ھەروەھا نىگارى  تەنى كە سەراوبن كراوه بۆ  ئەوجا بووه نىشانەى وشهى «مىز». لەو ھەموو بارانەدا، مندال نىگارەكانيان لكاندووھ بە وشهى دنەدەر لەرئى گۆرئى ماناى نىشانەكە نەك بە بەكارھىنانى ئەو بەستەرى نىوانسازىيەى پىشكەش كراوه لهلايهن ئەزموونكارەكەوھ. پىشكەشكردنى ئەم نىگارە بىماناىانە ھەلپەى مندالى داوھ خەرك ببن بە چالاكىيەكى وھبىرھىنانەوھى چالاكدا لەبرى پشتبەستن بە بەستەرە دارىژراوھكانى پىشتر، بەلام ئەوھ وھاشى لىكردن مامەلە لەگەل نىشانەى دنەدەر بكن وھك وىتەيەكى راستەوخۆى بابەتەكەى مەبەستە بىتەوھ ياد. كاتىكىش ئەم چارەيە رىبەست بىت، ئەوا مندالەكە واز لە بىرچەسپاندن دەھىنئىت.

دياردەيەكى ھاوشىوھ لە كۆلئىنەوھىەكى بلاونەكراوھى يو. سى. يوسىفيچ U. C. Yussevich لەسەر مندالى بچووك دەر كەوتووھ. دنەدەرە يارمەتيدەرەكە وىتە بوون ھىچ ھەقەندىيەكى راستەوخۆيان بە وشهى نىشاندراوھوھ نەبوو. ئەمانە بەدەگمەن وھك نىشانە بەكارھىنران. مندالەكە تەماشائى وىتەكەى دەكرد و ھەولئى دەدا ئەو كالاىە بىبىنئىت كە دەبا بىرچەسپى بكات. بۆ نموونە، كاتىك داواى لىكرا وشهى «خۆر» ى بىر كەوتنەوھ بە يارىدەى وىتەيەك كە تەور پىشان دەدات، مندالىك زۆر بە ساكارى ئەنجامى دا؛ ئاماژەى بە خالىكى زەرد لە نىگارەكە كرد و گوتى، «ئەوھتا خۆرەكە». ئەو مندالە بىرچەسپىنىكى ئامرازەكى كە دەشئىت ئالۆز بىت گۆرئوھ بە گەرائىك بۆ وىتەيەكى راستەوخۆ (لىكچووى وىتەيەكى خەيالزادە). مندالەكە گەرا بۆ وىتەيەكى خەيالزادە ھاوشىوھى نىشانە يارىدەرەكە بىت. لە نموونەكانى ھەردوو زانكۆف و يوسىفيچ، مندالەكە وشهى داواكراو دەھىنئىتەوھ بەرھەم بەھوئى پىقاژوئەكى راستەوخۆى پىشاندان نەك ھىمانەخشاندنى¹⁹⁸ نىوانساز.

ئەو ياساىانەى راڤەى ئۆپەراسىوئى نىشانەدار دەكەن لەم قۇناخەى فراژووتندا تەواو جياوازن لەو ياساىانەى راڤەى ئەوھ دەكەن چۆن مندال وشەيەك بە نىشانەيەكەوھ دەبەستىتەوھ لە ئۆپەراسىوئى نىشانەدارى تەواو فراژىدا. مندالى لەم ئەزموونەدا باسيان ھات لە قۇناخىك فراژووتندان لە نىوان پىقاژوئى سەرھتا و پىقاژوئى ئامرازەكى تەواو كە دواتر لئوھى ئۆپەراسىوئى نىوانسازىيە تەژى دىتە فراژووتاندن.

كارى لوئىنتۆف Leontiev لەمەر فراژووتنى ئۆپەراسىوئى نىشانەدار لە يادگەدا، پشئىوانى دەكەن ھەم لەو خالە بىردۆزكىيانەى لە سەرھوھ باس كران و ھەم لە قۇناخەكانى دواترئىش لە فراژووتنى ئۆپەراسىوئى نىشانەدار لە يادگەدا.^{xxxiii} Leontiev دەستەيەك لە بىست وشهى بۆ بىرچەسپاندن داىە مندالى ھەم تەمەن جياواز و ھەم خاوھن ئاستى توانستى ھۆشەكئى جياواز. مەترىالەكان لە سى شىوازدا خرانە روو. سەرھتا، وشەكان بە ناوبرى نىزىكەى سى چركە دەگوتران و پاشان مندالەكان دەبا دووبارەيان بكنەوھ. لە ئەركى دووھەمدا، دەستەيەك لە بىست وىتە درايە مندالەكان و داوايان لىكرا دەكارىان بەئىن بۆ يارمەتيدانى بىرچەسپاندنى وشەكان. وىتەكان، وىتەى كوتومتى وشەكان نەبوون بەلام پەيوەستيان بوون. لە ئەركى سىھەمدا، بىست وىتەكە ھىچ ھەقەندىيەكەيان لەگەل ئەو وشانە نەبوو كە دەبا بىرچەسپ بكرئىن. شاپرسىار لەو تۆژىنەوھىەدا برئى بوون لەوھى تا چ ئاستىك مندال دەتوانن بىرچەسپاندنى خۇيان بگۆرن بۆ چالاكئى نىوانساز بە دەكارھىنانى وىتە وھك

¹⁹⁷ ئافدانك = bucket، پەقرەج، سەتل

¹⁹⁸ ھىمانەخشاندن = symbolization، دەربرئىن بە ھىما

یاریده‌ری یادگه و چون سهرکه‌وتیان لهو کاره‌دا په‌یوه‌سته به جیاوازی پله‌ی سه‌ختی که لهو دوو زنجیره‌دا پیشان ده‌دریت و ده‌شیت بینه نیوانساز.

هه‌ر وه‌ک چاوه‌ری بووین، ئە‌نجامه‌کان جیاواز بوون به‌گویره‌ی ده‌سته‌ی مندال و سه‌ختی ئه‌رکی بیر‌که‌وتنه‌وه‌که. مندالی ئاسایی (ده تا دوازده سالان)، کاتی‌ک ویتنه‌ی یاریده‌ری بیر‌چه‌سپین هه‌با، ژماره‌ی وشه‌ی بیر‌چه‌سپاویان دوو هیند ده‌بوو له‌چاو کاتی‌کی ویتنه‌ی یاریده‌ریان نه‌با. توانا بوون هه‌ردوو زنجیره‌ی ویتنه‌کان به باشی و به‌یه‌کسانی ده‌کار بهینن. مندالی که‌میک هۆشکول له‌همان ته‌مه‌ندا یان هیچ وه‌یا که‌م سوودیان له ویتنه‌کان ده‌گرت؛ بۆ ئه‌و مندالانه‌ی به سه‌ختی هۆشکولن، ئە‌م پادنه‌ده‌ره له‌راستیدا توانای به‌ره‌مه‌کاریانی ده‌شێواند.

روونووسه‌ ره‌سه‌نه‌کانی ئه‌و کۆلینه‌وه‌یه به‌روونی ئاستی مامناوه‌ندی کارکرد ده‌خه‌نه‌ روو که منداله‌که تپیدا خه‌ریک ده‌بیت به ویتنه‌ دنه‌ده‌ره یاریده‌ره‌که و ته‌نانه‌ت واتاکیشه‌کیشی بی ده‌کات له‌گه‌ل ئه‌و وشه‌یه‌ی ده‌بیت بیری بکه‌ویتنه‌وه. لی ناتوانیت دنه‌ده‌ره‌که بخزیتیته‌ ناو سیسته‌می بیر‌چه‌سپاندنی خۆی. به‌و جو‌ره، مندالی‌ک ویتنه‌ی **پیوازی** هه‌لبژاردوه‌و بۆ بیر‌که‌وتنه‌وه‌ی وشه‌ی **شیو**.¹⁹⁹ کاتی‌ک پرسیاری لیکرا بۆچی ئه‌و ویتنه‌یه‌ی هه‌لبژارد، با‌گۆیه‌کی قایلکه‌ری دایه‌وه، «چونکی پیواز ده‌خۆم». به‌لام، ئە‌م منداله له‌ ماوه‌ی ئە‌زمونه‌که‌دا نه‌یده‌توانی وشه‌ی «شیو»ی بیر‌که‌ویتنه‌وه. ئە‌و نمونه‌یه‌ ئه‌وه خویا ده‌کات که توانستی پیکه‌یتانی واتاکیشه‌کی سهره‌تایی به‌س نییه بۆ دلنیا‌بوون له‌وه‌ی هه‌ق‌به‌ندی واتاکیش ده‌توانیت ئه‌و کارکرده ئامرازه‌کیه‌ دابین بکات که پیوسته بۆ به‌ره‌مه‌یتانی بیر‌خسته‌وه. سه‌لم‌یتنه‌ی له‌م جو‌ره پیمان ده‌لین فراژووتنی کارکرده ده‌رووناسییه نیوانسازه‌کان (له‌م باره‌دا، یادگه‌ی نیوانساز) هیلکی تایه‌تی فراژووتن ده‌خاته‌ روو که ته‌واو یه‌کانگیر نییه له‌گه‌ل پیناژۆ به‌رایه‌کانی فراژووتندا.

هه‌روه‌ها ده‌بی ئامازه به‌وه‌ش بده‌م که زیادکردنی ویتنه‌کان وه‌ک یاریده‌ری بیر‌چه‌سپین، بیر‌که‌وتنه‌وه‌ی گه‌وره‌سالانی سانا نه‌کرد. هۆکاری ئە‌م «شکه‌سته» راسته‌وخۆ پیچه‌وانه‌ی ئه‌و هۆکارانه‌ن که بنه‌ما بوون بۆ شکه‌ستی یاریده‌ره‌کانی بیر‌چه‌سپین لای مندالی خاوه‌ن هۆشکولی سه‌خت. له‌ باری گه‌وره‌سالاندا، پیناژۆی بیر‌چه‌سپاندنی نیوانساز هیند باش فراژییه که له‌ په‌نامبوونی یاریده‌ره تایه‌ته ده‌ره‌کیه‌کانیشدا هه‌ر ده‌چه‌رخیت.

یاده‌وه‌ری و بیر‌کردنه‌وه

مندال له‌گه‌ل هه‌لکشان ته‌مه‌ندا هه‌م چالاکیی بیر‌که‌وتنه‌وه‌ی ده‌گۆرین و هه‌م رۆلی ئه‌و چالاکیانه‌ش له سیسته‌می کارکرده ده‌رووناسییه‌کاندا ده‌گۆرین. یاده‌وه‌ری بی-نیوانساز له‌گه‌ل ئۆپه‌راسیۆنی ده‌رووناسانه‌ی وه‌هادا ده‌چه‌رخین که هیچ شتیکی هاوبه‌ش نییه له‌گه‌ل ئۆپه‌راسیۆنه ده‌رووناسییه‌کانی که هاوریی بیر‌که‌وتنه‌وه‌ی نیوانسازن؛ ده‌ره‌نجام، ئە‌نجامی ئە‌زمونه‌کی ره‌نگه وه‌های پیشان بدن که هه‌ندیک ئۆپه‌راسیۆنی ده‌رووناسانه ده‌گۆردرین به هه‌ندیکی دیکه. به‌ده‌ربهرینیکی دیکه، له‌گه‌ل گۆران له‌ ئاستی فراژکاریدا، گۆرانکاری زۆر له‌ ساختاری تاکه کارکرده‌دا (بۆ نمونه، ئە‌مه‌ی ئیمه به **یاده‌وه‌ری** ناودیری ده‌که‌ین) گه‌ر گۆرانکاری گه‌وره له‌ ئادگاری ئه‌و کارکرده‌ی که ده‌بنه یاریده‌ری بیر‌که‌وتنه‌وه؛ ئە‌وه‌ی دپته گۆران هه‌ق‌به‌ندی

¹⁹⁹ Dinner = شيو ژه‌می ئیواره

نیوان- کارکرده کییه²⁰⁰ که یادهوهری به کارکردی دیکهوه په یوههست ده کات. یادهوهری مندالی گه وره تر هر ئه وه نییه جیاوازه له یادهوهری مندالی چووکه؛ به لکه رولیکي جیاوازه تریش له چالاکی زاناندنی مندالی گه وره تر دا ده گپړیت. یادهوهری له زاروکه تی به را پیدا په کیکه له کارکرده دهر ووناسییه گرینگه کانی که گشت کارکردی دیکه ی له سهر هه لبه ستراون. شروقه که مان ده لین بیر کردنه وه لای مندالی زور بچووک له چند لایه نیکه وه ده که ویتته بهر بریاری یادهوهری و بیگومان هاوشیوهی بیر کردنه وهی مندالی هه راشتر نییه. لای مندالی زور بچووک، بیر کردنه وه واتا بیر که و تنه وه، پاش زاروکه تی به رایې ئیمه هیچ جار په یوه نندییه کی وه ها نیزیک له نیوان ئم دوو کارکرده دهر ووناسییه دا نابین.

سی نمونه ده خمه روو. په کهم پیناساندنی چه مکی منداله، که بیر هاتنه وه ده که نه بنه ما. ئه گهر له مندالیک بیرسی لوولپچ چیه، ده لی شتیکی گچکه یه، ده خزیت و پنی دیتته دهره وه. گهر لی بیرسی نه نک چیه؟ دوور نییه بلیت: «کو شیکي نهرمی هه یه». له هه ردوو باردا، منداله که پوخته یه کی ته واو روونی ئه وه به رداشته ددات که له و چه مکه هه یه تی و بیرى ده که ویتته وه. ناوه رۆکی بیر کردنه وهی مندال کاتیک خه ریکی پیناسه کردنی ئه و چه مکانه یه هیند به رتاوی ساختاری لوژیکانه ی خودی چه مکه که نییه، پتر به رتاوی بیر که و تنه وهی به ره هستی منداله که یه. ئم بیر کردنه وه یه تادگاریکی ته باکاری هه یه و ئه و راستییه رهنگ دداته وه که بیر کردنه وهی مندال بهر له هه ر شتیک وابسته ی یادهوهری خو یه تی.

نمونه یه کی دیکه، فراژووتنی چه مکی به ر دیده لای مندالی زور بچووک. په یجوری له بیر کردنه وهی مندال کاتیک داوای لی ده کریت هه قبه نندییه کی فیری بووه به هو ی دهسته یه ک له دنه دهر، بگو یزیتته وه بو دهسته یه کی دیکه ی هاوشیوه، پیشانی ددات که ئم گواسته وه یه هیچ نییه جگه له بیر که و تنه وهی تاییه ت به دوخی دابراو. ویتای گشتیان له دنیا به نده به بیر که و تنه وهی نمونه ی به ره هست و تا نهوژی تادگاری دهره ستاندنیان²⁰¹ نییه. xxxiv

دوا نمونه جهخت ده کاته سهر شروقه ی مانای وشه. په یجورییه کانی ئم بواره ئه وه خویا ده که ن که به سته ری نیوان وشه کان لای مندالی بچووک ریشه ییانه جیاوازه له وهی لای گه وره ساله. چه مکه کانی مندال هه قبه ندن به زنجیره یه ک نمونه و هه لبه ستراون له سهر بنه مایه ک هاوشیوهی ئه و شیوازه ی ئیمه ناوی خیزان ده خه یه روو. ناوانی وشه بو ئه وان هینده ئامازه نییه به چه مکی دیاریکراو به لکه وه ک ناوانی خیزانی ئاشنایه یان سه رله به ری گروپی بابه تی به ر دیدی وه هایه که گریدراوی یه کدین به به سته ری به ر دیده وه. له و شیوازه دا ئه زمونی مندال و کاریگه ری «نانیوانساز» ی ئه زمونی منداله که له یادهوهری خویدا یاداشت ده کریت و راسته وخو ساختاری ته واوی بیر کردنه وهی ئم منداله بچووک دیاری ده کات.

ئم فاکتانه پیشانی ددهن که له روانگه ی فراژووتنی دهر ووناسانه وه، یادهوهرییه نه ک بیرى دهره هست، که ده بیته تادگاری دروست بو قوناخه سه ره تاکانی فراژووتنی زاناندن. به لام، له ره وتی فراژووتندا بارگوزینیک خویا ده بیته، به تاییه تی له هه رزه کاریدا. په یجورییه کانی یادهوهری له و ته مه ندا، ئه وه یان خستوته روو که به ره و کوتایى ته مه نی زاروکه تی، هه قبه ندی نیوان- کارکرده کی که یادهوهری هاوئامیز ده که ن، ئاراسته یان به ره واژ ده بیته. لای مندالی بچووک، بیر کردنه وه واتا بیر هاتنه وه؛ لی لای هه رزه کاران، بیر هاتنه وه واتا بیر کردنه وه. یادهوهری مندال

²⁰⁰ نیوان- کارکرده کی = Interfunctional

²⁰¹ دهره ستاندن = abstraction، بروانه دهره هست بو abstract

هینده «لۆژیکیئراوه»²⁰² که بیرهاتنهوه تیبردراوه²⁰³ بۆ دامه‌زراندن و دۆزینه‌وهی هه‌قهبه‌ندی لۆژیکی؛ ناسینه‌وه کراوه‌ته دۆزینه‌وهی ئه‌و پیکهاته‌یه‌ی ئه‌رکه‌که‌ داوا‌ی دۆزینه‌وه‌ی ده‌کات. ئه‌م لۆژیکانده ئاماژه‌یه به‌وه‌ی چۆن هه‌قهبه‌ندیه‌کانی ناو کارکرده‌کانی زاناندن له‌ ره‌وتی فرا‌وووتندا دیته‌ گۆرین. له‌ ماوه‌ی را‌گوێزه‌ردا ریکخستنی هه‌موو بیرۆکه‌ و چه‌مک، هه‌موو ساختاره‌ هۆشه‌کییه‌کان له‌وه‌ی به‌ شیوازی خیزان ریک بخیرین ده‌گۆردیرین به‌ ریکخستن وه‌ک چه‌مکی ده‌ره‌ست.

چ گومان نییه له‌وه‌ی بیرکه‌وتنه‌وه‌ی بابته‌یک له‌رێی بیرکردنه‌وه به‌ چه‌مک ئه‌رکیکی ته‌واو جیاوازه له‌ بیرکردنه‌وه له‌ تیکبه‌سته‌دا، گه‌رچی ئه‌و دوو پینقاژویه له‌ یه‌کدیدا ساز بن.^{xxxv} له‌به‌ر ئه‌وه کۆلینه‌وه له‌ فرا‌وووتنی یاده‌وه‌ری منداڵ نابیت ته‌نی کۆلینه‌وه بیت له‌و گۆرانانه‌ی له‌ خودی یاده‌وه‌رییه‌که‌دا روو ده‌ده‌ن، به‌لکه‌ ده‌بیت کۆلینه‌وه‌ش بیت له‌ هه‌قهبه‌ندی نیوان یاده‌وه‌ری و کارکرده‌کانی دیکه‌دا.

کاتیکی مرۆفیک گریه‌ک له‌ ده‌سته‌سه‌ره‌که‌یدا ده‌به‌ستیت وه‌ک بیرخه‌ره‌وه‌یه‌ک، له‌ ناوه‌رۆکه‌دا، پینقاژویه‌ک ساز ده‌کات بۆ بیرکه‌وتنه‌وه‌ تیدا کالایه‌کی ده‌ره‌کی ناچار ده‌کریت بیته‌ بیرخه‌ره‌وه‌ی بابته‌یک؛ ئه‌م مرۆفه‌ بیرخستنه‌وه‌ ده‌گوازیته‌وه‌ بۆ چالاکیه‌کی ده‌ره‌کی. ئه‌م راستیه‌ به‌ته‌نی به‌سه‌ بۆ پینشاندانی ئادگاری بنه‌ره‌تی فۆرمه‌ بالاکانی ره‌فتار. له‌ فۆرمی سه‌ره‌تاییدا، شتیکی دیته‌وه‌ یاد؛ له‌ فۆرمی بالادا مرۆ شتیکی دیته‌وه‌ یاد. له‌ باری یه‌که‌مدا به‌سته‌ریکی کاتی دیته‌ هه‌لبه‌ست له‌به‌ر په‌یدا‌بوونی هاوکاتی دوو دنه‌ده‌ر که‌ کاریگه‌ری ده‌که‌نه‌ سه‌ر زینده‌ل؛ له‌ باری دووه‌مه‌دا، مرۆف وه‌ک که‌س به‌سته‌ریکی کاتی له‌رێی تیه‌ه‌لکیشکردنیکی ده‌ستکردی دنه‌ده‌ر چی ده‌که‌ن.

جه‌وه‌ه‌ری یاده‌وه‌ری مرۆف له‌و راستیه‌ پیک دیت که‌ مرۆف چالاکانه به‌ یاریده‌ی نیشانه‌ شتیان بیر ده‌که‌ویتته‌وه‌. ده‌شی بلین که‌ ئادگاره‌ بنه‌ره‌تییه‌که‌ی ره‌فتاری مرۆف به‌گشتی بریتییه له‌وه‌ی مرۆف وه‌ک که‌س کار ده‌که‌نه‌ سه‌ر هه‌قهبه‌ندیه‌کانیان له‌ گه‌ل ده‌وروبه‌ر و له‌رێی ئه‌و ژینگه‌یه‌وه‌ که‌سه‌کیانه ره‌فتاریان ده‌گۆرن، جله‌و‌کیشی خۆیانی ده‌که‌ن. زووتر گوتراوه که‌ ماکی هه‌ره‌ گرینگی ژیار بریتییه له‌ ئافرانندی مه‌به‌ستداری مۆنۆمینت تا له‌ بیریان نه‌کات. له‌ هه‌ردوو باردا، هه‌م گری و هه‌م مۆنۆمینته‌که‌، خه‌سله‌تی هه‌ره‌ بنه‌ره‌تی و هه‌ره‌ جیاکه‌وه‌ی یاده‌وه‌ری مرۆف له‌ یاده‌وه‌ری ئاژهل، خویا ده‌بیت.

²⁰² لۆژیکاندن = Logicalaization

²⁰³ تیبردن = reducing

4- هه ناوچینکردنی کار کرده دهر ووناسییه بالاکان

له کاتی بهراوردکردنی بنه ماکانی زالبوونی ته کدانه وهی مهر جدار و بیمه رج، پافلوف Pavlov میناکی په یوه ندی ته له فوونی به کار دیتیت. دهر فته بۆ په یوه ندیکردنه که بریتیه له پیکه وه به ستنی دوو خال راسته وخۆ به هوی هیلیکی تاییهت. ئەمه یان نمونه یه له ته کدانه وهی بیمه رج. شیمان که ی دیکه یان بۆ گه یاندنی په یوه ندییه ته له فوونییه که یه بریتیه له گه یاندنی په یوه ندییه که له ریی ویتستگه یه کی ناوه ندی تاییهت به یاریده ی پیکه ندی کاتی و جیاوازی بیسنور. ئەمه یان نمونه یه له ته کدانه وهی مهر جدار. تویکل میسکی cerebral cortex. ئەو ئەندامه ی سووری ته کدانه وهی مهر جدار ربه ست ده کات، رۆلی ویتستگه ی ناوه ندی ده گیریت.

په یامی بنه رته یی شروقه کانمان دهر باره ی ئەو پیقاژوگه له ی دهنه بنه ما بۆ ئافرانندی نیشانه (نیشانه سازی).²⁰⁴ ده کریت به شیوازیکی پتر گشتینراوی هه مان میتافور بیته دهر برین. وهرن له گریه ستن وه ک بیرخه ره وه و هه ره ها شیروخت وه ک رینگه یه ک بۆ بریاردان، ورد بینه وه. گومانی تیدا نییه له هه ردوو باردا پیکه ندیکی کاتی مهر جدار دیته دارشتن، ئەمانه پیکه ندییه له جووری دووه می پافلوف. به لام گهر بمانه ویت سهره ده ری بکه ین له گه وه ره ی ئەوه ی لیره دا چی روو ده دات، ناچارین به س کار کردی میکانیزی ته له فوونه که به هه ند نه گرین به لکه ئەو که سه ش که فیشه که داخون ده کات و به و جووره هیله که پیکه ند ده کات. له میناکی ئیمه دا، پیکه ستنه که له لایه ن ئەو که سه ی گریه که ی به ستوه، دیته ئەنجامدان. ئەم خه سلته ده بیته جودا که ره وه ی شیوازه بالاکانی ره فتار له نزمه کان.

داهیتان و به کارهیتانی نیشانه وه ک یاریده بۆ چاره کردنی کیشه یه کی دهر ووناسانه (وه ک بیر که وتنه وه، بهراوردکردنی شتیک، راپورتدان، هه لبژاردن و ... هتد) هاوشیوه له گه ل داهیتان و به کارهیتانی ئامراز له بواری دهر ووناسیدا. نیشانه وه ک ئامراز له چالاکیی دهر ووناسیدا. به هه مان شیوه ی رۆلی ئامراز له کاردا، کار ده کات. به لام ئەو ویکچوونه، وه ک گشت ویکچوونیک دیکه، ئەو چه مکه ویکچووانه ناگریته وه.

ئیمه نابی چاوه رپی دۆزینه وه ی لیکچوونی زور بین له نیو ئەو ده ستاویژانه ی سازاندن که به نیشانه ناودیریان ده که ین. سه رباری ئەو ئادگار هه وه ش و لیکچووه ی ئەو دوو جووره ی چالاکی، جوداوازی زور گه وه ره ی ده بین.

ئیمه ده مانه وی لیره دا هه تا بکریت ورد بین. مه یلی پشتیوانی له واتای وینه بار²⁰⁵ وه های کردوه هه ندیک دهر ووناس وشه ی «ئامراز» به کار بهین بۆ ئامازه کردن به کار کردی ناراسته وخوی که سیک وه ک ده ستاویژیک بۆ ئەنجامدانی چالاکیه ک. دهر برینی وه ک «زمان ده ستاویژی بیره» یان «یاریده ری بیره اتنه وه» *aidés de mémoire* به گشتی ناوه رۆکیکی دیاریکراویان نییه و مانایه کی زیادتر ناده ن له وه ی به راستی هه ن: میتافوری ساکار و شیوازی ره نگاله ن بۆ دهر برین له و راستیه ی که هیندیک کالا یان ئۆپه راسیون رۆلی یاریده ده بین له چالاکیی دهر ووناسانه دا.

له لایه کی دیکه وه، هه ولی زور دراوه بۆ به خشین مانایه کی وشه یی به و دهر برینانه، به مه به ستنی هاوتاکردنی نیشانه له گه ل ئامراز. به سرینه وه ی جودا که ره وه ی بنه رته یی نیوانیان، ئەو نه رینه خه سلته ی تاییه تی هه ر چالاکیه ک له ده ست ده دات و له گه ل شیوه یه کی گشتی دهر ووناسانه ی دیاریکردندا جیمان ده هیلیت. ئەو

²⁰⁴ نیشانه سازی = signalization, ئافرانندی نیشانه، نیشانه ریت کردن

²⁰⁵ وینه بار = figurative, دهر برین به وینه و هیما له بری پیتنوسی. دهر برینی مه جازی.

بۆچۈنە لەلایەن دیوی Dewey یەو دەریژراو، کە یەکیکە لە نوپتەرانى پراگماتیزم. زمان وەك ئامرازى ئامرازەكان دەناسىنىت، لە پیناسەى ئەرستۆ Aristotle و کە دەلیت ئاخافتن دەستى مؤفکارە.

ئومیدەوارم ئەو دەروون بیت کە ئەو هاوتاییهى نیوان نیشانه و ئامراز کەم باسى دەکەم جیاوازه لەو نەرىنانهى ئیستا باسیان هات. ئەو مانا ناروون و نادیارەى بەزۆرى دەخوینرتتەو لە بەکارهینانى ویتەبارى وشەى «ئامراز» بەهیچ شیوہیەک ئەرکى تۆزەر سانا ناکات. ئەرکى ئەم ئاشکراکردنى هەقەندى راستییه، نەک ویتەبار، کە هەیه لە نیوان رەفتار و دەستاویژى یاریدەردا. ئایا دەشیت ئیمە بىر کردنەو یانزى بىر هاتنەو وەک هاوشیوہى چالاکیى دەرەکی سەیر بکەین؟ ئایا هەروا ئاسانە بلین «دەستاویژى چالاکی» ئەو رۆلە ناروونە پشتیوانەیان هەیه بۆ ئەو پیناژۆ دەرووناسانەى پشتیان پى دەبەستن؟ سروشتى ئەو پشتیوانییه چییه؟ هەر بەگشتى «دەستاویژ» ی بىر کردنەو یانزى وەبىر هاتنەو مانای چییه؟ ئەو دەرووناسانەى چىژ لە بەکارهینانى ئەو دەربەرنە لیلانە دەگرن، باگووى هیچ لەو پرسىارانەمان بۆ فەرہام ناکەن.

بەلام هەلوپىستى ئەو دەرووناسانەى مامەلەى وشەى لەگەل ئەو دەربەرنانە دەکەن، زیادتر لیلە. ئەو چەمکانەى رووکارى دەرووناسانەیان هەیه بەلام لە راستیدا سەر بە دەرووناسى نین، وەک تەکنیک، بەبى هیچ بنەمایەک دەرووناسیتراون.²⁰⁶ یە کسانکردنى دیاردەى دەرووناسانە و نادەرووناسانە تەنە لە یەک باردا بەرشیانە ئەویش کاتیک مرؤف ماکی گشت شیوہیەکی چالاکی فەرماؤش بکات، هەر وەها جیاوازی نیوان رۆلى میژوو کردیان و نیوان سروشتیان. جیاوازی لە نیوان ئامراز وەک دەستاویژى کار، بۆ زالیوون بەسەر سروشتدا، لەلایەک و زمان وەک دەستاویژیک بۆ بینهوہەرەى²⁰⁷ جفاکی لە لایەک، لە چەمکی گشتى «ئارتیفاکت» artifact و دەستکردى سازاندندا دەتوتتەو.

ئیمە دەخەبتین بۆ تیگەشتن لە رۆلى رەفتارانەى نیشانە لە هەموو بىھاوتایى²⁰⁸ خۆیدا. ئەو ئامانجە دنەدەر بوو بۆ کۆلینەووە کردەکیەکانى ئیمە دەربارەى چۆن ئامرازکارى و نیشانەکارى دووسەرانە پیکبەستەى یەکدین لى لە فرازووتنى فەرہەنگى مندالدا لیک جودان. ئیمە سى بارودۆخمان کردە سەرشارى ئەم کارە. یەکەم دۆخ پەيوەندە بە هاوتایى و بە خالە هاوبەشەکانى ئەو دوو جۆرەى چالاکی، دووہەم دۆخ جیاوازییە بنەرەتیەکانیان شروڤە دەکات، سېھەم دۆخیش هەول دەدات بەستەرى راستینەى دەرووناسانى نیوان ئەو دوو چالاکیە پيشان بەدات، یان لانیکەم ئامازە بە بوونى ئەو بەستەرە بەدات.

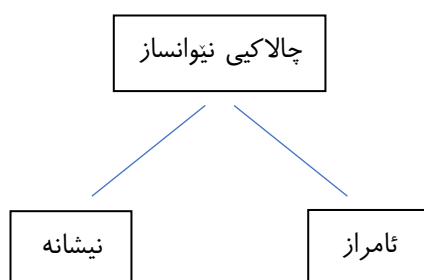
هەر وەک زووتر باسمان کرد، هاوتابوونى بنەرەتى لە نیوان نیشانە و ئامرازدا بریتییه لەو کار کردە نیوانسازییە بۆ خەسلەت بۆ هەریەکیان. لەبەر ئەو رەنگە، لە روانگەیهکی دەرووناسانەو، ئەوان بکەونە یەک پۆلەو. ئیمە دەتوانین هەقەندى لۆژیکانەى نیوان نیشانەکارى و ئامرازکارى لە هیلکارى ژمارە چواردا بخەینە روو، کە پيشان دەدات ئەو دوو چەمکە خراونەتە ژیر چەمکیکی گشتى چالاکی تیان (ناراستەوخوا - نیوانساز).

²⁰⁶ دەرووناساندن = psychologizing. خزاندى لە دەرووناسیدا، کردن بە بەشیک لە دەرووناسى، مامەلەتیکی

دەرووناسانەى لەگەل بکریت.

²⁰⁷ - بینهوہەرە: intercourse

²⁰⁸ بىھاوتایى = uniqueness



وئتهی 4

ئەو چەمکە، لە لایەن هێگل Hegel ەو ە فرەوانترین واتای گشتیی پی در، کە تپیدا هێگل خەسلەتییکی تایبەتی هۆشی مروف بەدی دەکات و دەلیت:

«هۆش، چەند زرینگە هیندەش بەهینزە. زرینگییە کە ی بە پلە ی یە کەم بریتیە لەو چالاکییە نیوانسازە ی کە بە هاندانی ئۆبژەکان بۆ تەک و بەرتەک²⁰⁹ لەسەر یە کدی بکەن بە گوێرە ی سروشتی خۆیان، بەو شیوازە، بەبی هیچ خۆتیکە لکردنی راستەوخۆ لە پفاژۆکەدا، نیازە کانی هۆش دەراستینیت». xxxvi

مارکس Marx. کاتیک لە ئامرازی کارکردن دەدویت، ئەو ناساندنە رادەگوێزیت بۆ نیشانسانی ئەو ی کە مروف «تایبەتمەندیە میکانیکی، فیزیکی، کیمیایی کالā دەکار دیتن بۆ ئەو ی وەهایان لی بکەن بینه هینز بۆ کارکردنە سەر کالāی دیکە بۆ پیکانی ئارمانجی خۆیان». xxxvii

ئەو شروفە یە بنەمایە کی بەجی دەدات بۆ ئەو ی نیشانە کاری بخریتە ژیر پۆلی «چالاکیی نیوانساز» ەو، چونکە کرۆکی نیشانە کاری بریتیە لە رەفتاری سۆزیارانە ی²¹⁰ مروف بەهۆی نیشانە. لە هەردوو باردا کارکردی ناراستەوخۆ (نیوانساز) دیتە پیشار. ²¹¹ نامەویت چی دی پیناسە ی هەقەندی نیوان ئەم چەمکە هاوپۆلکراوانە، یان هەقەندیان بە چەمکی گشتیتری چالاکیی نیوانسازەو بەکەم. دەبییت تەنھا ئەو بلیم کە لە هیچ بارودۆخیکدا ناکریت، نە ئەو کاری ئەنجامی ددەن بە هاوتا دابنرین، نە پیمان وەها بییت ئەم دووانە چەمکی چالاکیی نیوانساز تەواو چۆرپر دەکەن. چالاکیی نیوانسازی دیکە زۆرن ناودیر بکرین، چالاکیی زاناندن سنووردار نییە بە ئامراز کاری و نیشانە کاری.

لە ئاستیکی تەواو لۆژیکانەدا، هەقەندی نیوان ئەو دوو چەمکە، خستەکە ی ئیمە دوو دەستاویژی سازاندن وەک دوو هیللی جودای چالاکیی نیوانساز دەخاتە روو. ئەم جیاوازییە دەبییتە بناخە ی خالی دوو هەمینان. جیاوازییە هەرە بنەرەت لە نیوان نیشانە و ئامرازا کە دەشییتە بناخە ی جیاپوونەو ی ئەو دوو هیللە، بریتیە لەو شیوازە

²⁰⁹ تەک و بەرتەک = act and react

²¹⁰ سۆزیار = affecting

²¹¹ پیشار = forefront. لای پیشەو، پیچەوانە ی پشتار بۆ لای پشتەو. بۆ پیشار و پشتار بروانە جەلیزادە، «زاراوەسازیی

پنوانە»، www.mamosta.net

جياوازانەى ئەوان رەفتارى مەرقى پى ئاراستە دەكەن. كار كەردى ئامراز يارمەتيدانە وەك گەيەنەرى كارىگەرى مەرقى لەسەر بابەتى چالاكىيەكە؛ ئەمىيان خاوەن ئاراستەيەكى «دەرەكى» يە؛ كە دەبىت ھەنگاۋ بىت بەرەو گۆرانكارى لە ئۆبژەكەدا. ئەو دەستاۋىزىكە لەو ھەو چالاكىيە دەرەكى مەرقى دەكۆشەت بۇ زالبوون و جەلەوگرتى سەروشت. ھەرچى نىشانەيە، ھىچ گۆرانكارىيەك لە ئۆبژەى ئۆپەراسىۋنە دەرۋونناسانەكەدا ناكات. ئەمىيان دەستاۋىزىكى ناخەكىيە بۇ زالبوون بەسەر خۇدا؛ نىشانە خاوەن ئاراستەيەكى «ناۋەكى» يە. ئەم چالاكىيانە ھىند لە يەكدى جودان كە سەروشتى ئەو دەستاۋىزىانەى دەرەكى دىن ناتوانن لە ھەردوۋ باردا ھەمان جۇر بن. لە كۇتادا، سەپھەم خال پەيۋەستە بە سەستەرى راستىنەى نيوان ئەم چالاكىيانە و لەوئىشەو بەستەرى راستى بە فراۋوتىيان لە «ئۆتۆتۆتى» و «فيلۆتۆتى»دا. جەلەوگرتى سەروشت و جەلەوگرتى رەفتار دوۋسەرە تىھەلەكىش، مەرقى ھەر بەو جۇرەى سەروشت دەگۆرەت، سەروشتى خۇشى دەگۆرەت. لە فيلۆتۆتىدا دەتوانن ئەو بەستەرى بەھۋى پارچە سەلمىنەى دۇكىومىنتىكراۋى جىممانە ھەلبەستىنەو، لە كاتىكدا لە ئۆتۆتۆتىدا، بەھۋى ئەزمونىكارى دىتە شۇپاندن.

خالىك ھەيە ئىمە لى دلىيان. چۇن يەكەم ئامراز كارى ئەو بۇچوونە رەت دەكەتەو كە دەلىت فراۋوتى تەنيا تاشكارەدى سىستەمىكى چالاكىيە كە زىندەلانە (ئۆرگانىكى) پىشكات ئامادەيە، ھەر بەو جۇرە، يەكەم نىشانە كارىش پىشانى دەدات كە ناگۇنجى بەس تەنى يەك سىستەمى ناخەكىيە چالاكى كە زىندەلانە پىشكات ئامادە بۇ ھەر كار كەردىكى دەرۋونناسانە بوونى ھەبىت. بەكارھىنانى دەستاۋىزى دەستەرد، پەرىنەو بۇ چالاكى نيوانساز، بىرەتەيانە ھەموو كار كەردە دەرۋونناسىيەكان دەگۆرەت رىك وەك ئەو چۇن ئامراز كارى سەروربەدەرەنە بوارى چالاكى فرەوان دەكات كە تىياندا كار كەردى دەرۋونناسانەى نوو دەتوانن بچەرخىن. لەو بەستىنەدا، دەكرىت ئىمە تىرمى «كار كەردى بالاي دەرۋونناسانە» يان «رەفتارى بالا» دەكار بەنىن، وەك ئامازە كەردن بە تىھەلەكىش كەردى ئامراز و نىشانە لە چالاكى دەرۋونناسىدا.

چەندىن قۇناخى بەكارھىنانى ئۆپەراسىۋنى نىشانەدار تا نوو كە باس كراون. لە قۇناخى سەرەتادا پىشەستىن بە نىشانەى دەرەكى بۇ كۇشانى مندالەكە گرىنگن. بەلام بەدەم فراۋوتەنەو ئەم ئۆپەراسىۋنە بە گۆرانىكى رىشەبىدا تىپەر دەبن: تەواۋى ئۆپەراسىۋنى چالاكى نيوانساز (بۇ نمونە، بىرچەسپاندن) وەك پىفاۋزىيەكى تەواۋى ناخەكى دەكەۋىتە چەرخان.

پارادۇكسانە، قۇناخە دوايەكانى رەفتارى مندال ھاۋشىۋەى قۇناخە بەرايەكانى بىرچەسپاندن دەرەكەون، كە پىفاۋزىيەكى راستەو خەسەلەتەيان بوو. مندالى زۇر بچووك پىشت بە دەستاۋىزى دەرەكى نابەستىت؛ بەلكە نەرىنىكى «خەيالزادە» و «سەروشتى» دەكار دىتەت. گەر تەنى دەرەكەوتەى روالەتى بەكىنە بىنەماى برىار، وا دەرەكەۋىت كە ديارە مندالەكە گەۋرەترەكە گەشىتۋە بىرچەسپاندنى زىادتر و چاكتر؛ بە جۇرىك رىبازە كۇنەكانى خۇى بۇ بىرچەسپاندن سەرخستوۋە بۇ ئاستىكى پتر فراۋى و رسكاۋ. لە ئاستە ھەرە بالاكاندا وا دەرەكەۋىت كە ھەر جۇرە پىشەستىكى بە نىشانە ۋەلا نايت. بەلام، ئەو خويابوونە تەنى ساۋىرە.²¹² فراۋوتىن، كە دەمدەم رۋو دەدات، لىرەدا وەك سوۋرىكى بازەنەرى بەردەوام نابى بەلكە وەك لوۋپىچە،²¹³ لە ھەر سوۋرىكى نويدا لەگەل تىپەربوونى بە ھەمان خالدا ھەلدەكشەت بۇ ئاستىكى بالاتر.

²¹² ساۋىر = Illusory ۋەھم؛ خەيال

²¹³ لوۋپىچ = spiral

ئىمە ھەلبەستىنە ھەي ناخەكىي ئۆپەراسىيۇنە دەرەككىيە كان بە «ھەناوچىنكىردن» ناودىر دەكەين. نمونەيەكى ديارى ئەو پىنقاژۆيە رەنگە لە فراژووتنى ئامازەکردندا دەرېكەوېت. سەرەتا، ئەو ژىستە لە ھەولېكى شىكەستخواردوو بۇ گرتنى شتىك زىادتر نىيە. بزاونىكى ئاراستەي بابەتېكى تايبەت دەكرېت كە چالاكىي داهاتوو پېشان دەدات. مندالەكە دەخەبتى كالايەك بگرېت بۇ ئەو دوورەدەستە؛ دەستەكانى بەرەو ئەو كالايە درېژ دەكات، لە ھەوادا دەمىننەو. پەنجەكانى بزاونىك دەكەن بە واتاي چىنگھىنان. لەو قۇناخە سەرەتايەدا بزاونى مندالەكە نوپتەرايەتېي ئامازەکردن دەكات؛ كەوا دېتە پېش چاوا ئامازەکردن بېت بە كالايەك - ھەر ئەو ھەيچى دى نا.

كاتىك دايكەكە دېتە يارىدەي مندالەكە و دەرک بەو دەكات كە جوولەكانى شتىك دەرەدەخەن، بارودۇخەكە رېشەيىانە دەگۆرېت. ئامازەکردن دەبېتە ژىستېك بۇ كەسانى دېكە. ھەولە شىكەستخواردوو كەي مندالەكە دەبېتە ھۆي كاردانەوېكە، نەك لەو كالايەي ھەولې بۇ دەدات بەلكە لە كەسىكى دېكەو. سەرەنجام، ماناي سەرەتايى ئەو بزاونى بەدەستھىنانە شىكەستخواردوو لە لايەن ئەوانى دېكەو دېتە دامەزران. تەنيا دواتر، كاتىك مندالەكە دەتوانىت بزاونى بەدەستھىنانە شىكەستخواردوو كەي خۆي لەگەل سەرلەبەرى دۇخە بابەتەككىيەكە پەيوەست بىكات، ئەوجا ئەو دەتوانىت بزاونەكە وەك ئامازە تىبگات. لەو دەمەدا گۆرانىك لە كار كرى ئەو بزاونەدا پەيدا دەبېت: لە بزاونىكى «كالا-ئاراستەكراو»²¹⁴ دەبېت بە بزاونىك بە ئاراستەي كەسىكى دېكە، دەبېت بە شىوازىك بۇ دامەزراندنى ھەقبەندى. «ئەو بزاونى بەدەستھىنانە دەگۆردرېت بە تەك (كردەي) ئامازەدان». لە ئەنجامى ئەو گۆرانكارىيەو، بزاونەكە خۆي فىزىكىيانە سانا دەكرېت و ئەنجامەكانى دەبېتە ئەو فورمى ئامازەكردنە كە ئىمە بە ژىستى راستىنەي دەزانىن. ئەو بزاونە تەنى كاتىك دەبېتە ژىستى راستىنە كە ھەموو كار كردهكانى ئامازەکردن بە شىوېكە بابەتەكى بۇ ئەوانى دېكە ديارى دەكات و وەك ژىست لەلايەن ئەوانى دېكەو دېتە دەر ككردن. سەرەتا مانا و كار كردهكانى بەھۆي دۇخىكى بابەتەكى و پاشان بەھۆي ئەو كەسانەي لە دەوروبەرى مندالەكەن دېتە ئافراندىن.

ھەر وەك ئەم رافەكردنەي سەرەو بۇ ئامازەکردن پېشانى دەدات؛ پىنقاژۆي ھەناوچىنكىردن لە زنجىرەبەك بارگۆزىن بېك دېت:

(a) ئۆپەراسىيۇنىك كە سەرەتا نوپتەرايەتېي چالاكىيەكى دەرەكى دەكەن، بە ھەلبەستىنەوھى كار كرده بالا دەرووناسىيەكان ھەناوچىن دەكرېت و ئەمجا لە ناخدا جى دەگرېت. بۇ بارگۆزىنى چالاكىي نېشانەكارى، فراژووتنى پىنقاژۆ ھۆشەككىيە بالاكان سەنگى تايبەتې ھەيە، كە مېژووويان و ئادگارەكانىان لەرېي فراژووتنى زىرەكىي كردهكى، سەرئىچدانى خۆويستانە و يادەوھرى دېتە خويابوون.

(b) پىنقاژۆيەكى «نېوانكەسەكى» بارگۆزىن دەكرېت بۇ پىنقاژۆيەكى «نېوانكەسەكى». ھەر كار كرىك دوو جار لە فراژووتنى فەرھەنگىي مندالدا خوي دەبېت: سەرەتا لە ئاستى جفاكىدا و پاشان لە ئاستى تاكەكەسىدا، سەرەتا لەنېوان خەلكىدا (نېوان-دەروونكار intersychological)²¹⁵ و ئەوجا لە ناخى مندالەكەدا (نېو-دەروونكار intrapsychological).²¹⁶ ئەمەش بە يەكسانى سەرئىچدانى خۆويستانە،

²¹⁴ كالا-ئاراستەكراو = object-oriented. كەسىك يان دياردەبەك بە ئاراستەي پىكان كالا كار بىكات

²¹⁵ نېوان-دەروونكار = intersychological. كارلىك لەگەل كەسانى دېكە

²¹⁶ نېو-دەروونكار = intrapsychological. كارلىكى ناخەكى، لەنېو خۇدا

یادوه‌ری لۆژیکی و چه‌مکریژی ده‌گریته‌وه. هه‌موو کارکرده بالاکان له هه‌قهبه‌ندی راستینه‌ی نیوان تاکه‌کانی مرۆفدا په‌یدا ده‌بن.

(c) بارگۆزینی پیناژۆیه‌کی نیوانکه‌سه‌کی بۆ پیناژۆیه‌کی نیوکه‌سه‌کی ئه‌نجامی زنجیره‌یه‌ک بوویه‌ری فراژکارییه. ئه‌م پیناژۆی بارگۆزینه به‌رده‌وام هه‌م بوونی ده‌مینیت و هه‌م خه‌ریکی گۆرانکارییه وه‌ک فۆرمیکه‌ی ده‌ره‌کی چالاکی بۆ ماوه‌یه‌کی درێژخایه‌ن پیناژۆیه‌ی یه‌کجاره‌کی ئاراسته‌ی به‌ره‌و ناخ بگریته. بۆ زۆر کارکرد، قۆناخی نیشانه‌ی ده‌ره‌کی بۆ هه‌تاهه‌تایه‌ی ده‌مینته‌وه، ئه‌مه‌ ده‌بیتته دوا قۆناخی فراژووتنیان. کارکردی دیکه‌ هه‌ن پتر ده‌فراژین و به‌ره‌به‌ره‌ ده‌بن به‌ کارکردی ناخه‌کی. به‌لام، ئه‌م ئادگاره‌ی پیناژۆی ناخه‌کی ته‌نی وه‌ک ئه‌نجامی فراژووتنیکه‌ی درێژمه‌ودا په‌یدا ده‌که‌ن. بارگۆزانیان ڕووه‌و ناخ وابه‌سته‌ی گۆرانی یاساگه‌لیکه‌ جله‌وی چالاکیان ده‌کات؛ ده‌خزیتریته‌ نیو سیسته‌میکه‌ی نووی خاوه‌ن یاسای خۆ.

هه‌ناوچینکردنی شیوازی ره‌فتاره‌ی فه‌ره‌ه‌نگیه‌کان، ده‌کاته‌وه‌ هه‌له‌به‌سته‌وه‌ی چالاکی ده‌روونناسانه‌ له‌سه‌ر بانه‌مای ئۆپه‌راسیۆنی نیشانه‌دار. ئه‌و پیناژۆ ده‌روونناسانه‌ی نمونه‌یان لای ئازهل هه‌یه، بوونی راستینه‌یان لیره‌ نامینیت؛ ئه‌مانه‌ ده‌خزیتریته‌ نیو ئه‌م سیسته‌مه‌ ره‌فتارییه‌ و له‌رووی فه‌ره‌ه‌نگیه‌وه‌ دووباره‌ دیته‌وه‌ دارشتن و فراژووتن بۆ پیکه‌یتانی کرۆکیکی نووی ده‌روونناسانه‌. هه‌روه‌ها به‌کاره‌یتانی نیشانه‌ی ده‌ره‌کی دووباره‌ ریشه‌ییانه‌ دیته‌وه‌ دارشتنه‌وه‌. گۆرانی فراژکارانه‌ له‌ ئۆپه‌راسیۆنی نیشانه‌داردا هاوشیوه‌ی ئه‌وانه‌ن که‌ له‌ زماندا خویا ده‌بن. ڕووکاری ده‌ره‌کی یان بیژکاری ئاخفتن و هه‌روه‌ها ئاخفتنی ئه‌زبین، ئاراسته‌ ده‌گۆرن ڕووه‌و ناخ تا بینه‌ بناخه‌ی زمانی ناخه‌کی.

هه‌ناوچینکردنی چالاکی وه‌های له‌ جفاکدا ریشاژۆیه‌ و خاوه‌ن فراژووتنی میژووکرده‌، ده‌بنه‌ خه‌سله‌تی جیاکه‌ره‌وه‌ بۆ ده‌روونناسی مرۆفکار، ده‌بنه‌ بناخه‌ی جودابوونه‌وه‌ی جوهره‌کی له‌ ده‌روونناسی ئازله‌وه‌ بۆ ده‌روونناسی مرۆفکار. تا ئیستا، ته‌نها سنووره‌ درشته‌کانی ئه‌و پیناژۆیه‌ زانراوه‌.

5- كيشه كاني رېياز

به گشتی، هر نهرینکی بنه رتانهی نوو بو کیشه یه کی زانستی به ناچاری په لکیشمان ده کات بو رېبازی نووی په یجوری و شروفه کردن. داهینانی رېبازی تازه ی گونجاو له گهل ټو شپوازه تازانه ی کیشه کان راده نویتن، پیوستیان به گورانی زور هه یه، نه ک ساده، لهو رېبازانه ی پیشتر په سهند بوون. له م رووه وه، ټه زموونی دهر وونسانه ی هاوچه رخیس لهو یاسایه به دهر نییه؛ رېبازه کانیاں هه ردم ره نگدانه وهی ټو رېچکانه بوون که کیشه بنگه یه کانی سه ربه دهر وونناسی بینراون و چاره کراون. بویه، ره خنه کاریمان له دیدی ټم سه ردمه دهر باره ی سروشتی بنه رته ی و فراژووتنی پیفاژوی دهر وونناسانه ناچارانه سه ر دنیت به دووباره ئاروینکر دنه وهی رېبازه کانی توژینه وه.

سه رپای به رفه وانپی ورده کاریه کانی په پره وکاری، به زوری هه موو ټه زموونه دهر وونناسیه کان پشت به وه ده بستن که ټیمه به «چیوهی دنه دهر-به رسف» ی ناودیر ده که ین. گفتوگو له سه ر هه ر پیفاژویه کی دهر وونناسانه بیت، دهر وونناسه که هه ول دهادت که سی به رټه زموون رووبه رووی جوړیک دؤخی دنه دهر بکات که داریزراوه بو ټه وهی کار لهو که سه بکات به شیوازیکی دیاریکراو، ټه وجا دهر وونناسه که ده که ویته ئاروین و شروفه ی ټو به رسف (انه) ی زاده ی ټو دؤخه دنه دهر ن. پاش هه مووی، ټه وجا کرؤکی ټه زموونکاریه که بریتیه له وروژاندنی ټو دیارده یه ی له ژیر کولینه وه دایه به شیوازیکی ده سترکرد (و به و جوړه به رجه و) 217 و هه روه ها کولینه وه لهو جیاوازیانه ی به رسف که په یدا دهن له دهر نه جامی گورانکاری له جوړی دنه دهره که دا. به رواله ت له وانیه وه ها دیار بیت که فیرگه جوړه جوړه کانی دهر وونناسی له سه ر ټو رېبازدؤزیه کوک نه بن. بو ویته، دهر وونناسی «بابه ته کی» ی واتسون Watson، بیختیریف Bekhterev و ټه وانی دیکه، پیچه وانه بن به رانبر بیردؤزه کانی «خویه کی» 218 ی وندت Wundt و فیرگه ی فورزبورگ Würzburg school. به لام ئاروینکردنی نزیک جیاوازیه کانی نیوان فیرگه دهر وونناسیه کان ټه وه دهر ده خن که ټم جیاوازیانه له «لیکدانه وهی بیردؤزه کی» 219 دا سه ر هه لده دن که دهر وونناسه کان ده یانه ویت بیده نه دهر نه جامی ژینگه دنه دهره جوړاوجوره کان، نه ک له جیاوازیی نهرینی گشتی رېبازدؤزانه ی که نورینی تیدا ده کریت. پشتبستن به چیوهی دنه دهر-به رسف، ئادگار یکی روونه لای ټو فیرگه دهر وونناسیه ی که بیردؤزه کانیاں و هه روه ها ټه زموونه کانیاں له سه ر بنه مای لیکدانه وهی «دنه دهر-به رسف» انه ی ره فتار هه لبه ستراون. بو ویته، بیردؤزه ی پافلو فخوازی Pavlovian theory، بوچوونی «وروژانی تویکلی میشک» 220 ی هاندر او له لایه دنه دهری جوړاوجوره وه ده کار هیناوه بو روونکر دنه وهی ټه وهی چون به ستر له میشکدا ساز دهن بو ټه وهی ئورگانیزم (بوونه وهی زینده ل) فیر بن به رسقیان هه بیت له دنه دهری وه ها که زووتر لپی خاموش بوون. له وانیه که متر روون بیت که ریک هه مان چیوه به سه ر دهر وونناسی خورامیندا introspective جیه جی ده کریت، چونکه ټو چیوه و بیردؤزه به له وه ناچیت یه کانگیر بن. به لام، وه رگرتنی وندت وه ک نموونه، به وه ده گه ین که چیوهی دنه دهر-به رسف ټو به ستینه فراهه م ده کات که که سی بیردؤزی ټه زموونکاریه که ده توانیت راقه ی ټو پیفاژویانه بکات که وه ها ده زانرین زاده ی دنه دهره که بن.

217 به رجه لهو = controllable

218 خویه کی = Subjective

219 لیکدانه وهی بیردؤزه کی = theoretical interpretation

220 وروژانی تویکلی میشک = cortical excitation

پەسەندکردنى چىۋەى دنەدەر-بەرسف لاي دەرووناسىيى خۇرامىن لە 1880-كاندا، ھەنگاۋىكى ۋەرچەرخان بوو بۇ دەرووناسىيى چونكى دەرووناسىيى نىزىك خستەۋە لە رېباز و گيانى سروشتناسى و رېگەى بۇ رېبازەكانى دەرووناسىيى بابەتەكى ساز کرد کہ پاشان پەيدا بوون. بەلام بە سەلماندى ئەۋەى ھەردووک دەرووناسىيى خۇرامان و دەرووناسىيى بابەتەكى خاۋەن ھەمان چىۋەى رېبازدۆزانەن، بەھىچ جۇرىك ناکاتەۋە ئەۋەى ھىچ جياۋازىيەكى گرینگ لە نيوانياندا نىيە. من جەخت دەكەمەۋە لەسەر چىۋەى رېبازدۆزانەى ھاۋبەشيان چونكى پەژراندنيان دەبىتە ياريدەر بۇ بەرزىرخاندنى ئەۋ راستىيەى کہ دەرووناسىيى خۇرامىن لە سروشتناسىدا رېشاۋۇ بوۋە و ھەرۋەھا کہ پىقاۋۇ دەرووناسانە ماۋەيەكى دىۋخايەن لە بەستىنىكى كۆنەپەرستانەدا مايەى دەرککردن بوۋە.

گرىنگىشە بزىنن کہ رېبازى ئەزمونەكى سەرەتا لە لايەن دەرووناسانى خۇرامىن لە بواری ساىكوفىزىك²²¹ و ساىكوفىزىۋىلۇۋى²²² دارپىزاۋون کہ مامەلەى دەگەل سادەترىن دياردەى دەرووناسانەدا کردوۋە، دياردەيەكى دەكرا ۋەك بەستەرىكى راستەۋخۇ و بېھاۋتاي ھۆكارە دەرەككەكان لىك بدرىتەۋە. وندت Wundt، بۇ نمونە، كړۇكى رېبازى دەرووناسە ۋەك گۇرىنى سىستەمبەندى ئەۋ دنەدەرەنەى کہ گۇرانكارى دروست دەكەن لەۋ پىقاۋۇ دەرووناسانەى پىيانەۋە لىكندراۋن. Wundt ۋىلى شىۋازى ھەرە بابەتەكى بوو بۇ تۆمارکردنى مانەفىستە دەرەككەكانى ئەۋ پىقاۋۇ ناۋەككەنەى کہ پىيى ۋا بوۋە پەيامى خۇرامىنى كەسەكان بوون.

لە ھەمان كاتدا، گرینگە لە يادمان بىت کہ لاي Wundt كارى دنەدەر و بەرسف تەنھا دامەزاندنى چىۋەيەك بوۋە کہ تىيدا بوۋەرى گرینگ، پىقاۋۇ دەرووناسانە، بە شىۋەيەكى متمانەخەش و جەۋكراۋ بەرتۇزىنەۋە بن. راپۇرتى خۇرامىنانەى ئەۋ پىقاۋۇيانە مانەۋە ۋەك سەلمىنەى ھەرە بايەخدار دەربارەى لىكدانەۋەى سروشتيان، کہ لاي پەيجۇرانى دواتر نەھاتە سەلماندن.

رافە كرنەكەى ئىمە لە چىۋەى بنەرەتى بۇ ئەۋ ئەزمونىكارىيە دەرووناسانەيەى Wundt پىادەى دەكات، سنووردارى پىشان دەدات لە چەرخاندندا: ئەزمونىكارىيە لەۋ شىۋەيە بە لەبار دادەنرا تەنھا بۇ كۆلىنەۋە لە پىقاۋۇ سەرەتاييەكانى خاۋەن ئادگارى سەربە ساىكوفىزىۋىلۇۋى. كار كرده دەرووناسىيە بالاكەن رېگەى بە كۆلىنەۋە لەۋ فۇرمە نەدا و بەۋ جۇرە ۋەك كىتپىكى داخراۋ مايەۋە ھەتا دەرووناسىيى ئەزمونەكى ھاتە پەژراندن. گەر ئىمە بگەرپىنەۋە بۇ ئەزمونەكانى لە پاژەكانى پىشۋى ئەم كىتپەدا ھاتنە بەرباس دەربارەى فراۋوتنى زاناندنى مندال، دەتوانىن بە ئاسانى لەۋە تىبگەين بۇچى پەيجۇرەكانى پىشۋو جەختيان كرىدۆتە سەر كار كرده دەرووناسانە سەرەتاييەكان؛ ئەۋ سنووردارىيە بەشىكى رەسەن بوو لە ئادگارى ئەۋ رېبازە ئەزمونەككەيە بەگشتى لە دەرووناسىدا برەۋى ھەبوو. وندت Wundt پەى بەۋ راستىيە بردوۋە و پەسەندى كرىدوۋە، بۇيە خۇى بوارد لە كۆلىنەۋەى «ئەزمونەكى» لە كار كرىدى بالاي دەرووناسانە.

لەمەى باس كرا دەگەين بەۋەى روونە کہ چىۋەى دنەدەر-بەرسف بۇ پىكەيتانى نۇرىنى ئەزمونەكى ناتوانىت ۋەك بنەما بۇ كۆلىنەۋەى لەبار دەست بدات دەربارەى شىۋەى بالا و «تەنھا-تاييەتى-مرۇقكار» ى رەفتار. لە باشتىن باردا تەنى دەتوانىت يارمەتىمان بدات لە تۆمارکردنى شىۋازى خوارتر، پىكەيتانە نزمترىنەكان، کہ

²²¹ ساىكوفىزىك = psychophysic

²²² ساىكوفىزىۋىلۇۋى = psychophysiology، بەشىكە لە دەرووناسى، خەرىكى تۇزىنەۋەيە لە بەستەرى لەشەكى بە پىقاۋۇ دەروونىيەۋە، بۇ نمونە بەرتەكى مىشك بەرانبەر تاۋدەرى دەروونىيە تاييەت.

كړوكى شينوازه بالاكان ناگريتهوه. به ده كارهينانى ريبازه كاني نووكه، ده توانين تهني جوداوازيي چهنده كى ببينين له ئالوزي دندهر و بهرسف لاي ئازهل و مروفي جياواز له قوناخه جوداكانى فراژووتندا.

ئوه باوهري منه، پشتستهستور به نهريني ماترياليستي دياليكتيكانه بو شروفه ي ميژووي مروفي، پيم وهايه رهفتارى مروفي لهرووي جوړه كيبهوه جياوازه له رهفتارى ئازهل به ههمان ئەندازه ي جياوازيي ميژووي فراژووتن و توانستي خوگونجاندى مروفي جياوازه لهوه ي لاي ئازهل ههيه. فراژووتنى دهرووناسانه ي مروفي به شيكه له ميژووي گشتي فراژووتنى جوړه كان [ى بوونهوه] و دهبيت لهو چيوهيه دا بيته په بيردن. په سهند كرنى ئەم بوچوونه داواي ريبازدويزيه كى نوومان لى دهكات بو ئەزمونكارى دهرووناسانه.

بناخه ي ريبازه كى ئيمه كه ههول ددهم له پاژه كاني دواتردا شروفكارانه باسى بكهم، راسته وخو په يرهوى ئەو هيلى دزه رهنه دهكات كه ئينگيلس كيشاويه تي له نيوان نهريني سروشتين²²³ و دياليكتيبين²²⁴ بو تيگه يشتن له ميژووي مروفي. سروشتايه تي²²⁵ له شروفه ي ميژوودا، به گويره ي ئينگيلس، خو ي لهو گرمانه يه دا ديارى دهكات كه تهني سروشت كاريگه رى له سهر مروفي ههيه و تهنها هه لومه رجه سروشتيه كان فراژووتنى ميژوو كرد ديارى ده كهن. نهريني دياليكتيبين، هاوكات له گهل په ژراندنى كاريگه رى سروشت به سهر مروفي، ئەوه ده چه سپينيت كه مروفيش له لاي خو به وهه كاريگه رى ده خاته سهر سروشت و له رى ئەو گورانكارى يانه ي له سروشتدا ده يكات، هه لومه رجه نووي سروشتى چى دهكات بو هه بوونى خو ي.^{xxxviii} ئەم بوچوونه بنه مايه بو نهرينمان له كولنه وهه و ليكدانه وهه ي كار كرده دهرووناسيه بالاكانى مروفي و بناخه يه بو ئەو ريبازه تازانه ي ئەزمون و شروفه كاري كه ئيمه داكو كيان لى ده كهن.

هه موو ريبازه كاني دندهر- بهرسف ئەو ناته واويه بهش ده كهن كه ئينگيلس ده يخاته پال نهريني سروشتي يانه ي ميژوو. هه ردووكيان هه فبه ندى نيوان رهفتارى مروفي و سروشت وهك كاردانه وهيه كى تاكلايه نه ده بينن.

به لام، خوم و هاو كاره كانم، پيمان وايه رهفتارى مروفي «كاردانه وهيه كى بارگوز له سهر سروشت» په يدا دهكات، ئەوه ي ئينگيلس له «تامراز» ي ناوزده كرده وهه. كه واته ئيمه پيوستمان به دوزينه وهه ي ريبازى وهه يه گونجاو بن له گهل بوچوونه كه ي خو ماندا. هاو بهند له گهل ريبازى نويدا، پيوستمان به چيوه يه كى نو ي شروفه كاريه.

من جه ختم كردوته سهر ئەوه ي شامانجى توژينه وهه كه مان برتبييه له فه راهه مكردى شروفه يه ك بو فورمه بالاكانى رهفتار، به لام بارودوخه كه له دهرووناسي هاوچه ر خدا وهه يه كه كيشه ي شروفه خو ي ده بيت گف توگو بكرىت گهر نهرينه كه مان بيته گستاندن و سنوورى نمونه ي ديارى كراوى پيشكه شكراو ببرىت.

سى بنه ما ده بنه بناخه ي نهرينه كه مان بو شروفه ي كار كردى بالا ي دهرووناسانه.

شروفه ي پيژاژو، نهك بابته. بنه ماي يه كه م ده مانگه يه نيته جودا كرنه وهه ي شروفه ي بابته له شروفه ي پيژاژو. وهك كوفكا Koffka رايگه ياندووه، شروفه ي دهرووناسانه به نزيكى هه ميشه ئەو پيژاژويانه ي شروفه يان دهكات وهك بابته ي جىگير و نه گور مامه لهت كرده وهه. ئەركى شروفه پيك هاتووه له ورد كرنه وهه ي ئەو فورمانه بو پيكه يته ره كانيان. شروفه ي دهرووناسانه ي بابته ده بيت به هه قذرى شروفه ي پيژاژو رايگريت، كه داواي

²²³ نهريني سروشتين = naturalistic approach

²²⁴ نهريني دياليكتيبين = dialectical approach

²²⁵ سروشتايه تي = naturalism

پېشاندانئىكى دىنامىكى دەكات لەو شاخالانەى دەبنە پىكھىنەرى مېژووۋى ئەو پىنقاژۆيە. سەرنجام، دەروونناسىيە فراژكارى، نەك دەروونناسىيە ئەزمونەكى، نەرىنى نوو بۆ ئەو شىرۆقەيە فەراھەم دەكات كە پىيوستمانە. ھاوشىوھى وىرنەر Werner، ئىمەش داكۆكى دەكەين لە نەرىنى فراژكارى وەك خستتەپالئىكى گرېنگ بۆ دەروونناسىيە ئەزمونەكى.^{xxxix} ھەر پىنقاژۆيەكى دەروونناسانە، چ فراژووتنى ئەندىشە بىت چ رەفتارى خۆويستمانە، پىنقاژۆيە كە لەژىر گۆرانكارىيەكى بەرچاۋ. ئەم فراژووتنە بەرباسە دەشىت سنووردار بىت بە چەند چركەيەك، يان تەننەت وردەى چركەيەك (وەك ئەوھى لە دەركى ئاسايدا ھەيە). دەشكرىت (وەك ئەوھى لە بارى پىنقاژۆيە ئالۆزى ھۆشە كىدا روو دەدات) بۆ چەندىن رۆژ و تەننەت چەندىن ھەفتەش بەردەوام بىت. شۆپاندى (ھەلگرتنەوھى جىيى، شۆپ) ئەم فراژووتنە لە دۆخى تايبەتدا بەرشىان دەبىت. كارى Werner نمونەيەك فەراھەم دەكات، كە چۆن روانگەى فراژكار رەنگە بەسەر تۆژىنەوھى ئەزمونەكىدا بىتە چەرخاندىن. مروف بە دەرھىنەنى نەرىنئىكى لەو شىوھەيە، دەتوانىت لە ھەلومەرجى ئەزمونەنگەدا فراژووتن بورووزىتتت. رىيازەكەى ئىمە لەوانەيە بە فراژكار-ئەزمونەكى experimental-developmental ناوژەد بكرىت بەوھى پىنقاژۆيەكى فراژووتنى دەروونناسانە بە شىوھەيەكى دەستكرد دەتافرىتتت يان دەرووزىتتت. ئەم نەرىنە ھەر بەو جۆرە گونجاۋە بۆ شاتارمانجى شىرۆقەى دىنامىكى. گەر ئىمە شىرۆقەى بابەت بگۆرپن بە شىرۆقەى پىنقاژۆ، ئەوجا ئەركى سەرەكىي تۆژىنەوھى بە روونى دەبىتە ھەلبەستنەوھى ھەر قۇناخىك لە فراژووتنى پىنقاژۆكەدا: پىنقاژۆكە دەبىت بگەرىتندرىتتەوھى بۆ قۇناخەكانى بەرايى خۆي.

روونكردەنەوھە بەرانبەر راقە كەردن. ھىندەى ئىمە تىيگەيشىبىن، لە دەروونناسىيە واتاكىش و خۆرامىندا. شىرۆقە بە پلەي يەكەم راقە كەردنە نەك روونكردەنەوھە. وەك ئەوھى ئىمە لىي تىدەگەين. راقە كەردن بە تەنى بەس نىيە بۆ ئاشكرا كەردنى ئەو ھەقىبەندىيە ھۆكار-دىنامىكى²²⁶ دەبنە بناخەى دياردە.

كەى. لوين K. Lewin بە شىرۆقەى سەربە ژىتوتايپ،²²⁷ كە تىيدا دياردە لەسەر بنەماى بنجى خۆى نەك دەر كەوتە دەرەكەيەكەى روون دەكرىتەوھە، بەرپەرچى شىرۆقەى سەربە فىنۆمىنۆلۆژى²²⁸ دەداتەوھە كە ئادگارى دەرەكى Phenotypes دەكاتە بنەما. ^{xl} جىاوازىي نىوان ئەو دوو روانگەيە دەكرىت لەرپى ھەر نمونەيەكى بايۆلۆژىيەوھە روون بكرىتەوھە. نەھەنگىك، بە روالەت، لە خىزانى ماسىيەوھە نىزىكتەرە تا لە شىردەر، لى لە سروشتى بايۆلۆژىيەوھە لە مانگايەك يان ئاسكىكەوھە نىزىكتەرە تا لە نىزەماسى²²⁹ يان سەماسى. بە پەيرەو كەردنى لوين، ئىمە دەتوانىن ئەو جىاوازىيەى نىوان روانگەى فىنۆتايپانە²³⁰ phenotypic (راقە كار) و ژىنۆتايپانە²³¹ genotypic (روونكەرەوھە) لە دەروونناسىدا بچەرخىنن. مەبەستى من لە كۆلىنەوھى فراژكارى كىشەيەك، دەر كەردنى بنجىەتى، دەر كەردنى بنەماى دىنامىكانەيەتى. مەبەستىش لە فىنۆتايپ شىرۆقەيەكە راستەوخۆ كار لەگەل ئادگار

²²⁶ ھۆكار-دىنامىكى = causal-dynamic

²²⁷ ژىتوتايپ = genotype، شىرۆقەى ژىنۆتايپانە = genotypic analysis، تىيدا ژىتوتايپ (بنج، رىشە) دەبىتە بنەماى وردىبوونەوھە لە دياردە. بۆ بەراورد برۋانە شىرۆقەى فىنۆمىنۆلۆژىيە.

²²⁸ فىنۆمىنۆلۆژى = phenomenology دياردەناسى، شىرۆقەى فىنۆمىنۆلۆژىيە = phenomenological analysis، تىيدا فىنۆتايپ (ئادگارى دەرەكى) دەبىتە بنەماى وردىبوونە لە دياردە. بۆ بەراورد برۋانە شىرۆقەى ژىنۆتايپانە.

²²⁹ نىزەماسى = Pike، پايك، ماسىيەكى گەورەيە كە ماسىيە دىكە دەخوات

²³⁰ فىنۆتايپانە = phenotypic

²³¹ ژىنۆتايپانە = genotypic

و مانەفېستى ئىستىبابەتە كە بکات. دەتوانىن چەندىن نمونە لە دەرووناسى بەھىنەنەوہە كە ھەلەى جىددىيان تىدا كراوہ چونكى ئەو گۆشەنىگايانە تىكەل كراون. لە كۆلەنەوہەكەمان دەربارەى فراژووتنى ئاخافتن، جەختمان كەردۆتە سەر گرېنگى جودا كەردنەوہى لىكچوونەكانى نيوان فېنۆتايپ و ژىتۆتايپ.

لە رووكارى دەرهكى رافەكارەوہ، يەكەم مانەفېستى ئاخافتن لای مندالى يەك سال و نيو بۆ دوو سالە، ويكچووى ئاخافتنى گەورەسالانە. لەسەر بنەماى ئەم ويكچوونە، تۆزەرى سەنگىنى وەك ستېرن Stern بەو ئەنجامە دەگات، كە مندالىكى ھەزدە مانگان ھەقەندىي نيوان نىشانە و مانا دەرك دەكات.^{xli} بە دەربېرىنكى دىكە، ئەو دياردەيە وەھا بەيەكەوہ پۆلەن دەكات كە لە روانگەى فراژكارىيەوہ، بى چەندوچۆن ھىچى ھاوكۆيان نىيە. لە لايەكى دىكەوہ، ئاخافتنى ئەزىبىنى - كە بە روالەت (مانەفېستى دەرهكى) بە شىوازى گرېنگ جىاوازە لە ئاخافتنى ناخەكى - لە گۆشەنىگاي فراژكارەوہ، دەبىت لەگەل ئاخافتنى ناخەكى پۆلەن بكرىت.

تۆزىنەوہكەمان دەربارەى ئاخافتنى مندالى بچووك دەمانخاتە سەر ئەو بنەما بنەرەتییەى لوین Lewin دايرشتووہ: دوو پىنقاژۆى فېنۆتايپانە وەكەك يان ھاوشىوہ رەنگە لە رووكارى «ھۆكار-دىنامىكى» يەوہ تەواو جىاواز بن، ھەرەوہا بەپىچەوانەش؛ دوو پىنقاژۆى ماكيان لە رووكارى ھۆكار-دىنامىكىيەوہ زۆر نزيك بن رەنگە فېنۆتايپانە زۆر جىاواز بن.

من ئامازەم بەوہ داوہ كە رىيازى فېنۆتايپى پىنقاژۆكان بەگوپرەى لىكچوونى دەرهكيان ھاوپۆل دەكات. ماركس Marx بۆچوونى خۆى لەسەر نەرىنى فېنۆتايپى لە فۆرمىكى زۆر گشتىدا راگەياندراروہ و دەلەت «گەر كەركى بابەت پىكەلپىك بىت لەگەل شىوازى روالەتى دەركىيان، ئەوا ھەرچى زانستە زيادەيە»- نۆرىنكى لەرادەبەدەر ژىرانەيە.^{xlii} گەر ھەر بابەتىك فېنۆتايپانە و ژىتۆتايپانە پىكەلپىك بان (واتە، گەر بنەما راستىنەكانى ھەلبەستىيان و كار كەردىان لەرىي مانەفېستى دەرهكيانەوہ گوزارشتىان لىكرا)، ئەوا ئەزموونى رۆژانەمان زۆر چاك دەياتتوانى بىنە جىگرەوہى شروڤەى زانستى. ھەر شتىكى دەمانبىنى دەكرابىتە بابەت بۆ زانىنى زانستانە. لە راستىدا، دەرووناسى لە ھەر ھەنگاويكدا فېرمان دەكات كە ھەرچەندە دوو چالاكى خاوەن ھەمان مانەفېستى دەرهكى بن، چ لەرووى رەسەنى ياخود گەوھەرى، سروشتىان رەنگە زۆر قوول جىاواز بن. لەو بارانەدا دەستاويژى تايبەت پىويستن بۆ شروڤەى زانستى ھەتا بتوانىت جىاوازييە ناخەكەيەكان خويا بکات كە ويكچوونە دەرهكەيەكان داپۆشيوون. ئەوہ ئەركى شروڤەيە ئەو ھەقەندىيانە خويا بکات. لەم واتايەدا، شروڤەى راستىنەى زانستانە رىشەييانە جودايە لە شروڤەى خۆيەكى و خۆرامىن، كە ھەر سروشتى وەھايە ناتوانىت لە سنوورى رافەكەردنى پەتى دەرباز بىت. ئەو جۆرە شروڤە بابەتەكەيەى ئىمە داكۆكى لىدەكەين گەرانە بۆ خستنەرووى گەوھەرى دياردەى دەرووناسانە نەك ئادگارە دەركپىكراوہكانيان.

بۆ وىتە، رافەكەردنى سەربەردەى راستەوخۆى وەرگىراو لە رووناكەيەكى بروسكەدار وەك ئەوہى لە شروڤەى خۆرامىندا پىشان دەدرىت، لای ئىمە ماىەى سەرنج نىيە؛ ئىمە دەخەبتىن بۆ تىگەبىشتن لە بەستەرى راستىنەى نيوان دنەدەرى دەرهكى و بەرسقى ناخەكى كە دەبنە بناخە بۆ ئەو شىوازانەى رەفتارى بالا كە رافەى خۆرامىن باسيان دەكات. بەو جۆرە، شروڤەى دەرووناسانە لە تىگەبىشتنى ئىمەدا، رافەى روالەتى رەت دەكاتەوہ و لەبرى ئەوہ دەگەرىت بۆ ديارىكەردنى ھەقەندىي ھۆكار-دىنامىكى. بەلام، روونكەردنەوہى لەم جۆرەش شىانەدەر دەبىت گەر مانەفېستى دەرهكى شتەكانمان فەرامۆش بکەين. بەناچارەكى، شروڤەى بابەتەكى روونكەردنەوہيەكى زانستى ھەم مانەفېستى دەرهكى و ھەم پىنقاژۆى بەرتۆزىنەوہ ھاوئامىز دەكات. شروڤە سنووردار نىيە بە روانگەيەكى فراژكار. نكولى لە روونكەردنەوہى فېنۆتايپانەى تايبەتمەندىي ھەنووكەيى ناكات، بەلكە سەرفروويان دەكات بۆ دۆزىنەوہى بنجە رەسەنەكانيان.

كىشەى رەفتارى فۇسېلىنراو.²³² بىنەماى سېھەم كە دەبىتتە بىنەماى نەرىنى شىرۇقە كارىمان لەسەر ئەو فاكىتە ساز كراو كە ئىمە لە دەرووناسىدا زۆر جار تووشى پىنقاژۇى وەھا دەبىن كە زووتر لەناو چوون، واتە پىنقاژۇى وەھا كە بە قۇناخى دىرېنخاينى فراژووتنى مېژوودا تېپەرىون و فۇسېلىنراون (بوونەتە بەردىن). ئەم شېوہ فۇسېلىنراوانەى رەفتار بە ھاسانى لەنىو پىنقاژۇى دەرووناسانەى خۇكرد و مىكانىكىدا دەدۆزىتەوہ كە لەبەر بنجى دىرىنيان، ملىونان جار دووپات كراونەتەوہ و چەرخىنراون. ئەمانە روالەتى رەسەنى خۇيان لەدەستداوہ و، روالەتى دەرەكەيان ھىچمان لە بارەى سروشتى ناخيان پى نالېن. ئادگارى خۇكار (ئوتوماتىك) -يان كۇسپى زۆر بۇ شىرۇقەى دەرووناسانە چى دەكات.

ئەو پىنقاژۇ نەرىتپانەى بە «سەرنجدانى خۇويستانە» و «سەرنجدانى ناخۇويستانە» ناودېر كراون، نموونەيەكى سەرەتايى دەخەنە روو كە چۆن پىنقاژۇى بىنەرەتپانە لە يەكدى جياواز وىكچوونى دەرەكى پەيدا دەكەن وەك ئەنجامىكى ئەم خۇكاراندە.²³³ لەرووى فراژكارىيەوہ، ئەو دوو پىنقاژۇىە زۆر قوول لەيەك جودان. لى لە دەرووناسىيە ئەزمونەكەيدا، وەك فاكىتكە جەختى كراوتە سەر، وەك ئەوہى لە لايەن تىتچىنەر Titchener و دارېژراوہ، كە سەرنجدانى خۇويستانە كاتىك دىتە دامەزران، رىك وەك سەرنجدانى ناخۇويستانە كار دەكات.^{xliii} لە تىرمەكانى تىتچىنەردا، سەرنجدانى «لاوہكى» بەردەوام دەگۆرېت بە سەرنجدانى «سەرەكى». Titchener پاش رافە كردن و بەراورد كردنى ئەو دوو سەرنجدانە، ئەوجا دەلېت: «بەلام، قۇناخى سېھەم لە فراژووتنى سەرنجداندا ھەيە و ئەويش ھىچ شتىك پىك نايەت جگە لە گەرانەوہ بۇ قۇناخى سەرەتا». دوا قۇناخ و بالاترىن قۇناخ لە فراژووتنى ھەر پىنقاژۇىەك رەنگە وىكچوونىكى فېنوتىپانەى پەتى لەگەل قۇناخى سەرەتا يان بەرايەكان پىشان بەدات و گەر ئىمە نەرىنى فېنوتىپانە بگىرنە بەر، ئەو جودا كەردنەوہى شىوازى نىزمتى رەفتار لە شىوازى بالاتريان، دەبىتە كارىكى شىانەدەر. تاكە رىگە بۇ كۆلنەوہى ئەو قۇناخە سېھەمىن و ھەرە بالايە لە فراژووتنى سەرنجدان برىتپىيە لە تىگەيشتنى ھەموو تايەتمەندى و جياوازيەكانى ئەو قۇناخە. بە كورتى، پىويستمان بە تىگەيشتنى بنجەكەيەتى. ئەوجا، پاش ئەوہ، نايىت جەختمان لەسەر بەرھەمى فراژووتنەكە بىت بەلكە لەسەر ئەو پىنقاژۇىەى فۆرمە بالاکان دادەمەزىتېت. بۇ ئەو مەبەستە، تۆزەر زۆر جار ناچارە ئەو ئادگارە خۇكارە، فۇسېلىنراوہ، چەرخىنراوہى فۆرمى بالاي رەفتار، لەرىي ئەزمونەوہ، بگۆرېت و بىگەرېتتەوہ بۇ سەرچاوەكەى خۇى. ئەمەيە ئارمانجى شىرۇقەى دىنامىكى.

كار كەردە ناچالاک و بەرايەكان نابنە پاشماوہىەكى زىندوو لە رەسىنى²³⁴ بايولۇزى بەلكە پاشماوہى فراژووتنى مېژووى رەفتار. سەرەنجام، كۆلنەوہ لە كار كەردە بەرايەكان دەبىت بىتتە سەرشار بۇ دارىشتى روانگەيەكى مېژووكرد لە ئەزمونى دەرووناسانەدا. ئەوہ لىرەدايە كە رابردوو لەگەل ئىستا تېھەلكىش دەكرىن و لەزىر رۇشنايى مېژوودا ئىستا دىتە دىتن. لىرەدا ئىمە ھاوكات خۇمان لە دوو نھۇمدا دەبىننەوہ: ئەوہى ھەيە و ئەوہى ھەبوو. شىوازى فۇسېلىنراو كۆتاي تىكەستەكەيە، كە ئىستا و رابردوو، قۇناخە بالاکانى فراژووتن و قۇناخە بىنەرەتپىيەكان، گرى دەدات.

²³² فۇسېل = fossil، پاشماوہى زىندەل كە پاش مردنى بەردىن دەبىت، فۇسېلىنراو = fossilized، بەردىنراو، بەبەردبوو

²³³ خۇكاراندن = automation

²³⁴ رەسىن = evolution، پەرەسەندىن، نەشونما، گەشەسەندىن، گورران. بۇ بەراورد بروانە وەرچەرخان = revolution

زۆربەى ئەو توپۇزەرانەى كۆلپنەوۋە لەسەر فراژووتنى مندال دەكەن بە ھەلە لە چەمكى «دەرووناسىيە» مېژووكرد «تىگەشتوون. بۇ ئەوان، كۆلپنەوۋەى مېژووكرد لە تىشتىك، ھەر بەپىي پىناسە، دەكاتەوۋە كۆلپنەوۋە لە ھىندىك بوۋىھەرى راپردوۋ. لەبەر ئەو، ئەوان خۇشباوۋەرەنە وىتاي لەمپەرپىكى دژوار دەكەن لە نىوان كۆلپنەوۋەى شىۋازى رەفتارى مېژووكرد و كۆلپنەوۋەى شىۋازى رەفتارى ئىستا. كۆلپنەوۋەى مېژووكرد لە باسىك واتا كۆلپنەوۋە لە پىقاژۇى گۇران؛ ئەو مەرجى بنچىنەى رىبازى دىالىكتىكانەى. تۆزىنەوۋە بۇ لەئامىزگرتنى پىقاژۇى فراژووتنى شتىكى پىدراۋ، بە ھەموو قۇناخ و گۇرانكارىيەكانى - لە زانەوۋە تا مردن - لە بنەمادا دەكاتەوۋە دۆزىنەوۋەى سروسشت و گەوھەرى ئەو بابەتە، چونكە «تەنى لە بزووتندا لەش ماكى خۇى خويا دەكات». كەواتە، كۆلپنەوۋەى مېژووكردى رەفتار ناپىتە رووكارىكى يارىدەر بۇ كۆلپنەوۋەى بىردۆزەكى، بەلكە بنەماكەى شىۋەرپىژ دەكات. ھەر وەك پى. پى. بلونسكى P. P. Blonsky ياداشتى كر دوۋە: «رەفتار تەنى وەك مېژوۋى رەفتار ماىەى پەپىپىردنە»^{xliv}.

گەران لە رىباز دەپىتە گرىنگىرەن كىشە بۇ تەواۋى ھەۋلدىنى تىگەشتىن لە شىۋازەكانى چالاكىي دەرووناسانەى تايبەت بە مروۋف. لەم بارەدا، رىبازەكە ھاوكات ھەم ھەلومەرجە و ھەم بەرھەم، ھەم ئامرازە و ھەم ئەنجامە لە كۆلپنەوۋەكە.

بەپوختى، ئارمانجى شروۋقەى دەرووناسانە و ھۆكارە بنەرەتپىەكانى ئەمانەن:

- (1) پىقاژۇى شروۋقە لەبرى شروۋقەى بابەتەكى؛
- (2) شروۋقەى بەستەرى راستىنە، ھۆكارانە و دىنامىكى نەك رىزكردنى ئادگارى دەرەكىي پىقاژۇ، واتە، شروۋقەى روونكەرەوۋە نەك راقەكار؛ و
- (3) شروۋقەى فراژكار دەگەرپتەوۋە بۇ ژىدەر و ھەموو خالەكان لە فراژووتنى ساختارى پىدراۋدا، ھەلدەبەستىتەوۋە. ئەنجامى فراژووتن نە دەپىتە ساختارىكى دەرووناسانەى پەتى وەك ئەوۋەى دەرووناسىيە راقەكار دەلپت ئەنجامەكەى دەپىت و ھەا پىت، نە دەپىتە برپىكى سادەى كۆى پىقاژۇى بەراپى وەك ئەوۋەى دەرووناسىيە و اتاكىش پىي و ھەيايە، بەلكە فۇرمىكى نوۋى جۆرەكىيە لە پىقاژۇى فراژووتندا نمايان دەپىت.

دەرووناسىيە ھەلبۇزاردنى ئالۋزى بەرسف

بۇ بەراوردكردنى نەرىنى دژووتنە بە شروۋقەى دەرووناسانە، وردەكارىي دوو شروۋقەى جىاۋازى ئەركىك دەخەمە بەر گىتوگۇ. ئەو ئەركەى ھەلمبۇزاردوۋە، يەك يان چەند دنەدەرىك (بەگشتى بەردىد يان بىستراۋ) دەدرپتە كەسى بەرئەزموون. بەرسفى داۋاكاراۋ بەگۆپرەى ژمارەى دنەدەر و مەبەستى كەسى پەيجۆر دپتە گۇران: نەرىن ھەيە دەگەرپن بۇ وردكردنەوۋەى بەرتەكەكە بۇ زنجىرەيەك پىقاژۇى بەراپى كە ماۋەكەيان دەكرپت

كۆكارى²³⁵ يان كەمكارىيان²³⁶ لە گەل بكریت بۆ دامەزراندنى ياساى تىكبهستىيان؛ نەرىنى دىكە ھەيە مەبەستىيەتى راقەى ئەو بەرتەكە سۆزەكییانە بكات كە كەسى بەرئەزموون وەك بەرسف بۆ دنەدەرەكان، پىشانى دەدات. لە ھەردوو باردادا، شروڤەى خورامانى بەرسفى كەسى بەرئەزموون دەكریتە داتای سەرەكى. لەو ئەزموونانەدا كەماسىي دارشتنە پىشتىرنەكان، ویتەى بەكەلك دەبەخشن لە بنەما بنەرەتییەكانى شروڤەكانمان.^{xlv}

ئادگارنىكى جودا كەرەھى دىكەى ئەو شروڤەكارىيانە برىتییە لەھەى كە بەرسفى سادە و بەرسفى ئالۆز، بە پلەى يەكەم، بەھوى ئالۆزى چەندەكیی دنەدەر، جودا دەكریتەوہ: بەرتەكى سادە دیتە بەرھەم گەر تاكەيەك دنەدەر كارا بىت و ئالۆزى بەرسفەكە لەگەل زیادكردنى ژمارەى دنەدەر دیتە ھەلكشان. گریمانەيەكى گەوھەرى لەم ھىلى بىر كرنەوھەدا ئەوھەيە كە ئالۆزى ئەركەكە پىكەلپىكە لەگەل ئالۆزى بەرسفى ناخەكى لای كەسى بەرئەزموون.

ئەم وىكچوونە بەروونى لەو ھاوكىشە جەبرىانەدا دیتە دەربرىن كە برەويان ھەيە بۆ شروڤەى بەرسف لە ئەركى لەم بابەتە. گەر باس لە تاكەيەك دنەدەر بىت، ئەوا ئىمە دەتوانىن ھاوكىشەيەك دارىژىن تىيدا بەرتەكى ئالۆز ھاوتا بىت لەگەل تەكى²³⁷ سادە (ناسىنەھەى ھەستەوہرەنە (sensory recognition) : $Rt = Rs$ كە Rt كاتى بەرسفە بۆ ھەمووى، بەرتەكى ئالۆز و Rs كاتى بەرسفە بۆ تەنيا يەك بەرتەكى ناسىنەوہ. گەر ئىمە دوو دنەدەر يان زىادتر بخەينە روو، كە كەسى بەرئەزموون دەبىت يەكیان ھەلېژىریت، ئەوا ھاوكىشەكە دەبىتە: $Rt = Rs + D$. تىيدا D ئەو كاتەيە كە پىويست بووہ بۆ ھاويز كرنى نىوان دنەدەرى ئامانج و ئەوانەى وەلا نران. بە دەكارھىنانى ئەو دوو ھاوكىشانە، دەتوانىن ئەو كاتە ديارى بكەين كە پىويست بووہ ھەم بۆ بەرتەكى سادە و ھەم بۆ بەرتەكى ھاويز كارانە.²³⁸ گەر ئىمە ئەركەكە ئالۆزتر بكەين بە داواكردن لە كەسى بەرئەزموون بۆ ھەلېژاردنى بەرسفى جىاواز بۆ دنەدەرى جىاواز (بۆ نموونە، كىلى دەستەچەپ دابگرە بۆ دنەدەرى A و كىلى دەستەراست بۆ دنەدەرى B)، دەگەين بە ھاوكىشەى كلاسكى ھەلېژاردنى بەرتەك: $Rt = Rs + D + C$. كە تىيدا D كاتى پىويستە بۆ ھەلېژاردنى بزوتى دروست، بۆ نموونە، بۆ داگرتنى كىلى دروست بۆ دنەدەرى دروست. راقە كرنىكى زارەكى بۆ ئەو بىردۆزەيە دەبىتە بنچىنەى ئەم دەستە ھاوكىشانە و دەشپت بەم جۆرە بىت:

- بەرسفى ھاويز كارى يەكسانە بە بەرتەكىكى سادە كۆ ھاويز كرن:

- بەرتەكى ھەلېژاردن يەكسانە بە بەرتەكى سادە كۆ ھاويز كرن كۆ ھەلېژاردن.

بەرسفى ئالۆزتر و بالاتر وەك كۆكارىيەكى ژمىر كارانەى²³⁹ پىكھاتە بەرايىەكانى دیتە پرواندن.

داژدارانى²⁴⁰ ئەو نەرىنە شروڤەكارىيە بە فرەوانى پىادەى دەكەن. بەو جۆرە، بۆ نموونە، كاتىل Cattell پىي وایە بە كەمكارىي ئەو كاتەى پىويستە بۆ پەبىردن و ناوانى وشەيەك لەو كاتەى پىويستە بۆ تىگەيشتن، پاچقە كرن (تەرجمە كرنى) ى وشەيەك بۆ زوانىكى دىكە و ناوانى، دەتوانىن بگەين بە پىوانەيەكى پوختى پىفاژوى

²³⁵ كۆكارى = addition، خستەر، كۆ كرنەوہ

²³⁶ كەمكارى = subtraction، لىدەر كرن

²³⁷ تەك = action، بەرتەك = reaction

²³⁸ ھاويز كارى = discrimination، ھاويز كارانە = discriminative

²³⁹ ژمىر كارى = arithmetic

²⁴⁰ داژدار = Proponent، لایەنگر و پارىزەر

پاچقە كۆردى. ^{xlvi} بە كورتى، تەننەت پىنقارزۇي بالاي وەك تىگەيشتىن لە ئاخافتىن و بەرھەمھېتان ئاخافتىن دە كرىت بەھۇي ئەم رېيازەنە شىرۇفە بىكرىن. دىدىكى لەمە زىادتر مىكانىكىيانە لە شىوازە ئالۇز و بالاكاني رەفتار سەختە بېتە بەر خەيال.

بەلام، ئىستا ئاشكرا بووہ كە ئەم نەرىنى شىرۇفەيە سەر دەنېت بە كۆسپى ھەمەجۆرەوہ. گرېنگترىن نۆرىنى ئەزمونىكارانەي دژ بەو بىردۆزەيە لەلایەن تىچېنەوہ Titchener سەر ھەلدەدات، كە دەلېت كات بۆ تەواو كۆردى ھەلبۇزاردىكى وردەكارى خۆشپىلانى بەرتەك رەنگە يە كسان بېت بە كاتى بەرتەك لە بەرسقى ھەستەوہرانەي سادە. لۇزىكى نىو ئەو شىرۇفەيە كە لەو ھاو كېشەيەي سەرەوہ دەرەنجامە، دۆخى لەو جۆرە شىانبەدەر.

بە تىروانىنى ئىمە، سەرشارى بنەرەت بۆ سەرلەبەرى ئەو ھىلەي شىرۇفەكارى نادرووستە. ئەوہ راست نىيە كە بەرتەكى ئالۇز برىتېيە لە زنجىرەيەك پىنقارزۇي جودا كە دە كرىت ھەرمەكېيانە بىكەونە بەر كۆكارى و كەمكارى. ھەر بەرتەكىكى لەو جۆرە برىتېيە لە رەنگدانەوہي پىنقارزۇي وابەستە بە سەرلەبەرى پىنقارزۇي فېربوون لە ھەر نھۆمىكى كىردەدا. ئەو شىرۇفە مىكانىكىيە، ئەو ھەقەندىيەي نىوان دىنەدەر بوونى ھەيە دە كاتە جىگرەوہي ئەو ھەقەندىيە راسىنەيەي دەبېتە بنەما بۆ پىنقارزۇي ھەلبۇزاردىن. ئەم جۆرە جىگرەتەوہيە رەنگدانەوہي بىرمەندىيەكى گىشتىيە لە دەرۋونناسىدا كە دە كۆشىت بۆ تىگەيشتىن لە پىنقارزۇي دەرۋونناسانە لە دەستىوہردانى وەھادا كە پىكھىنەرى خودى ئەزمونەكەيە، پەپرەو كارىي ئەزمونەكى دەبېتە جىگرەوہي پىنقارزۇي دەرۋونناسانە.

گەرچى تۆزەرانى جۇراوچۇر كەماسىي شىرۇفەي دەرۋونناسانەيان پىشان داوہ كە خەرىكى ھەلۋەشاندىنەوہي مىكانىكىي بەرسقە بۆ پىكھاتە كاني بەرسقەكە، بەلام ئەو رەخنەگرانە تووشى ئەو كېشەيە دەبن كە شىرۇفەي خۇرامانى خۇيان لە بەرتەكە ئالۇزەكان دەبېت بە راقە كۆردى سنووردار بىكرىت: راقەي ھەستى ناخەكى دەبېتە جىگرەوہي راقەي بەرسقى دەرەكى. لە ھەر دوو باراندا، بە شىرۇفەي فېنۇتايپانەي دەرۋونناسانە سنووردار كراوين.

شىرۇفەي خۇرامان كە تىپىدا نۆرىنكارانى كارامە، رېتمايى كراون بۆ تۆمار كۆردى ھەموو روو كارىكى سەرنجى ئاگانەي خۇيان، ناتوان سوودى زۇريان بۇمان ھەبېت. ئەنجامىكى سەرنجراكىشى ئەو كارە، ھەر وەك ئاچ Ach دەرى برىوہ لە گىتوگۇي كۆلېنەوہ لە بەرتەكى ھەلبۇزاردىن، برىتېيە لەو دۆزەوہي كە ھىچ ھەستىكى ئاگانەي ھەلبۇزاردىن لە بەرتەكى ھەلبۇزاردىدا نىيە. ^{xlvii} تىچنە دووپاتى كىردۆتەوہ كە مروف پىويستە باش ئەو راسىتېيەي لە بىر بېت كە ئەو ناوانەي دراون بە بەرتەكى ئالۇز يان سادە (بۆ نمونە، «ھاوېر كۆردى» يانزى «ھەلبۇزاردىن») ئامازەن بە ھەلومەرچى دەرەكىي ئەركەكە. ئىمە نە ھەلۋاردىن لە بەرتەكى ھاوېردا دەكەين و نە ھەلبۇزاردىن لە بەرتەكى ھەلبۇزاردىنىشدا.

ئەو جۆرە لە شىرۇفە، وىكچوونى نىوان پەپرەو كارىي ئەزمونەكى و پىنقارزۇي دەرۋونناسانە لىك دادەبىرېت. ناوى وەك «ھەلبۇزاردىن» و «ھاوېر كۆردى» بۆ پىنقارزۇ مامەلەتبان لەگەل كراوہ وەك پاشماوہي دەمى دەرۋونناسىي زووتر كاتىك ئەزمونىكارى جارى نەزانراو بوو: نۆرىنكارانى خۇرامىن رادەھىتران بە جودا كۆردنەوہيەكى ورد لە نىوان «ناوى پىنقارزۇ» و «ئەزمونى ئاگانەي خۇيان» بۆ خۇدزىنەوہ ²⁴¹ لەو كېشەيە.

كۆلېنەوہي خۇرامىنەي وەھا گەيشت بەو دەرەنجامەي كە دۆخىكى لەوہ بىجىت پىويستى بە پىنقارزۇي ھەلبۇزاردىن بېت، ھىچ ھۆكارىك فەراھەم ناكات بۆ باس لە بەرسقى ھەلبۇزاردىن دەرۋونناسانە؛ باس لەو جۆرە بەرسقانە جىيان چۆل كۆرد بۆ راقە كۆردى ھەستى كەسى بەرتەزمونە لە ماوہي ئەزمونەكەدا. بەلام كەس نەيتوانى

²⁴¹ خۇدزىنەوہ = circumvent، خۇلادان، خۇدەرباز كۆردى

سەلمىنە فەراھەم بىكەت كە ئەو ھەستانە بەشىكى تىكەستە بوون لە پىقاژۇرى بەرسقىكى ديارىكراو. زىادتر وەھا پىدەچىت ئەم ھەستانە تەنى يەكىك بن لە پىكەھاتەكانى پىقاژۇرەكە و خۆيشيان پىويستيان بە روونكردەنەو ھەيە؛ ئىمە دەگەين بەوھى خۆرامان بەزۇرى بى توانايە لە فەراھەمكردى راقەيەكى ورد، چ جاي روونكردەنەوھەيەكى دروست، تەنەت بۆ رووكارى خۆيەكى بەرسقەكەش. لەبەر ھەمان ئەو ھۆكارانە دەبىت چاوپرەي بىن، ناتەبايى پەيتاپەيتا پەيدا بن لەنيو راقەي خۆرامانانەي نۆرپىنكارى جۆراوچۇردا كە ئارىشە لەم بوارى تۆزىنەوھەيدا چى دەكەن. دەبىت ئەوھەمان لەلا روون بىت كە شروڤەي خۆرامان ناتوانىت روونكردەنەوھەيەكى راستىنەي ھۆكارانە يان دىنامىكى پىقاژۇ فەراھەم بىكەت؛ بۆ گەيشتن بەو مەبەستە، پىويستە واز بەيىن لە پىشەستەن بە روالەتى فىنوتىپانە و ھەنگاۋ بىيىن رووھو رووانگەي فراژكار.

ھەرۋەھا تۆزىنەوھە لە بەرتەكى ئالۆزىش پىشانى دەدەن كە دەرووناسى دەبىتە وابەستەي شروڤەي پىقاژۇ تەنى پاش ئەوھى دىتە فۇسىلاندىن. ئەم خالە لەلايەن تىچنەرەوھە تۆمار كراو، كە ئاماژە دەدات بەوھى تۆزەران جەختيان كىرەتە سەر كاتى بەرتەكى ئەو بەرسقانى لىيان دەكۆلنەو، نەك لە پىقاژۇرى فېرېبوون يان ناوھەرۆكى خودى ئەو بەرتەكە. ھەمان ئەم ئاكامە بەروونى دەبىنرەيت لە كرادرى ستانداردى بۆ فەرامۇشكردى داتاي سەربە جىقنە بەرايىھەكان كاتىك بەرسق تىياندا خەرىكە دىتە دامەزران. بە جۇرىك يەكەرەنگى كرايە تامانچ كە ھەرگىز دەرفەت نەمان بۆ سەرەدەرى لە پىقاژۇرەكە لە كاتى چەرخانىدا؛ لەبرى ئەو، تۆزەران بە شىوھەيەكى رۇتىنى كەوتنە وەلادانى ئەو كاتە گرىنگەي تىدا بەرتەك خويا دەبىت و ئەو كاتەي بەستەرى كاركردانەي وى دىتە دامەزران و كۆككردىن. ئەو جۆرە كىرەرانە ھانمان دەدەن بەرسقەكان بە «فۇسىلېنراۋ» سەير بىكەين. ئەوانە رەنگدانەوھى ئەو راستىنەيەن كە دەرووناسەكان مەبەستيان نەبووھە بەرتەكى ئالۆز وەك پىقاژۇرى فراژووتن بىيىن. جگە لەوھەش، ئەو نەرىنە دەبىتە ھۆكارىكى گەورە بۆ ئەو سەرلىشىۋانەي پەيدا دەبن دەربارەي بەرتەكى ئالۆز و سادەي خاۋەن وىكچوونى روالەتى. دەشىت بلىين بەرتەكى ئالۆز تۆزىنەوھى پاشەمەرگ²⁴²–يان لەگەل دەكرىت.

دەكرىت رووانگەيەكى دىكە لەمەر ئەم دۆزە وەدەست بەيىن لە بەراوردكردى بەرتەكى ئالۆز لەگەل تەكدانەوھە كە دەرووناسانە لە چەند رووكارىكەوھە جىاوازن. خالىكى بەراوردكردى بەسە بە مەبەستى روونكردەنەو. تەواۋ ئاشكرايە كە ماوھى پەنھان بۆ بەرتەكىكى ئالۆز درىژترە لە ماوھى پەنھانى تەكدانەوھە. بەلام وندت Wundt زور زووتر پىشانى داوھە كە ماوھى پەنھانى بەرتەكى ئالۆز بەدەم رايھىنانەوھە دىتە داكشان. لە ئەنجامدا، كاتى پەنھانى بەرتەكى ئالۆز و تەكدانەوھى سادە ھاۋتا دەبن. گرىنگىرەين جىاوازيەكانى نىۋان بەرتەكى ئالۆز و تەكدانەوھە بەزۇرى كاتىك بەردىدىن كە ئەو بەرتەكە لە قۇناخى بەرايىدا بىت؛ بەدەم رەوتى رايھىنانەوھە، جىاوازيەكان زىادتر و زىادتر لىل دەبن. ھەر بۆيە، جىاوازيى نىۋان ئەو دوو شىۋازەي رەفتار دەبىت لە شروڤەي فراژووتىياندا پەيدۇزى لى بىكرىت. بەلام لەبرى زىادكردى جىاوازيە ديارەكانى نىۋان، پەيجۇرى لە بەرتەكى ھەلبىژاردنى باش–بارھىنراۋ لە تەكدانەوھە ئەو جىاوازيانە دەشارنەوھە. ئەو ھەولانەي ئامادەكارى كە رىبازى ئەزمونەكى ستاندارد بە مەرجيان دەگرىت زور جار چەندىن جىقنى درىژخايەن دەگرن. ئەوجا پاشان كە ئەو داتايانە وەلا دەنرىن و فەرامۇش دەكرىن، تۆزەرەكە جى دەمىنىت لەگەل بەرتەكىكى خۆكارىتراۋ،²⁴³ كە جىاوازيى فراژكارانەي لەگەل تەكدانەوھەكە لەدەست داوھە و روالەتىكى فىنوتىپانەي وىكچووى وى وەرگرتوۋە. ئەو ھۆكارانە ئىمەي گەياند بە پىداگرىمان لەسەر ئەوھى تۆزەرانى پىشوو كۆلپنەوھەيان لە بەرتەك لە ئەزمونى دەرووناسىدا

²⁴² پاشەمەرگ = postmortem، بۇ نمونە: تۆزكارى تەرم و لاشەي مردوو.

²⁴³ خۆكارىتراۋ = automatized

تەننى كاتىك كىرەتە ۋە فۇسىلىنراون. ئەم گەتوگۇيە شىرۋەنى نەرىتى لە بەرتەكى ئالۇز، ئەم ئەركە
بەرتەتپانە رۇبەروومان دەنەۋە، ديارى دەكات، گەرچى ديارىكردنەۋە نايەتتە.²⁴⁴ بۇ گەشتىن بە جۇرى
شىرۋەنى ھۆكار-دىنامىكى كە داكۇكىمان لىكردوۋە، دەپت سەرنجى خۇمان لە تۆزىنەۋە كەماندا بگۇرپىن.

كۆلىنەۋە ھۆكار-دىنامىكى لە بەرتەكى ھەلبۇزاردن

ئاشكرايە كە جىقنە زوۋە كان، كە تپاندا بەرتەكىك دىتە پىكەتپان، سەنگى دابرى ھەيە چۈنكى تەننى داتاي ئەم
ماۋەيە دەتوانىت بنجى راستىنەنى ئەم بەرتەكە ۋە ھەروەھا بەستەرى ئەم بە پىنقاۋۇ دىكەۋە پىشان بدات. بە دەم
كۆلىنەۋە بابەتەكى لە تەۋاۋى مېژوۋى بەرتەكىك، رۇونكردنەۋەيەكى تىكەستە بە دەست دىتپن دەربارەي
ھەردوۋ دەركەۋتەي ھەم ناخەكى ۋە ھەم روالەتى. لە بەر ئەۋە، دەمانەۋىت كۆلىنەۋە لە بەرتەك بەكەين كاتىك
سەرەتا پەيدا دەپت، كاتىك شىۋە دەگرپت ۋە پاشان كاتىك شىۋازى پتەۋ دەپت، بەردەۋامىش ھۆشگىرىن لە
رەۋتى دىنامىكى تەۋاۋى پىنقاۋۇ فراژوۋتەكە.

لە گەتوگۇ پىشۋومەۋە، بەشىكى دىكەي ئەركەكە رۇونە: بەرتەكى ئالۇز دەپت ۋەك پىنقاۋۇيەكى زىندوۋ لىنى
بگۇلدەرتتەۋە، نەك ۋەك بابەتىك. گەر رۇوبەروۋى شىۋە خۇكارەكەي بەرتەكىك بوۋىن ئەۋا پىۋىستە ئەم
بەرتەكە بارگۇيز بەكەينەۋە بۇ ژىدەرەكەي خۇي.

ئارۋىنكردنى ئەم بەرپەرەۋكارىيە ئەزمۇنەكىيانەي بەكار ھاتوۋن لە بەرتەكى ئالۇزدا، پىشان دەدات كە ھەموۋان
بە بەستەرى بىماناي نىۋان دەدەر ۋە بەرسف سنووردان. چەندىن دەدەر دەدەرتتە كەسى بەرئەزمۇن بۇ
ئەۋەي لە رېگەي جۇراۋجۇرەۋە بەرسفى لىيان ھەپت: لە رۋانگەي كەسە بەرئەزمۇنەكەۋە، نە ھەقەندى نىۋان
دەدەر ۋە بەرسف پىۋىستە كان ۋە نە زنجىرەي ئەم دەدەرەي پىشان دەدەرتپن، ھىچ بايەخىان نەبوۋ. كاتىك
بەرسفى بزۋتن مەبەستە، بۇ نمۇنە داگرتنى كلىل، كەسى بەرئەزمۇن بۇي ھەيە ھەر جۇرىكى خۇي دەيەۋىت
بزۋتەكە ئەنجام بدات. ئەم پىكەتتەنە ۋەھا دەكەن ھەقەندى نىۋان پىكەتە كانى كىشەي بەگشتى مىكانىكانە
بن ۋە بەرپەرەۋكارىيە كان دەخاتە ھەمان ئاستى تۆزىنەۋەي ۋەھا لە يادەۋەرى كە دەدەرى بىمانا بەكار دىتت.

ئەم ۋىكچۈنە لە نىۋان بەرتەكى ھەلبۇزاردن ۋە تۆزىنەۋە لە يادەۋەرى دەكرپت بىتە فرەۋاندن لەرپى رەچاۋگرتنى
ۋىكچۈننى رۇلى دوۋبارە كىرەۋە لەم دوۋ ئەركەدا. گەرچى ھىچ كەسىك خەرىك نەبوۋ بە تۆزىنەۋەي ھەۋلى
كردارنە لە كۆلىنەۋەي بەرتەكى ھەلبۇزاردندا، بەلام دەكرپت ئارخەيان بىن لە ئاكامگىرىيەكى دەلپت: ئەگەر
بەرتەكىك لەرپى رايەتتە فرەپاتەۋە (يانژى رايەتتەن لەگەل رىتۋىتى زارەكى يان نووسراۋ) ھاتە دارشتن، ئەۋا
ئەزبەر كراۋ،²⁴⁵ ھەر ۋەك ئەۋەي فېرۋونى پەيۋەستى نىۋان دوۋ بەرگەي بىمانا پىنقاۋۇيەكى ئەزبەر كىرەنە. گەر
بەرتەكى سادە ھاۋئامىز بن ۋە پىشكات كەسى بەرئەزمۇن رۇونكردنەۋەي بەرفرەۋانى ۋەھاي پى دراپتت كە
ھەقەندى نىۋان دەدەر ۋە بەرسف كە مانادار بكات (بۇ ۋىتە، كاتىك دەلپم يەك كىلىلى ژمارە 1 دابگرە، كاتىك
دەلپم دوۋ كىلىلى ژمارە 2 دابگرە)، ئەۋا مامەلەمان لەگەل بەستەرى ئامادە كراۋ دەبا. لە ھىچ كام لەم دوۋ
دۇخەدا نەمانتوانى كۆلىنەۋە لەم پىنقاۋۇ رىكخستى بەرتەكەكە بەكەين، كە تپىدا بەستەرە بنچىنەيە كان
دەدۇزىتتەۋە.

²⁴⁴ نايەتى = Negative نەرىتى، بەرانبەر نايەتى بۇ positive

²⁴⁵ ئەزبەر كىرەنە = Rote learning

بۆ روونکردنەوێ هەموو ئەوانە، وەرن بکەوینە شوپاندنی ئەو قووناخانەى رەوتى بەرته کى هەلبژاردن، سەرەتا لە ئەزموونى گەورەسالان و پاشان مندال.

گەر تا رادەپێک بەرته کێکى هەلبژاردنى سادە رێک بخەین، بۆ نموونە، داگرتنى دوگمەیه ک بە دەستى چەپ کاتیک دندەدریکى سوور پيشان دەدریت و داگرتنى دوگمە کە بە دەستى راست کاتیک دندەدریکى سەوز پيشان دەدریت، گەورەسال خیرا بەرسفیکى جیگیر دەنوینیت. بەلام گریمان ژمارەى دندەدر و بەرسف زیاد بکەین بۆ پینچ یان شەش و بەرسفەکان فرەجۆر بکەین بەوێى کەسى بەرئەزموون، جگە لە بەرسف بە دوو دەست، هیندیک جار دوگمە داگریت و هیندیک جاریش تەنها پەنجە بجوولینیت. لەگەڵ ئەم زیادکردنەى ژمارەى دندەدر-بەرسفى وابەستە، ئەرکە کە گەلیک دژوارتر دەبیت. لەوێش بترازیت، گریمان لەبرى ماوێهە کى درێزخایەنى راپهێنان بۆ کەسى بەرئەزموون کە تیندا ئاشناى هەقەندیه کانى دندەدر-بەرسف بیت، تەنى کەمترین ریتماى پى بدەین. لە بەرانبەر ئەو دۆخەدا، گەورەسالان بەزۆرى رەتیاں کردووە خەریکى کیشە کە بن، بیانووى لاریبوونیاں ئەو بوو کە ناتوان بیریان بکەوینتەوێ چى بکەن. تەنانەت پاش دەستپیکردنى جفینە کەش، ئەوان بەردەوام بوون لە فرەپاتکردنەوێ ریتمايه کە بۆ خویان، پرسیاریاں دەکرد دەبارەى رووکارى وەهاى ئەو ئەرکە کە لەبیریان نەمابوون و بەگشتى خەریک دەبوون بە دەککردنى تەواوى هەقەندیه کانى سەرلەبەرى سیستەمە کە بەر لەوێ بەئارامى خەریکى ئەرکە کە بن بەو جۆرەى ئاسایى دەرک دەکریت.

بەلام، گەر ئیمە دندەدرى زیادەمان لەسەر دوگمە و کلیلە کانى بەرسف دابینین بە چەشنیکى هاوشیوێ ئەو ریکارانەى زووتر باسیان هات لە کۆلینەوێ یادەوید، ئەوا گەورەسالان دەستبەجى ئەو هۆکارە یاریدەرانیان بە کار دەهینا بۆ بیری کەوتنەوێ هەقەندە پێویستە کانى دندەدر-بەرسف.

لە نیاوان مندالی بچوو کدا ویتەیه کى جیاواز گووراوه. سەرەتا کیشە کەمان هەر بەو جۆرە خستە روو کە لای گەورەسالان ئەنجاممان دا، بە داواکردن لە مندالە کە بۆ ئەنجامدانی ژمارەیه ک بەرسفى جیاواز بۆ دندەدرى جیاواز. بە پینچەوانەى گەورەسالان، مندالی شەش بۆ هەشت سال بەزۆرى دواى ژنەفتن لە ریتمايه کە یە کسەر دەستیاں دایە ئەرکە کە و هەولیاں دا بەبى هیچ دردۆنگیه ک خەریکى بن. هەر کە ئەزموونە کە دەستى پیکرد، زۆربەى مندال کەوتنە دژواریه کى مەزن. گەر مندالیک یە ک یان دوو لەو هەقەندیه داواکراوانەى هاتبا یەوێ بیری و بەراستى بەرسفى دروستى لە دندەدرەکان هەبا، ئەوا بە ساکارى پرسیارى دەکرد دەبارەى دندەدرە کانى دیکە و وەک بابەتێ لیکدا براو مامەلەتێ لەگەڵدا دەکردن. ئەم رەفتارە هەقەندى رەفتارە کەى گەورەسالان بوو کە بەگشتى شکەستیاں هینا لە هەلکردنى کاریگەرانه لەگەڵ تاکە دندەدرەدا هەتا زال دەبوون بەسەر هەموو هەقەندیه پێویستە کەندا. ئیمە ئەو رەفتارەى مندال وەک بەلگەیه ک دەبینین بۆ ئەوێ مندالە کە لە قووناخیکدا یە بەرسفى ئەرک تیندا شیوازیکى سروشتى و ساکار هەیه، چونکە ئەوان پشت دەبەستن بە یادەوێهەری «نانیوانساز»²⁴⁶ بۆ پیکهاتە کانى ئەرکە کە. ئەو راستیه ی کە مندال بەبى دردۆنگى رازى دەبن بە ئالەنگارى دامەزراندنى دەورى دە دانە بەرسفى هەلبژاردنى ئالۆز، پيشانى دەدات کە ئەوان هیشتا توانا و سنوورداریى خویان نازانن. ئەوان بە هەمان ریتیکه ی کار لەگەڵ ئەرکى سادە، کار لەگەڵ ئەرکى ئالۆز دەکەن.

²⁴⁶ نانیوانساز = unmediated

جگه له وهش، کاتیک پادنه دهر پینشکهش ده کهین، دیسان رهفتاری مندال جیاوازه له رهفتاری گهورهسال، گهرچی ئیمه دوتوانین پهی بهرین به دهسپیکه کانی ئه و ساخترشته وهیهی²⁴⁷ که دهبیته خسهله تی جوداکه ره وهی گهورهسال.

ئیمه سه ره تا پادنه دهری وهامان ته رخان ده کرد که هه فبه ندیه کی روونی هه بوو له گهل دنه دهره بنه ره تیه که ی دهسپیک. بو نمونه، ئه گهر شادنه دهر ئهسپیک بیت، له بهرسفی ئه وهی که مندال چاوه ری لیده کری به په نجهی دوشاومزه ی چه پی کللیک دابگریت، وینه ی تاخورک²⁴⁸ له سه ر کللیه که ده چه سپیندریت. له کللی هاوشیوهی کولیره، وینه ی چه قویه ک داده نین. له و باره دا، منداله که تیده گات که تاخورک له گهل ئه سپدا دیته وه، چه قو کهش له گهل نانه که و، تا دواپی. بهرته کی هه لباردن له دهسپیکه وه خوشریزه وه.²⁴⁹ سه رباری ئه وه، گرینگ نییه چند دنه دهر و بهرسف به شدان؛ ئادگار ه جو ره کییه کانی بهرسف وه ک خو یان ده میننه وه. منداله که به خیرایی یاسایه ک بو چاره ی کیشه که چی ده کات و هه لباردن که ی له سه ر بنه مای ئه و یاسایه ئه نجام ده دات.

به لام دروست نییه بلین مندال ته واو جله وی سیسته می نیوان سازی رهفتاری، له فورمی گهورهسال، گرتوه. هه ر به گورینی هه فبه ندیه کانی نیوان شادنه دهر و پادنه دهر سنووری سیسته می بهرسف لای مندال ئاشکرا ده بیت. گهر ئیمه دنه دهره کان به شیوازیکی جیاواز جووت بکه یین (بلی ئه سپ له گهل چه قو، نان له گهل تاخورک) منداله که چی دی دنه دهره یاریده ره که به شیوه به کی دروست به کار ناهیتیت. منداله که ته نی ئه و ئه سپه ی بیر ده که ویته وه که یارمه تی داوه به شیوازیکی تاخورک بدوزیته وه. منداله که له ری بهرسفه کانییه وه خویای ده کات، که ئه و په یهستی نه ریتی ئه سپ و تاخورکی ده کار هیناوه بو ریتوتیکردنی هه لباردن که، به لام زال نه بووه به سه ر لوزیکی ناخه کی پیویست بو ده کارهینانی دنه دهریک بیته نیوان ساز بو بهرسفی دنه دهریکی دیکه.

گهر زیادتر له ئه زمونه که بهرده وام بین، گورانکاری ده بینین له شیوازی بهرسف لای منداله که. له قوناخی سه ره تای بهرسف بو دنه دهری خاوهن په یهستی شه پرئو،²⁵⁰ منداله که ئه زمونی که مه له ئه رکه که بو ریکخستنی رهفتاری خو ی به شیوه به کی کاریگهر. شاره زایی خو ی ساکارانه ده کار دیتیت. لی بهدم ئه و ئه زمونه وه، شاره زایی پیویست پهیدا ده کات بو ساخترشته وهی رهفتاری خو ی. ریک وه ک پهیدا کردنی زانیاری²⁵¹ فیزیکی ساکار بهدم کار له گهل کالادا، منداله که زانیار ده باره ی ئوپه راسیونه دهرووناسییه کان پهیدا ده کات بهدم کوشانه وه بو ئه نجامدانی بهرته کی هه لباردن که مه بهسته له ئه رکه که دا. بهدم هه ولدانه وه بو بیرهاتنه وهی داخو کام دنه دهر وابهسته ی کام بهرسفه، منداله که ده که ویته فیروونی ئه وهی که بیرکه وتنه وه له و دوخه دا له چی پیک دیت و دهست ده کات به ده کارهینانی کاریگهرانه ی ئه م یان ئه و دنه دهره یاریده ره. منداله که دهست ده کات به تیگه یشتن له وهی به شیک هه فبه ندی له نیوان دنه دهر و وینه یاریده ره دهنه به ره مهینی بهرسفی دروستی هه لباردن، به لام ئه وانی دیکه نا. منداله که هه ر زوو لاریوونی خو ی دهرده بریت له شیوه ی ریکخستنی وینه کان و داوا ده کات وینه ی سه ر کللیه کان وه ها ریک بخرین بگونجین له گهل

²⁴⁷ ساخترشته وه = restructuring. دارشته وهی ساختار، هه لبه ستنه وهی ساختار

²⁴⁸ تاخورک = sleigh، فهیتوون، خیشک، گالیسکه ی خشین به سه ر به فردا، زور جار له پشت ئازهل ده بستریت.

²⁴⁹ ریژه وه = جووری رژان و رهوت، خوشریژه وه = خوشره وه، بو ریژه وه بروانه جهلیزاده، «زاراوه سازی پیوانه»،

www.mamosta.net

²⁵⁰ شه پرئو = arbitrary. هه رمه کی

²⁵¹ زانیار = knowledge. زانست و هونه ر، مه عریفه

شادندهر که واتاکیشی (وابهستهی) کلپله که یه. کاتیک پیی دهگوتری کلپلی نانه که له بهرسفی ویتنه یی تهسپه که دابگره، منداله که وهلام دهدهاته وه «نهخیر، من کلپلی تاخور کم گه ره که». تهوهش خویای دهکات که مندال شارهزایی که له که دهکات و تهمهش گورانکاری له ساختاری بیرچه سپاندنی خویدا دهکات.

پاش به بیردنیکی ساکار له وهی ئوپه راسیونی بیرچه سپاندن داوای چ دهکات، منداله که به ره و قوناخی دواتر ههنگاو ده نیت. گهر شادندهر و پادندهر له ریکخستنیکی شه پرئودا بیننه پیش، منداله که داوا دهکات به شیوازیکی تایبته دابنرین و بهو جوهره خوی هه قبه ندییه کی تایبته له نیوانیاندا داده مه زرنیت. له م خاله دا منداله که پیشانی دهکات که تهو ده زانیت نیشانه یه کی دیاریکراو ده بیته یاریدهر بو وه دهسته نیانی ئوپه راسیونیکی تایبته. به کورتی، په نا ده بانه بهر نیشانه کاری بو بیرچه سپاندن.

منداله که له م ئاسته دا چی دی سهختی نابینیت له ئافرانندن و به کارهینانی هه قبه ندی. له گه ل تهرخانکردنی چهند جووتکردنی شادندهر و پادندهر، منداله که چی دی سنووردار ناییت به ده کارهینانی هه قبه ندییه به ردهسته کانی پیشتر (وهک تهسپ- تاخورک) به لکه ده توانیت هه قبه ندی تایبته به خوی چی بکات. ده شیت ئه میان به قوناخی به کارهینانی نیشانه یی دهره کی ناوزده بکریت. خه سله تیکی جودا که ره وهی ته م ئاسته بریتیه له ئافرانندی سه ره به خو له هه قبه ندی نوئی له نیو ئوپه راسیونه ناخه کییه کانی مندالدا به یارمه تیی نیشانه یی دهره کیی تهرخان. هه نوو که منداله که دنه دهری دهره کی ریک دهکات بو ته نجامدانی به رسقه کانی خوی. پاش ته م قوناخی بناخه ییه، قوناخیک دیت تپیدا منداله که دهست دهکات به ریکخستنی دنه دهری خاوه ن سروشتی ناخه کی.

ته م گورانکاریانه به دم رهوتی ته زمونکاری هه لیزاردنی به رته کدا دینه خویابوون. پاش راهینانی زور له ته زموونی هه لیزاردندا، ماوهی به رته ک کورتر و کورتر ده بیته. گهر ماوهی به رته ک بو دنه دهریکی دیاریکراو 500 میلیچر که یان زیاده تر با، داده کشا بو نیزیکی 200 میلیچر که. ماوهی به رته که دریت تره که ره نگدانه وه یه له و راستییه یی ده لیت مندال هوکاری دهره کی ده کار دینیت بو چه رخانندی ئوپه راسیونی بیر که و تنه وهی کام کلپلی دابگریت. منداله که به ره به ره دهسته برداری دنه دهری دهره کی ده بیته، چی دی گرینگیان پی نادات. به رسفی دنه دهری ناخزاده²⁵² ده بنه جیگره وهی به رسف بو پادندهر دهره کی. له بالترین شیوازی فراژووتیاندا، تهو ئوپه راسیونه ناخه کییانه بریتین له وهی مندال به ی به خودی ساختاری پیفاژو که ده بات، فیر ده بیته تیگات له و یاساگه له ی بریار ده دن کام نیشانه یی دهره کی ده بیته بیننه به کارهینان. کاتیک گه یشته ته م قوناخی، منداله که ده لیت: «چی دی پیویستم به ویتنه کان نییه. به خو م ته نجامی ده دم!».

ئادگار ه کانی ته م ریبازه نوئییه

هه ول م داوه بیسه لمینم که خه سله تیکی جودا که ره وه بو رهوتی فراژووتنی مندال بریتیه له هه بوونی گورانکاری ریشه یی له ساختاری رهفتاردا؛ له هه ر قوناخیکی نوودا منداله که ته نی به رسفه که ی ناگوریت به لکه به رسفه که به شیوازیکی نوو ته نجام دهکات، به یارمه تیی «ئامراز» ی نووی رهفتار و گورینی کار کردیکی دهر و ناسانه به کار کردیکی دیکه. ئوپه راسیونی دهر و ناسانه له قوناخی به راییه کاندال له ری شیوهی راسته و خوی سازاندن پهیدا ده بوون، دواتر له ری ده ستاویژی تیان (ناراسته و خو) هه پهیدا ده کران. گه شه کردنی ئالوژی له رهفتاری مندالدا

²⁵² ناخزاده = internally produced. به ره ه می ناخه کی

رهنگ دهداتهوه لهو دستاويزه گوراوانهدا كه به كاربان ديتن بو تهجامداني ئهركه نوپكان و بنیاتنانهوهی پینقاژوی وهلامدهرهوهی دهروونناسانهیان.

چهمکی فراژووتنه که ی ئیمه ئه و بۆچوونه باوه رهت ده کاتهوه که دهلیت فراژووتنی زاناندن له کهله که کردنی پله پله ی گورانی جیاوازهوه دیتته به رههم. ئیمه باوهرمان وایه فراژووتنی مندال پینقاژویه کی دیالکتیکی ئالۆزی خاوهن خهسلهتی تایبه ته به: روودانهوهی دههمکار،²⁵³ ناریکی له فراژووتنی کار کرده جیاوازه کان، شیوه گوری²⁵⁴ یان بارگوزینی جوړه کی له باریکهوه بو باریکی دیکه، تیکهه لکشانی فاکتهری دهره کی و ناوه کی و پینقاژوی سازین که زال دهن به سهر دژوارییه کی بهرۆکی مندال ده گرن. رۆچوون له بۆچوونی گورانکاری سهر به رهسین وهای کردوو زۆربه ی توژه رانی بواری دهروونناسی مندال ئه م خالانه ی وهرچه رخان²⁵⁵ و ئه و گورانه دهمدهمی و ریشه یانه ی دهوامه دار له میژووی فراژووتنی مندالدا روو ددهن، وهلا بنین. بو ئاوهزی ساده، وهرچه رخان کوک نییه له گهل رهسیندا و فراژووتنی میژوو کرد ته نی گهر راسته هیل بگریته بهر بهردهوام دهیت. کاتیک هه لچوون پهیدا دهیت، چنکاری میژوو کرد دهشیویت، ئاوهزی ساده ته نی کاره سات، بۆشایی و دابرا بهدی ده کات. میژوو روو له مردن ده کات هه تا جاریکی دیکه رهوتیکی راسته وخوی راستکیش²⁵⁶ به ره و فراژووتن ده گریته.

بیر کردنهوهی زانستی، به پینچه وانه وه، رهسین و وهرچه رخان وه ک دوو شیوه ی فراژووتن ده بینیت، که هه م دوولایه نه وابه سته ی په کدین و هه م دوولایه نه په کدی به پیشمه رج ده گرن. بازدان له فراژووتنی مندالدا لای ئاوهزی زانستانه ته نها وه ک ساتیک له سهر هیل گشتی فراژووتن ده بینیت.

هه ر وه ک چه ندین جار جه ختم کردۆته وه، میکانیزمیکی بنه رته ی بو پینقاژوی بنیاتنانه وه که له ماوه ی فراژووتنی مندالدا ده چه رخن، بریتیه له ئافراندن و به کارهینانی ژماره یه ک دنه دهری ده سترکرد. ئه مانه رۆلی یاریده ر ده گین که ری به مرۆف ددهن جلهوی رهفتاری خوی بگریته، سهره تا له ری هۆکاری دهره کییه وه و دواتر له ری ئۆپه راسیونی ئالۆزی ناخه کی. نه رینی ئیمه بو کۆلینه وه له کار کردی سهر به زاناندن پنیوستی به وه نییه که سی ته زموونکار ده ستاویری دروستکراوی- ئاماده ی دهره کی یان ده سترکردی فه راهه م بکات بو که سی بهرته زموون بو ئه وهی ئه میان سهر که وتووانه ئه رکه پیدراوه که ئه نجام بدات. ئه زموونه که ته واو کارایه گهر له بری فه راهه مکردنی ده ستاویری ده سترکرد بو مندال، ئه زموونکاره که چاوه ری بکات هه تا ئه وان خۆجۆشانه هه ندیک هیما یان ریباری نویی یاریده ر پیاده ده کهن، که پاشان له نیو ئۆپه راسیونه کانی خویاندا هه ناوچینیان ده کهن.

ئه و رووبه ره دیاریکراوه ی ئیمه و ئه و نه رینه ی تیدا جیه جیتی ده که ین گرینگ نییه. ئیمه ده توانین له ری فه راهه مکردنی ده ستاویری نویی بو چاره دۆزی ئه رکی پیدراو، خه ریکی کۆلینه وه بین له فراژووتنی بیر که وتنه وه لای مندال بو دۆزینه وهی پله و ئادگاری کۆشانیان بو چاره دۆزی کیشه کان. ده ستوانین ئه و ریبارزه به کار بهینین بو کۆلینه وه له وهی چۆن مندال سهرنجی چلاکیی خویان، به یاریده ی ده ستاویری دهره کی ساز ده کهن. ده شیت، به ریگه دان به مندال خه ریکی ده ستیوه ردانی کالایان پیاده کردنی ریباری وه ها بن که یان ته رخان کراوه بویان یان «داهیتان» ی خویانه، بکه وینه په ی دۆزی فراژووتنی توانسته ژمیر کارییه کانی ئه و مندالانه. گرینگ ئه وه یه له

²⁵³ دههمکاری = periodicity، خولکار، روودانی ده ماودهم، روودان له خولی رینکوپینکدا

²⁵⁴ شیوه گوری = metamorphose

²⁵⁵ وهرچه رخان = revolution، بو بهراورد بروانه رهسین بو evolution

²⁵⁶ راستکیش = linear، بروانه جه لیزاده، «زاراوه سازی پنیوانه»، www.mamosta.net

هموو ٿهو بارانهدا پابه‌ند بين به يه‌ک بنه‌ماوه. ٿيمه ڪوٺينه‌وه ته‌نھا له ڪوٺا ڪاريگه‌ري ٿوپه‌راسيونه ڪه ناکه‌ين، به‌لکه له ساختاره تايبه‌ته ده‌روونناسانه‌ڪه‌شي ده‌که‌ين. له گشت ٿهم بارانه‌دا، ساختاري ده‌روونناسانه‌ي فراڙوتن، زه‌نگينتر و فره‌نگتر نمايان ده‌بيت له‌وه‌ي رڀيازي ڪلاسيڪ له ٿهمووني دنه‌ده‌ر-به‌رسقدا پيشاني ده‌دات. هه‌رجه‌نده رڀيازدوڙي دنه‌ده‌ر-به‌رسف ڪاراساني ته‌واو ده‌کات بؤ دياريگردني به‌رسفي ڪه‌سي به‌رٿهموون، به‌لام بيکه‌لکه گه‌ر مه‌به‌ست دوڙينه‌وه‌ي ٿهو ده‌ستاويڙ و رڀيازانه بيت ڪه ڪه‌سي به‌رٿهموون به‌ڪاريان ده‌هينيت بؤ ريڪخستني ره‌فتاري خوي.

رڀيازه‌ڪه‌ي ٿيمه بؤ ڪوٺينه‌وه لهو پيٽاڙوڀانه بريتيه له ده‌ڪارهيناني ٿه‌وه‌ي ٿيمه به «رڀيازي ڪارگردانه له جووت دنه‌ده‌ر» ناوزه‌ده‌که‌ين. ٿهو ٿه‌رڪه‌ي له به‌ستيني ٿهموونه‌که‌دا روويه‌رووي منڊاله ڪه ده‌بيت‌هوه، به‌گشتي، زيادتره له توانسته‌ڪاني خوي و به ڪارامه‌يي ٿيستاي خوي چاره ناڪريت. له‌م بارانه‌دا ڪلايه‌ڪي بيلايه‌ن له نزيڪ منڊاله ڪه دانراوه و ٿيمه به‌رده‌وام چاوديري ده‌که‌ين چوڻ ٿهو دنه‌ده‌ره بيلايه‌نه به‌لکيش ده‌کريته نيو دوڙه‌ڪه و ڪارڪردني نيشانه پيدا ده‌کات. به‌م جوڙه، منڊاله ڪه چالاڪانه ٿهو بابته بيلايه‌نانه ده‌خاته نيو ٿه‌رڪي چاره‌دوڙيه‌ڪه. ده‌شيت بلين ڪاتيڪ دڙواري پيدا ده‌بن، دنه‌ده‌ري بيلايه‌ن ڪارڪردني نيشانه وه‌رده‌گريٽ و لهو خاله‌وه ساختاري ٿوپه‌راسيونه ڪه ٿادگارتيڪي بنه‌رٿه‌تيانه جياواز پيدا ده‌کات.

به‌هوي به‌ڪارهيناني ٿهو نه‌رينه، خومان به رڀيازي ٿاساي سنووردار ناکه‌ين ڪه بريتيه له پيشه‌ڪه‌شڪردني دنه‌ده‌ريڪي ساده بؤ ڪه‌سي به‌رٿهموون و چاوه‌نوڙي به‌رسفي راسته‌وخو بين. به‌لکه، ٿيمه هاوکات «زنجيره‌ي دووه‌مي دنه‌ده‌ر» ڪاوه‌ن ڪارڪردني تايبه‌تي پيشه‌ڪه‌ش ده‌که‌ين. به‌م جوڙه ٿيمه ده‌توانين خه‌ريڪي توڙينه‌وه بين له «پيٽاڙوي ٿه‌نجامداني ٿه‌رڪيڪ به يارمه‌تي ده‌ستاويڙي تايبه‌ته‌وه»؛ هه‌روهه‌ها بهو جوڙه ده‌توانين هه‌م ساختاري ناوه‌ڪي و هه‌م فراڙوتني پيٽاڙوي بالاي ده‌روونناسانه، بدوڙينه‌وه.

رڀيازي «جووت-دنه‌ده‌ر» ده‌بيت مه‌يه‌ي ورووڙاندني ره‌نگدانه‌وه له پيٽاڙو گرينگه‌ڪاني ره‌فتار لاي مروفي هه‌موو ته‌مه‌نه‌کان. به‌ستني گريه‌ڪ وه‌ڪ بيرخه‌روهه، هه‌م لاي منڊال و هه‌م لاي گه‌وره‌سال، ته‌ني يه‌ڪ نمونه‌يه له بنه‌ماي گشتپوشي جله‌وگرنتي ره‌فتاري مروفي، ٿه‌ويش واتادانه،²⁵⁷ ڪه ٿيندا مروفي به‌سته‌ري ڪاتي چي ده‌که‌ن و واتا ده‌ده‌ن به دنه‌ده‌ري زووتر بيلايه‌ن له چيوه‌ي ڪوشانيان بؤ چاره‌دوڙي.

ٿيمه رڀيازه‌که‌مان به‌هيند ده‌گرين چونڪه ياريدره بؤ بابته‌تاندني²⁵⁸ پيٽاڙوي ناخه‌ڪيي ده‌روونناسانه؛ راسته رڀيازه‌ڪاني دنه‌ده‌ر-به‌رسف بابته‌ته‌ڪين، به‌لام ٿه‌وانه سنووردان به ڪوٺينه‌وه‌ي به‌رسفي ده‌ره‌ڪي ڪه به‌گشتي له گه‌نجينه‌ي ڪه‌سي به‌رٿهمووندا بوونيان هه‌يه وه‌ڪ ده‌ستپيڪ. ٿيمه باوه‌رمان وايه نه‌رينه‌که‌مان له بابته‌تاندني پيٽاڙوي ناخه‌ڪيي ده‌روونناسانه زور له‌بارتره گه‌ر ٿارمانجه‌ڪاني توڙينه‌وه‌ي ده‌روونناسي زياتر مه‌به‌ست بن نه‌ڪ رڀيازي ڪوٺينه‌وه له به‌رسفي بابته‌ته‌ڪيي پيشده‌ست بوونيان هه‌بووه.^{xlvi} ته‌ني بابته‌تاندني پيٽاڙوي ناخه‌ڪي ده‌بيت ده‌سته‌به‌ر بؤ گه‌يشتن به شيوه‌ي تايبه‌تي ره‌فتاره بالاڪان نه‌ڪ شيوه‌ي ديڪه‌ي ڙيرده‌سته.

²⁵⁷ واتادان = signification

²⁵⁸ بابته‌تاندن = objectification، دارشته‌نه‌وه‌ي باسيڪ يان ديارده‌يه‌ڪي له چيوه‌ي بابته‌دا، به‌رجه‌سته‌کردن، ڪردنه‌ بابته

6- کارلېكى نيوان فېربوون و فراژووتن

ئەو ئارېشانەى رووبەرۈوى شەرۋەى دەرۈونناسانەى فېرکردن بوونەتەو، ناکرېت دروست چارەسەر بکرېن و بگرە شېۋەرېژېش بکرېن بەبې وردبوونەو لە ھەقېبەندىي نيوان فېربوون و فراژووتن لاي مندالى بەرفېرگە.²⁵⁹ كەچى ھېشتا ئەو نارووتترين دۆزى بنەرەتېيە كە پىادە كردنى بىردۆزە كانى فراژووتنى مندال لە پىقاژۆى فېركارىدا وابەستەيەتى. بېھوودەيە بلىين، كەماسىي روونىي بىردۆزە ماناي ئەو نىيە ئەم دۆزە تەواو دەرېكەين لە خەباتى تۆزىنەو لە فېربوون؛ تاكە يەك كۆلېنەو ناتوانىت ئەم شادۆزە بىردۆزە كىيە وىل بكات. بەلام ھەقېبەندىي نيوان فېربوون و فراژووتن لەرووى رېيازدۆزىيەو ھەر ناروون دەمىننەو چونكى كۆلېنەو ھەرھەست، دېتە بەرجەستاندن لە نىو پېشمەرجى بىردۆزەنى لىل، رەخنەبىانە ھەلنەسەنگىندراو و ھەندىك جار گرېمانەى لەنىو خۆشيدا ھەقدژ و ھەرۈھا لە نىو چارەسەرى تايبەت بو ئارېشەى ئەم ھەقېبەندىيە بنەرەتېيە؛ ھەلبەت ئەمانە دەبنە سەرچاۋە بو ھەلەى فرەجۆر.

لە راستىدا، دەرېت ھەموو بوچوونە كانى سەربە ھەقېبەندىي نيوان فراژووتن و فېربوون لاي مندال لە سى پىگەى بىردۆزەنى مەزندا كەم بكرېتەو.

يەكەم بىردۆزە لەسەر ئەو گرېمانەيە ھەلدەبەستىت كە دەلېت پىقاژۆى فراژووتنى مندال پەيوەست نىيە بە فېربوون. فېربوون وەك پىقاژۆيەكى دەرەكى رەھا سەير دەرېت كە چالاكانە بەشدار نىيە لە فراژووتندا. فېربوون تەنى دەستكەوتە كانى فراژووتن بەكار دەھىتېت، چ گوژمىك نەدات بو گۆرانكارى لە رەوتەكەيدا. لە پەيجۆرىي ئەزموونە كىدا دەربارەى فراژووتنى بىر كردنەو لاي مندالى بەرفېرگە، وھا گرېمانە كراو كە پىقاژۆى وەك: وردەدۆز²⁶⁰ و، تىگەيشتن، پەرەسەندنى جېھانېينى، لىكدانەو ھىزىكالى ھۆكارانە²⁶¹ و زالبوون بەسەر شېۋە لۆژىكانەى بىر كردنەو و لۆژىكى دەرھەست، گشتيان ھەر لە خۆيانەو پەيدا دەبن، بەبې ھىچ كارىگەرىيەكى فېربوونى فېرگە. نموونەيەكى لەو جۆرە بىردۆزەيە برىتېيە لە بنەماى بىردۆزەنى لەرادەبەدەر ئالۆز و بالكىشى پياژى Piaget، كە ھاوكات بو تە دارپژەرى چىۋەى ئەو رېيازە ئەزموونە كىيانەى پىادەيان دەكات. ئەو پرسىارانەى پياژى لە خولى «دانوستانى كلېنىكى»²⁶² سى خۇيدا لەگەل مندالان دەركارىان دىتېت بەروونى نەرېنەكەى وى روون دەكاتەو. كاتىك مندالىكى پىنج سالان پرسىارى لى دەرېت: «بوچى خۆر بەرنابىتەو؟» وا گرېمان كراو كە مندالە كە نە وەلامىكى ئامادەى بو پرسىارىكى لەو چەشنە ھەيە و، نە توانستە گشتىيە كانى ھەيە بو چىكردنى وەلامىكى لەو جۆرە. مەبەست لە پرسىارى وھا كە زۆر دوورەدەستن لە پىراگەيشتنى توانستى بىرمەندانەى مندال، برىتېيە لە نەھىشتنى كارىگەرىيە زانىار و ئەزموون پىشووتر. ئەزموونكارە كە ھەول دەدات بو بەدەستھىتەنى مەيلە كانى بىر كردنەو لاي مندال لە شېۋەيەكى «پەتى»دا، تەواو دابراو لە فېربوون.^{xlix}

²⁵⁹ بەرفېرگە = School-age تەمەنى خويتدن

²⁶⁰ وردەدۆزى = deduction. رېيازى وردەدۆز deductive method دەكەوتتە ئاروونكردى گشتاندىك، بىرۈكەيەك،

بىردۆزەيەك، بو دۆزىنەو ھى وردەكارى. بو پىچەوانەى وردەدۆزى بروانە گشتەدۆزى = induction

²⁶¹ ھۆكارانەى-فېزىكى = physical causality، ھەقېبەندىي نيوان ھۆكار-و-ھۆكرد

²⁶² دانوستانى كلېنىكى = clinical conversations

ھەر بەۋ جۆرە، ئەدەبە كلاسسىكە كانى دەرۋونناسى، ۋەك بەرھەمە كانى بىنېت Binet ۋ ئەۋانى دىكە، ۋەھا گرېمانە دەكات كە فراژووتن ھەردەم پېشمەرچە بۇ فېربوون ۋ گەر كار كرده ھۆشە كىيە كانى مندال (ئۆپەراسىۋنى زىرە كانه)²⁶³ ھېندە نە رسكا بن مندالە كە تواناى فېربوونى بابە تىكى ديارىكراوى ھەبېت، ئەۋا ھېچ فېر كاريەك سوودى نابېت. ئەۋانە بە تايىھە تى ترسيان لە فېر كاريى پېشكات بوو، فېر كرنى بابە تىك پېش ئەۋەى مندالە كە ئامادە گىي بۇى ھەبېت. ھەموو كۇشان تەرخان كرا بۇ دۆزىنە ۋەى نزمترىن سەكۇ بۇ توانستى فېربوون، ئەۋ سەرھەتاي تەمەنەى تىيدا جۆرىكى ديارىكراوى فېربوون بەرشيان دەبېت.

چونكى ئەم نەرىنە لەسەر ئەۋ گرېمانە يە دارىژراۋە كە دەلېت فېربوون لە پاش فراژووتنە ۋە دېت، كە فراژووتن ھەردەم پېش فېربوون دەكە ۋېت، ئەۋا ئەۋ بۇچوونە رېئەست دەبېت كە دەلېت دەشېت فېربوون رۇلى ھەبېت لە رەۋتى فراژووتندا يان لە رسكانى ئەۋ كار كرانەى لە رەۋتى فېربووندا دېتە داگېرسان. فراژووتن ۋ رسكان ۋەك پېشمەرچى فېربوون دانراۋە نەك ۋەك ئەنجامى ۋى. بۇ بوختە كرنى ئەۋ بۇچوونە: فېربوون سەرخان بەسەر فراژووتندا پىك دېتېت، بەلام بەگستى دەستكارى فراژووتن ناكات.

دوۋھەم دىدى بىردۆزە كىي مەزن برىتېيە لەۋەى فېربوون خۇى فراژووتنە *Learning is development*. ئەم وىكچوونە كړۇكى گروپىك بىردۆزە يە كە بنجيان تەۋاۋ جىاۋازە.

يەك لەۋ بىردۆزانە لەسەر چەمكى تەكدانە ۋە دارىژراۋە، كە لە بنە رەتدا بۇچوونىكى كۇنە ۋ بەم دوۋايانە بە شىۋە يە كى بەرفرەۋان بوۋىترايەۋە. باس لە خويئندە ۋە، نووسىن، يان ژمىر كارى بېت، فراژووتن ھەر ۋەك زالېۋونى بەسەر تەكدانە ۋەى مەرجداردا سەير كراۋە؛ بەۋ جۆرە، پېشاۋى فېربوون سەرلەبەر ۋ لەدابران نەھاتوۋ لەگەل پېشاۋى فراژووتندا تىكەل كراۋە. ئەۋ بۇچوونە لەلایەن جەيمز James ھە بە تىرۋتەسەلى رۋون كراۋتەۋە، كە پېشاۋى فېربوونى تىبىردوۋە بۇ خوۋى شىۋە رېژ كرنى ۋ پېشاۋى فېربوونى بە فراژووتن ديارى كردوۋە.

بىردۆزە كانى تەكدانە ۋە بەلایەنى كەمەۋە خالىكى گشتىيان لەگەل بىردۆزە كانى پياژىدا Piaget ھە يە؛ لە ھەردوۋ كياندا، فراژووتن وىتاكراۋە ۋەك وردە كارى ۋ جىگرە ۋە بۇ بەرسقى زگماك. ھەر ۋەك جەيمز James ياداشتى كردوۋە، «بەكورتى، فېر كرنى، كارلىكى نىۋان فېر كرنى ۋ فراژووتن، باشتىرېن راقە كرنى ئەۋە يە ناودىرى بكەين بە: رېكخستنى خوۋى پەيدا كراۋ ۋ مەيلى رەفتار». خودى فراژووتن بە شىۋە يە كى سەرە كى تىبىردراۋە بۇ كەلە كە كرنى ھەموو بەرسقىكى بەرشيان. ھەر بەرسقىكى پەيدا كراۋ يان ۋەك شىۋە يە كى ئالۆزتر لە، يان ۋەك جىگرە ۋە يەك بۇ، بەرسقى زگماكى سەير دە كرىت.

بەلام وىراى وىكچوونى دىدى بىردۆزانە يە كەم ۋ دوۋھەم، جىاۋازىيە كى گەۋرە ھە يە لە بۇچوونىان دەربارەى ھەقەندى كاتى نىۋان فېربوون ۋ پېشاۋى كانى فراژ كارد. بىردۆزانى سەر بە تىروانىنى يە كەم دەلېن سوۋرە كانى فراژ كارى پېش سوۋرە كانى فېربوون دەكە ۋن؛ ھەر ۋەھا رسكانىش پېش فېربوون دېت ۋ فېر كارى پىۋىستە بكە ۋىتە پاش گەشە كرنى ھۆشە كىيە ۋە. لەلای دەستەى دوۋھەمى بىردۆزان، ھەردوۋك پېشاۋ ھاۋكات دەردەكە ۋن؛ فېربوون ۋ فراژووتن لە گشت خالىكدا پىكەلپىك دەبن رىك ۋەك پىكەلېۋونى²⁶⁴ دوۋ نىگارى ئەندازە كار كاتىك دەخرىتە سەر يەك.

²⁶³ ئۆپەراسىۋنى زىرە كانه = intellectual operations

²⁶⁴ پىكەلېۋون = coincide، بروانە جەلېزادە، «زاراۋە سازى پىۋانە»، www.mamosta.net

دیدى بىردۆزانەى سېھەم دەربارەى ھەقبەندىى نىوان فېربوون و فراژووتن دەكۆشیت بۆ زالبوون بەسەر بەرگىرى نىو دوو بىردۆزەكانى دىكە ئەویش بە سادەىى لەرپى تىكبەستىئانەو. نمونەىەكى روونى ئەو نەرىنە، بىردۆزەى كۆفكا Koffka يە كە تىيدا فراژووتن دامەزراوہ لەسەر دوو پىنژاڭۆى لەنىوخۆدا جىاواز بەلام ھەقبەند، ھەردووكان بەرتاوى يەكدىن.²⁶⁵ رسكان، كە راستەوخۆ پەيوەستە بە فراژووتنى سىستەمى دەمار، لەلايەك و؛ فېربوون لەلايەك، كە خۆشى پىنژاڭۆيەكى فراژكارىيە.

سى رووكارى ئەم بىردۆزەيە نوین. سەرەتا، ھەك پىشتر گوتمان، برىتییە لە تىكبەستنى دوو دیدگەى بە روالەت ھەقدژ، كە ھەر يەكەيان بە جودا لە مېژوووى زانستدا تووش ھاتوون. ئەو راستىيەى كە دەكرىت ئەو دوو تىروانىنە لە يەك بىردۆزەدا بىنە تىكبەستن، دەرى دەخات كە ئەو دوو دیدە ھەقدژ نىن و يەكدى دەرتامىز²⁶⁵ ناكەن بەلام خالىكى بنەرەتیی ھاوكۆيان ھەيە. رووكارىكى دىكەى نوى برىتییە لەوہى ئەو دوو پىنژاڭۆيەى فراژووتن پىك دىن، دوولايەنە پەيوەستى يەكدىن و كارلىكى يەكدىن. ھەلبەتە ئەم خەسلەتى كارلىكە لە كارى كۆفكادا بەزۆرى نەكەوتۆتە بەر تۆزىنەو، كە سنووردار بوو بەتەنى سەرنجى يەكجار گشتى دەربارەى ھەقبەندىى نىوان ئەو دوو پىنژاڭۆيە. ئەوہ لای كۆفكا روونە كە پىنژاڭۆى رسكان ئامادەكارى و زەمىنەسازى دەكات بۆ پىنژاڭۆيەكى تايەتى فېربوون. پاشان پىنژاڭۆى فېربوون، دەكەوتتە ھاندان و پىشخستنى پىنژاڭۆى رسكان. سېھەم و گرینگترىن رووكارى نووى ئەم بىردۆزەيە، برىتییە لە فرەواندىنى ئەو رۆلەى فېربوون ھەيەتى لە فراژووتنى مندالدا. ئەم جەختكردەنە راستەوخۆ بەرەو گرفتىكى كۆنى پىنداگۆگىمان²⁶⁶ دەبات، ئەوہى دەربارەى رشتەى²⁶⁷ فەرمى و گرفتى راگواستەنە.

بزواتە پىنداگۆگىيەكان كە جەختيان لەسەر رشتەى فەرمىيە و ھانمان دەدەن بۆ فېربوونى زمانگەلى كلاسىك، شارستانەتیی دىرین، ماتەماتىك و دەلین ئەم بابەتانە، بەدەر لە بوون و نەبوونى سووديان لە گوزەرانی رۆزانەدا، خاوەن بەھايەكى مەزنن بۆ فراژووتنى ھۆشەكى فېرخواز. چەندىن كۆلینەوہ دروستىيە ئەم بىرۆكەيەيان خستۆتە ژىر پىسار. ئىستا سەلمىنراوہ كە فېربوون لە يەك بوادا كارىگەرىيەكى يەكجار كەمى ھەيە لەسەر فراژووتنى سەرانسەرى. بۆ وىتە، بىردۆزانى تەكدانەوہ، ودوورث Woodworth و تۆرىنداىك Thorndike ئەوہيان بۆ دەركەوتووە كە مەروڤى گەورەسال، ئەوانەى پاش راھىتانی تايەت، سەركەوتنى بەرچاويان بەدەست ھىنا لە ديارىكردى دىرژىيە ھىلى كورت، بەگشتى ھىچ پىششەچوونيان نەبوو لە توانستى ديارىكردى دىرژىيە ھىلى دىرژ. ھەر ئەو گەورەسالانە سەركەوتووانە راھىتايان پى كرا بۆ مەزەندەكردى ئەندازەى نىگارى دوورەھەندى، بەلام ئەو راھىتائەنە ھەيە لى نەكردن سەركەوتوو بن لە مەزەندەكردى ئەندازەى زنجىرەيەك لە نىگارى دوورەھەندى خاوەن شىوہ و ئەندازەى جۇراوجۇر.

بەگوێرەى تۆرىنداىك Thorndike، بىردۆزانى دەرووناسى و فېركارى، بروايان وايە كە پەيداكردى ھەر بەرسڤىكى ديارىكراو راستەوخۆ دەبىتە راھىزەرىكى ھاوئاستى توانستى سەرلەبەر.ⁱⁱⁱ مامۇستايان بروايان وا بووہ و لەسەر بنەماى ئەو بىردۆزەيە ھەلسوكەوتيان كرددوہ كە ئاوەز برىتییە لە تىكبەستەيەكى گەلەتوانست - توانستى نۆرىن، سەرنجدان، يادەوہرى، بىر كرددەوہ و ھەتا دوایى - و ھەر پىششەچوونىك لەھەر توانستىكى تايەتدا دەبىتە مايەى پىششەچوونى گشتى ھەموو توانستەكان. بەگوێرەى ئەو بىردۆزەيە، گەر فېرخواز

²⁶⁵ دەرتامىز = exclusive، دەرتامىزاندىن = exclusion، رەتكردەنەوہ، دەرھاويشتن، پىچەوانەى ھاوئامىز بۆ inclusive.

ھاوئامىزاندىن بۆ inclusion

²⁶⁶ پىنداگۆگى = pedagogy ھونەرى وانە گوتنەوہ

²⁶⁷ رشتە = Discipline

سەرئىنجىرى خۇي لەسەر رېزىمانى لاتىنى زىاد بىكات، ئەوا تىوانستى سەرئىنجىرى خۇي لە ھەموو ئەركىندا سەر دەخات. ئەو وشانەي «وردى، بىرتىزى، تىوانستى بەلگە كارى، بىرھاتنەو، تىوانستى نۆرىن، سەرئىندان، ھۆشگىرى» و ھەتا دىوانى ناون بۆ كارامەيى راستىنە كە لەگەل ئەو مەترىالەي مىندال كارىان پى دەكەن، دىنە گۆران؛ ئەو كارامەيىيە بىنەرەتتىبانە بەزۆرى لەگەل خويىندى باپەتىكى تايىبەتدا گۆرانكارىيى گرىنگىيان بەسەردا دىت و گەر مىندالەكە بىچىتە سەر بوارى دىكەش ئەم كارامەيىيانەي ھەر دەمىنن. لەبەرئەو، گەر كەسىك فىر بوو شتىك بەباشى ئەنجام بدات، ئەوا، دەرەنجامى ھەندىك بەستەرى پەنھان، دەشتوانىت ئەركى دىكەي و ھەا بەباشى ئەنجام بدات كە تەواو ناپەيوەستە بە ئەركى يەكەمەو. و ھەا گرىمانە كراو كە تىوانستى ھۆشەكى دابراو لەو مەترىالەي كارى پى دەكەن، دەچەرخىن و، فراژوونى تىوانستىك، فراژوونى تىوانستى دىكە كىش دەكات.

ئۆرىنداىك Thorndike بۆخۇي بەرھەلىستى ئەو دىدەي كىردو. بەھۇي چەندىن كۆلىنەو، پىشانى داو كە چالاكىي تايىبەت ھەن، بۆ نموونە پىتنووسىن²⁶⁸ وابەستەي كارامەيى تايىبەت و مەترىالى پىويستە بۆ بەرھەمكارىيى ئەو ئەركە دىارىكراو. فراژوونى تىوانستىكى تايىبەت بەدەگمەن دەكاتەو فراژوونى تىوانستى دىكە. Thorndike بەلگە كارىيى ھەيە لەوھى پىسپۆراندنى²⁶⁹ تىوانست مەزىتەرە لەوھى نۆرىنى روالەتى پىشانى بدەن. بۆ وىتە، گەر لەنىو سەد كەسدا، دە كەس ھەلبىزىرەن خاوەن تىوانى دەستىشانىكردنى چەوتى پىتنووس يان تىوانى پىواندى دىرېزى، مەرج نىيە ئەم دە كەسە لە ئەركى دىكەي، بۆ نموونە خەملىاندنى كىشى كالا، خاوەن تىوانى باشتر بن. بە ھەمان شىو، خىرايى و دروستى لە كۆكارىيى ژمارەدا تەواو ناھەقەندە بە خىرايى و دروستى لە دۆزىنەوھى دژواتا.

ئەم تۆزىنەوھى پىشانى دەدات كە ئاوەز برىتى نىيە لە تۆرىكى ئالۆزى كارامەيى گىستى وەك نۆرىن، سەرئىندان، يادەوھى، برىاردان و، ھەتا دىوانى، بەلكە دەستەيەكە لە كارامەيى تايىبەت، ھەركامىكىيان تارادەيەك، دابراون لە ئەوانى دىكە و سەرەخۇيانە فراژى بوو. فىرپوون زىادترە لەوھى تەنھا بەھرەمەندبوون بىت بە كارامەيى بىر كىردنەو؛ فىرپوون بەھرەمەندبوونە بە چەندىن كارامەيى تايىبەتتىراو بۆ بىر كىردنەو دەربارەيى باپەتى فرەجۆر. فىرپوون كارامەيى گىستىمان لە سىرەگرتنى سەرئىندان ناگۆرېت، بەلكو كارامەيى فرەجۆر دەفراژىتت بۆ سىرەگرتنى سەرئىندان لەسەر باپەتى فرەجۆر. بەگۆرەي ئەو گۆشەنىگايە، رايىزانى تايىبەت تەنى كاتىك كارىگەرىيى ھەيە لەسەر فراژوونى گىستىگر، كە پىكھاتەكانى، مەترىال و پىفاژۇكانى ھاوشىو بن بەسەر بوارى دىارىكراو؛ خوو جەلەوى ئىمە دەگىت. ئەم دىدەيە دەگات بەو ئاكامەيى دەلىت چونكى ھەر چالاكىيەك وابەستەي ئەو مەترىالەيە كە پىوھى خەرىكە، فراژوونى ئاگايى برىتتىيە لە فراژوونى دەستەيەكى تايىبەت لە كارامەيى سەرەخۇيانە دەستەيەك لە خوو تايىبەتەكان. پىشخستى كار كىردىكى ئاگايى يان روو كارى چالاكىيەكى ئاگايى دەكرىت كار بىكەتە سەر فراژوونى يەكىكى دىكە تەنى تا ئەو رادەيە پىكھاتەي ھاوكو لە ھەردوو كار كىرد و چالاكىيەكاندا ھەبن.

بىردۆزانى فراژكارى، بۆ نموونە كۆفكا Koffka و فىرگەي گىستالت Gestalt School - كە سەرە سىھەم رىوانگەي بىردۆزانەن كە پىشتر باسى ھات - پىچەوانەي گۆشەنىگايى ئۆرىنداىك Thorndike ن. ئەمان پىداگرن لەوھى كارىگەرىيى فىرپوون ھەرگىز دىارىكراو نىيە. لە ئەنجامى كۆلىنەوھى كانى خۇيان دەربارەيى بىنەماي ساختارەكى، شەنو كەوى ئەو دەكەن كە پىفاژۇي فىرپوون ھەرگىز ناكىرت بەسادەيى كەم بىرئىتەو بۆ شىوھىرېژ كىردنى كارزانى، بەلكو رىكخستىكى بىرمەندانەي و ھەا بەرجەستە دەكات كە دەرەتساز بىت بۆ

²⁶⁸ پىتنووسىن = spelling، چونجە كىردن

²⁶⁹ تايىبەتكاراندن = specialization، پىسپۆراندن

راگويزانى بنه مای گشتی وها که له چاره ی ئه رکیندا دۆزراوه توه بۆ ئه رکی دیکه ی فره جور. له م روانگه یه وه، مندال، کاتیک فیری ئۆپه راسیونیکي تایبته ده بیته، به ره گر²⁷⁰ ده بیته به توانست بۆ ئافراندنی جور ی تایبته له ساختار، دابراو له وه مه تریاله جوراوجورانیه خه ریکیا نه و دابراو له و پینکها تانه ی به شدارن. به و جور، فیربوون لای کۆفکا Koffka سنووردار نییه به پیناژوی به ره گیری کارزانی و خوو. لای کۆفکا، هه قبه ندی نیوان فیربوون و فراژووتن وینکچوون نییه به لکوو هه قبه ندییه کی ئالۆزتره. لای ئوریندایک Thorndike، فیربوون و فراژووتن له هه موو خالیندا پینکه لن، لی لای کۆفکا، فراژووتن هه رده م ده سته یه کی گه وره تره له فیربوون. گه ر هیلکارانه سه یری بکه ین، هه قبه ندی نیوان ئه و دوو پیناژویه ده بنه دوو بازنه ی هاوچه ق، بازنه گچکه که هیمایه بۆ پیناژوی فیربوون و گه وره که یان هیمایه بۆ پیناژوی فراژکار که فیربوون دایده گیرسینیت.

مندال، هه ر ئه وه نده ی فیری ئۆپه راسیونیک ده بیته، چه ند بنه مایه کی ساختاره کی په یدا ده کات که بواری په یده کردنیان جودایه له جور ی ئه و بواری منداله که ئۆپه راسیونی یه که می تیدا فیربووه. سه ره نجام، یه که هه نگاوی فیربوون، لای منداله که ده بیته دوو هه نگاوی فراژووتن، که واته فیربوون و فراژووتن پینکه ل نین. ئه م چه مکه روو کاری بنه ره تی ده سته ی سیه می ئه و بیردۆزانه یه شه نوکه ومان کردن.

رېيازیکي نوي: نيزيکترین زونی فراژووتن ZPD

ئیمه، گه رچی گشت ئه و سی روانگه بیردۆزه کییه ی سه ره وه ره ت ده که ینه وه، لی شروقه کردنیان ده مانگه یه نیته به روانگه یه کی دیکه ی پتر له بار ده رباره ی هه قبه ندی نیوان فیربوون و فراژووتن. ئه و پرسیا ره ی که ده بیته ره پینش بخریت بۆ گه یشتن به چاره سه ریک بۆ ئه و ئاریشه یه، ئالۆزه و بریتیه له دوو دۆزی جیاواز: یه که میان، هه قبه ندی گشتیه له نیوان فیربوون و فراژووتن و دووه میان، ئادگاری تایبته ی ئه و هه قبه ندییه یه کاتیک مندال ده گاته ته مه نی به رفیرگه.

سه رشاری ئه م گه توگو یه بریتیه له وه ی فیربوونی مندال زۆر زووتر له چوونیا ن بۆ فیرگه ده ست په ده کات. هه ر فیربوونیکي له فیرگه دیتته ری مندال، هه میسه میژوویه کی پینستری هه یه. بۆ ویتنه، مندال ژمیرکاری له فیرگه ده خوینن، لی زۆر زووتر هیندیک شاره زایی په یدا ده که ن ده رباره ی چه ندایه تی – سه روکاریان هه بووه له گه ل ئۆپه راسیونه کانی دابه شین،²⁷¹ کۆکاری،²⁷² که مکاری²⁷³ و بریاردانی ئه ندازه. سه ره نجام، مندال هیندیه یان ژمیرکاری پینش فیرگه یان هه یه که ته نی ده روونناسانی کورتبین ئافه روژی²⁷⁴ ده که ن.

هه لبه ت، فیربوون له سالانی پینش فیرگه دا جودایه له فیربوونی فیرگه که جه ختی له سه ر ده رک کردنی بنه ماگه لی زانستانه ی زانیاره.²⁷⁵ به لام ته نانه ت کاتیک مندال به ده م پرسیا ره به راییه کانه وه، ئاشنای ناوی کالای ده وره ر

²⁷⁰ به ره گیری = acquisition، به ره گر ئه و که سه ی به ره ده گریت، به ره گیر: ئه و به ره یه ی وه رگیراوه. بروانه

جه لیزاده، «زاراوه سازی بیوانه»، www.mamosta.net

²⁷¹ دابه شین = division

²⁷² کۆکاری = addition

²⁷³ که مکاری = subtraction

²⁷⁴ ئافه روژ = ignore، وینکردن، وه لاختستن.

²⁷⁵ بنه ماگه لی زانستانه ی زانیار = fundamentals of scientific knowledge

دەبن، ئەوا فیر دەبن. هەر بەراست، ئایە دەکریت گومانمان هەبیت لەوەی منداڵ لە گەورەسەڵەوه فیری ئاخافتن دەبن؛ یانژی لەرپی پرسیاری باگووه، منداڵان بەهەرەگری ئاگاداری²⁷⁶ فرەجۆر دەبن؛ یانژی لەرپی لاساییکردنەوهی گەورەسەڵەوه و لەرپی ریتویتییهوه دەربارەى چۆنتی هەلسوکەوت، منداڵ گەنجینهیەکی سەرلەبەری کارزانی دادەکات؟ فیربوون و فراژووتن لە یەكەم رۆژی ژیاى منداڵەوه پیکبەندن.²⁷⁷

کۆفکا Koffka، دەخەبتیت بۆ روونکردنەوهی یاساکانی فیربوونی منداڵ و هەقەندیان بە فراژووتنی هۆشەکییهوه، سەرنجی شى چر دەکاتەوه لەسەر پیناژۆی ساکاری فیربوون، ئەوانەى لە سالانى پینشفر گەدا دەچەرخین. هەلەکەى کۆفکا ئەوهیه، لە کاتی دیتنی ویکچوون لە نیوان فیربوونی پینشفر گە و بەرفیر گەدا، شکەست دیتیت لە دیاریکردنی جیاوازییه کە - ئەو پیکهاته نووه تايهتانه نابینیت کە فیربوونی فیر گە پینشکەشیان دەکات. کۆفکا و کەسانی دیکەش پینان وایە جیاوازی نیوان فیربوونی پینشفر گە و فیر گە بریتییه لە فیربوونی نا-سیستەمبەند لە باریکدا و فیربوونی سیستەمبەند لە ئەوهی دیکەدا. بەلام سیستەمبەندەتی²⁷⁸ تاکە دۆز نییه؛ بەلکە ئەو راستینەیهش هەیه کە فیربوونی فیر گە شتیکی ریشهی نوو لە فراژووتنی منداڵدا پەیدا دەکات. بۆ خستەرووی ورده کاریی رەهەندەکانی فیربوونی فیر گە، ئیمە چەمکیکی نوو و ناوازه راقە دەکەین کە بی ئەو چەمکە دۆزه کە چاره ناکریت: ئەویش «نیزیکترین زۆنی فراژووتن»²⁷⁹ ه.

راستینەیهکی ئاشکرا و کردەکیانە دامەزراو هەیه دەلێت فیربوون دەبیت بە جۆریک لەگەڵ ئاستی فراژکاری منداڵ بسازتیریت. بۆ نموونه، وا بریاره کە فیرکردنی خویندنهوه، نووسین و ژمیرکاری دەبیت لە ئاستی تەمەنیکی دیاریکراودا دەست پێ بکەن. بەلام تەنی بەم دوایانە، سەرنج خرایه سەر ئەو راستینەیهی دەلێت ئیمە، گەر بمانهویت هەقەندیی دروستی نیوان پیناژۆی فراژکار و کارامەییەکانی فیربوون بدۆزینەوه، ناتوانین خۆمان سنووردار بکەین بە دیاریکردنی تەنی ئاستەکانی فراژکار. پینویستە لانیکەم دوو ئاستی فراژکار دیاری بکەین.

یەكەم ئاست دەکرێ بە «ئاستی هەویلی فراژکار»²⁸⁰ ناوزەد بکریت، ئەمەیان، ئاستی فراژووتنی کارکردە هۆشەکییهکانی منداڵە کە دەرەنجامی سووپی فراژکارانەى تايهتەتی زووتر «تەواوکراودا» جیگیر بووه. ئیمە کاتیکی لەرپی ئاروینەوه تەمەنی هۆشەکیی منداڵیک دیاری دەکەین، نیزیکەى هەمیشە مامەلە لەگەڵ «ئاستی هەویلی فراژکار»-دا دەکەین. کۆلینەوه لە فراژووتنی هۆشەکیی منداڵ، بەگشتی، تەنی ئەو بابەتانه دەکەنە ئامازەدەر²⁸¹ بۆ کارامەیی هۆشەکیان، کە منداڵ بۆ خویان دەتوانن ئەنجامی بدن. زنجیرهیهک لە ئاروین یان چەندین ئەرکی جۆراوجۆری خاوهن ئاستی دژواری جیاواز دەهینە منداڵ و ئەوجا بریار لەسەر ئاستی فراژووتنی هۆشیان دەهین لەسەر بنەمای ئەوهی چۆن و لە چ ئاستیکی دژواریدا چارهیان دەکەن. لەلایەکی دیکەوه، گەر پرسیاری ریتوین بەهینە منداڵە کە یان پینشانی بەهین کیشە کە چلۆن چاره دەکریت و پاشان منداڵە کە خۆی چارهی دەکات، یانژی مامۆستا کە دەستپینشخەری چارهسەرە کە بکات و منداڵە کە تەواوی بکات یانژی بە هاواهنگی منداڵی دیکە چارهی بکات - بەکورتی، ئەگەر منداڵە کە کەمیک سەرخۆبوونی خۆی لە

²⁷⁶ ئاگاداری = Information

²⁷⁷ پیکبەند = Interrelated

²⁷⁸ سیستەمبەندەتی = systematicness

²⁷⁹ نیزیکترین زۆنی فراژووتن = Zone of Proximal Development (ZPD)

²⁸⁰ ئاستی هەویلی فراژکار = actual developmental level

²⁸¹ ئامازەدەر = indicative

چاره‌ی تاریشه که له‌دهست دا – ئەوا چاره‌سەرکردنه که ئاماژەدەر بۆ فراژووتنی ھۆشە کی منداڵە که ھەژمار ناكریت. ئەو «راستی»یە ئاشنایە و ھۆشی ژیر رابەدەھیزیت. بەدریژای دەیەبەک تەنانت بیرمەندە ھەرە رۆچووھکانیش ھەرگیز ئەو گریمانەبەیان نەخستە ژیر پرسیار؛ بپراي بپر ئەو بۆچووھەیان بەلاوھ گرینگ نەبووھ که دەشیت ئەوھى منداڵ بە یاریدەى کەسانی دیکە ئەنجامی دەدات، نەک ئەوھى خۆیان بەتەنى ئەنجامی دەدەن، لە ھەندیک باردا پتر ئاماژەدەر بیت بۆ فراژووتنی ھۆشە کی.

با نموونەییە کی سادە وەر بگرین، وا دابنی پەبجوری لە دوو منداڵ دەکەم دەمی چووھە بەرخووتدنیانە، ھەردووک لەرووی تەمەنەوھ دە سالان و لەرووی فراژووتنی ھۆشەکیەوھ ھەشت سالان. ئایە دەکرئ بلیم ھەردووکیان لەرووی ھۆشەکیەوھ ھەمان تەمەن؟ بەدلنیاپیەوھ. ئەوھ مانای چی دەگەییەنیت؟ دەکاتەوھ ئەوھى دەتوانن سەربەخۆیانە مامەلە لەگەل ئەو ئەرکانە بکەن که بەگوێرەى پلەى دژوارییان ئامادەن بۆ ئاستی تەمەنى ھەشت سالان. گەر لەو خالەدا بوەستم، خەلکی لەوھە و ھەای بیبنن که لای ئەو دوو منداڵە، رەوتی داھاتووی فراژووتنی ھۆشە کی و فیربوونی فیرگەیان ویکچوو بیت، چونکی ئەوھ بەندە بە ئاستی بیرمەندیان. ھەلبەت لەوانەییە ھەندیک ھۆکاری دیکەش ھەبن، بۆ نموونە، گەر مندالیک نیوھى سالە که نەخۆش بووبیت لەکاتیکدا منداڵە کی دیکە ھەرگیز لە فیرگە پەنام نەبووبیت؛ بەلام بەگشتی، چارەنووسی ئەو مندالانە ھەمان تەست دەبیت. ئەوھای دەمەنى دابنی ئەم خالە کوتای کۆلینەوھە کی من نەبیت، بەلکوو دەستپیک. لەوھ دەچیت ئەم مندالانە بتوانن کیشەى ئاستی تەمەن ھەشت سالان چارە بکەن، بەلام لەوھ تیناپەر. گریمان من شیوازی جۆراوچوریان پیشان بەدم بۆ مامەلە کردن لەگەل کیشە کی. ئەزمونکاری جیاواز رەنگە مۆدیلی جیاوازی پیشاننانی دۆخە جیاوازه کان پیشان بەدەن: بەشیکیان رەنگە تەواوی چارەسەرە که پیشان بەدەن و ئەوھای داوا لە منداڵە کان بکەن دووبارەى بکەنەوھ، بەشیکی دیکە رەنگە تەنھا سەرەتای چارەسەرە که پیشان بەدەن و داوا لە منداڵە کان بکەن تەواوی بکەن، یان پرسیاری ریتوین بکەن. بە کورتی، بە ھەر جۆریک بیت، پشیناز دەکەم منداڵە کان بە ھاریکاری من چارەى تاریشه که بکەن. لەم ھەلومەرجەدا، دەرکەوت که یەکەم مندال دەتوانیت مامەلە لەگەل تاریشهى و ھەا بکات بگاتە ئاستی تەمەنى دوازده سالی، دووھەم مندال بگاتە ئاستی تەمەنى نو سالی. ھەنووکە، ئەرئ ئەو دوو مندالە لەرووی ھۆشەکیەوھ ھاوئاستن؟

کاتیک ئەمە بۆ یەکەم جار پیشان درا که لای مندالانی ھاوئاست لە فراژووتنی ھۆشەکیدا، توانستی فیربوون بە یارمەتی ریتوینی مامۆستا تا پلەییە کی بالا جیاوازه، ئەوھ ئاشکرا بوو که ئەو مندالانە لەرووی ھۆشەکیەوھ ھاوئاست نین و رەوتی دواتری فیربوونیان بەروونی جیاواز دەبیت. ئەم جیاوازییە نیوان دوازده و ھەشت، یان نیوان نو و ھەشت، خۆیتە ئیمە بە: «نیزیکترین زونی فراژووتن»²⁸² ناودیری دەکەین. ئەم زۆنە دەکاتەوھ مەودای نیوان دوو ئاست: ئاستی ھەویلی فراژکار که چارەدۆزی سەربەخۆ دیاری دەکات و ئاستی شیمانەداری فراژووتن که چارەدۆزی بە یارمەتی ریتوینی گەورەسال یان بە ھاریکاری ھاوتەمەنى توانتر دیاری دەکات.

گەر ساکارنە بیرسین ئاستی ھەویلی فراژکار چییە، یان سادەتر دایرێژین، چارەدۆزی سەربەخۆ زیاتر چی ئاشکرا دەکات؟ باوترین باگو ئەوھ دەبیت که ئاستی ھەویلی فراژکار لای مندال ئەو کار کردانە دیاری دەکات که پیشتر رسکاوان، واتە کوتا بەرھەمی فراژووتنە. گەر مندالە که توانی سەربەخۆ «ئەمە-و-ئەوھ» ئەنجام بدات، وانا کار کردەکانی «ئەمە-و-ئەوھ» تیدا رسکاوان. ئەدی ئەو «نیزیکترین زونی فراژووتن» ی بەوھى دیاری دەکریت که مندال چارەدۆزییە کی تەنھا پاش یارمەتی وەرگرتن ئەنجام دەدات، پیناسەى چییە؟ ئەم

²⁸² نيزیکترین زونی فراژووتن = Zone of Proximal Development (ZPD)

نیزیکترین زۆنى فراژووتنه پىناساسيه بۇ ئەو كاركردانهى تا ئىستا نەرسكاون بەلام لە پىقاژۆى رسكاندان، ئەو كاركردانهى نووكە لە گوورانندان و سبهىنى دەرسكىن. ئەم كاركردانه دەكرى وەك تىرمى «خونچە» يان «گۆل» ى فراژووتن ناودىر بكرىن، نەك «مىوه»ى فراژووتن. ئاستى ھەويلى فراژكار رابوردەبىنانە²⁸³ فراژووتنى ھۆشەكى ديارى دەكات، لەكاتىدا نيزىكترین زۆنى فراژووتن، ئايەندەبىنانە²⁸⁴ فراژووتنى ھۆشەكى ديارى دەكات.

نيزىكترین زۆنى فراژووتن، ئامرازىك بۇ دەروونناسان و فىركاران فەراھەم دەكات بۇ پەبىردن بە رەوتى فراژووتنى ناخەكى. بە دەكارھىتەنى ئەم رىبازە دەتوانىن جگە لە سوورەكانى پىقاژۆگەلى زووتر رسكاو، سوورى پىقاژۆى نووكە لە بارى گوورانندان، كە خەرىكە دەكەونە رسكان و فراژووتن، رەچاو بگرىن. بەم جۆرە، نيزىكترین زۆنى فراژووتن رىمان دەدات ھەم نيزىكترین ئايەندە و ھەم بارى فراژكارى دىنامىكىى مندالەكە ديارى بكەين، كە دەكاتەو رىگەدان نەك تەنى بەوھى زووتر فراژكارانە بەدەست ھاتووه، بەلكو بەوھش رووى لە رسكانە. دوو مندالەكەى نمونەكەى ئىمە، ھەمان تەمەنى ھۆشەكەيان پىشان دەدا لە روانگەى سوورەكانى فراژكارى زووتر تەواو كراودا، بەلام دىنامىكىى فراژكارانەى ئەو دوو مندالە تەواو جياواز بوون. بارى فراژووتنى ھۆشەكەى مندال تەنھا بە روونكردەوھى ھەردوو ئاستەكانى ديارى بكرىت: ئاستى ھەويلى فراژكار و نيزىكترین زۆنى فراژووتن.

كۆلىنەوھەكەى مندالى پىشقىرگە شەنوگەو دەكەم بۇ خستەنەرووى ئەوھى ئەمرو لە نيزىكترین زۆنى فراژووتندابە، سبهىنى دەگاتە ئاستى ھەويلى فراژكار - ئەوھى ئەمرو مندالىك دەتوانىت لەگەل ھارىكاردا چى بكات، سبهىنى بەخۆى دەروھستى دىت.

دۆرثيا ماككارثى Dorothea McCarthy تۆزەرى ئەمرىكى پىشانى داوھ كە لە نيوان مندالى تەمەن سى و پىنج سالان، دوو كۆمەلەى كاركرد ھەن: تەوانەى مندالەكان پىشتر دەيانچەرخاندن، تەوانەيش كە مندال بە رىتوتىتى، لە كارى گەلدەستدا و لەگەل ھارىكارى كەسىكى دىكە دەياتوانى بيانچەرخىنن بەلام نەك سەربەخۆ. كۆلىنەوھەكەى McCarthy پىشانى داوھ كە كۆمەلەى دووھەمى كاركردەكان لە ئاستى ھەويلى فراژكارى پىنج بۇ ھەفت سالاندان. ئەو ئەركانەى كەسانى بەرئەزمون لىرەدا دەياتوانى بە رىتوتىتى، لەگەل ھارىكارى و لە گروویدا لە تەمەنى سى بۇ پىنج سالىدا سازيان بكەن، پاشان كاتىك دەگەنە تەمەنى پىنج بۇ ھەفت سالى، سەربەخۆيانە دەيانچەرخىنن.ⁱⁱⁱ بەو جۆرە، گەر ئىمە تەنى ديارىكردى تەمەنى ھۆشەكى رەچاو بگرىن - واتە تەنھا كاركردە رسكاوكان - ئەوسا تەنھا پوختەى فراژووتنى تەواو كراومان دەبا، بەلام گەر ئىمە ئەو كاركردەش رەچاو بگرىن كە خەرىكى رسكانن، ئەوا دەتوانىن پىشبینى بكەين لەوھى چى لە تەمەنى نيوان پىنج و ھەفت لای ئەو مندالانە روو دەدات، بەو مەرجهى ھەمان بارودۆخى فراژووتن بەردەوام فەراھەم بىت. دەكرىت نيزىكترین زۆنى فراژووتن بىتتە چەمكىكى بەھىز لەنىو تۆزىنەوھى فراژكاردا، چەمكىك كە چەرخاندنى جۆردۆزى²⁸⁵ لە فراژووتنى ھۆشەكى بەسەر ئارىشەكانى فىركارىدا، بەروونى ھەم كارىگەرتەر و ھەم خۆشەستەر دەكات.

²⁸³ رابوردەبىن = retrospective، روانگەى رووھو رابردو، رابوردەبىنانە = retrospectively، بۇ بەرارود بروانە ئايەندەبىن

²⁸⁴ ئايەندەبىن = prospective، روانگەى رووھو ئايەندە، ئايەندەبىنانە = prospectively، بۇ بەرارود بروانە رابوردەبىن.

²⁸⁵ جۆردۆزى = diagnosis، جۆردۆزكارانە = diagnostic

تیگه‌یشتنیکی ته‌واو له چه‌مکی نیزیکتیرین زۆنی فراژووتن ده‌بیت بیته هۆی نر‌خاندنه‌وه‌ی²⁸⁶ رۆلی لاساییکردنه‌وه²⁸⁷ له فیربووندا. بروایه‌کی پته‌وه‌ی ده‌رووناسیی کلاسیک هه‌یه ده‌لێت ته‌نی چالاکیی سه‌ربه‌خۆی مندالان، نه‌ک چالاکیی لاساییکردنه‌وه، ده‌بیته ئاماژه‌ده‌ر بۆ ئاستی فراژووتنی هۆشه‌کیان. ئه‌و تیروانینه له هه‌موو سیسته‌می ئاروینکردنی هه‌نووکه‌دا ره‌نگی داوه‌ته‌وه. له نر‌خاندنی فراژووتنی هۆشه‌کیدا، سه‌رنج ته‌نی دراوه‌ته ئه‌و چاره‌دۆزیانه‌ی منداله‌که بۆ کیشه‌کانی ئاروینه‌که، به‌بێ هاریکاریی ئه‌وانی دیکه، به‌بێ پیشاندان و به‌بێ پرسیری ریتوین، پێیان ده‌گات. لاساییکردنه‌وه و فیربوون به‌ پیناژۆی میکانیکی ره‌ها سه‌یر کراون. لێ ده‌روونناسانی ئه‌م دوایه‌ پێشانیان داوه که مرۆف ته‌نی ده‌توانیت ئه‌وه لاسایی بکاته‌وه که له ئاستی فراژکاری خۆیدا‌یه. بۆ نمونه، گه‌ر مندالیک کیشه‌ی هه‌بێ له‌گه‌ڵ دۆزیکێ ژمیر‌کاریدا و مامۆستا له‌سه‌ر ته‌خته‌ره‌ش ئه‌نجامدۆزی بکات، ره‌نگه‌ منداله‌که ده‌سته‌بجی سه‌ره‌ده‌ری له ئه‌نجامدۆزییه‌که بکات. به‌لام گه‌ر مامۆستا که به‌ ماته‌ماتیکی به‌رز دۆزه‌که چاره‌ بکات، منداله‌که ناتوانیت له ئه‌نجامدۆزییه‌که تییگات با زۆر جاریش لاسایی بکاته‌وه.

ده‌روونناسانی ئازهلان، به‌تایبه‌تی کۆهلەر Köhler، به‌باشی له‌ پرسی لاساییکردنه‌وه‌ی کۆلیوه‌ته‌وه^{liv} ئه‌زمونه‌کانی Köhler بۆ دۆزینه‌وه‌ی ئه‌وه بوون ئایه‌ پریمات²⁸⁸ توانای بیر‌کردنه‌وه‌ی ویتنه‌کار²⁸⁹ یان هه‌یه. پرسیری بنه‌ره‌تی ده‌لێت ئایه‌ پریمات سه‌ربه‌خۆیانه چاره‌ی ئاریشه‌یان کردوه یان ته‌نی لاسایی ئه‌و چاره‌سه‌رانه‌یان کردۆته‌وه که به‌م دوا‌یانه دیوانن ئه‌نجام دراون، بۆ نمونه، ته‌ماشاکردنی ئازهلێ دیکه یان مرۆف که شوول یان ئامرازه‌کانی دیکه به‌کار ده‌هینن و پاشان لاساییان [ده‌که‌نه‌وه. ئه‌زمونه‌ تایبه‌ته‌کانی Köhler که داریژراون بۆ دیاریکردنی ئه‌وه‌ی پریمات لاسایی چی ده‌که‌نه‌وه، پیشانی ده‌ده‌ن پریمات ده‌توانن لاساییکردنه‌وه به‌کار به‌هینن بۆ چاره‌کردنی ته‌نی ئه‌و ئاریشه‌نه‌ی له‌ دژواریدا هاوئاستی ئه‌و ئاریشه‌نه‌ی به‌ته‌نی ده‌توانن چاره‌یان بکه‌ن. به‌لام Köhler شکه‌ستی هینا له‌ ره‌چاوگرته‌ی ئه‌و راستینه‌ گرینگه‌ی ده‌لێت پریمات نه‌ به‌ لاساییکردنه‌وه فیر ده‌کرین (به‌و واتایه‌ی فیرکردن لای مرۆف هه‌یه‌تی) و نه‌ فراژووتن له‌ زیره‌کیاندا ده‌کریت، چونکێ نیزیکتیرین زۆنی فراژووتنیان نییه. پریماتیک به‌ راهیتان، له‌رێی به‌کاره‌یتانی توانستی هۆشه‌کی و میکانیکی خۆیه‌وه، ده‌توانیت زۆر فیر بیت، لێ ناتوانیت زیره‌کتر بکریت، به‌و جو‌ره، ناتوانیت فیر بکریت سه‌ربه‌خۆیانه چاره‌ی ئاریشه‌ی هه‌مه‌جو‌ری ئالۆزتر بکات. له‌به‌ر ئه‌و هۆیه ئازهل ناتوانان²⁹⁰ بۆ فیربوون به‌و واتایه‌ی لای مرۆف هه‌یه؛ فیربوونی مرۆف‌کار پێشمه‌رجی هه‌یه: هه‌م سروشتیکی تایبه‌تی جفاکی و هه‌م پیناژۆیه‌ک که تییدا مندال له‌ گوزه‌رانی بیرمه‌ندانه‌ی که‌سانی ده‌وروبه‌ری خۆیاندا گه‌شه ده‌که‌ن.

مندال ده‌توانن لاسایی کرداری فره‌ جو‌ری وه‌ها بکه‌نه‌وه که به‌مه‌ودا له‌ ده‌ره‌وه‌ی سنووری کارامه‌یی خۆیانه. به‌کاره‌یتانی لاساییکردنه‌وه، مندال له‌ چالاکیی هه‌ره‌وه‌زیدا یان به‌ ریتمایی گه‌وره‌سال، توانای ئه‌نجامدانیان هه‌لده‌کشیت. ئه‌م راستینه‌یه، که له‌وه‌یه به‌رواله‌ت بایه‌خی که‌متر بیت، لێ گرینگیه‌کی بنه‌ره‌تی هه‌یه له‌وه‌دا که

²⁸⁶ نر‌خاندن = evaluation، نر‌خاندنه‌وه = reevaluation

²⁸⁷ لاساییکردنه‌وه = imitation

²⁸⁸ پریمات = Primate، شیرده‌ری سه‌رده‌ست. پریمات «شاپۆل»یکه (پۆلی سه‌ره‌کی) له‌ سیسته‌می شیرده‌رانی ئازهلستان. ئه‌م ناوه له‌ primus ی لاتینه‌وه هاتوه، به‌ واتای: «ئه‌وه‌ی هه‌ره‌ پێش». ئه‌م شاپۆلی پریماته دوو «شاپۆل»ی هه‌یه یه‌که‌م: Strepsirrhini «نزمه‌پریمات» و دووه‌م Haplorhini «به‌رزه‌پریمات». ئه‌م پاپۆله‌ی دووه‌مه «ژیرپۆل»ی Hominidae «مه‌یمونه‌-مرۆف» ده‌گرته‌وه که Homo sapiens «مرۆف»یشی تیدا ئه‌ندامه.

²⁸⁹ بیر‌کردنه‌وه‌ی ویتنه‌کار = graphic thought

²⁹⁰ ناتوانا = incapable

داوای گۆرانکاری رېشه یی ده کات له سەرلەبەری بۆچون دەربارەى هەفبەندى نىوان فېرېوون و فراژووتن لای مندال. دەرەنجامىكى راستەوخۆ برىتېيه له گۆرانى ئەو ئاکامگىرېيانەى رەنگە له ئاروونى جۆردۆز کارانەى²⁹¹ فراژووتندا بېنە بەرھەم.

زووتر، وەھا باو بوو كە ئىمە لەرېى بەكارھىنانى ئاروونەو، ئەو ئاستى فراژووتنى ھۆشەكېيە ديارى دەكەين كە فېر كارى دەبىت رەچاوى بگرىت و سنووربەزىتى لى نەكات. ئەو پەيرەو كاريە فېر كاردن روووە فراژووتنى دویتى ئاراستە دەكات، روووە قۇناخى فراژ كاري وەھا كە زووتر تەواو بوو. چەوتىي ئەو تېروانينە لە كاردادا زووتر دۆزرايەووە نەك لە بېردۆزەدا. ئەمە لە فېر كاردنى مندالى ھۆشكولدا بەروونى كەوتە روو. تۆزىنەووە ھەن پېشانى دەدەن كە مندالى ھۆشكول لە بېر كاردنەووەى دەرھەستدا زۆر لېھاتوو نین. لەوھەشەو، پىنداگۆگى «فېرگەى تايبەت»²⁹² گەيشتووە بەو ئاکامەى بەروالەت دروستەى دەلېت ھەموو فېر كاردنىكى مندالى وەھا دەبىت رېيازى بەرھەستى «تەماشاش-و-كردن» بگرىتە بەر. لەگەل ئەوھەشدا، تا نوو كە رېزەبە كى بەرفرەوانى شارەزايى لەو رېبازانە بوونەتە مایەى بىئومىدىيە كى قوول. دەر كەوت كە سىستەمى فېر كاردن گەر تەننى جەختى لەسەر لایەنى بەرھەستاندن²⁹³ بىت - فېر كاردنىكى گشت لایەنىكى پەيوەست بە بېر كاردنەووەى دەرھەست وەلاوہ بنىت - نە تەننى شكەست دەھىننىت لە يارمەتيدانى مندالى ھۆشكول بۆ زالبوون بەسەر گرتى زگماكى خۆيدا، بەلكوو دەبىتە مایەى رايىزانى ئەو گرتە چونكە مندال رادەھىننىت بە بېر كاردنەووەى تەننە بەرھەست و بەو جۆرەش دەبىتە مایەى خەفە كاردنى ھەر بېر كاردنەووەى كى دەرھەست كە لای ئەو مندالانە ھېشتا ھەيانە. رېك لەبەر ئەووەى تەننە جېھىشتنى مندالى ھۆشكول، وەھا دەكات مندالە كە ھەرگىز نەگاتە ئاستى وردە كاري بېر كاردنەووەى دەرھەست، پىويستە فېرگە تەواو بگۆشیت تا بيانخاتە سەر ئەو ئاراستەى و بگەويتە فراژووتنى چى لە رەوتى فراژووتنى خۆياندا كورتى ھىناوہ. لە كاردارى ئەم رۆزگارەى فېرگە تايبەتە كاندا كە تەرخان بە مندالى ھۆشكول، گۆرانىكى سوودبەخش دەبىنن لەپشتەووەى چەمكى بەرھەستاندن، بە جۆرېكى كە رېبازەكانى «تەماشاش-و-كردن» دەباتەووە بۆ رۆلى شياوى خۆيان. نوو كە بەرھەستاندن تەننە گەر ھاتە سەر ھەنگاويكى گەوھەرى بۆ فراژووتنى بېر كاردنەووەى دەرھەست، دەبىتە رېچكەيە كى پىويست و ناچارە كى - دەبىتە رېنگاچارە نەك ئامانج.

ھەر بەو جۆرە، فېر كاردن لای مندالى ئاسايى ژى (ئاسايىش)، گەر روووە ئاستى فراژ كاري وەھا بىت كە پىشتەر وەدەست ھاتوون، ئەوا لە روانگەى سەرلەبەرى فراژووتنى مندال، ناچوستە.²⁹⁴ قۇناخىكى نووى پىشاژۆى فراژكار ناكاتە ئارمانج، بەلكە دەكەويتە پاش ئەو پىشاژۆيە. بەو جۆرە، بۆچوونى «نيزىكتىر زۆنى فراژووتن» رېمان دەدات دەرشتەيە كى نوو پىشنياز بگەين كە دەلېت: تاكە «فېرېوونى باش» ئەووەيە پىش فراژووتن دەكەويتە. بەرھەگىرىي زمان دەتوانىت پارادايىم (دید) يك فەراھەم بكات بۆ تەواوى ئارېشەى ھەفبەندى نىوان فېرېوون و فراژووتن. زمان سەرەتا وەك دەستاويزىكى دانوستان لە نىوان مندالە كە و كەسانى دەوروبەرى خۆى پەيدا دەبىت. ئەوجا لە داوى گۆرېنى بۆ زمانى ناخە كى، دەكەويتە رېكخستنى بېر كاردنەووەى مندالە كە، واتە، دەبىتە كار كاردنىكى ھۆشەكېي ناخە كى. پياژى Piaget و كەسانى دىكە پىشانىان داوہ كە بەلگە كاري²⁹⁵ لە گرووپى

²⁹¹ ئاروونى جۆردۆز کارانە = diagnostic test

²⁹² فېرگەى تايبەت = special school، فېرگەى تايبەت بە فېرخوازی خواوون گرتداری تايبەت.

²⁹³ بەرھەستاندن = concreteness، بروانە جووتە چەمكى بەرھەست و دەرھەست

²⁹⁴ چوست = effective، ناچوست = ineffective

²⁹⁵ بەلگە كاري = reasoning

مندالاندا خویا ده بیټ وه ک به لگه هینانه وه به مه به سستی سه لماندنې گوشه نیگای خو پیش ته وه ی بکریته چالاکیه کی ناخه کی که ئادگار ه جیا که ره وه که ی بریتیه له وهی منداله که ده که ویته دهر ککردن و جلّه و گرتنی بناخه ی بیرو که کانی خو ی. ئه و جوړه نورینه پیاژئ Piaget ی گه باند به وهی دانوستان پیوستی جلّه و گرتن و په ژراندنی بیر کړدنه وه دیتته به ره هم، پیاژو یه ک که خه سله تیکی تایه ته به بیر کړدنه وهی گه وره سالان. ^{۱۷} به هه مان شیوازی که زمانی ناخه کی و بیر کړدنه وهی رامین له کارلیکی نیوان مندال و که سانی دهوروبه ری خو ی په یدا دهن، ئه و کارلیک کړدنه ده بنه ژیده ر بؤ فراژووتنی ره فتاری خو یستانه ی منداله که. Piaget پیشانی داوه که هاریکاری بناخه بؤ فراژووتنی دیدی ئاکاره کی مندال داده ریژیت. توژینه وهی زووتر پیشانی دده ن که مندال سه ره تا ره فتاری خو ی سه رفرووی یاسای یاری کړدنی نیو گروپ ده کات و ته نیا دواتر خو- کو کړدنی ²⁹⁶ خو ویستانه ی ره فتار تیدا ده بیته کار کړدنی ناخه کی.

ئو نمونه تاکانه یاسایه کی گشتی فراژکار پیشان دده ن بؤ کار کړده بالاکانی هوشه کی که ئیمه وا هه ست ده که ین ده کړیت به سه ر ته و او ی پیاژو کانی فیربوونی مندالدا بیته چه رخانندن. ئیمه پیمان وه هایه ئادگاریکی بنه رته ی فیربوون بریتیه له تافراندنی نیزیکتین زوئی فراژووتن؛ وانا، فیربوون چه ندین جوړ پیاژو ی ناخه کی فراژکار داده گیرسینیت که ته نها کاتیک دینه چه رخانندن منداله که کارلیکی هه بیټ له گه ل که سه کانی دهوروبه و له هاریکاریدا بیټ له گه ل هاوته مه نه کانیدا. پاشان، کاتیک ئه و پیاژو یانه هه ناوچین ده کړین، ئه و جا ده بنه پاژیک له ده سته که وتی فراژکاری سه ربه خو ی منداله که. له م گوشه نیگابه وه، فیربوون بریتی نیه له فراژووتن؛ هه رچه نده، فیربوونی خاوه ن ریڅخستنی گونجاو ده بیته مایه ی فراژووتنی هوشه کی و ده که ویته چه رخانندی چه ندین پیاژو ی هه مه جوړی فراژکاری وه ها که به بی فیر کړدن شیانبه دهر دهن. به م جوړه، فیربوون روو کاریکی ناچاره کی و گشتگیره له پیاژو ی فراژووتنی ئه و کار کړده دهورونناسیانه ی تایه تن به مروّف و فره هه نیگیا نه ریڅخراون.

به کورتی، سه ره کیتین خه سله تی گریماننه که مان ²⁹⁷ بریتیه له و بؤ چوونه ی ده لیت پیاژو ی فراژکار و پیاژو ی فیربوون پیکه ل نین. به لکه، پیاژو ی فراژکار ده که ونه پاش پیاژو ی فیربوون؛ ئه و جا ئه م زنجیره یه «نیزیکتین زوئی فراژووتن» سی لی ده زیت. شروقه که مان ئه و تیروانینه نه ریتیه ده گوړیت که ده لیت له و ساته ی مندالیک مانای وشه یه ک فیر ده بیټ، یان زال ده بیټ به سه ر ئوپه راسیو نیکدا، بؤ نمونه کو کاری یان زمانی نووسین، پیاژو فراژکاره کانی ئه و منداله بنه رتیا نه ده گه نه کو تا، ته و او دهن. له راستیدا، ئه م ساته بؤ ئه و پیاژو وگه له ته نها ده سته یکه. گه ر ئه م روانگه یه بگرینه به ر بؤ شروقه ی پیاژو ی فیرکاری ئه و ا گه وره ترین ئاکام بریتیه له پیشاندانی ته وه ی زال بوونی سه ره تایی مندال به سه ر، بؤ نمونه، چوار ئوپه راسیونه ژمیر کاریه کان، زه مینه خو ش ده کات بؤ فراژووتنی دواتری پیاژو ی جوړاوجوړی ناخه کی زور ئالوز له بیر کړدنه وهی مندالدا.

گریماننه که ی ئیمه یه کانگیری نه ک ویکچوونی پیاژو ی فیربوون و پیاژو ی ناخه کی فراژکار ده سه لمینیت. ئه وه ده کاته پیشمه رج که ئه میان بگوردریت به وهی دیکه یان. هه ر بویه، په رو شیه کی گرینگ لای توژینه وهی دهورونناسانه بریتیه له پیشاندانی ته وهی مندال چوون زانیار و توانستی دهره کی هه ناوچین ده که ن.

²⁹⁶ خو- کو کړدن = Self-regulation

²⁹⁷ گریماننه = hypothesis

ھەر پەنجۇرىيەك خەرىكى پەيدۇزىيە لە چەند بواریكى داكەوت.²⁹⁸ مەبەستى شىرۇفەى دەروونناسانەى فراژووتن برىتییە لە راقە کردنى ھەقبەندىی ناخەکیی ئەو پىنقاژۇى بىرمەندىيانەىە كە خویندنى فیرگە دایاندە گىرسىن. لەو لایەنەدا، شىرۇفەى لەو جۆرە ئاراستەى ناخ دەكریت و ھاوتای تىشكى-ئىكس X-ray دیتە بەكارھىتان. گەر سەرکەوتوو بوو، دەبىت پىشانى مامۇستای بدات چۆن ئەو پىنقاژۇ فراژكارانەى لە رەوتى خویندنى فیرگەدا تاو دەدرین، لەناو سەرى ھەر تاكىكى مندالدا دیتە چەرخاندن. ئەركى بنەرەتیی شىرۇفەى دەروونناسانە و فیركارانە برىتییە لەم خویاکردنەى ئەو تۆرە فراژكارە، پەنھانە ناخەکییەى بابەتەکانى فیرگە.

دووھەمین ئادگارى بنەرەتى گرىمانەكەمان برىتییە لەو بۆچوونەى دەلئیت ھەرچەندە فیربوون راستەوخۆ ھەقبەندە بە رەوتى فراژووتنى مندالەو، بەلام ھەرگىز بەھرەگىرىی ئەو دووانە نە ھاوتەندازەىە و نە تەرىب. فراژووتن لای مندال ھەرگىز پەپرەوى فیربوونى فیرگە ناکات بەو شىوہەىەى سىبەر دواى ئەو تەنەى خۆى دەكەوئیت. لە راستیدا، ھەقبەندىی زۆر ئالۆزى دىنامىكى ھەن لە نىوان پىنقاژۇکانى فیربوون و فراژووتن كە ناکریت لە دارشتنىكى گرىمانەكى نەگۆردا جىی بىتەوہ.

ھەر بابەتتىكى خویندنى فیرگە ھەقبەندىی تايبەتى خۆى ھەىە بە رەوتى فراژووتنى مندالەو، ھەقبەندىيەك بە دەربازبوونى مندالەكە لە قۇناخىكەوہ بۆ قۇناخىكى دىكە، دیتە گۆران. ئەمە راستەوخۆ وای لىكردىن بكەوینە سەر دووبارە ئاروینكردنەوہى ئارىشەى رشتەى فەرمى، واتە ئاروینكردنەوہ بايەخداریى ھەر بابەتتىكى ديارىكراو لە روانگەى فراژووتنى گشتىی ھۆشەکییەوہ. ئاشكرایە كە ناکریت ئەم ئارىشەىە لەرپى تاکە يەك ھاوکیشەوہ بىتە چارەکردن؛ بەلكە پىويستمان ھەىە بە تۆژىنەوہى ھەمەلایەنە و فرەجۆرى بەرھەست كە لەسەر بنەمای چەمكى نىزىكترىن زۇنى فراژووتن ھەلبەستراىن.

²⁹⁸ reality = داكەوت

7- رۆلی یاریکردن له فراژووتندا

له بهر دوو هۆکار ناساندنی یاریکردن وهك چالاکییه کی چێژبه خاش به مندال، کاریکی هه له یه. یه کهم، چه ندین چالاکی هه ن له یاریکردن چێژبه خاشترن بۆ مندال، بۆ نموونه، مژینی مه که مژه، هه رچه نده منداله که هیشتا تیر نه بووه و دووهه م هۆکار، گه لیک گه مه هه یه که چالاکییه که له خۆیدا چێژبه خاش نییه، بۆ نموونه، ئه و گه مانه ی به زۆری له کۆتای پێشفیگر گه و ده ستپیکه ی به رفیر گه، که چێژبه خاش ته نی گه ر ده ر نه جامه که ی لای منداله که سه رنجرا کیش بیت. گه مه وه رزشییه کان (نه ته نی وه رزشی تازاد،²⁹⁹ به لکه هه ر گه مه یه کی دیکه ی بر دنه وه و دۆرانی هه بیت) زۆر جار دلشکانی به دوا دا دیت کاتیک ئه نجامه که ی بۆ منداله که دل به سته نییه.

به لام گه رچی چێژ نایته ئادگاری ناسینه ری گه مه، وا دیته پێش چاوم که ئه و بیردۆزانه ی ئه و راستییه فه رامۆش ده که ن که گه مه پنیوستییه کانی مندال پر ده کاته وه، ده بنه مایه ی بیرمه نداندنیکه³⁰⁰ گیر خوار دووی³⁰¹ گه مه. کاتیک به تیرمی گشتیتر باس له فراژووتنی مندال ده کریت، زۆر بیردۆز به هه له پنیوستییه کانی مندالیان ئافه رۆز ده که ن، له ده رکیکه ی به رفه روانی تیگه یشتندا بۆ هاوتامیز کردنی هه موو شتیکی هۆکاره بۆ کردار. ئیمه زۆر جار فراژووتنی کار کرده بیرمه ندییه کانی مندال ده که ی نه راقه کردنی فراژووتنی ئه و منداله؛ هه موو مندالیک لای ئیمه ده بیته بیردۆزیکه ی خاوه ن ئاستی بالا یان نزمی فراژووتنی بیرمه ندی، که له قوناخیکه وه بۆ قوناخیکه ی دیکه هه نگاو ده نیت. به لام گه ر ئیمه پنیوستییه کانی مندال و ئه و هه له په کارانه ی کاریگه رن بۆ ئه وه ی منداله که کرده وه ی هه بیت، ئافه رۆز بکه ی ن، ئه وا هه رگیز ناتوانین په ی به رین به پێشکه وتنی ئه و منداله له قوناخیکه ی فراژکارییه وه بۆ قوناخی دواتر، چونکي هه موو پێشکه وتنیک به یوه ست کراوه به گۆرائیکه ی دیاریکراو له هانده ر، مه یل و هه له په کار. ئه وه ی زۆر سه رنجرا کیشه بۆ مندالی ساوا نیزیکیه ی هیچ کیشیکه ی لای مندالی بچووک نه ماوه. رسکانی پنیوستی له م گفتوگۆیه دا دۆزیکه ی به هیزه چونکي فه رامۆشکردنی ئه و راستییه ی که مندال چه ند پنیوستییه ک له یاریدا دا بین ده کات، کاریکی شیانبه ده ره. گه ر ئیمه له ئادگاری تایبه تی ئه و پنیوستییه نه تینه گه ی ن، ناتوانین خه سلته تی بیهواتای گه مه وه ک شیوازیکی چالاکی ده رک بکه ی ن.

مندالیکه ی زۆر بچووک ده یه ویت ئاره زووه کانی یه کسه ر دا بین بن؛ له باری ئاساییدا ماوه ی نیوان ئاره زوویه ک و دا بین کردنه که ی یه کجار کورته. که س مندالیکه ی خوار سی سالانی نه دیوه نیازی وه ها بیت چه ند رۆژیکه ی دیکه له ئایه نده دا کاریک ئه نجام بدات. به لام، له ته مه نی پێشفیگر گه دا، ژماره یه کی زۆری مه یل و ئاره زوو ده گوورین که له به دیه اتن نایه ن. به باوه ری من گه ر توانستی هه لکردن له گه ل پنیوستییه ی وه های که راسته وخۆ نایه نه به دیه اتن، له ماوه ی ساله کانی فیتر گه دا فرازی نه با، هیچ گه مه یه ک په یدا نه ده بوو، چونکي پیده چیت گه مه له و خاله دا دا هینرابن که منداله که ده که ویته ئه زمونکردنی مه یلی وه های له به دیه اتن نایه ن. وه های دا بنی که مندالیکه ی بچووک (نزیکه ی دوو سال و نیو) هه ندیک تشتی بویت- بۆ نموونه، ده سته به رکردنی رۆلی دا بکه تی. ئه وا ده سته جی گه ره کییه تی. گه ر دا بین نه بیت، ره نگه ورک و بیانوو بگریت، به لام ده شکریت بخریته سه ر لارییه ک و ئه هوون بگریته وه بۆ فه رامۆشکردنی ئاره زووه که ی خۆی. به ره وه ده ستپیکه ی ته مه نی پێشفیگر گه، له گه ل په یدا بوونی ئاره زووی وه ها که راسته وخۆ نه دا بین ده کرین و نه فه رامۆش و مه یلی ده سته جی دا بین کردنی ئاره زوو، که ئادگاری قوناخی پێشینه، هیشتا هه ر کارایه، ره فتاری منداله که دیته گۆرین. بۆ چاره کردنی ئه و

²⁹⁹ وه رزشی تازاد = athletic sports. وه رزشی گشتی، مه یدانبازی

³⁰⁰ بیرمه ند = intellectual، بیرمه نداندن = intellectualization

³⁰¹ گیر خوار دوو = pedantic

گرژییه، مندالی پیشفیرگه دهچیتته ناو دونیایه کی ساویر و خه یالزاده که تئیدا ئاره زووی دووره دست (له وه دیهاتن به دهر) ده کریت به دی بین و ئه و دونیایه خو به تی ئیمه به یاری ناو دیری ده که یین.

خه یالبازی³⁰² بو مندال پیناژوویه کی نووی دهر و ناسانه به؛ له ئاگایی هه موو مندالیکی ساوادا ئاماده نییه، لای ئازهل ته و او په نامه و شیوه یه کی تاییه ته به چالاکیی ئاگایانه ی مرؤف. وه ک هه موو کار کرده کانی ئاگایی، له بنجدا له کرداره وه سهر هه لده دات. ئه و دروشمه کوئه ی ده لیت «گه مه ی مندال خه یالبازییه له کرداردا» ده بیت پینچه وانه بکریتته وه، ده توانین بلین: «خه یالبازی لای لاوان و مندالی فیترگه گه مه کردنه به بی کردار».

له و گو شه نیگایه وه ئه وه روونه که چیژ له یاری کردنی پیشفیرگه، هو کاری جودا هه یه له هو کاری ساکاری مژینی مه مکه مژه. به لام مه به ست ئه وه نییه بلین هه موو ئاره زووییه کی وه دینه ها تووه گه مه ی لی ده زیت (بو نمونه، کاتیک مندالیکی ده یه ویت سواری [بابلیین] ته کسی بیت، به لام ئه و خواسته ی یه کسه ر وه دی نایه ت، هه ر بو یه منداله که ده چیتته وه هو ده که ی خو ی و وای داده نیت له نیو ته کسیدایه). ئه وه که مجار به و شیوازه روو ده دات. هه روه ها ئاماده نه بوونی هه ستی وه ها گشتگیر له یاریدا مانای ئه وه نییه که منداله که بو خو ی تیده گات له هو کاره که ی سهر هه لدانی گه مه که. له م لایه نه وه گه مه ته و او جودایه له کار و شیوازه کانی دیکه ی چالاکی.

به م شیوه یه، ئیمه به دامه زاندنی پیودانگ³⁰³ بو هه لا وار دنی گه مه ی مندال له شیوه کانی دیکه ی چالاکی، ده گه یه نه و ئاکامه ی که مندال له گه مه دا دوخیکی خه یالکرد ده ئافرینیت. ئه مه بیرو که یه کی نوو نییه گه ر ئه وه ره چاو بگرین که دوخی خه یالکرد له یاریدا هه می شه ها توته په ژراندن؛ لی پیشتر ته نی وه ک نمونه یه ک له چالاکیه کانی یاری سهر کراوه. دوخی خه یالکرد وه ک خه سله تیکی جودا که ره وه ی گه مه به گشتی سهر نه کراوه، به لکه وه ک ئادگاریکی دیاریکراوی پاده ستی³⁰⁴ گه مه مامه له ی له گه ل کراوه.

به لای منه وه بیرو که کانی پینشو له سی رووه وه ناپه سه ندن. یه که م، گه ر یاری به هیما دار سهر بکریت، ئه و ترسی ئه وه هه یه که ره نگه وه ک چالاکیه کی هاو جو ری جه بر دابنریت، واتا یاری، وه ک جه بر، ره نگه وه ها سهر بکریت که سیسته میکه له نیشانه بو گشتاندنی داکه وت، به بی هیچ خه سله تیکی جودا که ره وه ی من پیم وه هایه تاییه ته به یاری. منداله که وه ک جه بر کاریکی شکه ستخوار دوو ده بینریت که هیشتا ناتوانیت هیماکان بنووسیت به لام ده توانیت به کردار وینه کیشیان بکات. من پیم وایه یاری کرداریکی هیما دار نییه به و اتای دروستی تیرمه که، هه ر بو یه پیشاندانی رو لی هاندر له یاریدا گرینگه. دووه م، ئه و به لگه و به نده ی جه خت ده خاته سهر گرینگیی پیناژو کانی زاناندن، نه ته نی هاندری چالاکیی منداله که، به لکه هه لومه رچی چالاکیه که ش فه راموش ده کات. ئه و جا سیه م لایه ن، نه رینه کانی پینشو یارمه تیمان ناده ن بو تیگه یشتن له رو لی یاری له فراژووتنی دواتر.

گه ر هه موو یارییه ک به راستی بریتی بیت له راستاندنی³⁰⁵ ئه و مه یلانه ی ناکریت راسته وخو بینه دابینکردن، ئه و پیکهاته کانی دوخه خه یالکرده کان خو کارانه ده بنه به شیک له توئی سوژه کیی خودی یارییه که. سهرنج بده چالاکیی مندال له کاتی گه مه دا. ره فتاری مندال له دوخی خه یالکرده مانای چی ده دات؟ ئیمه ده زانین که

³⁰² خه یالبازی = Imagination

³⁰³ پیودانگ = Criteria

³⁰⁴ پادهسته = subcategory. ژیر جو ر، پادهسته

³⁰⁵ راستاندن = realization وه دیهیتان، کردنه راستی

فراژووتنی یاری گه‌مه‌ی رِیسابه‌ند،³⁰⁶ له دره‌نگانیکی ده‌مه‌و کۆتای پِیش‌فیر‌گه ده‌ست پِی ده‌کات و پاشان به‌ده‌م سالانی فیر‌گه‌وه دیته فراژووتن. ژماره‌یه‌ک له په‌یجۆران، گه‌رچی سه‌ربه ده‌سته‌ی ماتیریا‌لیستی دیالیکتی‌کانه³⁰⁷ نین، بۆ‌چوونیان له‌و دۆزه رِیک دیت له‌گه‌ل ئه‌و هیلانه‌ی مارکس Marx پِیش‌نایان ده‌کات کاتیک ده‌لِیت «تویکاری»³⁰⁸ مرؤف کلله بۆ تویکاری مه‌یموون». ئه‌وان، له‌به‌ر رۆشنایی گه‌مه‌ی دواتری رِیسابه‌نددا، که‌وتنه ئاروینکردنی گه‌مه زووتره‌کانی به‌رای و له‌ویدا بۆیان روون بۆوه که گه‌مه‌ی وه‌ها که دۆخیکی خه‌یال‌کردی تیدا هاوتامیزه، له راستیدا، گه‌مه‌ی رِیسابه‌نده.

مرؤف ده‌توانی له‌وه‌ش زیادتر به‌رده‌وام بیت و بلِیت هیچ گه‌مه‌یه‌ک نییه رِیسابه‌ند نه‌بیت. دۆخی خه‌یال‌کرد له هه‌ر شیوه‌یه‌کی یاری، رِیسای ره‌فتاری خۆی هه‌یه، گه‌رچی ره‌نگه گه‌مه‌یه‌ک نه‌بیت خاوه‌ن رِیسای پِیشکات دارِیژراوی دیاریکراو. مندا‌له‌که خۆی ده‌کاته دایک و بوو‌که‌له‌که‌شی ده‌کاته مندا‌لی خۆی، هه‌ر بۆیه ده‌بیت مندا‌له‌که پابه‌ندی ره‌فتاری دایکایه‌تی بیت. سولی Sully زوو تییینی ئه‌و خاله سه‌رنج‌راکیشه‌ی کردووه، که مندا‌لی بچووک به‌روونی ده‌توانن بارودۆخی یاری له‌گه‌ل دا‌که‌وت پِیکه‌ل بکه‌ن.^{vi} سولی دۆخیکی راقه کردووه که تیدا دوو خوشک، له ته‌مه‌نی پِینج و هه‌فت سالان، به‌یه‌کتر ده‌لین: «ده‌ی با یاری خوشکینه بکه‌ین». ئه‌وان دا‌که‌وتانه یاریان ده‌کرد. جار هه‌بوو ده‌متوانی به‌سانایی مندا‌ل بکه‌مه سه‌ر گه‌مه‌ی له‌و جۆره. جار هه‌یه زۆر سانایه، بۆ نمونه، مندا‌لیک له یارییه‌که‌دا رۆلی مندا‌ل بپینیت کاتیک دایکه‌که رۆلی دایکه‌تی ده‌گِیریت، واته یاریکردن له‌وئ له‌راستیدا ده‌گوزه‌ریت. جیاوازی بنچینه‌یی، هه‌ر وه‌ک Sully راقه‌ی ده‌کات، بریتیه له‌وه‌ی که مندا‌ل له یاریکردندا هه‌ول ده‌دات بیت به‌وه‌ی خۆی پِی وه‌هایه خوشکیک ده‌بیت وه‌ها بیت. له ژياندا مندا‌له‌که وه‌ها ره‌فتار ده‌کات به‌بێ بیرکردنه‌وه له‌وه‌ی به‌خۆی خوشکی خوشکه‌که‌یه‌تی. به‌لام خوشکه‌کان له گه‌مه‌ی «خوشکینه»‌دا، هه‌ردوو کیان په‌رۆشن بۆ پِیشاندانی خوشکایه‌تی؛ ئه‌و راستینه‌یه‌ی که ئه‌و دوو خوشکه بریاریان داوه یاری خوشکینه بکه‌ن، هه‌ردوو کیان وه‌ها لێ ده‌کات به‌هه‌ر‌گری رِیسای ره‌فتار بن. ته‌نی ئه‌و کردارانه له‌م دۆخی گه‌مه‌یه‌دا په‌سه‌ندن که رِیک دین له‌گه‌ل رِیساکانیان: هاوشیوه‌ی یه‌کتری ده‌پۆشن، وه‌ک یه‌کدی ده‌دوین، به‌کورتی، وه‌ها هه‌لسوکه‌وت ده‌که‌ن، جه‌خت له‌سه‌ر هه‌قه‌ندی خوشکایه‌تی خۆیان بکات له به‌رانبه‌ر گه‌وره‌سال و که‌سانی بیانیدا. خوشکه‌گه‌وره‌تره‌که، که ده‌ستی بچووک‌که‌ی گرتووه، ره‌نگه ده‌رباره‌ی خه‌لکه‌کانی دیکه پِی بلِیت: «ئه‌وه هی ئه‌وانن، نه‌ک هی ئِیمه». به‌واتای «خوشکه‌که‌م و من وه‌ک یه‌ک هه‌لسوکه‌وت ده‌که‌ین، وه‌ک یه‌کدی مامه‌له‌مان له‌گه‌ل ده‌کریت، به‌لام ئه‌وانی دیکه مامه‌له‌یان جودایه». له‌م نمونه‌یه‌دا جه‌ختکردنه‌وه که له‌سه‌ر هاوشیوه‌بوونی گشت ئه‌وه‌ی په‌یوه‌سته به‌ده‌رکی مندا‌له‌که بۆ خوشکایه‌تی؛ له ئه‌نجامی یاریکردنه‌که، مندا‌له‌که تیده‌گات له‌وه‌ی خوشکایه‌تی هه‌قه‌ندییه‌که جیاواز له‌وه‌ی له‌گه‌ل که‌سانی دیکه هه‌یه. ئه‌وه‌ی له ژيانی راستینه‌ی مندا‌له‌که‌دا سه‌رنجه‌ده‌ر تیده‌په‌ریت، له یاریدا ده‌بیته رِیسای ره‌فتار.

یاری چی لی ده‌مینتیه‌وه گه‌ر به‌جۆر‌یک دارِیژریت هیچ دۆخی خه‌یال‌کردی نه‌بیت؟ ته‌نی رِیسا ده‌مینتیه‌وه. هه‌ر کاتیک دۆخی خه‌یال‌کرد له یاریدا هه‌ی، رِیسا هه‌ن، به‌لام رِیسای وه‌ها نا پِیشکات دارِیژراوین و به‌ده‌م ره‌وتی گه‌مه‌که‌وه بینه‌ گۆران، به‌لکه رِیسای وه‌ها که زاده‌ی دۆخیکی خه‌یال‌کردن. هه‌ر بۆیه، ئه‌و بۆ‌چوونه‌ی ده‌لِیت مندا‌لیک ده‌توانیت له دۆخیکی خه‌یال‌کردا به‌بێ رِیسا ره‌فتار بکات، ته‌واو نادرسته. گه‌ر مندا‌له‌که رۆلی دایکه‌تی بگِیریت ته‌وا رِیسای هه‌یه بۆ ره‌فتاری دایکه‌تی. ئه‌و رۆله‌ی مندا‌له‌که له وازییه‌کدا ده‌یگِیریت و

³⁰⁶ رِیسابه‌ند = rule-based

³⁰⁷ ماتیریا‌لیستی دیالیکتی‌کانه = dialectical materialists

³⁰⁸ تویکاری = Anatomy، ئه‌ناتومی، ئاناتومی

هه قهبندييهی به بهرانبهروهه (گهر بهرانبهروهه که واتای خوئی گۆربیت)، ئەوا هه مېشه له رېساكانهوه سه رچاوه ده گرن.

سه رها وها ده بېنرا که تا که ئه رکى په یجوهره کان له شروقهی یاریدا بریتیه له ئاشکراکردنی رېسا په نهانه کانی گشت یارییه ک، به لام پېشان درا که ئه وهی گویا گه مه په تیه و خاوهن رېسایه به گشتی گه مهی خاوهن دۆخی خه یالکرد. رېک وهک ئه وهی دۆخی خه یالکرد ده بیت رېسای رهفتاری هه بیت، هه موو گه مه یه کی رېسادیاریش ده بیت دۆخیکی خه یالکردی هه بیت. بۆ ویتنه، یاری شه تره نچ دۆخیکی خه یالکرد ده ئافریتیت. بۆچی؟ چونکی سواره، وهزیر (خاتووشا)، شا و هه تا دواپی ده توانن ته نی به شتواری دیاریکراو بجوولین؛ چونکه داپوشین و هه لگرتنی داشه کان به ته وای چه مکی شه تره نجن. هه رچه نده له گه مهی شه تره نجا هیچ جیگره وهیه کی راسته وخوئی تیدا نییه بۆ هه قهبنديیه کانی ژبانى راستینه، له گه ل ئه وهشدا جوړیکه له دۆخی خه یالکرد. ساده ترین گه مهی رېسادیاری ده سته جی ده گۆرین بۆ دۆخیکی خه یالکرد چونکه هه ر ئه وهندهی گه مه رېسابه ند کرا ئەوا ژماره یه ک کرداری بهرشیان یارییه ده ده کرین.

رېک وهک ئه وهی زووتر پېشانمان دا که هه موو دۆخیکی خه یالکرد، رېسای په نهانی خوئی هه یه، ئەوا پیچه وانه که یشمان پېشان دا - که هه موو گه مه یه کی رېسادیاری، دۆخیکی خه یالکردی له شتویهیه کی په نهاندا هه یه. فراژووتن له گه مهی خاوهن دۆخی خه یالکردی ئاشکرا و رېساگه لی شاراوه رووه گه مهی خاوهن رېساگه لی ئاشکرا و دۆخی خه یالکردی شاراوه، راقه ی رسکانی گه مه ده کات لای مندال.

کرده و واتا له یاریدا

کاریگه ریی یاری له فراژووتنی مندالدا زۆر به رفه وانه. یاری له دۆخی خه یالکرددا بنه ره تیبانه بۆ مندالیکی خوار سی سال شیانبه ده ره چونکه فورمیکى نووی رهفتاره بۆ ئازادکردنی مندال له بهر به ست. به شیکى بهرچاوی رهفتار لای مندالی بچووک - سه ره له بهری لای مندالی ساوا - له لایه ن هه لومه رچی ئەو چالاکییه ی بریار ده دریت له ویدا ده چه رخت، ههروهک ئەزمونه کانی لوین Lewin و ئەوانی دیکه پېشانیان ده ده ن. ^{vii} بۆ نمونه ئه وهی Lewin پېشانی ده دات که ئاریشه یه کی مه زن بۆ مندالی بچووک که په ی بهریت به وهی پیویسته سه ره تا پشت بکاته به رده که ئەوجا له سه ری دابنیشیت، روونی ده کاته وه تا چ راده یه ک مندالی بچووک له گشت کرداریکدا گیرۆده ی بهر به ستی دۆخه کییه. سه خته، بهرانبه ر ئەو ئەزمونه ی Lewin بۆ پېشانانی تاوی «بهر به ستی دۆخه کی» ³⁰⁹ له سه ر چالاکی، دژووتنه یه ک بدۆزینه وه باشتر بیت له وهی ئیمه له یاریدا سه رنجی ده ده ی. ئالیره دایه مندال فیر ده بیت له بواریکی هۆشه کیدا هه لسوکه وت بکات نه ک له بواریکی ده ره کی بهرچاودا، ئەویش له رپی پشبه ستن به مه یل و هانده ری ناخه کی نه ک به دنه ده ری وها زاده ی بابته ی ده ره کی بن. کۆلینه وهیه کی Lewin له مه ر سروشتی هانده رانه ی تشت بۆ مندالیکی بچووک ده گات به وهی تشت فه رمان به منداله که ده که ن چی بکات: ده رگا بۆ کردنه وه و داخستنه، پلیکانه بۆ هه لگزانه، زهنگ بۆ زهنگلیدانه. به کورتی، تشت هیزیکى هانده ری ره سه نی وهاى هه یه له سه ر کرده ی مندالی بچووک و تاوی هیند به رفه وانه ی هه یه له سه ر دیاریکردنی رهفتاری منداله که، که Lewin ی گه یاند به بیرۆکه ی دارشتنی توپۆلۆژییه کی ده رووناسانه:

³⁰⁹ بهر به ستی دۆخه کی = situational constraint، بهر به ستیک دۆخ بیسه پینیت

ئەم ھات بە شىۋازىكى ماتەماتىكانە رەۋىتى بزاۋتەكانى مندالى دارىشت لە كايەيە كدا بە گوڭرەھى دابەشكردى تىشتى خاۋەن ھىزى جۇراۋجۇرى بالكىش يان دوورخەرەۋە.

رەگى بەرەستى دۇخەكى لاي مندال دەكەۋىتتە نىۋو شافاكىكى ئاگايى كە خەسلەتتىكى جودا كەرەۋەيە بۇ زارۇكەتتى بەرەيى: يەكگرتنى ھاندەر و ھەستەدەرى. لەو قۇناخەدا ھەستەدەرى بەگشتى سەرەبەخۇ نىيە بەلكە ئادگارنىكى تىھەلكىشە لە بزۋىتنى بەرتە كدا. ھەموو ھەستەدەرىيەك دنەدەرە بۇ چالاكى. لەبەر ئەۋەي دۇخىك دەروونناسانە دىتتە راگەياندن لەرئى ھەستەدەرىيەۋە و، لەبەر ئەۋەي ھەستەدەرى جودا ناكىتتەۋە لە چالاكى ھاندەر و بزۋىن، ئەۋا تىدەگەين كە مندال، بەو ئاگايەي ھەيەتى و بەو جۇرە ساختاررېژ كراۋە، بەرەبەست دەبىت بەو دۇخەي خۇي تىدەيە.

بەلام لە يارىدا، تىشت ھىزى ديارىكردىن نامىنىت. مندالەكە شتىك دەبىنىت بەلام كارىك دەكات جودايە لەو ھەقبەندىيەي ھەيە لەگەل ئەۋەي دەبىنىت. بەو جۇرە، ھەلومەرجىك دىتتە ئاراۋە كە مندال دابراۋ لەۋەي دەبىنىت ھەلسوكەوت دەكات. ھەندىك نەخۇشى مىشك-زەدە،³¹⁰ توانستى ھەلسوكەوتى ۋە ھايان نىيە دابراۋ بىت لەۋەي دەبىنىن. بە وردبۋونەۋە لەو جۇرە نەخۇشانە، مرؤ دەتوانى سەرەبەستى كىردار كە گەۋرەسال و مندالى رسكاۋ ھەيەتى دياردەيەك نىيە لە پرىكدا بەرەگىر بوۋىت، بەلكوۋ زادەي پىقاژۋىيەكى درىژخايەنى فراژۋوتتە.

كىردار لە دۇخى خەيالكرردا، مندالەكە فېر دەكات رەفتارى خۇي ئاراستە بكات، نە تەنيا لەرئى ھەستەدەرىي دەستبەجى لە كالاكان يانزى تەنيا لەرئى ئەو دۇخەي راستەخۇ ھەستى دەبزۋىتت، بەلكە لە پەنا ئەۋانەشدا بەھۋى ماناي دۇخەكەش. ئەزموون و نۇرىنى رۇژانە بەروونى پىشانى دەدەن كە بۇ ھەموو مندالىكى بچووك جودا كىردنەۋەي «كايەي واتا» لە «كايەي بەردىد» كارىكى شىبانەدەرە چونكى تىھەلكىشكى چىر ھەيە لە نىۋان مانا و ئەۋەي دەبىنىت. تەننەت مندالىكى دوو سال، كاتىك داۋاي لىكراۋە رستەي «تانيا بەپىۋەيە» دووبارە بكاتەۋە. كاتىك تانيا دانىشتۋە لەبەردەمىدا، دەيگۇرېت بە «تانيا دادەنىشيت». لە ھەندىك جۇر نەخۇشيدا، رېنك ھەمان دۇخ پەيدا دەبن. گۇلدستىن Goldstein و گىلب Gelb راقەي ژمارەيەك نەخۇشيان كىردوۋە كە نەياندەتوانى شتىك دەرىن راست نەبىت.^{lviii} گىلب Gelb داتاي نەخۇشكى ھەيە چەپلەرە ناتوانىت بنووسىت «ئەز دەتوانم بە دەستى راستم بەباشى بنووسم!». كاتىك لە رۇژىكدا كەشى خۇشە لە پەنجەرەۋە سەيرى دەرەۋەي دەكرد، نەيدەتوانى ئەۋە دووبارە بكاتەۋە «كەشى ئەمرؤ ناخۇشە»، بەلكە دەيگوت: «كەشى ئەمرؤ خۇشە!». بەزۇرى ئەۋە بەدى دەكەين كە نەخۇشكى ئاخافتن-زەدە³¹¹ بىت، بىتوانايە لە دووبارە كىردنەۋەي دەستەۋاژەي بىمانا، بۇ نمونە، «بەفر رەشە»، لە كاتىكدا دەستەۋاژەي دىكەي لەروۋى رىزمان و سىمانتىكەۋە³¹² ھاۋئاست دژۋارن، دەشېت دووبارە بكىرتنەۋە. ئەم بەستەرەي نىۋان ھەستەدەرى و مانا دەكرىت لە پىقاژۋى فراژۋوتنى زمانى مندالاندا بەدى بكىرت. گەر تۆ بە مندالەكە بلىيت: «كاتزىمىر»، ئەو دەكەۋىتتە گەران بۇ «كاتزىمىر». وشەكە لە بنەرەتدا ئامازە دەكات بە پىگەيەكى سەرەبە شوڭن.

جىاۋازىي نىۋان «كايەي واتا» و «كايەي بەردىد»، سەرەتا لە تەمەنى پىشقىرگەدا خويا دەبن. لە يارىدا بىر جودا دەكرىتەۋە لە كالا و، كىردارىش لە بىرۋەكەۋە سەر ھەلدەدەن نەك لە تىشت: تلىشە دارىك دەبىتتە بووكەلە

³¹⁰ مىشك-زەدە = brain-damaged, مىشكى زيان لىكەۋتوۋ

³¹¹ ئاخافتن-زەدە = speech disturbance, كىشەي ئاخافتن

³¹² سىمانتىك = semantic, واتاناسى

و شوولیک دهیته ئهسپ. بیرۆکه به گویره ی رِسا، نهک خودی کالا، دهبنه دیاریکه ری کردار. ئه مه بهر هواژ کردنیکی وه های هه فه ندیه کانی منداله له گه ل دوخی راستینه، دهسبه جی و به رهه ست که ناکریت تهواوی سهنگی بههه ند نه گیریت. منداله که هه موو ئهوانه له یه ک کاتدا ئه نجام نادات چونکی یه کجار دژواره بۆ مندالیک بیرۆکه (مانای وشه) جودا بکاته وه له کالا.

هه ر کات بابه تیک (بۆ نمونه شوولیک) دهیته تهوهر بۆ جودا کردنه وه ی مانای ئهسپ له ئهسپیکی راستینه، یاری قوناخیکی راگویره بهو ئاراسته یه فهراهه م دهکات. منداله که هیشتا ناتوانی بیرۆکه له کالا جودا بکاته وه. لاوازی منداله که ئه وه یه بۆ ویتا کردنی ئهسپیک، پنیوستی به ناساندنی کرداره که یه تی له ریی دهستاویژی به کارهینانی «ئهسپه که-له-شووله کهدا» وهک تهوهر. بهلام ویرای ئه وهش، بنه ساختاری دیاری کردنی هه فه ندیه منداله که به داکه وته وه ریشه ییانه لهو خاله گرینگه دا گویره، چونکی ساختار له ههسته ده ریی منداله کهدا دپته گوران.

هه ر وهک ئه وه ی له پاژه کانی پیشترا شه نوکه وم کردوه، خهسله تیکی تایبه تی مرؤف (که له ته مه نی زور زوویدا سه ره له دهات) ئه وه یه به «ههسته ده ری له کالای راستینه» ناودیر کراوه، ئه وه ههسته ده ریه ته نی رهنگ و شیوه ناگریته وه، به لکه مانا زی. ئه مه شتیکه له ههسته ده ریی ئاژه لدا هاوتای نییه. مرؤف ته نی شتیکی خر و رهش له گه ل دوو دهست نابینن؛ کاتزمیریک ده بینن و ده توانن شتیک له شتیکی دیکه جیا بکه نه وه. به م جوهره ده کریت ساختاری ههسته ده ریی مرؤف وینه کارانه گوزارشتی لیبرکریت به ریزه یه کی کالا تپیدا سه ره شه³¹³ و واتاش دهیته ژیره شه³¹⁴ (کالا واتا). ئه م ریزه یه دهیته هیما بۆ ئه و بیرۆکه یه ده لیت هه موو ههسته ده ریی مرؤف پیک ها تووه له ههسته ده ریی گشتینراو نهک دابراو. لای مندال کالا که له ریزه ی کالا واتا سه ردهسته و واتاش سه رفرووی کالایه. له و ساته گرینگه دا کاتیک شوولیک دهیته تهوهری جودا کردنه وه ی واتای ئهسپ له ئهسپی راستینه، ئه و ریزه یه به رهواژ دهیته وه و واتا دهیته سه ردهسته، ئه وسا دهیته: واتا کالا. مه بهست ئه وه نییه بلین تایبه ته ندیه کالا له م شیوه یه دا مانایان نییه. هه ر شوولیک ده کریت بیته ئهسپ، بهلام، بۆ نمونه، بۆ منداله که پۆستکار تیک نابیته ئهسپ. ئه و بۆچونه ی گویت Goethe که ده لیت له یاریدا، هه ر شتیک ده توانیت بیته هه ر شتیک بۆ منداله که، نادرسته. بیگومان، گه وره سال که ده توانن ئاگایانه مامه له ت له گه ل هیما بکه ن، پۆستکار تیک ده توانیت بیته ئهسپ. گه ر به وه ی شوی شتیک پیشان بده م، ده توانم شه مچه (شقارته) -یه ک دابنیم و بلیم: «ئه وه ئهسپه». ئه وه بهس ده بیته. بۆ مندال ئه وه نابیته ئهسپ چونکی ده بیته شوولیک به کار بهینیت؛ له بهر نه بوونی ئازادی بژاره گویری، چالاکی منداله که یاریه نهک هیما گه ری. راسته هیما نیشانه یه، بهلام لای منداله که ئه و شووله وهک نیشانه ی ئهسپ کار ناکات، منداله که تایبه ته ندیه کالا که ده پاریزیت بهلام واتا که ی ده گویریت. واتای کالا که له یاریدا شاپینگه ده گرن و خودی کالا که له پیگه یه کی سه ردهسته وه ده گویره رپته وه بۆ پیگه یه کی ژیره دهسته.

مندال له یاریدا مامه له ت له گه ل واتا دهکات به دابراو له کالا و کرده ی ئاسایی ئه و واتا گه له؛ بهلام، دژوه ستانیکی فره سه رنجرا کیش سه ره له دهات که کرده ی راستینه و کالای راستینه تیک ده به ستیت. ئه مه

³¹³ سه ره شه = numerator، ئه وه ی دابهش ده کریت به سه ر ژیره شه دا. بۆ نمونه له دابه شینی x/y که تپیدا x دابهش ده کریت، ده بیته سه ره شه و y ژیره شه، سه ره شه ی به سه ردا دابهش ده کریت. بۆ به راورد بروه ژیره شه.
³¹⁴ ژیره شه = denominator، ئه وه ی بابه تی دیکه ی به سه ردا دابهش ده کریت. بۆ نمونه له دابه شینی x/y که تپیدا x دابهش ده کریت، ده بیته سه ره شه و y ژیره شه، سه ره شه ی به سه ردا دابهش ده کریت. بۆ به راورد بروه سه ره شه.

سروشستی راگوپزانه یاری دیاری دهکات؛ ئەمه مهودایه له نیوان بهرهبهستی دۆخه کیی رهها که له زارۆکه تی بهراییدا ههیه له لایه ک و بیرکردنه وهی گه وره سال، که ده کریت تهواو خۆی له دۆخی راستینه ئازاد بکات. کاتیک شووله که ده بیته تهوهر بو جودا کردنه وهی واتای «ئهسپ» له ئهسپی راستینه، منداله که وهها له کالاکه ده کات واتا کارانه³¹⁵ کاریگه ریی له سه ر کالایه کی دیکه هه بیته. مندال ناتوانیت واتا له کالایه ک دابریته، یان وشه یه ک له بابته یه ک، مه گه ر به دۆزینه وهی تهوهر یه ک له شتیکی دیکه دا. ئەم گواستنه وهی واتایه زه مینه سازی بو ده کریت له لایه ن ئەو راستینه یه ی ده لیت مندال وشه وه ک خه سلته تیکی بابته ته که وه رده گریته؛ مندال وشه که ناینیت به لکه ئەو بابته ده بینیت که وشه که ناودیری ده کات. ناودیر کردنی شوول به وشه ی «ئهسپ» لای منداله که ده کاته وه «ئهسپیک هه یه»، چونکی هۆشه کییانه ئەو منداله کالای پشت وشه که ده بینیت. قوناخیکی گرینگی راگوپزه ر به ره و کار کردن له گه ل واتادا ئەو دم خویا ده بیت که مندال ده گات به وهی هه لسه ووت له گه ل واتا وه ک کالاک بکات (وه ک ئەوهی کاتیک هه لسه ووت له گه ل شوولیک ده کات که ئەوهی ئەسپ بیت). دواتر ئەو کردارانه ئاگایانه ئەنجام ده دات. ئەم گووانکارییه له و راستینه یه شدا به دی ده کریت که مندال پیش ئەوهی له زمانی نووسین و ریزمان به ره گر بیت، ده زانیت چون کاره کان ئەنجام بدات به لام نازانیت که ده زانیت. منداله که ناتوانیت خۆویستانه زال بیت به سه ر ئەو چالاکییانه دا. له یاریدا مندال خۆجۆشانه توانسته که ی ده کار دیتیت بو جودا کردنه وهی واتا له کالاک به یی ئەوهی بزانیته که ئەو کاره ده کات، هه ر وه ک ئەوهی نازانیت که خه ریکی ئاخفتنه به لام ده دوت به یی ئەوهی سه رنجی وشه کان بدات. به و جۆره، له یاریدا مندال پیناسه ی کار کرده کی په یدا ده کات بو چه مک و کالاک و په یغیش ده بنه به شیک له تشت.

ئافرانندی دۆخی خه یالکرد له ژیا نی مندالدا راستینه یه کی هه لکه ووت نییه، به لکه یه که م مانه فیستی سه ربه سته بونی منداله له به ربه سستی دۆخه کی. یه که م پارادۆکس له یاری مندالدا ئەوه یه له دۆخیکی راستینه دا مامه لته له گه ل واتایه کی دابرا و ده کات. دووه م پارادۆکس ئەوه یه مندال له یاریدا ریچکه یه ک هه لده بزیریت که مترین به رگری تیدا بیت – منداله که ئەوه ئەنجام ده دات که مه به سته یی ئەنجامدانی بدات چونکی یاریکردن په یوه سستی چیژه و- هاوکات فیر ده بیت په یه وهی ریچکه یه ک بکات مه زنترین به رگری هه بیت به وهی خۆی سه رفرووی رپسا ده کات و به و شیوه یه خواسته که ی زووتری خۆی فه رامۆش ده کات، پابه ندبوون به رپسا و فه رامۆشکردنی کرده ی هه لپه کار، ده بیته ریچکه ریژی ئەوه یه ری چیژ.

یاری به رده وام داخوازی هه یه له مندال بو هه لسه ووتی دژه هه لپه ی ده سته به جی. له هه ر هه نگاویکدا منداله که رووبه رووی ناکوکی ده بیت له نیوان رپساکانی گه مه که و ئەو ره فتاره خۆجۆشانه ی گه ر له پر بوی لوبا ده ینواند. له گه مه دا منداله که پینچه وانه ی ئەو شیوازه ره فتار ده کات که گه ره کییه تی. مه زنترین خۆگری³¹⁶ مندال له یاریدا په یدا ده بیت. منداله که ئەوه یه ری هیزی ویست پیشان ده دات کاتیک دلکیشینی³¹⁷ راسته وخۆ له گه مه که دا ویل ده کات (وه ک نوقلیکی به رده ست، به لام به گویره ی رپساکانی گه مه که بوی نییه بیخوات چونکی هیمایه بو شتیکی له خواردن نایه ت). له باری ئاساییدا، مندال به ویلکردنی شتیکی خۆی ده یه ویته، هه ست به ملکه چی ده کات بو رپسا، به لام لیته دا ملکه چی بو رپسا و ویلکردنی کرداری سه ربه هه لپه ی راسته وخۆ ده بنه ده ستاویژ بو ئەوه یه ری چیژ.

³¹⁵ واتا کارانه = semantically، سیمانتیکانه، له رووی واتاوه، له رووی سیمانتیکه وه

³¹⁶ خۆگری = self-control

³¹⁷ دلکیش = Attraction، دل به ر

بەم جۆرە، شائادگاری یاری بریتییه لە ڕیسیایە کە بۆتە ئارەزوو. بۆچوونەکانی سپینۆزا Spinoza «بیرۆکەیکە بۆتە ئارەزوو، چەمکی گۆراو بە خولیا» سەرنموونە³¹⁸ لە یاریدا دەبینیتەووە کە واری ئازادی و خۆجۆشینە. پەڕەوکردنی ڕیسا دەبیتە ژێدەرێکی چۆڕبەخس. ڕیسا براوێهە چونکی هەڵپەدەرێکی بەهێزە. ئەو جۆرە ڕیسیایە، ڕیسیایەکی ناخەکییە، ڕیسیایەکی خۆجۆلەو³¹⁹ و خۆبەریارە³²⁰، پیازی Piaget گوتەنی - ڕیسیایەکی نییە منداڵ وەک ڕیسیایەکی فیزیکی پێملی بیت. بە کورتی، یاری شیوێهەکی تازە ئارەزوو دەداتە منداڵ. فیزی دەکات ئارەزوو بکات لەرێی پەڕەوکردنی ئارەزوو کانی خۆی بە «ئەز» یکی ساوێرەو، بە ڕۆلی خۆی لە گەمە کەدا و بە ڕیسا کانی گەمە کە. لەم ڕیچکەدا مەزنترین بەهەرەوهری منداڵ لە یاریدا بەرشیان دەبیت، بەهەرەوهری وەها سبەیی بۆی دەبنە ئاستی بنەرەت لە کاری راستینە و لە ئاکاردا.

جوداکردنەوێ کردە و واتا

ئەمجا دەتوانین ئەوێ دەربارەیی کالاً گوتمان، دەربارەیی چالاکیی منداڵیش پێدەیی بکەین. هەر چۆن ڕیژەیی «کالاً\واتا» مان هەبوو، ئیستا ڕیژەیی «کردە\واتا» شمان هەیه. زووتر کردە لە فراژووتندا سەردەست بوو، بەلام ئیستا ساختارکە بەرەواژ دەبیتەووە؛ واتا دەبیتە سەر بەش و کردە دەبیتە ژێر بەش. لای منداڵی تەمەنی پێشغیرگەدا، سەرەتا کردە زالە بەسەر واتادا، واتا نیوچەل هاتۆتە پەیردن. منداڵە کە ئەنجامدانی زیادترە لە تیگەیشن. بەلام لەم تەمەنەدا یە ساختاری کردار سەرەتا سەر هەلەدات کە تیندا واتا بپارێدرە، گەرچی تاوی واتا لەسەر رەفتاری منداڵە کە سنووردارە بە چۆهیی ئەو بەرەستانەیی ئادگاری ساختارەکی رەفتارە کە دەسەپین. منداڵ، لە یاریی خواردن لە دەفرەو، بزواتی دەستیان خواردنی راستینە دەنوین، بەلام گشت بزواتی دیکەیی ناپەڕەووە بە خواردنەو، شیانەدەر بوون. دەستدریژکردن بۆ دواوە نەک بۆ پێشەووە روووە دەفرە کە شیانەدەر بوو، چونکە رەفتاری وەها کاریگەرێهەکی رووخیئەری لەسەر گەمە کە دەبا. منداڵ لە یاریدا بە شیوازیکی هیماداری پەتی رەفتار ناکات؛ بەلکە خواستی هەیه و خواستەکانی خۆی دەراستینیت لەرێی شارەزابوون بە شاپۆلە کانی داکەوت. منداڵ لە خواستندا، هیواکانی خۆی بە ئەنجام دەگەیت. لە بیرکردنەووەدا، هەلسووکەوت دەکات. کردەیی ناخەکی و دەرەکی لیک جودا نابنەو: خەیاڵبازی، ویست و لیکدانهو پێقاژۆی ناخەکین و کردەیی دەرەکی دەیانچەرخیین. ئەوێ گوتراوە دەربارەیی جوداکردنەوێ واتا لە کالاً، دروست بەسەر کردەکانی منداڵیدا پێدە دەکریت. منداڵ کە پێی لە زەوی دەکوتیت و وەها خەیاڵ دەکات ئەسپ تاو دەدات، ئەوا ڕیژەیی «کردە\واتا» بەرەواژ دەکاتەو بە «واتا\کردە».

میژووی فراژکاری هەقەندی نیوان واتا و کردە هاوتایە بە میژووی فراژووتنی هەقەندی واتا\کالاً. بۆ جوداکردنەوێ واتای کردە لە کردەیی راستینە (ئەسپ تاودان، بەبێ دەرفەتی ئەنجامدانی)، منداڵ تەوهری پێویستە لە شیوازی کردەدا بۆ جیگرتنەوێ کردەیی راستینە. لە کاتیگدا کردە سەر بەش بوو لە ساختاری کردە\واتا-دا، ئیستا ساختارکە بەرەواژ بوو تەو و واتا دەبیتە سەر بەش. کردە پاشەکشە دەکات بۆ پلەیی دووھەم و دەبیتە تەوهر؛ واتا دیسانەو، لەرێی کردەیی جۆراوجۆرەو، جودا دەکریتەو لە کردە. ئەمەش نموونەییەکی

³¹⁸ سەرنموونە = prototype, پرۆتوتایپ، نموونەییەکی سەرەتایی پێشەدەست لە بەرھەمیک. بروانە فەرھەنگی فەژین

<https://lex.vej.in.net>

³¹⁹ خۆجۆلەو = self-restraint, جۆلەوگرتنی خۆ، خۆراگری

³²⁰ خۆبەریار = self-determination, خۆ بپارێدان

دیکه یه له و شینوازی تیدا رَهفتاری مرؤف ده بیته وابسته ی ټو ټوپه راسیونانه ی واتا ده که نه بنه ما و تیدا ټو هاندهری رَهفتاره که ده وروژینیت، ته و او جودا کراوه ته وه له دابینوون. به لَام جودا کراوه وه ی واتا له کالَا و له کرده، دهره نجامی جیاوازی هه یه. ریک وه ک ټو وه ی کار کردن له گه ل و اتای «کالَا» ده گات به بیرۆکه ی دهره ست، ده بینین که کار له گه ل و اتای «کرده» دا ده گات به فراژووتنی ویست، توانستی ټه نجامدانی هه لَبزاردنی ټا گایانه. له یاریدا، کرده یه ک شویتنی کرده یه کی دیکه ده گریته وه ریک وه ک ټو وه ی چوَن کالَا یه ک، شویتنی کالَا یه کی دیکه ده گریته وه.

مندال چوَن له کالَا یه که وه بو کالَا یه کی دیکه و له کرده یه که وه بو کرده یه کی دیکه جیگورکی ده کات؟ ټم کاره له ریتی بزاونته وه ده کریت له کایه ی و اتادا که هه موو کالَا و کرده راستینه کان پیملی خو ی ده کات. رَهفتاره که وابسته ی کایه یه کی هه سته دهری دهموده ست نیبه. ټم بزاونته ی نیو واتا له یاریدا زاله. له لایه که وه، ټه وه نویتنه رایه تی بزاونتیک ده کات له بواری دهره ستدا (وه ک ټو وه ی بهر له په یدابوونی ټوپه راسیونی خو ویستانه له گه ل و اتا، له یاریدا خو یا ده بیت). له لایه کی دیکه وه، ریتیازی بزاونته که دوخه کی و بهر هه سته. (ټه وه گورانکاریه کی سوزه کیبه، نه ک لوژیکی). با بلیم، کایه ی واتا خو یا ده بیت، به لَام کرده ی نیو ټو کایه یه ریک وه ک ټو وه ی نیو داکوت په یدا ده بیت. دژوه ستانی سه ره کیی فراژکارانه ی گه مه لیره دایه.

ټه نجام

من بو کوتا هینان بهم چه ندوچونه ی یاری، سه ره تا پینشانی دهم که یاری کردن ټادگاریکی سه رده ستی زارو که تی نیبه به لکه هو کاریکی پیشه نگه بو فراژووتن. دووهه م، دهمه ویت گرینگی گوران له زالبوونی دوخی خه یالکرد بو زالبوونی یاساکانی فراژووتنی خودی یاری، پیشان بدم. سیهه م، دهمه ویت ټامازه بدم به بارگوزینه ناخه کیبه کان له فراژووتنی مندالدا دهره نجامی یاریکردنه.

چوَن یاری هه فبه ندی فراژووتنه؟ له دوخی بنه رته یی روژانه دا، رَهفتاری مندال پیچه وانه ی رَهفتاریه تی له یاریکردندا. له یاریدا، کرده سه رفرووی و اتایه، به لَام له ژیانی راستینه دا، بیگومان کرده زاله به سه ر و اتادا. ههر بو یه، پینشاندانی یاری وه ک سه رنموونه بو چالاکیی روژانه ی مندال و شیوه زاله که ی ته و او نادروسته.

ټه وه گه وره ترین نه نگیه له بیردوژه ی کوفکا Koffka دا که ده لیت یاری بریتیه له دونیا که ی دیکه ی مندال. lix ههر شتیکی په یوه ستی منداله ده بیته یاری راستینه، لی ههر شتیکی په یوه ستی گه وره ساله راستیه کی رژده. کالَا یه کی دیاریکراو له یاریدا و اتایه کی هه یه و له دهره وه و اتایه کی دیکه. له دونیای مندالدا، لوژیک بریتیه له خواست و به دیهینانی خو لیا، نه ک لوژیکی راستینه. سروشتی ساویری یاری گواستراوه ته وه نیو ژیان. ټه مه هه مووی راست ده بوو گهر یاری به راستی شینوازه سه رده سته که ی چالاکیی مندال با. لی سه خته ټو وینه سه رشیتته ی به خه یالدا دیت په سه ند بکه ین، گهر ټو شیوه چالاکیه ی باسما ن کرد بیته شیوه ی سه رده ستی چالاکیی روژانه ی مندال، ته نانه ت گهر به نیوه چلیش گواسترایته وه نیو ژیانی راستینه.

Koffka بو خستنه رووی ټه وه ی که مندالیک چوَن دوخیک له یاریه وه ده گوازیته وه نیو ژیان چند نمونه یه ک پیشکه ش ده کات. به لَام بارگوزینی هه رده م ټاماده ی رَهفتار له یاریه وه بو ژیانی راستینه ده کری ته نی وه ک نیشانه یه کی نه خو شی وه ربگیریت. رَهفتار کردن له دوخی راستینه دا وه ک له دوخی ساویردا، یه که م نیشانه ی ورینه یه. له باری ټاساییدا، رَهفتاری یاری له ژیانی راستینه دا ته نها له جو ری گه مه ی وه ها ده بینریت که مندال

ئەوئە بەرئاستى دەپكەن، دەكەنە يارى، بە ئاشكرا واتاكىشە كى دروست دەكەن وەك يارىدەر بۇ ئەنجامدانى كارىكى ناخۇش (وەختىك مندال نايەوئەت بچنە ناو جىگە، بلىت: «دەى با يارىي ئەوئە بكەن كاتى شەوئە و پىنوستە بخەفەن».) بەوشىوئە، بە دىدى من يارى نايئەتە جوئرى سەردەستى چالاكى لە تەمەنى پىشفيئەگەدا. تەنى بىردۆزەى وەها دەتوانن بلىن دونىاي مندال دونىاي يارى، كە پىداگرن لەوئەى مندال ناچار نىيە مەرجە بنجىيە كانى ژيان بسەلمىنەت، بەلكە دەتوانىت خەرىكى راوئەچىئە بىت.

گەر لە گوئشەنىگايەكى دژبەرەوئە تەماشاي ئەم باسە بكەن، ئايە دەكرىت مرؤف پىنى وەها بىت رەفتارى مندال ھەمىشە پەپرەوئە واتايە، كە رەفتارى پىشفيئەگە ھىند وشكە ھەرگىز خۇجۇشانە رەفتار ناكات، ھەر لەبەر ئەوئەى مندالەكە پىنى وايە دەبىت بەجوئرىكى دىكە رەفتار بكات؟ لە ژياندا، ئەم پىمبىوونە توندە بە رىساوئە تەواو شىانەدەرە، لى لە يارىدا بەرشىان دەبىت: بەو شىوئە، يارى نىزىكتىن زۆنى فراژووتن بۇ مندالەكە چى دەكات. لە يارىدا مندال ھەمىشە لە دەرەوئەى تىكراى تەمەنى خۇى رەفتار دەكات، لە سەررووى رەفتارى رۆژانەى خۇى؛ لە يارىدا ھەر دەلىت مندالەكە لە خۇى بالاترە. ھەر وەك بە وردىين³²¹ سەيرى بكەت، يارى گىشت مەيلە كانى فراژكار لە شىوئەكى چىردا گرد دەكاتەوئە و خۇشى دەبىتە سەرچاوئەكى گرىنگ بۇ فراژووتن.

گەرچى دەكرىت ھەقەندىي فراژووتن-يارى بەراورد بكرىت بە ھەقەندىي فراژووتن-فىئەكارى، يارى پاشخانىكى فرەوانتر بۇ گوئران لە ئاگايى و لە پىنوستىدا فەراھەم دەكات. كرده لە وارىكى تىرخەيالدا،³²² لە دۇخىكى خەيالكردهدا، ئافراندىنى نىازى خۇوئىستانە و دارشتنى پلانى راستىنە و ھاندەرى خوازىار³²³ - ھەموويان لە يارىدا خويا دەبن و دەپكەنە بەرزترىن ئاستى فراژووتنى پىشفيئەگە. مندال بە شىوئەكى سەرەكى لەرپى چالاكىي يارىيەوئە ھەلدەكشىت. تەنى لەم لايەنەدا دەكرىت يارى وەك چالاكىيەكى پىشەنگى بىرپاردەر لە فراژووتنى مندال، سەير بكرىت.

يارى چۇن دەگوئرىت؟ جىي سەرنجە كە مندال بە دۇخىكى خەيالكردهست پى دەكات كە سەرەتا زۇر لە دۇخىكى راستىنەوئە نىزىكە. بەرھەمەننەوئەى دۇخىكى راستىنە روو دەدات. بۇ نمونە، مندالىك يارى بە بووكەلەيەك دەكات، نىزىكەى رىك ئەوئە دووبارە دەكاتەوئە كە داىكى لەگەل ئەم دەيكات. ئەوئە واتا رىساكانى دۇخى بنجى بە شىوئەكى چىر و پەستىنراو كار دەكەن. خەيال بەكچار كەمى لى ماوئەتەوئە. دروستە ئەمە دۇخىكى خەيالكرده، لى تەنى لەبەر رۆشناى دۇخىكى راستىنەدا كە تازە رووى داوئە، بەردەر³²⁴ دەبىت. يارى پتر بىرھاتنەوئەى بابەتەكە لە داكوئەدا رووى داوئە نەك خەيالباىزى. زىادتر يادەوئەرىيەكە لە كردهدا وەك لەوئەى دۇخىكى خەيالكردى تازە بىت.

بەدەم فراژووتنى يارىيەوئە، بزاوئىك بەرەو راستاندىكى ئاگايانەى مەبەست بەدى دەكەن. دروست نىيە يارى وەك چالاكىيەكى بىمەبەست وئنا بكەن. لە وەرزشى راكردهدا يەكىك دەتوانىت براوئە بىت يان دۇراو؛ لە پىشپىر كىدا يەكىك يەكەم يان دووھەم يان كوئا دەبىت. بەكورتى، مەبەست بىرپار لەسەر گەمەكە دەدات و چالاكىيەكە پەسەند دەكات. مەبەست، وەك شائارمانج، ھەلوئىستى سوزىارانەى مندال لە چالاكىيەكە دىارى دەكات. كاتى راكردن لە پىشپىر كىدا، مندالىك رەنگە زۇر جارپس يان نىگەران بىت و كەمچىئە بىمىنەتەوئە چوئكى

³²¹ وردىين = magnifying glass زەرەبىن

³²² تىرخەيال = imaginative

³²³ خوازىار = volitional

³²⁴ بەردەر = comprehensible. بەرزانىست، بەرفام، برۋانە جەلەزادە، «زاراوئەسازىي پىوانە»، www.mamosta.net

فیزیکیانه راگردن ژانبه‌خشه و گهر جی بمینیت ئەوا کهمیک چیژی کارکرده‌کانه ده‌گریت. له وهرزهدا مه‌بهستی گه‌مه‌که ئادگارینکی زاله، به‌بی ئەوه هیچ واتایه‌کی نامینیت - وه‌ک ئاروینکردنی پارچه شیرینییه‌کی لی دیت، بیخه‌پته ده‌مه‌وه، بیکرۆژیت و پاشان بیتفیتته‌وه. له یاری وه‌هادا، ئارمانج بردنه‌وه‌یه و پیشکات دیته په‌ژراندن.

له کۆتای فراژووتنه‌که‌دا، ریتسا‌کان په‌یدا ده‌بن و چه‌ندی سه‌ختتر بن، مهرج له‌سه‌ر پیاده‌کاری منداڵ زیادتر ده‌بن، ریتسابه‌ندی چالاکی منداڵ زیادتر ده‌بیت، یارییه‌که پتر گهرم و سه‌خت ده‌بیت. راگردنی بیمه‌به‌ست و ریتسا ده‌بیته گه‌مه‌یه‌کی بیزارکهر و نابنه دلکیشی منداڵ. سه‌ره‌نجام، له کۆتای فراژووتنی یاریدا، تیکه‌سته‌یه‌ک له ئادگاری وه‌ها که سه‌ره‌تا نافرژ بوون ده‌بیته پیشه‌وه، ئەو ئادگارانه‌ی له ده‌ستپیکدا لاوه‌کی یان کاتی بوون، له کۆتادا پیگه‌یه‌کی ناوه‌ندی ده‌گرن و به‌پیچه‌وانه‌شه‌وه.

له‌روویه‌که‌وه، منداڵ له یاریدا ئازاده له دیاریکردنی کرده‌کانی خۆی. به‌لام له‌روویه‌کی دیکه‌وه ئەوه ئازادییه‌کی ساویره، له راستیدا کرده‌کانی پیملی واتای شته‌کان کراوه و به‌و پینیه هه‌لسوکوت ده‌کات.

له‌گۆشه‌نیگای فراژووتنه‌وه، ئافراندنی دۆخی خه‌یال‌کرد ده‌گریت وه‌ک ده‌ستاویژیک بۆ فراژووتنی بیروکی ده‌ره‌سه‌ت له‌به‌ر چاو بگیریت. فراژووتنی هاوتای ریتسا منداڵه‌که ریته‌ری ده‌که‌ن بۆ کرده‌ی وه‌ها له‌سه‌ر بنه‌مای دابه‌شکاری نیوان کار و یاری به‌رشیان بن، دابه‌شکارییه‌ک که له ته‌مه‌نی به‌رفیرگه‌دا وه‌ک راستینه‌یه‌کی بنه‌ره‌تی رووبه‌رووی ده‌بیته‌وه.

وه‌ک په‌یجۆریک هیماره‌نگانه گوزارشتی لی کرد، یاری بۆ منداڵینکی خوار سی سالان، یارییه‌کی رژده، ههر وه‌ک چۆن بۆ ههرزه‌کاریک رژده، گهرجی هه‌لبه‌ت به واتای جیاوازی وشه‌که؛ یاری رژد بۆ منداڵینکی بچووک واتا ئەو یاری ده‌کات به‌بی هاویرکردنی دۆخی خه‌یال‌کرد له داکه‌وت. یاری بۆ منداڵینکی به‌رفیرگه، ده‌بیته شیوه‌یه‌کی سنووردارتر له چالاکییه‌که، به‌شیوه‌یه‌کی زۆر له جۆری وهرزشکاران، که رۆلینکی دیاریکراوی هه‌یه له فراژووتنی منداڵی فیرگه‌دا، به‌لام ئەو سه‌نگه‌ی نییه که یاری هه‌یه‌تی بۆ منداڵی پیشفیرگه. یاری له ته‌مه‌نی فیرگه‌دا ناپووکیته‌وه به‌لکه ده‌خزیته نیو هه‌لویتستی منداڵه‌که له داکه‌وت. له فیرکاری و کاری فیرگه‌دا به‌رده‌وامی ناخه‌کی خۆی هه‌یه (چالاکی ناچارانه له‌سه‌ر بنه‌مای ریتسا). ئەوه کرۆکی یارییه که هه‌قه‌ندییه‌کی نوو ده‌ئافریتیت له نیوان «کایه‌ی واتا» و «کایه‌ی به‌رید» دا - واته له نیوان دۆخی بیرزاده و دۆخی داکه‌وتدا.

به‌رواله‌ت، یاری ویکچوونی که‌مه له‌گه‌ل ئەو شیوه نیوانساز و ئالۆزه‌ی ویست و بیرکردنه‌وه که خۆی هۆکاریه‌تی. ته‌نی به‌شرۆفه‌ی قوولی ناخه‌کی ده‌توانین ره‌وتی گۆران و رۆلی له فراژووتندا دیاری بکه‌ین.

8- بهرهمیزووی زمانی نووسین

هیشتا، نووسین له فیرگه‌دا، بهراورد بهو رۆله مه‌زنه‌ی ده‌یگپریت له فراژووتنی فهره‌نگی مندالدا، شوپتیکی زۆر به‌رته‌سکی پیدراوه. فیرکردنی نووسین له تیرمی به‌رته‌سکی کرده‌کیدا ویتا کراوه. مندال فیر ده‌کرین بکه‌ونه شوپاندنی پیت و په‌قیان لی دروست بکه‌ن، به‌لام زمانی نووسینان فیر ناکه‌ن. میکانیکی خویندنه‌وه‌ی ئه‌وه‌ی نووسراوه، هیند جه‌ختی لی ده‌کریت که خودی زمانی نووسینه‌که سینه‌ریوش ده‌کات.

کاریکی هاوه‌شپوه له‌گه‌ل فیرکردنی زمانی ئاخافتن به‌که‌رولال ده‌کریت. سه‌رنج ته‌واو چر ده‌کریته‌وه له به‌ره‌مه‌یتانی دروستی پیتی تایبه‌ت و ده‌ربیرینی جودایان. له‌و باره‌دا، مامۆستایانی که‌رولال ئه‌و زمانی ئاخافتنه‌ی پشت ته‌کنیکه‌کانی ده‌نگسازی روون ناکه‌نه‌وه، ئه‌نجامه‌که ئاخافتنیکی مردووه.

ئو دۆخه سه‌ره‌تا ده‌بیت به‌هۆکاری میژووکرد روون بکریته‌وه: به‌تایبه‌تی، ئه‌و راستینه‌یه‌ی ده‌لیت پیداکوگی کرده‌کی،³²⁵ سه‌رباری هه‌بوونی چه‌ندین ریاز بۆ فیرکردنی خویندنه‌وه و نووسین، هیشتا نه‌یتوانیوه په‌یره‌وکارییه‌کی زانستی و کاریگه‌ر بدۆزیته‌وه بۆ ئه‌وه‌ی مندال فیری زمانی نووسین بکات. به‌په‌یچه‌وانه‌ی فیرکردنی زمانی ئاخافتن، که مندال تیدا خۆبه‌خۆ گه‌شه‌ده‌که‌ن، فیرکردنی زمانی نووسین په‌یوه‌سته به‌راهیتانی ده‌ستکرد. راهیتانی له‌و جۆره‌ پنیوستی به‌ریژه‌یه‌کی به‌رفره‌وانی سه‌رنجدان و کۆشسه له‌لایه‌ن هه‌م مامۆستا و هه‌م فیرخوازه‌وه و به‌و شپوه‌یه‌ ده‌بیته‌ شتیکی سه‌ربه‌خۆ، زمانیکی زیندووی نووسین راده‌گوپزیت بۆ پاشخان. له‌بری هه‌لبه‌ستیان له‌سه‌ر پنیوستی و چالاکی مندال وه‌ک ئه‌وه‌ی روو ده‌دات به‌ده‌م فراژووتنی سروشتیه‌وه، نووسین له‌ ده‌ره‌وه‌را، له‌ ده‌ستی مامۆستاوه، دیته به‌خشین. ئه‌م دۆخه، فراژووتنی ته‌کنیکی توانست دیتیه‌وه یاد، وه‌ک بیانۆ-ژهنین: فیرخواز په‌نجه‌نه‌رمیی خۆی پیش ده‌خات، به‌ده‌م خویندنه‌وه‌ی نۆته‌وه دوگمه داگریت، به‌لام منداله‌که به‌هیچ شپوه‌یه‌ک هاوتامیزی کرۆکی مؤسیقاکه نه‌کراوه.

ئه‌م جۆره په‌رۆشیه‌ تاکینه‌ بۆ میکانیکی نووسین کاریگه‌ری ته‌نی له‌سه‌ر کرداری فیرکردن نه‌بووه به‌لکه هه‌روه‌ها له‌سه‌ر به‌یانی بیردۆزه‌کیش له‌گرفته‌که. به‌په‌ی ئه‌م خاله، به‌دیدى ده‌رووناسی، نووسین بریتیه له کارامه‌یه‌کی ئالۆزی بزاون. سه‌رنجیکی په‌کجار که‌می داوه‌ته پرسیی خودی زمانی نووسین، واتا سیسته‌میکی تایبه‌ت له‌هیمما و نیشانه‌گه‌لی وه‌ها که زالبوون به‌سه‌ریاندا ده‌بیته‌ بیژکاری خالیکی وه‌رچه‌رخانی گرینگ له ته‌واوی فراژووتنی فهره‌نگی مندالدا.

ئادگاریکی ئه‌م سیسته‌مه بریتیه له‌وه‌ی «هیمماگه‌ری-دووهم-پله»³²⁶ به‌به‌ره‌به‌ره ده‌بیته هیمماگه‌ری راسته‌وخۆ. واتا زمانی نووسین بریتیه له سیسته‌میکی نیشانه که ده‌بنه هیمما بۆ ده‌نگ و په‌یقه‌کانی زمانی ئاخافتن، ئه‌مانیش لای خۆپانه‌وه هیمما بۆ په‌که و هه‌قه‌ندیی راستینه. هیدی هیدی ئه‌و به‌سته‌ره‌ی ناوه‌ند، واته زمانی ئاخافتن، ون ده‌بیت و ئه‌وجا زمانی نووسین ده‌گوپزیت به سیسته‌میکی وه‌های نیشانه که ده‌بیته هیمما راسته‌وخۆ بۆ په‌که و بۆ هه‌قه‌ندیی نیوانیان. روون دیاره که زالبوون به‌سه‌ر ئه‌و جۆره سیسته‌مه ئالۆزه‌ی نیشانه به‌شپوازیکی ده‌ره‌کی و میکانیکی په‌تی په‌یدا نابیت؛ به‌لکه ترۆپکی پیقاژویه‌کی درپزخایه‌نه له فراژووتنی کارکردی ئالۆزی ره‌فتار لای مندال. ته‌نی به‌تیگه‌یشتن له سه‌ره‌به‌ری میژووی فراژووتنی نیشانه لای مندال و جیی نووسین له‌و میژوووه‌دا، ده‌توانین نیزیکی بینه‌وه له چارسه‌ریکی دروست بۆ ده‌رووناسیی نووسین.

³²⁵ پیداکوگی کرده‌کی = practical pedagogy

³²⁶ هیمماگه‌ری-دووهم-پله = second-order symbolism

بهلام، میژووی فراژکاری زمانی نووسین، دژواری مەزنی هەیه بو تۆژینهوه. ئەوەندە ئیمە دەتوانین لە مەتریاڵی بەردەستەوه بریاری لی بدەین، پەیرهوی هیلکی تاکی راستەوخۆ ناکات تیندا جۆریک بەردەوامبوونی روون هەبیت. لەبری ئەوه، شیوه گۆرییە کجارجاوهروان نەکراو پێشکەش دەکات، واتا، بارگۆزین لە شیوازیکی دیاریکراوی زمانی نووسین بو شیوازی دیکە. راگواستە تەواو گونجاوه کە ی بالدوین Baldwin دەبارە ی فراژووتنی شت دەلیت، ئەوه زیادتر ئالۆزکانە نەک پەرسەندن.^x ئەمە واتا ئیمە بەیه کەوه لەگەڵ پیناژۆکانی فراژووتن، بزواتی بەرهوپییش و دەرکەوتنی شیوه گەلی نوو، دەتوانین لە پیناژۆکانی بەرتەسککردنەوه، پووکانەوه و فراژووتنی بەرهوازی شیوه کۆنەکان لە هەر هەنگاوێکدا تیبگەین. میژووی فراژکاری زمانی نووسین لای منداڵ، پرە لە دابراوی لەو جۆرە. هیلکی فراژووتنی وی پیندەچیت تەواو دیار نەمپیت؛ پاشان لەناکاو، لە ناشوینەوه، هیلکی دیکە سەر هەلەدات و لەسەرەتادا وا دەرەکەویت کە بی هیچ گومانیک بەردەوامی لە نیوان کۆن و نوێکەدا نییه. بهلام تەنها روانینی ساکار کە دەلیت فراژووتن پیناژۆیه کی رەسینی بەتییه - و جگە لە کەلکە لە کردنی بەرههەری گۆرانی بچووک و بەرههەرە شیوه گۆری بو دانەیه کی دیکە چی دیکە نییه - دەتوانیت سروشتی راستینە ی ئەو پیناژۆیانە لە ئیمە بشاریتەوه. ئەو جۆرە وەرچەرخی نە ی فراژووتن بە هیچ جۆریک بە شیوهیه کی گشتی بو زانست نوو نییه؛ بەلکە نوێیه تەنی بو دەررووناسیی منداڵ. لەبەر ئەوه دەررووناسیی منداڵ، سەرباری چەند کۆشانیکی بویرانە، تیروانینیکی سەلمینەری نییه لە فراژووتنی زمانی نووسین وەک پیناژۆیه کی میژووکرد، وەک پیناژۆیه کی یە کگرتووی فراژووتن.

لای پەنجوری زانستانە، یە کەم ئەرک بریتییه لە ئاشکراکردنی بەره میژووی³²⁷ زمانی نووسین لای منداڵ، بو پیشاندانی ئەوهی دەبیتە هۆکاری پەیدا بوونی نووسین لای منداڵ، بەناو کامە خالی گرینگدا ئەم بەره میژوووی فراژووتنە دەرباز دەبیت و چ هەقەندییه کی هەیه لەتەک فیروونی فیڕگەدا. لەم سەرەمە ی ئیستادا، سەرەرای چەندین تۆژینهوهی جۆراوجۆر، ئیمە لە هیچ پینگەیه کدا نین بو نووسینی میژووویه کی یە کانگیر و سەرلەبەری زمانی نووسین لای منداڵ. ئیمە تەنی دەتوانین لە خالە هەرە گرینگەکانی ئەو فراژووتنە تیبگەین و گۆرانە گەورەکانی گتوگو بکەین. ئەو میژوووه رەگەل دەرکەوتنی «ژێست» وەک نیشانە ی بەردید بو منداڵ دەست پی دەکات.

ژێست و نیشانە بەردیدەکان

ژێست [ئاماژە ی لەش] نیشانە ی بەردیدی بەراییه و نووسینی ئایەندە ی منداڵی تیدایه، وەک کۆپەکیک چۆن بەرووی داهاووی تیدایه. دروست گوتراوه: «ژێست نووسینە لە هەوادا» و نیشانە ی نووسینیش بەزۆری ژێستی جیگیرن.

ورث Wurth، لە شەنوکە و کردنی فراژووتنی نووسین لە میژووی مرۆدا، ئاماژە ی بە بەستەری نیوان ژێست و ویتە نووسی³²⁸ یان نیگارنووسی³²⁹ داوه. ئەو پیشانی داوه کە ژێستی ویتەبار بەزۆری دەکاتە بەرهه مەپنانەوه ی نیشانە ی گرافیکی؛ لەلایه کی دیکەوه، نیشانە خۆشیان بەزۆری جیگیر کردنی ژێستن. هیلکی دەرخەر کە لە

³²⁷ بەره میژوو = prehistory، پێش میژوو، سەرەتای میژوو

³²⁸ ویتە نووسی = pictorial writing، نووسین بە ویتە

³²⁹ نیگارنووسی = pictographic writing، نووسین بە نیگار

نیگار نووسیدا دیته به کارهینان په نجهی تاماژه ده خاته سهر پیگه یه کی جیگیر. گشت ټو درخستنه هیما دارانه ی وینه نووسی، به دیدی Wurth. ده توانریت ته نی له رپی به سته ریان به زمانی ژرسته وه پروون بکرته وه، ته نانه ت گهر پاشان داشپرین لپی و سهر به ستانه کار بکن.

دوو بواری دیکه هه ن ژرست تپاندا به سته ری هه یه به بنجی نیشانه کانی نووسینه وه. یه که م دانه جه خت ده کاته سهر شره نووسی³³⁰ مندال. ئیمه له ټه زمونی سهر به نیگار کیشی مندال دیومانه که به زوری مندال نیگار کیشیه که ده گورن به شانوسازی،³³¹ ټه وهی ده با به نیگار کیشی پیشان بدریت ټه مان به ژرست ده نیوتن؛ نیشانه کانی خامه ته نیا ته واکاری ویتاگه لی ژرستکارن،³³² من ده متوانی تاماژه به چه ندین نمونه بدم. مندالیک که ده با ویتای راکردن بکیشیت، به په نجه کانی ده ست که وته ویتاکردنی بزواته که و نیشانه و خاله کانی ټو کاره له سهر کاخه زه که لای ټه منداله ده بوونه وینه ی راکردن. کاتیک منداله که ده گاته ویتاکردنی بازدان، ده سته کانی ده که وته جووله بو ویتاکردنی بازدان؛ چی له سهر کاخه زه در ده که وته، ویتای هه مان باس بوو.

به گشتی، مه یلمان وه هایه یه که م نیگار کیشان و شره نووسی مندال زیادتر وه ک ژرستکار بینین تا وه ک نیگار کیشان له واتای راستینه ی وشه دا. ههروه ها مه یلیمان هه یه هه مان دیارده له و راستینه یه شدا بینین که له ټه زموندا پیشان دراوه: له وینه کیشانی کالای ټالوزدا، مندال به شه کانی ټو کالایه پیشان ناده ن، به لکه خه سلته تی گشتیان، وه ک به رداشت له خه سلته تی بو نمونه خرپه تی و تا دواپی. کاتیک مندال ویتای قوتوویه کی لوله کی به که وانه یه کی داخراو ده کا که له بازنه یه ک ده جیت، به و جوړه ویتای شتیکی خر ده کات. ټه قوناخی فراژوته باش ریک دیت له گهل ټو ده سته گشتیه ی بزوزی که ده بیته هه م خه سلته تی جودا که ره وی مندالانی ټه تمه نه و هه م جله و کیشی ته وای شیوه و سروشتی نیگار کیشانی سهره تایان. مندال به هه مان شیواز ره فتار ده که ن له گهل ویتاکردنی چه مکی به گشتی ټالوز و دهره ست. مندال نیگار ناکیشن، تاماژه ده دهن و پینوس ته نی ژرسته تاماژه دهره که جیگیر ده کات. کاتیک داوا له مندالیک ده که یه «که شی خوش» بکیشیت، منداله که بناری کاخه زه که به بزواتیکی ټاسوباری³³³ ده سته دیاری ده کات و پرونی ده کاته وه: «ټه وه زهویه»، ټه و جا دواپی چه ند جووله یه کی شیرزه به ره و سهره وه، «ټه وه ش که شی خوش». ئیمه له ټه زمونده کانداهه رفه تمان هه بوو وردتر ټو خزمایه تیه به سلمینین که هه یه له نیوان ویتاندنی ژرستکارانه و ویتاندن له رپی نیگار کیشانه وه، بینیشمان مندالی پینج سالان ویتاندنی هیما دار و گرافیکانه به ژرست پیشکه ش ده کات.

³³⁰ شره نووسین = scribble، نووسینی شر و بیسه روه به

³³¹ شانوسازی = dramatization، رولوازی

³³² ژرستکار = gestural

³³³ ټاسوبار = horizontal، پیچه وانه ی ستونبار بو vertical

فراژووتنی هیتماگه‌ری له یاریدا

بواری دووه‌م که زمانی نووسین و ژیتست له مندالدا پیک ده‌به‌ستیت، گه‌مه‌یه. لای مندال کالاهن به ئاسانی ده‌توانن بینه پیشانده‌ری کالای دیکه، بینه جیگره‌وه‌یان و بینه نیشانه بو‌یان، ئه‌وجا پله‌ی ویکچوونی نیوان ئه‌و لیستۆکه³³⁴ و ئه‌و کالایه‌ی ئه‌م نوینه‌ریه‌تی، لای منداله‌که گرینگ نییه. ئه‌وه‌ی زۆر گرینگه بریتیه له ده‌کاره‌ینانی لیستۆک و به‌رشیانبوونی ئه‌نجامدانی ژیتستی نوینه‌رکارانه له‌گه‌لیدا. ئه‌مه‌ کلیله بو سه‌رله‌به‌ری کارکردی هیتمادار له گه‌مه‌ی مندالدا. ده‌سته‌یه‌ک جلوه‌یه‌رگ یان پارچه‌داریک له گه‌مه‌که‌دا ده‌بنه مندالی ساوا چونکی هه‌مان ژیتستی دایکانه له‌گه‌ل هه‌ردووکیان ده‌کریت، بو نمونه له‌ئامیزگرتن یان شیردانی مندال. ئه‌وه‌ی واتا و نیشانه‌ی کارکرد ده‌به‌خشیته ئه‌و کالایه بریتیه له‌جوله‌ی خودی منداله‌که و ژیتسته‌کانی خۆی. هه‌موو چالاکیه‌کی ویتاکاری هیتمادار ته‌ژین به‌و جوهره ژیتسته ئاماره‌دارانه؛ بو نمونه، شوول بو مندال ده‌بیته ئه‌سپ- تاودان چونکی ده‌توانیت شووله‌که بخاته نیو هه‌ردوو رانی خۆی و به ژیتستیک وه‌های پیشان بدات که شووله‌که له‌و نمونه‌یه‌دا ئه‌سپه.

له‌به‌ر ئه‌مه، له‌م گوشه‌نیگایه‌وه، گه‌مه‌ی هیتما‌داری مندال ده‌کریت وه‌ک سیسته‌میکي ئالۆزی ئاخافتن ره‌چاو بگیریت که به‌هۆی ژیتسته‌وه ئاماره به‌ واتای لیستۆکه‌کان ده‌دات و رایان ده‌گه‌یه‌نیت. ته‌نی له‌سه‌ر بنه‌مای ئه‌م ژیتسته ئاماره‌ده‌رانه‌یه که لیستۆک به‌ره‌به‌ره واتای خۆیان په‌یدا ده‌که‌ن - ریک وه‌ک نیگارکیشان، سه‌ره‌تا ژیتست ده‌بیته پشتیوانی نیگاره‌که و پاشان ئه‌و نیگاره ده‌بیته نیشانه‌یه‌کی سه‌ربه‌خۆ.

ئیمه‌ کۆشاین له‌رێی ئه‌زمونه‌وه ئه‌و قوناخه تاییه‌ته‌ی نووسینی کالای مندال دابه‌زرتین. ئیمه‌ ئه‌زمونیکي یاریمان له‌ شیوه‌ی شوخی‌ئامیزدا ئه‌نجام دا، سه‌ره‌تا شت و که‌سانی به‌شدار له‌ یارییه‌که‌دا گری دران به‌ کالای به‌رده‌سته‌وه، بو نمونه، کتیبیکي ئه‌و ته‌نیشته کرایه نوینه‌ری خانوو، کلیله‌کانیش کرانه نوینه‌ری مندال، پینووس بووه دایه‌ن، کاتزمیریکي گیرفانی‌ش کرایه ده‌رمانخانه، چه‌قۆ کرایه‌ پزیشک، به‌رگی مه‌ره‌که‌بدانیک بووه تاخوورکی ئه‌سپ و تا دوا‌یی. پاشان له‌رێی ژیتستی وینه‌باره‌وه چیروکیکی ساده پینشکه‌ش منداله‌کان کرا ده‌راره‌ی ئه‌و کالاه‌له. منداله‌کان توانیان زۆر سانا بیخویننه‌وه. بو نمونه، پزیشکیک له‌ ناو تاخوورکیکدا ده‌گاته‌مالیک، له‌ ده‌رگه‌ ده‌دات، دایه‌نه‌که ده‌رکه ده‌کاته‌وه، پزیشک له‌ منداله‌که ده‌نۆریت، ره‌چه‌ته‌یه‌ک ده‌نوو‌سیت و ده‌روات، دایه‌ن ده‌چیته ده‌رمانخانه، ده‌گه‌ریته‌وه و ده‌رمان به‌ منداله‌کان ده‌دات. زۆربه‌ی مندالانی سێ سالان ده‌توانن ئه‌م به‌ره‌مه هیتما‌داره به‌ سانایه‌کی زۆره‌وه بخویننه‌وه. مندالانی چوار یان پینج سالان ده‌توانن به‌ره‌مه‌ی ئالۆزتر بخویننه‌وه: پیاویک له‌نیو دارستاندا ده‌گه‌ریت و گورگیک په‌لاماری ده‌دات و گازی لێ ده‌گریت؛ پیاوه‌که به‌ راکردن خۆی ده‌رباز ده‌کات، پزیشکیکیش تیماری ده‌کات و ئه‌ویش ده‌چیته ده‌رمانخانه‌که و پاشان ده‌گه‌ریته‌وه مالی؛ راکه‌ریکیش ملی ریی دارستانه‌که ده‌گریته‌به‌ر تا گورگه‌که راو بکات.

سه‌رنج‌اکیش ئه‌وه‌یه که ویکچوونی هۆشه‌کی کالاه‌یچ رۆلێکی وه‌های نییه له‌ تیگه‌یشتنی ئه‌و به‌ره‌مه هیتما‌داره. تاکه‌ خالی گرینگ بریتیه له‌وه‌ی کالاه‌که گونجاو بیت بو ژیتستی له‌بار و ده‌کریت ئه‌و ژیتسته‌ی به‌سه‌ردا پیاده‌ بکریت. له‌به‌ر ئه‌وه، هه‌ر کالایه‌کی ده‌ست نه‌دات بو پیاده‌کردنی ئه‌و ساختاره ژیتسکاره، بێ ئه‌ملاولا له‌لایه‌ن منداله‌وه ره‌ی کراوه‌ته‌وه. بو نمونه، له‌م یارییه‌دا که له‌سه‌ر میزیک ده‌کریت و شتی بچووک له‌سه‌ر میزه‌که دانراوه، مندال بێ ئه‌ملاولا ره‌تی ده‌که‌نه‌وه یاری بکه‌ن گه‌ر په‌نجه‌کانیان بگرین، له‌سه‌ر کتیبیکیان دابنن و بلین: «نووک به‌ شوخی، ئه‌مانه مندال». مندال به‌ره‌ه‌لستی ده‌که‌ن و ده‌لین گه‌مه‌ی وه‌ها

³³⁴ لیستۆک = Plaything toy که‌لوپه‌لی گه‌مه‌ی مندال

بوونی نییه. بۆ ئەوان پەنجەیان لە گەڵ جەستەیان زۆر بەیە کەوه لکیندراون تا ببنە کالاً بۆ ژێستی ئاماژە دەری بەرانبەر. بە هەمان شیواز، پارچە مۆبیلیایە ک لە ژوورە کەدا یان کەسیکی ناو گەمە کە ناکرێت بەشدار بن. کالاکە خۆی کارکردیکی جیگرەو بە جی دەهینیت: پینووسیک دەبیتە جیگرەو ی دایەنیک، کاتز مپریک دەبیتە جیگرەو ی دەرمانخانە یە ک، لی تەنی ژێستی لە بار ئە و واتایە یان پی دەبەخشیت. بەلام، لە ژێر تاوی ئە و ژێستە، مندالی گەرەتر دەگەنە دۆزینەو یە ک ی گرینگی بالکیش - کە کالاً دەتوانن هەم ئاماژە بن بۆ ئە و تستانە ی ناو دیز دە کرین و هەم جیگرەو. بۆ وینە، کاتیک کتیبیکی خاوەن بەرگیکی تاریک دادەنن و دەلین ئە و دارستانە، مندالیک خۆجۆشانه ئە وە زیاد دە کات، «بەلی، ئە وە دارستانە چوون رەش و تاریکە!» مندالی کە بە و شیو یە ئادگاریک لە کالاکە جودا دە کاتەو، کە بۆ ئە و ئاماژە دەره بە و ی مەبەستە کتیبە کە واتای دارستان بەت. بە هەمان شیواز، کاتیک بەرگیکی کانزایی مەرە کەبدان تاخوورک پیشان دەدات، مندالیک ئاماژە ی پی دەدات و دەلین، «ئە وە کورسییە». وەختیک کاتز مپریکی گیرفانی بۆ نیشان دانی دەرمانخانە یە، مندالیک رەنگە ئاماژە بە ژمارە کانی کاتز مپری کە بەت و بلین، «ئە وە دەرمانە، لە دەرمانخانە کە»، یە کیک دیکە رەنگە ئاماژە بە ئەنگوستیلە کە بەت و بلین، «ئە وە دەروازە یە». لە ئاماژە دانی بوتلیک بە گورگە کە، مندالیک ئاماژە بە ملی دە کات و دەلین، «ئە وە دەمیە تی». گەر ئە زمونکارە کە ئاماژە بە دەمەوانە کە ی بەت و پرسی، «ئە ی ئە وە چییە؟» مندالی کە وەلام دەداتەو، «دەمەوانە کە ی راو کردووە و بە ددان رایگرتووە».

لەم هەموو نموونەدا، هەمان دیار دەهینن، ئە ویش بریتییە لە و ی ساختاری ئاسایی شتەکان لە ژێر تاوی ئە و واتا نووییە بەهەرە گیر بوو، دیتە گۆران. لە بەرسفی ئە و راستییە کە کاتز مپری کە دەبیتە نویتەری دەرمانخانە، ئادگاریکی کاتز مپری کە جودا دە کریتەو و کارکردیکی نوێ وەر دە گریت وە ک نیشانه و ئاماژە دەره بە و ی چوون کاتز مپری کە نویتە رایە تی دەرمانخانە دە کات، ئیدی ئادگاری دەرمانەکان بیت یان دەروازە کە. ساختاری ئاسایی شتەکان (دەمەوانە لە بوتلە کەدا) لە ساختاریکی نویدا رەنگ دەداتەو (گورگە کە دەمەوانە کە ی بە ددان گرتووە) و ئە و ساختار گۆرینە هیند بەهیزە ئیمە لە چەند ئە زمونیکدا هیندیک جار واتایە ک ی تاییە تی هیماداران لە کالایە ک لای مندالی دە چاند. بۆ نموونە، کاتز مپریکی گیرفانی، لە هەموو جقینە کانی یاری ئیمەدا هەر نویتەری دەرمانخانە بوو، لە کاتیکدا کالاکانی دیکە واتایان بەخیرایی و بەردەوام گۆریو. لە ئە نجامدانی گەمە یە ک ی نوودا، هەمان کاتز مپری دادەننەو و بە پیی بەرە و کارییە نویکە روونی دە کەینەو، «ئیسنا ئە مە نانه واخانە یە». مندالیک یە کسەر قە لە میکی لە سەر کاتز مپری کە دانا و کردییە دوو بەش، ئاماژە ی بە لایە ک ی کرد و گوتی، «زۆر باشە، ئیری دەرمانخانە کە یە و ئیری نانه واخانە کە یە». بەم جۆرە، واتای کون سەر بە خۆ بوو و ئە مجا بۆتە دەستاوێژ بۆ واتایە ک ی نوێ. هەر وەها بینیمان ئە و بەهەرە گیر بوونە ی واتای سەر بە خۆ تە نانت لە دەره و ی گەمە ی دەستە جیشدا روو دەدات؛ گەر چە قویە ک بەکویت، مندالیک هاوار دە کات، «پزیشکە کە کەوت!» بە و جۆرە، کالاکە کار کردی نیشانه یە ک پەیدا دە کات مپرووی فراژکاری خۆی هە یە، دا براو لە ژێستی مندالی کە. ئە مە «هیماکەری-دوو هەم-پلە» یە، چونکی لە یاریدا دیتە فراژووتن، بە دیدی ئیمە گەمە ی «خە یالبار»³³⁵ شایاریدەرە بۆ فراژووتنی زمانی نووسین - وە ک سیستە می هیماکەری-دوو هەم-پلە.

لە نیگار کیشانی شیدا، هەر وە ک لە یاریدا، ویتا کردنی واتا سەرەتا وە ک «هیماکەری-یە کەم-پلە»³³⁶ پەیدا دەبیت. وە ک پیتتر ئاماژە مان پی کردووە، یە کەم نیگار کیشانه کان لە ژێستی دەستی «خامەر» هە پەیدا دەبن و ژێستە کە یە کەم ویتا کردنی واتا پیک دیتت. ئە و جا، پاشان ویتا کردنی گرافیکی، دە گات بە و ی ئاماژە دەری

³³⁵ خە یالبار = make-believe ، خە یالکرد، بۆ نموونە گەمە ی: گریمان ئە مە شاخە و ئە وە رەشمال.

³³⁶ هیماکەری-یە کەم-پلە = first-order symbolism

سەربەخۇ بېت بۇ كالا. سۈرۈشتى ئەم ھەقبەندىيە ئەۋەپە كە ئەۋ نىشانەگەلەى لەسەر كاخەز نووسراون، ناۋى گونجاۋيان پى دەدرىت.

ئىچ. ھېرتز H. Hetzer كۆلپنەۋەى ئەزمونەكى ھەبە دەربارەى چۆنەتى فراژووتنى ویتاكردىنى ھېمادار لە كالا، لای مندالى سى بۇ شەش سالان - كە زۇر گرینگە بۇ فېرېۋونى نووسىن.^{lxii} ئەزمونەكانى ئەم خانمە چوار زنجىرەى بىنچىنەى لە ئامىز دەگرن. Hetzer يەكەمىان پەيجۆرىيە لە كاركردى ھېما لە يارىى مندالدا. مندالەكە لە يارىدا دەبا خۇيان بكنە باۋكىك يان دايكىك و ئەۋە بكنە كە رۇژانە ئەۋ باۋك و دايكە ئەنجامى دەدەن. لە ماۋەى ئەۋ گەمەيەدا لىكدانەۋەيەكى خەيالبار بۇ كاللى تايبەت دەكرا، تا دەرفەت بداتە تۆزەرەكە بۇ شۆپاندنى ئەۋ كاركردە ھېمادارەى لە ماۋەى گەمەكەدا دراۋەتە كالكان.

دوۋەم زنجىرە كەرەستەى بىناسازى دەگرتەۋە و سېھەم زنجىرەش نىگار كېشى بە خامەى رەنگدارى دەگرتەۋە. سەرنجى تايبەت لەم دوۋ ئەزمونانەدا خرابوۋە سەر ئەۋ خالەى تىدا واتاى لەبار ناودىر دەكرا. چوارەم زنجىرە لە شىۋەى گەمەى «پۇست ئۇفيس»دا پەيجۆرى بوۋ لە رادەى تواناى مندال بۇ پەيىردن بە تىكەستەى تەۋاۋ شەپرىۋى نىشانەگەل. يارىيەكە پارچە كاخەزى خاۋەن رەنگى جۇراۋجۆرى بەكار دەھىتا بۇ ديارىكردى جۆرە جياۋازەكانى پۇستكردن: برووسكە (تېلىگرام، رۇژنامە، پارەگوپىزى، پاكەت، نامە، پۇستكارت و تا دوايى. بەۋ شىۋەيە، ئەۋ ئەزمونانە پاتەۋپات ئەۋ چالاكىيە جياۋازانەى پىكەست كرى، كە تاكە ئادگارى ھاۋكۆيان برىتېيە لەۋەى كاركردى ھېمادار لە گشتياندا ھاۋتامىزە و، ھەرۋەھا ھەۋلىان داۋە بۇ بەستەۋەى ھەموۋيان بە فراژووتنى زمانى نووسىن، ھەر ۋەك ئەۋەى ئېمە لە ئەزمونەكانى خۇماندا ئەنجاممان دا.

Hetzer توانى بەروۋنى پېشانى بدات كام واتاى ھېمادار لە يارىدا بەھۋى ژىستى وئەبارەۋە پەيدا دەبن و كامانە لەرېنگەى وشەۋە. ئاخافتنى ئەزىبىنى مندال بە فرەۋانى لەۋ گەمانەدا خويا دەبوۋ. مندال ھەبوۋن ھەموۋ شىتېكىان بە جوۋلە و لاسايىكردەۋە وئتا دەكرد، بى ئەۋەى ھېچ ئاخافتنىك بكنە دەرامەدىكى ھېمادار، مندالىش ھەبوۋن ئاخافتنىان دەكردە ھاۋرېپى كرىدار: مندالەكە ھەم كرىدارى دەنۋاند و ھەم دەئاخفى. لای دەستەى سېھەم، دەربېرى زارەكىي پەتى بى پىشتىۋانى لە ھېچ كرىدارىكەۋە كەۋتە زالبوۋن. لە كۇتادا، دەستەى چوارەمى مندال بە ھېچ شىۋەيەك يارىيان نەكرد و زمان بوۋە تاكە شىۋازى وئتاكردن، ژىست و لاسايىكردەۋە پاشەكشەيان كرى بۇ پاشخان. رېزەى كرىدارى پەتى لەگەل ھەلكشانى تەمەندا دادەكشىن، لە كاتىكدا زمان بەرەبەرە سەردەست دەبن. گرېنگىترىن ئاكامى دەگرېت لەم پەيجۆرىيە فراژكارە، ۋەك نووسەر دەلېت: جياۋازى چالاكىي يارى لە نىۋان مندالى سى-سالان و مندالى شەش-سالان برىتى نىيە لە ھەستەدەرى لە ھېما، بگرە لەۋ شىۋازەدايە فۇرمى جۇراۋجۆرى وئتاكردن تىدا دېتە بەكارھىنان. بە راي ئېمە، ئەمە گرېنگىترىن ئاكامە؛ ئەمە دەلېت وئتاكردىنى ھېمادار لە يارىدا، بە پلەى يەكەم، لە قۇناخى زووتردا جۆرىكى تايبەت بوۋە لە ئاخافتن، جۆرىكى كە راستەۋخۇ دەگات بە زمانى نووسىن.

بەدەم رەۋتى فراژووتنەۋە، پىفاژۋى گىشتى ناودىر كرىدن دوورتر و دوورتر بەرەۋ دەستىكى پىفاژۋكە دەگۇرېت و بەۋ جۆرە ئەۋ پىفاژۋىە خۇى دەبىتە ھاۋتاى نووسىنى ئەۋ وشەيەى تازە ناودىر كرا. تەنانەت مندالىكى سى سالانىش لە كاركردى وئتاكارى ھەلبەستەيىكى لىستۇك تىدەگات، لە كاتىكدا مندالىكى چوار سالان بەرھەمەكانى خۇى ناودىر دەكات تەنانەت پىش ئەۋەى بكەۋىتە ئافراندىان. بە ھەمان شىۋە، ئېمە لە نىگار كېشىدا دەبىنن كە مندالىكى سى سالان ھېشتا لە واتاى ھېمادارى نىگار كېشان بىئاگايە؛ ئەمە تەنھا لە دەۋرۋبەرى تەمەنى ھەفت سالىدايە مندالان تەۋاۋ بەسەر ئەم باسەدا زال دەبن. ھاۋكات، شۇۋفەكەى ئېمە لە

نیگار کیشی مندال ته او پيشانی ددهات، که له روانگه ی دهر و ناسییه وه، ئیمه ده بیت نیگار کیشی وه ها وه ک جوړی تایهت له زمانی مندال ره چاو بکه ی.

فراووتنی هیماگه ری له نیگار کیشاندا

که ی. بوهلر K. Buhler دروست تیبینی ئه وه ده کات، که نیگار کیشان لای مندال کاتیک ده ست پښ ده کات که زمانی ئاخفتن پيشتر پيشقه چوونی بهر چاوی ئه نجام داوه و بوته خوو.^{lxiii} ئه وه ده شلیت پاشان زمان به گشتی زال ده بیت و به پینی ریساکانی خو ی مه زنترین به شی ژبانی ناخه کی شیوه ریژ ده کات. ئه مه نیگار کیشانیش هاو ئامیز ده کات.

مندال سه ره تا له یاد گه وه نیگار ده کیشن. گهر داوایان لی بکریت دایکیان که دانیشتووه بهر انبه ریان، یان هه ندیک کالای له پيش خو یان، نیگار کیش بکه، مندال ده که ونه نیگار کیشی بی ئه وه ی ته ماشای سهر چاوه که بکه ن - ئه وه نیگار کیش ناکه ن که ده بیین به لکه ئه وه ی ده یزانن. به زوری نیگار کیشی مندال هه ره ئه وه نیه هه سته ده ری راستینه ی کالاکه فه راموش ده که ن، بگره راسته وخو دژبه ریشیانن. ئیمه ئه وه مان ده دوزیوه ته وه که بوهلر Buhler پی ده لیت، «نیگار کیشی ئیکس-ره ی X-ray». مندال نیگار کیشی پو شراو ده کیشیت، لی له هه مان کاتدا لینگ، سک و کیسه باخه لی ناو گیر فان و ته نانهت پاره ی ناو کیسه باخه له که ش هاو ئامیز ده کات - ئه وه ئه و شتانه ن که مندال که ده رباره ی نیگار که ی ده زانیت لی له دوخی مزاره که دا نابینرین. له نیگار کیشی لاو یته دا،³³⁷ مندال چاوی دووه م یان لینگی دووه م بو ئه سپسواریک زیاد ده کات. له کو تادا، به شی زور گرینگی کالاکه فه راموش ده کرین؛ بو نمونه، مندال لینگ ریک له که لله سه ره وه ده کیشیت، مل و قه د فه راموش ده کات، یان به شه تاکتاکي شیوه که تیک ده به ستیت.

هه ره وه ک ئه وه ی سولی Sully پيشانی ددهات، مندال هه ولی ویتا کردن ناده ن؛ ئه وان زیاد تر هیماخو از ن³³⁸ نه ک سرو شتخو از³³⁹ و به هیچ شیوه به ک په رو شی ویکچوونی ورد و سهر له بهر نین، ئه وان ته نیا ئاماژه ی هه ره روا له تیپان گه ره که.^{lxiv} ئیمه ناتوانین گریمان ه ی ئه وه بکه ی که مندال خه لکی چاکتر نانس له وه ی که ویتایان ده که ن؛ به لکه زیاد تر ده کو شن بو ناودیر کردن و نیشانه کردن تا بو ویتا کردن. له و ته مه نه دا، یاد گه ی مندال ویته یه کی ساده نادات له نه خشینکی ویتا کار. به لکه، مه یل پیک ده هینیت بو دادو هری وه ها که سه رمایه گو زاری له ئاخفتندا ده که ن یان ده کارن ئه و سه رمایه گو زاریه بکه ن. ئیمه ده بیین کاتیک مندال گه نجینه ی یاد گه ی خو ی له نیگار کیشاندا رزگار ده کات، له شیوازی ئاخفتندا ده ی کات - چیروک ده بیژیت. ئادگار کیشی مه زنی ئه م باره پله یه کی دیاری ده ره ه ستانده، که هه ره جوړیک ویتا کردنی بیژه کی ناچارانه داوای ده کات. به م جوړه، ئیمه ده بیین که نیگار کیشان ئاخفتنکی گرافیکیه و له سه ر بنه مای ئاخفتنی بیژه کی په یدا بووه. ئه و هیلکار بیانه ی یه که مین نیگار کیشی مندال هاویر ده که ن، له م بواره دا، ئه و دیمه نه مان بیر ده خه نه وه که چه مکی بیژه کی ته نها

³³⁷ لاو یته = profile. ویته ی لجانگ، ویته ی لاشان، ویته ی نه یشتر. بو ته نیشتر بروانه جه لیزاده، «زاراوه سازی

پنوا نه»، www.mamosta.net

³³⁸ هیماخو از = symbolist

³³⁹ سرو شتخو از = naturalist

ئادگارە بنەرەتییەکانی کاللا باس دەکەن. ئەمە زەمینیەمان دەداتێ نینگار کیشیی مندال، وەک قوناخیکێ سەرەتایی بۆ فراژووتنی زمانی نووسین، رەچاو بگرین.

بەلام، فراژووتنی زیادتری نینگار کیشیی مندال، باسیکی خو-دەرکراو³⁴⁰ و میکانیکی تەواو نییە. سانیکی گرینگ هەیه دەکەوێتە نیوان دانانی نیشانی ساکار لەسەر کاخەز لە لایەک و بە کارهێنانی نیشانی پینووس بۆ ویتاکردن و واتابەخشین، لە لایەک. گشت دەروونناسان کۆکن لەسەر ئەوەی مندال دەبیت تینگات لەوەی ئەو هیلانەیی دروستیان دەکات، دەربرین لە شتیکی. سولی Sully بە دەکارهێنانی نموونەیی مندالیک ئەو دۆزەوێه روون دەکاتەوێه کە بە ناریکی هیلکی پیناوپینچی بەبێ هیچ واتایەکی کیشاوه، لەناکاو ویکچوونیک دەدۆزیتەوێه و دلشادانە هاوار دەکات «دوو کەل، دوو کەل!».

نۆرین پێشانی داوه کە هەرچەند پیناژۆی ناسینەوێه ئەوەی نینگار کیش کراوه، لە زارۆکەتی بەراییدا بەرچاو دەکەوێت، بەلام دیسان نابیتە هاوتای دۆزینەوێه کارکردی هیمادار. سەرەتا، تەنانەت ئەگەر مندالیک لە نینگاریکدا دەرک بە ویکچوونیک بکات، ئەوا نینگارە کە وەک کالایەکی هاوشیوێه یان هاوجۆر وەرەگریت، نەک وەک ویتا یان هیمما بۆ کالاکە.

کاتیکی کچیک نینگاری بوو کە لەیەکی پێشان درا و هاواری کرد: «بوو کە لەیەکی ریک وەک ئەوەی خۆم!» دەشیت لە ئاوهزی خۆیدا کالایەکی دیکەیی هەبیت هاوشیوێه ئەوەی خۆی. بەبێ هیتزەر Hetzer، هیچ سەلمینەیهکی نییە ناچارمان بکات بلین دەکردنی نینگارە کە بە کالایەکی هاوکات دەکاتەوێه تینگەشتن لە نینگارە کە وەک ویتاکردنی ئەو کالایە. نینگارە کە بۆ کچە کە ویتای بوو کە لەیەکی نییە بەلکە بوو کە لەیەکی دیکەیه ریک وەک ئەوەی خۆی. بەلگەیی ئەم گوتەیه لەو راستینەدایە کە مندال بۆ ماوهیهکی درێژ نینگار بە کالایە دەزانن. بۆ نموونە، کاتیکی نینگاری کوریک کە پشتی لە بینەرە پێشانی مندال بدەیت، مندالە کە پەرە کە هەلەگێرتەوێه بۆ ئەوەی رووخساری کورە کە ببینیت. تەنانەت لە ناو مندالی پینچ سالانیش سەرنجی ئەوەمان داوه کە لە باگۆی ئەو پرسیارەیی: «لووت و دەموچاوی لە کوێیه؟» مندال نینگارە کە هەلەگێرتەوێه و ئەوجا دەلین: «لەوی نییە، ئەو نە کیشراوه».

هەست دەکەین هیتزەر Hetzer دروستی بۆ چووێه کە جەخت دەکات لەوەی ویتاکردنی هیماداری سەرەتا دەبیت بدیرتەوێه ئاخفتن و لەسەر بنەمای ئاخفتن هەموو سیستەمگەلی دیکەیی نیشانی دیتە هەلبەستن. لە راستیدا، گۆرانی بەرەدوام بەرەو سەرشار لە ساتی ناودیز کردنی نینگاریک، دەبیتە سەلمینەیهکی دیکەش بۆ تاوی بەهیزی زمان لەسەر فراژووتنی نینگار کیشیی مندال.

ئیمە دەرەتی ئەوەمان هەبوو لە ئەزمووندا بنۆرین چۆن نینگار کیشیی مندال دەبنە زمانی دروستی نووسین لەرێی پیدانی ئەرکی ویتاکردنی هیمادار بۆ دەستەواژەیی کەموزۆر ئالۆز. ئەوەی زۆر روون بوو لەو ئەزمووناندا، مەیلی مندالی بەرفیڕگە بوو بۆ گۆران لە نینگار نووسی پەتییهوێه بۆ نووسینی ئایدیۆگرام،³⁴¹ ئەمە بۆ ویتاکردنی واتا و هەقبەندیی تاییەت بە نیشانی هیماداری دەرەست. ئەم زالبوونی ئاخفتنەمان لای مندالیکێ بەرفیڕگە کرد کە نینگاری جودای دەکیشا بۆ تاکە وشەیی نیو دەستەواژەیی پرسیارە کە. بۆ نموونە، دەستەواژەیی «من مەرەکان

³⁴⁰ خو-دەرکراو = self-understood

³⁴¹ ئایدیۆگرام = Ideograph, ideogram نیشانیەکی نووسینە بۆ دەربرین لە چەمک، بیروکە و هەقبەندی، نەک لە تاکە دەنگ و فۆنیم، بەو جۆرەش ئایدیۆگرام سنووری تاکە زمان دەبەزیتیت و دەبیتە نیشانیەکی جیهانپۆش. بۆ نموونە: %

©, π, ™

ناينم، لى ئەوان لەوين» بەو شىۋەيە تۆمار كرا: نىگارى كەسىك (من)، ھەمان نىگار بە چاوداپۇشراوى (ناينم)، دوو مەر (مەرەكان)، پەنجەيەكى ئاماژە و چەند درەختىك كە مەرەكانى لى دەبىنرین (بەلام ئەوان لەوين). دەستەواژەى «من ریز له تو دەگرم» بەم شىۋەيە دەرکەوت: سەرىك (من)، دوو نىگارى مەر، يەكىيان كلاۋەكەى لە دەستىدايە (ریز) و سەرىكى دىكە (تو).

بەم جۆرە، دەبىنن چۆن نىگار پىملى دەستەواژەكە دەبىت و چۆن زمانى ئاخافتن دەخزىتە نىو نىگارەكانى مندالەۋە. لەم پىشاۋىيەدا، مندال بەزۆرى دەبا دۆزىنەۋەى راستىنە بکەن لە داھىنانى شىۋازى لەبار بۇ ویتاكردن و توانىمان بىنن كە ئەم دياردەيە لە فراۋوتنى نووسىن و نىگار كىشى مندالدا، يەكلاكەرەۋەيە.

ھىماگەرى لە نووسىندا

پەيۋەست بە تۆزىنەۋە گىشىيەكەمان، لوريا Luria خوى دايە ئافراندى ساتى دۆزىنەۋەى ھىماكانى نووسىن تا بكارىت سىستەمبەندانە لى بکۆلىتەۋە. Luria^{lxv} لە ئاروینەكەيدا ئەركى ئەنجامدانى ھىندىك شىۋەى سادەى خالئوسى³⁴² دايە مندالى ۋەھى ھىشتا ناتوان بنووسن. داوا لەو مندالانە كرا ژمارەيەكى ديارىكراوى دەستەواژەى ۋەھا بىرچەسپ بکەن كە زۆر لە توانستى سروشتى يادگەكانى خۆيان بالاترن. ھەر مندالىك دەگەشت بەۋەى ناتوانىت ھەموويانى بىر بکەۋىتەۋە، پەرىكى پى دەدرا و داۋاى لى دەكرا ئەو وشانەى دىتە پىش بە جۆرىك نىشانەرىز يان تۆمار بكات.

مندال بەزۆرى بەو پىشنىازە سەراسىمە دەبوون و دەيان گوت ئىمە نازانن بنووسىن، بەلام ئەزمونكارەكە پەيرەۋكارى تايەتى بۇ مندالەكان فەراھەم دەكرد و سەرنجى دەدايە مندالەكان تا چ رادەيەك سەركەوتوو دەبن و ھەرۋەھا لە كويدا پىنووس چى دى نايىتە لىستۆكىكى سادە بگرە ھىما بۇ بىر كەوتنەۋەى دەستەواژەى لەبار. لە قۇناخى سى-بۇ-چوار-سالان، خالئوسى مندال ھىچ سووديان بۇ بىرخستەۋەى دەستەواژەكان نەبوو؛ بۇ بىر كەوتنەۋەى ئەمانە، مندالەكە تەمانشاي كاخەزەكەى نەدەكرد. بەلام جاروبار تووشى ھەندىك دۆخى بالكىش دەھاتىن كە بەروونى لەگەل نۆرىنى گىشتىدا ناكۆك بوون.

لەم دۆخانەدا، مندال ديسان ھىلى چەوت و بىماناى لىكجودانەۋەى دەكىشا، بەلام كە دەھاتە بەرھەمەيتانەۋەى دەستەواژەكان ۋەھا دەرەكەوت دەيانخوئىتەۋە؛ ئاماژەى بە نىشانەى تايەت دەدا و دەيتوانى چەندبارە بەبى ھەلە پىشانى بدات كام نىشانە ئاماژەيە بە كام دەستەواژە. ھەقبەندىيەكى تەۋاۋ نوو بۇ ئەو نىشانانە پەيدا دەبىت و ھەرۋەھا بزوتىكى چالاكىي خۆراھىز³⁴³ پەيدا دەبىت: بۇ يەكەم جار نىشانەكان دەبنە ھىماى ياديار.³⁴⁴ بۇ نمونە، مندال نىشانەى تايەت لە بەشى جوداى پەرەكە دادەنن بە شىۋەيەك واتاكىشەكى دروست بكات لە نىوان دەستەواژەيەكى ديارىكراۋ لەگەل نىشانەيەكى تايەت. جۆرىكى ئادگارى جوداكەرەۋەى تۆپوگرافى³⁴⁵ پەيدا دەبىت - نىشانەيەك لە گۆشەيەكدا واتاى مانگا دەدات، نىشانەيەكى دىكە لە جىيەكى

³⁴² خالئوس = Notation، تۆماركردنى باسىك بە نووسىنى چەند خالىك، كورتەنووس، نىشانەنووس

³⁴³ خۆراھىز = self-reinforcing

³⁴⁴ ياديار = Mnemonic نىمۇنىك (m-ى سەرەتاي نايەتە گۆكردن)، ھەر تەكنىكىك بىتە يارىدەرى بىرھاتنەۋە و بىرچەسپاندىن.

³⁴⁵ تۆپوگرافى = Topography ھىلكارىي رووى زەۋى.

بەرزتردا واتاي پاككەرەوھى دووكەلكيش دەدات. بەو جۇرە نيشانە كان دەبنە ئاماژەدەرى ساكار بۇ يارمەتیی بېرھاتنەوھ.

ئېمە لامان تەواو دروستە كە ئەم يەكەم قۇناخەى ياديارە دەبېتە سەرەتاي نووسىنى ئايەندە. مندال بەرەبەرە ئەو نيشانە لېكجودانەبۇوھ دەگوزنەوھ. نيشانەى ئاماژەدەر، نيشانەى ھېمادار و شرەنووسى جى چۆل دەكەن بۇ ویتە و نىگارى ورد و، ئەمانەش بە نۇرە خۇيان جى بۇ نيشانەگەلى نووسىن چۆل دەكەن. ئەزمون دەرفەتمان دەدەن نە تەنى بۇ راقە كەردنى ساتى دۆزىنەوھە كە خۇى، بەلكە بۇ دېقچوونىش لەوھى پىقازۆكە چۆن پەيدا دەبېت وەك كار كەردىك لە ھۆكارى ديارىكراو. بۇ نمونە، سەرەتا، ئەو ناوەرۆك و شىوازەى لە دەستەواژەكەدا پېشكەش دەكەرت، سروشى بېمانايى خالنووسەكە تىك دەشكېتن. گەر ئېمە چەندايەتى لە دەستەواژەكەدا پېشكەش بکەين، خېرا ئەو چەندايەتییە لە خالنووسەكەدا رەنگ دەداتەوھ، تەنانت لە تەمەنى چوار و پىنج سالانىش (رەنگە پىووستى تۆمار كەردنى چەندايەتى بېت، مېژوو كەردانە يەكەم ھۆكار بووېت بۇ پەيدا بوونى نووسىن). بە ھەمان جۆر، ناساندنى رەنگ و شىوہ دەبېتە يارىدەر بۇ دۆزىنەوھى بنەماى نووسىن لای مندال. بۇ نمونە، دەستەواژەى وەك «رەش»، «دووكەلى رەش لە دووكەلكيشكەوھ»، «لە زستاندا بەفرى سې ھەيە»، «مشكىك بە كلكىكى درېژەوھ» يانژى «لەيلا دوو چاو و لووتىكى ھەيە» بەخېرايى دەبېتە ھۆى ئەوھى مندالەكە گۆرانكارى لە نووسىنەكەيدا بکات، لە پېشاندانى ئەو كار كەردنە بە ژىست بۇ نووسىن كە بنەماكانى نویتەرايەتېكەردنى تېدايە.

ئەوھ ئاسانە دەركى بکەين كە نيشانەگەلى نووسىن لەم خالەدا سەرلەبەر ھېماى-يەكەم-پلەن، كە راستەوخو كالا و كەردار ناودېر دەكەن و مندالەكە ھېشتاش ماوېتەى بە ھېماگەرى-دووهەم-پلە بگات، كە ئافراندى نيشانەگەلى نووسىن بۇ ھېماگەلى وشەى گۆكراو ھاوتامېز دەكات. بۇ گەيشتن بەم دۆخە، مندالەكە پىووستى بە دۆزەوھى شاخالىكە - ئەوھى مرؤف دەكارىت جگە لە كالا، ئاخافتنىش نىگار كېش بکات. ئەمە تاكە دۆزەوھىە مرؤفایەتى خستە سەر رېبازى پېشنگەردى نووسىن بە وشە و پېت؛ ھەمان باس پېشەنگى مندال دەكات بۇ نووسىنى پېت. لە روانگەى پېداگۆگىيەوھ، «جىگواستن»³⁴⁶ shift لە نىگار كېشى كالاوہ بەرەو نىگار كېشى ئاخافتن دەبېتە رېكخەرى ئەو راگواستنە. ديارىكەردنى رەوتى ئەو جىگواستنە سەختە چۈنكە تۆزىنەوھى لەبار ھېشتا نەگەيشتوہ بە ئاكامى وەھای جى متمانە بېت و ھەرۋەھا رېبازى گشتى پەسەندكراو بۇ فېر كەردنى نووسىن رى بە نۆرېن نادات. تاكە خاللىكى كە ديارە - زمانى نووسىنى مندال بەم شىوازە دېتە فراژووتن و دەكەوېتە جىگواستن لە نىگار كېشى كالاوہ بۇ نىگار كېشى وشە. رېبازى جۆراوچۆرى فېر كەردنى نووسىن بە شىوازى جۆراوچۆر ئەمە ئەنجام دەدەن. بەشىكى زۆريان ژىستى يارىدەر بە كار دەھېتن وەك دەستاوېز بۇ يەكخستنى ھېماى نووسىن و ھېماى ئاخافتن؛ بەشى دىكە ھەن نىگار كېشى بە كار دەھېتن بۇ وېتاكەردنى كالاى لەبار. سەرلەبەرى راز لە فېر كەردنى زمانى نووسىن بىرېتییە لە ئامادە كەردن و ساز كەردنى ئەو راگۆزەنە سروشىتییە بە جۆرىكى لەبار. ھەر ھېندەى ئەمە بەدى ھات مندالەكە زال دەبېت بەسەر بنەماى زمانى نووسىن و ئەوچا ئەوھى دەمېنتەوھ تەنھا كارە بۇ بىنگەردىي ئەو رېبازە.

بەپى بارى ئىستاي زانبارى دەرۋونناسى، رەنگە ئەم بۇچوونەى ئېمە كە دەلېت گەمەى خەيالبار، نىگار كېشى و نووسىن ساتى جىاوازن لەنىو پىقازۆيەكى لە ماكدا يەكگرتووى فراژووتنى زمانى نووسىن، بە زىدەرۇبى بزانرېت. نابەردەوامى و بازدان لە شىوازىكى چالاكېيەوھ بۇ دانەيەكى دىكە زۆر گەورەترن لەوھى رى بەدەن بە خويابوونى

³⁴⁶ جىگواستن = shift، جىگۆر كى، بارگۆر كى. گواستنەوھ لە جىيەك، بارىك، دۇخىك بۇ يەكىكى دىكە.

هه قهبندي نيوانيان. بهلام ته زموون و شرؤفه دهرووناسييه كان ئيمه يان ريک بهو ئاکامه گه ياند. تهوانه پيشاني دهدهن که پيقاژؤي فراژووتني زماني نووسين چهند ئالؤز بيت، يانژي به رواالت چهند نارېک، بيسه روبه ر و شپزه ديار بيت، له راستيدا هيلېکي به کگرتووي ميژووکرد هه يه، ده گاته شيوه هه ره بالا کاني زماني نووسين. تهو شيوه بالا يه، که ئيمه تهنې لابه لا باسي لي ده که ين، به ره واژبوونه وه ي زماني نووسين له هيمه گه ري-دوو هه م-پله بو هيمه گه ري-يه که م-پله هاوئاميز ده کات. وه ک هيمه ي-دوو وهه م-پله، هيمه ي نووسين ده بنه نوينه ري هيمه ي زاره کي. تيگه يشتن له زماني نووسين سه ره تا له ري زماني ئاخفتنه وه ديته به ره هه م، لي به ره به ره تهو ريچکه يه کورت ده بيته وه و زماني ئاخفتن چي دي نايته تهو نيوان به سته. به ره چاوگرتني هه موو سه لمينه ي به رده ست ده توانين بلين زماني نووسين ده بيته هيمه گه ري به کي راسته وخؤي وه ها که به هه مان شيوازي زماني ئاخفتن ديته ده رککردن. ئيمه هه ره ده بيت تيکووشين بو په يبردن بهو گوړانه به رفره وانهي له فراژووتني فرههنگي مندالدا په يدا ده بيت له ده ره نجامي به ره گر بوون به زماني نووسين و به توانستي خوئنده وه - و له ويشه وه ئاگابوون له هه موو شتيک که بليمه تي مروؤف له بواري وشه ي نووسراودا ئا فراندوويه تي.

ده ره نجامي کرده کي

به رزه نيگايه ک له سه ره له به ري ميژووي فراژووتني زماني نووسين لاي مندال به شيويه کي سروشتي بو سي ئاکامي گرینگی بالکيش پيشره ومان ده بيت.

يه که ميان، له روانگه ي ئيمه وه، گواستنه وه ي فير کردني نووسين بو ساله کاني پيشفير گه کاريکي سروشتيه. له راستيدا، گه مندالي بچووک به توانا بن کار کردي هيماداري نووسين بدؤزنه وه، وه ک ته زموونه کاني هيتزه ره Hetzer پيشاني دهدهن، که واته فير کردني نووسين ده بيت بکه ويته ته ستؤي فير کاري پيشفير گه. له راستيدا، له يه کيتي سوقيه ت هه لومه رجي جوړاو جوړ ده بينين که ئاماژه ي روون دهدهن به وه ي فير کردني نووسين له گوشه نيگاي دهرووناسانه وه درهنگ ده که ويته. هاوکات، ده زانين که فير کردني خوئنده وه و نووسين به گشتي له زور به ي وه لاتاني ته وروپا و ئه مريکا له ته مهنې شه ش ساليده ده ست پي ده کات.

تؤرينه وه ي هيتزه ره Hetzer ئاماژه ده دات به وه ي سه دا هه شتاي مندالي سي سالان ده توان زال بن به سه ر تيه لکيش کردني هه ره مه کي نيشانه و وانا، له کاتيکدا نيزيکه ي هه موو مندالي شه ش سال تواناي تهو ئوپه راسيونه ن. له سه ر بنه ماي نؤرينه کاني Hetzer، مروؤف ده توانيت بلنت فراژووتني نيوان سي و شه ش سالان، هينده ي پيشره وه ته له سه ر نجان و ياده وه ريدا، هينده زال بوون نيه به سه ر نيشانه ي هه ره مه کيدا. هه ر بو يه، Hetzer خوازيار بوو فير کردني خوئنده وه بخريته ته مهنېکي زووتر. هه ر بو زانين، خانم تهو راستيه پشتگوئ ده خات که نووسين هيمه گه ري-دوو هه م-پله يه، له کاتيکدا ته وه ي لي کؤليوه ته وه هيمه گه ري-يه که م-پله بووه.

بورت Burt ده ليت خوئندي ناچاره کي له ئينگلاند له ته مهنې پينچ ساليده ده ست پي ده کات، مندالي نيوان سي و پينچ سال ريگه ي خوئنديان پندراوه گه ر پؤل هه بيت و ته وانيش فيري ته لفي ده کرين. ^{lxvi} زورينه ي مندال ده کارن له ته مهنې چوار سال و نيويده بخوئنده وه. مؤتيسوري Montessori به دياريکراوي خوازياري فير کردني خوئنده وه و نووسينه له ته مهنېکي زووتر دا. ^{lxvii} له ره وتي بارودوخه کاني گه مه دا، به گشتي له ماوه ي راهيتانه ئاماده کاري به کاندا، مندالي هه موو زاروخانه کاني Montessori له ئيتاليا له ته مهنې چوار ساليده ده ست به نووسين ده که ن و هه روه ها له ته مهنې پينچ ساليده ده توانن، وه ک مندالي پولي يه که م، به باشي بخوئنده وه.

لى نموونه كەى Montessori باشتر ئەو پىشان دەدات كە دۇخە كە زۆر لەو تالۇزترە كە رەنگە لە يە كەم نىگادا دەر بىكە وىت. گەر ئىمە دروستى و جوانى ئەو پىشانەى مندالە كانى كىشاويانە بۇ ماوئەك فەرامۇش بىكەن و تىشك بىخەنە سەر نىوئەرۇكى نووسىنە كەيان، ئەوا بەم جۆرە پەيامانە دەگەين، «جەژنى ئىستەر Easter لە ئەندازيار تالانى Talani و بەرپوبەرى فېرگە كە مۇنتىسۆرى Montessori پىرۆز بىت. ئەو پەرى شادى بۇ بەرپوبەر، بۇ مامۇستا و بۇ دۇكتۆر مۇنتىسۆرى. خانەى مندالان، كۇمپانىيائى فيا» و ھەتا داوايى. ئىمە نكووللى لە بەرشىانبوونى فېر كەردنى خويئندەو و نووسىن بۇ منداللى پىشفيگر گە ناكەين؛ تەنات پەسەندىشى دەكەين كە منداللى بچووكتر بىخىرتە بەر خويئندەن گەر بتوانىت بىخويئىتەو و بنووسىت. لى فېر كەردنە كە دەبىت و ھەا ساز بىكرىت كە خويئندەو و نووسىن پىويست بن بۇ مەبەستىك. گەر فېر بوونيان تەنى بۇ نووسىنى سلاو كەردنى فەرمى بىت بۇ ستافە كە يانژى بۇ نووسىنى ھەر چىبەك بىت مامۇستا ھاتە خەياللى (و بەروونى پىشنىازيان پى بىكات)، ئەوا رايئانە كە دەبىتە مىكانىكىي پەتى و رەنگە زوو مندالە كە وەرس بىكات؛ چالاكىي ئەو لە نووسىندا خويا نايىت و كەسايەتتە پىشكاو كەى گەشە ناكات. خويئندەو و نووسىن دەبىت شتىك بن مندالە كە پىويستى پىيان ھەبىت. لىرەدا دەرەشاوئەترىن نموونەى دژوستانى بنەرەتى ھەيە كە لە فېر كەردنى نووسىندا خويا دەبىت نە تەنى لە فېرگەى مۇنتىسۆرى بەلكە لە زۆرەى فېرگە كانى دىكەشدا، كە بىرئىتە لەوئەى فېر كەردنى نووسىن وەك كارامەتتە كى بزويئىكار رەچاو كراو نەك وەك چالاكىيە كى فەرھەنگىي ئالۇز. ھەر بۇيە، دۆزى فېر كەردنى نووسىن لە سالە كانى پىشفيگر گەدا پىويستى بە مەرجىكى دووھەمە، نووسىن دەبىت «وابەستەى ژيان بىت» بە ھەمان شىوئەى داواى ژمىر كارى «وابەستە» دەكەين.

ئاكامگىرىي دووھەم، ئەوئەيە كە نووسىن دەبىت بۇ مندال مانادار بىت، و ھەا كە پىويستتە كى خۇماكى لە واندا بورووزىتت و نووسىن بىخىرتە نىو ئەركىك كە ھەم پىويست بىت و ھەم وابەستەى ژيان. تەنيا ئەوسا دەتوانىن دلىيا بىن كە فراژوو دەبىت نە تەنى وەك خووى دەستوبەنجە بەلكە وەك شىوئە زمانىكى بەراستى نوئ و ئالۇز.

خالى سېھەم كە ئىمە ھەول دەدەين وەك ئاكامگىرىيە كى كەردە كى رەپىشى بىخەين ئەوئەيە «فېر كەردن» لى نووسىن مەرجە دەبىت سروسىتتە بىت. لەم لايەنەو، مۇنتىسۆرى Montessori كارىكى زۆر باشى كەردوو. ئەم پىشانى داو كە رەھەندى بزويئىكارىي ئەم چالاكىيە دەكرىت بەراستى خەرىك بىكرىت لە رەوتى گەمەى مندالدا و نووسىن دەبىت «چىندرايىت» نەك «سەپىنرايىت». Montessori نەرىنىك پىشكەش دەكات بۇ فراژوونى نووسىن پاش-ھاندەرە.

لەم رىچكەيەدا، مندال بەھرەگرى نووسىن دەبىت وەك ساتىكى سروسىتى لە فراژوونى خۇيدا، نەك وەك رايئانىكى لە دەرەو ھاتوو. Montessori پىشانى داو كە زارۇخانە ژىنگەيە كى لەبارە بۇ فېر كەردنى خويئندەو و نووسىن و ئەمەش ماناى ئەوئەيە باشترىن رىياز ئەوئە نىيە مندال فېرى خويئندەو و نووسىن بىكرىن بەلكە ئەوئەيە ئەو دوو كارامەتتە لە دۇخى گەمە كەردندا بدۆزەو. لەبەر ئەمە، پىويستە بىت بىنە بەشىك لە ژيانى مندال، بە ھەمان شىوئەى، بۇ نموونە، ئاخافتن. بە ھەمان شىوئە مندال فېرى ئاخافتن دەبن، دەبىت بتوانن فېرى خويئندەو و نووسىنىش بىن. رىيازە سروسىتتە كانى فېر كەردنى خويئندەو و نووسىن ئوپەراسىوونى لەبارى نىو ژىنگەى مندال ھاوتامىز دەكەن. و ھەا دەكەن مندالە كە لە گەمەى خۇيدا پىويستى بە خويئندەو و نووسىن بىت. بەلام ئەوئەى مۇنتىسۆرى Montessori لە رووكارى بزويئىكارى كارامەتتە كاندا ئەنجامى دا، ئىستا دەبىت لە ھەقەندى بە رووكارى ناخە كى زمانى نووسىن و گونجاندنى كار كەردانەى وىدا جىبەجى بىكرىت. بىگومان، پىويستتە مندال بەپىنرئە سەر تىگەپىشنى ناخە كى نووسىن و نووسىن و ھەا ساز بىكرىت بىتە فراژوونىكى رىكخراو نەك فېر بوون. بۇ ئەم مەبەستە ئىمە دەتوانىن تەنى ئامازە بدەين بە نەرىنىكى يەكجار گىشتى: ھەر بەو جۆرەى كارى

دهستی و فیربوونی هیلکیشن، لای مۆتیسۆری، دهبنه راهینانی ئاماده کار له فراژووتنی کارامه یی نووسیندا، نیگارکیشی و یاری ده بییت بینه ههنگاوی ئاماده کار له فراژووتنی زمانی نووسینی مندالدا. فیرکاران ده بییت، هه موو ئه م کردارانه و تهواوی پیقاژۆ ئالۆزه که ی راگوپزه ره له شیوازیکی زمانی نووسینه وه بو یه کینکی دیکه، ساز بکه ن. فیرکاران ده بییت سه رنج بده ن له رپی ساته گرینگه کانه وه تا ده گه نه دۆزینه وه ی ئه و راستینه یه ی که سیک ده کاریت نه ته نی کالآ نیگارکیش بکات به لکه ئاخافتنیش. گه ره مه به ست بییت هه موو ئه و مه رجه کرده کیانه گرد بکه ینه وه و بیانکه ینه یه ک مه رجه ئه وا ده لئین: مندال ده بییت فیری زمانی نووسین بکرین، نه ک ته نی نووسینی پیت.

شاپيروۆكهى مهزن ئهوهيه ناشيت دونيا وهك كالاي ئالۆزى تهواو دارشته سهير بگريت، بگره دهبيت وهك پيڤاژۆي ئالۆز، كه تيباندا كالاي بهروالته جينگير، كه متر نا له ويتنه كانيان لهنيو سهري ئيمه دا (چه مكه كانمان)، بهرتاوي گۆراني كۆتابه دهرن.

له روانگهى فهلسهفهى ديالېكتيكييه وه، هيچ شتيك بۆ هه ميهسه دانهمه زراوه و هيچ شتيكيش رهها يان پيروژ نيه. له سه ره موو شتيك و له نيو هه موو شتيكدا مۆركى پوو كانه وهى ناچاره كى بهدى ده گريت. هيچ شتيك ناتوانيت بهرگهى بگريت جگه له پيڤاژۆي كۆتابه دهري دارشتن و دارماندن، هه لكشاني بيكوتا له نزمتره وه بۆ بالتر - پيڤاژۆيه ك كه تيبدا فهلسهفه ته نيا رهنگدانه وهيه كى ساده يه له نيو ميشكى بيركاردا.

فريدريك ئينگيلس، لودفيگ فيورباخ

Friedrich Engels, Ludwig Feuerbach

دواگوته - فترا جون ستينەر و ئيلين سووېرمان Vera John-Steiner and Ellen Souberman

هيوادارين لہم وتارہدا تيشک بخهينه سەر چہند شاگریمانہیہ کی بیردؤزانہی فيگوتسکی Vygotsky. به تايہ تي ئهوانہی دہبنہ ژیدەر بؤ تؤژينہوہی دہرووناسانہی هاوچہرخ. دواي چہندین سال کارکردن لہسەر ئه دہستنووس و وانہگہلہی نيوہرؤکی ئہم بہرہمہن، گہيشتين بہوہی بیردؤزہی فيگوتسکی، لہ بنہرہتدا «بیردؤزہی گشتہدؤز»³⁴⁷ بہدہم پەيدؤزی لہ دياردہی جوراوجؤری وەک بیرہاتنہوہ، ئاخفتنی ناخہکی و یاری ہاتوتہ دارشتن. مہبہستی ئیمہ پەيدؤزییہ بہشيوہیہ کی سيستہمبہند لہو چہمکانہی کہ کاریگہریہ کی مہزبان لہسەر ئیمہ ہہبووہ لہرووی کہسايہ تی و بیرمہنديہوہ بہدہم خہریکبوونمان بہ مشتومالکردنی دہستنووسہکانی فيگوتسکی و ئامادہکردنی ئہم بہرہمہ.

وہک خويتہر، تيگہيشتن لہوہی ئاکامی ہہناوچينکردنی بیرؤکہکانی فيگوتسکی دینامیکی تايہت بہ خویان ہہیہ. سہرہتا، فرہوانبوونی شارہزایی بہ بیرؤکہکانی فيگوتسکی، یارمہتی مرؤف دہدہن بؤ دہربازبوون لہ جہمسەرگیریہکانی نیو دہرووناسی ہاوچہرخ؛ نمونہیہ کی دہرووناسانہی نووی بیرکردنہوہ و تؤژينہوہ پيشکەش بہو کہسانہ دہکات کہ نارازین لہ گرژی نیوان رہفتارہتی نہریتی و خؤماکخوازی.³⁴⁸ رہنگہ خويتہر ہہبن لایان وہا بیت فيگوتسکی پینگہیہ کی نیوانساز دہگریت؛ لی بہ خويندنہوہیہ کی ہؤشيارانہ تاشکرا دہبیت کہ فيگوتسکی جہخت دہکاتہ سہر ئه و بارگؤزینہ ئالؤزانہی گہشہکردنی مرؤف پینک دیتن، تيگہيشتن لیان دواي بہشدارییہ کی چالاکانہی خويتہرہ کہ دہکات.

بؤ فيگوتسکی، فراژووتن بریتی نییہ لہ کہلہ کہکردنیکی ہيؤاشی گؤرانی یہکتا، بہلکہ وہک ئهوہی خوی تؤماری کردوہ: «پيشاؤویہ کی ئالؤزی دیاکتیکانہیہ، تيیدا دہمکاری، ناریکی لہ فراژووتنی کارکردی جوراوجؤردا، شيوہگؤری یان بارگؤزینی جؤرہ کی لہ شيوہیہ کہوہ بؤ یہکینکی دیکہ، ئاويتہبوونی ہؤکاری دہرہ کی و ناوہ کی و پيشاؤوی سازین، دہبنہ خہسلہتی جوداکہرہوہ» (پازی 5). لہراستيشدا، لہ چپوہی ئہم واتايہدا، روانگہی فيگوتسکی دہربارہی ہہم ميژووی کہسيہ تی و ہہم ميژووی فرہہنگ ہاوشپوہن. لہ ہہردووک بارہکاندا فيگوتسکی چہمکی فراژووتنی ہیلہ کی رہت کردوہ و ہہردووک گؤرانکاری ہہم سہرہ رہسین و ہہم سہرہ وەرچہرخان خستہ نیو چہمکاميزاندنی³⁴⁹ خویہوہ. پەژراندنی ئه و دوو شيوازہی فراژووتن کہ خاوہن ہہقبہندی دووسہرہن لای فيگوتسکی پیکہينہریکی بيويستہ بؤ بیرکردنہوہی زانستی.

چؤن چہمکاميزاندنی پيشاؤوی گؤرانکاری دیاکتیکانہ ئاسان نییہ، گہيشتين بہوہی ئیمہ، بؤ ئهوہی چہمکہکانی فيگوتسکی کاریگہری تہواویان ہہبیت، دہبیت ہہول بدہین تؤژينہوہی خؤمان لہگہل شایيروکہکانی ئهودا تیک بہستين.^{lxviii} ئه و پيشاؤویہ پيويستی بہ کارکردنی فرہبارہ بوو، بؤ فرہواندنی چہمکہ چر و بہہيزہکانی وی و پيادہکردنیان لہ کاری خؤماندا یاخود بؤ نؤرینی رؤزانہی رہفتاری مرؤف. سروشتی پەنہانی نووسینی فيگوتسکی،

³⁴⁷ بیردؤزہی گشتہدؤز = inductive theory، ريبازی گشتہدؤزی induction، واتہ ریکردن لہ نؤرینی وردی تايہتہوہ رووہ گشتاندن، بؤ دؤژينہوہی نہخشی گشتی، بؤ دارشتنی بیردؤزہ. ئہمہیان پيچہوانہی بیردؤزہی وردہدؤز deductive theory، وردہدؤز deduction کہ مہبہستی ئاروينکردنی بیردؤزہیہ، لہ بیردؤزہی گشتيہوہ دہکەويتہ وردہدؤزی، دؤژينہوہی وردہکاری تايہت، بؤ نمونہ بؤ پيادہکردن.

³⁴⁸ خؤماکخوازی = nativist، لہ دہرووناسی زمان Psycholinguistics or psychology of language دا بہ کہسانیک دہگوتريت لایہنگری بیرؤکہی «خؤمکخوازی» بن، ئهوہی دلئت مرؤف زانیاریکی خؤماک (زگماک) ی ہہیہ دہربارہی پیکہاتہی تايہتی جیہانی سہرہ ساختاری زمان کہ بہدہم فيربوونی زمانی یہ کہمہوہ شيوہریت دہبن.

³⁴⁹ چہمکاميزاندن = conceptualization، دارشتنی دياردہی تايہتی جیہان لہ چہمکی ساکارتراوی دہرہستدا.

گەرچى دەكرىت بەھۆى ھەلومەرجى ژيانى خۆى لە ماوەى سالاھى كۆتادا رۈون بىكرىتەو، ناچارى كرىن بە تۆژىنەوھى قوول بۇ دۆزىنەوھى چەمكە ھەرە بالكىشەكانى. بەم شىوازە ئەو بىرۈكانەمان جودا كرىدەو كە بەروونى بىنجىن و ئىستاش، چل سال پاش مردنى فېگۆتسكى، ھىشتا پەيمانى نوو و بەدىنەھاتوو پىشكەش بە ھەم دەرووناسى دەكەن و ھەم فېركارى.

چەمكەكانى فرازوتن

ھەر پاژىكى ئەم بەرگە شەنو كەوى چەند رۈوكارىكى گۆرانى فراژكار دەكات بەو جۆرەى فېگۆتسكى بىرى لى دەكرەو. گەرچى ئەو بەروونى پابەندە بە پىگەيەكى بىردۆزانەى جىواوز لە كەسانى كارىگەرى ھاوچەرخى خۆى - ئۆرندايك Thorndike، پياژى Piaget، كوفكا Koffka - بەردەوام دەگەرپتەو لايان و بىرۈكەكانىان شروڤە دەكات بەمەبەستى زەنگىنكردن و تىز كرىدەوھى دىدى خۆى. راستە ھاوچەرخەكانى ئەو پىش خەرىكى دۆزى فرازوتن بوون، بەلام نەرىنى فېگۆتسكى جودا بوو لەوھى ئەوان، بەوھى ئەم سىرەى خستە سەر ئەو دەرووناسىيەى مروڤايەتى كە مېژوو كرىدەنە شىوەرپتەو و فەرھەنگ بارگۆزى دەكات. ھەرۈھا شروڤە كەشى جىواوزە لە پىرەوانى بەرايى رەفتارەتى.

فېگۆتسكى نووسىويەتى:

ويزاى ئەو پىشكەوتنە بالكىشانەى دەدرىنەو بە رىبازدۆزى سەربە رەفتارەتى، بەلام ئەو رىبازە ھىشتا تەواو سنووردارە. گرىنگىرەن ئالەنگارىى دەرووناسان برىتىيە لە ئاشكرىكردن و رۈونكردەوھى كۆچەرخە پەنھانەكانى دەرووناسىيە ئالۆزى مروڤ. گەرچى رىبازى رەفتارەتى بابەتەكى و گونجاوہ بۇ كۆلىنەوھە لە تەكدانەوھى سادەى كرىدار، بەلام چەرخاندنى بەسەر پىنھاژۆى دەرووناسانەى ئالۆزدا بەروونى شكەست دىتت. ئەو كۆچەرخە ناخەكىيانەى دەبنە ئادگارى جودا كەرەوھى ئەو پىنھاژۆيانە ھەر بە پەنھانى دەمىنەوھە.

نەرىنى سروسىتخوازانە بۇ رەفتار بەگشتى جىواوزى جۆرەكىى نىوان مېژووى مروڤ و ئازەل بەھىند ناگرىت. دەرھاوېشتەى ئەزمونەكىى ئەو جۆرە شروڤانە برىتىيە لەوھى تۆژىنەوھە لە رەفتارى مروڤ دەكرىت بەبى رەچاوغرىنى مېژووى گشتىى فرازوتنى مروڤ. ^{lxix}

لە بەرانبەردا، فېگۆتسكى جەخت دەكاتە سەر نەرىنى بىردۆزانە و لەوېشەوھە رىبازدۆزى وەھا گۆرانەكان چر بىكەنەو. بەشىكى ھەولدانى ئەو، لە نەخشەرىز كرىدى گۆرانى فراژكار بۇ پىشاندانى دەرەنجامە دەرووناسىيەكانى ئەو راستىنەيە بوو كە دەلېت مروڤ كاران، رېزدانە بەشدارن لە ھەبوونى خۆيان و لە ھەر قۇناخىكى فرازوتندا مندال بەھەرگەر دەبن بەو دەستاوېزانەى پىوېستىانە بۇ ئەوھى شارەزايانە كارىگەرى بخەنە سەر ھەم خۆيان و ھەم دونىاي خۆيان. لەبەر ئەو، رۈوكارىكى گرىنگى زالبوونى مروڤ، دەستپىك لە زارۈكەتېدا، برىتىيە لە ئافراندىن و دەكارھىتانى دنەدەرى يارىدەر يان دەستكرد و؛ ئەوجا لەرپى ئەو جۆرە دنەدەرانە، دۆخى دەستبەجى و بەرتەكى گرىدراوى ئەو دۆخگەلە، بەھۆى دەست تىوهردانى كاراى مروڤەوھە دىتە گۆران.

ئەو پادەنەدەرانە ئافرىندراوى مروڤ، خۆيان چ ھەئبەندىيەكى رەسەنىان بەو دۆخەوھە نىيە كە ھەيە؛ بەلكە مروڤە ئەمانەى وەك دەستاوېز بۇ سازاندنى چالاك ھىناوھتە بەرھەم. فېگۆتسكى Vygotsky دەلېت پادەنەدەر

یە کجار جۆراوجۆرن: ئەوانە ئامرازەکانی فەرھەنگ ھاوئامیز دەکەن کە منداڵە کە تێیدا زاو، زمانی ئەوانە ی ھەقەبەندی منداڵە کەن و ھەوەرھا ئەو دەستاویژە نایابانە ی منداڵە کە خۆی ئافراندوونی بە دەکارھێنانی جەستە ی خۆبشییەو. یە کێک لە ھەرە بەرچاوترین نمونەکانی ئەم جۆرە لە ئامرازکاری دەکرێت لە چالاکی گەمە ی مندالی ھەژاردا ببینرێت، کە دەستیان بە لیستۆکی ئامادە کراو ناگات لێ لە گەل ئەو ھەشدا، بەتوانان لە کەرەستە ی بەردەست خانوو، جەلوو ھەتا دوایی ساز بکەن. پەیدۆزی بێردۆزانە لەو چالاکیانە لە بەستینیکی فراژکاردا مژاری³⁵⁰ چەندپاتە ی ئەم بەرگەن، بە دیدی فیگۆتسکی گەمە دەستاویژی سەرەکییە بۆ فراژووتنی فەرھەنگی منداڵ.

پیازی Piaget لە گەل جەختکردنەوہی فیگۆتسکی-دا دەربارە ی بوونەوہری چالاک، ھاواریە. ھەرۆھا دەربارە ی توانای نۆرینی ھۆشیارانە لە منداڵ ھاوران. بەلام، کارامە یی فیگۆتسکی لە نۆرینی منداڵ بەھیزتر دەبیت بەھۆی شارەزابوونی لە مەتیرالیزمی دیالیکتیکانە و تیروانینی لە مرۆف وەک بوونەوہریکی زیندەلی یە کجار نەرمە کار و ھەرۆھا ژینگە وەک بەستینیکی بارگۆز ھەم فەرھەنگکرد و ھەم میژووکرد کە منداڵ تێیدا دەزین تیشیدا دیتە گۆران. کاتیک پیازی Piaget جەخت دەکاتە سەر قوناخە گشتگیرەکانی فراژووتن کە پابەندی بایۆلۆژین، فیگۆتسکی جەخت دەکاتە سەر کارلیکی گۆرانی دۆخی جفاکی لەلایە ک و بنکە بایۆلۆژییە کە ی رەفتار. فیگۆتسکی نووسیبویەتی:

«بۆ تۆژینەوہ لە فراژووتنی منداڵ، دەبیت مرۆف سەرەتا یە کبوونی دیالیکتیکانە ی دوو ھێلی بنەرەتیانە جودا [بایۆلۆژی و فەرھەنگی] دەرک بکات، بۆ ئەوہی بە جۆریکی لەبار کۆلینەوہ لەو پیشاژۆیە بکات، پاشان دەبیت ئەزمونکاریک کۆلینەوہ لەو دوو پیکھینەرە و لەو ریسایانە بکات کە دەبنە مایە ی تێھەلکیشبوونیان لە ھەر قوناخیکی فراژووتنی منداڵدا».^{lxx}

ھەرچەند کاری زۆریک لە بێردۆزانی دەرووناسی، لەوانە پیازی Piaget، بە کارلیکخوازەتی³⁵¹ دەزانن، بەلام گریمانەکانی ئەم جۆرە نەرینە ھیشتاش کە ماسییان لە دارشتنی تەواودا ھە یە. ھەندیک لەو چەمکانە ی لەم بەرگەدا راقە کراون بنەما دادەرپژن بۆ دەربرپینیکی کارلیکخوازانە-دیالیکتیکیانە ی پتر وردە کار بۆ شرۆفە ی فراژووتن. یە کێک لە دۆزە ھەرە گرینگەکانی ھەر بێردۆزە یەکی فراژووتن بریتی یە لە ھەقەبەندی نیوان دوو لایەن: یە کەم بنگە ی بایۆلۆژیانە ی رەفتار و دووھەم، ئەو دۆخگەلە جفاکییە ی مرۆف ھەم تیاندا و ھەم لیانەوہ چالاک دەنویتییت. شاپەمکیکی فیگۆتسکی Vygotsky پیشنیزی کردووە بۆ پیشاندانی ئەم کارلیکە گرینگە بریتی یە لە «سیستەمی کارکردەکی» ی فیربوون. لە فراژکاری ئەو بۆچوونەدا، فیگۆتسکی دابرا نە خۆی جودا کردووە ھەم لە دەرووناسی باوی ئەو دەمە و ھەم لەو چەمکانە ی فیربوون کە توند وابەستە ی کۆلینەوہ ی رەفتاری ئازەلان بوون.

³⁵⁰ مژار = Theme، تیما؛ تیما، بابەت

³⁵¹ کارلیکخوازەتی = interactionism، لە جفاکناسیدا، کارلیکخوازەتی، بۆچوونیکە دەلیت رەفتاری جفاکی، بە گشتی، زادە ی کارلیکی مرۆفگەلە لە ھەقەبەندی جۆراوجۆردا. بە دیدی کارلیکخوازەتی، جفاک لە ئەجامدا بەرھەمی کارلیکی ھەژماربەدەری رۆزانە ی مرۆفە.

فیگوتسکی، ههروهه ک ئهوانی پیش خوی، دهپهژریتیت که «سیسته می کار کرده کی» ریشاژون له بنه ماترین بهرسقه گونجاوه کانی بوونه وهردا، وهک ته کدانه وهی مهرجدار و بیمه رج. بهلام بیردۆزه که ی فیگوتسکی، راقه کردنی ههقبه ندیی نیوان ئه و پینقاژۆ هه مه جۆرانه، ده کاته بنه ما:

خه سلته تی جودا که ره وهی ئه مانه بریتیه له تیکه له کیشانیکی نوی و پیکه ستنی به شه کانیان. گشته و به شه کانی ئه و گشته یه ویکرا و هاوته ریپی یه کدی، دینه فراژووتن. ده بیت ئیمه ساختاره یه که مینه کانی به «ساختاری بنه رته تی» ناوزده بکه یین؛ ئه وانه گشته ی دهروونناسانه، به پله ی یه که م، به بریارده ری بایؤلۆژی دینه سازاندن. ساختاره کانی دواتر له پینقاژۆی فراژووتنی فهره تگیدا ده گوورین، ئه مانه به «ساختاری بالا» ناوزده ده که یین... قوناخی سه ره تا بریتیه له تیکدانی ساختاری بنه رته تی و هه لبه ستنه وه و گواستنه وهی بو ساختاری جۆر بالا. جیاواز له پینقاژۆی به رته ک و راسته وخۆ، ئه م ساختارگه له ی دوایی له سه ر بنه مای نیشانه کاری و ئامرازکاری هه لبه ستراون؛ ئه م پیکه پینانه نووانه ده ستاویتری هه م راسته وخۆ و هه م ناراسته وخۆی سازاندن یه ک ده خات.^{lxxi}

فیگوتسکی شه نوکه و ده کات له وهی له ره وتی فراژووتندا، سیسته می دهروونناسانه ی وه ها په یدا دهن کار کردی لیکدا براو له تیه لکیش و تیکه سته ی نویدا گرد ده که نه وه. لوریا Luria پتر په ره به م باسه ده دات و ده لیت ئه و پیکهاته و هه قبه ندیانه ی کار کرده یه کگرتووه کان گرد ده که نه وه، له ماوه ی فراژووتنی هه ر تاکیکدا دینه دارشتن و پابه ندی ئه زموونه جفاکیه کانی منداله که ن. به م جۆره، سیسته می کار کرده کی گه وره سال، له بنه رته تا له ئه زموونی پیشینی مندالییه وه چیه به ند ده کرین، ئه وانه ره وکاری جفاکییان پتر بریارده ره وه ک له وهی بیردۆزه ی زاناندنی نه ریتی (به پیاژۆ-شه وه) باسی ده کات.

له م بیردۆزه یه دا ره نگه بنچینه ترین تادگار لای گۆرانی فراژکار بریتی بیت له شیوازی گردبوونه وهی ئه و کار کردانه ی زووتر بنه رته تی و لیکدا براو بوون، له سیسته میکی کار کردانه ی نووی فیربووندا:

«کار کردی بالای دهروونناسانه ناسه پیندرین به سه ر پینقاژۆ کانی بنه رته تا وه ک باسیکی دووهه م؛ ئه مان نوینه رایه تیی سیسته می نویی دهروونناسانه ده که ن».

ئه م سیسته مانه به رگۆران و ته واه سازیتراون هه م بو ئه و ئه ر که تایه تانه ی ره و به ره ووی مندال ده بنه وه و هه م ئه و قوناخی فراژووتنه ی منداله که تیدایه. گه رچی ره نگه وا ده ربه که ویت که مندال به شیوه یه کی ته واه ده ره کی فیر دهن، واته زال دهن به سه ر کارامه یی نویدا، فیربوونی هه ر ئۆپه راسیۆنیکی نوو له راستیدا هه م ئه نجام و هه م وابه سته ی پینقاژۆی فراژووتنی منداله که ن. پیکه پینانی سیسته می کار کردانه ی نویی فیربوون پینقاژۆیه ک هاوئامیز ده کات هاوشیوه ی خۆراکه له گه شه کردنی جه سته دا، که تیدا له کاتی دیاریکراودا بژیۆی³⁵² تایه ت دینه هه رسکردن و هه لمشتن به لام ئه وانه ی دیکه ره ت ده کریتنه وه.

³⁵² بژیۆ = nutrient، که ره سته ی نیو خۆراک

نهرينيكى هاوتاي فيگوتسكى Vygotsky له نيو گوتوگوى هاوچهرخدا دهربارهى رولى بزيو له فراژووتندا پهيدا بووه. بيرچ و گوسو Birch and Gussow. چه ندين كولينه وهى فرهههنگى³⁵³ يان دهربارهى گه شهى فيزيكى و بيرمه ندى ته نجام دا و هم بيردوزه كارليكخوازه كى - په يان پيشكه ش كرد:

«زينگه كى كارينگه رى هه ر بوونه وه ريك هه رگيز ته نى ته و دوخه بابته كيبه نيبه كه خوئ تيبدايه، به لكه به رهه مى كارليكه له نيوان ئادگارى بيهاوتاي ته و بوونه وه ره له گه ل ته و دهره تنگه له لى شاره زابوون كه ده و روبه رى بابته كى رهنگه فرههه ميان بكات». lxxii

فيگوتسكى به هه مان شينواز شه نو كه وى ته وه ده كات كه چونكى بارودوخى ميژوو كرد، ته وان هى به ريزه يه كى به فرهه وان برپاردهرن له دهره تنگه لى شاره زابوونى مروف، به رده وام له گورانان، ناشيت هيچ هيلكاريبه كى گشتگير هه بيت به شيويه كى گونجاو هه فبه ندى ديناميكى نيوان روو كاره دهره كى و ناخه كيبه كانى فراژووتن پيشكه ش بكات. له به رته وه، سيسته مى كار كرده كى فير بوونى مندالينك رهنگه ويكچوو سيسته مى مندالينكى ديكه نه بيت، گه رچى ده شيت لينكچوون له چه ند قوناخينكى دياريكراوى فراژووتندا هه بيت. ليره شدا، شروفه كارى فيگوتسكى Vygotsky جياوازه له شروفه كارى پياژى Piaget كه ده ليت قوناخه لى گشتگيرى كوتومت ويكچوو هه ن هه موو مندال ده گره وه وه ك كار كرديكى ته مه ن.

ته م بوچوونه، كه مه به سيته تى بنگه ي بايولوزى فراژووتن به سيته وه به توژينه وه له كار كرى وه ها كه ميژوو كرد و فرهه نگرزاده ن، رهنگه ساكاريتراين و بينه مايه ي چه وتتيگه يشتن.³⁵⁴ لوريا Luria ي فيرخواز و هاوكارى فيگوتسكى، ده كوشيت دهره نجامى ئالوزى فيزيولوزى ته م بوچوونه دهرباره ي په ره سه ندى زاناندى هومو سايبه نس Homo Sapiens روون بكاته وه:

ته و راستينه يه ي كه مروف له رهوتى ميژوودا كار كرى نو تيان فراژاندووه، ماناي ته وه نيبه هه ر يه ك له و كار كردانه وابه سيته ي ده سيته يه ك خانه ده ماري نو تيه و «ناوه ندى» نو تى كار كرى بالاي ده ماره كى وه ها پهيدا ده بن كه ده مارناسان³⁵⁵ له ماوه ي سيته كى كوتاي سه ده ي نوزده هه مدا په روشى دوزينه وه يان بوون. فراژووتنى «تورگانى كار كرده كى» سى نوئ له رتئ بيكه يتنانى «سيسته مى كار كرده كى» سى نوئ وه پهيدا ده بن، كه ده ستاويزن بو فراژووتنى بيسنوورى چالاكى ميشك. توئكلئ ميشكى مروف، له ساي ته م بنه مايه دا، ده بيته تورگانينك بو ژيار تيبدا دهره تى بيسنوور په نهان و پئويستى به تامرازى نووى مورفولوزيانه نيبه بو هه ر كاتيك ميژوو پئويستى به ئافراندى كار كرديكى نوئ بيت. lxxiii

له كارى فيگوتسكىدا تيشك خسته سهر فير بوونى چروپرى جفاكى به روونى له كولينه وه كانيدا دهرباره ي يادگه ي نيوانساز خويا ده بن. له رهوتى كارليكى نيوان مندال و گه وره سالاندا، فيرخوازى مندال فير ده بن ده ستاويزى كارينگه ر بو بير كه وتنه وه ده ستيشان بكه ن - ده ستاويزى وه ها كه داين ده كرئن له لايه ن كه سانى

³⁵³ فرهههنگى = cross-cultural

³⁵⁴ چه وتتيگه يشتن = misunderstanding

³⁵⁵ ده مارناس = neurologist، پسپورى كوده مار

دیکه‌ی خاوه‌ن توانستی بالاتری بیرهاتنه‌وه. کورته‌ینان له په‌ژراندنی ئەم پی‌نژاؤ جفاکییه له‌نیو فیرکاراندا، ئەم پی‌نژاؤیه‌ی بریتیه‌ی له‌وه فیرخوازی پتر تازمووده به‌چەندین شیواز ده‌توانیت زانیی خۆی له‌گه‌ل فیرخوازی که‌متر پی‌شکه‌وتوودا به‌ش بکات، ده‌بیته‌مایه‌ی سنووردارکردنی فراژووتنی زیره‌کیی چەندین فیرخواز؛ توانستیان به‌زاده‌ی بایۆلۆژی ده‌بیینریت نه‌ک به‌ره‌میکی جفاکی. سه‌رباری ئەو کۆلینه‌وانه‌ی یادگه (پاژی 3)، فیگۆتسکی رۆلی شاره‌زایی جفاکی و فه‌ره‌ه‌نگی مندالی له‌ریی ئاروینکردنی گه‌مه‌ی مندال په‌یدۆز ده‌کات (پاژی 7).

مندال له‌ یارییه‌کاناندا هم‌وابه‌سته و هم‌خه‌یالبازانه‌خه‌ریکی بارگۆزینی ئەو باب‌ه‌تانه‌ن که جفاکیانه به‌ره‌م هاتوون و ئەو شیوازانه‌ی ره‌فتار که له‌ ژینگه‌تاییه‌ته‌کاناندا بۆیان فه‌راه‌هم کراوه. مژاریکی به‌رده‌وام به‌رچاوی ئەم به‌رگه‌ بریتیه‌ی له‌وه چه‌مکه‌ مارکسیستانه‌ی ده‌رباره‌ی ده‌روونناسی می‌ژوو‌فه‌رمانی مرۆفکاره.³⁵⁶ هه‌ندیک له‌ نووسینه‌کانی دیکه‌ی فیگۆتسکی، که هه‌شتا به‌ ئینگلیزی به‌رده‌ست نین، زیادتر خه‌ریکی فراژکارین له‌ گریمانە بنگه‌یه‌که‌ی ئەو که ده‌لێت کارکرده‌ هۆشه‌کییه‌ بالاکان جفاکیانه‌ پیک ده‌هینرین و فه‌ره‌ه‌نگیانه‌ ده‌گۆیترینه‌وه: «گه‌ر که‌سیک ئەو ئامرازانه‌ی بیرکردنه‌وه‌ بگۆریت که ته‌رخانن بۆ مندالیک، ئاوه‌زی ئەو منداله‌ ساختاریکی ریشه‌یانه‌ جیاوازی ده‌بیت.»^{lxxiv}

مندال به‌هۆی نیشانه‌وه‌ ده‌توانن ئەو ده‌ستاویژه‌ جفاکییه‌ گونجاوانه‌ هه‌ناوچین بکه‌ن که پینشت جفاک به‌گشتی بۆ ئەوانی فه‌راه‌هم کردوه. لای Vygotsky، یه‌کیک له‌ رووکاره‌ هه‌ره‌ بنه‌ره‌تییه‌کانی فراژووتن بریتیه‌ی له‌ زیادبوونی توانستی مندال بۆ کۆنترۆلکردن و ئاراسته‌کردنی ره‌فتاری خۆیان، ئەم زالبوونه‌ زاده‌ی هم‌فراژووتنی شیوه‌ و کارکردی نویی ده‌روونناسانه‌یه‌ و هم‌نیشانه‌ کاری و ئامرازکاری له‌م پی‌نژاؤیه‌دا. له‌ ته‌مه‌نی دواتردا مندال، به‌ تیه‌ه‌لکیشکردنی هیمای جفاک‌زاده (ی وه‌ک به‌ها و باوه‌رگه‌لی جفاکی، زانیاری که‌له‌که‌بوو ده‌رباره‌ی فه‌ره‌ه‌نگی خۆ و فره‌واندنی زانستیانه‌ی چه‌مکه‌کانی داکه‌وت) سنووری تیگه‌یشتنی خۆیان فره‌وان ده‌که‌ن بۆ ناو ئاگایی خۆیان.

فیگۆتسکی له‌ «بیر و ئاخفتن» *Thought and Language* دا به‌لگه‌وبه‌ندی خاراوه‌خاته‌ روو بۆ پینشاندانی ئەوه‌ی زمان، خودی ئەو ده‌ستاویژه‌ی بیردانه‌وه‌ و فره‌واندنی شاره‌زایی تیدا ده‌چه‌رخین، زۆر که‌سه‌کییه‌ و هاوکات پی‌نژاؤیه‌کی جفاکیی مرۆفکاری قووله‌. فیگۆتسکی هه‌قه‌بەندی نیوان تاک و جفاک وه‌کوو پی‌نژاؤی دیالیکتیکانه‌ ده‌بینیت، هاوشیوه‌ی رووبار و چه‌مه‌کانی، پیکه‌اته‌کانی ژبانی مرۆ کۆ ده‌بنه‌وه‌ و جودا ده‌بنه‌وه‌. بۆ فیگۆتسکی ئەمانه‌ هه‌رگیز جه‌مسهری به‌ستوو نین!

ره‌فتاری نیشانه‌کارانه‌ی له‌ هه‌مووان هه‌ره‌ گرینگتر له‌ فراژووتنی مندالدا بریتیه‌ی له‌ زمانی مرۆفکار. له‌ریی ئاخفتنه‌وه‌ مندال خۆیان رزگار ده‌که‌ن له‌ چەندین به‌ربه‌ستی راسته‌وخۆی ژینگه‌که‌ی خۆیان. مندال خۆیان بۆ چالاکیی داهاوو ته‌یار ده‌که‌ن؛ پلان داده‌نین، فه‌رمان ده‌ده‌ن و کۆنترۆلی ره‌فتاری هم‌خۆیان و هم‌ئەوانی دیکه‌ش ده‌که‌ن. زمان نمونه‌یه‌کی نایابیشه‌ بۆ نیشانه‌کاری که، کاتیک هه‌ناوچین ده‌کریت، ده‌بیته‌ به‌شیک گشتپۆش و قوول له‌ پی‌نژاؤی بالای ده‌روونناسانه‌؛ زمان کار ده‌کات بۆ ریکخستن، یه‌کگرتن و تیه‌ه‌لکیشکردنی چەندین رووکاری جیاوازی ره‌فتاری مندال، وه‌ک هه‌سته‌ده‌ری، یادگه‌ و چاره‌دۆزی (پاژی 4). فیگۆتسکی رێره‌ویکی ورووژینه‌ره‌ پینشکه‌شی خۆینه‌ری هاوچه‌رخ ده‌کات بۆ مامه‌له‌کردن له‌گه‌ل باب‌ه‌تیکی فره‌باره‌ی مشتومره‌ین، هه‌قه‌بەندی نیوان پی‌نژاؤی ئاشکرا و شاراهه‌.

³⁵⁶ ده‌روونناسی می‌ژوو‌فه‌رمانی مرۆفکار = historically determined human psychology. می‌ژوو‌ناسی مرۆفکار که می‌ژوو‌کردانه‌ بریاری ده‌دریت و شیوه‌ریت ده‌کریت.

وہک وشہ، ٹامراز و نیشانہ گہلی نابیزہ کی ریگہ بؤ فیترخواز فہراہم دہ کەن تا کاریگہ رتر بن لہ کوشانیان بؤ سازاندن و چارہ دؤزی. فیگوتسکی زؤر جار بؤ پیشاندانی دہستاویژہ فرہجؤرہ کانی مرؤف بؤ سازاندن، پەنا دہباتہ بہر نمونہ گہلی سہر بہ جفاکە ناپیشہ سازیہ کان:

ژماردنی پەنجہ جارن سہرکە وتنیکی گرینگی فہرہنگی بوو بؤ مرؤف. پردیکی یارمہ تیدہر بوو لہ نیوان ہستہ دہری راستہ و خوی چہندہ کی و ژماردن. بہو جؤرہ، پاپوای نہوگینی *Papuas of New Guinea* دہستیان دایہ ژماردن لہ پەنجہ تووتہی دہستہ چہ پەوہ، بؤ پەنجہ کانی دیکہی دہستہ چہ پ، پاشان زیاد کردنی لہ پی دہستہ چہ پ، باسک، تانیسک، شان، بؤ شانی راست و ہتا دواپی تا دہ گاتہ پەنجہ-تووتہی دہستہ راست. گہر ئەمہ بہس نہ پایہ، بہ زؤری پەنجہ کی کەسی دیکہ شیان بہ کار دہینا، یان پەنجہ پینی خویان، شوول، تویکل و کالای بچووی دیکہی خؤشبار.³⁵⁷ لہ سیستہ مہ بہ رایہ کانی ژماردندا. لہ شیوہی فراژی و چالاکیاندا، رەنگہ ئیمہ ہمان پیٹاژو بہدی بکەن کہ لہ شیوہی دہستینکدا لہ ماوہی فراژووتنی بیر کردنہوہی ژمیر کاری مندالدا دہبیریت.

بہ ہمان شیوہ، بہستنی گری و ہک بیرخہرہوہ تا شتیکت بیر نہ چیتہوہ. ہہقبہندہ بہ دہرووناسیہی ژیانی رؤژانہوہ. مرؤف دہبیت شتیکت بیر بکەوتتہوہ بؤ ئەنجامدانی داواکاریہ ک، ئەنجامدانی ئەمہ یان ئەوہ یان، ہہلگرتنی شتیکت. لہ بہر ئەوہی متمانہ بہ یادگہی خوی ناکات و ئامادہ نییہ وابہستہی بیت، بہ زؤری گریہ ک لہ دہسرہ کەسی دہدات، یان باسکی ہاوشیوہی و ہک لکاندنی پارچہ کاخہزیک بہ بہرگی کاتژمیرہ گیرفانیہ کەسی خوی. پاشان، مہ بہست ئەوہ بہ گریہ کە بیری بختہوہ دہبا چی بکات و ئەو ئامیرہش بہ سہرکەوتووی کار کردی خوی ئەنجام دہدات.

لیرہدا، ہمدیس ئوپہ راسیونیک ہہیہ لای ئاژہ لآن ہم باوہر بہ دہرہ و ہم شیان بہ دہرہ. لہ خودی فاکتی دہ کارہینانی دہستاویژی یاریدہری دہستکرد بؤ بیرچہ سپاندن، لہ تافراندن و بہ کارہینانی چالاکانہی دہدہریک و ہک ٹامراز بؤ یادگہ، ئیمہ ئادگاریک دہبینین بنہمایانہ نوئی و تاپبہت بہ رفتاری مرؤفکار. ^{lxxv}

ٹامراز کاری و نیشانہ کاری ہہندیک تاپبہتمہندی گرینگ تیپاندا ہاوبہشہ؛ ہہردوویان چالاکیی نیوانساز ہاوائامیز دہ کەن. بہ لآم جوداوازی شیان ہہیہ: نیشانہ ئاراستہی ناخہ کییہ، بہ پیی فیگوتسکی دہستاویژی دہرووناسانہن بؤ ٹامانجیان جلہوگرتنی خویہ؛ بہ لآم ٹامراز، ئاراستہی دہرہ کییہ، ٹامانجیان جلہوگرتنی سروشتہ و سہرکەوتنہ بہ سہریدا. ئەم ہہلاویردنی نیشانہ لہ ٹامراز نمونہیہ کی باشہ بؤ پیشاندانی توانای شروفہ کارانہی فیگوتسکی لہ تیکبہستنی رووکاری ویکچوو لہ گہل جیاوازی ئەزموونی مرؤفکار. نمونہی دیکہی ہاوبابہت بریتین لہ بیر و ئاخافتن، یادگہی دہستہ جی و نیوانساز و ہہروہا لہ رووبہریکی فرہوانتردا بایؤلؤژی و فہرہنگ، تاک و جفاک.

لہ کؤیلہیہ کی کورتدا بؤ راقہ کردنی بارگوزینی دوو-ٹاستی دہرووناسانہ، کہ مندال دہیگرنہ بہر بؤ ہہناوچینکردنی ئەزمونگہلی جفاکیی خویان، فیگوتسکی ہہروہا ویتای دینامیکیہ ک دہکات کہ پیی وایہ لہ سہرلہ بہری ژیانی مرؤفدا ئامادہیہ:

³⁵⁷ خؤشبار = portable، ہہلگرتن و گواستنہوہی ئاسان بیت، و ہک چؤن خؤشدہست بؤ ٹامیر و کالای ئاسانکارہ.

«ھەموو كار كړدېك له فراژوونې فەرھه ننگې منډالدا دوو جارن خويا دېبیت، له دوو ئاستدا. سەرھتا له ئاستې جفا كېدا، دواتر له ئاستې دەر وونناساندا؛ يه كهم، له نېوان خهلكې وهك پۆلېكې «نېوان-دەر وونكار» inter-psychological و پاشان له ناواخني منډاله كه خويدا وهك پۆلېكې «نېو-دەر وونكار» intra-psychological. ئه مه له سهرنجدانې خوويستانه، يادگه ي لوژيكي و پيكهيناني چه مكدا هاو جوړ ده چه رخت. هه فبه نديي راستينه ي نېوان تاكه كاني مروفگهل بناخن بو هه موو كار كرده بالاكان» (پاڅى 4).

له و ماوه پر ويزه ويزه سهرليشيوته ي دهر ووبه رى ساوا، له چند مانگې سهره تاي ژياندا، دايابى يارمه تى ددهن به ئامازه كردن و هه لگرتى منډاله كه بو نزيك كرده و ه ي له كالا و شوپتى پر بابه خى گونجاو (ليستو كه، ساردپته، دؤلاب، گه مه وار)،³⁵⁸ به و جوړه يارمه تى منډاله كه ده دات بو پشتگوپخستى ئادگارى ناگرينگى دهر ووبه ر (وهك كالاى گه و ره سالان، كتىب، ئامير و هه تا دوايى). ئه م سهرنجدانه ي جفاكيانه نېوانساز كراوه دپته فراژوون رووه و سهرنجدانى پتر خوويست و سهر به خو ي لاي منډاله كه كه ئه و به كارى دهينيت بو پۆلېنكر دى دهر ووبه رى خو ي.

دژرنگ له دارشته ناوداره كه ي جهى. بى. واتسون J. B. Watson كه بير به «زمانى ژيردهنگى»³⁵⁹ ناودير ده كات، فيگوتسكى له «بير و ئاخفتن» دا، رافه ي ئه وه ده كات چون منډال به دم گه شه كرده وه، زمانى جفاكي هه ناوچين ده كهن و ده يكه سين (ده يكه نه كه سه كى) و چون ئه و دوو روو كاره ي زاناندن، كه سهره تا له يه كدى دابراون، دواتر هاوبه ند دهن:

«هه تا خالىكى ديارى كراوى كات ئه و دووانه ريچكه ي جياواز ده گرنه بهر، له يه كدى دابراون... له خالىكى ديارى كراودا ئه و دوو ريچكه يه يه كانگير دهن، ئه مجا بير ده بيته زاره كى و ئاخفتن ده بيته هوشه كى».

فيگوتسكى به م شيوازه جه خت ده كاته سهر كارى گه رى چه مكاميزاندنى كار كړدى هه فبه ند نه ك وهك ويكچوون، به لكه وهك ئاويژانى دوو پيئاژو ي جياواز.

ئيمه باوه رمان وايه ئه م تيگه يشتنه له گه شه ي مروف، له و هه موو شيوازه جوړاوجورانى خويا بوونيدا، سوودى هه يه بو توژينه وه ي دهر وونناسانه ي هاوچه رخ. فيگوتسكى، گه رچى زيادتر وزه ي توژينه وه ي خو ي ئاراسته ي منډال كرد، به لام روانين له و دهر وونناسه مه زنه ي رووسيا وهك توژه ر - ته نها - له فراژوونى منډال، ديدىكي چه وته؛ ئه و جه ختى كرده ته وه سهر فراژوون چونكه پيى وابوه ئه وه ده بيته ده ستاويژى بنه رته ي بيردوزه كى و ريپازدوژانه ي پيوست بو ريشه دوزى له پيئاژو ئالوزه كاني مروفكار. ئه مه ش ديدىكه له دهر وونناسى مروفكار كه فيگوتسكى له هاوچه ركه كاني خو ي و هى ئيمه جودا ده كاته وه. لاي ئه م هيج جوداوازيه كى راستينه نه بو له نېوان دهر وونناسى فراژكار و په يجوړى بنه رته ي دهر وونناسانه. سهر بارى ئه وه ش، فيگوتسكى تيگه يشت له وه ي بيردوزه ي دهره ست به س نين بو دوزينه وه ي ساته گرينگه كاني گورانكارى و؛ ئه و پيشانى داوه كه توژه ر

³⁵⁸ گه مه وار = playpen، شوپتى تايهت به گه مه ي منډال له ژووريكدا

³⁵⁹ ژيردهنگى = subvocal

دەبىت چاودىرىكى وردىن بىت لە گەمەى مندال، لە كۆشانيان بۇ فېرېبون و لە بەرسقيان بۇ فېرېر كوردن. بەرھەدارىي ئەزمونە كانى فېگۆتسكى بەرھەمى كارامەيى و خولياى خۆى بوون وەك ھەم سەرنجدەر و ھەم ئەزمونەكار.

دەرەنجامى فېرېر كارانە

فېگۆتسكى Vygotsky بەدەم سەرلەبەرى ئەم بەرگەو پەيدۆزىي رەھەندە جۆراوجۆرە كاتبەندە كانى ژيانى مرؤف دەكات. ئەم ھەرگىز فراژووتنى مېژوو كوردى مرؤفكار ناكاتە ھاوشانى قۇناخگەلى گەشەى تاك، چونكە ئەم دژبەرى «بېردۆزەى فرەپاتبونەوہى»³⁶⁰ سەربە زىندەناسى³⁶¹ (بايۆجېنەتىك) بوو. بەلكە ئەم پەرۆشى ئاكامگەلى چالاكىي مرؤفە كە ھەم سروسىت دەگۆرېت و ھەم جفاك. گەرچى كۆشاني ژن و پياو بۇ پېشخستنى دونياكەيان رېشاژۆيە لە ھەلومەرجى ماددىي سەردەمى خۆيان، بەلام ھاوكات بەرتاوى توانستيانە بۇ فېرېبون لە رابردوو، خەيالبازيان و پلانرېژىي ئايەندەيان. ئەو توانستە تايبەتەنەى مرؤفكار لە مندالى نەوزاددا پەنامن، لى لە تەمەنى سى سالانەو رەنگە بکەوئتە ئەزمونەكردنى گرژىي نېوان ئارەزووى وەھاي تەنى لە ئايەندەدا دەكرېت تېر بكرېن و خواستى وەھاي ئېستا داين دەبن. مندال لە گەمەكردندا پەيدۆزىي ئەو دژوہستانە دەكات و چارەى كاتىي بۇ دەدۆزىتەوہ. ھەر بۆيە فېگۆتسكى تەمەنى سى سالى ديارى دەكات بۇ سەرەتاي خەيالبازي:

«خەيالبازي پېكھېتانىكى نوئىە كە لە ئاگايى مندالى بچوو كدا ئامادە نيە و بە تەواوى لە ئازەلاندا پەنامە، وئىناى شىوہيەك دەكات لە چالاكىي ئاگايى تايبەتە بە مرؤف. ھاوشىوہى ھەموو كاركردەكانى ئاگايى، بنجى لە كرداردا ھەيە. ئەو پەندى پېشيانەى دەلېت گەمەكردنى مندال خەيالبازيە لە كردهدا دەكرېت بەرەواژ بكرېتەوہ. دەتوانين بېژين خەيالبازي لاي جەوان و مندالى فېرگە گەمەيە بەيى كرده» (پاژى 7).

مندال لە يارىكردندا خۆيان دەخەنە چالاكىي فەرھەنگي گەورەسالان، دەكەونە راھىتان لەسەر بەھا و رۆلى ئايەندەيان. كەواتە يارى پېش فراژووتن دېت، بەو شىوہيە مندال بەرھەگرى ئەو ھاندەر، كارامەيى و ھەلوئىستانە دەبن كە پېويستن بۇ بەشدارىي جفاكيايان و تەنى بەيارمەتېي ھاوتەمەن و كەسانى گەورەتر تەواو دېتە دى. لە ماوہى سالە كانى پېشفيەرگە و فېرگەدا، توانستگەلى چەمكامېزى مندال، لەرېي يارىكردن و خەيالبازيەوہ، فرەوانتر دەبن. بەدەم گەمەى جۆراوجۆرەوہ، رېسا لاي مندال ھەم بەرھەگرى دەبېت و ھەم دېتە دارشتن، يان وەك فېگۆتسكى رافەى دەكات: «لە يارىدا مندال ھەميشە لە دەرەوہى تېكرای تەمەنى خۆيدا رەفتار دەكات، لە سەررووى رەفتارى رۆژانەى خۆى؛ لە يارىدا ھەر دەلېت مندالەكە لە خۆى بالاترە» (پاژى 7). بە لاسايىكردنەوہى كەسانى گەورەتر لە چالاكىي فەرھەنگاسا، مندال دەرەفت ساز دەكەن بۇ فراژووتنى ھزرى. سەرەتا، گەمەكانيان برىتېيە لە يادكردنەوہ و دووپاتكردنەوہى دۆخگەلى راستينە؛ بەلام بەھوى دىناميكي خەيالبازيان و پەژراندنى ئەو رېسا نېوتۆژانەى³⁶² بوونەتە جەلەوكيشى ئەو چالاكيايانەى لە گەمەكاندا بەرھەم

³⁶⁰ بېردۆزەى فرەپاتبونەوہ = theory of recapitulation

³⁶¹ زىندەناسى = biogenesis

³⁶² نېوتۆژ = implicit = نېوتۆژ وانا مەبەست و بابەتېك بە ئاشكرا نەگوترېت بەلام ديارىش بېت

هاتون، مندال دهگه نه ئاستیکی سهره تایی له زالبوون به سهر بیرری دهره سندا. له م چینه دایه فیگوتسکی ده لیت یاری پیشه روی فراژووتن ده کات.

به هه مان شیوه، فیروبوون و فیروکاری فیروگه ده که ونه پیش فراژووتنی زاناندنی مندال. فیگوتسکی پیشبازی هاوتهریبی نیوان یاری و فیروکاری فیروگه ده کات: ههردووکیان «نیزیکترین زونی فراژووتن» چی ده که ن (پاژی 6 و 7) و، له ههردوو بهستیندا مندال به زانیار و کارزانی جفاکراده به هره گر دهن و هه ناوچینیان ده که ن. له یاریدا هه موو روو کاره کانی ژیانی مندال ده بنه مژاری گه مه کانیان، به لام له فیروگه هه م نیوه روکی ته وهی ده بیت فیرو بکریت و هه م روکی تایبه تی ته و گه وره ساله ی راهینراوه بیتته فیرو کار، به وردی پلانریژ کراوه و سیره ی سنووردار کراوه.

لیونتیف Leontiev و لوریا Luria له گوتاریکدا دهر باره ی بوچوونه دهر ووناسیبه کانی ئیل. ئیس. فیگوتسکی L. S. Vygotsky، ئادگاری تایبه تی فیرو کردنی نیوپول بوخت ده که نه وه:

فیروکاری فیروگه له رووی جوهره کییه وه جیاوازه له فیروکاری به رفره وان. له فیروگه دا مندال رووبه رووی نه رکیکی تایبه ت ده بیتته وه: تیگه یشتن له بنه ماکانی توژینه وهی زانستی، واتا سیسته میک له بوچوونی زانستی.

له پیناژوی فیرو کردنی فیروگه دا، منداله که واناکاری و گشتاندنی ئالوژی خوئی ده کاته سه رشار؛ لی له وانه وه زور به رده وام ناییت، به لکه ریچکه یه کی دیکه له گه ل ته واندا ده گریته بهر، ریچکه یه ک رووه و شروفه کاری بیرومندان، به راوردکاری، به کخسته وه و دامه زرانندی هه فبه ندی لوژیکانه. منداله که ده که ویتته به لگه کاری، به یره و کردنی ته و روونکرده وانیه ی پی دهرین و پاشان به ره مه پینانه وهی ئوپه راسیونی لوژیکانه ی، بو خوئی نویتر، به مه به سستی گواسته وه له گشتاندنیک بو گشتاندنیک دیکه. ته و چه مکه به رایانه ی، به دم پیناژوی ژیانه وه له مندالدا دیته بنیاتنان و ته و جا راده هیزرین له لایه ن هه فبه ندیه وه به ژینگه ی جفاکی خوئی (فیگوتسکی به چه مکه گه لی «پروژانه» یان «خوجوش» ناودیری کردوون، خوجوش به و مانایه ی که له دهره وهی پیناژویه ک په یدا ده بیت به تایبه تی مه به ست لی زالبوون بیت به سه ریاندا) ئیستا ده گورین به پیناژویه کی نویتر، هه فبه ندیه کی تایبه ت هزری نوو به دونیاوه و به م جوهره له و پیناژویه دا چه مکه گه لی منداله که بارگوپز ده کرین و ساختاریان دیته گورین. ته مجا، له فراژووتنی ئاگایی مندالدا، تیگه یشتن له بنه ماکانی سیسته می-زانستی چه م ده بیتته پینشه نگ. lxxvi

فیگوتسکی له ته وای ژیانیدا، خوئی و لوریا کوئینه وه یان کردووه به مه به سستی په یجوری له ئاکامه هزریه کانی گورانی خیرای جفاکی و کاریگه ری تایبه تی فیروگه. lxxvii سه رباری خولیای بو فراژووتنی سه ربه زاناندن لای خه لکی بینه واد، په روشی ته و رووکارانه ی بارگوپزینی جفاکی و فیروکاری بوو که زاده ی شویشی ئوکتوبه ر بوون. ته و په روشیه چه ندین فیروکاری هاوچه رخی ته و وه لاتانه ی ده گرتوه که بهر هه لمه تی تیزه وهی هاوچه رخانندن³⁶³ و شارسازی³⁶⁴ ده که ووتن. ته نانه ت له USA، که چه مکی «فیرو کردنی گه لیر»³⁶⁵ دوو سه ده

³⁶³ هاوچه رخانندن = modernization

³⁶⁴ شارسازی = urbanization

³⁶⁵ فیرو کردنی گه لیر = Mass education فیرو کردنی به کومه ل

کونه، دۆزی هاوشیوه سهر هه‌لده‌دهن چونکێ به‌شیکێ به‌شیکێ گه‌وره‌ی گه‌ل هه‌شتا به‌شدار نین و که‌لکیان له‌ فیرکردنی گه‌لیر وهرنه‌گرتوه. به‌شیک له‌ په‌رۆشییه‌کانی فیکۆتسکی تا ئه‌مه‌رۆش زیندوون، بۆ نموونه‌ درێژی و پانتایی فیرکردنی گه‌لیر و ده‌کاره‌یتانی ئاروینی ستاندارد بۆ هه‌لسه‌نگاندنی توانای فیربوون لای منداڵ، مۆدیله‌ کاریه‌ره‌کانی فیرکردن و پلانی فیرکاری.³⁶⁶

فیکۆتسکی، له‌رێی «چه‌مکی نیزیکنترین زۆنی فراژووتن» که له‌ ماوه‌ی دانوستانه‌ چهره‌کانی فیرکاریی سالانی 1930 یه‌کان دایرشتوه، که‌وته‌ تیکبه‌ستنی، له‌ روانگه‌ی فیرکارییه‌وه، شابه‌ماکانی بیردۆزه‌ی زاناندن خۆی: بارگۆزینی پیناژۆی «نیوانکه‌سه‌کی» interpersonal (جفاکی) بۆ پیناژۆی «نیوانکه‌سه‌کی» intrapersonal؛ قوناخه‌کانی هه‌ناوچینکردن و؛ رۆلی فیرخوازه‌ ئازمووده‌کان. فیکۆتسکی ده‌باره‌ی نیزیکنترین زۆنی فراژووتن، نووسیه‌تی بریتیه‌ له‌:

«مه‌ودای نیوان ئاستی هه‌وێلی فراژکار که [منداڵ] تیندا سه‌ربه‌خۆ چاره‌دۆزی ده‌که‌ن و ئاستی فراژووتنی شیمانه‌دار که چاره‌دۆزی تیندا پینووستی به‌ ریتویتی گه‌وره‌سال یان هاریکارییه‌ له‌گه‌ل هاوته‌مه‌نی تواناتر» (پاژی 6).

زۆر فیرکار، له‌وانه‌ی ده‌سه‌لمینن ره‌وتی فیربوون ده‌شیت له‌ منداڵیکه‌وه بۆ منداڵیک جیاواز بێت، ده‌که‌ونه‌ جودا‌کردنه‌وه‌ی به‌تایبه‌تی «فیرخوازی خا»³⁶⁷ هه‌م له‌ مامۆستاکانیان و هه‌م له‌ هاوته‌مه‌نه‌کانیان له‌رێگه‌ی به‌کاره‌یتانی فیرکاریی دارشته‌ و ده‌مده‌م میکانیکی. له‌ به‌رانبه‌ردا، فیکۆتسکی چونکێ فیربوون وه‌ک پیناژۆیه‌کی قوولی جفاکی ده‌بینیت، جه‌خت ده‌کاته‌ سه‌ر دیالۆگ و ئه‌و رۆله‌ هه‌مه‌جۆرانه‌ی زمان له‌ فیرکاری و له‌ گه‌شه‌ی زاناندنی نیوانسازدا ده‌یگیریت. ته‌نی فیرخواز دانه‌به‌ر مه‌تریالی نوێ له‌رێی وانه‌ی زاره‌کییه‌وه‌ نابیته‌ ده‌رفه‌تساز، نه‌ بۆ ریتمای گه‌وره‌سالان و نه‌ بۆ هاریکاریی که‌سانی هاوته‌مه‌ن. بۆ پیاده‌کردنی چه‌مکی نیزیکنترین زۆنی فراژووتن له‌ فیرکاریدا، پینووسته‌ ده‌رووناسان و فیرکاران هاریکار بن له‌ شروقه‌کردنی پیناژۆی فراژکاری ناخه‌کی (په‌نه‌ن) که‌ فیرکردن دانه‌دیه‌یه‌ و پینووستن بۆ فیربوونی دواتر. که‌واته، له‌م بیردۆزه‌یه‌دا، فیرکردن گوزارشت له‌و ده‌ستاویژانه‌ ده‌کات که‌ لیانه‌وه‌ فراژووتن پینووستن ده‌که‌وت؛ واتا، ئه‌و نیوه‌رۆکه‌ جفاکزه‌یه‌ی زانیاری مروفکار و ئه‌و ستراتیژییه‌ هزریانه‌ی پینووستن بۆ هه‌ناوچینکردنیان، له‌ فیرخوازدا دین ورووژاندن به‌گویره‌ی «ئاستی هه‌وێلی فراژکار»³⁶⁸ فیکۆتسکی ره‌خنه‌ له‌و ده‌ستتیه‌ره‌دانه‌ فیرکارییه‌ ده‌گریت که‌ له‌بری سیره‌گرتن له‌ گوورانی توانست و کارکردی نوێ، دابراون له‌ پیناژۆی فراژکاری ده‌رووناسانه‌. پیاده‌کارییه‌کی تایبه‌تی خه‌یال‌بازانه‌ له‌م بنه‌ماگه‌له‌ بریتیه‌ له‌ که‌مه‌ینه‌کانی پاولو فریری Paolo Freire بۆ فره‌وانکردنی سه‌واد (نه‌هه‌شتنی نه‌خوینده‌واری) له‌ وه‌لاتانی جیهانی سه‌هه‌م. فریری له‌به‌ر ئه‌وه‌ی ریتازه‌ فیرکارییه‌کانی خۆی گونجاند له‌گه‌ل ئه‌و ژینگه‌ تایبه‌ته‌ میژووکرد و فره‌هه‌نگیه‌ی فیرخوازه‌کانی تیندا ده‌ژیان، ئه‌وان توانییان چه‌مکی «خۆجۆش»ی خۆیان (ئه‌وانه‌ی بنه‌مایان کرده‌ی جفاکییه‌) تیه‌له‌کیش بکه‌ن له‌گه‌ل ئه‌وانه‌ی له‌لایه‌ن مامۆستایانه‌وه‌ له‌ ژینگه‌ی فیرکاریدا پینشکه‌ش ده‌کران.^{lxxviii}

³⁶⁶ پلانی فیرکاری = curriculum

³⁶⁷ فیرخوازی خا = slow learner، ئه‌و فیرخوازه‌ی توانای هه‌یه‌ بنه‌ما پینووسته‌کانی فیرکاری تینگات به‌لام ره‌وت و قوولی تینگه‌یشتنی له‌ ئاستی تیکرای هاوته‌مه‌نه‌کانی خۆی که‌متره‌.

³⁶⁸ ئاستی هه‌وێلی فراژکار = actual developmental levels

نهرینی «فهرهنگی-میژووکرد» ی فیگۆتسکی

رهنگه مژاری هه ره جودا که ره وه له نووسینه کانی فیگۆتسکیدا بریتی بیت له جه ختکر دنه وه که ی له سه ر ئادگاری بیهاوتای ئەم جوهری ئیمه، چۆن ئیمه وه ک مرۆف چالاکانه خۆمان ده رک ده که ی و ده گۆرین له به ستینه هه مه جوهره کانی فهرهنگ و میژوو دا. چه ندین جار له م بهر گه دا فیگۆتسکی توانستگه لی خۆسازیتی ئازهل و مرۆف جودا ده کاته وه. شاهۆکاری ده بیته بنه مای ئەم هه لای وێردنه بریتییه له وه ره هه ندانه ی گوزه رانی مرۆف که میژوو کردانه ئافریتراون و فهرهنگیانه فراژیتراون، ئەوانه ی له سازمانی جفاکیی ئازهلاندا په نامه. له فراژووتنی کار کرده بالاکاندا - واته له پیناژۆکانی هه ناوچینکردنی زانیاردا - ورده کاری هه بوونی جفاکیی مرۆف، له زاناندنی مرۆفدا رهنگ ده داته وه: تاک توانستی هه یه، له گه ل ئەندامی دیکه ی دهسته جفاکیدا، تیگه یشتنی خۆی له ئەزموونی هاوبه شیان ئاشکرا و بهش بکات.

نهرسکاوی ساوای مرۆف، بهراورد به جوهره کانی دیکه، وابهسته بوونیکی دریتزخایه ن به چاودیرتیکی گه وره ساله وه ده کاته پینووستی، ئەمهش هه لومه رجیکه که بناخه یه کی دهروونناسانه ی هه فدر بۆ زارۆک چی ده کات: له ملاهه تهواو وابهسته ی بوونه وه ری دیکه ی له خۆی پتر تازمووده یه و له ولاره به ره گر ده بیت به به ره مه ی ژینگه یه کی جفاکیانه فراژی و هه ره له بار بۆ فیربوون. گه رچی مندال وابهسته ی پهروه رده و چاودیرتی دریتزخایه نن، به لام ئەوان، له نیو به ستینتیکی یاریده ری خیزان و جفاکادا، به شداریکی چوستن بۆ فیربوونی خۆیان. هه ره وه ک ئیدوارد ئی. بیرگ Edward E. Berg ئاماژه ی پیکردوه:

ریک چۆن ئامرازه کانی کار میژوو کردانه دینه گۆرین، ئامرازه کانی بیرکردنه وهش میژوو کردانه دینه گۆرین. ههروه ها چۆن ئامرازه نووه کانی کار ده بنه مایه ی په یدابوونی ساختاری نوئی جفاکی، ئامرازه نووه کانی بیرکردنه وهش ده بنه مایه ی په یدابوونی ساختاری نوئی هۆشه کی. نه ریتیانه وه ها بیر ده کرایه وه که تشته کانی وه ک خیزان و ده ولت له شیوه ی که م تا زوری نوو هه میشه هه بوون. به هه مان شیوه مرۆف هه یه ده یه ویت ساختاری ئاوهز به شتیکی گهردوونی و کاتبه ده ر³⁶⁹ رانویتیت. به لام لای فیگۆتسکی، ههردووک ساختاری جفاکی و ساختاری هۆشه کی خاوه ن ره گی میژوو کردی ورد دیاریکراون و به ره مکی تهواو تایبه تن به ئاسته دیاریکراوه کانی فراژووتنی ئامراز.^{lxxix}

کۆلینه وه ی فیگۆتسکی Vygotsky له مه ر فراژووتنی مرۆفکار به قوولی به رتاوی فریدریک ئینگلیس Friedrich Engels ه، که جه ختی کردۆته سه ر رۆلی گرینگی کار و ئامراز له بارگۆزینی هه شه ندیی نیوان مرۆف و ژینگه که یان. رۆلی ئامراز له فراژووتنی مرۆفکاردا له لایه ن ئینگلیس -ه وه به م شیوه یه راقه کراوه: «ئامراز بۆته هیما بۆ چالاکیه کی تایبه ت به مرۆف، بارگۆزینی سروشته له لایه ن مرۆفه وه: به ره مه مه یان»^{lxxx} نهرینی وه ها پینووستی به تیگه یشتنه له وه رۆله چالاکه ی میژوو هه یه تی له فراژووتنی دهروونناسانه ی مرۆفدا. له «دیالکتیکی سروشت» *The Dialectics of Nature* دا، ئینگلیس Engels هه ندیک شچه مکی خستوونه روو که له لایه ن فیگۆتسکی -یه وه ورده کاری تیدا کراوه. ههردووکیان ره خنه یان له وه دهروونناس و فه یله سووفانه گرتوه که ده لاین «ته نی سروشت کار له مرۆف ده کات و ته نی بارودۆخی سروشتی فراژووتنی میژوو کردی مرۆف دیاری

³⁶⁹ کاتبه ده ر = eternal، هه تاهه تایی. بۆ کاتبه ده ر بروانه جه لیزاده، «زاراوه سازی پیناوه».

دەكەن» و جەخت لەو دەكەن كە لە رەوتی مېژوودا، مروفېش «كار دەكاتە سەر سروشت، دەيگورېت، دۆخی نووی سروشتی بۆ هەبوونی خۆی دەئافرىتت». ^{lxxxix} سەرەرای ئەمەش، فيگوتسكى شەنوكەوى كاريگەري ئامراز كاری لەسەر مروف دەكات و دەلێت بنەرەتییانە كاريگەريیان نە تەنى لەبەر ئەوەیە دەبنە یاریدەری مروف بۆ هەقەندکردنی كاريگەرتر بە ژینگەى دەرەکییانەو، بەلكە چونكى ئامراز كاری كاريگەريیە كى گرینگی هەبوو لەسەر هەقەندی ناخە كى و كار كرده كى لەنیو مېشكى مروفدا.

گەرچى ئینگىلس و فيگوتسكى، دۆزەو سنووردارە كانی شویتەوارناسی ئەو دەمەى نووسینیان بەردەست بوون، كرده بنەمای بېردۆزە كانی خویان، شویتەوارناس و مروفناسی فیزیكىی هاوچەرخ، وەكوو ليكيس Leakeys و شېرود واشبورن Sherwood Washburn، لێكدانەو هیان هەیه لە دۆزەو كانی ئەم دواییانە رېك دین لەگەل روانگەى ئینگىلس و فيگوتسكى. واشبورن دەلێت: «ئەو سەرکەوتنی ئامرازە هەرە سادەكان بوو كە بوو دەستپێك بۆ رەوتی رەسینی مروف و گەشتن بە ژياری ئەم سەردەمە». شیمانەى زۆرە فيگوتسكى لەگەل واشبورن كۆك با، كە دەلێت رەسینی ژيانی مروفكار لە «پریمات»ە كانی خۆمانەو، زادهى «پریماتە زیرەك، پەيدۆز، خۆشگەمە و بەهیزەكان... و ئامراز، راکردن، ئاگر، زمانى جفاكىی ئالۆز، شىوازی مروفكار و مېشك بەیه كەو هاتوونەتە فراژووتن بۆ بەرھەمھێنانى مروفى دېرین». ^{lxxxii} ئەو دۆزەو شویتەوارناسیانە پشتیوانى چەمكە كانی فيگوتسكى دەكەن، كە مروفبوون چیه.

تاوى كاری فيگوتسكى - وەك بەرھەمى بېردۆزانی دیکەى مەزن لە هەموو شویتیک - هەم گشتین و هەم تايبەتن. دەروروناسانی زاناندن و هەرەها فېرکاران خوازيارى پەيدۆزین لە تاوى بۆچوونە كانی فيگوتسكى لەم سەردەمەدا، جا ئاماژە بێت بە یارى، بە سەرھەلدانى چەمكى زانستى یان بە هەقەندی بېر و ئاخافتن. ئەو ژن و پیاوانەى چل سال لەمەوپېش فېرخوازی فيگوتسكى بوون هېشتاش گفتوگۆی بېرۆكە كانی دەكەن بەو هیز و چوستییهى پنیستن بۆ ئەم سەردەمە - و ئیمەش كە وەك سەرنووسەر كارمان لەگەل بەرھەمە كانی كرددووە چەندین لێكدانەو هی بەرشیان و هیندیک جارىش دژووستاومان دۆزیووتەو. بەلام داویكى بەهیز هەیه نووسینه فرەجۆر و دنەدەرە كانی فيگوتسكى تېك دەبەستت: ئەم شىوازیە كە ئاوەزى وى كاری كرددووە. میراتی فيگوتسكى لە جیھانیكددا كە پتر رووخینەر و تارىنەر، لەرپى دارشتنە بېردۆزە كییه كانیەو، پەروشى پېشكەشکردنی ئامرازى بەهیزە بۆ هەلبەستەو هی ژيانی مروف روووە ئامانجى زیندوومان. ^{lxxxiii}

«...»

Vygotsky's Works
In Russian

1915

1. "The Tragedy of Hamlet, Prince of Denmark." Private archives of L. S. Vygotsky. Manuscript.

1916

2. "Literary Remarks on Petersburg by Andrey Biely." *The New Way*, 1916, no. 47, pp. 27-32.
3. Review of Petersburg by Andrey Biely. *Chronicle*, 1916, no. 12, pp. 327-328.
4. Review of Furrows and Bounds by Vyacheslav Ivanov published in (*Musatet*, 1916). *Chronicle*, 1916, no. 10, pp. 351-352.
5. "The Tragedy of Hamlet, Prince of Denmark." Private archives of L. S. Vygotsky. Manuscript.

1917

6. Review of *Joy Will Be* (a play) by D. Merezhkovsky (published in *The Lights*, 1916). *Chronicle*, 1917, no. 1, pp. 309-310.
7. Foreword to and remarks on "The Priest" (a poem) by N. L. Brodsky. *Chronicle*, 1917, nos. 5-6, pp. 366-367.

1922

8. "About the Methods of Teaching Literature in Secondary Schools."

1923

9. Report on the District Scientific Methodological Conference, Aug. 7, 1922. Private archives of L. S. Vygotsky. Manuscript, 17 pp.
10. "The Investigation of the Processes of Language Comprehension Using Multiple Translation of Text from One Language to Another." Private archives of L. S. Vygotsky. Manuscript, 8 pp. 141

1924

11. Vygotsky, L. S., ed. *Problems of Education of Blind, Deaf-Dumb and Retarded Children*. Moscow: SPON NKP Publishing House, 1924.
12. "Methods of Reflexological and Psychological Investigation." Report of the National Meeting of Psychoneurology, Leningrad, Jan. 2, 1924. In *The Problems of Contemporary Psychology*, II, 26-46. Leningrad: Government Publishing House, 1926.
13. "Psychology and Education of Defective Children." In *Problems of Education of Blind, Deaf-Dumb and Retarded Children*, pp. 5-30. Moscow: SPON NKP Publishing House, 1924.
14. Foreword to *Problems of Education of Blind, Deaf-Dumb and Retarded Children*. Moscow: SPON NKP Publishing House, 1924.
15. "The Principles of Education of Physically Defective Children." Report of the Second Meeting of SPON, Dec. 1924. *Public Education*, 1925, no. I, pp. 112-120.

1925

16. Review of *The Auxiliary School* by A. N. Graborov. *Public Education*, 1925, no. 9, pp. 170-171.
17. Foreword to *Beyond the Pleasure Principle* by S. Freud. Moscow: Contemporary Problems, 1925. (With A. R. Luria.)
18. Foreword to *General and Experimental Psychology* by A. F. Lasursky. Leningrad: Government Publishing House, 1925.
19. "The Principles of Social Education of Deaf-Dumb Children." Private archives of L. S. Vygotsky. Manuscript, 26 pp.
20. *The Psychology of Art*. Moscow: Moscow Art Publishing House, 1965 (379 pp.); 2nd ed., 1968 (576 pp.).
21. "The Conscious as a Problem of the Psychology of Behavior." In *Psychology and Marxism*, I, 175-198. Moscow-Leningrad: Government Publishing House, 1925.

1926-1927

22. Graphics of Bikhovsky. Moscow: Contemporary Russia Publishing House, 1926.
23. "Methods of Teaching Psychology." (Course program.) The State Archives of Moscow District, fol. 948, vol. I, set 613, p. 25.
24. "About the Influence of Speech Rhythm on Breathing." In Problems of Contemporary Psychology, II, 169-173. Leningrad: Government Publishing House, 1926.
25. Pedagogical Psychology. Moscow: The Worker of Education Publishing House, 1926.
26. "Introspection" by Koffka. In Problems of Contemporary Psychology, pp. 176-178. Moscow-Leningrad: Government Publishing House, 1926.
27. Foreword to Principles of Learning Based upon Psychology by E. L. Thorndike (tr. from the English), pp. 5-23. Moscow: The Worker of Education Publishing House, 1926.
28. Foreword to The Practice of Experimental Psychology, Education and Psychotechnics by R. Schulz (tr. from the German), pp. 3-5. Moscow: Problems of Labor Publishing House, 1926. (With A. R. Luria.)
29. "The Problem of Dominant Reactions." In Problems of Contemporary Psychology, II, 100-123. Leningrad: Government Publishing House, 1926.
30. Review of The Psyche of Proletarian Children by Otto Rulle (Moscow-Leningrad, 1926). Private archives of L. S. Vygotsky. Manuscript, 3 pp.
31. "The Biogenetic Law in Psychology and Education." The Great Soviet Encyclopedia, 1927, vol. VI, cols. 275-279.
32. "Defect and Supercompensation." In Retardation, Blindness and Mutism, pp. 51-76. Moscow: Down with Illiteracy Publishing House, 1927.
33. "The Historical Meaning of the Crisis in Psychology." Private archives of L. S. Vygotsky. Manuscript, 430 pp.
34. The Manual of Experimental Psychology. Moscow: Government Publishing House, 1927. (With V. A. Artomov, N. A. Bernshtein, N. F. Dobrinin, and A. R. Luria.)
35. Readings in Psychology. Moscow-Leningrad: Government Publishing House, 1927. (With V. A. Artomov, N. F. Dobrinin, and A. R. Luria.)
36. Review of The Method of Psychological Observation of Children by M. Y.
37. Basov (Moscow-Leningrad: Government Publishing House, 1926).
38. Teacher of the People, 1927, no. 1, p. 152.
39. "Contemporary Psychology and Art." Soviet Art, 1927, no. 8, pp. 5-8; 1928, no.1, pp. 5-7.

1928

40. "Anomalies of Cultural Development of the Child." Report to the Department of Defectology, Institute of Education of the Second Moscow State University, April 28, 1928. Problems of Defectology, 1929, no. 2 (8), pp. 106-107.
41. "Behaviorism." The Great Soviet Encyclopedia, 1928, vol. III, cols. 483-486.
42. "Sick Children." Pedagogical Encyclopedia, 1928, vol. II, cols. 396--397.
43. "The Will and Its Disturbances." The Great Soviet Encyclopedia, 1928, vol. V, cols. 590-600.
44. "The Education of Blind-Deaf-Mute Children." Pedagogical Encyclopedia, 1928, vol. II, cols. 395-396.
45. "Report of the Conference of Methods of Psychology Teaching in Teachers' College," April 10, 1928. The State Archives of Moscow District, fol. 948, vol. I, pp. 13-15.
46. "The Genesis of Cultural Forms of Behavior." Lecture, Dec. 7, 1928. Private archives of L. S. Vygotsky. Stenography, 28 pp.
47. "Defect and Compensation." Pedagogical Encyclopaedia, 1928, vol. II, cols. 391-392.
48. "The Instrumental Method in Psychology." In The Main Problems of Pedology in the USSR, pp. 158-159. Moscow, 1928.
49. "The Results of a Meeting." Public Education, 1928, no. 2, pp. 56-67.
50. "Invalids." Pedagogical Encyclopaedia, 1928, vol. II, col. 396.
51. "The Question of the Dynamics of Children's Character. In Pedology and Education, pp. 99-119. Moscow: The Worker of Education Publishing House, 1928.
52. "The Question Concerning the Duration of Childhood in the Retarded Child." Report to the Meeting of Defectology Department by the Institute of Pedagogics of the Second Moscow State University, Dec. 18, 1928. Problems of Defectology, 1929, no. 2(8), p. 111.
53. "The Question of Multilingualism in Childhood." Private archives of L. S. Vygotsky. Manuscript, 32 pp.
54. "Lectures on the Psychology of Development." Private archives of L. S. Vygotsky. Stenography, 54 pp.

55. "The Methods of Investigating Retarded Children." Report to the First National Conference of Auxiliary School Workers. Archives of the Institute of Defectology, Academy of Pedagogical Sciences, USSR. Manuscript, 1 p.
56. "On the Intersections of Soviet and Foreign Education." *Problems of Defectology*, 1928, no. 1, pp. 18-26.
57. "To the Memory of V. M. Bekhterev." *Public Education*, 1928, no. 2, pp. 68-70.
58. *The Pedology of School-age Children. Lectures 1-8.* Moscow: Extension Division of the Second Moscow State University, 1928.
59. "The Problem of the Cultural Development of Children." *Pedology*, 1928, no. 1, pp. 58-77.
60. "Psychological Science in the USSR." In *The Social Sciences of the USSR (1917-1927)*, pp. 25-46. Moscow: The Worker of Education Publishing House, 1928.
61. "The Psychological Basis for Teaching Dumb-Mute Children." *Pedagogical Encyclopaedia*, 1928, vol. II, col. 395.
62. "The Psychological Basis for Teaching Blind Children." *Pedagogical Encyclopaedia*, 1928, vol. II, cols. 394-395.
63. "Psychophysiological Basis for Teaching Abnormal Children." *Pedagogical Encyclopaedia*, 1928, vol. II, cols. 392-393.
64. "The Investigation of the Development of the Difficult Child." In *Leading Problems of Pedology in the USSR*, pp. 132-136. Moscow, 1928.
65. "Abnormal and Normal Children." *Pedagogical Encyclopaedia*, 1928, vol. II, col. 398.
66. "The Sociopsychological Basis for Teaching the Abnormal Child." *Pedagogical Encyclopaedia*, 1928, vol. II, cols. 393-394.
67. "The Three Main Types of Abnormality." *Pedagogical Encyclopaedia*, 1928, vol. II, col. 392.
68. "Difficult Childhood." Lectures 3 and 4. Archives of the Institute of Defectology, Academy of Pedagogical Sciences, USSR. Stenography, 9 pp.
69. "The Retarded Child." *Pedagogical Encyclopaedia*, 1928, vol. II, cols. 397- 398.

1929

70. "Lectures on Abnormal Childhood." *Problems of Defectology*, 1929 (1930), no. 2 (8), pp. 108-112.
71. "Developmental Roots of Thinking and Speech." *Natural Science and Marxism*, 1929, no. 1, pp. 106-133.
72. "Genius." *The Great Soviet Encyclopedia*, 1929, vol. VI, cols. 612-613.
73. "About the Plan of Research Work for the Pedology of National Minorities." *Pedology*, 1929, no. 3, pp. 367-377.
74. "The Intellect of Anthropoids in the Work of W. Köhler." *Natural Science and Marxism*, 1929, no. 2, pp. 131-153.
75. "Some Methodological Questions." *The Archives of the Academy of Pedagogical Science, USSR*, fol. 4, vol. I, no. 103, pp. 51-52, 7~74.
76. "The Main Postulates of the Plan for Pedagogical Research Work Concerning Difficult Children." *Pedology*, 1929, no. 3, pp. 333-342.
77. "The Main Problems of Contemporary Defectology." Report to the Defectological Section of the Institute of Education, Moscow State University. In *The Works of the Second Moscow State University*, I, 77-106. Moscow, 1929.
78. "History of the Cultural Development of the Normal and Abnormal Child." Private archives of L. S. Vygotsky. 1929-1930. Manuscript.
79. *The Pedology of Teenagers. Lectures 1-4, 5-8.* Moscow: Extension Division of the Second Moscow State University, 1929.
80. *Subject and Methods of Contemporary Psychology.* Moscow: Extension Division of the Second Moscow State University, 1929.
81. "The Problem of Cultural Age." Lecture, Feb. 15, 1929. Private archives of L. S. Vygotsky. Stenography, 18 pp.
82. "The Development of Active Attention during Childhood." In *Problems of Marxist Education*, I, 112-142. Moscow: Academy of Communist Education, 1929. Also in *Selected Psychological Investigations*, pp. 389-426.
83. Moscow: Academy of Pedagogical Sciences Publishing House, 1956.

84. Review of School Dramatic Work as the Basis for Investigation of the Child's Creativity by Dimitrieva, Oldenburg, and Perekrestova (Moscow: Government Publishing House, 1929). *Art in the School*, 1929, no. 8, pp. 29-31.
85. Review of Contemporary Advances in Animal Psychology by D. N. Kashkarov (Moscow: Government Publishing House, 1928). *Natural Science and Marxism*, 1929, no. 2, pp. 209-211.
86. Review of *The Language of Children* by C. Stern and W. Stern (Leipzig: Barth, 1928). *Natural Science and Marxism*, 1929, no. 3, pp. 185-192.
87. Review of Means of Educational Influence by S. M. Rives (Moscow: The Worker of Education Publishing House, 1929). *Pedology*, 1929, no. 4, pp. 645-646.
88. "The Structure of Interests in Adolescence and the Interests of the Teenage Worker. In *Problems of Pedology of the Teenage Worker*, IV, pp. 25-68. Moscow, 1929.

1930

89. "The Biological Base of Affect." *I Want to Know Everything*, 1930, nos. 15-16, pp. 480-481.
90. Foreword to materials collected by workers of the Institute of Scientific Education, April 3, 1930. *Archives of the Academy of Pedagogical Sciences, USSR*, fol. 4, vol. I, no. 103, pp. 81--82.
91. "Is It Possible to Simulate Extraordinary Memory?" *I Want to Know Everything*, 1930, no. 24, pp. 700-703.
92. "Imagination and Creativity in Childhood." Private archives of L. S. Vygotsky. Manuscript.
93. *Problems of Defectology*, VI. L. S. Vygotsky, ed. 1930. (With D. I. Asbukhin and L. V. Zankov.)
94. Foreword to *The Essay of Spiritual Development of the Child* by K. Buhler. Moscow: The Worker of Education Publishing House, 1930.
95. "Extraordinary Memory." *I Want to Know Everything*, 1930, no. 19, pp. 553--554.
96. "The Instrumental Method in Psychology." Report in the Academy of Communist Education. Private archives of L. S. Vygotsky. Manuscript.
97. "The Question of Speech Development and Education of the Deaf-Mute Child. Report to the Second National Conference of School Workers. *Archives of the Institute of Defectology, Academy of Pedagogical Sciences, USSR*. Manuscript, 2 pp.
98. "The Problem of the Development of Interests in Adolescence." *Education of Workers*, 1930, nos. 7-8, pp. 63-81.
99. "The Cultural Development of Abnormal and Retarded Children." Report to the First Meeting for Investigation of Human Behavior, Moscow, Feb. 1, 1930. In *Psychological Sciences in the USSR*, pp. 195-196. Moscow-Leningrad: Medgiz, 1930.
100. "New Developments in Psychological Research." Report to the Third National Meeting of Child Care, May 1930. *The Internat*, 1930, no. 7, pp. 22-27.
101. "Psychological Systems." Report to the Neurology Clinic of the First Moscow State University, Oct. 9, 1930. Private archives of L. S. Vygotsky. Stenography.
102. "Tool and Sign." Private archives of L. S. Vygotsky. Manuscript.
103. "The Connection between Labor Activity and the Intellectual Development of the Child." *Pedology*, 1930, nos. 5--6, pp. 588-596.
104. "The Behavior of Man and Animals." Private archives of L. S. Vygotsky, 1929-1930. Manuscript.
105. Foreword to *Teachers' Guide to the Investigation of the Educational Process* by B. R. Bekingem. Moscow: The Worker of Education Publishing House, 1930.
106. Foreword to *Investigation of the Intellect of Anthropoids* by W. Köhler. Moscow: Publishing House of the Communist Academy, 1930.
107. "The Problem of the Higher Intellectual Functions in the System of Psychological Investigation." *Psychology and Psychophysiology of Labor*, vol. 3 (1930), no. 5, pp. 374-384.
108. "The Mind, Consciousness, Unconsciousness." In *Elements of General Psychology*, 4th ed., pp. 48-61. Moscow: Extension Division of the Second Moscow State University, 1930.
109. "The Development of the Highest Patterns of Behavior in Childhood." Report to the First Meeting of Human Behavior, Jan. 28, 1930. In *Psychoneurological Sciences in the USSR*, pp. 138-139. Moscow-Leningrad: Medgiz, 1930.
110. "The Development of Consciousness in Childhood." Private archives of L. S. Vygotsky. Stenography.
111. "Sleep and Dreams." In *Elements of General Psychology*. pp. 62-75. Moscow: Extension Division of the Second Moscow State University, 1930.

112. "The Communist Reconstruction of Man." Varnitso. 1930, nos. 9-10, pp. 36-44.
 113. "Structural Psychology." In *Main Trends in Contemporary Psychology* by L. S. Vygotsky and S. Gellershtein, pp. 84-125. Moscow-Leningrad: Government Publishing House, 1930.

114. "Eidetics." In *Main Trends in Contemporary Psychology* by L. S. Vygotsky and S. Gellershtein, pp. 178-205. Moscow-Leningrad: Government Publishing House, 1930.
 115. "Experimental Investigation of the Highest Processes of Behavior." Report to the First Meeting for Studying Human Behavior, Jan. 28, 1930. In *Psychoneurological Sciences in the USSR*. Moscow-Leningrad: Medgiz, 1930.

1931

116. Buhler, C., et al. *The Social-Psychological Study of the Child During the First Year of Life*. L. S. Vygotsky, ed. Moscow-Leningrad: Medgiz, 1931. (With A. R. Luria.)
 117. "Report of the Reactological Discussion, 1931." Archives of the Institute of General and Pedagogical Psychology, Academy of Pedagogical Sciences, USSR, fol. 82, vol. I, pp. 5-15. Stenography (corrected by L. S. Vygotsky). *The Diagnosis of Development and Pedagogical Clinics for Difficult Children*. Moscow: Publishing House of the Experimental Defectology Institute, 1936.
 118. "The History of the Development of Higher Psychological Functions." In *Development of Higher Psychological Functions* by L. S. Vygotsky, pp. 13-223. Moscow: Academy of Pedagogical Sciences, RSFSR, 1960.
 119. "The Question of Compensatory Processes in the Development of the Retarded Child." Report to the Conference of the Workers of Auxiliary Schools, Leningrad, May 23, 1931. Private archives of L. S. Vygotsky. Stenography, 48 pp.
 120. "Problems of Pedology and Related Sciences." *Pedology*, 1931, no. 3, pp. 52-58.
 121. "The Collective as a Factor of Development in the Abnormal Child." In *Problems of Defectology*, 1931, nos. 1-2, pp. 8-17; no. 3, pp. 3-18.
 122. "Thinking." *The Great Soviet Encyclopedia*, 1931, vol. XIX, cols. 414-426.
 123. *The Pedology of Teenagers. Lectures 9-16*. Moscow-Leningrad: Extension Division of the Second Moscow State University, 1931.
 124. "Practical Activity and Thinking in the Development of the Child in Connection with a Problem of Politechnism." Private archives of L. S. Vygotsky. Manuscript, 4 pp.
 125. Foreword to *Development of Memory* by A. N. Leontiev. Moscow-Leningrad: Uchpedgiz, 1931. ""
 126. Foreword to *Essay on the Behavior and Education of the Deaf-Mute Child* by Y. K. Zvelfel. Moscow-Leningrad: Uchpedgiz, 1931.
 127. *The Psychological Dictionary*. Moscow: Uchpedgiz, 1931. (With B. E. Varshava.)
 128. "Psychotechnics and Pedology." Report to the Meeting of the Communist Academy, Nov. 21, 1930. Archives of the Institute of General and Pedagogical Psychology, Academy of Pedagogical Sciences, USSR, fol. 82, vol. I, no. 3, pp. 23-57.

1932

129. "The Problem of Creativity in Actors." In *The Psychology of the Stage Feelings of an Actor* by P. M. Jakobson, pp. 197-211. Moscow: Government Publishing House, 1936.
 130. "Toward a Psychology of Schizophrenia." *Soviet Neuropathology, Psychiatry and Psychohygiene*, vol. 1 (1932), no. 8, pp. 352-361.
 131. "Toward a Psychology of Schizophrenia." In *Contemporary Problems of Schizophrenia*, pp. 19-28. Moscow: Medgiz, 1933.
 132. "Lectures on Psychology." Leningrad Pedagogical Institute, March-April 1932. Archives of the Leningrad Pedagogical Institute. Stenography. Also in *Development of Higher Psychological Functions*, pp. 235-363. Moscow: Academy of Pedagogical Sciences, RSFSR, 1960.
 133. "Infancy." Private archives of L. S. Vygotsky. Manuscript, 78 pp.
 134. Foreword to *Education and Teaching of the Retarded Child* by E. K. Gracheva. Moscow-Leningrad: Uchpedgiz, 1932.
 135. Foreword to *Development of Memory* by A. N. Leontiev. Moscow, 1932. (With A. N. Leontiev.)
 136. "The Problem of Development of the Child in the Research of Arnold Gesell." In *Education and Childhood* by A. Gesell, pp. 3-14. Moscow-Leningrad: Uchpedgiz, 1932.

137. "Problem of the Speech and Thinking of the Child in the Teachings of Piaget." In *Language and Thought of the Child* by J. Piaget, pp. 3-54. Moscow-Leningrad: Uchpedgiz, 1932.
138. "Early Childhood." Lecture, Leningrad Pedagogical Institute, Dec. 15, 1932. Archives of the Leningrad Pedagogical Institute. Stenography, 50 pp.
139. "Contemporary Directions in Psychology." Report to the Communist Academy, June 26, 1932. In *Development of Higher Psychological Functions* by L. S. Vygotsky, pp. 458-481. Moscow: Academy of Pedagogical Sciences, RSFSR, 1960.

1933

141. "Introductory Lecture about Age-Psychology." The Central House of Art Education of Children, Dec. 19, 1933. Archives of the Leningrad Pedagogical Institute. Stenography, 34 pp.
142. "Dynamics of Mental Development of School Children in Connection with Education." Report to the Meeting of the Department of Defectology of Bubnov Pedagogical institute, Dec. 23, 1933. In *Mental Development of Children during Education* by L. S. Vygotsky, pp. 33-52. Moscow- Leningrad: Government Publishing House, 1935.
143. "Preschool Age." Lecture, Leningrad Pedagogical Institute, Dec. 13-14, 1933. Private archives of L. S. Vygotsky. Stenography, 15 pp.
144. "Play and Its Role in the Psychological Development of the Child." Lecture, Leningrad Pedagogical Institute, 1933. *Problems of Psychology*, 1966, no. 6, pp. 62-76.
145. "Questions about the Dynamics of Development of the Intellect of the Normal and Abnormal Child." Lecture, Bubnov Pedagogical Institute, Dec. 23, 1933. Private archives of L. S. Vygotsky. Stenography.
146. "Crisis of the First Year of Life." Lecture, Leningrad Pedagogical Institute. Archives of the Leningrad Pedagogical Institute. Stenography, 37 pp.
147. "Critical Ages." Lecture, Leningrad Pedagogical Institute, June 26, 1933. Archives of the Leningrad Pedagogical Institute. Manuscript, 15 pp.
148. "The Negative Phase of Adolescence." Lecture, Leningrad Pedagogical Institute, June 26, 1933. Archives of the Leningrad Pedagogical Institute. Manuscript, 17 pp.
149. "Study of Schoolwork in School Children." Report to the Leningrad Pedagogical Institute, Jan. 31, 1933. Private archives of L. S. Vygotsky. Stenography.
150. "Pedological Study of the Pedagogical Process." Report to the Experimental Defectological Institute, March 17, 1933. In *Mental Development of Children during Education* by L. S. Vygotsky, pp. 116-134. Moscow-Leningrad: Uchpedgiz, 1935.
151. "Adolescence." Lecture, Leningrad Pedagogical Institute, June 25, 1933. Archives of the Leningrad Pedagogical Institute. Stenography, 19 pp.
152. "Pedology of Preschool Age." Lecture, Leningrad Pedagogical Institute, Jan. 31, 1933. Archives of the Leningrad Pedagogical Institute. Stenography, 16pp.
153. Foreword to *Difficult Children in Schoolwork* by L. V. Zankov, M. S. Pevsner, and V. F. Shmidt. Moscow-Leningrad: Uchpedgiz, 1933.
154. "Problems of Age: Play." Concluding speech to the Seminar of the Leningrad Pedagogical Institute, March 23, 1933. Archives of the Leningrad Pedagogical Institute. Stenography, 39 pp.
155. "Problems of Development." Lecture, Leningrad Pedagogical Institute, Nov. 27, 1933. Archives of the Leningrad Pedagogical Institute. Stenography, 17pp.
156. "The Problem of Consciousness." Report after the speech of A. R. Luria on Dec. 5 and 9, 1933. In *Psychology of Grammar*, pp. 178-196. Moscow: Moscow State University, 1968.
157. "Development of Common Sense and Scientific Ideas during School Age." Report to the Scientific Conference, Leningrad Pedagogical Institute, May 20, 1933. In *Mental Development of Children during Education*, pp. 96--115. Moscow-Leningrad: Uchpedgiz, 1935.
158. "Study of Emotions." Private archives of L. S. Vygotsky, 1933. Manuscript. 555 pp. Also "The Study of Emotions in the Light of Contemporary Psychoneurology." *Questions of Philosophy*, 1970, no. 6, pp. 110-130. See also, "Two Directions in the Comprehension of the Nature of Emotions in Foreign Psychology in the beginning of the Twentieth Century."
159. *Problems of Psychology*, 1968, no. 2, pp. 149-156.

1934

160. "Dementia during Pick's Disease." *Soviet Neuropathology, Psychiatry, Psychohygiene*, vol. 3 (1934), no. 6, pp. 97-136. (With G. V. Birenbaum and N. V. Samukhin.)
161. "Development of Scientific Ideas during Childhood." In *The Development of Scientific Ideas of School Children* by Zh. I. Shif, pp. 3-17. Moscow-Leningrad: Uchpedgiz, 1935.
162. "Infancy and Early Age." Lecture, Leningrad Pedagogical Institute, Feb. 23, 1934. Archives of the Leningrad Pedagogical Institute. Stenography, 24pp. *Thought and Language*. Moscow-Leningrad: Sozkgiz, 1934.
163. "The Thinking of School Children." Lecture, Leningrad Pedagogical Institute, May 3, 1934. Archives of the Leningrad Pedagogical Institute. Stenography, 11 pp.
164. *Fundamentals of Pedology*. Moscow: Second Moscow Medical Institute, 1934.
165. "Adolescence." Lecture, Leningrad Pedagogical Institute, March 25, 1934. Archives of the Leningrad Pedagogical Institute. Stenography.
166. "Problems of Age." Private archives of L. S. Vygotsky. Manuscript, 95 pp. Also in *Problems of Psychology*, 1972, no. 2, pp. 114-123.
167. "Problems of Education and Mental Development in School Age." In *Mental Development of Children during Education* by L. S. Vygotsky, pp. 3-19. Moscow-Leningrad: Uchpedgiz, 1935.
168. "Problem of Development in Structural Psychology." In *Fundamentals of Psychological Development* by K. Koffka, pp. ix-lxi. Moscow-Leningrad: Sozkgiz, 1934.
169. "Problem of Development and Destruction of the Higher Psychological Functions." In *Development of Higher Psychological Functions* by L. S. Vygotsky, pp. 364-383. Moscow: Academy of Pedagogical Sciences, RSFSR, 1960. (Vygotsky's last report, prepared one month before his death.)
170. "Psychology and Teaching of Localization." In *Reports of the First Ukrainian Meeting of Neuropathologists and Psychiatrists*, pp. 34-41. Kharkov, 1934.
171. "Dementia during Pick's Disease." Private archives of L. S. Vygotsky, 1934. Manuscript, 4 pp.
172. *Fascism in Psychoneurology*. Moscow-Leningrad: Biomedgiz, 1934. (With V. A. Giljarovsky et al.)
173. "School Age." Private archives of D. B. Elkonin, 1934. Manuscript, 42 pp.
174. "School Age." Lecture, Leningrad Pedagogical Institute, Feb. 23, 1934. Archives of the Leningrad Pedagogical Institute. Stenography, 61 pp.
175. "Experimental Investigation of the Teaching of New Speech Reflexes by the Method of Attachment with Complexes." Private archives of L. S. Vygotsky. Manuscript.

1935

176. "Education and Development during School Age." Report to the National
177. Conference of Preschool Education. In *Mental Development of Children during Education*, pp. 20-32. Moscow-Leningrad: Uchpedgiz, 1935.
178. "Problem of Dementia." In *The Retarded Child*, pp. 7-34. Moscow-Leningrad: Uchpedgiz, 1935.
179. *The Retarded Child*. L. S. Vygotsky, ed. Moscow-Leningrad: Uchpedgiz, 1935.

Works of Various Years

180. *Pedology of Youth: Features of the Behavior of the Teenager*. Lessons 6-9. Moscow: Extension Division of the Faculty of Education, Second Moscow State University.
181. "Problem of the Cultural Development of the Child." Private archives of L. S. Vygotsky. Manuscript, 81 pp.
182. "The Blind Child." Private archives of L. S. Vygotsky. Manuscript, 3 pp.
183. *Difficult Childhood*. Moscow: Extension Division of the Faculty of Education, Second Moscow State University.

In English

184. "The Principles of Social Education of Deaf and Dumb Children in Russia." In *International Conference on the Education of the Deaf*, pp. 227-237. London, 1925.
185. "The Problem of the Cultural Development of the Child." *Journal of Genetic Psychology*, 1929, vol. 36, pp. 415-434.
186. "Thought in Schizophrenia." *Archives of Neurological Psychiatry*, 1934, vol. 31.
187. "Thought and Speech." *Psychiatry*, 1939, vol. 2, pp. 29-54. Rpt. In S. Saporta, ed., *Psycholinguistics: A Book of Readings*, pp. 509-537. New York: Holt, Rinehart and Winston, 1961.

188. *Thought and Language*. Cambridge: MIT Press and Wiley, 1962. (Originally published in Russian in 1934.) -
189. "Psychology and Localization of Functions." *Neuropsychologia*, 1965, vol. 3, pp. 381-386. (Originally published in Russian in 1934.)
190. "Development of the Higher Mental Functions." In A. Leontiev, A. Luria, and A. Smimov, eds., *Psychological Research in the USSR*, vol. I, pp. 11-46. Progress Publishing, 1966. (Abridged.)
191. "Play and Its Role in the Mental Development of the Child." *Soviet Psychology*, 1967, vol. 3. (Vygotsky memorial issue. Includes preface by J. S. Bruner and articles by Soviet psychologists Luria, Davydov, El'konin, Gal'perin, and Zaporozhetz. Article based on 1933 lecture.)
192. *The Psychology of Art*. Cambridge: MIT Press, 1971. (Collected writings of literary and art criticism spanning several decades.)
193. "Spinoza's Theory of the Emotions in Light of Contemporary Psychoneurology." *Soviet Studies in Philosophy*, 1972, vol. 10, pp. 362-382.

«...»

-
- ⁱ K. N. Kornilov, "Psychology and Marxism," in K. N. Kornilov, ed., *Psychology and Marxism* (Leningrad: State Publishing House, 1925), pp. 9-24. L. S. Vygotsky, "Consciousness as a Problem in the Psychology of Behavior", in Kornilov, ed., *Psychology and Marxism*, pp. 175-198. See also K. N. Kornilov, "Psychology in the Light of Dialectical Materialism," in C. Murchison, ed., *Psychologies of 1930* (Worcester: Clark University Press, 1930; rpt., New York: Amo Press, 1973).
- ⁱⁱ Friedrich Engels, *Dialectics of Nature* (New York: International Publishers, 1940), p. 40.
- ⁱⁱⁱ P. P. Blonsky, *Studies in Scientific Psychology* (Moscow: State Publishing House, 1911).
- ^{iv} R. Thumwald, "Psychologic des primitiven Menschen," in *Handbuch der vergleichenden Psychologie* (Munich, 1922). L. Levy-Bruhl, *Primitive Mentality* (New York: Macmillan, 1923).
- ^v A. R. Luria, *Cognitive Development: Its Cultural and Social Foundations* (Cambridge: Harvard University Press, 1976).
- ^{vi} Z. M. Istomina, "The Development of Voluntary Memory in Preschool Age Children," *Soviet Psychology*, 13, no. 4 (1975): 5-64.
- ^{vii} M. Cole and I. Maltzman, eds., *A Handbook of Contemporary Soviet Psychology* (New York: Basic Books, 1969). A. V. Zaporozhets and D. B. Elkonin, eds., *The Psychology of Preschool Children* (Cambridge: MIT Press, 1971).
- ^{viii} K. Stumpf, "Zur Methodik der Kinderpsychologie," *Zeitsch. f. pädag. Psychol.*, 2 (1900).
- ^{ix} A. Gesell, *The Mental Growth of the Preschool Child* (New York: Macmillan, 1925; Russian ed., Moscow-Leningrad: Gosizdat., 1930). 135 Notes to Pages 20-37 136.
- ^x W. Köhler, *The Mentality of Apes* (New York: Harcourt, Brace, 1925).
- ^{xi} K. Buhler, *The Mental Development of the Child* (New York: Harcourt, Brace, 1930; Russian ed., 1924).
- ^{xii} This particular experiment was described by D. E. Berlyne, "Children's Reasoning and Thinking," in Carmichael's *Manual of Child Psychology*, 3rd ed., Paul H. Mussen, ed. (New York: John Wiley, 1970), pp. 939--981.
- ^{xiii} C. Buhler, *The First Year of Life* (New York: Day, 1930).
- ^{xiv} K. Buhler, *Mental Development*, pp. 49--51. See also C. Buhler, *First Year. The linguistic capabilities of chimpanzees are currently the subject of controversy among psychologists and linguists. It seems clear that chimpanzees are capable of more complex signing than expected at the time Buhler and Vygotsky wrote these passages. However, the inferences about cognitive and linguistic competence warranted by these observations are still hotly debated.*
- ^{xv} S. A. Shapiro and E. D. Gerke, described in M. Ya. Basov, *Fundamentals of General Pedology* (Moscow-Leningrad: Gosizdat., 1928).
- ^{xvi} P. Guillaume and I. Meyerson, "Recherches sur l'usage de Instrument chez les singes," *Journal de Psychologie*, 27 (1930): 177-236.
- ^{xvii} Research on aphasia was barely begun by Vygotsky during his own lifetime. The error of this conclusion and subsequent changes in his theory regarding aphasia may be found in the work of A. R. Luria; see *Traumatic Aphasia* (The Hague: Mouton, 1970).
- ^{xviii} W. Stern, *Psychology of Early Childhood up to the Sixth Year of Age* (New York: Holt, Rinehart and Winston, 1924; Russian ed., Petrograd, 1915).
- ^{xix} J. Piaget, *The Language and Thought of the Child* (New York: Meridian Books, 1955; also *International Library of Psychology*, 1925). The differences between Vygotsky's and Piaget's views of early language development and the role of egocentric speech is treated extensively in chapter 3 of Vygotsky's *Thought and Language* (Cambridge: MIT Press, 1962) and in Piaget's volume of essays, *Six Psychological Studies* (New York: Random House, 1967).
- ^{xx} See R. E. Levina, for L. S. Vygotsky's ideas on the planning role of speech in children, *Voprosi Psikhologii*, 14 (1938): 105--115. Although Levina made these observations in the late 1920s, they remain unpublished except for this brief explication.
- ^{xxi} Piaget, *Language and Thought*, p. 110.
- ^{xxii} A fuller description of these experiments is presented in chapter 7 of *Thought and Language*.

-
- xxxiii A. Binet, "Perception de'enfarits," *Revue Philosophique*, 30 (1890): 582--611. Stern, *Psychology of Early Childhood*.
- xxxiv A. A. Potebnya, *Thought and Language* (Kharkhov, 1892), p. 6.
- xxxv K. Koffka, *The Growth of the Mind* (London: Routledge and Kegan Paul, 1924).
- xxxvi R. Lindner, *Gas Taubstumme Kind in Vergleich mit vollstandigen Kinder* (Leipzig, 1925). Notes to Pages 37-66.
- xxxvii K. Lewin, *Wille, Vorsatz und Beduerfniss* (Berlin: Springer, 1926).
- xxxviii E. R. Jaensch, *Eidetic Imagery* (New York: Harcourt, Brace, 1930).
- xxxix Vygotsky is referring here to the technique of using knotted rope as a mnemonic device among Peruvian Indians. No reference is given in the text, but from other manuscripts it appears that the writing of E. B. Taylor and Levy-Bruhl provided these examples.
- xxx These observations are taken from an article by A. N. Leontiev, "Studies on the Cultural Development of the Child", *Journal of Genetic Psychology*, 40 (1932): 52-83.
- xxxvi A fuller description of this technique may be found in A. R. Luria, "The Development of Mental Functions in Twins," *Character and Personality*, 5 (1937): 35-47.
- xxxvii L. V. Zankov, *Memory* (Moscow: Uchpedgiz., 1949).
- xxxviii A. N. Leontiev, "The Development of Mediated Memory," *Problemi Defektologiga*, no. 4 (1928).
- xxxix See H. Werner, *Comparative Psychology of Mental Development* (New York: Science Editions, 1961), pp. 21611.
- xxxv See Vygotsky, *Thought and Language*, chapter 6, for a more extensive discussion of the distinction.
- xxxvi G. Hegel, "Encyklopadie, Erster Theil. Die Logik" (Berlin, 1840), p. 382, cited in K. Marx, *Capital* (Modern Library Edition, 1936).
- xxxvii Marx, *Capital*, p. 199.
- xxxviii Engels, *Dialectics of Nature*, p. 172
- xxxix H. Werner, *The Comparative Psychology of Mental Development* (New York: International Universities Press, 1948).
- xi K. Lewin, *A Dynamic Theory of Personality* (New York: McGrawHill, 1935).
- xii Stern, *Psychology of Early Childhood*.
- xiii Exact references are not included, but in his other writings, Vygotsky quotes extensively from *Capital*, vol. 1.
- xiiii E. Titchener, *Textbook of Psychology* (Moscow, 1914, in Russian).
- xlv P. P. Blonsky, *Essays in Scientific Psychology* (Moscow: State Publishing House, 1921).
- xlv For an extended discussion of the importance of reaction time experiments in early twentieth-century psychology, see E. G. Boring, "The Psychology of Controversy," *Psychological Review*, 36 (1929): 97-121.
- xlvi Several of Cattell's papers on the reaction time study are reprinted in W. Dennis, *Readings in the History of Psychology* (New York: Appleton-Century-Crofts, 1948). 131 Notes to Pages 67-121 138.
- xlvii N. Ach *Ober die Willenstatigkeit und das Denken* (1905).
- xlviii For an outstanding application of these ideas to the development of voluntary memory in preschool age children, see the article by Istomina in *Soviet Psychology*, 12, no. 4 (1975):H-4.
- xlxi Piaget, *Language and Thought*.
- l William James, *Talks to Teachers* (New York: Norton, 1958), pp. 36-37.
- li Koffka, *Growth of the Mind*.
- lii E. L. Thorndike, *The Psychology of Learning* (New York: Teachers College Press, 1914).
- liii Dorothea McCarthy, *The Language Development of the Pre-school Child* (Minneapolis: University of Minnesota Press, 1930).
- liiv Köhler, *Mentality of Apes*.
- liv Piaget, *Language and Thought*.
- lvi J. Sully, *Studies of Childhood* (Moscow, 1904, in Russian), p. 48.

^{lvii} Lewin, *Dynamic Theory of Personality*, p. 96.

^{lviii} See K. Goldstein, *Language and Language Disorders* (New York: Greene and Stratton, 1948).

^{lix} Koffka, *Growth of the Mind*, pp. 381ff.

^{lx} J. M. Baldwin, *Mental Development in the Child and the Race* (New York, 1895; Russian ed., 1912).

^{lxi} Wurth (reference not available).

^{lxii} H. Hetzer, *Die Symbolische Darstellungsweise in der frühen Kindheit*, (Vienna: Deutscher Verlag für Jugend und Volk, 1926), p. 92.

^{lxiii} K. Buhler, *Mental Development of the Child*.

^{lxiv} J. Sully, *Studies of Childhood* (London, 1895).

^{lxv} A. R. Luria, "Materials on the Development of Writing in Children," *Problemi Marksistkogo Vospitaniya*, I (1929): 143-176.

^{lxvi} C. Burt, *Distribution of Educational Abilities* (London: P. S. King and Sons, 1917).

^{lxvii} M. Montessori, *Spontaneous Activity in Education* (New York: Schocken, 1965).

Afterword

^{lxviii} See Nan Elsasser and Vera John-Steiner, "An Interactionist Approach to Advancing Literacy," *Harvard Educational Review*, 47, no. 3 (August 1977):355-370.

^{lix} Translation of passage from "Tool and Symbol" and Development of Higher Psychological Functions not included in this text. Vygotsky used the term "natural" widely; see pp. 38-39, above.

^{lxx} In this volume, the editors have interpreted Vygotsky's use of "natural" aspects of behavior to mean biologically given features, such as reflexes present at birth. An additional interpretation of "natural" can be gained from the following passage taken from A. N. Leontiev's, A. R. Luria's, and B. M. Teplov's preface to Vygotsky's *Development of Higher Psychological Functions*. His attempt to show that it was impossible to reduce the formation of man's higher mental functions to 'the process of the development of their elementary forms leads to the false division at the genetic plane and [i]t the plane of coexistence at higher levels of development. Thus, for example, memory development is presented as going through two stages:

the stage of purely natural memory which terminates at a preschool age and the following stage of development of a higher, mediated memory.

The development of co-existing forms of memory is treated in the same way. One form rests exclusively on biological foundations, and others are the product of the child's social and cultural development. This opposition

which appears in L. S. Vygotsky's writings and in the research of his collaborators justifiably was criticized in its time. It is truly without foundation: after all, even in very young children psychological processes are formed under the influence of verbal interaction with adults and consequently are not "natural." The young child's memory processes are not "natural" because they already have changed as a result of language acquisition. We can say the same with regard to cases of the preservation of a sharply distinguished "natural" eidetic memory which turns out to be subject to transformation in man.

While pointing out the inadequacy of Vygotsky's false contrast between natural (organic) and higher (cultural) forms of mental processes, we must emphasize that this contrast in no way is implied from his general theoretical position.

Although Vygotsky has been criticized for posing this artificial duality between the natural and the cultural, as Leontiev and Luria point out, the distinction is in fact an abstraction, a vehicle for describing a very complex process. "The child's mental development is a continuous process of gaining active control over initially passive mental functions. To gain this control the child learns to use signs and thus converts these 'natural' mental

functions into sign-mediated, cultural functions." Edward E. Berg, "L. S. Vygotsky's Theory of the Social and Historical Origins of Consciousness" (Ph.D. Diss., University of Wisconsin, 1970), p. 164.

^{lxxi} This passage is from the unedited translation of "Tool and Symbol."

^{lxxii} Herbert G. Birch and Joan Dye Gussow, *Disadvantaged Children: Health, Nutrition and School Failure* (New York: Harcourt, Brace and World, 1970), p. 7.

^{lxxiii} A. R. Luria, "L. S. Vygotsky and the Problem of Functional Localization," *Soviet Psychology*, 5, no. 3 (1967): 53-57.

^{lxxiv} E. Berg, "Vygotsky's Theory," p. 46.

^{lxxv} Translation of passage from *Development of Higher Psychological Functions* not included in text.

Notes to Pages 127-133 140

^{lxxvi} A. N. Leontiev and A. R. Luria, "The Psychological Ideas of L. S. Vygotsky" in B. B. Wolman, ed., *Historical Roots of Contemporary Psychology* (New York: Harper and Row, 1968), pp. 338-367.

^{lxxvii} A. R. Luria, *Cognitive Development: Its Cultural and Social Foundations* (Cambridge: Harvard University Press, 1976).

^{lxxviii} P. Freire, *Pedagogy of the Oppressed* (New York: Seabury, 1970).

^{lxxix} Vygotsky's Theory," pp. 45-46.

^{lxxx} K. Marx and F. Engels, *Selected Works* (Moscow: 1953), p. 63.

^{lxxxi} Engels, *Dialectics of Nature* (New York: International Publishers, 1940), p. 172.

^{lxxxii} "Tools and Human Evolution," *Scientific American*, 203, no. 3 (1960): 63--75.

^{lxxxiii} We would especially like to thank Stan Steiner and Ricardo Maez for their continued support through our many years of work on this volume and for their recognition of the importance of Vygotsky's writings to our joint futures.

«...»