

ئۆسا قەدین Åsa Wedin

زمان و فیروون

ئاخافتن له زاروخانه و سالانی بهرایي فیروغه‌دا

نوسەر: ئۆسا فەدین Åsa Wedin

ناوی کتیب

Språkande i förskolan och grundskolans tidigare år

زمان و فیربوون - ئاخافتن له زاروخانه و سالانی بهرای فیرگه‌دا

Studentlitteratur 2010

www.studentlitteratur.se

Översättning till kurdiska: Asos Shafeek

تەرجه‌مه‌ی له سویدییه‌وه: ئاسۆس شه‌فیک

دیزاین: حه‌مه زانکۆ Designed by M. Zanko

ستۆکه‌ۆلم 2016

تۆری فیرکاری برادۆست www.bradost.net

وه‌شانخانه و نووسەر مۆله‌تیان داوه به تەرجه‌مه‌کردنی ئەم کتیبه بۆ زمانی کوردی. ئەم تەرجه‌مه کوردیه پیشکەشه به مامۆستایانی کوردستان، بۆ بازار و فروشتن نییه.

تیبینی: په‌راویزه‌کانی ئەم کتیبه به‌رهه‌می تەرجه‌مه کوردیه‌که‌ن.

ئەم به‌رهه‌مه به ئەلفیی لاتینی:

<https://komak.nu/B21/pdf/Ziman u Feerbun B21.pdf>

پېرسىت

4.....	پېشىگوتار
5.....	پاژى يەكەم: دەستېپىك
11.....	پاژى دووھەم: مرؤفى ئاخيۋەر
24.....	پاژى سېھەم: فراژووتنى زماڭ لاي زارۋىك - زارۋىكى ئاخيۋەر
39.....	پاژى چوارەم: «تۆمارى زماڭەكى» و «شىۋەزار»ى ھەمەپرەڭ
52.....	پاژى پېنجەم: تۆمارى ئاكادىمىي زانيارپېژ
69.....	پاژى شەشەم: لە ئاخافتەوۋە بۆ نووسىن
86.....	پاژى ھەفتەم: ژانرە لە بەرايى تەمەندا
95.....	پاژى ھەشتەم: خويىندەوۋە دەنگدار
101.....	پاژى نۆھەم: ئاخافتى نووسراوى ئەلەكترونى
109.....	پاژى دەھەم: فراژووتنى زماڭ و زانيار - رېتازىكى تېكبەستە
118.....	سەرچاۋە

مرۆف، وهك زۆربهی شیردهرهکانی دیکه، خولیایهکی بههیزی ههیه بۆ کاروباری جفاکی و بۆ راگهیاندن، بهلام توانای بهرزى ئافراندى و خواستى ههمهجوړ، تاييهته به مرۆف. ئەم کتیبه باس لهوه دهکات زارۆک و مرۆفی رىسکاو چۆن ویکرا و به شیوازی فرهجوړ، به زمانى فرهجوړ و به دهستاویزی فرهجوړ، په ره به راگهیاندن دهدهن. مرۆف ههتا زیدهتر بچیته بنجوبناوانى و بکۆشیت بۆ پهیردن به راگهیاندنى مرۆفکار¹ و فرازووتنى ئەو راگهیاندنه، پتر سهرسام دهبيت بهو فرههنگیه سنووربهدهره، بهو ئالۆزى و گۆرانه بهردهوامه. ئەوجا ئیمه دهرك دهکەین بهوهی ههركیز ناتوانین به تهسهلی تیبگهین مرۆف چۆن فێرى زمان دهبيت و چۆن په ره ی پى دههات. ئیمه تهنه دهتوانین گریمانه ی ههلهکشىو دارپێژین دهرباره ی ئەو رهوته. له م کتیبه دا دهمهویت ویتیهکی بناخه یی پيشکەش بکه م لهوه ی دهیزانین دهرباره ی زارۆک چۆن له تهك دهووبهردا په ره به زمان دههات و به کارى دههیتیت، هه م زاره کی و هه م به نووسین.

هه م تۆزینه وهکانى ئەم بواره و هه م ئەزمونهکانى ژيانى خۆیشم بوونه ته دهراوى ئەم کتیبه. به شیکى ئەزمونهکانم دهگهڕینه وه بۆ ئاواى Docksta ی سه ره به دهقه رى Ångermanland ی باکوورى سوید، که نشیمه نیى مندالیمه و له وى ئەزمونهکانى زمانه کیى خۆم هاتنه دارشتن. کارگه ی دارپینه که ی «دۆکستا» و هه لومه رچى دهووبه رى ئەو کارگه یه تاوى گه وه رى له سه ر فرازووتنى من هه بوو. خویندنم له فێرگه کانى ئەو دهقه ره: Dockstaskolan, Nätraskolan & Ådalsskolan ویتیه کی سه ره تایی پى به خشی م دهرباره ی زاراوه² (دیاله کت) چۆن دیدى مرۆف له خوى و له به رانه ر دهه رنکینیت. بۆ خویندنى ئاستى بالا³ ئۆتۆبوسى فێرگه به نىو Skuleskogen دا روهو و باکوور دهیبردىن بۆ Bjästa. پاشان بۆ خویندنى ئاماده یى ئۆتۆبوس به ره و باشوور دهیبردىن بۆ Kramfors. ئەم هاتووچۆيانه جیگۆرکینه کی تهنه فیزیکی نه بوون، هاوکات «زاراوه کی» یش بوون. به بیرم دیت چۆن به ده م رهوتى ئۆتۆبوسه وه هه ستم ده کرد زمان ده گۆرم.

ئهو که سانه ی له ته مه نى خۆمدا تووشم هاتوون، وهك فێرخواز، فره که مامۆستا، مامۆستای ئاستى به رایى، مامۆستای فێرگه ی مامۆستایان و تۆژه ر، گشتیان و به شیوه ی فره جوړ یاریده ر بوون له دارشتنى زانستى من ده رباره ی زارۆک، زمان و فێرکارى.

سو پاسى تاييه تم بۆ...

Vikmanshyttan, september 2010

Åsa Wedin

¹ - مرۆفکار: سه ره به مرۆف. ئەم پاشگرى «کار» ه لێره دا بۆ ئاوه لئاوه، وهك سوورکار و سپیکار.

² - زاراوه: Dialect، دیاله کت. بره وانه «شیوه زار».

³ - خویندنى فێرگه ی به ره ته ی کراوه ته سى ئاست: به رایى: بۆ پۆله کانى یه که م تا سپه هم، ئاستى نیه ند: بۆ پۆله کانى چواره م تا شه شه م و ئەوجا ئاستى بالا بۆ پۆله کانى هه فته م تا نۆهه م.

پاڙي يه كهه: دهسٽيپيڪ

زمان سەنگى تايىبەتى ھەيە بۇ فېرگە و خويىندىن. سەختە كاروبارىكى فېرگە بدۆزىتەوۋە زمان شانۆرى تىدا نەبىت. لېرەدا فېرگە جودايە لە بوارەكانى دىكەى جفاك، بۇ نموونە تەنساۋى،⁴ بازرگانى و پىشەسازى. لە سەرانسەرى خويىندىدا گرېنگە، دەركى زووترى فېرخواز، توانا و زانستيان بىكرېتە سەرشار. كەواتە ئىمە دەبىت وىتەيەكى دروستمان ھەبىت لەو ئەزمونە زمانەكېيەى فېرخواز ھەيەتى و لەو توانا زمانەكېيەى پەرەى پىداون. ئەم كىتەبە لە روانگەيەكى «جفاكى – فەرھەنگى»⁵ يەوۋە دەرۋانىتە زمان (Säljö 2005)، زمان دەبىتە دياردەيەكى جفاكى، فەرھەنگى و مېژووكرىد بۇ تۆزىنەوۋە.

زارۋوك دىتە بەستىنى جفاكېيەوۋە و بەدەم بەشداربوون لە ئافراندىن زماندا، پەرە بە زمان دەدەن. زارۋوك لە نىوان ژىنگەى زمانەكېي جوداوازا خەرىكى ھاتوچۇن و لەويدا راگەياندىن و كارلىكى فەرەجۇريان دەبىت لەتەك ئەوانە تووشيان دىن. كەواتە سەرشارى باس ئەوۋەيە، ئىمە لە جفاكېيەى فەرەزماندا دەرژىن و ئەو زارۋوكانەى لە زارۋوخانە و فېرگەدا تووشيان دىن، زووتر لە بەستىنى جودادا تووشى زمانى جودا ھاتوون. ئەو فەرەزمانىيەى لاي ئەوان گەشەى كردوۋە دەبىت پاشان لە فېرگەدا پتر گەشەى پى بدرىت بۇ ئەوۋەى فېرخواز بىنە مروۋقى فەرەزمانى خاۋەن تواناى راگەياندىن و كارلىك لەتەك كەسانى دىكەى ئەم جفاكە فەرەزمانە. بۇيە فەرەزمانەتى⁶ لەم كىتەبەدا ۋەك نۆرم ھەلسوكەوتى لەتەك دەركرىت.

نەرىتى فېرگە لە سوئد نۆرمىكى تاكرمانى ھەبوۋە. پىشەمەرجى خويىندىن ئەوۋە بوۋە گشت فېرخوازان بە پاشخانى وىكچوۋى زمانەكېيەوۋە دىتە فېرگە، واتە يەك تاكەزمانى سوئدى. بەلام جفاكى سوئد تاكرمان نىيە و ھەرگىز ۋەھاش نەبوۋە. سالانى 1500-1600، كاتىك ھەلمەتى بەرنامەدار بۇ خويىندەۋارى جودوتياران لە سوئد خرايە گەر، ھەمەرەنگىي زمان بەرىن بوو. گەل بە زاراۋەى جۇراۋجۇر دەئاخفېن، كە زۇريان بە سەختى لاي يەكدى بەردەر⁷ بوون. لە ھەرىمى Tornedal⁸ شىۋەزارىكى⁹ فېنىي¹⁰ برەۋى ھەبوۋە جوداوازا لە شىۋەزارى دىكەى برەۋيان ھەبوۋە لە دەرەكانى دىكەى دانىشتوۋى فېنىيان زۇر بوو، بەتايىبەتى لە دەرەكانى دارستانە بەرىنەكان. سامەكان¹¹ بە شىۋەزارى جۇراۋجۇرى زمانى سامى دەدوان و بەھاسانىش لە نىۋو خۇياندا بەردەر كەنەبوون. جگە لەوانەش، بازرگانى ئالمان ماۋەيەك لە سوئد دەرگەرەن و ھەرۋەھا ۋالۇنى¹² Walons فرانسىزمانىش سەنگىكى

⁴ – تەنساۋى: تەندروستى، ساخلەمى، بە كەمىك چاۋپۇشېن دەبىتە چەمكىكى گشتى، ساخلەمى ھەم لەش و ھەم دەرۋون دەگرىتەوۋە.

⁵ – روانگەى جفاكى – فەرھەنگى: Sociocultural perspective.

⁶ – فەرەزمانەتى: Multilingualism. فەرەزمانەكى: Multilingual.

⁷ – بەردەر: Comprehensible. دەركرىت دەركى بىكەيت، پەى پى بەرىت، تىي بگەيت.

⁸ – تورنەدال Tornedal ھەرىمىكە دەرەكانى بىكەيتە باكوۋرى رۇژھەلاتى سوئد و باكوۋرى رۇژاۋاى فېنلاندا.

⁹ – شىۋەزار: Variety (linguistics). چەمكى «شىۋەزار» سەرەبەۋارى زمانەۋانىيە و مەبەست لىي شىۋەيەكى زمانە و خۇپەرئىزە لە بەكارھىتەنى چەمكى «زمان» يان «زاراۋە» كە جار ھەيە دەرەھاۋىشتەى ھەستىارى دەبىت. برۋانە «زاراۋە».

¹⁰ – فېنى: فېنى Finnish language، زمانى گەلى فېنى، دانىشتوانى ۋەلاتى فېنلاندا.

¹¹ – سام: Sami، گەلىكەن ھەرىمەكانى باكوۋرى ۋەلاتانى سىكاندىناۋىيا و رۋوسىا نىشتىمانىيە، پىي دەرگوترىت سامەستان: Sápmi، زمانەكەيان، زمانى سامى Sami دەستەزمانىكە، ۋەك فېنى، سەرەبە خىزانى زمانە ئورالىيەكان: Uralic languages.

¹² – ۋالۇنى Walons، گەلى ھەرىمى ۋالۇن Wallonia لە ۋەلاتى بەلژىك.

گه‌وره‌يان هه‌بوو له كانكاريدا.¹³ پاشايه‌تي و به‌گزاډان له سه‌رده‌مانيكدا كه‌موزۆر فرانسيزمان بوون و هه‌روه‌ها گرووپاني رۆمان (دۆم)¹⁴ - يش له‌ميژه به زۆر شويني وه‌لاندا بـلاون. كه‌ساني كه‌رپش هه‌رده‌م هه‌بوون و زماني فره‌جۆري ئاماژه‌يان به‌كار بردوو.

ئهم فره‌زمانيه هه‌ميشه له سويد هه‌بووه، له‌م په‌نجا ساڵه‌ي رابوردوودا فره‌وانتر بووه، هۆكارپش زيادبووني كۆچ، گه‌شت و راگه‌يانده كه بال ده‌كيشيت به‌سه‌ر هه‌ريمي ئيتني و زمانه‌كي جۆراوجۆردا. له‌به‌ر ئه‌وه كارپكي له‌باره گه‌ر خۆمان له نۆرمي تاكرمانه‌تي لابه‌دين و تيبگه‌ين كه زارۆك له ده‌وروبه‌ريكي فره‌زماندا هه‌لده‌سوورپت و پيوستيان به يارمه‌تیه بۆ په‌رده‌دان به تواناي فره‌زمانه‌كي خۆيان. ده‌بيت ئهم ديدة بكه‌ينه سه‌رشار بۆ كاروباري زارۆخانه و فيرگه.

ده‌شبيت بزاني كه پله‌ي فره‌زمانه‌تي جۆراوجۆره و له‌به‌ر ئه‌وه به‌ستين هه‌يه باس له فيرخوازي تاكرمان و فيرخوازي فره‌زمان ده‌كات. بۆ نمونه ئه‌و زارۆكه‌ي له نيو خيزاني خويدا زمانپكي ديكه‌ي هه‌يه و هيشتا زماني زۆرينه (سویدی له سوید) به هه‌مان ئاستي هاوبۆلي سویديزمان - ئه‌وانه‌ي زماني نيو خيزانيان ته‌نها سویدیيه - نازانيت، پيوستى به جه‌ختي زيده‌تره له‌سه‌ر گه‌شه‌ي زمان. كه‌واته ئه‌و چه‌مكه‌ي زارۆكي تاكرمان و فره‌زمان له‌م كتيبه‌دا بۆ ئه‌و مه‌به‌ستانه به‌كار ده‌هيترين. ته‌نانه‌ت چه‌مكي يه‌كه‌مزان و دووه‌مزان ديته پيش بۆ راڤه‌کردني دۆزي په‌يوه‌ند به‌و زارۆكه‌ي زماني سویدی پيش يه‌ك يان چه‌ند زمانپكي ديكه فير ده‌بيت.

هه‌لگيرانه‌وه‌ي چه‌مكه‌كان به‌وه‌ي فره‌زمانه‌تي بيتته نۆرم كار ده‌كاته سه‌ر ديتمان له‌وه‌ي فيرگه چي به كيشه بزانيته. نۆرمي تاكرمانه‌تي په‌لكيشمان ده‌كات به‌ره‌و باوه‌ره‌يتان به‌وه‌ي فره‌زمانه‌تي كيشه‌يه. له ميژووي فيرگه‌ي سویدا ده‌بينين كه ته‌نها له بواريكي به‌رته‌سكدا توانيومانه پيداويستى فيرخوازي فره‌زمان داين بكه‌ين. ئه‌دي گه‌ر فره‌زمانه‌تي به نۆرم بگريڻ چ كارپگه‌ريه‌كي ده‌بيت؟ له‌وانه‌يه ئه‌و ده‌م بتوانين ئه‌و بوونه هيزه‌كيه¹⁵ ببينين كه هه‌يه له زانستي فيرخوازي فره‌زماندا. له‌وانه‌يشه بيتته مايه‌ي ده‌ركردنمان به‌وه‌ي فيرخوازي تاكرمان هه‌يه پيوستى به يارمه‌تیه بۆ په‌رده‌دان به تۆمار و شيوه‌زاري ديكه‌ي زمانه‌كي.

مروفي فره‌زمان هه‌ر ئه‌وه نيه چه‌ند زمانپك ده‌زانيته، له‌ته‌ك ئه‌وه‌شدا هونه‌ري به‌كاره‌يتاني ئه‌و زمانه‌ش ده‌زانيته، كه‌ي و له‌ته‌ك كي بيانخاته كار. كه‌واته، له‌بري ئهم رواڠه كه‌ماسيبينه‌ي ئه‌مرو هه‌مانه، ده‌توانين ئه‌و توانا، زانست و ئه‌زمونه‌يه فيرخوازي فره‌زمان ده‌رك بكه‌ين كه له‌گه‌ل خۆيان ده‌هيتنه فيرگه‌وه.

له نه‌ريتي فيرگه‌ي سویدا، فيرگه‌ي به‌ره‌تي و به‌تاييه‌تي ساڵي يه‌كه‌م، جه‌ختي خستۆته سه‌ر فراژووتني «سه‌واد»¹⁶ به‌تاييه‌تي فيربووني خويندنه‌وه شانۆره‌ي هه‌بووه. به‌لام ماوه‌ي بيست ساڵپك ده‌بيت سه‌واد پتر وه‌ك رۆوکار له فراژووتني زمان سه‌ير ده‌كرين. هاوكات ده‌ركيش به‌وه كراوه كه دنه‌داني چالاكيي زمانه‌كي له زارۆخانه و پۆلي ئاماده‌كار¹⁷ سوودبه‌خشه نه‌ك ته‌نها بۆ په‌يداكردي سه‌واد، به‌لكوو بۆ فيربوونيش به‌گشتي. له‌به‌ر ئه‌وه‌يه ئيستا چه‌مكي «فراژووتني زمان، سه‌واد» به‌وه‌ي په‌يدا كردوو و بۆته به‌شيكي گرپڠ له

¹³ - كانكاري: Mining. كارکردن له كاندا بۆ ده‌ره‌يتاني كه‌ره‌سته‌ي ناخي زه‌وي.

¹⁴ - رۆمان: دۆم Romani people.

¹⁵ - بووني هيزه‌كي: Potential، سه‌رچاوه: جه‌ليزاده، «مروفي و ده‌وروبه‌ر».

¹⁶ - سه‌واد: توانستي خويندنه‌وه و نووسين، Literacy.

¹⁷ - پۆلي ئاماده‌كار: پۆلي سفر، پۆلي به‌ر له پۆلي يه‌كه‌مي فيرگه.

چالاکىيەكانى نە تەنھا سالانى بەرايى فيرگە، بەلكو سالانى بەر لە فيرگەش. ھاوکات ھۆشيارىيش فرەوانتر بوو دەربارەى گرینگيدان بە فراژووتنى سيستمى نووسين لە گشت ماوہى خويئندندا.

ئەم گۆرانکاریيانە بۆتە ھۆى گۆرانی ئەو مەرجانەى ھەن لەسەر کارمەندى ئەم بوارە: زارۆخانە، پۆلى ئامادەکار و سالانى بەرايى فيرگە. زۆربەى مامۆستايان خاوەن برۋانامەى مامۆستايەتى لە سالانى بەرايى فيرگەدا، خويئنديكى بناخەيان ھەيە دەربارەى ھەلومەرجى فراژووتنى سەواد لای منداڵ، بەلام لە زۆر باردا چ خويئنديکيان دەربارەى فراژووتنى زمان بەگشتى لای منداڵ، نەديوہ. مامۆستايان و چاوديراني زارۆک لە زارۆخانە لە ھەندىک باردا جۆرە خويئنديک دەبينن دەربارەى فراژووتنى زمان لای منداڵ بەلام بەگشتى دەربارەى ھەلومەرجى فراژووتنى سيستمى نووسين نييە. فراژووتنى زمان لای ئەو زارۆکانەى لە ژینگەيەكى فرەزماندا گەورە بوون، بەشیک نييە لە خويئندنى رشتەى مامۆستايەتى، مەگەر دەگمەن.

لەبەر ئەو مەبەستىكى ئەم کتیبە پرکردنەوہى ئەو بۆشايیەيە. کتیبەكە باس لە ھەلومەرجى بناخەيى بۆ فراژووتنى زمان دەکات و جەختى لەسەر زارۆكى يەك تا دوازدە سالە، ھەم ئەو زارۆکەى لە ژینگەى تاكزماندا گەورە دەبيت و ھەم ئەوہى لە ژینگەى فرەزماندا.

لە پاژى دووھەمدا مرۆف وەك بوونەوہريكى ئاخوہر رافە دەکريت. مەبەست لە زمانزانی، زانینى زمانىک واتاى چيیە، ھەروہا جوداوازيى زمانى زارەكى و نازارەكى چيیە، ليژەدا ديئە بەرباس. وپراى ئەوہش، دۆزى زمانى گرینگ بۆ کاروبارى زارۆخانە و فيرگە، بۆ نموونە زمانى خويئندن بەرانبەر زمانى ستاندارد و ھەروہا پرسى جوداوازيى زمان و زاراوہ، بەسەر دەکريئەوہ.

پاژى سيہەم باس لە ھەلومەرجى فراژووتنى زمان دەکات لای زارۆک، ھەم ئەوانەى بە پلەى يەكەم لە ژینگەى تاكزماندا گەورە دەبن و ھەم ئەوانە لە ژینگەى فرەزماندا گەورە دەبن. چەند بيردۆزەيەك¹⁸ دەربارەى فراژووتنى زمان پيشکەش دەکرين و ھەروہا سەنگى «بەستينى جفاکى» بۆ فراژووتنى زمان ڤوون دەکريئەوہ. بەتايبەتیش جەخت دەخريئە سەر پەيوەنديى نيوان فراژووتنى زمان و زانيار لە فيرگە و زارۆخانەدا.

پاژى چوارەم تەرخانە بۆ رافەى فراژووتنى تۆمار يان شيوہزارى جۆراوجۆرى زمانەكى، ھەم فراژووتنى فرەزمانەتى و ھەم فراژووتنى زمانى جودا بۆ بەستينى جودا. سەنگى تايبەت دەدریئە فرەزمانەتى لە زارۆخانە و لە فيرگەدا. ئەنجامى تۆژينەوہ دەربارەى ريکخستنى جۆراوجۆر بۆ خويئندنى فيرخوازى فرەزمان، پيشکەش دەکرين.

لە پاژى پينجەمدا، رافەيەكى بنەرەتى ھەيە دەربارەى ئەو زمانەى خويئندن کە زانياريئە¹⁹ و لە فيرگەدا بەکار دەھيئريت بۆ دەربرين لە زانيار و بەدەم ھەلکشانى سالانى خويئندن لە فيرگەدا، گەشاوہتر دەبيت. چەمكى وەك:

¹⁸ - بيردۆزە: Theory، تيئورى، تيئورى، نەزەرييە... لەم کتیبەدا «بيردۆزە» بەکارھيئراوہ لەبەر ئەوہى لە ھەموان پتر خۆشکار و خۆشگەردانە، بۆ نموونە بيردۆز: theorist، بيردۆزەكى: theoretic، theoretical، بيردۆزانە: theoretically، بيردۆزاندن: theorization و... ھتد.

¹⁹ - زانياريئە: پەيوەنديى ھەيە بە زانيارەوہ. ليژەدا زمانى خويئندنى زانياريئە واتە ئەو زمانەى لە خويئندندا بەکار ديت و پەيوەنديى ھەيە بە زانست و ھونەرەوہ. برۋانە چەمكى «زمانزانیى زانياريئە».

ژېر خان، ژوور خان، زمانی نيزیک²⁰ و زمانی دوور،²¹ و ههروهه «زمانزانیی راگه یه»²² Basic interpersonal communicative skills (BICS) و «زمانزانیی زانیاریت»²³ Cognitive academic language proficiency (CALP) گوتویژ ده کرین.

په یوهندی نیوان ټاخفتن و نووسینی جؤراوجؤر له لایه ک و «تۆماری ټاکادیمی»²⁴ له لایه ک، دیتته بهرباس. سهرباری ټهوهش کاریگه ریی هم «کارلیکی نیو پؤل» و هم خویندن له سهر گه شهی زمانزانیی زانیاریت فیرخواز له فیترگه دا، راقه ده کریت.

پاژی شه شه م باس له توانای فره جؤری زمانه کی ده کات که وهها باشه زارؤک په رهیان پی بدات بهر له وهی فراژووتنی سیستمی نووسین بکه ویتته گه. ده ستپیکي ټهم پاژه کورته باسیکه دهرباره ی خویندننی زمانی نووسین له سوید. ټه و جا ټامؤژگاریی کرده کیشی تیدایه بؤ په رهدان به زمانی زارؤک، به تاییه ت له زارؤخانه و پؤلی ټاماده کاردا. لیره دا جهخت ده خریتته سهر توانای ټیکستکاری²⁵ و ههروهه سهنگی کارلیکی نیو پؤل. که دیتته سهر راقه ی فراژووتنی سیستمی نووسین، سهر سه واد، جهخت ده خریتته سهر فیرخوازی سهر به زمانی دیکه. تۆزینه وه دهرباره ی هه لومهرجی بنه رتیی بؤ فراژووتنی زارؤک له ټاخفتنه وه بؤ نووسین، به یه ک یان چهند زمانیک، ټه زمونی وه لټان به راورد ده کات. ټامؤژگاریش هه یه بؤ فراژووتنی هه مه رهنگی له خویندننی سیستمی نووسین له ټاستی جوداوازا دا.

له پاژی هه فته مدا، ژانره²⁶ Genre ی جوداوازی زمانه کی دیتته بهرباس که گرینگن بؤ فراژووتنی زمانی فیرخواز له سالانی به رایي فیترگه دا. ژانره ی «بیژاندن»²⁷ به تاییه ت باسی دیت. ټامؤژگاری دهریت دهرباره ی چۆنه تی به کارهینانی بیژاندن به شیوازی جؤراوجؤر له خویندننا و چۆن چیرؤکی زاره کی و نووسراوی فیرخواز ده توانیت بیته دنه دهری فراژووتنی زمان و زانیار له لایان.

پاژی هه شته م باس له شانوره ی خویندنه وهی دهنگدار ده کات، وهک به شیک له فراژووتنی زمانی زارؤک. به تاییه تی راقه ی خویندنه وهی دهنگدار ده کریت له فره رهنگی جوداوازا و ټه و دهرته نجامانه ی خویندنه وهی

²⁰ زمانی نيزیک: زمانی ساده، ټه و زمانه ی به کاری ده هینیت بؤ راقه ی باسی نيزیکه ده ست، ټه وهی ټیستا و لیره دا روو ددات و بیسه ر یان خویتنه ر ټاگاداریه تی. بؤ نمونه ټه و زمانه ی دوو کهس به کاری ده هین بؤ باسی بابته کی هه نوو که یی که هه ردو وکیان پی ټاشنان. بروانه «زمانی دوور».

²¹ زمانی دوور: زمانی فره می، ټه و زمانه ی به کاری ده هینیت بؤ راقه ی باسیکی دووره ده ست، ټه وهی کات و جیی پروودانی دووره لیمان و بیسه ر یان خویتنه ر شاره زایان نییه. بؤ نمونه ټه و زمانه ی تۆ له فیترگه دا به کاری ده هینیت بؤ راقه ی باسیکی سهر به زانست و هونه ر. بروانه «زمانی نيزیک».

²² زمانزانیی راگه یه: Basic interpersonal communicative skills (BICS) واته توانای راگه یاندنی رۆژانه، بؤ نمونه له نیو دؤستاندا، BICS به پله ی یه که م باسی له راگه یاندنی رووبه رووه، راگه یاندنی دؤخبه ند و به ستینه بنده. بؤ به راورد بروانه چه مکی «زمانزانیی زانیاریت» CALP.

²³ زمانزانیی زانیاریت: Cognitive academic language proficiency (CALP) کارامه یی زمانزانیه له خویندننا. بؤ به راورد بروانه چه مکی «زمانزانیی راگه یه» BICS.

²⁴ تۆماری ټاکادیمی: ټه و زمانه ی له به ستینی فیترگه دا، له لایه مامؤستا، فیرخواز و کتییی فیترگه وه بؤ خویندن دیتته به کارهینان.

²⁵ ټیکستکاری: سه وادی ټیکست.

²⁶ ژانره: Genre، ژانر، شیواز، جؤر، ریباز.

²⁷ بیژاندن: Narration، باسکردن، گپړانه وه. بروانه بیژه کی: Narrative.

دەنگدار لە فەرھەنگی جوداوازدا ھەيەتی بۆ کاروباری زارۆخانە و فیرگە. چەند رووکاریکی کاریگەرییان ھەيە لەسەر فیرخوازی فرەزمان، لیرەدا رافە دەکرین.

لە پاژێ نۆھەمدا باس لەو زمانکارییە دەکریت کە زۆر مندال بەدیار دیمنەندەری²⁸ کۆمپیوتەرەو پینوھێ خەریکن. ئامۆژگاریی ھەمەجۆریش دەدریت دەربارە ی بەکارھێنانی کۆمپیوتەر بۆ فراژووتنی زمان، بەتایبەتیش گەشە ی سیستەمی نووسین لە فیرگەدا. ھەروەھا پرسی جیورپی بەکارھێنانی کۆمپیوتەر لە فیرگەدا دیتە بەرباس، بۆ نموونە مەرجی زانستی نوێ، پیوستی ستراتیژی نوێی خۆتندنەو و دۆزی سەربەر ئاکار و پینداگوگی. تیکستی فرەدۆخ²⁹ Multimodality، واتە تیکستی وەھا کە نووسین، ئاخفتن، دەنگ، ویتە... ھتد تێھەلکیش دەکەن، دەرفەتی ھەمەجۆر دەرەخسین، دەستاویژی ئەلەکترونیس دەرفەتی دیکە بۆ فیرخوازی فرەزمان دەرەخسین، ئەمانە لیرەدا باسیان دیت.

لە کۆتاپاژی دەھەمدا، وەک دەرفەتیک بۆ فراژووتنی زمان لە زارۆخانە، پۆلی ئامادەکار و سالانی بەرایی فیرگەدا، ریتازیک رافە دەکریت لە رووی زمانەکییەو بەروکگیرە. ئامۆژگاریی بەرھەست³⁰ پشکەش دەکریت دەربارە ی پلانریزی وانه، بە شیوازیکی وەھا کە یارمەتی فیرخوازی سەربە زمانی دیکە بدات بۆ فراژووتنی ھەم زمان و ھەم زانیار بە ھەمان جۆری فیرخوازانی دیکە تاکزمانی پۆلەکە.

²⁸ - دیمنەندەر: display/monitor. بە کرمانجی: Dîmender. شاشە ی ئامیری ئەلەکترونی، کۆمپیوتەر، مۆبایل، تەلەفیزیۆن و... ھتد.

²⁹ - فرەدۆخ: Multimodal. فرەدۆخەتی Multimodality. مەبەست لەو دیاردەییە کە پەیدا دەبیت کاتیک تیکستیک سیستەمی دەربرینی فرەجۆر لەخۆ بگریت و بەوھش دەستاویژی فرەجۆر بەکار بھینیت، وەک تیکست، دەنگ، ویتە، ئەنیمیشن...

³⁰ - بەرھەست: بەرجەستە، کۆنکریت - بەرھەستاندن Concretization. بۆ پینچەوانەکە ی برۆانە «دەرھەست».

پاڙى دووهه م: مرؤفى ئاخيهر

مرۆف بهوهی ئاخوهره دهبيتته بوونهوهريکی تاک و زمانیش بۆ مرۆف شانۆرهی ههیه. زۆر جار زمان به وشه و ریزمان باس دهکریت. له فیڕگه‌دا زۆر جار له مامۆستایانی دهیستم که باس له فیڕخواری کۆچهین³¹ ده‌که‌ن، ده‌لێن: «زمانی نییه» یان «چار نییه، ههر ده‌بیت وشه‌کان فیڕ بیت». ئەمەش ده‌برینیکی به‌رتەسکه له زمان، چونکه زمان زۆر فره‌وانتره له‌وهی تهنه‌ها وشه‌ بیت. نیوان دی‌ره‌کان ده‌برینه له گه‌لیک باس. جگه له ده‌برینی راسته‌وخۆی زا‌ره‌کی، مرۆف په‌نا ده‌باته به‌ر چه‌ند سیسته‌میکی دیکه‌ی سیگنال‌دان. گه‌ر ده‌برینیکی به‌رفره‌وان بۆ زمان به‌کاربه‌نین ده‌توانین ب‌لێن زمان گشت جو‌ره‌کانی را‌گه‌یانده.

گیانه‌وه‌رانی‌ش به‌ سیگنالی جو‌را‌وجۆر را‌گه‌یان‌دیان هه‌یه به‌لام تهنه‌ها مرۆفه‌ توانای هه‌یه زمان به‌ شیوه‌یه‌ک به‌کار به‌یتیت ده‌رفه‌ت بره‌خسینیت بۆ ئافران‌دنی ده‌برین به‌ ئەندازه‌یه‌کی سنووربه‌ده‌ر.

زمانی گیانه‌وه‌ر

بۆ په‌ی‌ر‌دن به‌ مرۆف وه‌ک بوونه‌وه‌ریکی ئاخوهر، وه‌ها باشه به‌راوردی‌ک بکه‌ین له‌ته‌ک سیسته‌می را‌گه‌یان‌دنی گیانه‌وه‌ران. زۆر له‌ شیر‌ده‌ران سیسته‌می هه‌لکشاوی را‌گه‌یان‌دیان هه‌یه و به‌کاری ده‌هینن بۆ ئا‌گادار‌کردنه‌وه‌ی نیوخۆیان. ئەم سیسته‌مه به‌ پله‌ی یه‌که‌م بۆ پاراستنی بوونی جو‌ری گیانه‌وه‌ره‌که‌یه. هه‌سپ، بۆ نموونه، له‌ دۆخی سروشتیدا گیانه‌وه‌ری نیچیره. که‌واته‌ پی‌ویستیان به‌ سیسته‌می باشه بۆ ئا‌گاداری و هه‌لاتن گه‌ر گوشتخۆر³² نیزیک بیت‌وه. هه‌سپ له‌به‌ر ئەوه‌ی به‌ ره‌و ده‌ژین، سیسته‌می سیگنالی هه‌لکشی‌ویان هه‌یه بۆ ئا‌گادار‌کردنه‌وه‌ی یه‌ک‌دی.

له‌به‌ر ئەوه‌یه‌ چاوی هه‌سپ وه‌ها که‌وتوون رو‌انگه‌یان به‌ لای جو‌دا‌وا‌زدا هه‌بیت، به‌لام گیانه‌وه‌ری گوشتخۆر چاوه‌کانی وه‌ها که‌وتوون سی‌ره‌گیری یه‌ک خال بن. ئەو هه‌سپه‌ی هه‌ست به‌ مه‌ترسییه‌ک ده‌کات خیرا سیگنال ده‌داته ئەندامانی دیکه‌ ره‌وه‌که‌ به‌وه‌ی سه‌ری به‌رز و گوپی جووت رو‌وه‌و شوینی مه‌ترسیدار را‌ده‌گریت.³³ گه‌ر باره‌که‌ش ئارام بیت ئەوا سه‌ر دانه‌واندن، وه‌ک ئەوه‌ی خه‌ریکی له‌وه‌ر بیت، ده‌کاته سیگنال. گه‌ر هه‌سپیک مه‌به‌ستی بیت دۆستایه‌تی به‌را‌نبه‌ر هه‌سپیکی دیکه‌ بنویتی‌ت، به‌و شیوه‌یه‌ بۆی ناچیت که‌ گوشتخۆر په‌لاماری نیچیر ده‌دات، به‌ل‌کوو به‌ سه‌ری نه‌وییه‌وه، که‌میک ئەمه‌سه‌ر و ئەوسه‌ر ده‌کات، وه‌ک ئا‌ژه‌لیکی کاتی له‌وه‌ر. جگه له‌وه‌ش هه‌سپ چاو نا‌برنه‌ چاوی یه‌ک‌دی چونکه‌ ئەمیان به‌ ره‌فتاریکی هه‌رشه‌به‌ری گیانه‌وه‌ری گوشتخۆر لیک‌ده‌دریته‌وه. له‌بری ئەوه‌ هه‌سپ وه‌های پی‌ خو‌شه به‌ ته‌نیشته یه‌ک‌دیه‌وه را‌وه‌ستن و سه‌یری شوینی جو‌دا‌واز بکه‌ن. له‌ نیو هه‌سپه‌کاندا ئەمه‌ ره‌فتاریکی دۆستانه‌ی نیوخۆیه‌ بۆ پاس‌گرتن، که‌ ده‌کاته‌وه‌ چاو‌گیران به‌ ده‌روبه‌ردا. له‌به‌ر ئەوه‌یه‌ زۆر جار هه‌سپیک ده‌بینیت له‌ نیو ره‌ودا را‌وه‌ستاوه و پاس ده‌گریت کاتی‌ک ئەوانه‌ دیکه‌ را‌کشا‌ون و له‌ پشوودان.

³¹ - کۆچهین: ئەو مرۆفه‌ی کۆچ ده‌کات بۆ ئیره. کۆچه‌ر: ئەو مرۆفه‌ی لی‌ره ده‌کات بۆ نشیمه‌نیکی دیکه.

³² - گوشتخۆر: Carnivora.

³³ - به‌ده‌م ته‌رجه‌مه‌کردنی ئەم باسه‌وه، مامۆستا ری‌بین هه‌مه‌د له «فی‌رگه‌ی برادۆست» هه‌وه ئەم سه‌رنجه‌ی فه‌رموو: «بۆ پاس‌گرتن هه‌میشه‌ دوو هه‌سپ، نه‌ک یه‌ک، پاس ده‌گرن. ته‌نانه‌ت گه‌ر تهنه‌ها دوو هه‌سپیش بن، هه‌ردووکیان بۆ پاس‌گرتن راسته‌ و چه‌پ ده‌وه‌ستن. هه‌سپ گه‌ر هه‌ست به‌ مه‌ترسی بکات گوپی قوت ده‌کات، گه‌ر دل‌نیا‌ش بوو له‌ بوونی ئەو مه‌ترسیه‌، بۆ ئا‌گادار‌کردنه‌وه‌ی ئەوانه‌ی دیکه، ده‌پرمینیت.»

سەگ، ۋەك گيانەۋەرىكى دىكەي مالى لە دۆخى سىروشتىدا گيانەۋەرىكى گۆشتخۆرە. سىستەمىكى فراژىي ھەيە بۇ پەلاماردانى گەلدەستى نىچىر. واتە سەگ دەبىت تواناي راگەياندىيان ھەبىت لەتەك يەكدى بۇ ئەۋەي كاتى ھىرش بزاوتىيان ھاۋاھەنگ بىت. بەلام ئەو توندوتىژىيەي پىۋىستە بۇ راۋ، لە نىۋ سەگگەلدا دەبوۋە مايەي سەرگەردانى گەر ھاۋكات سىستەمىكى سىگنالى فراژىيان نەبايە بۇ رىكخستىنى فەرماندارى و فەرمانبەرىي نىۋ خۇيان.

سىستەمى سىگنالى سەگ ۋەك سىستەمى مەرۇف وايە چونكە ھەردوۋىكىان گيانەۋەرى گۆشتخۆرن. ئەمە ھۆكارىكى گرینگە بۇ ئەۋەي سەگ توانىۋەتى جىنى خۇي بكاۋەۋە لە نىۋ «مەرۇفگەل»دا و تەنانت لە نىۋ مالىەكانماندا بۇيىت. بەلام ھەسپ كە گيانەۋەرىكى نىچىرە، زۆرى بەلاۋە سەختە سىستەمى سىگنالى ئىمە دەرەك بكات و خۇي لەتەك شىۋەژىيانى ئىمەدا بگۈنچىيىت. كەۋاتە ئەو مەرۇفەي بىۋىت راگەياندىنى لەتەك ھەسپدا باش بىت ناچارە خۇي فىرى ئەو سىستەمى سىگنالە بكات گيانەۋەرى نىچىر دەيزانىت. ھەسپ ۋەك رەۋەگيانەۋەر چاۋى لە بوۋنى رىبەرىكە لە مەترسىي چەپارەي بدات. نەينى گەۋرەش لە رامكردنى ھەسپدا ھەر دروستكردنى متمانەيە لاي ھەسپەكە.

جار ھەيە مەرۇف تىكۋىشۋە بۇ راھىنانى گيانەۋەرى جۇراۋجۇر بۇ ناسىنەۋەي وشە، نىشانە يان وىتەي ۋەھا كە مەرۇف بەكارىان دەھىنىت. دياردەيەكى باۋە مەرۇف بىيىت سەگ و ھەسپى فىرى وشەي فەرماندەر كىردوۋە، ۋەك: دانىشە، راكشى، راۋەستە... بەتايەتى شىمپانزىكى لەتەك مەرۇفدا ژياۋە جار ھەيە فىربوۋە نىشانە و سىگنال لىك بداتەۋە و بەكار بەيىت. بەلام مەرۇف نەيتوانىۋە شىمپانز فىر بكات خۇي نىشانەي جۇراۋجۇر تىكبەستىت بۇ دروستكردنى دەربرىنى واتادار، بەو جۆرەي زارۋكى بچوۋك دەيكەن. جار ھەيە مەرۇف توانىۋەتى شىمپانز فىرى زىدەتر لە سەد وشە كىردوۋە و تەنانت تىكبەستىنى بەشىك لەو وشانەش. بەلام ھەرگىز نەگەشىۋتە ئەۋەي شىمپانز بتوانىت رىزىمان فىرىت و دەربرىنى تازەكرد پىك بىنىت كە زووتر توۋشى نەھاتىت. كەچى زارۋك دەتوانى لە تەمەنىك زوودا ئەو كارە بكات. لەبەر ئەۋە دەشىت بلېن ئاستى ھەرە بەرزى زمانى مەرۇف كە شىمپانز توانىۋەتى بىگاتى، ئاستى زارۋكى دوو سالانە.

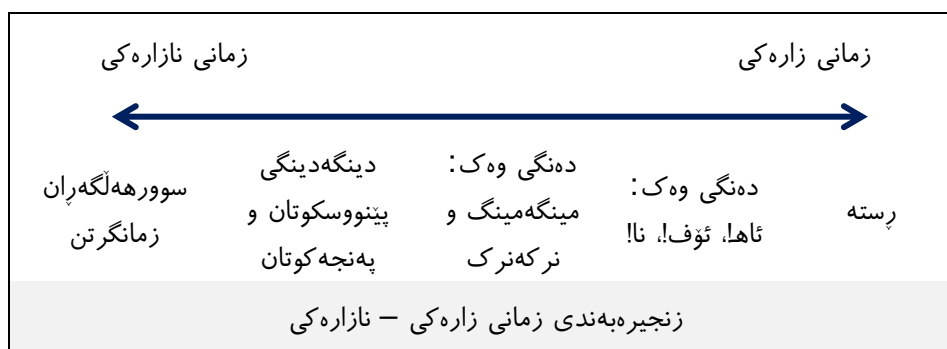
بەلام مەرۇف نازانىت ھۆكارى ئەو ھەلنەكشانەي شىمپانز دروست چىيە، ئايا تواناي زمانەكىيان كورتى دەھىنىت يان نەخواستنە. فىربوۋنى زمانى مەرۇف لاي شىمپانز وابەستەي خەلاتكردن بوۋە بە خۇراک، چ كۈنچكاۋەكى زمانەكى لە لاي شىمپانز بەدى نەكراۋە ۋەك ئەۋەي لاي زارۋكى دەيىنىت كە ئامارە بۇ شىك دەكات و دەلىت: «ئەۋە چىيە؟».

زمان چىيە؟

ھەموو گەلىك زمانىكى پىكەتتاۋە بۇ دەربرىن لەۋەي لە نىۋ ئەو گەلەدا پىۋىستى بە دەربرىن ھەبوۋە. ۋەھا باۋە كە پىنج ھەزار تا شەش ھەزار زمانى مەرۇفكار ھەيە. بە ھەر يەك لەو زمانانە مەرۇف دەتوانىت ژمارەيەكى سنوۋرەدەر لە دەربرىن دارىژىت. دەيسا زمان چىيە؟ زووتر گوتمان «چەمكىكى بەرفرەۋانى زمان» دەلىت زمان دەكاتەۋە گشت جۆرەكانى راگەياندىن. بەۋەش ئەم پىناسەيە زۆر سىستەم دەگرىتەۋە، بۇ نمونە سىستەمى راگەياندىنى گيانەۋەران، كىلەرىنى تىرافىك، نۆتەنامەي موزىك، زمانى روۋخسار و جەستە و تۆنى دەنگ. ۋەھا باۋە مەرۇف «زمانى زارەكى» لە «زمانى نازارەكى» جودا بكاۋەۋە. زمانى زارەكى بۇ زمانى مەرۇفكار تەرەخان كراۋە كە

خاوهن وشه و پېژمانه. زمانى نازاره كېش بۇ سيستمى سيگنالى گيانه وه رانه، بۇ زمانى جهستهى مروّقه و بۇ سيستمى نيشانهيه بۇ نمونه نيشانه كاني ترافيك و تونه كاني موزيك.

به لام سنوورى نيوان زمانى زاره كى و نازاره كى تهواو روون نيه. (1995) Gisela Håkansson پيشنيازيكى ديكهى ههيه و جوداوازيى نيوان زمانى زاره كى و نازاره كى به زنجيره به ند³⁴ ده بينيت. ثم رستهى گريمانه ده كاته نمونه بۇ جه مسهرى زاره كى، ثاره قه كردنه وه و چاوفره واندى ريفليكسكارانهش ده كاته نمونهى ته وهى ديكه يان. ثم نيگاره بۇ روون كردنه وهى ته و زنجيره به نديه:



زمانى نازاره كى تارادهيه كى زور نيزيكه له سيستمى سيگنالى گيانه وه ره وه. له وانهيه بۇ دهربرينى ههست دهست بدات به لام بۇ دهربرينى هه قبه ندى و ته نجامگيرىي ئالوز، كه متر له باره. زمانى زاره كى ده كاته وه زمانهى مروّقكار. ته ميان ناتوانيت تهواو جىي زمانى نازاره كى بگريته وه. مروّف ناتوانيت، بۇ نمونه، ههستى به هيز ته نها به زمانى زاره كى دهربريت.

ته نانهت «زمانى ئاماژه»³⁵ سه ربه ميلله تانى جوراوجور، ده چنه خانهى زمانى زاره كيه وه. زمانى ئاماژه ويكچوونى له تهك زمانى ئاخافتندا زوره به لام جوداوازيشى ههيه. زمانى ئاماژهى ميللى هه ر وهك زمانى ئاخافه تنه كهى، تواناى دهربرينى ههيه له ژمارهيه كى سنووربه دهرى دهربرين و به گشتيش هه رچى به زمان بگوتريت ده شيت به زمانى ئاماژهش بيته دهربرين. زمانى ئاماژه به هه مان شيوهى زمانى ئاخافتن نايه ته نووسين به لام باشر ده توانيت سوود له «شوين» بينيت، بۇ نمونه ده توانيت ئاماژه بدات يان شويتى نشيمه ن پيشان بدات.

به گشتى كاتيك مروّف باس له زمان ده كات، مه به ستى زمانيكه خاوهن ناو، وهك سويدى، چينى و ئينگليزى، به لام هيشتا مه به ست له زمان روون و يه كلاكه ره وه نيه. هيج زمانيكى زيندوو نيه نه گور و داوه ستاو بيت، به لكوو گشت زمانيك له گورانى به رده و امدايه. ته وهى ئيمهى پي ده لئين زمانى سويدى له راستيدا برىتياه له كومه ليك شيوه زارى هه مه جور. هه ريمى جوراوجورى جيوگرافىي خاوهن زاراوه و شيوه زارى جوراوجورى ناوچه يى

³⁴ - زنجيره به ند: Continuum، كوئتينيوم.

³⁵ - زمانى ئاماژه: Sign language, signed language.

خوینان. مروّقی سهر به گرووی جوداوازیش، «لازاری جفاکی»³⁶ لازاری گروپ، لازاری گهلیر³⁷ و ژارگون³⁸ ی تایهتی خوین ههیه. گشت ئەو شیوهزارانه بهشین لهوهی ئیمه پنی دهلین زمانی سویدی و له بواری میژووی زماندا رهوتی فراژووتیان، بهدهم تیپهپنی کاتهوه، دهخریته بهرباس.

جار ههیه کهمیک به شوخی دهگوتریت: جوداوازی نیوان زمان و زاراهه بریتییه لهوهی زاراهه زمانیکه لهشکری نییه. لیڕهشدا ئاماژه ههیه به رهههندی دهسهلات له چهمکی زماندا. زمانی سویدی نمونهیه که لهو زمانانهی لهتهک ههلبهستنی دهولتهی ناسیونالدا، دروست کران. دهسهلاتدارانی گهورهترین شاری ئەوهی دهبا بیته پیتتهختی سوید، زۆر به هاسانی یهک له زاراههکانی وهلاتهکهیان ههلبژارد و کردیانه زمانی ستاندهرد و زمانی میلی. ههلبهت چ سهیر نییه لهوهدا که زاراههی مالهرداله³⁹ Mälardalen نیان ههلبژارد که خوین پنی دههوان.

له زۆر وهلاتی دیکهی ئەورووپاش ههه ههمان باس بوو. له فرانسه زاراههی Francien به زمانی میلی ههلبژێردرا که شیوهزاری دهقهری پاریس بوو. شیوهزاری وهک بیرتونی Breton، کورسیکی Corsican و ئوکسیتانی Occitan خهفه کران و جاروباریش یاسابهدهر کران، بۆ نمونه له فیڕگهدا. له سپانیا شیوهزاری کاستیلیانی Castilian بهرز کرایهوه بۆ زمانی میلی کهچی شیوهزاری گالیسیان Galician، باسکی Basque، کاتالانی Catalan، فالینسیانی Valencian و ههروهههه بالئیریک Balearic تهنها ستاتویهکی بهرتهسکی ههریمیان پی درا.

تهنانهت له سویدیش بۆ ماوهیهکی درێژ بهکارهتانی زمانی وهک سامی، فینی و مهینکهیلی Meänkieli (فینی تورنه‌دال) له فیڕگهدا یاسابهدهر بوو. «زمانی ئاماژه»ی سویدیش، گهرچی زمانیکی بیلابههه بۆ کهسانی کهر، بۆ ماوهیهکی درێژ له فیڕگهدا چالاکانه دژایهتی دهکرا. ههه ئەوهی هاوکات خویندن به زمانی دیکه ههههوه، وهک ئینگلیزی، ئالمانی، لاتین و فرانسی، تهنانهت بۆ ئینگلیزییه که ناچاریش بووه، پیشانی دههات که ههلبژاردنی زمان پهیههسته به هۆکارهکانی دهسهلاتهوه.

کهواته ههلبژاردنی شیوهزاریک بۆ زمانی میلی و بهرزکردنهوهی بهسهه شیوهزاری دیکهدا پهیهههه نییه بهوهی ئەمیان فراژیتریان پاراوتره، بهلکوو به پلهی یهکهه خواستی سیاسی بووه شیوهزاریکی دیاری کردووه به زمانی میلی. ههه ئەم خواسته سیاسیهه دهبیته هۆکار بۆ ئەوهی چی به زمان ناوزهه بکریت و چی به زاراهه. ههه لهبهه ئەمهیشه دیاریکردنی ژمارهه زمانهکان جیهان هاسان نییه. ئەوههتا له ههه جیههک هۆکاری خوئی ههیه بۆ ناوزههکردنی شیوهزاریک به زمان یان به زاراهه.

جوداوازی نیوان سویدی و نۆروژی، بۆ نمونه، هینهه کهمه زۆربهی ئاخیههوانی ئەمیان زمانهکهی دیکهش تیدهگهه. لهگهه ئەوهشدا ئیمه بهربهیار به دوو زمانی جودایان ناوزهه دهکههین. سههباری ئەوههش، له نۆروژ

³⁶ - لازاری جفاکی: Sociolect or Social dialect. چهمکیکی سهههه «زمانناسی جفاکی» Sociolinguistics یه، مهههست

لی شیوهزار یان «لازار»ی تایهت به گرووی جفاکی تایهت.

³⁷ - لازاری گهلیر: Slang. شیوهزار یان «لازار»ی رۆژانهی مروّقههه.

³⁸ - ژارگون: Jargon. شیوهزار یان «لازار»ی تایهت به دهسته و تۆری تایهت، لازاری پیشهیی، بۆ نمونه لازاری

ماموستایان، لازاری ئەندازیاران...

³⁹ - مالهرداله: Mälardalen. ههریمیکی سویده و ستۆکهۆلمی پایتهخت دهگریتهوه.

بوکمۆل Bokmål و نۆینۆروئیزی Nynorsk به دوو زمانی جودا داده نین گەرچی زۆربهی گهلی سوید و دانمارک جوداوازی نیوان بوکمۆل و نۆینۆروئیزی نابیستن.

وهلاتی چین وههای پی باشه زمانی چینی به یهک زمان بزائیت، کهچی شیوهزاری بالادهست: پوتونگهوا Putonghua یان کانتونی Cantonese هینده جوداوازه له دووههم شیوهزاری گهوره، ماندارین Mandarin ئاخپوهرانیان له یهکدی ناگهن. له بهر ئهوه ماندارین که زمانی 55 میلیۆن مروه، به زاراوه دهزانریت. ئهوجا له بهر ئهوهی سیستهمی نووسینی هاوکۆ له چین له سه ر گوتن (دهربینی زاره کی) هه لئه نراوه، ئاخپوهرانی کانتونی و ماندارین ده توانن تیکستی یه کدی بخویتندنه وه.

نموونه زۆرن پێشانی ده دن چۆن شیوهزار وابه سته ی ده سه لات و پینگه یه. یه ک له وانه کۆمیدیا ی پوگمالیۆن⁴⁰ Pygmalion له که موزیکالی⁴¹ My Fair Lady لی ساز کراوه، له ویدا پرۆفیسۆر Higgins بریاری خوی ده دات Eliza به وه بکاته که یانوو فیتری شیوهزاری ئه ریسۆکراتانه ی ئینگلیزی بکات له بری ئه و شیوهزاری «که کنی cockney»⁴² که پینی ده دویت. له نموونه سویدییه که ی ئه م شانۆگه رییه دا، که Margareta Garpe سالێ 2010 سازی کردوه، Eliza شیوهزاری له که کنی-یه وه ده بیته شیوهزاری جه وانانی گه ره کی روسه نگۆرد⁴³ Rosengård ی شاری مالمۆی Malmö ی سوید.

مروڤگه له به شیوهزاری جۆراوجۆر ده په یشن و ئه و شیوهزارانه ش به رده وام له گۆرانکاریدان. له زۆر باردا، له بری زمانی جودای خاوه ن سنووری روون له نیواندا، ده کریت باس له «زنجیره به ندی زمانه کی» بکه ین. له باشووری «بیابانی مه زن» Sahara ی ئافریکا، زۆر نموونه ی وه ها هه یه. زمانگه لی⁴⁴ بانتوو Bantu languages که گه وهره ترین زمانگه لی ئافریکایه، بریتیه له 500-600 زمانی جودا. له زۆر هه ریما زمانه جوداوازه کانی بانتوو زنجیره به ندن، زمانه هاوسیکان ویکچوونیان زۆره له ته ک یه کدی به لام جوداوازییان زۆره له ته ک زمانه دووره کان. هه ر بۆ به رارود ده شیت ئاو له زمانگه لی هیندۆئه ورووپایی بدهینه وه که زمانی سویدی تییدا ئه ندانه. ده بینین سویدی و نۆروئیزی ویکچوونی زمانه کییان زۆره به لام فارسی، بۆ نموونه، که ئه ویش هه ر ئه ندانه له و خیزانه زمانه کییه دا، له ته ک سویدییدا جوداوازیی زۆره.

له وه لاتیکه ی وه ک تانزانیا پتر له 120 زمان له ئارادان. به شیکیان ته واه له یه کتر جودان و جوداوازییان زۆره له ته ک زمانانی ده وروبه ری خۆیان، به لام زۆربه ی زمانه کان سه ربه زمانگه لی «بانتوو»-ن و زۆر جار ئاخپوهرانی زمانیکیان له زمانه کانی ده وروبه ر تیده گهن، وه ک ئه وه ی ئیمه [ی سویدی] له نۆروئیزی و دانمارکی تیده گه ین. دوور که و تنه وه ی ناوچه کانیش ده بنه هۆی دوور که و تنه وه ی زمانیان. له باری وه ها که سیکی سییه م که سه ربه ناوچه یه کی نیوانی ئه و دوو هه ریمه دووره یه ده که ویتته نیوان و ده توانیت به ته رجه مه و لیکدانه وه یاریده ر بیت. ئه م دیارده ی ته رجه مه کردنه بۆ یه کدی له زۆر شوینی ئافریکادا باوه. ته نانه ت له سویدیش، گه رچی جوداوازیی

⁴⁰ پوگمالیۆن: Pygmalion، داستانیکی نیو ئه فسانه کانی یۆنانی دێرینه و له ویدا ناوی دوو پاشایه. جۆرج برنارد شه و (1856-1950) George Bernard Shaw شانۆنامه ی My Fair Lady لی دارشته وه.

⁴¹ موزیکال: Musical theatre، شانۆی موزیکال.

⁴² که کنی cockney، شیوهزاری ناوچه ی East End ی لهنده نه.

⁴³ گه ره کی روسه نگۆرد له شاری مالمۆی بیانی زۆره و جه وانی ئه و گه ره که شیوهزاریان تایبه ته. لیره دا ئاماژه یه به وه ی ئه و شیوهزاره، وه ک که کنی ئینگلیزی، پینگه ی جودایه.

⁴⁴ زمانگه ل: گرووبی زمان.

زاراوه كان زور كه مېوته وه و گشتمان بۇ ئاخفتن نيزيك بووينه ته وه له سويديي ستاندارد، دياردهى «زنجيره بندي زاراوه» ههر دهينين.

دۇخى خورسك له هه موو جيهاندا ته وه يه گه لان به شيوه زارى جوراوجور بدوين. هه يه فره زمانه و هه يه «لازارى جفاكي» به كار دهينيت، واته له به ستيني جفاكيي جوداوازا به لازارى جوداوازه ده پيقت. وه ها باوه مروفي فره زمان، له به ستيني جودادا يان بواري زمانه كيي جودادا، زماني جودا به كار بهينيت. به وه ده لين: مروف زماني جودا له «كايه»⁴⁵ جوداوازا به كار دهينيت، له «كايه ي خيزان» دا زمانيك به كار دهينيت، له كووچه و بازاردا زمانيكى ديكه و له «كايه ي فهرمي» دا، واته له فيرگه و بواري كار و په يوه ندى له ته ك دهسه لاتدا، زمانيكى سينهم.

له سويد و له زور وه لاتاني ديكه ي ئيمه پي ده لين جيهاني رولاوا، زماني ستاندارد ته واو نورمبه خشه. واته زماني سويدي زماني خويندنه له فيرگه و گشت فيرخوازايش له ري زماني سويديه وه فير ده كرين. جگه له وهش چاوه ري ده كريت گشت فيرخوازان توانايه كي به رزيان هه بيت له سويديدا، ئه وجا له زور بواري گرينگيشدا، بۇ نمونه خويندنه به رزتر و بواري كار، سويديزاني باش ده كريت مه رج.

كيشه ي ئهم دۇخه له ته ك زيادبووني كوچدا ئاشكراتر بووه، به لام گرينگيشه بزاني كه سويد هه رگيز وه لاتيكى تاكرمان نه بووه به و واتايه ي سويديي ستاندارد زماني يه كه مي گشت دانىشتواني بيت. هه ميشه فيرخواز هه بوون به زماني ديكه وه ها توونه ته فيرگه ي سويد. كه واته فيرخوازي فره زمان ديارده يه كي نوئ نيه.

له سويد، جگه له كه مايه تيه فهرميه كان: سام، روماني، فيني و ئاخيوهراني يدش⁴⁶ Yiddish كه به زمانيك ده دوين ته واو جودايه له سويدي، هه تا رابوردوويه كي كورتش زاراوه هه بوون ته واو جودا له زماني ستاندارد. له ده قهرى Ångermanland ي سالاني رسكانم له په نجاكان و شپسته كاني سه ده ي پيشودا، دانىشتواني به زاراوه يه كي تاييه ت ده دوان: زاراوه ي Vibyggerå. فيرگه بۇ زوربه ي مندالاني سه ربه گونده كاني ده وروبه ر ده بووه به ركه وت له ته ك سويديي ستاندارد كه زوروكه م لاي ئه وان نامو بوو.

شاستين يوهانسون Kerstin Johansson له كتبي «ههر ده لين بوونم نه بوو» (2003) *Som om jag inte fanns* پروني ده كاته وه سالاني فيرگه له كچيكى ده قهرى «تورنه دال» ي ئه و ده مه چون ده گوزه را كه زماني مه ينكه يلى Meänkieli ياسابه دهر بوو. هه روه ها Johannes Marainen كه «سام» يكي باكووريه، ده ستپيكى فيرگه ي خوي باس ده كات. يه كه م روري فيرگه دي و تووشى زماني سويدي ده بيت كه لاي ئه م ته واو نامويه، گه رچى پيش هاتنى لانيكه م ئاشناي سى زماني ديكه بووه. له مال به زماني سامى دواون و ده شليت هينده ي نورويزى زانيوه توانويه تي له دووكان بنىشتى پي بكريت. به م جوهره باس له ديداريكى خوي ده كات له ته ك زماني سويدي:

له پروي زمان و فرهه نكه وه ده ستپيكى فيرگه بۇ من به سه رهاتيكى شو كبه خش بوو. «زماني دايكزا» له سالاني به راى فيرگه دا وانه ي هه ره باو بوو، به لام من زور دره نگر تيگه ييشتم كه «زماني دايكزا» واته زماني داىك.

چه مكي «زماني دايكزا» لاي من ته واو پروون نه بوو به لام سه لماندم كه ده كاته وه زماني سويدي - خو نه يده كرده وه Eatnangiella (كه زماني دايكزاى خومه). منيش هه ر ئه وه نده ي ها پوله كانم له م «زماني دايكزا» يه ده گه ييشتم، واته هيج. سالانيكى زوري برد هه تا توانيم ئه م زمانه بۇ ئاخفتن به كار بهينم. به هيج جورىك بوم نه بوو

⁴⁵ - كايه: Domain، دومه ين، وارگه، بواري، به ستين.

⁴⁶ - يدش Yiddish، زمانيكى جيرمانيه نيزيكه چوار ميليون جووي جيهان به كارى دهينن.

له فيرگه زماڼی خۆم به کار بهینم، تهنا ته له وچانیښدا. تومەز مەبەست «گونجاندن» مان بوو له چټو هی «زماڼی دایکزا» دا به زووترین کات. پاشان تیگه یشتیم که بریاریک ههیه له په پرهوی «فیرگه ی کۆچه ران» دا ده لیت مندالی سامه کان دها سزا بدرین گهر زماڼی خویان له کاتی فیرگه دا به کاربهینن و ئەم بریاره کاتی وچانیښ ده گریته. ئەم بریاره هه تا 1956 کارا بوو. (Marainen 2007)

ئەمڕۆ سویدی ستاندارد تهواو زاله به تایبه تی له رپی فره وانبوونی تاوی ماسمیدیاهه. هاوکات گروپی دیکه ش خه ریکی کۆشانن بۆ راهیزانی شیوه زاری خویان. له زماڼی که مایه تیبه کان، پینج زمان: مەینکه یلی Meänkieli، سامی، یدیښ Yiddish، رۆمانی و فینی به فره می پینگه ی زماڼی که مایه تیبان پی به خشراوه، که ده کاته وه چه ند مافیکی زمانه کی، بۆ نمونه مافی خویندنی زماڼی دایکزا تهنا ته گهر ژماره ی فیرخواز که متریش بیت له پینج که س. ههروهه زماڼی ئاماژه ی سویدیښ له هه ندیک بواردا پینگه ی زماڼی که مایه تی پی دراوه. دانیشتوانی ده قه ری Älvdal پیکهاتوون له سه ر پاراستنی شیوه زاری خویان، به شیکی خویندیان به شیوه زاری خویانه، کتیی پی چاپ ده که ن و له رپوره سمی فرهه نگیدا به کاری دهینن.

هاوکات شیوه زاری نوێ دیته مهیدانه وه، بۆ نمونه لهو گهره کانه ی بیانان زۆره له شاره کانی ستۆکهۆلم، مالموئ و یۆته بۆری. وهه باوه به م شیوه زارانه بگوتریت: زماڼی فره فرهه نگه ی جه وانان. (Natalia Ganuza 2008) له توژینه وهیه کی نیو جه وانانی چه ند گهره کیکه ی شاره گه و ره کاندای پشان داوه جه وانان چۆن له نیوان سویدی ستاندارد و شیوه زاری ناوچه ی خویاندا، زمانگۆرکی ده که ن. لیره دا نمونه ده هیئتیه وه و پشان دهادت ئەم جه وانانه چۆن رسته به ندی چهوت به کار دهینن له شیوه زاری خویاندا به لام رسته به ندی دروست به کار دهینن گهر له ته ک که سانی ده ره وه ی گروپی خویان بدوین. به مه ش روونی ده کاته وه که ئەو چهوت به کاره یانه به ره می نه زانین نییه، به لکوو پشان دانی دهسته به ندی و گروپه بندییه. زاراه و لازاری جفاکیش ریک وهه به کار دهینن. زۆر که سی له مال بار ده که ن بۆ خویان تیبنی ده که ن چۆن له ته ک نشیمه نی تازه دا خو ده گونجینن به لام که دیته وه سه ر ئاخافتن له گه ل خیزان و خزمی ناوچه که ی خویان، ده گه رینه وه سه ر زارای نشیمه نی کۆنی خویان.

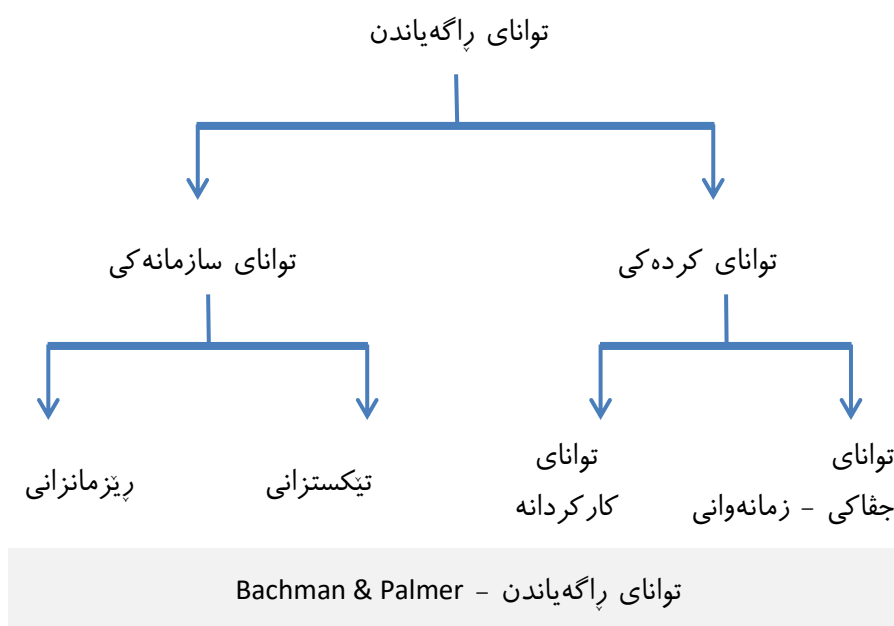
له جفاکی دیموکراتدا ده بیت زارۆک مافی خویندیکی هه بیت ئەو زانست و ئەمونه جوراوجورانه ی ئەو زارۆیه زووتر هه یبوه و له پاشخانی جوراوجوری خوی په ی دای کردوون، بکاته بناخه. واته ماموستا، له جفاکیکه فره فرهه نگ و فره زماڼی وه ک ئەمه ی له سوید هه یه، و زووتریش هه بووه، پیوستی به زانسته ده رباره ی ئەم فره فرهه نگیه. ماموستا پیوستی به دارشتنی هه لویست و ده ستاویژه بۆ پیشوازی له م دۆخه. هاوکات جفاکی خاوه ن ئارمانجی دیموکرات ده بیت ده رفه تی ویکچوو بۆ فیرخوازان بره خسینیت بۆ په رهدان به و توانا زمانه کییه ی له سالانی داهاتووی خویندندا پیوستیان پی ده بیت.

گشت فیرخوازان پیوستیان به راگه یشتنه به و زمانه ستاندارده به رزنرخیندراوه، به لام کار به وه تهواو نابیت که فیرگه فیرخواز ئاماده بکات بۆ خویندنی بالا. ئەوانه ی ش که به رده وام نابن له سه ر خویندنی زانکو، پیوستیان به په رهدانه به و زمانه ی پیوستیانه.

زمانزانی

دهیسا زانینی زمانیک واتای چیه و زمانزانی دهکاتهوه چی؟ زمانزانی به چهندين شیوه رافه دهکریټ. یه کهم پیناسه ی مروّف بیر ی لی دهکاتهوه زانینی وشه ی زور و ریژمانی زوره. لیټرهشدا دوور نییه مروّف رۆژگاری خویندنی خو ی له زمانی ئینگلیزی یان ههر زمانیکی دیکه ی بیانی کردبیته سهرشار. ئاخر وهها باو بوو مروّف بو فیربوونی زمان خهریکی وشه زانی و ریسا و ساختاری ریژمان بیت. ئه ویش دروسته که وشه زانی و ریژمان لایه نی گرینگن له زمانزانیدا. بو زالبوون به سهر زمانیکدا، ده بیت مروّف زور وشه بهو زمانه بزانیټ، ده شبیت بزانیټ چون وشه کان له دهربرینی راگهیندا داده ریژیټ. به لام ئه مانه بهس نین. خالی دیکه زورن ده بنه به شیک له زمانزانی.

Bachman & Palmer (1996) زمانزانی ده که نه دوو بهش: «توانای راگه یانندن»⁴⁷ و «ستراتیژی زانی»⁴⁸ توانای راگه یانندن ئه وهیه له گفتوگودا کاری پی ده کریټ. ئه م ویتیه سهرچاوه له توانای راگه یانندن ئه وانه وه ده گریټ:



⁴⁷ – توانای راگه یانندن: Communicative competence

⁴⁸ – ستراتیژی زانی: Strategic competence

توانای راگه یاندن بریتیه له «توانای سازمانه کی» و «توانای کرده کی». توانای سازمانه کی دهشیت به «توانای سهره زمانه وانی» ناوزده بکهین. ئەمیشیان دهبیته دوو بهش، «توانای تیکستزانی» و «توانای ریزمانزانی». توانای ریزمانزانی بریتیه له وشه زانی، رسته سازی⁴⁹ Syntax، وشه سازی⁵⁰ Morphology و دهنگناسی⁵¹ فونولوژی Phonology (دهربرینی وشه). «توانای تیکستزانی» سهرله بهری تیکست دهگریته وه، ههم زاره کی و ههم نووسراو، واته ریساکانی ریکخستنی زمان له یه کهی دریزدا بو راگه یاندنی به یامی پروون به لایه نی وەرگر. باس له وهیه ئاخپوهەر چۆن چیرۆکی خۆی ده بیژیت، فه رمان ده دات یان گوتاریک دهنووسیت. ههروهها باس له «ریژمانی تیکست» ه، واته چۆن له رسته کهدا په یوه ندیی کات، په یوه ندیی نیوان شا کهس⁵² و لا کهس⁵³ پیشان ده دهیت، چۆن تیکسته که تیک ده به ستیت و چۆن تیکسته که سپره گیر ده کهیت بو ئەوه خالی گرینگی تیکسته که پروون بیت.

«توانای کرده کی» ده کاته وه چۆنه تی گریدانی دهربرین و نووسین له ته ک ئامانجی راگه یاندنه کهی ئاخپوهەر (توانای کار کردانه) و ههروهها له ته ک به ستینه کهدا (توانای جفاکی - زمانه وانی). «توانای کار کردانه» په یوه ندیی نیزیکی هیه له ته ک به ستیندا. گریمانیه کی فه رمیی وه ک: «ئیره زور گهرمه»، له وانه یه له باریکی تایه تدا بکاته وه: «من پیم وایه ئیره راده به دهر گهرمه. ده توانیت په نجه ریه ک بکه یته وه؟». واتای راستینه ی که دهسته وازه که وهری ده گریته په یوه سته به به ستین و به کهسانی به شداری باسه که. «توانای جفاکی - زمانه وانی» ده گریته به په ندی «جووتیار به زمانی جووتیاران بدوینه، باسه وادان به لاتینی!» لیکي بدینه وه. مه به ست توانیه بو به ره مه پنهان یان لیکدانه وهی زمان به جوړیکی گونجاو له ته ک وەرگر و به ستیندا. مروّف به یارمه تیی «توانای جفاکی - زمانه وانی» ده توانیت وابسته بوونی خۆی به گرووپیکه وه، یان مه وداگیری خۆی لییان، پیشان بدات.

که دپته سهر «ستراتیژانی»، Bachman & Palmer (1996) باس له ستراتیژی سهره «میتازاناندن»⁵⁴ (میتاکوگنه تیف)، بریاردانی ئارمانجی گوتار، هه لسه نگاندن (خۆ-پیداچوونه وه و راستکردنه وه) و ههروهها پلانریژی، ده کهن. Rod Ellis (1985) ئەو چه مکی «ستراتیژانی» یه فره واته ده کات و سی به شی تیدا دیاری ده کات: «ستراتیژی فیربوون»، «ستراتیژی به ره مه پنهان» و «ستراتیژی راگه یاندن». «ستراتیژی فیربوون» ئەو هونه رانه یه مروّف ده یانگریته بهر بو فیربوونی زمانیک. به نمونه، مروّف بو فیربوونی وشه دپت وشه کان دهسته به ند ده کات، بو ئەوهی وشه ی هاوده سته ویکرا فیر بیت. وه ک ئەندامانی له ش، پۆشاک، میوه، کار، دهسته وازه ی سهر به کهش، رینگه دۆزی... هتد. ستراتیژی دیکه ی فیربوون له وانه یه فره پاتکردنه وهی وشه بیت، گوتیان بیت به دهنگی بهرز، فره پات نووسینه وه یان... ستراتیژی فیربوون له وانه یه دۆزینه وهی ده رفه ت بیت بو به کاره پنهانی زمانه که، گه ران بیت به دوا ی به رنامه ی رادیو و ته له فیزیۆن به و زمانه.

⁴⁹ - رسته سازی: Syntax، سینتاکس، دارشتنی رسته.

⁵⁰ - وشه سازی: Morphology، مۆرفولوژی به شیکی زمانه وانییه خه ریکی وشه، ساختار، شیوه و گهردانی وشه یه.

⁵¹ - دهنگناسی: Phonology، فونولوژی.

⁵² - شا کهس: کهس یان که سایه تیی یه کهم. بر وانه «لا کهس».

⁵³ - لا کهس: کهس یان که سایه تیی لاوه کی. بر وانه «شا کهس».

⁵⁴ - میتازاناندن: Metacognition، میتاده رک، دهرک دهر باره ی دهرک، واته پرۆسه ی هزریی بهرز دهر باره پرۆسه ی زاناندنی مروّف خۆی، چۆن بیر ده کاته وه چۆن فیر ده بیت...

«ستراتېژى بەرھەمھېنان» ئەو ھۈنەرناھىيە مەھسۇلاتى دەيىنگىرىتە بەر بۇ بەرھەمھېنانى زىمان، ئەۋەى دەچەرخىت لە نىۋان بىر ۋ دەربېرىندا. بەشىكى زۆرى ئەم ستراتېژى ئاگابەدەرن. بەلام رايىنان ۋ خۇرەۋتاندن⁵⁵ دەبىتە مايەى بەرھەمھېنانى دەربېرىنى دروستتر. لىرەدا باس لە چەرخاندنى⁵⁶ زىمان دەكرىت، بۇ نىمۋنە: ھەلبۇزاردنى وشە، دارىشتنى دەربېرىن، ھەلبۇزاردنى رىساي گونجاۋى رىزىمان ۋ گوتنى ئەو دەربېرىنە.

جۆرى سىپەمىيان «ستراتېژى راگەياندن» ە. ئەمىيان برىتىيە لەو ھۈنەرناھىيە مەھسۇلاتى پەنايان بۇ دەبات كاتىك دەيەۋىت باسىك دەربېرىت بەلام تواناي زىمانەكىي خۇى بۇ ئەو دەربېرىنە تەۋاۋ بر ناكات. ھەم مىندال ۋ ھەم كەسانى دىكە خەرىكى فېربوۋنى زىمانن، گەر تواناي زىمانەكىي خۇيان بر نەكات، ستراتېژى لەم بابەتە بەكار دەھىنن. لەۋانەيە مەھسۇلاتى وشەيەك نەدۇزىتەۋە ۋ ناچار مەبەستى خۇى بە جۆرىكى دىكە دەردەبېرىت، وشەى نىزىك بەكار دەھىنن، راقەى دەكات، زىمانىكى دىكە بەكار دەھىنن يان پەنا دەباتە بەر زىمانى جەستە. لەۋانەيشە بۇ گۆرىنى شىۋازى دەربېرىنكى بىت، لەبرى «دوۋىتى چوۋم» بلىت: «دوۋىتى مىن چوۋن».

«ستراتېژى» بەتابەتى بۇ كەسىكى خەرىكە فېرى زىمان بىت، چ مىندال بىت ۋ چ كەسانى دىكەى فېرخۋاز. ئەۋەى ژمارەيەكى زۆر ستراتېژى راگەياندن بەكار بېرىت دەرفەتى بۇ راگەياندن زۆرتر دەبىت، زىمان ھەم ۋەردەگرىت ۋ ھەم دەھىننە بەرھەم. ئەمەش بۇ فېربوۋن سوۋدەخشە. دەبىتە يارىدەر بۇ فېربوۋنى وشە ۋ ساختارى ۋەھا كە مەھسۇلاتى جارى ئاشىيان نىيە. بەلام گرېنگىشە بزانىن كە زۆر جارى زىمانەكە تەۋاۋ دروست دەرنەچىت. مەھسۇلاتى لىرەدا، بۇ پىكانى ئامانجى راگەياندنەكە، چاۋ لە كەماسىي زىمانەكە دەپۇشىت. زىمانزانى بە شىۋەى جۇراۋجۇر دىتە راقەكردن. (Hansegård 1986) بەم جۆرى باس دەكات:

- جۇرايەتى شىۋاز، نەخشى رىستەكارانە، وشە، دەستەۋازە... ھتد كە مەھسۇلاتى تىيان دەكات يان دەتۋانىت بەكارىان بېرىت
- زىمانروستى
- رادەى خۇرەۋتى، خۇرەۋتى
- تواناي ئافراندىن ۋ داھىنان لە زىمانەكەدا
- زالبوۋن بەسەر كاركردەكانى بىر، وىست ۋ ھەست لە زىمانەكەدا
- زەنگىنى بە لىكدانەۋەى كەسەكى
- سەۋاد

سى خالى يەكەم بەگىتى بەشىكن لە خانەى «تواناي سازمانەكى» ۋ لەۋەى باۋە پىنى بگوترىت «زىمانزانى». بەلام لەۋانەيە ۋەھا باۋ نەبىت بابەتەكانى چۋار خالەكەى كۇتا بە بەشىكى زىمانزانى دابىرىن كەچى مەرجى گەۋرە دادەنن بۇ زالبوۋن بەسەر زىماندا. «تواناي ئافراندىن ۋ داھىنان لە زىمانەكەدا» جۆرىكە لە زىمانزانى، ھىندە بىرى لى ناكىرەۋە. مەھسۇلاتى ئەم توانايەى ھەبىت زىمان بە شىۋەيەكى داھىنەرانە بەكار دەھىنن، ۋەك دارىشتنى پەخشان ۋ ھەلبەست. تەنەت لە ئاخفتندا، لە شىۋەزارى گەلىر ۋ لازارى پىشەيى (زارگۇن)ىشدا

⁵⁵ - خۇرەۋتاندن: Automatization، ئاۋتوماتىكاندىن، ئەۋتوماتىكاندىن.

⁵⁶ - چەرخاندن: Processing خىستە نىۋ پروسەۋە، جەرخاندن لە پىقارۇدا.

داهیتان له زماندا باوه. له نیو موزیکي جهورانندا، به تایبه تی له هونهری «رپ» و «هیپهپ» دا ریک هم داهیتانی زمانه کیه گرینگه.

خالی «زالبون به سهر کارکرده کانی بیر، ویست و ههست له زمانه که دا» بریتیه له به کارهیتان زمان وهک ده ستاویریکي هزری، بۆ دهربرینی ویست و ههست. جار ههیه مروف له زور بواری هه مه جوردا زاله به سهر زمانه که دا، به لام ههست ده کات زمانه که ی بر ناکات بۆ دهربرینی ههستی توند، بۆ نمونه ئه فین، رک و تووهری. پیاده کردنی په پرهوکاری 57 ئالوز و هه لکشیوی هزری به یارمه تی زمان، مهرجی به رز له سهر زمانزانی داده نیت.

«لیکدانه وهی که سه کی» واته مروف وینه یه کی تایبه ت له ناخی خۆیدا په یدا بکات له وشه یان دهسته واژه یه کی دیاریکراو. بۆ نمونه، واتاکیشه کی 58 له ئەزموونی زووتر و پرووادی مروف تیدا بووینت، یان ههستیکی دیته ورووژان. ئەمیش هونه ریکه کاتی دهوینت ههتا مروف له زمانی نویدا فیری دهوینت. بۆ نمونه به راوردیک بکه له نیوان به رته کی خۆت له وشه یه کی خاوهن واتای به هیز، وهک وشه یه کی په یوهست به ته مه نی مندالیی خۆت یان ئەندامانی خیزانی خۆت، له تهک وشه یه کی هاوواتا به لام به زمانیکی دیکه کی که متر دهیزانیت.

کاتیکی دریرخایه ن دهوینت ههتا مروف فیری زمانیک دهوینت له گیانیدا رهنگ بداته وه. ههر بۆ نمونه به بیرم دیت کاتیک له وهلاتی ژهنگه وار (ژهنگه بار، زهنگبار) Zanzibar ماموستای رسته ی ماموستایه تی بووم، گهر فیرخواز ئه رکی مال وهی جیه جی نه کردایه یان درهنگ هاتبا، په نام دهرده بهر زمانیکی توندتر و گرژتر له وهی له سوید به کارم دههینا. که چی پاشان ئه وه ههستی خه جاله تییه م نه ده کیشا که هه میشه دهیکشیم گهر به زمانی سویدی فیرخواز سه رزه نشت بکه م. له وئ به زمانی سواهیلی (سواحیلی) Swahili دهرسم ده گوته وه، که زور باشم دهزانی به لام دیاره ئه وه رهنگدانه وه یه کی له ههسته کانمدا نه بووه.

نمونه یه کی دیکه کی که مینک دژوار دههینمه وه: له وانه یه کی خۆمدا له سوید داوام له ماموستایانی بیسه رکرد نمونه بهیننه وه له داهیتانی دهربرین لای ئاسترید لیندگرین 59 Astrid Lindgren و یه کیان گوتی: «تو لیم که میت Du fattas mig». ئەم گوته یه وه های هه ژاندم ناچار بووم بۆ چهند خوله کیک داوای مۆله ت بکه م ئه وجا بیتمه وه سهر خۆم. ئەم دهسته واژه جوانه ی Mattis له داستانی «رۆنای چه ته زاده Ronja Rövardotter» - دا به Skalle-Per ی ده لیت که دهرمیت، ههر ئه وه بوو منیش به باوکم گوت که خرايه تابووته وه. من چاوه رێ نه بووم که سیک ئەم دهسته واژه یه بلیت و زووتر ههر گیز وه ها به روونی ههستم به وه نه کردبوو «لیکدانه وهی که سه کی» که مروف له دهسته واژه یه کی دروست ده کات، چ هیزیکي کاریگه ری هه یه.

دوا خال له لیسته که ی Hansegård دا «سه واد» ه. ئیمه له فیرگه ی سویدیدا پیمان وایه کاریکی به لگه نه ویسته فیرخواز سویدی بخوینتته وه و بنووسیت، به لام ئایا چهند بیر له وه ده که یه وه که فیرخوازی فره زمان پیوستی هه یه به وهی به زمانی خویشی بخوینتته وه و بنووسیت؟ که سی رسکاو چاوه رێ لی ده کریت سه وادی هه بیت، ئەمه ته نها سوید ناگریته وه. که واته ئه وه فیرخوازانه ی که یه که م یان دووه م وه چه ی کۆچهینن، پیوستیان هه یه

57- په پرهوکاری: Procedure. روتین و خشته ی تایبه ت بۆ جیه جیکردنی کاروباری دیاریکراو.

58- واتاکیشه کی: Association. بره وانه مه سهوود محمه د، «زاراوه سازی پتوانه»، لاپه ره 456. سایی ماموستا: www.mamosta.net

59- ئاسترید لیندگرین (1907-2002) Astrid Lindgren نووسه ریکی سویدییه، به تایبه تی له واژه ی زاروکاندا ناوداره. «پیپی گوره ویدریر» یه ک له شاکاره کانیه تی.

به‌وهی به زمانی خوځان بخوځندنه‌وه و بنووسن. د‌هنا مه‌ترسی هه‌یه که له نیشتمانی زووتری خوځان ر‌یزیان ل‌ی نه‌گیریت. ئەمانه تووشی ر‌یبه‌ست د‌ین گ‌هر ب‌ۆ نم‌وونه بیان‌ه‌و‌یت ئا‌گایان له ده‌نگوباسی وه‌لاته‌که‌ی خوځان بیت، ر‌وژنامه و ده‌نگوباسی ئینته‌رنی‌ت‌یان پ‌ی ناخو‌یتریت‌ه‌وه، واژ‌ه‌ی نووسراو به زمانی خوځان پ‌ی ناخو‌یتریت‌ه‌وه.

ک‌چ‌یک‌ی له ت‌وژینه‌وه‌یه‌ک‌دا چوومه دیداری، پاشخانی فینیه و له سو‌ی‌د گ‌ه‌وره بووه، روونی کرده‌وه که ر‌یک ئەم که‌ماسیه‌ی سه‌وادی فینی ک‌یش‌ه‌ی هه‌ره گ‌ه‌وره‌ی بوو. ئەم ک‌چه له ئاست هاوته‌مه‌نه‌کانی خو‌ی له فینلاند هه‌ستی به شه‌رمه‌زاری ده‌کرد له‌وه‌ی خو‌ی‌دنه‌وه‌ی وه‌ها خاوه و نووسینی ه‌ی‌ند پ‌ر هه‌ل‌ه‌یه. دایکوبابی فیرخواری فره‌زمان ز‌و‌رن که نووسراوی زمانی دیکه به‌کار ده‌ی‌تن و ز‌و‌ر جاریش به سیستمی نووسینی جودا. Marilyn (2000) Martin-Jones & Kathryn E Jones له ت‌وژینه‌وه‌یه‌کی وه‌لاتی بریتانیادا پ‌یشانیان داوه مندا‌ل چ‌و‌ن ده‌که‌و‌یت‌ه نا‌کو‌کی نیوان مه‌رجه‌کانی سیستمی نووسینی فیرگه و هی خ‌یزان. به‌ش‌یک له‌و خ‌یزانانه به «زمانلا‌واز» داده‌نران گ‌هرچی ئەندامی رس‌کاوایان ت‌ی‌دا بووه خاوه‌ن زمان‌یک‌ی نووسینی ز‌و‌ر چالا‌ک و هه‌ل‌ک‌شیو. ئەمانه هه‌ل‌به‌ست و ت‌یک‌ستی گ‌و‌ران‌یان به زمانی ج‌و‌را‌و‌ج‌و‌ر داده‌رشت و هه‌روه‌ها سیستمی نووسینی هه‌مه‌ج‌و‌ر‌یش‌یان به‌کار ده‌ی‌نا. ئایا تا چ‌ه‌ند زار‌و‌خانه و فیرگه‌ی سو‌ی‌د گر‌ینگ‌ی ده‌دات به زمانی دیکه و سیستمی دیکه‌ی نووسین لای دایکوباوان؟

Monica Axelsson (2005) ت‌وژینه‌وه‌ی هه‌یه ده‌رباره‌ی مندا‌ل له زار‌و‌خانه‌ی سو‌ی‌دیدا که خ‌یزانه‌کانیان فره‌زمان و پ‌یشانی ده‌دات گ‌هرچی دایکوباب چالا‌کانه زمانی نووسین به چ‌ه‌ند زمان‌یک به‌کار ده‌ی‌تن و پ‌یشیان خو‌شه مندا‌له‌کانیان خاوه‌ن سه‌واد بن به زمانی خوځان به‌لام له زار‌و‌خانه‌دا هاندان ته‌نها ب‌ۆ زمانی سو‌ی‌دی بووه. زار‌و‌خانه له به‌کاره‌یتانی نووسیندا په‌یره‌وی نه‌خشی نه‌ر‌یت‌یی سو‌ی‌دی کردووه، مه‌گ‌هر مندا‌ل‌یک خو‌ی ب‌که‌و‌یت‌ه سه‌ر باسی نووسینی زمانی دیکه و ب‌ۆ نم‌وونه باس له‌وه‌ ب‌کات که خو‌ی‌دنه‌وه‌ی نووسینی عه‌ره‌بی له ر‌استه‌وه ب‌ۆ چ‌ه‌په، ئەوجا باسی وه‌ها ده‌خرایه به‌رباس. ئەمه باسیکی به‌ر‌و‌گ‌گیره ب‌ۆ زار‌و‌خانه و فیرگه که سوودمه‌ند بن به ئەزموونی فیرخو‌ازانیان له سیستمی دیکه‌ی نووسین.

پاڙی سیہم: فراڙووتنی زمان لای زاروڪ - زاروڪی ٹاخیوهر

«گهر مہہستتانه یارمہتی کی سیک بدن پهره به زمانی خوئی بدات، دهیت ئه و کوسپانه لابدهن که دیتہ ری به کارهینانی زمانی ئه و کهسه له بارودوخی وهادا که پیوستی به به کارهینانی زمان ههیه. دهیت یارمہتی ئه و کهسه بدن پهی بهریت بهوهی ویستی ههیه، خواستی ههیه، توانای ههیه، دهویریت، دهتوانیت، بوی ههیه...»

Teleman 1991

مرۆف بوونەوهریکی جفاکیه و زمان له گوزهرانی جفاکی مرۆفدا شانۆرهی ههیه. مندالی بچووک توانایهکی زگماکی ههیه بۆ فیربوونی زمانی مرۆفکار له ریی کارلیکی جفاکیهوه لهتهک کهسانی دیکه. چهند دۆخیکی کهژماری ناسراو ههیه که تیناندا زارۆک له ژینگهیهکی دابراودا گهوره بوون بۆ ئهوهی دهرفتهی هاوژینی جفاکیان ههبوویت لهتهک کهسانی دیکه و فیری زمانیک نهبوون لهو جۆرهی ئیمه پیی دهلین زمان. دوایش که دهرفتهیان بۆ رهخسا لهتهک مرۆفی دیکه تیکهڵ بین نهیانتوانی له زمانیکی ساکار پتر تییهلکشین. ئهوجا لهبهر ئهوهی باس له تهنها چهند دۆخیکی کهژماره، ناتوانین به دلنایای تهواوهوه هۆکاری دیاری بکهین بهلام وهها پندهچیت ئهو جفاکاندن⁶⁰ و کارلیکهی بهرای تهمن کاریگهری ههبیته لهسهر فراژووتنی زمان لای مندال.

له نێو کهسانی له مندالیدا کهر بوون زۆر ههیه دهلین پاش ئهوهی فیری «زمانی ئاماژه» بوون ئهوجا توانیان په ره به زمانی خۆیان بدهن، بۆ زۆریش لهوان ئهو باسه دواکهوت ههتا گهیشتنه سالانی خویندن، جاریش ههیه گهیشتۆته تهمنی ههرزهکاری. هۆکاریش بۆ ئهوهی ئهم مرۆفانه توانیویه پهره به زمانی ئاماژه بدهن، پندهچیت بگهڕیتتهوه بۆ ئهو په یوهندییه جفاکیه خۆشروهته و ئهو راگهیاننده مرۆفکارهی ههیانبووه له بهرای تهمنهوه.

فیربوونی زمان دیاردیه که له بهستینی جفاکیدا جیگیره، واته فراژووتنی زمان له لای زارۆک جودا ناکریتتهوه لهو بهستینه جفاکیه تیدا دهچهرخیت. زارۆک به جفاکاندن فیری زمان دهکرین و جفاکاندنیشان به زمان دهکریت. ههقهندی ههیه له نیوان ههردوو پرۆسهی فراژووتنی زمان و فیربوون له ریی زمانهوه. جگه لهوه دهکاتهوه ئهوهی «جفاکاندن زمان» له فهرههنگی جوداوازا به شیوازی جوداواز چلووربهست دهبیته.

جفاکاندن زمانهکی زارۆک

لای زۆربهی خیزانی سوید و بهشیکی گهورهی جیهانی رۆژاوا وهها باوه زارۆی کۆرپهله بدوین زۆر زووتر لهوهی منداله که خۆی فیری دهربرینی وشه بیته. مرۆفی گهورهسال منداله که روهیهرووی خۆی دهگریته و «گفتوگۆ»ی لهتهک دهکات. خهخن و رووخسار گۆرینی منداله که وهک بهرسف وهردهگریته. Ragnhild Söderbergh (1988) ئهم نمونهیه له Catherine Snow (1977) دهگریتهوه وهک نمونهیه کی کارلیکی دایک و کیزۆله کهی که سی مانگی تهمنه:

زارۆک (بهی دیت)

دایک: دهی، ئهوه پندهکه نیت ئهمرۆ! ئای چهند جوان پندهکه نیت...! ههی ههی!

زارۆک (کرپی دیت)

دایک: ئافهرین لهم کیزۆله زیره که! ئهمه کرپیکی دروست بوو! دهی بۆ کرپیکی دیکهش؟

زارۆک (گروگال دهکات)

دایک: دهی، ئاوهایه؟ ئهری منیش پیم وایه.

⁶⁰ - جفاکاندن: Socialization، ئهو پرۆسهیهی مرۆف پێیدا تیدهپهریت بۆ ئهوهی له بوونهوهریکی بایۆلۆژییهوه (له ژینهوهریکهوه) بیهته بوونهوهریکی جفاکی.

زۆر جارېش بۇ دواندى مىندال شېۋە زىمانىكى تايىبەت بەكار دەھىنىن و پەنا دەبەينە بەر وشەى ۋەك: ئايتاى، ۋەۋە، پشە، جوۋجە... لەبەر ئەۋەى ئىمە راھاتوۋىن بەم جۆرە ئاخافتنە لەگەل مىندال ۋەھای بۇ دەچىن كە ئەمە كارىكى خۆرسكە و دايكوبابى باش دەبىت مىنداللى خۇيان بدوۋىتن. بەلام ئەم رەفتارەى ئىمە كە كۆرپە بە ھاۋدەم دادەنېت بەر لەۋەى خۇيان فېرى دەربېرىن بېن، دياردەبەكى جېھانىيە.

تۆزىنەۋەى جوداۋاز ھەيە دەربارەى شېۋازى بەكارھېنانى زىمان بۇ جفاكاندىنى زارۋوك لە فەرھەنگى جوداۋازدا و تۆزىنەۋەكان ئەنجامى فرەجۆر پېشان دەدەن. لە تۆزىنەۋەى ۋەھا جەختى تايىبەت دەخريتە سەر ئەۋەى پېى دەگوتريت «زىمانى دايكانە» Caretaker talk, Motherese. واتە چەندوچۇنى كارلىكى زىمانەكىي ئەو كەسانەى سەرپەرشتىيى زارۋوكى بچووك دەكەن. تۆزەرەن (1986) Bambi Schieffelin & Elinor Ochs باس لەم كردهۋە زارەكىيانە دەكەن كە باۋە مرۇقى رىسكاۋ دەيكات بۇ يارمەتىيى زارۋوك كە تېگەن لە رووداۋى دەۋرۋەر و فېرىن بە شېۋەيەكى گونجاۋ رەفتار بكەن:

- راکىشانى سەرنجى زارۋوك بۇ ئەۋەى خەرىكە روو دەدات، بۇ نمونە: «ئىستا ئەم كىيە دەخويىنەۋە»، «ئىستا جەلوو⁶¹ دېت».
- پرسىارى رېتوۋىن مىندالەكە ھان دەدات بۇ گوتەى دروست، ۋەك، كاتىك مىندالەكە شتىك ۋەردەگرىت لى دەپرسىت: «ئەۋجا مرۇف دەلېت چى؟».
- ھاسانكردىنى نېۋەرۋوك و ساختارى زىمانەكە كاتى ورياكردنەۋە لە رووداۋىك يان ھاندان بۇ باسېك، بۇ نمونە: «نا، دەست نا!» (دەستى بۇ مەبە!)، «تەماش، بابە ھاتەۋە!».
- فرەپاتكردنەۋەى راھىنانىكى زارەكى كاتىك مىندالەكە تەماشاجىيە.
- فرەۋاندنى دەربېرىنى زارۋوك بەرەۋ ئاستىكى دروستتر، بۇ نمونە زارۋوك دەلېت: «سەگ خواردن»، پېى دەلېنەۋە: «ئەرى، سەگەكە خواردن دەخوات».

Schieffelin & Ochs جەخت دەكەن لەسەر ئەۋەى ھەموو جفاكىك گشت ئەو كردهۋانە پىادە ناكەن. خالى دوۋەھەمىان، پرسىارى رېتوۋىن كە بۇ زارۋوكى روون دەكاتەۋە چى بلىت، خالىكە لە زۆر شوۋن باۋە، بەلام خالەكانى دىكە بە پېى فەرھەنگ دەگورېن. بۇ نمونە لە ۋەلاتى ساموا⁶² Samoa يى Schieffelin & Ochs تۆزىنەۋەيان لى كردهۋە، ئەو خالانە باۋ نىن. لەۋى زارۋوك لە نېۋ خىزانى گەۋرەدا گەۋرە دەبىت و ھەمىشە دەۋرەى بە كەسانى دىكە دراۋە. زارۋوكى بچووك بە لايەنىكى ھاۋدەم نازانرىت و زىمانى ساكارىشى لەتەك بەكار ناھىترىت. گەر زارۋوك بکەۋىتە دەربېرىنى خواست و پىۋىستىيى خۆى بۇ كەسكى رىسكاۋ، ئەم كەسە روو لە كەسكى دىكەى جەۋانتەر دەكات و فەرمانى دەداتى بەدەم مىندالەكەۋە بچىت. ئەمىان دەبىتە ۋەلامدەرەۋەى مىندالەكە. بەم جۆرە مىندال لە تەمەنىكى زوودا فېر دەبىت دەرک بە نەخشى ئالۋزى جفاكى بكات كە نەخشى ئالۋزى راگەياندنىش دەگرىتەۋە.

61- جەلوو: Train، ترېن، شەمەندەفەر، قطار. برۋانە مەسعوود محەمەد، «زاراۋەسازى پىۋانە»، لاپەرە 192. سايتى

ماموستا www.mamosta.net

62- Samoa, Independent State of Samoa (Western Samoa).

Bambi Schieffelin پروونی ده کاتهوه چوڼ کهسانی رسکاو له نیو گهلی «کالولی» Kaluli ی وه لاتی «پاپوا گینیای نوئ» Papua New Guinea، زاروک، جهوان و گهوره سال له خیزاندا تیکده بهستن. ثم زاروکانه هه تا چند سالیکن نه برن چاوه برنی گوئیان لی ناکریت. یه کهمین وشه ی له زاروک وهرده گیریت «دایه» و «مه مه» یه. هه رچی پیش تهوه دیته دهر برین ناچیتته خانه ی گوته وه. بهر له وه، که سی رسکاو له بری منداله که قسه ده کات. که سی رسکاو منداله که رووبه رووی که سیکی دیکه ده گریت، بو نمونه دایه گهوره ی منداله که، تهوجا به و شیوازه سلاو له دایه گهوره ده کات که له منداله که چاوه روان ده کریت. تهو دنگ و هه ولدانه ی مندال بو گوئی بهر له ئاخفتن، واته بهر له وهی منداله که تهوه بلیت که به وشه دیته ژماردن، ویل ده کرین. زاروک لیتهش له نیو گرووی گهوره ی مرؤفا گهوره ده بیت و ئاخفتنیکی زوری له دهوره به لام ئاخفتن ئاراسته ی منداله که ناکریت. ثم شیوازان، لای کهسانیکی راهاتوون به شیوازه کانی خو مان بو جفاکاندن زاروک، زور سهیر دیته پیشچاو، به لام زاروکی کالولی و ساموا، هه ر وهک زاروکی نیو خیزانی جیهانی رؤژاوا، فیری زمان دهن. جوداوازیبه که له وه دایه مندالی کالولی و ساموا له ته مه نیکی زوودا فیری هونه ری جفاکی دهن، بو نمونه چوڼ بدوین له ته که کهسانی خاوه ن ته مه ن یان پله ی جودا. Schieffelin & Ochs (1986) له بهراورددا پیشانی ددهن که خیزانی سه ربه چینی مامناوه ند له جیهانی رؤژاوا دهوروبه ر ده گونجینن له ته که زاروکدا، ته وه تا به زمانیکی ساکار دهیدوینن و هه ر زوو وهک لایه نیکی هاو ده م ره فاتی له ته که ده که ن، به لام له کالولی و ساموا زاروک ده گونجینن له ته که دهوروبه ر. هه ر ریک ته وه ی له کالولی و ساموا فیری زمان ده بیت بی ته وه ی راسته وخو ئاخفتنی ئاراسته بکریت پیشانی ده دات که ثم ره فته ره ی ئیمه پیوستیه ک نیبه بو فراوووننی زمان لای زاروک. به مهش توژهران ده گنه ته نجام گیریبه کی ده لیت هوکاری یه که می گه شه ی زمان لای زاروک لاساییکرده وه نیبه، به لکوو شیوه ی فیر کردنیانه.

سالانی هه فتا و هه شتا کانی سه ده ی بیسته م توژهرانی دیکه ش خه ریکی وردبوونه وه بوون له چونه تی جفاکاندن زمانیکی زاروک له ژینگه ی خویدا. Kathryn Au & Claire Asam (1981) بو نمونه خه ریکی توژینه وه بوون له نه خشی داستانی سه رزار له هاوایی Hawaii. توژهر Karen Ann Watson-Gegeo (1992) خه ریکی توژینه وه بوو له نه خشی کارلیک له دوړگه کانی سوله یمان Solomon Islands. توژهر Susan Philips سالی 1993 خه ریکی نه خشی کارلیکی نیو خیزانی Warm Springs Indian Community.

له م بواره دا توژینه وه یه کی Shirley Brice Heath له Piedmont Carolina, USA به ره مه یکی ریچکه شکینه (Heath 1983). ته میان توژینه وه ی له نیو خیزانی سی چینی جفاکیدا ته نجام دا، چینی مامناوه ندی سپیست، چینی مامناوه ندی ره شپیست، و چینی کریکارانی ره شپیست. توژینه وه پیشانی دا که جفاکاندن زاروک له بواری زمان و سه واددا له نیو خیزانی سه ربه چینی مامناوه ندی سپیست نه خشیکی هه یه ریک دیت له ته که تهو نه خشی کارلیکه ی له فیرگه دا په ره وه ی ده کریت، به لام زاروکی خیزانه ره شپیسته کانی چینی کریکار نه خشی وه هایان په ره وه ده کرد له فیرگه جی سه رنج نه بوون.

Heath ماوه یه کی دریمه ودا خه ریکی چاودیری کومه لیک خیزانی تهو سی دهسته یه بوو. توژهر بو ی دهر کهوت جفاکاندن زاروک له نیو خیزانی ره شپیستانی سه ربه چینی کریکار، شیوازی هه لکشوی زاره کی ده کاته ئامانج. ثم زاروکانه له ته مه نیکی زوودا ستراتیژی بهرز بو ئاخفتن فیر ده بوون. جفاکاندن زاروک له خیزانی ره شپیستی مامناوه نددا رووی له به هاگه لی مه سیحایه تی بوو. راهیتانیکی گرینگی خویتدنه وه بریتی بوو له

خویندنه‌وه‌ی گهلدهستی ته‌وجیل،⁶³ به‌لام بیژاندنی خۆیه‌کی و خه‌یالبازانه‌ی مایه‌ی بایه‌خپندان نه‌بوون. کاتی خویندنه‌وه‌ی گرینگ‌ی دهدرا به‌ریزگرتنی تیکست و لیکدانه‌وه‌ی زور وردی تیکسته‌که.

به‌لام چینی مامناوه‌ندی سپییست بۆ جفاکاندنی زارۆکی خۆیان په‌یره‌وی نه‌خشیکیان ده‌کرد زۆری هاوبه‌ش بوو له‌ته‌ک نه‌خشی فیرگه‌. که‌سانی رسکاو خۆش خۆش چیرۆکیان بۆ منداڵان ده‌خویندنه‌وه و به‌شیوه‌یه‌کی ریک بیت له‌ته‌ک شیوه‌ی فیرگه‌دا. زور جار منداڵ به‌پرسیاری وه‌ک: «ئه‌وه‌ چیه‌؟» و «ئه‌مه‌ ناوی چیه‌؟»... که له‌فیرگه‌دا باوه، هان دهدران شان نازهد بکه‌ن. ته‌نانه‌ت پرساری کۆنترۆلکار، وه‌ک ئه‌وه‌ی له‌فیرگه‌ی جیهانی رۆژاوادا باوه بۆ دلنیا‌بوون له‌ئاستی زانستی زارۆک، له‌خیزاندا زوو زوو ئاراسته‌ی زارۆک ده‌کریت، بۆ نمونه: «چه‌ند پشيله‌ له‌م وینه‌یه‌دا ده‌بینیت؟».

هه‌ر ئه‌وه‌ی جفاکاندنی زارۆک له‌فه‌ره‌نگی جوداوازا‌دا شیوه‌ی جوداوازی هه‌یه، ده‌بیت هۆکار بۆ ئه‌وه‌ی له‌جفاکی فره‌فه‌ره‌نگدا زارۆک به‌ئهموون و زانستی جۆراوجۆره‌وه‌ی بینه‌ زارۆخانه و فیرگه‌. ئه‌وجا بۆ ئه‌وه‌ی کارمە‌ندانی زارۆخانه و فیرگه‌ بتوانن به‌شیوازیکی یه‌کسان پیشوازیی له‌گشت فیرخوازان بکه‌ن، ئه‌وا ده‌بیت به‌رانه‌ر بۆچوون و ره‌فتاری ویک نه‌چوو، سینه‌فره‌وان بن. زور جار له‌نیو فره‌یکه‌مامۆستا و مامۆستادا ده‌بیستم باس له‌ «خیزانی باش» و «خیزانی که‌متر باش» ده‌کریت. مه‌به‌ستیشیان له‌ «خیزانی باش» ئه‌وانه‌ن که زارۆک تیناندا به‌م شیوه‌یه‌ی مامۆستایان ره‌فتار له‌ته‌ک زمان ده‌که‌ن، واته‌ خیزانی وه‌ها که زارۆک تیندا هان ده‌دریت بۆ گفتوگو له‌ته‌ک که‌سانی رسکاو. ئه‌میان دیدیکی ره‌چه‌له‌که‌هرست⁶⁴ (ئیتنۆسه‌نریست) Ethnocentrism له‌ واتا مروؤف فره‌هه‌نگی خۆی، شیوازی بوون و گۆزه‌رانی خۆی، به‌سروشتی بزانی و فره‌هه‌نگی که‌سانی دیکه‌ به‌که‌متر سروشتی. لێ‌رده‌ا باس له‌باشه و خراپه‌ی شیوازی جفاکاندن نییه، باس له‌وه‌یه زارۆک گه‌ر له‌ فره‌هه‌نگیدا به‌شیوازیکی بیت جفاکاندن و پاشان چاوه‌نۆری دیکه‌ی لێ بکریت و به‌ نه‌خشی جفاکی دیکه‌ بیت هه‌لسه‌نگاندن بێ ئه‌وه‌ی ده‌رفه‌تی هه‌بیت بۆ ئاشنا‌بوون به‌م چاوه‌نۆری و پێوه‌رانه، تووشی کیشه‌ دیت.

Heath (1983) ئه‌و توانا جوداوازانه‌ پێشان ده‌دات که زارۆک له‌و سێ جفا‌ته جوداوازه‌دا فیری ده‌بوون. پێشانیشی ده‌دات که ئه‌و منداڵانه‌ی جفاکاندنیان ویکچوووی نۆرمی فیرگه‌ بوو، ئه‌وانه‌ی سه‌ربه‌ چینی سپییستی مامناوه‌ند بوون، له‌فیرگه‌دا لێ سوودمه‌ند بوون به‌لام منداڵی سه‌ربه‌ ژینگه‌کانی دیکه‌ که جفاکاندنیان جۆریکی دیکه‌یه و سه‌رنجگیری تواناگه‌لی دیکه‌یه، زیانمه‌ند بوون. Heath ئه‌وه‌ش پێشان ده‌دات که مامۆستا گه‌ر ده‌ستاویژی هه‌بیت بۆ تیگه‌یشتنی شیوازه‌کانی کارلیک و به‌کاره‌ینانی زمان و سیسته‌می نووسین لای خیزان، ده‌توانیت وانه‌بیژییه‌که‌ی خۆی باشتەر بگۆنجیت. له‌ پاژه‌کانی شه‌شم، هه‌فته‌م و هه‌شته‌مدا، له‌ته‌ک باسی گه‌شه‌ی سیسته‌می نووسین، ئه‌م خاله‌ به‌سه‌ر ده‌که‌ینه‌وه.

گشت منداڵیک مافی هه‌یه‌ په‌ره‌ به‌و شیوازی به‌کاره‌ینانی زمانه‌ بدات که له‌ ژینگه‌ی خۆیدا زاله‌. له‌ سوید ده‌کاته‌وه ئه‌وه‌ی گشت زارۆک پتویستیان هه‌یه‌ به‌فیربوونی توانای هه‌لکشو له‌ زمانی سویدی ستانداردا. ئه‌مه‌ش ده‌کاته‌وه ستراتیژی فراژی بۆ سه‌واد، هه‌روه‌ها توانای هه‌لکشو له‌ ئاخافتندا. هاوکات گرینگه‌ کاری زارۆخانه و فیرگه‌، زانست و ئهموونی زووتری منداڵه‌ که بکاته‌ بناخه و هه‌روه‌ها گشت زارۆکان به‌و پاشخانه جوداوازانه‌ی هه‌یانه، ریزیان لێ بگرییت.

⁶³ - ته‌وجیل: Bible، کۆکورتیه‌ بۆ ته‌ورات (په‌یمانی کۆن) و ئینجیل (په‌یمانی نوێ).

⁶⁴ - ره‌چه‌له‌که‌هرست: Ethnocentrism، ئیتنۆسه‌نریست، دیدیک گیرۆده‌ی ره‌چه‌له‌ک بیت.

لەبەر ئەو ھەنگە کارمەندان بڕیاری پێشەستیان نەبێت دەربارەى مەرجى «خیزانى باش» و ڕەفتارى دایکوبابى باش. گەر مامۆستا پێشداوەرى ھەبێت دەربارەى خیزانى دیاریکراو، یان جۆرە پاشخانیکى زمانەکی بە کەم بگرت، مەترسیی زۆرە بگات بەو ھەنگە منداڵە کە ھەک کەسیش بە ھاشکین بکرت. دەربڕینی ھەک: «ئەو زارۆکە ھێچ زمانی نییە» ڕێک پێشانی دەدات کە مامۆستا بایەخ دانانێت بۆ ئەو زانستەى فێرخوازی سەر بە خیزانى تاییەت لەتەک خۆی دەھێنێت. گەر مامۆستا لەبەرى ئەو ھەنگە: «ئەو فێرخوازی عەرەبى دەزانێت» ئەو زانستى فێرخوازی کە بە شێوەیەکی تەواو جوداواز ڕەپیش دەخێت.

بۆ ڕوونکردنەوەى سەنگى گرینگیدان بە زانستى زووترى فێرخوازی، چیرۆکیکی بچووک دەگێرمەو ھەنگە لە فێرگەى کى خۆم کارم لى کردووە. تونیا Tonia لە نیو ھەستى تەرمینی خۆتەنددا راستەوخۆ لە یۆنانستانەو ھاتبوو بۆ پۆلى سێھەم. خۆی ھێچ سویدی نەدەزانی بەلام ئامۆزایەکی لە پۆلە کەدا ھەبوو، ھەم سویدی و ھەم یۆنانى دەزانی و دەبوو یاریدەر. تونیا کە ھێشتا سویدی نەدەزانی و ئاشناى پیتەکانى ئیمە نەبوو، کاتێک کە فێرخوازی دیکە خەریکی ئێرکی تاکە کەسیی خۆیان دەبوو، من ناچار دەبووم بابەتیک بدۆزمەو ھەنگە لە پۆلدا خەریکی بیت. فێرخوازی دیکە دەبا چیرۆکی خۆیان لە نیو «گوزەرنامە»دا (کە بریتیە لە کاخەزى نوشتاوەى A4 تەرخانە بۆ نووسینەو ھەنگە چیرۆکی خۆیان) بنووسنەو، من گوزەرنامەى کەم دەدا یە تونیا و بە یارمەتیی ئامۆزاکەى داوام لى دەکرد چیرۆکی خۆى بنووسیتەو و نیگارکێش بکات. بەرھەمەکانى تونیا پێشانی دا کە نیگارکێشیکى بەرھەمەندە و دەستوخەتى یۆنانیشى زۆر جوانە. زۆرى پى نەچوو ئەم پیتە جوان و ناسکەنە سەرنجى ھاو پۆلەکانى ڕاکێشا و بە سەرسامییەو ھەنگە لى کۆبوونەو.

ھەرگیز لەبیرم ناچیتەو ھەنگە چ شانازییەیک لە گشت گیانیدا دەگەشایەو. بەر لەو، تونیا لای ئیمە تەنھا کچیکى نوێ بوو کە ناتوانی لەتە کمان بدوێت، پاشان بە نووسیارى خۆى پێشانی داى چ کیزۆلەى کى دەسالانەى بەرزەبەرھەمە. ھەر ئەو ھەنگە مامۆستای «زمانى دایکزا»ى پەیدا بوو، داوام لى کرد تیکستە کەى تونیا تەرجەمەى سویدی بکات. مامۆستا تەرجەمە سویدیە کەى لە ژێر دێرەکانى خۆیدا نووسی. کە کاتى ئەو ھەنگە فێرخوازان چیرۆکی خۆیان بخویندەو، تونیا تیکستە یۆنانییە کەى خۆى دەخویندەو و نیگارەکانى پێشان دەدا و منیش تەرجەمە سویدیە کەم دەخویندەو. ئەو پەسەن⁶⁵ و بەھەندگرتەنى ھاو پۆلان پێشانیان دەدا، بەتاییەتى بۆ ئەو خەتوخالە یۆنانییە جوانەى، بوو یاریدەریکی گەورە بۆ فراژووتنى ئەم فێرخوازی لە خویندنى فێرگەدا. بى ئەو پتووستمان بە دەرامەدى زیادە بیت و بى ئەو ھەنگە من یۆنانى بزەنم، توانیمان توانا و زانستى فێرخوازییک ڕەپیش بخەین.

فراژووتنى بەرایى زمان لای زارۆک

بۆ جەختکردن لەسەر سەنگى «جفاکاندن» بۆ فراژووتنى زمان لە لای زارۆک، چەمکى «جفاکاندننى زمان» بەکار دەھێنرێت و مەبەستیش «جفاکاندن»ى زارۆکە بۆ زمانیک. لێرەشدا جەخت لەسەر ئەو ھەنگە کە زارۆک توانایە کى زگماکی ھەنگە بۆ فێربوونى زمان لە ڕێى ھاوژینى و کارلیکی جفاکییەو. زارۆک ھەنگە ھەر زوو فێرى

⁶⁵ پەسەن: مەدح.

«ئاوازی زمان»،⁶⁶ ئاھەنگى توون⁶⁷ و جوداوازی نیوان دەنگى كورت و دەنگى درېژ دەبیت. جار ھەھە دەبىستىت زارۆك دەستەواژەى درېژ «دەلەیت» بى ئەوھى وشەى دروستى تىدا بیت. جار ھەھە زارۆك پىشانى دەدات كە «ئاوازی جۆراوجۆرى زمان» كە فېربووه بەوھى تەلەفون دەگریت و بە شىوازیك «دەئاخفیت» بە ئاخفتنى دایكى دەچیت، يان كىتېك دەكاتەوھ و بە شىوازیك «دەخویتیتهوھ» بە شىوازی خویتیتهوھى باوكى دەچیت.

زارۆك ھەن زوو دەكەونە ئاخفتن بە «لادان»ى زۆرەوھ لە «زمانى ئامانج»⁶⁸ زارۆكى دىكە ھەن درەنگ زمان دەگرن بەلام دروستتر دیتە گو. زۆربەى زارۆك بەر لە تەمەنى دوو سالیدا دەتوانن رستەى ساكار ساز بكەن دوو پەقى ھەبیت ئەوجا بەر لە سى سالى ساختارە بنەرەتتیهكانى زمانەكەيان لە لا گەشە دەكات. ئەو زارۆكەى زمانى سویدی یەكەم زمانیتى، لەم تەمەنەدا شارستە و پارستە جودا دەكاتەوھ. زمانى سویدی یەكەم لەو زمانانەى جیھان كە ریزەندى وشە تىدا وatabەخشە و ئەو ریزەندىەى وشە لە شارستەدا جودایە لە ھى پارستە.

ئەو زارۆكەى لەتەك دوو زمان يان زیدەترى تەربیدا گەورە دەبیت، «فراژووتنى ھاوكانى دووھەم زمان»ى دەبیت. بۆ نموونە زمانى دایكزا جودایە لە زمانى باب و ھەریەكەيان یەكنەوا⁶⁹ زمانى خۆى لەتەك مندالەكەدا بەكار دەبات. ئەو دەم مندالەكە تەربیانە زمانى جودا فیر دەبیت. لەوانەیشە دایكوباب یەك زمانیان ھەبیت بەلام مندالەكە لە بەراى تەمەنەوھە بچیتە زارۆخانە و لەوئى زمانىكى دىكە كارا بیت. لیرەدا زۆر جار فراژووتنى زمانى سویدیەكە لای ئەم زارۆكە دەبیتە «فراژووتنى پەلەلەى دووھەم زمان» چونكە فراژووتنى «یەكەم زمان»ى مندالەكە زمانى ئاخفتنى مالهوھە.

ئەو خالەى بریار دەدات لەوھى فراژووتنى زمان لای مروفك فراژووتنى «یەكەم زمان» بیت يان «دووھەم زمان»، بریتیە لەوھى ئایا ئەو مروفە زووتر چ سیستمىكى زمانەكى دىكە فیربووھە يان نا. فراژووتنى «دووھەم زمان» بە شىوازیك دەچەرخیت جوداواز لە فراژووتنى «یەكەم زمان». فراژووتنى «یەكەم زمان» لای زارۆك – ئەوجا یەك زمان بیت يان چەند زمانىك – لەو بەستینەدا دەچەرخیت كە مندالەكەى تىدايە. فراژووتنى «دووھەم زمان» – كە ئەمیشیان دەكریت یەك يان چەند زمانىك بیت – پەنا بۆ زمانزانیى زووتر دەبات، بۆیە ئەم فراژووتنەيان جودایە لەوھى یەكەم، دەشكەویتە بەر كارىگەرى خالى وەك: كامەھە ئەو زمانە/زمانانەى مروف زووتر فیریان بووھ و دەستپىكى ئەم فراژووتنە لە كام تەمەندایە.

فراژووتنى بناخەى یەكەم زمان، واتە زمانزانیى بنەرەتتى، بەگشتى بىكیشە بەدەم «فیربوونى نافەرمى»یەوھ، دەچەرخیت، كە ھىچ وانەبىژى تىدا نییە. بەلام بۆ فراژووتنى دووھەم زمان، وانەبىژى سەنگى گەورەترى ھەھە بۆ یارمەتیی فیربوون و ئامازەدان بەو كۆسپانەى دیتە رى. ھەتا دەستپىكى ئەم فیربوونەى دووھەم زمان دوا بكەویت، سەنگى فیركارىیەكە زیاد دەكات.

⁶⁶ – ئاوازی زمان: Prosody.

⁶⁷ – ئاھەنگى توون: Intonation (linguistics). ئەو توونەى لە ئاخفتندا بەكار دەھێنریت. بەرزى و نزمى توون بۆ نموونە بەكار دەھێنریت بۆ جوداكردنەوھى گریمانە لە پرسیار.

⁶⁸ – زمانى ئامانج: Target language. ئەو زمانەى تەرجەمەى بۆ دەكەیت، ئەو زمانەى مەبەستە فیری بیت. ئەمیان بەرانبەر «زمانى دەراو»: Source language دەوھستیت كە دەكاتەوھ ئەو زمانەى تەرجەمەى لێوھ دەكەیت، يان ئەو زمانەى خۆت دەیزانىت.

⁶⁹ – یەكنەوا: Consistently.

دیاردیه کی باوه که زارۆکی فرەزمان له سالانی بهراییدا زمان به شیوازی جوراوجۆر تیکهڵ دهکەن. جار ههیه وشه ی ئەم زمانه به رێزمانی زمانیکی دیکه به کار دههینن. جاریش ههیه وشه ی سهر به زمانی جودا له یه ک رسته دا تیهه لکش دهکەن. ئەویش هەر باوه که زارۆک له ماوه ی جوداوازا پەنا ده به نه بهر ستراتیژی زمانه کی جوداوازا. به گشتی گه شه ی هەر زمانیک له به رای تهمه ندا لای زارۆکی فرەزمان خاوه وته. به لام وه ها دیاره پاشان زارۆک تی دههینته وه و توژینه وه ی جوراوجۆر ههیه پێشانی ده ده ن که زارۆکی سهر به دوو زمانی جودا، گهر بهردهوام له تهمه نی هه لکشانیدا پشتیوانی بکری، ئەوا ئاماده یی تهواو ده کات و زاله به سه ر دوو زماندا. به لام ئەم گه شه کردنه خو رسک ناروات به لکوو به درێزایی سالانی خویندن پێویستی به یارمه تی بهردهوامه.

کهواته یارمه تیدانی ههردوو زمانه که گرینگه بۆ فراژووتنی فرەزمانه تی و کهسانی رسکاوی دهو روبه ر ده بیت ده رک بکه ن به وه ی خاوه وته یی گه شه ی زمان و تیکه لکردنی زمان له سالانی بهراییدا دیاردیه کی خو رسکه. هه ر ئەوه ی زارۆک، بی فیرکاری پاته و پات،⁷⁰ به دم کاته وه فیر ده بن زمانه کان له یه کدی جودا بکه نه وه، به لگه یه بۆ توانای زگماکی مرو ف بۆ په ره دان به زمان له رێ به ستینی جفاکییه وه.

بیردۆزه ده رباره ی فراژووتنی زمان لای زارۆک

له سه ده ی بیسته مدا دیدی مرو ف بۆ فراژووتنی زمانی زارۆک تهواو به رتاوی رێبازی رهوشتایه تی⁷¹ بوو. رهوشتایه تی ده لیت زارۆک به لاسای کردنه وه ی گه وه رسالان فیری زمان ده بن. لیره دا ژینگه ده کریته نمونه یه ک له وه ی زارۆک ده با لاسایی بکاته وه. راهێزانی ئایه تی به رانه ر رهفتاری دروست و ههروه ها ئامازه ی نایه تی و راست کردنه وه به رانه ر هه له ده با زارۆک بکه نه سه ر رێبازی دروست. Noam Chomsky له گوتاریکی ناوداردا سالی 1959 له دیدیکی نه یقیقیزم⁷² Nativism له وه ره خه له دیدی رهوشتایه تی ده گریت. نه یقیقیزم ده لیت توانای زمانزانی زارۆک و ههروه ها توانای رێزمانزانی تایبه تهمه ندی زگماکن. بیردۆزه ی نه یقیقیزم، که مینتالیزم⁷³ Mentalism یی پی ده گوتریت، ده لیت زارۆک به «زمانپژین»⁷⁴ Language Acquisition Device (LAD) له وه ده زیت و به شیک له م «زمانپژین» ه بریتییه له «رێزمانی جیهانی»⁷⁵ Universal Grammar (UG). گه رچی توژینه وه ی به رفه روانی تیدا کرا به لام ته نها چه ند بانه مایه کی گشتی دارپژرا بۆ شیوازی ریکخستنی ئەم رێزمانه جیهانییه.

⁷⁰ - پاته و پات: explicit، پروون، ئاشکرا، دیاریکراو...

⁷¹ - رهوشتایه تی: Behaviorism (behaviourism)، پرووکاریکی زانستی - دهروونناسیه سه رنجگیری رهفتار و راهێتانه.

⁷² - نه یقیقیزم: Nativism, nativist theory، بیردۆزه که ده لیت توانا و شیوازی تیکه یشتن تایبه تهمه ندی زگماکن یان له جیندا ئاماده کراون، ئەوه ی فیرکاری ده یکات ته نها چالاکاندن ئه و توانا گه له ی.

⁷³ - مینتالیزم: Mentalism, mentalistic theory

⁷⁴ - زمانپژین: Language Acquisition Device (LAD)

⁷⁵ - رێزمانی جیهانی: Universal Grammar (UG)، بیردۆزه که زمانه وانیه ده لیت فیربوونی رێزمان به رنامه ی زگماکی ههیه له میتشکدا نه خشینراوه.

لەم بەستینە زانسیتهوه، تۆزینەوهی «دووهمەم زمان» سەری هەلدا. ئەمیان بیردۆزه و ڕیئازی نیو تۆزینەوهی «یەكەم زمان»ی دەکردە ڕوانگەیی سرووش. تۆزەرەن فیربوونیان بە پڕۆسە دەبینی و شاگردیان⁷⁶ بە ئەندازیارکی چالاک دانا کە خەریکی هەلبەستنی ڕیزمانیکی ناوەکییە. ئەم دۆخە سەرنجی لە فیرکارییهوه گۆری بە فیربوون.

تۆزینەوهی سەربە زمانی زارۆک، لە هەفتاکان و هەشتاکانی سەدهی بیستەمدا، سەرنجی لە کارلیک و لەوێشدا بەتایبەتی لە زمانکاری زارۆک خۆی، گیر دەکرد. بەمەش دیدیک لە زمان پەیدا بوو، دەگوت زارۆک کەسیکی چالاکە خۆی زمانی خۆی هەلبەستیت و لەم کارەشدا خاوەن توانایەکی زگماکی دیاریکراوه. Ragnhild Söderbergh یەکیکە لەوانە نووسینی هەیه دەربارە فیربوونی زمانی زارۆکی سۆیدی لە بەرای تەمەندا و لەم کارەشدا ئەو ڕوانگەیهی هەیه کە دەلیت زارۆک بە هاوسەمای دەورووبەر، چالاکانە زمانی خۆیهتی دەئافریتیت (1988). ڕیک ئەو راستییە کە زارۆک دەربڕینی تایبەت بە خۆی هەلبەستیت بێ ئەوهی زوو تر بیستیت، لەم ڕوانگەیهدا کرایە گرینگترین بەلگە دژ بەو دیدە ڕهوشتایەتی کە دەگوت فیربوونی زمان بە لاسایکردنەوه دەبیت.

تۆزینەوهش دەربارە فیربوونی «دووهمەم زمان» لای گەورەسالان ئەنجامی ویکچووی دەدات، کە کەسی شاگرد بۆ فیربوونی زمانە کە، ڕیزمانیکی تایبەت بە خۆی، ڕیزمانیکی نیوهکی، دادەڕیژیت. ئەو زمانە شاگردە کە پیشانی دەدات، «زمانی کاتەکی»⁷⁷ Interlanguage یان «زمانی فیربوو»⁷⁸ Learner language، زمانیکی ڕیئاسەندە بەلام بەشیکی ڕیئاساکان تەواو ڕیک نایەن لەتە ک ڕیئاساکانی زمانی ئارمانجدا، واتە ئەو ڕیئاساگەلە ئاخێوهری ڕهسەنی زمانە کە بەکاری دەهینن.

Hatch (1979) دەلیت زارۆک بۆ پەرەدان بە توانای ڕستەسازی خۆی، واتە توانای دارشتنی ڕستە و دەستەواژەیی خۆی، لە «ساختاری ستوونبار»⁷⁹ -هوه دەچیت بۆ «ساختاری ئاسۆبار»⁸⁰ زارۆکی بچووک بە یارمەتی کەسیکی شارەزاتر دیتە گۆ، کە بە ڕسیار و بە فرەواندنی وشەکانی ئەو زارۆکە، هاریکاری دەکات، بۆ نمونە:

زارۆک: بووکەلە

یاریدەر: ئەوه بووکەلە تۆیه؟

زارۆک: بووکەلە خەوتن

یاریدەر: ئیستا بووکەلە کە دەخەویت؟

زارۆک: تەختەخەو

یاریدەر: کەواتە بووکەلە کە لەسەر تەختەخەو دەخەویت

زارۆک: بووکەلە خەوتن تەختەخەو

⁷⁶ شاگرد: Learner، کەسیکی خەریکی فیربوونه.

⁷⁷ زمانی کاتەکی: Interlanguage، ئەو زمانی مڕۆف بەکاری دەهینیت لە نیوان دەستیکی فیربوونی زمانیکی نوێ هەتا ئەو دەمەیی باش فیری ئەو زمانە دەبیت.

⁷⁸ زمانی فیربوو: Learner language، مەبەست زمانی ئامانجە، ئەو زمانە نوێیهی مڕۆف فیری دەبیت.

⁷⁹ ستوونبار: ستوونی، بە باری ستوونیدا. پاشگری «بار» لێرەدا بۆ سازکردنی ئاوهلناوه. ڕوانە ئاسۆبار.

⁸⁰ ئاسۆبار: ئاسۆیی، بە باری ئاسۆیدا. پاشگری «بار» لێرەدا بۆ سازکردنی ئاوهلناوه. ڕوانە ستوونبار.

نمونه که پیشانی دهدات چۆن زارۆک به یارمه‌تی که‌سیکی دیکه له دهربرینی تاکوشه‌وه هه‌لده‌کشیت بۆ دهربرینی فره‌وشه. ده‌سته‌واژه‌ی «ساختاری ستوونبار» و «ساختاری ئاسۆبار» ئاماژهن به شیوه‌ی زمانه‌که له نووسیندا. ده‌ستپیک وشه‌کان له ژێر یه‌کدا ریز ده‌به‌ستن، ستوونبارن. پاشان ده‌سته‌واژه‌ی تاکوشه و دهربرینی درێژتر له رسته‌دا کۆ ده‌بنه‌وه، ئاسۆبارن. زارۆکی بچووک وابسته‌ی یارمه‌تییه له که‌سیکی شاره‌زاوه بۆ دارشتنی دهربرینه‌که‌ی خۆی، به ساختاری ستوونبار. به‌لام به‌دهم کاته‌وه په‌ره به توانای خۆی دهدات بۆ ئه‌وه‌ی خۆی بیرۆکه‌ی درێژه‌مهدا دهربریت، به ساختاری ئاسۆبار.

روانگه‌ی کۆتای نه‌وه‌ده‌کان و سه‌ره‌تای سالانی دووه‌زار بۆ فراژووتنی زمان که‌وته به‌رتاوی بیردۆزه‌کانی فیگۆتسکی Lev Vygotsky. فیگۆتسکی ده‌لیت زارۆک، له ریی هاریکاری و کارلیکی ساختارنه‌نده‌وه له‌ته‌ک که‌سانی له خۆی رسکاوتر، په‌ره به توانای جفاکی و هزری خۆی دهدات. ئهم جه‌ختیش ده‌خاته سه‌ر ئه‌وه‌ی به‌کاره‌ینانی زمانیک ریک هه‌ورازتر له‌وه‌ی منداله‌که زاله به‌سه‌ریدا. ده‌بیته دنده‌ر بۆ ئه‌و منداله. فیگۆتسکی به‌چه‌مکی «نیزیکترین زۆنی فراژووتن»⁸¹ Zone of Proximal Development (ZPD) پیشانی دهدات که دهرفه‌تی فراژووتنی زارۆک ریک له سه‌روو ئه‌و نه‌ومه‌وه‌یه ئیستا ئه‌و زارۆکه تییدا زاله. له‌ویدا زارۆک ده‌توانیت زمان به‌کار به‌ییت به‌لام به یارمه‌تی بۆ نمونه مامۆستا.

ئه‌وجا تۆژه‌رانی دیکه‌ی بۆ نمونه ئاوسترالیا، به پشتیوانی به‌ره‌می دیکه‌ی وه‌ک «زمانه‌وانی سیسته‌مداری کارکرد»⁸² Systemic Functional Linguistics (SFL) ی M. A. K. Halliday و جه‌ختکردنی Jerome S. Bruner له‌سه‌ر «راهیژه‌ی زمان»⁸³ Scaffolding Language، توانیان په‌ره به‌و بۆچوونانه‌ بدهن. لێره‌دا «راهیژه‌ی زمان» ریک له‌و زۆنه هه‌ره‌نیزیکه‌ی فراژووتندا ZPD، بووه‌ مایه‌ی گرینگی پیدان. بۆلیک تۆژه‌ری وه‌ک:

Pauline Gibbons (2006), Mary J Schleppegrell (2004), Lily Wong - Fillmore & Catherine Snow (2000), Beverly Derewianka (2004), Dolly van der Eerden & Maaike Hajer (2008)

... له سه‌رشاری بیردۆزه‌که‌ی Halliday ده‌رباره‌ی «زمانه‌وانی سیسته‌مداری کارکرد SFL»، که‌وته سه‌ر تۆژینه‌وه له فراژووتنی زمان و فراژووتنی زانیار به‌چه‌ندین زمان لای زارۆک. ئه‌مانه جه‌خت ده‌که‌ن له‌سه‌ر گرینگی یارمه‌تیدان و پشتیوانی له لایه‌ن گه‌وره‌سالانه‌وه بۆ فراژووتنی زمان له لای زارۆک.

Stephen Krashen (1982)، جه‌خت ده‌کات له‌سه‌ر ئه‌وه‌ی گرینگه‌ فیرخواری سه‌ربه‌ زمانی دیکه، ده‌سه‌ر‌سی هه‌بیته بۆ داخون⁸⁴ Input یکی زمانه‌کی وه‌ها له ئاستیکدا بیته بۆ هه‌لمشتن⁸⁵ Intake ده‌ست بدات. زمان گه‌ر له نه‌ومیکی زۆر دژوار بیته، نابیته‌ مایه‌ی هه‌لمشتن. ئه‌میش، وه‌ک فیگۆتسکی، جه‌خت ده‌کات له‌سه‌ر ئه‌وه‌ی گرینگه‌ داخون له ئاستیکدا بیته ریک له بان ئه‌و نه‌ومه‌ی شاگرد تییدا. ئهم بیردۆزه‌یه‌ی Krashen

⁸¹ - نیزیکترین زۆنی فراژووتن: Zone of Proximal Development (ZPD) چه‌مکی «فیگۆتسکی» یه بۆ رافه‌کردنی ئه‌و زۆنه‌ی ریک له بان ئه‌و نه‌ومه‌وه‌یه که زارۆک تییدا زاله به‌سه‌ر زمانه‌که‌ی خۆیدا. ئه‌میان ده‌بیته‌ کایه‌ی دنده‌ر بۆ هه‌لکشان.

⁸² - سیسته‌می کارکردی زمانه‌وانی: Systemic Functional Linguistics (SFL) نۆرینیکه له زمانه‌وانیدا ده‌لیت زمان سیسته‌میکی «جفاکی - نیشانه‌کی» Social semiotics یه، له به‌ره‌می Michael Halliday (1925-).

⁸³ - راهیژه‌ی زمان: Scaffolding Language، رایه‌له‌یه‌که له خال و به‌یکه‌ری تیکه‌سته بۆ پشتیوانی و یارمه‌تیدانی فراژووتنی زمان له لایه‌ن Jerome S. Bruner (1915-) داریژراوه.

⁸⁴ - داخون: Input.

⁸⁵ - هه‌لمشتن: Intake.

کهوته بهر ره‌خنه‌ی زۆر له‌بهر چهند هۆیه‌ک، یه‌ک له‌وان به‌هه‌ند نه‌گرته‌ی ده‌رخون⁸⁶ Output ی شاگرد که‌یه، به‌ره‌مه‌که‌یه‌تی له‌بواری زماندا.

Merrill Swain (1985) ئه‌و گرینگیه‌ ده‌دات به‌ به‌ره‌مه‌ی زمانه‌کیی شاگرد و ده‌لیت شاگرد خۆشی زمان به‌ره‌م دیتیت. ئه‌میان جه‌ختی تاییه‌ت ده‌خاته‌ سهر «ده‌رخونی تپیه‌سته»⁸⁷ Pushed output. که‌ تپیدا شاگرد دنه‌ ده‌دریت ده‌برپه‌که‌ی خۆی بخاته‌ زمانیکه‌وه‌ که‌میک هه‌لکشوتر بیت له‌وه‌ی ئیستا ده‌یزانیت. که‌واته‌ پپووستی به‌رۆکگیریی زمانه‌کی، هه‌م به‌ره‌نگاربوونه‌وه‌ و هه‌م به‌ره‌مه‌یه‌تانی زمانیکه‌ی به‌رزتر له‌و زمانه‌ی مرۆف خۆی ده‌یزانیت، له‌ چهند لایه‌که‌وه‌ و هه‌روه‌ها له‌ چهند سه‌رشاریکه‌وه‌ جه‌ختی له‌سه‌ر ده‌کریت.

له‌ سویند، «روانگه‌ی جفاکی - فه‌ره‌هنگی» له‌ بواری فیرکاریدا، که‌ Roger Säljö (2000, 2005) نوینه‌رایه‌تی ده‌کرد، به‌وه‌یکه‌ی به‌رینی له‌ سه‌ده‌ی بیستویه‌که‌مدا په‌یدا کرد. له‌م روانگه‌یه‌دا جه‌خت ده‌خریته‌ سهر په‌یوه‌ندی نیوان فراژووتنی زمان له‌ لایه‌ک و فیربوون له‌ لایه‌ک، جه‌خت ده‌خریته‌ سهر ئه‌وه‌ی مرۆف له‌ به‌ستینی سروشتیدا، به‌ کارلیک له‌ته‌ک که‌سانی دیکه‌ فیری زمان ده‌ییت. زمان به‌ دیاردیه‌کی «دۆخه‌ند»⁸⁸ داده‌نریت، واته‌ جه‌خت ده‌کریت له‌سه‌ر ئه‌و دۆخ و به‌ستینه‌ی فیربوون و فراژووتنی زمانی تیدا ده‌چه‌رخیت.

تۆزینه‌وه‌ ده‌رباره‌ی «دووه‌م زمان» پێشانی ده‌دات که‌ جوداوازی هه‌یه‌ له‌ نیوان فراژووتنی زمانی زارۆک و ه‌ی گه‌وره‌سال و ده‌شلیت به‌تاییه‌تی «هه‌راشبوون»⁸⁹ Puberty کاریگه‌ریی زۆری هه‌یه. ریک ئه‌و توانایه‌ی مرۆف هه‌یه‌تی بۆ فیربوونی زمان له‌ رپی کارلیکی سروشتی جفاکیه‌وه‌ له‌ته‌ک که‌سانی دیکه، ئادگارکی به‌رچاوه‌ لای زارۆک. ئاشکرایه‌ که‌ زارۆک باشت له‌ که‌سانی رسکاو فیری وشه‌ و ده‌سته‌واژه‌ی سه‌ره‌له‌به‌ر ده‌ییت. که‌سانی رسکاویش به‌ خویتنی فه‌رمی و راهیتانی ئاگایانه‌ باشت فیر ده‌بن. که‌واته‌ گرینگه‌ زارۆک له‌ ژینگه‌یه‌کدا گه‌وره‌ بن له‌ رووی زمانه‌وه‌ به‌رۆکگیریی دنه‌ده‌ری تیدا هه‌ییت. تۆزینه‌وه‌ش پێشانی داوه‌ که‌ راهیتانی ساختاربه‌ند بۆ زارۆک به‌ مه‌به‌ستی په‌رده‌دان به‌ زمانزانیان، گه‌ر له‌ ده‌ره‌وه‌ی به‌ستینی سروشتی خۆیان بیت، سوودیان که‌مه.

خالی هاوبه‌ش له‌ نیوان بیردۆزه‌کانی فراژووتنی زمان له‌ لای زارۆک بریتییه‌ له‌ جه‌ختکردن له‌سه‌ر ئه‌و لایه‌نه‌ی زمانزانیی که‌ Bachman & Palmer نیوی ده‌نن «توانای ریزمانزانی» (1996). هه‌رچی «توانای تیکستزانی» یه، توانای به‌کاره‌یتان و به‌ره‌مه‌یه‌تانی تیکستی درێژتر، هه‌روه‌ها «توانای کرده‌کی»، که‌ بریتییه‌ له‌ «توانای کارکردانه‌» و «توانای جفاکی - زمانه‌وانی»، به‌ ده‌گه‌من بوونه‌ته‌ مایه‌ی تۆزینه‌وه‌. به‌لام له‌ بواری «زمانه‌وانی سیستمه‌مداری کارکرد SFL» و «روانگه‌ی جفاکی - فه‌ره‌هنگی»دا ئه‌م به‌شانه‌ی فراژووتنی زمانی زارۆک به‌هه‌ند ده‌گیرین.

⁸⁶ - ده‌رخون: Output.

⁸⁷ - ده‌رخونی تپیه‌سته: Pushed output.

⁸⁸ - دۆخه‌ند: Situated. دۆخه‌نده‌تی: Situatedness. که‌ ده‌لیت دیاردیه‌ک دۆخه‌نده‌، بۆ نمونه‌ زانیار دۆخه‌نده‌ situated knowledges مه‌به‌ست ئه‌وه‌یه‌ دیارده‌که‌ به‌رتاوی دۆخ و به‌ستینی خۆیه‌تی.

⁸⁹ - هه‌راشبوون: Puberty، ته‌مه‌نی نیوان مندالی و رسکان. بالغوون.

مەرجى زىمانەكى لە زارۇخانە، پۇلى ئامادەكار و سالانى بەرايى فېرگەدا

دەيسا لە بوارى فراژووتنى زىمانى زارۇكدا، نۆرەى ئەو بىنگەيانە چىيە كە زارۇك تىياندە گەورە دەبىت و كارمەندانى زارۇخانە و فېرگە چۆن دەتوانن بە شىۋەيەكى باش پىشتىوانى لە زارۇك بىكەن؟ لە «روانگەى جفاكى - فەرەنگى» دا جەخت دەخىرەتە سەر ئەوۋەى فراژووتنى زىمانى زارۇك دەبىت بخىرەتە «بەستىن» ئەوۋە و دەبىت فراژووتنى زىمان و فراژووتنى زانىار «ھاوسەما» بن. رووكارى ئەم كىيە بە پلەى يەكەم رووۋە فراژووتنى يەكەم دە - دوازە سالى زىمانى زارۇكە، بەلام ئەوانەى كار لەتەك زارۇك دەكەن، روانگەيان لەوۋە فرەوانترە. ئاشكرايە كە زارۇخانە و سالانى بەرايى فېرگە ئامادەكارن بۇ ئاستى دىكەى بالاتر و بۇ خويىندى ئامادەيى. كەواتە وەھا لەبارە دواسالى خويىندى ئامادەيى بىكەينە ئامانچ و لە ھۇشى خۇماندا جىگىرى بىكەين كە زارۇك ھەر لە تەمەنى زارۇخانەوۋە پىيۇستىيان بە دەرەتە بۇ پەرەدان بەو زانىار و تواناگەلەى لىيان چاۋەنۆر دەكرىت ھەيانبىت لە خويىندى بەرزتر و لە گوزەرانى گەورەسالىدا.

لېرەدا جىيى خۇيەتى وردىنەوۋە لەو مەرجە ھەمەجۇرانەى زىمانەكى كە لە سالانى خويىندى دىتە پىش و رووۋەروۋى فېرخواز دەبنەوۋە. چەمكى «تۆمار»⁹⁰ Register رافەيە بۇ جۆرە جوداۋازەكانى زىمان كە لە بەستىنى جۇراۋجۇر و كايەى جۇراۋجۇردا دىتە بەكارھىنان. بۇ نمونە، كايەى خىزان تۆمارىكى زىمانەكى بەكار دەھىنىت جودايە لە كايەى فېرگە كە تۆمارى زىمانەكى خۇى ھەيە. گرېنگە مروف فراژووتنى زىمان بە پروسەيەكى ھىلەكى دانەنىت، بەلكو پتر وەك فراژووتنىك رووۋە جۇرەرواندن⁹¹ Diversification ى زىمان. وىتەيەكى باو بۇ رافەكردى فراژووتنى زىمان لاي زارۇك، باس لە «ژىرخان» و «ژوورخان» دەكات (Viberg 1993). دەلەن زارۇك ژىرخانى زىمانەكى خۇى لە نىو خىزاندا دادەپىژىت. پاشان لە فېرگە ژوورخانى زىمانى زارۇك پەرەى پى دەدرىت بۇ ئەو زىمانەى پىيۇستە بۇ خويىندى. بۇ نمونە فېرېوونى ستراتىژى ھەلەكشىۋى سەۋاد. Jim Cummins (1979) تۆزەرى «دوۋەم زىمان» لە كانادا، بە دوو چەمكى «زىمانزىنى راگەيەن» (BICS) و «زىمانزىنى زانىاربىژ» (CALP) نىزىكەى ھەمان جوداۋازى رافە دەكات. چەمكى دىكەى لەم بوارەدا باسيان دىت برىتىن لە: «زىمانى نىزىك» بەرانبەر «زىمانى دوور» (Mål i mun 2002, Teleman 1979)، «زىمانى رۇژانە» بەرانبەر «زىمانى زانىار» (Axelsson 2005). جوداۋازى زىمانەكى نىوان ئەو دوو جۆرە لە پاژى پىنچەمدا رافە دەكرىن.

«پىداگوگى ژانرەبىن»⁹² Genre Pedagogy - ى ئاۋسترالىيازادە، كە بنەماى لە Systemic Functional Linguistics (SFL) ى Michael Halliday وەرگرتوۋە، پىشان دەدات چ فرەپەنگىيەك ھەيە لە «تۆمارى زىمانەكى» ى فېرگەدا. راپۇرتىكى ئەزمونگەى كىميا ئەو زىمانە بەكار ناھىنىت كە راپۇرتىكى نووسراۋى مېژوو پەناى بۇ دەبات. فېرگە بۇ رافەى زانستى فىزىيا و جفاكاناسى زىمانى تەۋاو جوداۋاز بەكار دەبنە. لە «پىداگوگى ژانرەبىن» دا جەخت دەكرىت لەسەر ئەوۋەى زارۇكى بچووكىش دەبىت دەرەتەى ھەبىت بۇ پەرەدان بەو تۆمارانەى پاشان لە خويىندى فېرگەدا دەبنە پىيۇستى لە بابەتى جۇراۋجۇردا. كەواتە يارمەتيدانى فراژووتنى زىمان لاي زارۇك دەبىتە ئەرک و دەكەۋىتە ئەستۋى كارمەندانى زارۇخانە و ئاستى بەرايى فېرگە. ئەمىيان بەتايىبەتى

⁹⁰ - تۆمار: Register.

⁹¹ - جۇرەرواندن: Diversification، پروسەى فرەرواندنى جۇر و بوارى كار و بەرھەم. بۇ نمونە كۆمپانىيەكى گەرۇكسازى خەرىكى جۇرەرواندنى بەرھەمى خۇيەتى و لە پەنا گەرۇكدا دەكەۋىتە سازكردى جۇرە ماشىنى دىكەش، بۇ نمونە فرۇك، تانك و جەلوو.

⁹² - پىداگوگى ژانرەبىن: Genre Pedagogy.

گرینگە بۇ ئەو زارۋكانەى ئەم جۆرە زمانانە لە دەرەوہى فیرگە نابیستن، دیسان بەتایبەتى زۆربەى فیرخوازى سەرەبە زمانى دیکە دەگریتەوہ.

زمان، لە زارۋكانە، پۆلى ئامادەكار و سالانى بەرايى فیرگەدا، لە بابەتى جوداوازا دىندە جوداواز نىيە. جگە لەوہش مامۇستا يارمەتیی زۆرى بەرھەست بۆ فیربوون پيشكەش دەكات. ویرای ئەوہش گرینگە كارمەندان ئاگایانە كار بكەن بۆ پەرەدان بە زمانى فیرخواز لە بواری ھەمەجۆرى زانیاردا. كاتیک باس لە بابەتى جۆراوجۆر دەكەین، بۆ نمونە تەزین و تواندەوہى ئاو لە پلەى ساردى و گەرمی جوداوازا، گرینگە مامۇستا ئەو چەمکانە راڤە بکات كە لە بەستینی زانستیدا دیتە پيش. بۆ روونکردنەوہى گۆرینی «پەيتى» (خەستى) ى ئاو بەپى پلەى ساردى و گەرمى، وەك «خالى تەزین»، «خالى تواندەوہ»، «توند»، «شل»، «گاز»... ھتد. گەر بابەتى خويندنەكە كرم بيت، ئەوا دەشیت چەمكى وەك كرمپلە، كۆزاخە، پلە و بازنەى ژيان پيشكەش بكرين. كاتیک لە ماتەماتیکدا دەگەینە وانەى كيشانە و پتوانە، دەرەتیکى سروشتى دیتە پيش بۆ باس لە ئاوەلناوى وەك گرانتر، سووكر، ھەرە گران و ھەرە سووكر. گرینگە فیرخواز دەرەتیان ھەبیت زانستى خویان بەو زمانە نويە دەربرن.

بۆ فیرخوازى سەرەبە زمانى دیکە، ئەمە باسك نىيە پتويست بکات چاوەرپی بیت ھەتا فیرخواز دەگاتە تەمەنیکى ئاستى زمانەكە [زمانى دووھەم كە لیڤەدا دەكاتەوہ سویدی] لەبار بیت. يارمەتیدانى فیرخواز بۆ دەربرینی زانستى وەھا بە زمانى سویدی دەبیتە ھۆكار بۆ ئەوہى فراژووتنى زمان و فراژووتنى زانست دەبنە پشتیوانى یەكدى، چونكە نۆوہرۆكى باسەكە ئاستیکى ھزرى ھەيە دەگونجیت لەتەك تەمەنى فیرخوازەكەدا.

Mary Macken-Horarick (1996) جوداوازی كایەى فیربوون دەكاتە سەرشار بۆ جوداکردنەوہى تۆمارى زمانەكى: «كایەى رۆژانە»، «كایە تايبەتكار» و «كایە تەكدەر»⁹³/سەختانگ. «كایەى رۆژانە» خیزان و ئەو ژینگەيە دەگریتەوہ جفاكەندى بەرايى دەبەخشیتە زارۆك. Mary جەخت دەخاتە سەر ئەوہى كایەكان، كە دیتە زمان و چاوەنۆرى لە ژيان، بزۆز⁹⁴ و فرەلایەنەن چونكە بەرتاوى چەندین ھۆكارن، وەك: زایەند، رەچەلەك (ریشەى میلی)، چین و دین. لە «كایەى رۆژانە»دا، زمان بەشیکە لە داکەوت (واقع) و تākish بە پلەى یەكەم ئەندامى دەستەيە. شێوازه گرینگەكانى فیربوون لەم كایەدا بریتین لە بەشداری، سەرنجدان و «ئەزموون و ھەلە» (ترايەل ئاند ئیرۆر) *trial and error*. فیربوون لە نۆوان نەوہكاندا دەستاودەست دەكات. زارۆك تارادەيەك جۆرە كۆنترۆلیكى ھەيە بەسەر ئەوہى فیری دەبیت و بەسەر ئەو كاتەى پتويستە بۆ فیربوونەكە.

«كایەى تايبەتكار» باس لە خويندنى تايبەت دەكات كە دارپژگەى⁹⁵ دیاریكراوى ھەيە. لە جفاكى ئالۆزى ئەم رۆژگارەدا، فیركارى لە بواری رشتەى جۆراوجۆردا پتويستە بۆ ئەوہى مروڤى جەوان رابگەن بە دارپژگە بالادەستەكانى زانیار، دەسەلات و بیروڤادا. لەم كایەدا، بە پینچەوانەى «كایەى رۆژانە»، زانیار بە شێوہەكى سیستەمبەند ریکخراوہ. نمونەيەك لەم باسە خويندنى بابەتەكانى فیرگەيە كە بەرھەمەتپانەوہى زانیار تیندا كاریكى ئاسايە و زمانیش تیندا چیدى گریڤراوى بارودۆخى رۆژانە نىيە. لیڤەدا تاك وەك بابەت (ئۆبژېكت) سەیر دەكریت و پەيوەندیەكان وەھا سنوورپژ دەكرین مەودای جفاكى پيشان بەدن (ئەم باسە لە پاژى پینچەمدا بەسەر دەكریتەوہ). ئیمە لیڤەدا چاوەنۆرین مامۇستای پيشەوەر ريسای پيداگوگيانەى وردبىنانە پيادە بکات. Mary Macken-Horarick (1996) دەلیت ئەم رۋانگەيە، گەرچى دەبیتە سەرچاوەيەك بۆ زانیارى پتويست

⁹³ - تەكدەر: Reflexive

⁹⁴ - بزۆز: Dynamic. پینچەوانەى «داوہستاو».

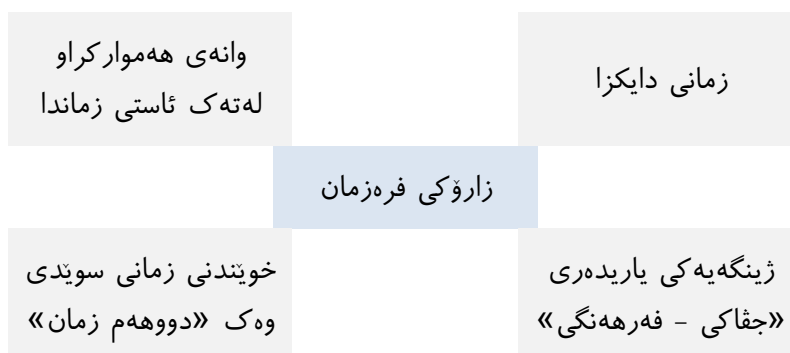
⁹⁵ - دارپژگە: Form نیگارى بنەرەتى، قالب. بروانە «فەرھەنگى خال».

بۇ كايە سىنەم، «كايە تەكەر»، كە تىيدا فېربوونى رۇزانە و فېربوونى تايە كار كۆ دەبنەو بەلام دەشېتە ھاندەرى دىدىكى داوۋەستاۋ⁹⁶ لە فېربوون و دىدىكى كۆنەوارانە⁹⁷ لە رېكخستى جفاك.

لە «كايە تەكەر» دا كە دەكاتەو فېربوونى تەكەر، كەس و زانين تېھەلكىش دەكرىن، پەيوەندى ناتەرازى دەسەلات بەرەنگارى فرەنگى دەيتەو. لەبەر ئەوۋى زانياز بە ھەلبەستىكى جفاكى دادەنرىت، دەيتە بابەتىك بۆ وردىنى، بەرۋكگىرى و گۇرانكارى. ئەركى تاك دەيتە گواستەوۋى روانگەى جۇراوچۆ لە زانيار. شاگرد ھان دەدرىن روانگەى ركا بەر بەراورد بكن، رەخنە بگرن و بۆچوونى دژوۋەستاۋ بەيەك بگرن. Macken-Horarick پېشانى دەدات چۆن پىداگوگى بزوۋ دەرفەت دەپەخسىنىت ھەم بۆ پەيداۋوونى دەنگى دىكە و ھەم بۆ وردبۇنەوۋى رەخنەگرانە لە نەرىتى فېركارى جىكەوتوۋ. لە پاژى پىنچەمدا، نىۋەرۋكى ئەم خالە لە روۋى زمانەكەيەو، دىتە بەرباس.

كە دىتە سەر فېرخوازانى سەربە زمانى دىكە، واتە ئەو فېرخوازانى زمانى سوئىدىان دوۋەھەم زمانە و ھىشتا لەم زمانەدا نەگەشتوۋنەتە ئاستىكى ۋەھا بەراورد بكرىن بە ھاۋپۇلەكانى دىكەى سوئىدى يەكەم زمانىانە، تۆژىنەوۋى زۆر ھەيە دەربارەى باشتىن شىۋە بۆ پەرەدانىان بە زمان و بە زانيار. ئاخىر ئەمانە لە دۆخىكى تايەتدان، ھەم دەيتە زمانى سوئىدى فېر بن و ھەم دەيتە ئەو زمانەش ۋەك دەستاۋىز بەكار بەيىن بۆ فېربوون. واتە ئەمانە دەيتە ھاۋكات، ھەم ژىرخانى زمانى خۇيان دارىژن و ھەم ژوورخانى زمانەكەشيان ھەلبەستىن و زانيارى فېرگە ۋەربگرن.

تۆژىنەوۋەيەكى زۆر ھەيە دەربارەى ئەم خالە بۆ ناسىنى ئەو بارودۆخەى باشتىن دەرفەتى دەپەخسىنىت بۆ پېشكەوتن لە فېرگەدا (بۆ نموۋە: Axelson et al. 2005, Thomas & Collier 1997, 2002, Cummins 2000). تۆژەر Monica Axelson چوار ھۆكار بە زۆر كاريگەر نىۋ دەبات بۆ خويىندى فېرخوازانى سەربە زمانى دىكە. ئەم چوار ھۆكارە لەم نىگارەى بەرەوۋە روون دەكەينەو.



چوار ھۆكارى گرېنگ بۆ خويىندى فېرخوازى سەربە زمانى دىكە: Axelson

⁹⁶ - داوۋەستاۋ: Static, statical. مەند، پىچەوانەى «بزوۋ».

⁹⁷ - كۆنەوارەتى: Conservatism. كۆنەوار: Conservative.

تۆزىنەۋە پىشانی دەدات كە خويتىندى «زمانى دايكزا»، كە دەكاتهۋە پىشتىۋانىيە كى تەۋاۋ لە خويتىندى زمانى دايكزا لە گىشت سالانى خويتىندى فېرگەدا، لەتەك «خويتىندى زمانى سويدى ۋەك دوۋهەم زمان»، ئەۋ ھۆكارەيە كە بە تەنې گەۋرەترىن تاۋى ھەيە لەسەر رەۋتى خويتىندى فېرخۋازى سەربە زمانى ديكە (Thomas & Collier 1997, 2002). ئەمەش مەرج دەخاتە ئەستۆي مامۇستايانى ئەم دوو زمانە. لە سويد، نە خويتىندى رىشتەي زمانى دايكزا بەھەند گىراۋە، نە فېر كىردى زمانى دايكزا (Hyltenstam & Tuomela 1996).

گەر بىنە سەر باسى «خويتىندى زمانى سويدى ۋەك دوۋهەم زمان» ئەۋا رىشتەي خويتىندى ھەيە بۇ مامۇستايان بەلام بەشىكى زۆرى ئەۋ مامۇستايانەي كارى لەتەك دەكەن ئەۋ خويتىندەيان نىيە كە پىۋىستە بۇ شروۋە، ھەلسەنگاندن و پلانريژىي گەشە كىردى زمانى سويدى لاي فېرخۋازى سەربە زمانى ديكە. كەۋاتە ئەم ھۆكارانەي باسيان ھات، بە پلەيەكى يەكجار لاۋاز لە فېرگەي سويدىدا دابىن كراۋن. گەر بىتە سەر زارۋخانە و پۇلى ئامادەكار ئەۋا لەۋ پلەيەش دادەكشيت.

ئەۋجا دىنە سەر دوو ھۆكارەكەي ديكە و ئەۋانىش كاريگەرن. ھەلبەت گرىنگە ۋانەي بابەتەكان بە زمانىك بگوتىتەۋە كە فېرخۋاز تىي بگات، بەلام گرىنگىشە زمانىك بىت دەرفەت بداتە فېرخۋاز گەشە بەۋا تۋانا زمانەكەيەي خۇيان بدەن كە پىۋىستە بۇ سالانى داھاتۋوى خويتىنديان. كاريكى باش ئەۋەيە فراۋۋوتى زانيار بە ھەردوۋ زمان بىت، ھەم بە زمانى دايكزا و ھەم بە سويدى. بۇ ئەۋەي فېرخۋازى سەربە زمانى ديكە بتۋانىت بە زوۋترىن كات پەرە بە سويدىيەكەي خۇي بدات تا ئەۋ ئاستەي پىۋىستە بۇ خويتىندى فېرگە، پىۋىستى دەبىت بەۋەي بەردەۋام لە ماۋەي خويتىندى گەشە بە زمانەكە بدات نەك تەنھا لە ۋانەي تەرخان بۇ زمانى سويدى ۋەك دوۋهەم زمان. ھەلبەت ئەم باسە ھەموو فېرخۋازان دەگرىتەۋە و پاشان لە پاژى ديكەدا باسى دىت.

ھۆكارى چۋارەم كە باس لە بوۋنى «ژىنگەيەكى يارىدەرى جفاكى - فەرھەنگى» دەكات، گرىنگى ھەيە بۇ گىشت فېرخۋازان. بۇ ئەۋ فېرخۋازانەي لە خىزانىكەۋە دىن زمان و فەرھەنگيان جودايە لە فەرھەنگى بالادەستى فېرگە، بەتايبەتى گرىنگە مامۇستا ورياي ھەلۋىستى خۇيان بن دەربارەي بۇ نمۋونە بەھا و بەكارھىتەنى زمان لە خىزانى ئەۋ فېرخۋازانەدا. گىشت فېرخۋازىك بەلايەۋە گرىنگە ھەست بگات كە ئەۋ زانىست و ئەزمۋونەي لە ھەنبانەي خۇيدا ھەن و دەيانھىتتە فېرگە، مايەي رېزگرتەن، بۇ ئەۋەي ھەست نەكەن ناچارى ھەلبىزاردەن لە نىۋان بەھاي خىزان و بەھاي فېرگەدا. ئەم دۇخەش مەرج دەخاتە سەر ھەم تۋاناي ھەلسەنگاندن و ھەم تۋاناي ھاسۋىزىي مامۇستا.

پاڙي چوارهم: «تۆماری زمانه کی» و «شینه زار» ی همه مه پرنهنگ

«ویژای ئەزموونی دەیان ساله ی هم میلی و هم فره میلی، ئیستایش ده بینیت ئەو بیروکه چهوته ی زمان به رانبه ر زانیار راده گریت، بوونی هه ر ماوه. زمان و زانیار تهوه ری دژوه ستاوی یه کدی نین، وه ک ئەوه ی بو نموونه دین و ئایدیۆلۆژی هه ن. ئەمان له راستیدا راهیژه ر و تهواوکه ری یه کدین [...] دروسته له نیو ئیمه دا فره لایه نی بوونی هه یه، به لام سنوورداریی گه وانه شمان تێدایه.»

Lainio 1999, p 189-90

سوئد جفاکىكى فرەزمانە و ھەتا ئاۋر لە رابوردووش بدەيتەو ھەر وەھا بوو. بەلام سىياسەتى فېرکارىي سوئد نەريتيكى بەھىزى تۈاندنەو ھەيە، واتە زمانى سوئد لە ماوھىيەكى دريژخايەندا بە تاکە زمانى فېرگە دانراو (بەدەر لەوانەى گۇيا زمانى ھاۋچەرەخ: ئىنگىلىزى، فرانسى، ئالمانى و... ھتد) و مەرجى بەکارھېتائى سوئدى ئەو نۆرمە بوو کە دەبا مەروۇف رېزى بگرېت. ئەوجا بەدەم زىادبوونى ئەو تۆژينەوانەى ئەنجامى گەش پېشان دەدەن لە دۇخىكى پىشتىوانى بکات لە فراژووتنى فرەزمان، دۇخىكى تېيدا زمانە تازەکەيش بکريتە ئامرازىكى دىکەى نيو کۆگەى زمان، ئەوجا رېنامەکانى زارۇخانە و فېرگە بەرەبەرە ھاتنە سەر پىشتىوانىکردن لە فراژووتنى فرەزمانەكى. Jim Cummins ئامازە بە سى ھۆکار دەکات ئەمرو کارىگەرەيان بەھىزە لەسەر سىستەمى فېرکارىي لە جىھاندا:

1. فرەوانبوونى ھەمەرەنگىي زمان و فرەھەنگ بەتاييەت لە ژىنگەى شاردا وەک دەرئەنجامىک لە دياردەى کۆچى وەھا بەرين کە لە مېژوودا نمونەى نىيە.
2. ھەلکشانى داۋاي خويئندى ئىنگىلىزى کە بنەماکەى برىتيەى لەوھى دايکوباب و ھەرۋەھا برىاردەران پېيان وەھايە زمانى ئىنگىلىزى کليلە بو پېشکەوتنى جفاکى و ئابوورى.
3. گۆرانکاريى دەمەدرەنگەکانى سەدەى بىستەم لە ئابوورىيەكى دامەزراو لەسەر بنەماى «جفاکى پېشەساز»⁹⁸ بو «جفاکى ئاگادارى»⁹⁹ کە بەرھەمى فراژووتنىكى تېزەرەوى تەکنەلۇژىيە. (2006, p. 52)

ھۆکارى يەكەم، لە سوئد تەنھا شار ناگرېتەو، بگرە بە رادەيەكى بەرز دەشتودەريش دەگرېتەو چونکە کۆچەينى تېدا نېستەجى دەکرېن. کۆچى بە کۆمەل ھەم لە نيو وەلاتدا دەچەرخېت و ھەم لە نيو دەولەتەندا. ھەتا دېت، ھەم کۆچکارى زىدەتر دەبېت و ھەم مەروۇف لە ماوھى تەمەنى خۇيدا زىدەتر کۆچ دەکات، چ بو خويئندى بېت، چ بو کار و چ لەبەر ھۆکارى دىکە.

ھۆکارى دووھەم پېشەرەوتىي زمانى ئىنگىلىزىيە و کارىگەرەى ھەيە لەسەر پىنگەى زمانى سوئدى. ئەمەش باسېکە لە پەنجۇرىي فەرميدا باسى دېت (Mål i mun 2002). لە لايەکەو پىنگەى زمانى سوئدى دەکەويتە بەر ھەرەشەى ئەو بالادەستىيەى زمانى ئىنگىلىزىيەو کە ھەتا دېت فرەوانتر دەبېت. ھەر بو نمونە سەيرى ئەو ھەموو فېرگەيەى سوئد بکە کە زمانى خويئندىيان ئىنگىلىزىيە و ھەرۋەھا ئەو زىادبوونە تېزەرەوى وشە و دەستەواژەى ئىنگىلىزى لە زمانى سوئدىدا. لە لايەكى دىکەو بالادەستىيەى زمانى سوئدى لە بوارىي فېرکارىدا بە توندى لە بەشى زمانەکانى دىکەى نيو جفاک دەخوات، بو نمونە زمانى کەمايەتییەکانى نيو وەلات: زمانى فېنى، سامى، مەينکەيلى Meänkieli (فېنىي تۆرنەدال)، يديش Yiddish، رۆمانى و زمانى ئامازەى سوئدى، ھەرۋەھا زمانە تازەکانى کەمايەتییە وەک عەرەبى، سۇمالى و تورکى (Bästa språket 2005, Värna språken 2008).

ھۆکارىكى سېھەمېش ھەيە کارىگەرەى زۆرى لە سەر سوئد ھەيە. ئەو فراژووتنە تېزەرەوى «تەکنەلۇژىيە ئاگادارى»¹⁰⁰ و زىادبوونى رېژەوى¹⁰¹ ئاگادارى بە رادەيەكى بەرز کارىگەرەى ھەيە لەسەر جفاک و خويئندى. لەتەک پەيدابوونى دەستاۋىژى دىژىتال باس لە زمانى «فرەدۇخ» Multimodality دەکرېت. لەوھشدا ئامازە بەوھى کارىكى ئاسايە کە ھاوکات چەندىن دۇخ و شىۋازى زمانەكى جوداۋاز بە کار بېرېت: مەروۇف بەرانبەر

⁹⁸ - جفاکى پېشەساز: Industrial society

⁹⁹ - جفاکى ئاگادارى: Information society

¹⁰⁰ - تەکنەلۇژىيە ئاگادارى: Information technology

¹⁰¹ - رېژەو: Flow. برۋانە مەسعوود محەمەد، «زاراۋەسازىي پېتوانە»، لاپەرەى 121، سايىتى ماموستا: www.mamosta.net

کۆمپيوتەر دانیشتوو و گوئی له موزیک ده گریت، هاوکات خه‌ریکی له ئینتەرنیتدا خه‌ریکی په‌یدۆزییه، به‌ ماوس¹⁰² و کیبۆرد¹⁰³ لاپه‌ره‌ی جۆراوجۆر به‌سه‌ر ده‌کاته‌وه، ئیکۆنی جۆراوجۆر کلێک ده‌کات و تییینی تایبەت تۆمار ده‌کات. ئەمانه به‌تایبه‌تی زاڕۆک و جه‌وانان ده‌گریته‌وه که له‌ته‌ک هه‌قالیکدا به‌رانبه‌ر کۆمپيوتەر کار ده‌که‌ن. ده‌نگ و ره‌نگ، بزۆزی و مه‌ندی تیکه‌ل به‌ شیوازی هه‌مه‌جۆری نووسین ده‌کری‌ن.

ده‌یسا چۆن ده‌توانین زاڕۆخانه و فی‌رگه‌ی وه‌ها ساز بکه‌ین ئەو فره‌ره‌نگیه‌ی زمان و سه‌واده به‌هه‌ند بگرن که له‌م زه‌مانه‌ی جیهانگیری و کۆجباریه‌دا هه‌ن و پشتیوانیشی لی بکه‌ن؟ چۆن ده‌توانین ئەم ره‌وته‌ی ده‌رکنار کردنه¹⁰⁴ جفاکی و ئابوورییه‌ی ئەمرۆ له‌ نیو گرووی به‌ریندا ڕوو ده‌دات، هه‌لگێڕینه‌وه؟ ئەم گرووپه به‌رینه‌ که‌سانیک له‌ وه‌لاتانی دیکه‌وه هاتوون، ئەوانه‌ن له‌ سوید زاون به‌لام له‌ نیو خیزانی کۆچه‌یندا یان به‌شیک له‌ که‌مایه‌تییه‌کانی نیوخۆ. مامۆستا چی بکات باشه‌ بۆ ئەوه‌ی زاڕۆخانه و فی‌رگه به‌ جۆریک بن زاڕۆک و جه‌وانان تییاندا هه‌م په‌ره به‌ زمانی خۆیان بده‌ن و هه‌م له‌ فی‌رگه‌دا سه‌رکه‌وتوو بن؟

«زمانه‌وانی سیسته‌مداری کارکرد SFL» ی Halliday ده‌ستاویژێکی شروقه‌کاری بیردۆزه‌کییه بۆ وردبوونه‌وه له‌ زمانی نیو پۆل به‌ مه‌به‌ستی په‌یداکردنی زانست بۆ به‌رسفدانه‌وه‌ی پرسپاری له‌و بابه‌تانه. SFL بووه‌ پرديک له‌ نیوان زماناسی نه‌ریتی و ره‌چه‌له‌کناسی¹⁰⁵ Ethnography. له‌ ڕێی SFL ه‌وه زمان ده‌بیته‌ پرۆسه‌یه‌کی جفاکی و بنه‌مایه‌ک ده‌به‌خشیت بۆ ڕوونکردنه‌وه‌ی چۆن و بۆچی زمان دیته‌ گۆڕین به‌ پێی ئەو که‌سه‌ی به‌کاری ده‌هینیت و به‌پێی ئەو ئامانجه‌ی بۆی به‌کار ده‌هینیت. له‌به‌ر ئەوه‌یه ئەم ڕیپازه به‌تایبه‌تی گونجاوه بۆ تۆزینه‌وه له‌ ڕووداوی نیو پۆل و بۆ گری‌دانی ڕووداوی فی‌رگه به‌ ڕووداوی نیو خیزان و نیو جفاک.

وه‌ک له‌ پاڤی سی‌هه‌مدا باسی هات، چه‌مکی «تۆمار» له‌ نیو SFL دا شچه‌مکه و باس له‌و ده‌ربرینه زمانه‌کیانه ده‌کات که له‌ به‌ستینی جۆراوجۆری سه‌ربه‌کایه‌ی جۆراوجۆدا به‌کار ده‌بری‌ت. Halliday چه‌مکی «تۆماری ئاکادیمی» به‌کار ده‌هینیت بۆ ڕاڤه‌ی ئەو زمانه‌ی له‌ به‌ستینی فی‌رگه‌دا، له‌ لایه‌ن مامۆستا، فی‌رخواز و کتیی فی‌رگه‌وه بۆ ده‌ربرین له‌و زانیاره‌ی له‌ویدا هه‌لده‌به‌ستری‌ت، دیته به‌کاره‌ینان. که‌واته چه‌مکی «تۆمار» بۆ ده‌ربرین نییه له‌وه‌ی ئیمه‌ راهاتووین به‌ زمانی جودای بزاین، به‌لکوو جۆری جوداوازی زمانه که له‌ به‌ستینی جۆراوجۆردا به‌کار ده‌هینیت. له‌ پاڤی پینجه‌مدا «تۆماری ئاکادیمی» زی‌ده‌تر دیته به‌رباس.

فرا‌وووتنی فره‌زمانه‌کی

سنووردارکردنی ده‌رفه‌تی مرو‌ف بۆ به‌کاره‌ینانی زمانی دایک‌زای خۆی - و هه‌روه‌ها توانای سنووردار له‌ زانیانی زمانی فره‌می و بالاده‌ست له‌ وه‌لاته‌که‌دا - هۆکاریکه بۆ ده‌رکنارکردنی مرو‌ف له‌ بواره‌کانی خویندن، سیاسه‌ت و ماف. له‌ باشووری «بیابانی مه‌زن» Sahara ی ئافریکا پتر له‌ دووه‌زار و پینجسه‌د زمان هه‌یه، به‌لام ده‌رفه‌تی به‌کاره‌ینانی زمانی خۆ له‌ خویندن و گوزه‌رانی جفاکیدا بۆ زۆر که‌س ته‌واو سنوورداره. پتر له‌ 30 وه‌لاتی ئەو ده‌قه‌ره‌ زمانی فره‌می تییاندا جودایه له‌ زمانی زۆرینه‌ گه‌ل. ته‌نها

¹⁰² - ماوس: mouse. مشکه‌ی ئامیری دی‌ژیتال...

¹⁰³ - کیبۆرد: Keyboard. ته‌خته‌کلێل-ی ئامیری دی‌ژیتال.

¹⁰⁴ - ده‌رکنارکردن: Marginalization، په‌راوی‌زخستن.

¹⁰⁵ - ره‌چه‌له‌کناسی: Ethnography، ئیتنۆگرافی، ڕیپازیکی زانستیه‌ بۆ ڕاڤه‌ و به‌راوردکردنی مرو‌فگه‌ل و فره‌هه‌نگی جۆراوجۆری جیهان.

13% زارۆكى دەچنە فېرگەيەكى بىنەرەتتى وەھا بە زمانى دايكزاي خۇيان تىيدا بخويتن. (UNDP 2004 p.13, Cummins 2006)

فرەوانبوونى دياردەي كۆچ بۇ سوئد وەھا كىردووە نەتوانىن بە ھاسانى زارۆك لە دوو گرووپى «زارۆك كە سوئدى يەكەم زمانىيەتى» و «زارۆك كە سوئدى دووھەم زمانىيەتى»-دا جودا بکەينەو. لە زۆر باردا سەختە بزانی سوئدى يەكەم زمان يان دووھەم زمانى ئەو زارۆكەيە. كەواتە گرینگە مامۆستا زانستى ھەيئەت دەربارەي فراژووتنى زمان، فراژووتنى ھەم تاكزمان و ھەم فرەزمان، بۇ ئەوھى بزانیىت چۆن پلانىكى گونجاوى وانە دارپۆت.

زۆر جار چەمكى «زمانى دايكزا» و چەمكى «يەكەم زمان» بە ھاوواتاي يەكدى بەكار دەھيترين. زۆر مندالى لە سوئد خاوەن «يەكەم زمان» يكي جودايە لە زمانى سوئدى، توانايەكى بەرزى لەو زمانەدا نىيە، بەلكوو زمانى سوئدى لە لا دەبىتە بەھيترين زمان، گەرچى سوئدى لپرەدا دووھەم زمانە. لەوانەيە كارى ئەوھى بىت كە ئەو زارۆكەي يەكەم زمانى لە نيو خيزاندا ھەيە، لە تەمەنىكى بەرايىوھە دەچيئە زارۆخانە و ھاوړپى سوئديزمان پەيدا دەكات و بەو شيوەيە زمانى سوئدييەكە دەبىتە زمانى سەردەست. زارۆكيش ھەيە لە سوئد زاو، بەلام لەبەر ئەوھى لە ژینگەيەكدا گەورە دەبىت زمانى سوئدى تىيدا زۆر باو نىيە، سوئدييەكەي لى نابىتە يەكەم زمان. لەوانەيە دايكوباب زمانى جوداي خۇيان ھەيئەت و بە زمانى خۇيان ئەو زارۆكە بدويتن و چ دەرفەتيكى وەھاش نەبىت بۇ تىكەلاوبوون لەتەك ژینگەيەكى سوئديزمانى وەھا بىتە دنەدەر بۇ گەشەكردنى ئەم زمانەيان.

تەنانەت سنوورى نىوان «فراژووتنى ھاوكات» و «فراژووتنى پلەپلە»ى زمان بزۆرە. بۇ زۆرەي مندالى سوئد چوونە زارۆخانە لە بەرايى تەمەنەوھە بەس نىيە بۇ ئەوھى سوئدييەكەي ھيئەدە گەشە بکات بە «فراژووتنى ھاوكاتى زمان» ناوژەد بکريت. گەر زارۆك لە سوئد لە خيزانىكدا گەورە بىت تەنھا دايك يان باوك سوئديزمان بن، ئەوا بە كىردووە زمانى سوئدى دەبىتە يەكەم زمان. گەر مەبەست بىت زارۆك گەشە بە زمانى كەمايەتيەكەش بدات ئەوا ريك لەو خالەدا پىويستى بە پشتيوانيەكى زۆرە. ئەوجا ژمارەيەكى گەورە زارۆك ھەن لە سوئد زاوون و دايكوبابيان سوئدى زمانن بەلام بەشيكى بەرىنى سالانى گەورەبوون و فېرگەيان لە وەلاتىكى دىكە بردۆتە سەر. سوئديزانيى ئەمانيش بە ھاسانى ناگاتە، نە ئاستى ھاوېولانى تاكزمان كە تەنھا لە سوئد گەورە بوون، نە فېرخوازي دىكەش كە سوئدى دووھەم زمانىانە.

فراژووتنى زمان لای زارۆكى كەر تارادەيەك دەكرىت بەراورد بکريت بە فراژووتنى زمان لای زارۆكى فرەزمان. زارۆكى كەر گەر زوو لە بەرايى تەمەندا فېرى «زمانى ئاماژە» بىت ئەوا ئەمیان دەبىتە «زمانى دايكزا» لە لای. كيشەيەك لەوھدایە دايكوباب زووتر ئەم زمانە نازانن و دەبىت خۇيان فېر بکەن. لەبەر ئەوھى زۆرەي زارۆك كە زمانى ئاماژە يەكەم زمانىانە، گەرچى سەير رادەنویتیىت، مندالى كەسانى كەرن. كيشەيەكى دىكە ئەوھى دەگوتريت زمانى ئاماژە كۆسپ دروست دەكات بۇ فېربوونى ئاخافتن. ئەميش ھەر نمونەيەكە لە نۆرمى بالادەستى تاكزمان. لەبەر ئەوھى فراژووتنى زمان لای زۆر كەسى كەر تووشى ئالۆزىي ديت (بۇ نمونە بروانە Bergman & Nilsson 1999). تۆزىنەوھى درەنگتر ھەيە پيشانى دەدات كە فرەزمانى سوودى بۇ زارۆكى كەر ھەيە. ئەو مندالەي بە زمانى ئاماژە سوئدييەوھە گەورە دەبىت، دەتوانيت پاشان زمانى ئاخافتنى سوئد وەك دووھەم زمان فېر بىت. لە زۆر باردا زمانى نووسينيان دەگاتە ئاستىكى زۆر بەرزتر لە زمانى ئاخافتنيان.

بۇ نمونە Tvingstedt (1993) پيشانى داوھ چۆن زارۆكى گوئىكز (ھيزى بىستنى كزە) كاتىك تېھەلكيشى پۆلى بيسەران دەكرىت، لەگەل ھەلكشانی تەمەنى خويئندنا، كەمتر دەوروبەرى خۆى تىدەگات و پتر ھەست بە

پەراويز كەوتن دەكات. لەم سالانەى دواییدا چاندنى «بیسەوانەى لوولپىچ»¹⁰⁶ multiple-channel cochlear implant لای زارۆكى گوینكز برەوى سەندوو (Tvingstedt et al.1999). ئەم ئامپرانە جۆرە ھەستەردنیک بە دەنگ دەدەنە زارۆك و ئارمانج ئەوێ زارۆك لە ژینگەى بیسەراندە بەشدار بێت. بەلام ئامپەرەکان نینگەرانیشتیان لە نێو كەسانى كەردا پەیدا كەردوو دەربارەى ئایەندەى فەرھەنگ و زمانى ئاماژەى خۆیان. Tvingstedt و كەسانى دیکەش دەلێن گەر زارۆكى كەر بۆ ھەلکردن و بۆ فراژووتنى زانیار و توانا ناچار بن پەنا تەنھا بۆ بیستن بەرن ئەوا فراژووتنى راگەیاندىان، ھەستەکیان و ھزریان، دەكەوتتە مەترسى گەرەو.

ھەر بۆ پيشاندانى نموونەىەك لە ھەستى زارۆكىكى كەر بە فراژووتنى زمانەكى خۆى، باس لە ھیلینا دەكەم كە لە خۆتندى رشتەى مامۆستایەتى تووشى ھاتم. ھیلینا گێرايەو كاتیک ئەم منداڵ بوو، دایكوبابى ھاندراون كە بە زمانىكى ڕوون بیدوین و زمانى ئاماژە بەكار نەھین، لەبەر ئەوێ خۆیان فیری زمانى ئاماژە نەكرد. لە برى ئەوێ دایكى بە دەستپیشخەرى خۆى ھیلیناى فیری نووسین و خۆتندەوێ كەرد. بەم جۆرە ھیلینا بە یارمەتیی دایكى فیری زمانى نووسینی سویدی بوو وەك یەكەم زمان. ھیلینا باس لە سەردەمى زارۆخانەى خۆت دەكات و دەلێت لەبەر ئەوێ ئەم زارۆكىكى بەھیز بوو، فەرمانى گرتۆتە دەست و بریارى لە ھەلسوكەوتى ئەوانەى دیکە داو. لەوانەى بەشىكى زۆرى راگەیاندىان لەشەكى بوو بێت بەلام دیارە زۆرىشى ناكۆكى و لێك تینەگەشتنى لەتەك بوو. كە دەگاتە تەمەنى فیرگە دەبینیت ئاخفتن زمانى راگەیاندىان و بنگەى ئەمیشیان ھەلبەت دەنگە. لەبەر ئەوێ تینگەشتنى ئەم زۆر سنووردەر بوو. ھیلینا پاش چەند سالێك لە خۆتندى فیرگە ئەوجا دەرھەتەى بۆ رەخسا فیری زمانى ئاماژە بێت. ئەمیان لە ماوێەكى كورتدا بوو زمانە بەھیزەكەى ھیلینا.

ھیلینا دەلێت لە تەمەنى دە سالیدا، پاش ئەوێ فیری زمانى نووسینی سویدی، ئاخفتنى سویدی، نووسینی ئینگلیزى و ھەروەھا زمانى ئاماژەى سویدی بوو، ئەوجا كەوتە سەر ئەوێ تېگات شتێك ھەى پێى دەگوتیت زمان و ئەمانە جۆرى جوداوازان لە زمان.

گەر بێر لە ھیلینا بكەیتەوێ تەدەگەیت باسكردن لە چەمكى وەك «یەكەم زمان» و «دووھەم زمان» لای تاكەكەس، چەند سەختە. لەوانەى بشیت بلین راگەیاندىان لەشەكى بە تېھەلکیشى زمانى نووسینی سویدی بوو یەكەم زمانى ھیلینا. بەلام دیاریشە كە یەكەم زمانى ھیلینا بەكارى ھیناوە بۆ ئەو فیریوونەى لە بەستینی فیرگەدا دیتە چەرخاندن، زمانى ئاماژەى سویدی بوو و ھەر ئەمیش بوو بەھیزترین زمان لە لای. ئەوجا ھیلینا دەبیت دایك و سەرنج دەداتە منداڵە بیستەرەكەى خۆى چۆن ھاوكات فیری ھەردوو زمانى ئاماژە و ئاخفتنى سویدی دەبیت. ھىوادارم ئەم كۆرەى ھیلینا ھیندەى پشتیوانى ھەبیت بۆ پەرەدان بە زمانى ئاماژە كە بێتە یەك لەو زمانانەى بە گەرەبى تیاندا توانایە.

تۆمار و شیوەزارى جۆراوجۆر

چەمكى «تۆمار» و «شیوەزار» بەكار دەھێنرێن بۆ نیشانەکردنى جۆرى جوداوازی زمان. «تۆمار» بۆ باسە لە جۆرى جوداوازی زمان كە یەك ئاخێوەر بەكاریان دەھێنیت لە دۆخى جوداوازا و بۆ مەبەستى جوداوازا. بەلام «شیوەزار» بۆ دەربرینە لە جۆرى جوداوازی زمان لە نێوچە جیوگرافیى جوداوازا یان لە نێو مەزگەلەى جوداوازا. زمانى رۆژانە و زمانى زانیار نموونەن لە «تۆمار»، بەلام زاراوێ دەفەرێكى دیاریكراو، لازارى جەوانى

¹⁰⁶ – بیسەوانەى لوولپىچ: multiple-channel cochlear implant، بۆ «بیسەوانە» برۆانە مەسعوود محەمەد، «زاراوەسازى پێوانە»، لاپەرە 218، سائى مامۆستا www.mamosta.net.

ھەمەرچەلەك (جەۋانى شارەكانى بۇ نمونە سويد كە سەربە رەچەلەكى ھەمەجۆرن)، لازارى گەلىر و زارگونى ھەمەجۆر نمونەن لە «شېۋەزار».

جوداۋازىي زمان و زاراۋە لە پاژى پېشۋودا راقە كرا. بەر لە فرەۋانبوونى ماسمىدىي ھەمەجۆر، زاراۋەكانى ئىمە لەچاۋ ئەمىرۇدا زۆر زىدەتر لە ئارادا بوون. ئاخفتن پتر سەردەست بوو، ئاخپوهرىش پتر لەتەك كەسانى نېۋچەي نېزىك خۆى دەدوا. بەدەم فرۋانبوونى كارىگەرىي ماسمىدىاۋە، مەۋف پتر كەۋتە بەرتاۋى ئەۋەي پىي دەگوتىت سويدىي ستاندارد، ھەم ئاخفتنى و ھەم نووسىنى. ھەتا دىت سەۋاد زىاد دەيىت و مىدىي جۇراۋجۆر ئاخفتن پەخش دەكەن. كارىگەرىي ئەم دياردەيە لەسەر زمانى ئىمە بۆتە ھۆى نېزىكبوونەي زاراۋەكانمان.

ھۆكارىكى دىكەي لاۋازبوونى زاراۋەكان زىادبوونى دياردەي كۆچبارىيە. ئىمە، لەچاۋ مەۋفگەلى سەردەمانى كشتوكال و بەرايىەكانى پېشەسازىدا، رۋوبەروۋى جۆرى زىدەترى ئاخفتن دەيىن. ھاۋكات لەتەك ئەم دياردەيە، شېۋەزارى دىكە پەيدا دەبن، بۇ نمونە ئەو لازارانەي زووتر باسيان ھات كە جەۋانى ھەمەرچەلەك لە گەۋرەشارەكاندا بەكارى دەيىن.

ئەۋجا فرەۋانبوونى دياردەي نووسىنىش بۆتە ھۆى گۆران لە نووسىندا. دەكرىت بە شېۋەيەكى ساكار بلىين زىادبوونى ژمارەي كەسانى نووسەر و خويئەر بۆتە ھۆى سەرھەلدانى شېۋەزارى نووسىنى نوئ. لە رۆزگارى خويئندى خۇمدا، سالانى شىست و ھەفتاكان، سويدىي ستاندارد نۆرم بوو بۇ گشت جۆرە نووسىنىكى فېرگە. رېساگەلى دارشتنى تىكست و ديارىكردنى راست و ھەلە، تارادەيەك يەكرەنگ بوو. لەم رۆزگارەدا دۆزىنەۋەي نووسىار بە شېۋازى جۇراۋجۆر گەرانى زۆرى ناۋىت. زۆربەمان بۇ نووسىنى ياداشت، «لىستى - لەيرىم - يىت» و كورتەپەيام بەگشتى بىر لە نووسىن و خويئندەۋە ناكەينەۋە. لە نووسىنى ۋەھادا نۆرمى دىكە پەيرەۋ دەكەين جودا لە نۆرمى نووسىنى فەرمى. جار ھەيە رېساگەلى ستانداردى پىتنووسىن، رستە كەرتكردن، كورتكرۋەكان، نىشانە و ھىماكان... ھتد دەبەزىتىن. گەر ئاور لە نووسىن و خويئندەۋەي ئەلەكترۆنى بدەيتەۋە دياردەكە پروونتەر. كورتەپەيام و چاتى ئىنتەرنىت شېۋازى نووسىنى تايىبەتيان پەيدا كىردوۋە. دەشيت بلىين زاراۋە زارەككەكان نېزىك خرانەۋە لەيەك و زاراۋەي نووسىنى نوئ پەيدا كران. بە بەراورد لەتەك سەردەمانى دىكەدا، زمانى نووسىنى ئىستا زىدەتر بەرگۆرانە.

ئەم فراۋووتە لەم رۆزگارەدا يەكجار تىزپەرۋە و بەتايىبەتى لە نېۋ زارۆك و جەۋاناندا لازار و زارگونى ھەمەجۆرى نووسىن نەك زارەكى لە بوارى ئەلەكترۆنىدا گەشە دەكەن. كەۋاتە مامۇستايش دەيىت ئاگايى ھەيىت دەربارەي «تۆمارى زمانەكى» جۇراۋجۆر و دەشيت ستراتىزى ھەيىت بۇ ھەمۋار كىردنى خويئندىن لەتەك ئەو تۆمارانە، ۋاتە مامۇستا دەيىت «ئاگايى زمانەكى» ھەيىت.

فراۋووتنى زمانەكى - پەرەدان بە تۆما 0631ى جۇراۋجۆر

ۋەھا باۋ بوۋە فراۋووتنى زمان بە پروسەيەكى ھىلەكى سەير بكرىت. دەستپىك زارۆكى بچوۋك دەرپرېنى ساكار فېر دەيىت، دەرپرېنەكان لە رستە و دەستەۋاژەي كورتدا تىكەدەبەستىت و پاشان پەرەيان پى دەدات بەرەۋ دەرپرېنى تايىبەت و رستەي خاۋەن ساختارى ئالۆزتر و ئەۋجا ئەمانىش ھەلدەكشىن رۋوۋە تىكستى سەرلەبەر. بەلام پەيىردن بە گرېنگىي پەرەدان بە تۆمارى جۇراۋجۆر، رۋونى دەكاتەۋە كە فراۋووتنى زمان ناكاتەۋە تەنھا گەشەدان بە تواناي زمان بۇ نھۆمى بەرزتر، بەلكوۋ زىدەتر ۋەك «فرەۋاندنى گەنجىنەي راگەياندنى فېرخاۋ، فرەپەنگاندنى كاركرەكى» سەير بكرىت (Baynham 1993, p5). ۋاتە فېرخاۋ دەيىت دنە بدرىن نەك تەنھا بۇ

پەرەدان بە جۆرى جوداوازى زمان، ھەم نووسىن و ھەم ئاخافتىن، بەلكو دەبىت لە پەنا ئەوھشدا ئاگايى دەربارەى بەھاي تۆمارى جۆراوجۆرىش پەيدا بکەن. دەبىت «ئاگايى زمانەكى» پەيدا بکەن، ئاگايەك دەربارەى چۆنەتى چەرخانى زمان و دەربارەى چۆنەتى چەرخانى شۆھەزارى جۆراوجۆر لە جفاکدا (Garcia, Skutnabb-Kangas & Torres-Guzman 2006).

Ogulnick (2006) جەخت دەخاتە سەر پەرەدان بە ئاگايەكى زمانەكى كە پەى بەریت بەوھى زمان چۆن بە شۆھەكى نادىمۆكراتانە بەكار دىت بە مەبەستى ھەلاویردن و دەرکنارکردن، ھەرۈھە چۆن بەكار دىت بە مەبەستى ھاوئامیزاندن¹⁰⁷ و پاراستنى مافى مرقۆكار. شكاندنى نمرەى ماتەماتىك لە فیرخوایك زمانى سویدیى لای دووھەم زمانە و لىكدانەوھى نادروست لە پرسىارى نووسراو دەكات، يان بریاردان لەسەر ئەوھى زارۆكى وەھا نەزانە يان گەوجە بەس لەبەر ئەوھى زمانزانى ئەو رېك نایەت لەتەك چاوەنۆرى مامۇستا و فیرگە لە زمانزانى، نموونەن لە بەكارھێنانى نادىمۆكراتانەى زمان. نموونەش لە زمانىكى ئامیزگير ئەوھى زمانى دىكەى جودا لە زمانى فەرمىى خویندن لای فیرخوای فرەزمان، لە بەستىنى خویندن بەھەند بگيریت، وەك ئەوھى لە تۆزینەوھەكى (Helot & Young 2006) پيشان دەدریت كە سوود لە دایكوباب وەردەگرن بۆ خویاكردى ئەو جۆرە زانیارنەى فیرخواز ھەیانە.

SFL دەلێت زمان ھەمیشە لە بەستىندا، لە «بەستىنى جفاكى» دا بوونى ھەيە. ئەم بەستىنە جفاكیە بریتىيە لەو بۆچوون و چاوەنۆرىیانەى ئیمە لە یەكدیمان ھەيە. بۆ نموونە چۆن سلاو لە یەكدى دەكەین، مرقۆف كاتىك لە دەرۋە تووشى یەكدى دەبن باس لە چى دەكەن يان ناكەن، چۆن زارۆك لە زارۆخانە دادەنێن يان وەردەگرینەو، يان دارشتنى دەستپېك و كۆتای نامەيەكى كەسەكى چۆن دەبیت. زارۆكى بچووك لە بەرايى تەمەنەو بەشداری بەستىنى جۆراوجۆر دەبن و لەواندا پېوستى بە زمانە بۆ راکيشانى سەرنج، جلفەوكيشى گەمە، ھاوئامیزاندن يان دەرئامیزاندنى¹⁰⁸ كەسانى دىكە، دەربرینی پېوستى، ھەست و خواست و ھەرۈھە بۆ تىگەيشتى ئاگادارى. لە گوزەرانی خویاندا زارۆك بەردەوام خەرىكى بێنەوبەرە و دارشتنەوھى ئەو چاوەنۆرىيە فەرھەنگى و زمانەكیەن.

لە نێو SFL-دا مرقۆف بەستىنى دۆخ لە دەرۋى سى ھۆكارەو تەماشە دەكات: «بابەت»¹⁰⁹ field، «لایەن»¹¹⁰ tenor و «بار»¹¹¹ mode:

- «بوار field» باس لە بواری و نێوهركى بابەتى راگەيانندنە كە دەكات، بابەتى نووسیارە كە، كاروبارە كە.

¹⁰⁷ – ھاوئامیزاندن: inclusion، ھەلسوكەوتىك بۆ لە ئامیزگرتنى بەرانبەر. چىكردنەو و لەسەرکردن.

¹⁰⁸ – دەرئامیزاندن: exclusion، ھەلسوكەوتىك بۆ لە دەرھاویشتى بەرانبەر. دەرکنارخستن.

¹⁰⁹ – بواری: field، یەككە لە سى ھۆكار كە لە روانگەى زمانەوانى SFL دا، كارىگەرى ھەيە لەسەر زمان. مەبەست لە «بابەت» لێرەدا ئەو بابەت و نێوهرۆكەيە كە ئاخافتن و نووسین لێى دەدوین. بۆ دوو ھۆكارەكەى دىكە برۆانە «لایەن» و «بار».

¹¹⁰ – لایەن: tenor، یەككە لە سى ھۆكار كە لە روانگەى زمانەوانى SFL دا، كارىگەرى ھەيە لەسەر زمان. مەبەست لە «لایەن» لێرەدا كەسانى بەشداری لە راگەيانندن، پەيوەندى نێوانیان و مەبەستیانە لەو راگەيانندن. بۆ دوو ھۆكارەكەى دىكە برۆانە «بواری» و «بار».

¹¹¹ – بار: mode، یەككە لە سى ھۆكار كە لە روانگەى زمانەوانى SFL دا، كارىگەرى ھەيە لەسەر زمان. مەبەست لە «بار» لێرەدا دەستاویزى راگەيانندنەكەيە: نووسین، گفتوگۆيە، شتوازی راگەيانندنە... ھتد. بۆ دوو ھۆكارەكەى دىكە برۆانە «بواری» و «لایەن».

- «لايەن tenor» باس لە بەشداربوانى كارلىك دەكات، بۇ نموونە نووسەر/خوێتەر، ئاخوێر/بیسەر
- «بار mode» باس لە شىوازى راگەياندنەكە دەكات، گوتارە يان نووسیار، نەخشی ئەو كارلىكە و شىوێزارى راگەياندنەكە

ويكرا، ئەم سى ھۆكارە، دەبنە پىكھێنەرى ئەو «تۆمار»ەى دێتە بەكارھێنان. زارۆك سەرەتای فيربوونی يەكەم زمانى خوێان، فيرى ئەو تۆمارە رۆژانەيە دەبن كە لەو بەستينەدا برەوى ھەيە و فير دەبن باس لەو بەكەن «ئىستا و ليترە»دا بوونی ھەيە. زارۆك فير دەبن ئاماژە بە بابەتيك بەكەن لە دەورووبەرى خوێاندا ھەييت و پرووى دايت. لەم «تۆمارى رۆژانە»يەدا ئاخوێەرەن يەكدى دەبينن و ئاخافتن بە زمانى جەستە و دەربرینی پرووخسار پەر دەكریتەو. ليترەدا باس لە بابەتيك دەكریت ھەم ئاخوێەر و ھەم بیسەر دەبينن: «ئەو كەوت».

گەر زارۆك باس لە بابەتيك بكات زووتر يان لە جیھەكى ديكە پرووى دايت، «ئەوسا و لەو» پرووى دايت و بیسەر ئاگادارى نەبووييت، ئەوسا گوتەى ئاخوێەر دەييت وردتر و پتر پاتەوپات ييت: «تۆپەكە لە كورسيەكە بەربۆو». واتە زارۆك دەكەوتتە سەر پۆلینكردن و رافەكردنى ئەووى تووشى خۆى بوو. جار ھەيە زارۆك توانای ئەووى نىيە ئاگادارى ھێندە تەواو بدات كە بیسەرى ئاشنا بە بابەتەكە، تىبگات. ماوێەك دەخايينيت ئەوجا زارۆك ئەو توانايە پەيدا دەكات رافەكەى وەھا ييت مندالى ئاشناى بابەت تىبگەيەنيت.

پەرەدان بەم توانای خۆدەربرینەى پتر ورد و دەرھەستە،¹¹² كاتى دەوييت. زارۆك لە ھەنگاوى يەكەمدا پتويستى ھەيە بەووى روانگەى بیسەر بزانييت بۆ ئەووى بزانييت كامە ئاگادارى گرینگە پيشكەش بكریت، لە ھەنگاوى دووھەميشدا دەييت پەرە بە زمانزانیى خۆى بدات بۆ دەربرینی ئەو ئاگادارییە. (Pauline Gibbons (2006 لە بەستينى فير كارییەو نموونە دەھييتەو دەربارەى ئەم فراژووتنى زمانە پروو و دەربرینی ورد و پتر پاتەوپاتی بابەت:

- تەماش، ئەو وەھا دەكات بجوولین! ئەوانە گیر نابن.
- بۆمان دەرکەوت ماگنیتەكە دەرزییەكانى گرت.
- ئەزموونەكەمان پيشانی دا كە ماگنیت بەشيك لە میتالەكان كیش دەكات.
- كیشى ماگنیتكار تەنھا لە نيوان بابەتى فەرۆماگنیتدا¹¹³ پەيدا دەييت.

(Gibbons 2006, p20)

نموونەى كۆتا لە زانیارستانیکەو¹¹⁴ وەرگیراوە بۆ بەراورد، ئەوانەى دیکە راگواستەن لە تۆزینەووى بەكارھێنانى زمان لە خوێندنى بابەتى ماگنیت، لە وانەى سروشتناسى¹¹⁵ -دا. لە نموونەى يەكەمدا، زمانەكە دۆخبەندە، (ئەو، ئەوانە). لەووى دووھەمدا فيرخواز بۆ مامۆستا دەئاخفیت (ماگنیت، دەرزی) و زمانەكە وردترە. لە نموونەى

¹¹² - دەرھەست: Abstract ئابستراكت، مجاز. دەرھەستاندن Abstraction. بۆ پێچەوانەكەى برۆانە بەرھەست.

¹¹³ - فەرۆماگنیتیزم: Ferromagnetism.

¹¹⁴ - زانیارستان: Encyclopedia. برۆانە مەسوود محەمەد، «زاراوەسازى پتوانە». لاپەرە 501، سايتى مامۆستا www.mamosta.net.

¹¹⁵ - سروشتناسى: زانست.

سىنھەمدا، كە راپۇرتىكى نووسراو، فېرخواز ئەنجامگىرى دادەرپۇن. لە گشت ئەو نمونانەدا ھەر يەك «كايە» يە، بەلام پەيۋەندىيە كە فەرمىتەر دەبىت و زمانە كە پتر روو لە زمانى نووسىن دەكات.

Gibbons پېشانى دەدات كە مامۇستا چۇن لە رېي دارشتنى وانەو، ئەزمونەو، گەتوگۇ و راپۇرتى نووسراو، يارمەتېي فېرخوازەكانى خۇي دەكات ھەلەكشىن لە «تۆمارى رۇۋانە» وە (يەكەم خال) بۇ «تۆمارى زانىاربېز» (خالى دووھەم و سېھەم).

باسە كە پېشانى دەدات چەند گرېنگە فېرخواز بەردەوام بېت لەسەر پەرەدان بە زمانى خۇي لە سەروو ئەو بناخەيەي ھەيەتى و ئەمە گشت فېرخوازان دەگرېتەو. لەوھش بترازىت پېشانى دەدات كە مامۇستايانى زارۇخانە و فېرگە دەبىت بە تايەتې سەرنج بەدەنە پېويستىيەكانى ئەو فېرخوازانەي سەربە زمانى دىكەن، واتە پېويستىي ئەو فېرخوازانەي بە بناخەيەكى دىكەي زمانەو دېتە زارۇخانە و فېرگە، ئەمانە ھېشتا ئەو سويدييە نازانن كە فېرخوازي دىكەي تاكرمانى ھاوتەمەنيان لە پۇلدا دەيزانن.

ئەم فېرخوازانە بۇ فېربوونى زمان و زانىار تووشى بەرۇگىرى تايەت دەبەن. بۇ دەر ككردنى ئەم دياردەيە بېر لە فېرخوازيك بکەو تازە ھاوتە سويىد و بۇ يەكەم جار سەرەتاي سالى خويىدن لە پۇلدا تووشى زمانى سويىدى دەبىت. ئىمە پېمان وايە فېرخواز، لە تەمەنى ھەفت سالاندا، كاتىك دېتە پۇلى يەكەم ھەشتەزار تا دەھەزار وشە بە يەكەم زمانى خۇي دەزانىت. بەگشتى ئەمەيە مندال لەو تەمەندا دەيزانىت. ئەوجا ئەم فېرخوازانە دەبىت لە فېرگە فېرى زمانى سويىدى بېت. كەواتە ئەم فېرخوازانە دەبىت خۇي فېرى ھەم بناخەي زمانەكە، واتە «تۆمارى رۇۋانە»، بكات و ھەم «تۆمارى زانىاربېز» كە دەكاتەو زمانى فېرگە و زانىار. فېرخوازانى دىكەي تاكرمانى سويىدى داووستاوين، ئەوانىش بە بەردەوامى پەرە بە زمانى خۇيان دەدەن. بەگشتى وەھا باوہ كە فېرخواز سالانە لە فېرگە فېرى يەكەھەزار تا دووھەزار وشەي نوئ دەبىت. لېرەدا خويە دەبىت بەرۇگىرىيەكەي فېرخوازي سەربە زمانى دىكە چەند گەورەيە. ئەو پېويستىيە پرونتريش ئاشكرا دەبىت گەر بېر لەوھش بکەينەو كە ئەم فېرخوازانە دەبىت ئەم زمانەي سويدييەي فېر دەبىت، وەك ئامرازىك بەكار بھىنىت بۇ فېربوونى بابەتەكانى خويىدن.

فراووونى فرەزمانەكى لە زارۇخانە و فېرگەدا

تۆزەرەن چاودىرىي زارۇكى نيو بارودۇخى ويكچوو كروو و دەلېن نىزىكەي يەك تا دوو سالى دەويىت بۇ ئەوہى زارۇك لە تەمەنى فېرگەدا فېرى زمانى بناخە بېن، بەلام فېربوونى تۆمارى زانىاربېزى فېرگە بە ئاستىكى نىزىك لەوہى فېرخوازانى دىكەي تاكرمان دەيزانن، چوار تا دە سالى گەرەكە. تۆزىنەوہى Wayne Thomas & Virginia (1997, 2002) Collier پېشانى داوہ كە تەننەت ئەو فېرخوازانەي لانىكەم چوار ساليان بە يەكەم زمان خويىدووہ، جا لە وەلاتى خۇيان بېت يان لە رېي خويىدننى جووتزمانەوہ لە وەلاتە تازەكە، توانيويانە پاش چوار سال بگەنە ئاستىك بەرەراورد بېت لەتەك ھاوبۇلى تاكرماندا. تۆزەرەن بۇيان دەرکەوت كە ئەو ھۇكارەي گەورەترىن كاريگەري ھەيە لەسەر درىزىي ئەو مەودايەي پېويستە بۇ گەيشتن بە ئاستىكى زانىنى دووھەم زمان كە گونجاوى تەمەن بېت، برى ئەو خويىدنەيە كە يەكەم زمان وەرى دەگرېت. ئەم تۆزەرەن ئاشكراشى دەكەن كە گرووي ھەرە گەورەي دەكەونە بەر مەترسى ئەوانەن كە لە تەمەنى پېنج ھەتا ھەشت سالاندا دېتە وەلاتى تازە و چ خويىدنىكيان بە يەكەم زمان بۇ تەرخان نيە.

ئەم بارودۆخە لە زۆر شۆینی ئەم جیهاندا پەیدایە و شۆوازی ریکخستنی خۆیتندنی فیرگە بۆ فیرخوازی فرەزمان زۆرن. (2001) Baker باس لە بەرنامەى هەمەجۆر دەکات بۆ فیرخوازی فرەزمان و دابەشیان دەکات بەسەر شۆوازی سوودبەخش و کەمتر سوودبەخش بۆ فرەزمانەتی. شۆوازه سوودبەخشەکان «فرەسەوادى»¹¹⁶ Biliteracy، سەوادى فرەزمان-یش دەگرێتەو. لە ئێو شۆوازه سوودبەخشەکانى Baker دەلێت بۆ هەلومەرجى سوید دەست دەدەن بریتین لە «بەرنامەى یەکرێچکە» و «بەرنامەى دووڕێچکە». لەو دوو بەرنامەىدا، فیرخوازی سەربە زمانى دیکە بە درێژایى سالانى فیرگە، هەم بە زمانى دایکزا و هەم بە زمانى دووهم، خۆیتندنی هەیه. بەرنامەى دووڕێچکە بۆ ئەو فیرخوازانەیه کە دوو زمانى دایکزاى جوداوازیان هەیه. ئەمانە بە درێژایى سالانى فیرگە بە هەردوو زمانە کە خۆیتندیان هەیه. ئامانجى خۆیتندن بەم دوو جۆرە بەرنامەى فرەزمانى چالاکە و خۆیتندن بە هەردوو زمان. لە بەرنامەى دووڕێچکەدا، ئەم ئامانجە ئەو فیرخوازانەش دەگرێتە کە خەلکى وەلاتەکەن و تاکزمان.

ئەو بەرنامەى (2001) Baker پێى وایە سوودیان کەمترە بۆ فرەزمانى، ئەوانەن فرەزمانىیه کى بەرتهسک ئەنجام دەهێنن. شۆوازه کانى Baker پێى وایە گونجاوى سویدن بریتین لە: «زمانخنکین»،¹¹⁷ «کشانەوه»¹¹⁸ و «دەرباز»¹¹⁹. چەمکى «زمانخنکین» Submersion بۆ بەرنامەى کە فیرخوازى زمانى کى دەرە کى دەخاتە پۆلىکەوه فیرخوازانى سەربە زمانى فەرمى خۆیتندنە کە بێت، بۆ نموونە فیرخوازى کى تازه کۆچەین راستەوخۆ بخەیتە پۆلىکى سویدییهوه. چەمکى «زمانخنکین» ئاماژەى بەو دۆخە زۆر نالەبارەى ئەو فیرخوازه تى دەکەوێت و هەروەها ئەو دەرھاوێشتە هەرە بەدەى هەیه بۆ فیرخوازه کە.

[«زمانخنکین» Submersion- جودایە لە «زمانمۆرین - زمان مۆرکردن» Immersion - ئەو بەرنامەى بۆ نموونە لە وەلاتى کانادا پیادە دەکریت و فیرخواز سەربە زمانى زۆرىنە دەرته نۆ پۆلى فیرخوازانى سەربە زمانى کەمینه: لە کانادا دەبێتە چاندنى فیرخوازى ئینگلیزى زمان لە پۆلى فیرخوازانى فرانسى زمان. ریک ئەم پەيوەندى زۆرىنە کاریگەرى مەزنى هەیه لەسەر فراژووتنى زمان].

چەمکى «کشانەوه» Pullout بۆ بەرنامەى کە، وەک «زمانخنکین» فیرخواز راستەوخۆ دەخاتە پۆلى تاکزمانەوه بەلام فیرخوازه کە چەند کارێرێک لەو پۆلە دادەبەریت بۆ ئەوهى «دووهم زمان» بخویتی، کە لیڕەدا دەکاتەوه زمانى سویدی. ئەوجا بۆ ئەوهى ئەم بەرنامەى بە «کشانەوه» بێتە ژماردن ئەوا دەبێت مامۆستای دووهم زمان خۆیتندنی لەبارى هەبیت، واتە توانای تەواوى هەبیت دەربارەى مەرجه کانى خۆیتندن بۆ فیرخوازى سەربە زمانى دیکە.

بەرنامەى «دەرباز» Transitional لە دەستییکەوه فیرخواز بە یەکەم زمانى خۆى دەخویتی و هاوکات فیری دووهم زمان دەکریت. پاشان وردە وردە خۆیتندنی دووهم زمانە کە زیاد دەکات و بەشەوانەکانى یەکەم زمان کەم دەکریتەوه و لە کۆتادا نامین. لە سوید بۆ نموونە، فیرخوازى کى عەرەبى زمان خۆیتندنی خۆى بە عەرەبى

¹¹⁶ - فرەسەوادى: Biliteracy، سەواد بە چەند زمانیک.

¹¹⁷ - زمانخنکین: Submersion.

¹¹⁸ - کشانەوه: Pullout.

¹¹⁹ - دەرباز: Transitional.

دەبىت و فېربوونى زمانى سويديشى تەرىب دەبىت. ورده ورده بە دەم ھەلکشانى ئەو فېرخوازه لە زمانى سويديدا، وانەکانى دەبنە سويدي. کەواتە ئامانج لىرەدا گەشەى زمانى سويدييە بەلام زمانى دايکزا وەک ياريدەر بۆ ئەم فراژووتنە بەکار دەھنيريت. زۆر لە پۆلە «فېنى - سويدي» يەکانى زەمانى زووتر لەم بابەتە بوون.

Baker ئەو بەرنامەنەش جودا دەکاتەو ھە تېياندا خويئندى بابەت [وەک: ماتەماتىک، جفاکناسى...] و خويئندى زمان تېھەلکيش دەکرىن. بەرنامە ھەيە خويئندى بابەت ھەموار دەکات بە زمانى دايکزا بۆ ئەو ھى فېرخوازي سەربە زمانى دیکە باشتر بتوانن فریای وانەى بابەت بکەون. لەم جۆرە بەرنامەدا وانەى دووھەم زمانىش وەک ياريدەر بەکار دەھنيريت بۆ وانەى بابەت، بەو ھى باسى ئەو «بابەتە» تېھەلکيشى وانەى زمانەکە دەکريت.

تۆژينەو ھە جۆراو جۆرى زۆرن بۆ پەيدۆزىي ئەو مۆدىلانەى باشترين سوود دەبەخشن بە فېرخوازي سەربە زمانى دیکە. تۆژينەو ھى سالانى زوو چەند کيشەيەکیان ھەيە، بۆ نمونە ئەو دەمە باو نەبوو ھۆکارى جفاکى - ئابوورى بەھەند بگيرين، ھۆکارى وەک ئاستى خويئندى دايکوباب، ئاستى جفاکىي خيزان، ناوچەى نيشيمەن و دۆخى فېرگە. لەو ھەش بترازيت تۆژينەو ھەکان تەنھا لە ماو ھەيەکى کورتدا ئەنجام دەدران و لەبەر ئەو ھەش نەدەکرا ویتەى پرۆسەيەکى دريژمەودا بيبينن کە فراژووتنى زمان داواى دەکات.

ئەو تۆژينەو ھەيە Thomas & Collier لە نيوان 1985-2001 خەريکى بوون کارىگەريەکى گەورەى پەيدا کرد لەسەر دونیای تۆژينەو ھەدەربارەى سازمانى خويئندى بۆ فېرخوازي فرەزمان (1997, 2002). پتر لە چلودوو ھەزار فېرخوازي ئامەريکا بە دريژاي تەمەنى خويئنديان، پۆلى يەکەم ھەتا دواز دەھەم، لەم تۆژينەو ھەدا بوون. زمانى دايکزاى زۆرى ئەو فېرخوازانە سپانى بوو. فېرخوازانى تۆژينەو ھەکە دابەش کرابوون بەسەر بەرنامەى جوداوازا و بەرنامەکان لە فېرگەى جوداواز بە ئاستىکى بەرز پيادە دەکران و مامۆستاکانىشيان خويئندى پيوستيان ھەبوو.

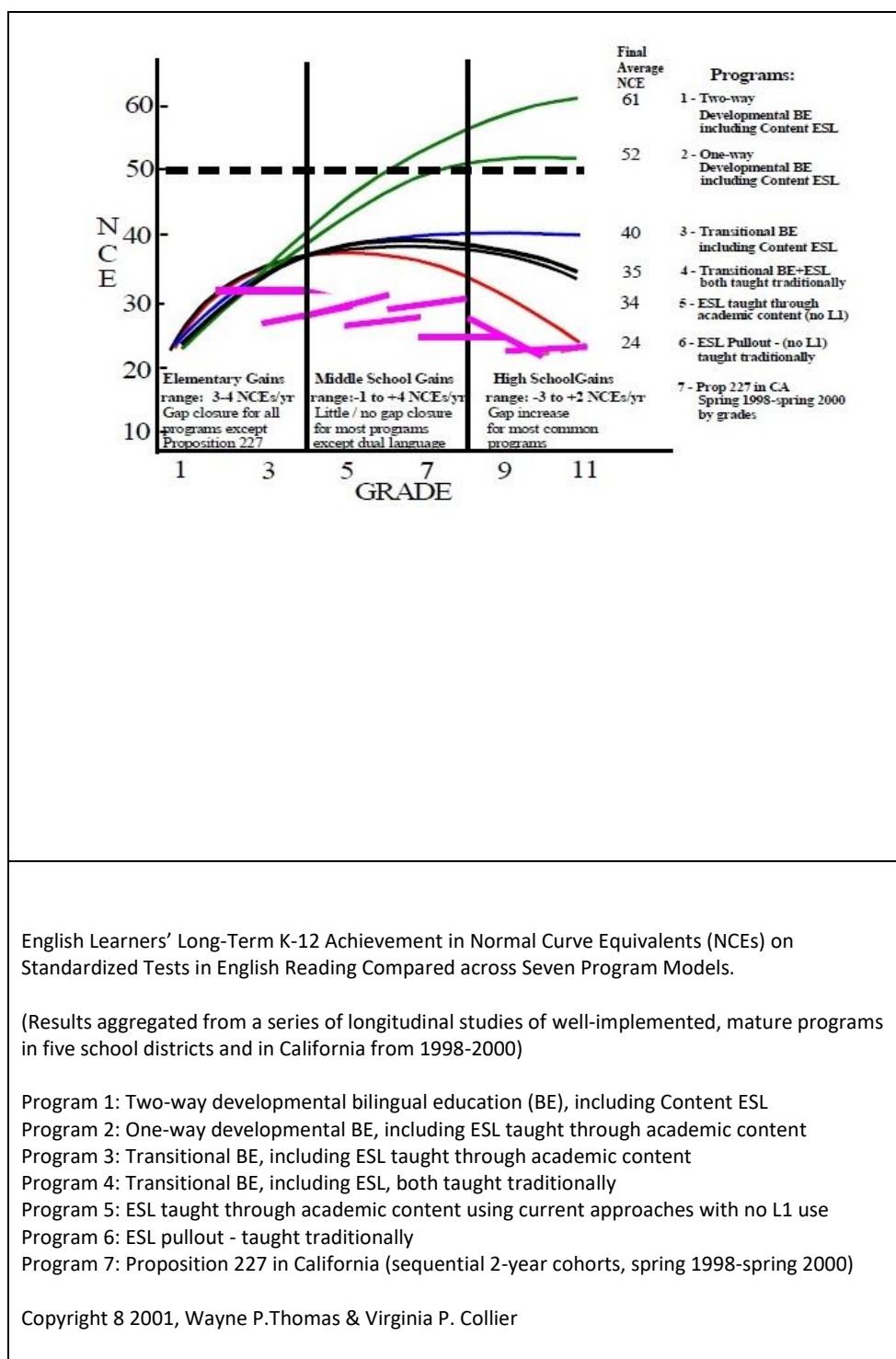
فېرخوازان بە دريژاي ماو ھى خويئنديان تىستى جۆراو جۆر دەکران و ئەنجامەکانيش بەراورد دەکران بە ئەنجامى فېرخوازي دیکەى تاکزمانى ئىنگليزى. ئەنجامەکانى ئەو تۆژينەو ھەيە بە روونى پيشانى دەدات کە دوو خال زۆر گرینگن: پشتيوانىي بەھيز لە خويئندى زمانى دايکزا و ئاويزانى خويئندى بابەت لەتەک خويئندى دووھەم زمان.

تۆژينەو ھەکە پيشانى دەدات کە سەرکەوتنى فېرخواز لە خويئندى تەواو بەرتاوى جۆرى بەرنامەى پيادەکراو ھە. گشت بەرنامەکان لە سى سالى يەکەمدا ئەنجامى باشيان ھەيە، واتە بۆ ئەو فېرخوازانەى دەستپيکيان لە ئاستىکى زۆر نزمدايە، لەو دەمەدا کە ھېشتا ئىنگليزى باش نازانن، پيشکەوتنيان خپرايە. ئەو ھەش ديار دەيەکى سروشتيە چونکە ئەمانە خەريکى فېربوونى ئىنگليزىيەکن لە ئاستى بنەرەتيدا، ئەمەش ئاستىکى زمانە ئەوان لە ميژە تبيدا زالن لە زمانى دايکزاى خوياندا، کە زمانى سپانيە.

پاشان ئاشکرا دەبىت کە فېرخوازي گشت بەرنامە لاوازەکان، لە نيزیکەى چوارھەم سالەو ھە، فراژووتنيان خاوتر دەبىتەو ھە. مامۆستاي ئازموودە دەزانن کە لە سالى چوارھەمدا مەرجەکان سەختتر دەبن، نەک تەنھا لەسەر تواناي خويئندى و نووسين بەلکۆو بەگشتى لەسەر زمانزانی.

خويئندى لە سالانى بەرايى فېرگەدا بەگشتى بەرھەست و کردەکيە، بۆيە فېرخوازي کە ھېشتا زمانى خويئندى لە ئاستى بناخەدايە دەتوانيت تارادەيەکى باش پيەپي ئەوانەى دیکە ھەلکشيت. ئەم گرافەى دەبيبن بە روونى ئەو دەرکنار کردنە پيشان دەدات کە زۆر جار لە چوارھەم سالەو ھە دەست پيەدەکات. کاتيک فېرخواز لە سيستمى فېر کاريدا پتر ھەلدەکشين، ئەوجا جوداوازي گەشەى فېرخواز بە جوداوازي بەرنامەکان روون دەبىتەو ھە. وەک زۆر تۆژينەو ھەيە دیکە، لىرەشدا دەبيبن کيشەکان لە پەرينەو ھە بۆ چوارھەم سال تيز دەبنەو ھە.

تهنھا دوو بهرنامه سووډبه‌خشه‌کښ، واته ټو دووانه‌ی که به دريژايي سالاني خويندن يارمه‌تبي زماني دايکزا دده‌ن، وهان که بهرهمي فيرخواز هاوشاني هاوپوله تاکرمانه ټينگليزيه که بيت له سالي دوازده‌مه‌مدا.



جی سهرنج ئه وهیه که فیرخووانی به شدار له بهرنامه ی «دووړیچکه» دا، واته ئه وه بهرنامه یه ی تییدا به درێژی سالی فیگره، خویندنی گشت فیرخووان به ههردوو زمانی ئینگلیزی و سپانی بوو، بهرهمیان تهواو بهرتر بوو له تیکرای ئاستی ئه وه فیرخووانه ی تاکرمان بوون له پۆلی دوازه دا.

کهواته ئه م تۆزینه وهیه پشتیوانیکی به هیزه بو سهرنگی زمانی دایکزا. جگه له وهش Thomas & Collier جهخت ده که ن له سهر توانای فیگره بو دابینکردنی ژینگه یه کی یاریده ر له رووی فهرهنگی - جفاکیه وه بو فیرخووانی سهر به زمانی دیکه. ئه و جا جهختیش ده خه نه سهر ئاستی جوړایه تی خویندنه که، که فیرخووانی سهر به زمانی دیکه نابیت په راویز بخرین به لکوو تیه لکیش بکړین و پیوستی هزری، ئاکادیمی و زمانه کی فیرخووان ریبه ر بیت.

تۆزهران ئه وهش پیشان ده دن که ئه وه فیرخووانه ی له لایه ن دایکوبابه وه له خویندنی فره زمانه کی ده رده هتیرین و ده خرته بهر خویندنی زمانی زۆرینه وه، به ئه ندازه یه کی بهرچا و بهرهمیان داده به زیت. ئه میان پیداکری ده که ن له سهر ئه وه ی بهرنامه ی «دوو-زمانه کی» بو ئه وه ی بهرهمه یین بیت، ده بیت لانیکه م زیده تر له پینج - شش سال ده و مه دار بیت. بهرنامه یه ک ته نها دوو-سی سال ده و امه ی هه بیت، کاریگه ری سنوورداره.

پاڙى پىنجهم: تۆمارى ئاكادىمىيى زانىارىيىز

زارۆك ھەر له زارۆخانهوه پێویستی ھەیه به دەرفەت بۆ فراژووتنی زمان بۆ ڕاڤەکردنی باسی سەخت، بۆ چارەسەری كێشە و بۆ دەربڕینی ئالۆز. ئەوجا بۆ پەرەدان بە ئاگایی دەربارەی ئەو جۆرە زمانەیی له فیرگەدا دیتە بەکارھێنان و بۆ پەرەدان بەو زانیارەیی دەوروبەر چاوەنۆڕە مرۆف بیزانیت، گرینگە زارۆك ئەو زمانە فیربیت كە ئامرازە بۆ دەربڕینی ئەو زانیارە. ئەم فراژووتنە دەبیت ھەر له سەرەتای زارۆخانهوه بكەوێتە كار. كەواتە مامۆستایانی زارۆخانهش له دارشتنی پلانی كاروباری خۆیاندا، دەبیت ئاگاییان ھەبیت دەربارەی فراژووتنی زمانی زارۆك.

فیرخواز له وانی سروشتناسی (زانست)دا، جگە له تیگەشتن و بەکارھێنانی ئەو چەمك و دەستەواژانەیی تایبەتن بە بواری ئەم زانستە، دەبیت تیشبگات زانیار لەم بەستینە زمانەکییدا، لەم «دیسكۆرس» *Discourse* ھەدا،¹²⁰ چۆن دیتە دارشتن. فراژووتنی ئەو زانیارانەیی دەبنە بەشێك له پێكھاتەیی كایەیی جفكاسی، بۆ نموونە دین و میژوو، داوا له فیرخواز دەكات ئەو پەیف، چەمك و دارشتنە بزانیان كە پێویستە بۆ ھەلبەستنی زانیار لەم بواردەدا. دەشیت باس له زمانزانیی ھەھا بیت كە له وانی جفكاناسیدا بەکار دەھێنرین، بۆ نموونە گوتوبیژ، گفتوگۆ، بەلگە کاری، راگواستن و بەراورد... ھتد.

زمان و زانیار تەواو ئاویتەیی یەكدین، بۆیە مامۆستا بە دەم پلانریژی بابەتیکی تایبەتەوه، دەبیت ڕووكاری زمانیش لەو پلانریژییدا بخوینیتەوه. واتە خویندنی زمان دەبەستریتەوه بە نێوھەرۆکیکی ڕەسەنەوه.¹²¹ لیڤەدا چۆن گەشەیی زانیار سوودمەند دەبیت بە تێھەلکیشکردنی ڕووكاری زمانەکی، «گەشەیی زمان»یش سوودمەند دەبیت بەوھە گری دەدریت بە نێوھەرۆکیکی واتادارەوه. لەبەر ئەوەیە ناشیت پەرەدان بە زمانی سویدی بە تەنھا بەخەینە ئەستۆی مامۆستای زمانی سویدی، بەلكوو دەبیت گشت مامۆستایانی زارۆخانه و فیرگە ئاگاییان ھەبیت دەربارەی ڕووكارە زمانەکییەکانی فراژووتنی زانیار. كە دیتە سەر فیرخواری سەرەبە زمانی دیکە، كە ھیشتا له زمانی سویدییدا نەگەشتوونەتە ئاستیکی گونجاو بۆ ئەو تەمەنەیی خۆیان، گرینگە سەرلەبەری ڕۆژی فیرگەیان فراژووتنی زمانی تیداییت و دەرفەت ڕەخسینیت بۆ ڕاھیزانی زمانەکیان. گەر بۆ فراژووتنی سویدی تەنھا ڕەوانەیی لای مامۆستای زمانی سویدی بكرین، ئەوا ھەلکشانیان ماوھەکی یەكجار درێژی دەوێت. سەرنجگیری له زمان، له گشت وانیەیدا، گرینگە بۆ ئەوھە فیرخواری سەرەبە زمانی دیکە باشترین دەرفەتی ھەبیت بۆ فیربوونی ھەم زمان و ھەم بابەت. كەواتە گشت مامۆستایانی زارۆخانه و فیرگە دەبیت زانستی بنەرەتیان ھەبیت دەربارەی نۆرەیی زمان له ڕۆسەیی فیربووندا، دەربارەی فیربوونی زمانی دیکە و ھەروھە دەربارەی فیربوونی بابەتیکی بە زمانیکی دیکە كە ھیشتا تەواو لای فیرخواز فراژی نییە. گەر مامۆستا زانا نەبیت بەو ھەلومەرجە تایبەتەنەیی فیرخواری سەرەبە زمانی دیکە ھەیتە، ئەوا مەترسیی پەیدا دەبیت لەوھە فیرخواز بۆ پەیداکردنی سەواد كە زانستی بنەمایە، تووشی كێشەیی ھەھا بیت، پاشان چارەسەریان دژوار بیت.

Pauline Gibbons (2006) جەخت دەخاتە سەر نۆرەیی مامۆستا بۆ ھەلبەستنی «پرد» له نێوان زمانی ڕۆژانەیی مألەوه و «تۆماری زانیاریی»ی ھەلکشاوتری فیرگە. (Mary J Schleppegrell (2004) فراژووتنی زمانی فیرخواز له سالانی فیرگەدا بە فراژووتنیک ڕاڤە دەكات له بەستینی ساکارەوه بۆ بەستینی زانکۆ. (Inger Lindberg (2004 دەلیت ئەم فراژووتنە ڕەوتیکە له گفتوگۆ دەربارەی گۆرینەوه کالۆه، ئیستا و لیڤە، بۆ گۆرینەوهی ئاگاداری information، ئەوسا و لەو، له دیسكۆرسی ستوونباری ڕۆژانەوه بۆ دیسكۆرسی ئاسۆباریی فیرکارییەوه.

¹²⁰ - دیسكۆرس: Discourse، بەستینی زمانەکی، ئاخفتن یان ڕاگەیاندنیک، زانیاریکی تایبەت بگریتە خو، له ھەر جۆریك بیت.

¹²¹ - ڕەسەن: Authentic، دروست، پێچەوانەیی خەیاڵکرد، ھەلبەستراو... ھتد.

دیاردەى زمانەكى لە زمانى فیرگەدا

ئەو جوداكارىيەى Åke Viberg (1993) ھىنايە بەرباس لە نىوان ژیرخان و ژوورخانى زماندا، دەشیت بىتە سنوورى نىوان ئەو زمانەى مەرۆف چاوەنۆرە فیرخواز فیری بووبن بەر لە دەستپیکى فیرگە و ئەو زمانەى مەرۆف چاوەنۆرە فیرخواز لە سالانى فیرگەدا فیری بین. ژیرخان بە رافەيەكى ساکار دەکاتەو ئەو زمانەى زارۆک بە زمانى دایکزای خۆى لە تەمەنى پینج سالاندا دەیزانیت. ژوورخانىش دەکاتەو ئەو زمانەى فیرخواز لە سالانى فیرگەدا فیری دەبیت. لای زۆر کەس ئەم فراژووتنە پاش فیرگەش بە دریزایى تەمەن لە ریی وىست و کارى کەسەکیەو دەوامەى ھەيە.

چەمکەکانى Jim Cummins (1979): «زمانزانی راکەيەن» Basic interpersonal communicative skills (BICS) و «زمانزانی زانیاریز» Cognitive academic language proficiency (CALP) کە لە پاژى چوارەمدا باسى ھات، بە جۆرى ویکچوو دیتە بەکارھێنانى بۆ جوداکردنەوێ زمانزانی جۆراوجۆر. «زمانزانی راکەيەن» ریک ئامازەيە بەو زمانەى مەرۆف بەکارى دەھیت لە راکەياندى زارەکی رۆژانەدا. بەلام «زمانزانی زانیاریز» باسى لە زانیکی پویستە بۆ بەکارھێنانى زمان لە بەستینی پتر فەرمی وەک بەستینی فیرکاری نۆ فیرگە. ریک ئەم «زمانزانی زانیاریز» یە کە فیربوونی کاتى زۆر دەویت (Cummins 2000, Thomas & Collier 2002) و لەم پاژەدا جەختى لەسەر دەکریت.

گرینگە لەبیرمان بێت کە ئەم جوداکاریانە¹²² ھەلبەستەن، لە راستیدا زمانى فرەجۆر تێھەلکیشى یە کدى دەبن. بۆیە رەخنە ئاراستەى Cummins ھەيە دەلێت جوداکاری نىوان BICS و CALP زۆر ساکارە. لەگەل ئەوھشدا ئەم جوداکارییە سوودبەخشە چونکە پێشانی دەدات فیرخواز تووشى چ بەرۆکگیرىيەكى زمانەكى دەبن و چ توانایەكى زمانەکیان پویستە پەرى پى بدن. ئەوجا بۆ ئەوێ لەبیرشمان بێت کە ئەم جوداکارییە ھەلبەستەيە، ئەوا دەکریت ئەم دوو جۆرە جوداوازە بکەینە دوو سەرپەرى یەک زنجیرەبەندە:

نویتەرى سەرپەریکیان دەبیتە ئەو زمانى زارەکیە کە بە توندی گریدراوى دۆخیکى دياریکراو (بەستینەند) و زۆر جار زمانى جەستەى تێھەلکیش دەکریت، بۆ نموونە:

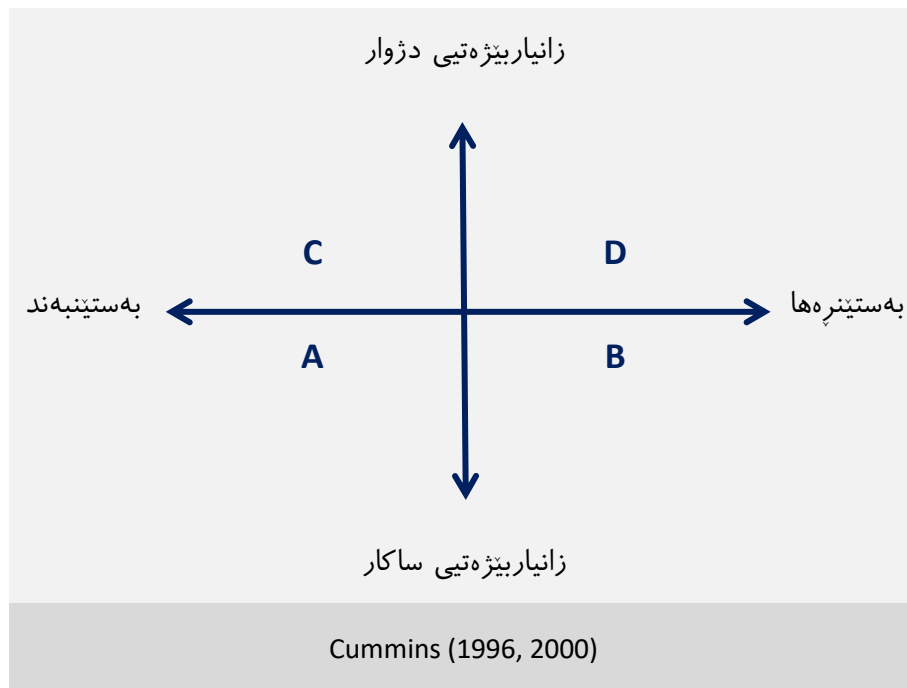
- یە کەم: تەماشا!

- دووھەم: زۆر باشە!

نویتەرى سەرپەرى دووھەم دەبیتە زمانى نووسیاری فەرمى، بۆ نموونە زانستنامەيەكى ئاکادیمی (تۆژنامە - نامەى تۆژینەو).

بۆ رافەکردنى جوداوازی نىوان ئەو دوو جۆرە زمانە (Cummins 1996, 2000) مۆدیلیکی دارشتوو دوو تەوہرى ھەيە: تەوہرى پلەى «بەستینەندەتى» و تەوہرى پلەى «دژواری زانیاریزەتى».

¹²² - جوداکاری: Distiction.



زمانفیربوون له گۆشه‌ی دهسته‌چه‌پی خواره‌وه، بواری A ده‌ست پنده‌کات. ئەمیان ده‌کاته‌وه «تۆماری زمانه‌کیی رۆژانه». ئارمانج گه‌یشتنه به گۆشه‌ی ده‌سته‌راستی سه‌ره‌وه، به بواری D. که ده‌کاته‌وه «تۆماری زمانه‌کیی زانیاریی». که پینشی ده‌گوتریت «تۆماری ئاکادیمی». ئەم زمانه‌یان هه‌م زانیاریی و هه‌م به‌ستیپه‌ره‌ها، واته مرووف باس له بابته‌یک ده‌کات که له زه‌مان و زه‌مینکی دیکه‌دا پرووی داوه، ئەوه‌ی ده‌شیت به ده‌سته‌واژه‌ی «ئه‌وسا و له‌وی» بیه‌ته ده‌برین.

ده‌یسا چین ئادگاره‌کانی ئەم «تۆماره زانیاریییه‌ی فیرگه» و ئەم زمانه ئاکادیمییه؟ «خشته‌ی جوداکاریی نیوان ژیرخانی زمانه‌کی و ژوورخانی زمانه‌کی» پینشانی ده‌دات ئەم تۆماره جگه له نووسین، زمانی ده‌برینیشه له گوتاری فه‌رمی. ئەم تۆماره نۆرمی نووسین ده‌کاته بنه‌ما و زۆر جار تیکستی نووسراو له‌خۆ ده‌گریت. ئەمیان له‌به‌ر ئەوه‌ی زمانی مۆنۆلۆگ (تاک ئاخپوه‌ر) له و به‌رسفی ده‌ستوبرد له لای ئارمانج نییه، مه‌رجی گرانتیری له‌سه‌ره که ده‌برینی زۆر ورد و دروست بیت و هه‌روه‌ها راگه‌یه‌نی ئاگاداریی پیویست بیت. پروونی و دروستی دوو به‌های زۆر سه‌نگین له زمانی فیرگه‌دا. Mary J. Schleppegrell (2001, 2004) جوداوازیی فه‌ره‌ه‌نگی¹²³ و ریزمانه‌کی¹²⁴ (جوداوازیی سه‌ربه فه‌ره‌ه‌نگ ((وشه‌دان)) و ریزمان) له نیو کارلیکی زاره‌کی و زمانی رۆژانه له لایه‌ک، و زمانی فیرگه، تۆماری زمانه‌کیی زانیاریی، تۆماری ئاکادیمی، له لایه‌کی دیکه پینشان ده‌دات. «خشته‌ی جوداوازیی نیوان کارلیکی زاره‌کی و زمانی فیرگه» به‌شیک لهو جوداوازییانه‌ی زمان پینشان ده‌دات که Schleppegrell ئاماره‌یان پی ده‌دات.

¹²³ - فه‌ره‌ه‌نگ: Lexicon, وشه‌دان, فه‌ره‌ه‌نگی: Lexical.

¹²⁴ - ریزمان: Grammar, ریزمانه‌کی: Gramatical.

پیشکەشکردنی زانستی فیرگە دەبیت بە شیوەیەکی چوست نێوەڕۆکی باسیک بداتە خۆتەر و بیسەرێکی
 راستەوخۆ کە بەرته کی نییە. ئەمەش دەبیتە ھۆکار بۆ ئەوەی چەند ئادگارێکی زمانەکی ڕەپیش بخرێن. لەبەر
 ئەوەی نووسین ناتوانیت پەنا بەریتە بەر زمانی جەستە، ڕووخسار و دیاردەیی دیکەیی زمانبەدەر، زمانی زانیاریی
 پەنا بۆ ئامراز دیکە دەبات بۆ دەربڕین لە ھەقەندیی لۆژیکانە. یەک لەو ئامرازانە پلەبەندیی رستەییە، کە تێیدا
 شارستە، پارستە و ناوئەخن رێک دەخرێن. ئەم ھونەرەش پێویستی بە ھەڤگری¹²⁵ پتر تاییەت ھەیە، وەک:
 «بەھۆی»، «چونکە»، «لە ڕیی»، «وێرای» و ئەوجا ئاوەلکاری خاوەن واتای پتر ورد، بۆ نمونە: «بەم
 شیوازە»، «گەرچی»، «کەچی»، «بەلام». لە زمانی بەراییی تەمەنی زارۆکدا کە نیزیکی لە زمانی ڕۆژانەیی
 دیالۆگبارەو، ھەڤگری وەک: «و»، «پاشان»، «ئەوسا» باون و رستەکانی بەدوا یە کەیدا زنجیرە دەبەستن بۆ
 ئەوەی شارستە و پارستەیی ڕوونی تیدا بیت.

¹²⁵ - ھەڤگری: Conjunction. ئامرازێ پێوەندی، Hevgir. بڕوانە *Saladin's English-Kurdish dictionary*.

«خستەى جوداكارىي نىوان ژىرخانى زمانەكى و ژوورخانى زمانەكى»		
ژوورخانى زمانەكى زمانزانىي زانبارىيژ	ژىرخانى زمانەكى زمانزانىي راگەيەن	
بارودۇخى ساختاربەند و بەستىنى فەرمىي وەك فىرگە، كلىسە، جقىنى فەرمىي سازمان، بەستىنى بىرۆكراتى، ساخلىمى. جارىش ھەيە رىپورەسمى تايىەت، مارەبەستن، مۇراندنى زارۇك، بىنەوبەرى دادگە.	بارودۇخى رۇژانە، بەستىنى نافەرمى، نىو مال و خىزان، لە دەوروبەر، بەرنامەى رادىو و تەلەفېزىيۇنى سەربە خىزان، بوارى بلۇگ و چاتى ئىنتەرنىت، ئىمەيل... ھتد	Field (بوار، كاروبار، ئەوۋە مەبەستەى دىتە راگەيانندن)
كەسانىكى لە بەستىنىكى پتر فەرمىدا يەك دەگرنەوۋە، وەك مامۇستا و فېرخواز، پزىشك و نەخۇش، كەشىش و ئەندام بازنەى دىنى. جارىش ھەيە بەبى پەيوەندىي راستەوخو، وەك: نووسەر و خويتنەر، مىدىكار و بېسەر/بېنەر.	خىزان، خزم، يار و ياوەر	Tenor (لايەن، بەشداربووان)
بەگشتى نووسىنە بەلام جارىش ھەيە گوتارى فەرمىي وەك وانەبىژى، سەمىنار و گوتارى رادىو و تەلەفېزىيۇن. مۇنۇلۇگبار.	بەگشتى ئاخافتنە، بەلام نووسىنىش ھەتا دىت زىاد دەبىت، وەك كورتەپەيام، چات... وردە ئاخافتنى دىالۇگبار	Mode (بار، شىۋازى راگەيانندن: نووسىن يان گوتار)

شیوه زار	نۆرمی ناستاندارد، زاراوه، لازاری جفاکی و شیوه زاری دیکه باوه. له نووسیندا زۆر جار کورتکراوه، وینه و هیما تیکه ل ده کرین	زمانی ستاندارد باوه، له سویند زمانی سویدی یان ئینگلیزییه
	زۆر جار رسته ی ناته واوی هه یه	رسته ی پر و رسته سازی هه لکشیو، شارسته و پارسته ی فره نه وم
	وشه ی خاوه ن واتای فره وان	چه مکی خاوه ن واتای دیاریکراو
	کار له رسته دا راگه یه نی به شیکی زۆری واتایه	ده سه واژه ی هه لکشیوی ناقه کی
	دیارده ی زمانبه ده ر، وه ک: زمانی جه سه ته و پروو خسار، ساکاراندن	شیوازی وه شانی ئاگاداری، دارشتنی پاته وپات، راقه ی ورده کار
نه خشی کارلیککردن	دیالوگ کارلیک به رتاوی هۆکاره «جفاکی- فره نه نگي»یه کانه	مۆنۆلوگ
	هه سه ت و لایه نی که سه کی دینه ده برین	راقه ی بابه ته کی، بیلایه ن و دروست باوه
	زۆر جار فیدباکی ده موده سه ت، ئاگاداری زیاده ی نییه، به تایبه تی له سوینیدا درێژدادرین باوی نییه	ئاگاداری فره پات، واته ئاگاداری زیده، باوه چونکه بواوی فیدباک نییه
«جوداکاری نیوان ژیرخانی زمانه کی و ژووورخانی زمانه کی» - کوتای خشته		

«خشته ی جوداوازی نیوان کارلیکی زاره کی و زمانی فیگره»		
زمانی فیگره	کارلیکی زاره کی	
مۆنۆلۆگ	دیالۆگ	نیشانه
ئاگاداریی سفت، مهودای نیوان وشه ی ئاگادارییه خش سفته	ئاگاداریی شاش، واته مهودای نیوان وشه ی ئاگادارییه خش شاشه	
په یوهندیی لۆژیکانه به پروونی و له پێی وشه و ریتزمانه وه، دیتنه ده ربهرین	په یوهندیی لۆژیکانه به دیاردی زمانبه ده ر، دیتنه ده ربهرین، بۆ نموونه ئاوازی زمان	
چه مکی تایبه تی دیاریکراو	چه مکی گشتی، وشه ی خاوهن واتای به رفره وان، وه ک «مرۆف» و «خه لک» له بری دیاریکردنی که سی مه به ست.	فه ره نگ (وشه دان)
ژماره ی «ناو» زۆره له رسته دا	ژماره ی «کار» زۆره له رسته دا	
«کار» لیته دا پتر سه ره به ریتزمانه، وه ک: هه یه، هه یه تی، ده بیت، ده چه رخیت، پروو ده دات	«کار» لیته دا باس له کرده وه ده کات: باز بده، را بکه، یاری بکه	
وشه ی فه ره نگ ی کارایه: کو ره که یاری ده کات	جیناو کارایه، وه ک: ئه و یاری ده کات	

پارستەسازی (بەکارهێنانی پارستە، رستەى «پەيوەستى ناچارەكى» <i>restrictive relative clause</i> زۆر جار لە شێوەى دەستەواژەى (ناڤە کیدا)	ساختاری رستە بریتیه له «زنجیره‌سازی» <i>chining</i> . واته رستە به یارمه‌تیی «هه‌فگر» ی وه‌ک: «و» تیک ده‌به‌ستری و ئەوجا له رینی تۆنی ده‌نگه‌وه ساختاری گوته‌که ریک ده‌خړیت
هه‌فگر که‌مترن به‌لام فره‌جۆرتن پەيوەندییەکان به‌ روونی دیتە راگەیاندن	زۆر جار هه‌فگر دیتە سەرەتا، وه‌ک: و، پاشان، ئەوجا
ناڤەکیان‌دن بۆ ده‌ربازبوون له‌ ده‌ربیرینی لایه‌نی کار، بۆ نموونه «داهینانی ته‌له‌فۆن له‌لایه‌ن Bell له‌وه»، له‌بری «ته‌له‌فۆن له‌لایه‌ن Bell له‌وه داهینرا».	«نیهاد» به‌ روونی دیتە ده‌ربیر
پەيوەندیی لوژیکانه به‌ ساختاری ناڤەکی Nominal و کاره‌کی Verbal دیتە ده‌ربیر. ناڤەکیان‌دن و فره‌واندنی ده‌ستەواژەى ناڤەکیی خاوه‌ن ئاگادارییەکی زۆر	پەيوەندیی لوژیکانه له‌ رینی «ئاهه‌نگی تۆن» intonation له‌وه دیتە ده‌ربیر
«جوداوازیی نیوان کارلیکی زاره‌کی و زمانی فیرگه‌» – کۆتای خسته‌.	

[یۆ ئەم سێ چه‌مکه «زنجیره‌سازی» ¹²⁶ *chining*، «پەيوەستى ناچارەکی» ¹²⁷ *restrictive relative clause* ناڤەکیان‌دن ¹²⁸ برۆانه په‌راویزه‌کانیان].

Schlepppegrell (2001) ئەو ئادگارە تاییه‌ته‌ی «زمانی فی‌رگه‌» یش باس ده‌کات که‌ ده‌ستپیک بىروکەيەك پيشکەش ده‌کړي و پاشان له‌ ده‌ستەواژەى داهاتوودا ئەو بىروکەيە وهک مژاريک، ¹²⁹ وهک «نیهاد» له‌

¹²⁶ – زنجیره‌سازی: *chining*. واته تیکبه‌ستنی رسته به‌ یارمه‌تیی «هه‌فگر» ی وهک «و».

¹²⁷ – رستەى پەيوەستى ناچارەکی: *restrictive, or defining, relative clause*. رستەيه‌که ناچاره پەيوەسته‌که پيشان بدات بۆ ئەوه‌ی گشت واتاکه‌ی روون يیت، بۆ نموونه «ئەو ئامۆزايه‌ی ئەم باشتري‌ن پەيوەندیی له‌ته‌ک هه‌بوو، نيشتەجینی رۆژاڤا بوو». رسته «پەيوەستى خواسته‌کی» *non-restrictive or non-defining relative clause* ئەوه‌ی که‌ پەيوەسته‌که تیی‌دا زیاده‌یه و گه‌ر نه‌شبیت واتا لیل ناکات، بۆ نموونه «گوندەکه‌ی خزمانی، که‌ ئەم خۆش خۆش سەردانی ده‌کرد، له‌ رۆژاڤا بوو».

¹²⁸ – ناڤەکیان‌دن: *Nominalization*. گۆرینی کار، ئاو‌ه‌ل‌ناو، ئاو‌ه‌ل‌کار به‌ ناو، بۆ نموونه: مه‌رگی ژنه‌که، له‌ بری ژنه‌که‌ مرد، ترسی مرو‌ف له‌ تاریکی، له‌بری مرو‌ ده‌ترسیت له‌ تاریکی...

¹²⁹ – مژار: *Theme*. تێما، بابەت.

«دەستەواژەى ئافەكى»¹³⁰ ھەلەكشىودا دىتەوھە پىش، ئەوجا رىستە دواى رىستە ئاگادارىيى دىكەى دەخاتە پال. ئەم رەگواستەىە لە كىتەبى جفاكاناسىيى پۇلى شەشەمەوھە دەكەمە نمونە:

«تۆ خۆت و ھەرچى لە دەوروبەرى تۆبە لە ئاتۆم پىكھاتوون. ئاتۆمىش پىكھاتووه لە ئاوكىكى دەورەدراو بە بەرگىك لە ئەلەكتروئەن. ھەم ئاوك و ھەم ئەلەكتروئەن بە كارەبا باركراون».

رىستەى يەكەم خۆپنەر دەكاتە مزارى سەرشار، «تۆ». پاشان بىرۆكەكە ۋەك پەيامىك پىشكەش دەكرىت، ئەوھى دەبىتە كرۆكى تىكستەكە، كە ھەموو شتىك برىتەىە لە ئاتۆم. لە رىستەى دووھەمدا «ئاتۆم»، بەوھى ۋەك «نېھاد»¹³¹ بەرايى رىستە دەگرىت، دەبىتە مزار و ئەمىش پەيامىك، ئاگادارىيى نوئ، بەدووى خۆيدا دەھىنەت: «ئاوكىكى دەورەدراو بە بەرگىك لە ئەلەكتروئەن». لىرەدا «پەيام»ەكەىە بە «دەستەواژەى ئافەكى» ھەلەكشىو دىتە دەبرىن. پاشان لە رىستەى سىنەمدا، «ئاوك» و «ئەلەكتروئەن» مزارن، لە شىوھى زانراودا ۋەك نېھاد و پەيامىكى نوئ لە دەستەواژەىكى گوزارەكەدا¹³² بەدووى خۆيدا دەھىنەت: «بە كارەبا باركراون». «كار»ەكانى ئەم كۆپلەىە لەو جۆرەن كە باس لە كەردەوھەىكى چالاك ناكەن: «پىكھاتوون»، «كراون».

گرىنگە لە يادمان بىت كە ئەم يان ئەو جۆرە زمانە نە ئالۆزترە و نە كارىگەرترە لەوھى دىكە، بەلكو ھەر يەكەيان لە بەستىنى خۆيدا كاراىە. بەلام ئەگەر زارۆك لە دەروھى فىرگە پەيوەندى بە زمانى فىرگەكارەوھە نەبىت، لەوانەىە كىشە بىتە رىي. باشتەرىن پەرەدان بە زمانزايى لەم جۆرە، بەكارھىنانى زمانەكەىە لە بەستىنىكدا كاركردى رۈون بىت.

دىسان گرىنگە لە يادمان بىت كە باس لە دوو تۆمارى دابراوى زمانەكىي نىيە، بەلكو باس لە زنجىرەبەندىيە. زارۆكى زارۆخانە و سالانى بەرايى فىرگە خۆيان بەم جۆرە زمانە رادەھىنن، لە مامۆستاي دەبىستن و لە نووسىندا دەخویننەوھە، خۆشىيان لە ئاستىكى بنەرەتەيدا بەكارى دەھىنن. ئەوجا لەبەر ئەوھى پەيداكردى سەواد گرىنگەرىن بەشن لە كارى سالانى يەكەمى فىرگە، ئەوا گرىنگە مامۆستا ئەم بەشەى فراژووتنى زمان بە وردى رەچاۋ بگرن.

پەيداكردى سەواد تەنھا فىرۈونى تەكنىكى كۆدبەست و كۆدكردنەوھى تىكست نىيە، بەلكو بە ھەمان رادە پەرەدانە بە تواناي نووسىنى تۆمارى زانيارىيژ. بەركەوت لەتەك تىكستى ئەدەبى، ھەم لە رىي خۆپندەوھى خۆ و ھەم لە رىي گوپراڊىران بۆ خۆپندەوھى كەسى دىكە، ئەزموون دەداتە زارۆكى بچووك دەربارەى زمانى مۆنۈلۈگبار. ئەوجا گرىنگىشە فىرخواز كار لەتەك تىكستى زانستى جۇراۋجۇرىش بگەن، بۆ ئەوھى فىربن خۆشىيان زمان لەو بابەتەدا بەرھەم بەھىنن. ھەرۋەھا كىتەبى «فاكت»ىش بۆ مندالان گرىنگە، ھەم زانستىيان پى دەبەخشىت و ھەم دەرەفەتى ناسىنى زمان و تىكستى ئەو بوارە.

¹³⁰ - دەستەواژەى ئافەكى: Noun phrase or Nominal phrase (NP)، دەستەواژەىەك، واتە بەشىكى رىستە، كە لە رۈوى

رىستەسازىيەوھە بە «ناو» دادەنرىت. دەشىت ئاۋىكى كاراي تاك بىت، بۆ نمونە: «كچەكە»، يان جىئاۋىك بىت، بۆ نمونە «ئەو»، يان زنجىرەبەك وشەى كە ئاۋىك تىپدا شاۋشەىە. بۆ «ئافەكى» برۈانە «زاراۋەسازىيى پىۋانە».

¹³¹ - نېھاد: Subject، بەشىكى رىستەىە برىتەىە لە ناو، ئاۋەلناو، جىئاو، چاۋگ... و گوزارەى پىۋىستە.

¹³² - گوزارە: Predicate، دەستەواژەى گوزارەكى Predicative expression، بەشى دووھەمى رىستەىە و گوزارە لە نېھاد دەكات.

توانای تیکستکاری

رېک ئەم ئادگارى مۆنۈلۈگبارە لە زمانى زانياربېژدا مەرجى «توانای تیکستکاری» دەسەپپنیت، مەبەستیش لىي: توانای تیکەيشتن و دەربېرىنى بېرى درېژمەودايە هەم بە گوتار و هەم بە نووسين (پروانە پاژى سېهەم). واتە زانست دەربارەى رېکخستنى زمان لە يەكەى درېژمەودادا بۆ ئەوێ پەيامەكە راگەيەن بىت لای وەرگر، زانست دەربارەى بەکارهينانى پەيوەندىي کاتبەند¹³³ (وابەستەى کات: ئىستا/پاشان، پيش ئىستا/پاشان، پاش ئىستا/پاشان)، پەيوەندىي نىوان کەسانى نىو باسەكە (شاکەس، لاکەس... هتد)، دارشتنى تیکستى تیکبەستە لەتەك پاراستنى خالى سەرنجگير بۆ راگرتنى سوورەداوى مەبەست بۆ ئەوێ مەبەستى گرینگ لە تیکستەكەدا بزر نەبىت.

توانای تیکستکاری ئەو ستراتيژانەيش دەگریتەوێ کە مەودا دەخاتە نىوان ئاخپوهر و خودى باسەكە، ستراتيژى کەسى سېهەم لەبرى کەسى يەكەم بەکار دەهينیت و هەروەها ستراتيژى سەربە ئامازەدان و مزار. شىوازيكى باو بۆ ئامازەدان بە کەسانى جوداوازي نىو باسەكە، ناساندنيانە لە بەرايى باسەكەدا و پاشان ئامازەدانە بە ناو يان شىوێ زانراويان. ئەوجا بۆ ئامازەى فرەپات دەكریت جىناو بەکار بىت، جاريش هەيە گەر ئامازەكە لە تیکستەكەدا ئاشکرا بىت، مرؤف خۆى لە ئامازەدانى پاتەوپات دەبویریت. ئەمەش نموونە:

هەبوو نەبوو كچىك هەبوو. كچەكە ناوى مەريەم بوو. مەريەم لە باخەكەدا يارى دەکرد، لە ناکاو دەنگىكى بىست و ترسا.

بە بۆچوونى (1995) Lindberg زارۆك لە تەمەنى پىنج - نۆ سالاندا ئەم توانايە پەيدا دەكەن. بەگشتى زارۆكى بچووك بە «ئەز - شىوێ» و «ئىستا» دەئاخفن. ئەم دياردەيه لە نووسىنى زارۆكانى زارۆخانه و سالانى بەرايى فیرگەدا ئاشکرايە. پاشان لەو دەرباز دەبن بۆ ئاستىكى تيدا کەسى سېهەم و کاتى رابوردو بەکار دەهينن. زارۆك، زۆر جار هەتا رادين، بە کەسى سېهەم و دەمى رابوردو باس دەكەنەو بەلام وردەورده و بەگشتى نااگايانە، دەچنەو لای کەسى يەكەم و دەمى ئىستا.

كەواتە زارۆك پىويستى بە راھينانە لەسەر «ساختارى بېژاندن»، راھەکردن و گرتنى «روانگەى دەرەكى». ئەوەيش هەر باوێ كە گچكە زارۆكى راھاتوو لەسەر كارلىكى دىالۆگبار، لە تیکستە بەرايىەكانى خۆياندا زیدەرەوى دەكەن لە بەکارهينانى جىناودا.

ئەم نموونەيه لە تۆژينەوێ (1995) Lindberg رادەگويزم بۆ روونکردنەوێ مەبەست:

ئەرى پيم وايە داىكى بوو

كە لەوى دانىشتبوو

ئەویش چاوديرىي مندالەكەى ئەوى دەکرد

پاشان كورپك هات

و قسەى لەگەل کرد

¹³³ - كاتبەند: Temporal, وابەستەى کات: ئىستا/پاشان، پيش ئىستا/پاشان، پاش ئىستا/پاشان.

لیره دهیبن تیکسته که چۆن لیل و لیکدانه وهی دژوار دهیبت چونکه جینا و ئاماژه به کهسیک دهکات تهواو ئاشکرا نییه.

وهک باسی هات، زارۆک له سه ره تادا ده می ئیستا به کار دهیبت و پاشان ده په ریته وه بۆ ده می رابوردوو. ئه مه رینازیکه بۆ دابرینی ئاخوهر له خودی باسه که. ئه وجا زارۆک بۆ نووسین له ده می رابوردوو، پتویستیان به توانایه بۆ ده برین له په یوه ندیی کاتبه ند، ئه وهی «پاش ئه وه ده مه» رووی دا، «ئایه ندیهی رابوردوو»¹³⁴ *Future in the Past* بۆ نمونه: «پاشان ئه وه ده با بچیته راوه ماسی»، ئه وجا ئه وهی «پیش ئه وه ده مه» رووی دا، «رابوردووی تهواو»¹³⁵ *Pluperfect* بۆ نمونه: «چوو بوو بۆ راوه ماسی». بروانه ئه م نمونه جوانه له نووسینی فیرخوازیکه پۆلی سیه م، باس له رووداوێک دهکات سه ربه ده می رابوردوو، به لام بۆ رافه کردنی باسیکی «به سه رچوو» کیشه ی هیه (Wedin 2011):

من چووم بۆ فیرگه. پاش شش کاژیر

من هاتمه وه مال. ئه وه لهوی نه مابوو! ئه وه لیره نییه.

بارام چوو بۆ دارستان.

نووسه ر ده با لیره دا «رابوردووی تهواو» به کار بهیبت و بنووسیت: «بارام چوو بوو بۆ دارستان». ئه م کیشه که به وه چاره دهکات که له رسته ی پیشوودا بچیته ده می ئیسته وه: «ئه وه لیره نییه» و پاشان ده می رابوردوو به کار بهیبت بۆ باسکردنی ئه وهی زووتر رووی دابوو: «بارام چوو بۆ دارستان».

ده برین له «ئایه ندیه له ده می به سه رچوودا»، «ئایه ندیهی رابوردوو». لای زارۆک سه خته، پتویستی هیه به راهینان بۆ ئه وهی زال بیت به سه ر ئه م باسه دا. زارۆک پتویستی به ده رفه تی زۆری راهینانه بۆ باسکردنی رووداوی ده می رابوردوو، پتویستیشه به هاریکارییه بۆ ده برینی په یوه ندیی کاتبه ند.

کاتیک مندال گه وره تر ده بن ده کریت تیکست بکریته سه رشار بۆ دنه دانی توانایان له دارشتنی ده سه واژه ی هه لکشیوی نافه کی، بۆ نمونه: «ئه وه پشیله بچووه کی له سه ر میزه که دانیشبوو» له بری ته نها «پشیله که»، هه روه ها ده سه واژه ی سه ربه ئاوه لئاو. به کارهینانی زمانیکی وردتر و پتر رافه کار ده بیته ده رفه تیکی خۆرسک بۆ فیرخوازانی سه ربه زمانی دیکه په ره به م زمانه بدن. نووسینه به راییه کانی زارۆک پیشانی ده دات که پتویستیشه گوته ی راسته وخۆ له تیکستدا به نیشانه ی راگواسته¹³⁶ یان به داش¹³⁷ دیاری بکریت. لیره دا ماموستا ده توانی

¹³⁴ - ئایه ندیهی رابوردوو: *Future in the Past*. واته ئایه ندیه له روانگهی رابورده وه، «کتیبه که م په ida کرد چونکه ده با بیخوینمه وه» - له رابوردوودا «په یدام کرد» چونکه ده با له ئایه ندیه دا «بیخوینمه وه».

¹³⁵ - رابوردووی تهواو: *Pluperfect*. بۆ نمونه «کاتیک من گه یشتم نه سرین رویشتبوو».

¹³⁶ - نیشانه ی راگواسته: Quotation marks. نیشانه یه که بۆ دیاریکردنی گوته ی راسته وخۆ که راده گوێزریت بۆ نێو

تیکست: «...» یان «...».

¹³⁷ - داش: Dash. کورته هیل ی پیش گوته ی راسته وخۆ: «-».

سوود له تېكستى فېرخواز وېرېگرېت بۇ ئووهى يارمەتېى بدات و پېشانى بدات گوتهى راگواسته چۈن ديارى دهكات. مامۇستا بهم كارهى له «نېزېكتېن زۇنى فراژووتن»ى فېرخوازه كدا يارمەتېى پېشكەش دهكات.

ئاخافتن و سېستەمى نووسېن

نەرىتېى فېرگەى سوېد وها بووه خويئندى سېستەمى نووسېن سەرنج له فېربوونى خويئندەوه گېر بكات. رېشەى ئەم دياردهيش دهگەرېتەوه بۇ خويئندى «كاتېكەس»¹³⁸ - ى سەدهى سازده و بەدواوه. ئەو دەم، دەسلەتېى كەنېسه وهاى به بەرژەوهند دەزانى گشت كەسېكى رېسكاو فېرى خويئندەوهى «كاتېكس» و فەرمانەكانى دېكە بېت، بەلام هاندانى گەل بۇ بەرهه مەينانى نووسېن مەبەست نەبوو. بەگشتى مرؤفى خويئندەوار پتر خۇشجلەوه، بەلام مرؤفېكى بنووسېت و بېروراى خۇى راگەيەنېت پتر لاجلەوه.

بەلام تۆزېنەوهى دەيان سالى رابوردو پېشانى داوه كه پەيداكردى سەواد هاسانتره گەر مرؤف بۇ فېربوونى نووسېن بەرهه مەى نووسېنى خۇى بكاتە سەرشار چونكه له وهدا مرؤف بېروراى خۇى دەرده بېرېت نەك وهك له خويئندەوهدا، بېروراى كەسېكى دېكە رافە بكات (Liberg 2006).

ئەو جوداوازيه دابرهش گۇيا هەيه له نېوان ئاخافتن و نووسېندا، ئاشكرا بوو كه وېژەنگە.¹³⁹ وهك زووتر باسى هات، هەم زمانى ستانداردى نووسېن بۇ ئاخافتېش بەكار دەهېنرېت و هەم شېوهزارى نافەرمى و رۆژانهيش، به هۇى ئەم هەلكشانه خېرايهى تەكنېكى IT، زۇر خېرا دەرْفەتېى نووسېنى فرەوانتر پەيدا دهكات.

لهوانهيه «چۇنى دەلېيت وهايشى بنووسه» له دەستېنكدا بۇ فېربوونى خويئندى و نووسېن ستراتيژېكى باش بېت بۇ زارۇك، بەلام دەبېت پرۆسەيهكى تەريېش بچەرخېت بۇ پەرەدان بهو زمانه فەرمېيهى نووسېن كه هەم له وېژەنووسى و هەم له فاكتنووسيدا بەكار دەهېنرېت. لهبەر ئەوه گرېنگە ژوورى پۇل، له زارۇخانه و له فېرگە، دەرْفەرتى زەنگېن بۇ فېرخواز برەخسېنېت بۇ ئالۇگۇرى ئەزموونى خۇيان دەربارەى زمانى هەم ئاخافتن و هەم نووسېن له بوار و بابەتېى جۇراوجۇردا. بهو كارە بەستېنى رەسەن پەيدا دەبېت بۇ فراژووتنى تۆمارى جۇراوجۇرى زمانەكى. فراژووتنى سېستەمى نووسېن له پاژى شەشەم و هەفتهمدا وردتر دېتەوه بەرباس.

كارلېكى نېو پۇل

كارلېكى زارەكېى نېو پۇل به پلهى يەكەم سى كاركردى هەيه (Halliday 1993, Cummins 2000). يەكەم: له لايەن مامۇستا و فېرخوازه بەكار دەهېنرېت بۇ ئووهى وېكرا زانيار هەلچن، دووهەم: بەكار دەهېنرېت بۇ ئووهى فېرخواز ئاشناى نۆرم و بۇچوونى بربارده بن، سېهەم: دەبېتە گرېنگرېن دەستاوېژى فېرخواز بۇ فراژووتنى زمان. له هەر يەك لهم سى كاركردهدا، كارلېكى مامۇستا - فېرخواز شانۆرهى هەيه. مامۇستا و فېرخواز، وېكرا چالاكانه زانيار هەلدەبەستن و هاوكات پرۆسەى جفاكاندنېى فېرخوازيش به سېستەمى ئەو نۆرمانەى سەردهستن، دېتە چەرخاندن.

¹³⁸ - كاتېكەس: Catechism، خويئندى كېتسە، خويئندى مەسېحايەتېى، كېتېه، زنجېرهيهك پرىسار و بەرسفە به مەبەستېى ئاشناپوون به باوهرى مەسېحايەتېى، دېتە خويئندى.

¹³⁹ - وېژەنگ: Illusion، وههم، زېرخەيال، فرېو.

له سهره تاي هه فتاكانى سهدى بيسته مه وه تۆزينه وه هه يه دهر باره ي كارلىكى نيو پۆل. تۆزهران Sinclair & Coulthard (1975) ئه و كورته به رسفه سيباله كلاسيكه يان پيشاندا كه له پۆلدا باوه: «دهستپيشخه رى - به رسف - فيدباك»¹⁴⁰ Initiation-Response-Feedback (IRF). كه برىتيه له وه ي مامۆستا به گوته يه كى كورت، زۆر جار به پرسىاريك، دهستپيشخه رى ده كات، فيرخواز به رسفى هه يه و ئه و جا مامۆستا سهرنجى خۆى ده كاته وه فيدباكى ئه و به رسفه. زۆر جار ئه م كارلىكه برىتيه له پرسىاري كۆترولكار، مامۆستا ئاراسته ي فيرخوازي ده كات. Heath (1983) پيشانى داوه كه وه لامدانه وه ي پرسىاري له و جوړه باسكى به ربه يار نيه لاي هه موو فيرخوازيك. ئه مه نمونه يه كى هه لبه ستراو:

مامۆستا: پيته ختى فرانسه ناوى چيه؟

فيرخواز: پاريس.

مامۆستا: دروسته!

تۆزينه وه كه ي Heath پيشانى داوه كه گروه ي فيرخواز هه ن چاوه نوڤرى پرسىاري «ره سەن» ده كەن، واته پرسىاريك مروّف ئاراسته ي ده كات بۆ ئه وه ي شتيك بزانيّت، بۆ نمونه «دهسته وانه كه ت له كوئى داناوه؟». ئه مانه لايان سه ير بوو مامۆستا پرسىاريك ئاراسته بكات بۆ خۆى پيشتر وه لامه كه ي بزانيّت.

كارلىكى نيو پۆل، له بواري تۆزينه وه ي جوړاو جوړدا بوته بابته ي ليوردبوونه وه. بۆ نمونه بواري سهر به ره چه له كناسى، جفا كناسى، «شروقه ي گوتار»،¹⁴¹ و به تايه تى له رسته ي «مروّفناسى زمانه وانى»¹⁴² Heath (1983)، مايكرو-ره چه له كناسى¹⁴³ (Mehan 1979, Cazden 1988) و ههروه ها «شروقه ي ره خه گرانه ي گوتار»¹⁴⁴ (Gee 1996). تۆزهر Lindberg (2004) ده لىّت «تۆزكارى پۆل»¹⁴⁵ له روانگه ي فيرخوازي سهر به زمانى ديكه، پيشانى داوه كه «وانه بيژى راسته وخۆ»¹⁴⁶ ي نه رىتى¹⁴⁶ له نمونه ي IRF نابيته ياريدەر بۆ فرازووتنى زمان بگره خه فه كاريشه بۆى، چونكه دهره فه تى ته واو ناداته ريژنه ي زمان له پۆلدا. فيرخوازي سهر به زمانى ديكه پىويستى هه يه به دهر برىنى دريژ خايه نتر و به دهره فه تى بۆ بينه و به رى زمانه كى. ئه م پىويستى به و كارلىكه باشتەر دابىن ده يىّت كه، بۆ نمونه، له كارى گه لده ستى نيو گروه ي بچووك ده ييه خشيّت.

¹⁴⁰ - دهستپيشخه رى - به رسف - فيدباك: Initiation-Response-Feedback (IRF).

¹⁴¹ - شروقه ي گوتار: Discourse analysis (DA), discourse studies. گوتارناسى، چه مكيكى گشتيه بۆ شروقه ي زمان، چ زاره كى يىّت، چ نووسىار و دارشته ي هىما و نيشانه ي تايه ت.

¹⁴² - مروّفناسى زمانه وانى: Linguistic anthropology.

¹⁴³ - مايكرو-ره چه له كناسى: Microethnography, Ethnographic microanalysis of interaction. شروقه كارى ورد له كارلىكى تۆمار كراو.

¹⁴⁴ - شروقه ي ره خه گرانه ي گوتار: Critical discourse analysis (CDA). رسته يه كه له «بيردۆزه ي ره خه» خه ريكى تۆزينه وه و شروقه كارى به له گوتار (ديسكۆرس) و ديارده ي ديكه ي جفاكى، به تايه تى ساختارى ده سه لات.

¹⁴⁵ - تۆزكارى پۆل: چه مكيكه بۆ دهر برىن له تۆزينه وه ي گشت كاروبار و خويندنى نيو پۆل.

¹⁴⁶ - وانه بيژى راسته وخۆ: Direct instruction. شيوازي نه رىتى دهر سگوتنه وه كه مامۆستا تييدا ئاخپوه رى شانده ره و فيرخواز به گشتى خامۆشانه وه رگرن.

له تهك ئهوهشدا (Lindberg 2004) ئاماژه دهكاته بهوهی توژینهوه ههیه پیشانی داوه كه گۆرانکاری تارادهیهك بچووک له نهخشی IRF دا کاریگهیری باشی دهییت بۆ فراژووتنی زمان لای فیرخواز. مامۆستا لهبری ئهوهی بهرتهسكانه بهرسفی فیرخواز ههلسهنگینیت، فیرخواز هان بدات بۆ بیرکردنهوه، دنهیان بدات بۆ بهلگهکاری دهبرارهی بۆچوونهکانیان و گریدانیان به ئهزمونهکانی خویانهوه. کاریگهیری زۆر باشی دهییت لهسهر فراژووتنی زمانی ئهوه فیرخوازانه. ههروهها (Schlepppegrell 2004) یش دهلیت کارلیکی IRF دهشیته له چهند بهستییکدا و بۆ چهند مهبهستییک، سوودی ههییت.

(Lindblad & Sahlström 2001) توژینهوهیان ههیه له ئاستی بالای فیرگه بنههتیهکانی سوید و دهلین فیرگه ئهم سهردهمهی سوید کهمتر کارلیکی IRF ی ههیه و زیدهتر رووی له کاری سهربهخۆ و کاری گهلهستی نیو گروپی بچووک له تهك بهشیك ریتویتی له مامۆستاه. ئهم دیاردهیه، وهك چهندين توژینهوهی دیکهش پیشانی دهدهات، به رادهیهکی زیدهتر زاروخانه و سالانهی بهرای فیرگه دهگریتهوه.

(Gibbons 2006, 2008) جهخت دهکاته سهه ئهوهی مامۆستا دهییت دهرفهت بداته فیرخوازن بۆ بینهوهبهیهی زمانهکی و نابیت زمانهکه زیاد له پیویست ساکار بکات. گهرچی جار ههیه ساکاراندن رینگه تیگهیشتن له مهودایهکی کورتدا خۆش دهکاته بهلام دهرفهتی گرینگ بۆ پهردان به تۆماری ئاکادییمی زانیاریز له فیرخواز زهوت دهکاته. لهبری ساکاراندن، گشت فیرخوازن پیویستیان به بهرۆکگیری ههم هزرکاری ههیه و ههم زمانهکی.

جۆریک ههیه له کارلیکی نیو پۆل بۆته جی سهرنجی تاتییهت له نیو دیداکتیکی ماته ماتیکدا، پیی دهگوتریت: «ئاراسته کردن». مهبهست لهم ئاراسته کردنه ئهوهیه مامۆستا بۆ یارمهتیدانی فیرخواز، پرسپاری ریتویتی لی دهکاته و کیشهکهی بۆ پارهپاره دهکاته بۆ ئهوهی فیرخواز خۆی بگاته بهرسفی دروست، بهلام زۆر جار بی ئهوهی تیگهیشتنی له تهك بیت.

له توژکاری پۆلی وهها که زۆربهی فیرخوازانی سهربه ژینگهی فرهزمانن، یان سهربه خیزانی لاوازن له رووی جفاکی - ئابوورییهوه، خویا دهییت که باوتره مامۆستا له پۆلی وههادا پتر فهزماندارانه رهفتار بکهن و کهمتر دهرفهت بدنه فیرخواز دهستیپشخهری خویان ههییت (Johnston & Hayes 2008, Wedin 2009, Deen, Hajer & Kolle 2008). توژینهوهکان پیشانی دهدهن که ئهم ههلهکشانهی فهزمانداری مامۆستا و داکشانهی مهرج لهسهر فیرخواز، دلگهرمی فیرخوازانی خامۆش کردوتهوه. توژهران Johnston & Hayes نهخشیکیان لی ئاشکرا بوو که تییدا مامۆستا پرسپاری وهها ئاراسته دهکاته که تنهها به یهک یان دوو پهیف بهرسف بدریتهوه و به دهگمهن نهییت داوا له فیرخواز ناکاته پهره به بهرسفهکهی خۆی بدات. توژهر (Naclér 2000) یش پیشانی دهدهات که تهنانهت مامۆستایانی زاروخانهش پرسپاری وهها ئاراستهی مندالی خاوهن پاشخانی سویدی دهکهن داوا بهرسفی ئالۆزتر بکات بهلام مندالی خاوهن پاشخانی تورکی پرسپاری وههایان ئاراسته دهکرا بهرسقیان کورت و ساکار بیت. Deen, Hajer & Kolle پیشانی دهدهن مامۆستا که دیته سهه هاندانی فیرخواز بۆ ئهوهی خویان زانستی خویان له ماته ماتیکدا ههلبهستن، تیگهیشتنی فیرخواز له بابته که ههلهکشیت.

كەۋاتە گرىنگە فېرخىۋاز دەرفەتى زەنگىنىيان ھەيىت بۇ بەركەۋت لەتەك زىمانى زانىباريىژدا و ھەروەھا خۇيشيان وردە وردە بىكەۋنە بەرھەمھېتەنى زىمانى ۋەھا. بۇ زۆرىك لە فېرخىۋازانى سەربە زىمانى دىكە و زۆرىك لەۋانەى بەركەۋتىكى ۋەھايان لە دەرەۋەى فېرگە لەتەك ئەم زىمانە سويىدىيەدا نىيە، ئەم باسە بۇ سەركەۋتىيان لە فېرگەدا، شانۆرەى ھەيە.

Gibbons (2006) جەخت دەكات لەسەر ئەۋەى «ئاشكرائى» لە كارلىكى نىو پۇلدا سوۋدى ھەيە بۇ فېربوۋنى فېرخىۋازى سەربە زىمانى دىكە. ئەم ئاشكرائىيە ھەم روتىنى ھاۋنەۋاز دەگرىتەۋە، ھەم ئاشكرائى لە نىۋەپۇكى بابەت و سنوۋرى نىۋان بابەتەكاندا. ھەروەھا ئاشكرائىش دەگرىتەۋە لە نەخشى «نۆرەگرتن» و لە نۆرمى نىو پۇل و چىۋاندنى¹⁴⁸ شىۋازى جۇراۋجۇرى كارلىكى ۋەك «كارى سەربەخۇ»، «گرووپكارى» يان ۋانەى مامۇستافەرمان. ئەم دەلەت «نۆرەگرتن» بەتايىبەت سوۋدى ھەيە بۇ فېرخىۋازى كەمدوۋ، كە لىرەدا دەرفەتىيان دەيىت بۇ دەربرېن.

بۇ ئەۋانەى ھىشتا سويىدى بەرپادەى ھاۋپۇلى سويىدىزىمان نازانن، پىۋىستىيان بە ئاگادارىي زىدەتر، زۆرە. ۋاتە ئەمانە پىۋىستىيان ھەيە بەۋەى ئاگادارى ۋەربىگرن ھەم بە شىۋەى جۇراۋجۇر و ھەم بە دەستاۋىزى جۇراۋجۇر. گەر ھەمان ئاگادارى بە شىۋازى فرەجۇر، بۇ نموۋنە بە گوتن، بە ۋىتە و بە ئاماژە... پىشكەش بىكرىت، دەرفەتى تىگەيشتن، بۇ ئەۋ فېرخىۋازانەى جارى زىمانزىيان تەۋاۋ نىيە، فرەۋانتر دەيىت.

ئەۋجا ئاشكرائى ھەمەجۇرىش گرىنگى پەيدا دەكەن، لەبەر ئەۋەى فېرخىۋاز گەر ناچار نەبن ھەۋل بەدن ئاگادارىي دىكەى پىۋىست مەزەندە بىكەن، خالى گرىنگ ھاسانتر دەدۆزەۋە. كەۋاتە ئاشكرائى لەم بابەتانەدا گرىنگە:

- روتىن
- نەخشى نۆرەگرتن
- نۆرمى نىو پۇل
- پەربىنەۋە لەم «كارلىك» ۋەۋە بۇ ئەۋ «كارلىك»
- سنوۋرى نىۋان بابەت

مەبەست لە «ئاشكرائى روتىن» ئەۋە نىيە گىشت كاروبارىك لە ژىر جەۋگىرىي وردى مامۇستادا يىت، مەبەست ئەۋەيە روتىنى بىرپادە بۇ ھەمۋان رۋون و يەكنەۋا يىت. ئەم باسە «نەخشى نۆرەگرتن» و نۆرمىش دەگرىتەۋە، نۆرەى كىيە يىتە گۇ، كەى، چۈن و دەربارەى چى. ئەم سىستەمى پۇلى سويىدىيە، بۇ كەسانىكى لە فېرگەى دىكەى سالاپەرستەۋە ھاتوۋن، سەرشىۋىن دىتە بەرچاۋ. رېساي رانەگەيەندراۋ زۇرن و بۇ فېرخىۋاز سەختە بزانىت چى رەۋايە. ئەم پەشۋىيە فېرخىۋازى سويىدىش دەگرىتە كە ماۋەيەك نىشتەجىي ۋەلاتى دىكە

¹⁴⁷ - نيوتۆز: Implication. پەيۋەندىي نادىار بەلام بەردەرەك.

¹⁴⁸ - چىۋاندن: گىر كىردن لە نىو چىۋە (چۋارچىۋە) -دا.

بوون و له فيرگه‌ی خاوه‌ن ريسا و نورمی جودا خويتندوو يانه. کيژه پاشه‌به‌ره‌که‌ی خوم که سالانی به‌رايی فيرگه‌ی له وه‌لاتی تانزانيا برده‌ سهر، پاش يه‌ک هه‌فته له فيرگه‌يه‌کی سويندیدا وه‌های گوت:

مرؤف نازانيت چي بکات. مامؤستا ده‌ليت ناييت فيرخواز له خويه‌وه وه‌لام بداته‌وه. ده‌ييت ده‌ست هه‌لبريت و چاوه‌ريی ئاماژه مامؤستا بکات ئه‌وجا بيته‌ گو. پاشان پرسياریک ئاراسته‌ی پؤل ده‌کات. من ده‌ست هه‌لده‌برم به‌لام ئه‌وانه‌ی دیکه ریک وه‌لامه‌که به‌ ده‌نگی به‌رز ده‌لين. مامؤستایش ده‌ليت: دروسته! من تيناگه‌م که‌ی به‌ قسه‌ی مامؤستا بکه‌م و که‌ی به‌ قسه‌ی نه‌که‌م، به‌لام ئه‌وانه‌ی دیکه‌ی نيو پؤل ده‌زانن.

گرينگيشه سنووری نيوان شيوازه جوراوجوره‌کانی کارليک که له پؤلدا پياده ده‌کرين، ئاشکرا بن. بؤ نمونه سنووری نيوان کاری که‌سه‌کیی خو به‌رانبه‌ر وانه‌ی گشت پوله‌که. له‌وانه‌يشه سنوور ييت له نيوان کاتي کؤبوونه‌وه‌ی پؤل بؤ گفتوگو‌ی باسيکی تاييه‌ت و کاتي کؤبوونه‌وه‌ی پؤل بؤ گوپراديران له وانه‌يه‌کی مامؤستا. ئه‌مانه دؤخی جوراوجورن و شيوازی جوداوازی کارليکیان هه‌يه و هه‌روه‌ها سه‌رنجگيري خالی جوداوازيشن. سنووری نيوان بابه‌ت مه‌رج نييه ته‌نها بابه‌تی خويندن بگريته‌وه، ده‌شيت بواری وانه‌کان يان بواری مزاری جوداواز ييت. گرینگ ئه‌وه‌يه مرؤف بزانيت خه‌ريکی چيه، چي لي‌ره‌دا سه‌رنجگيره و چيه ئه‌وه‌ی چاوه‌نؤر ده‌کريت له فيرخواز له‌م ده‌رفه‌ته دياریکراوه‌دا فيری بييت.

پاڙى شەشەم: لە ئاخافتنەوہ بۆ نووسین

زۆر خال ھەن، ھەر زوو بەر لە دەستپێکی فیربوونی نووسین، لای زارۆک ڕوو دەدەن و پاشان کاریگەرییان دەبێت لەسەر پەیداکردنی سەواد. لە کاروباری زارۆخانە و پۆلی ئامادەکاردا زۆر بابەت ھەن مامۆستا دەتوانن بیکەن بە مەبەستی یارمەتیدانی فرازووتنی زمان لای زارۆک بەر لە دەستپێکی پەیداکردنی سەواد.

نێزیکەیی بیست سالیکی دەبێت زارۆخانە و فیرگەیی سوید کەوتوونەتە فرەواندنی ئەو ماوەیەیی دیاریکراوە بۆ جەخت کرد لەسەر پەرەدان بە تواناکانی سەواد لای زارۆک. ئەم ڕەوتە ھاوکات ھات لەتەک پەیداوونی چەرخاندنێکی نوێ لە چەمکی «سەواد» کە ڕیشەیی دەگەریتەووە بۆ تۆژینەووی نیوہراستی ھەشتاکان.

زووتر وەھا باو بوو پەیداکردنی سەواد بێسپێریت بە پۆلی یەکەم و دووھەم، نەسەلماندنێکی زۆریش ھەبوو، بەتایبەتی لەلایەن کۆری مامۆستایانەو، بەرانبەر ئەوێ زارۆک زووتر لە مەل و زارۆخانە فیری سەواد بیت. ئەمە تەواو جوداواز بوو لە نەرتی ئەنگلۆسەکسۆنی کە فیرکردنی فەرمیی سەواد چەند سالیکی زووتر دەستی پێ دەکرد و بە کاریکی ڕەوا دەزانرا کە دایکوباب زارۆکی خۆیان فیری خۆیتدەنەو نووسین بکەن. لەبەر ئەوە ئاوردنەوہیەک لە باشخانی میژووی سوید لەم بوارەدا لەوہیە خراب نەبیت.

فیربوونی خۆیتدەنەو لە سوید - ڕوانگەییەکی میژوونۆر

سوید یەکیکە لە وەلاتە بەرایبەکانی جیھان کە خۆیتدەنەوانی گشتی تیدا پیادە کرا. وەک دەرئەنجامیک لە «رێفۆرمی پڕۆتێستانتەتی»¹⁴⁹ کە کلێسەیی دەولەتی سوید کاتۆلیکەتی¹⁵⁰ گۆری بە پڕۆتێستانتەتی،¹⁵¹ دەولەت لە سەدەیی شازدەھەمەو دەستی دایە ھەلمەتیک بۆ بڵاوکردنەووی خۆیتدەواریی لە نیو گەلدا.

سەرنجگیری لەسەر خۆیتدەنەو نەک نووسین دیاردەییەکی ڕیکەوت نەبوو. سەردارانێ دەولەت و کلێسە مەبەستیان بوو ئاپۆرەیی گەل بتوانن فەرمان و ڕیساگەلی بۆ نمونە تەوجیل و نووساری دیکەیی دینی بخۆیتدەنەو. ھۆکاریکی ھاسانکار لێرەدا ئەو بوو لە «رێفۆرمی پڕۆتێستانتەتی»دا زمانی نووسین و کاروباری کلێسەیی لە لاتینەو گۆری بە سویدی. ئەم ھەنگاوە بۆ بڵاوکردنەووی ڕیسا و فەرماننامەیی فرەجۆری دەولەتیش ھاسانکار بوو. یەکەم تەرەجەمەیی تەوجیل بۆ زمانی سویدی سالی 1526 بۆ کرایەو. پاشان لە سالی 1540 دا «کاتیکس»ی سویدی بۆ کرایەو بۆ ئەو ئاپۆرەیی گەل ڕیک ئەو بخۆیتدەنەو کە دەگونجیت لەتەک ئەو فەرمانەرەوایان بە گونجاویان دەزانی.

سەرەتا، ئەرکی بڵاوکردنەو خۆیتدەنەو لە نیو گەلدا بە کەشیش و خۆیتدەواری دیکەیی نیو کلێسە سپێردرا پاشان وردە وردە ئەرکە کە خرایە ئەستۆی سەردارانێ خیزان. ئەوجا ئەرکی کەشیش، و ھەتا ڕادەیی کیش زەنگەوانی¹⁵² کلێسە، بوو کۆنترۆلکردنی پڕۆسەیی فیربوونە کە لە نیو گەلدا. ئەمانە ماوەماوە بۆ «توانادۆزی»¹⁵³ خیزان «دەچوونە سەردانی مالا. بەم شیوہی دەکرا سویدیگەل لە دووھەم بەشی سەدەیی ھەفدەھەمەو بە

¹⁴⁹ - رێفۆرمی پڕۆتێستانتەتی: Protestant Reformation.

¹⁵⁰ - کاتۆلیکەتی: Catholicism.

¹⁵¹ - پڕۆتێستانتەتی: Protestantism.

¹⁵² - زەنگەوان: کارگوزاری کلێسەیی، لە سەردەمانی نافیندا، لە پەنا کارەکانی دیکەدا سەرپەرشتی زەنگلیدانی کلێسەشی لە ئەستۆ بوو.

¹⁵³ - توانادۆزی: تێست، ئیمتیحان. نافیکردنەو.

میللەتیکى خویندنەوار دابنریت و بەشیکى بەرىنى ئەوانەى، بەر لە چەرخاندنى «فیرگەى گەل» سالى 1842، ئەركى پرۆسەى فیرکردنى خویندنەویان لە نيو گەلدا كەوتە ئەستۆ، كەسى ئاسایى بوون (Isling 1991).

جۆرى خویندنەوى ئەو سەردەمانە تەواو جودا بوو لەوہى فیرگەى ئەم رۆژگارە پێشەمى دەداتى. شارپىازى فیربوون ئەو دەمە «لە-پاش-گوتنەو» بوو، كەواتە بەشیکى زۆر لەوہى «توانادۆزى خیزان»ى ئەو دەمە بە خویندنەوى دادەنا، ئەمرو بە ئەزبەركردن دادەنریت. میژوونووس ھەن دەلین سەرەتای چەرخاندنى «فیرگەى گەل» لە 1842-دا، چ فرەواندینكى لە فیربوونى خویندنەوہدا بەدەمەوہ نەبوو، بگرە بە پێچەوانە (Wagner 1990, Isling 1990). لەبەر ئەوہى گوندنیشین ناچار دەكران خانووى فیرگە ساز بكەن و مامۆستا راگرن، خیزانیش ناچار دەكران مندالیان بنیرنە فیرگە، دوور نییە جۆرىك لە بەرخۆدانى خامۆش زەنەى كرديت. خو مەرج نییە گشت جارێك كەسى ھەرە گونجاو لە فیرگە تازەسازەكاندا دامەزرايیت، ئەو دەم چاوەنۆر دەكرا زارۆك بەر لە دەستپێكى فیرگە خویندنەوہ بزەن، لەبەر ئەوہ فیرخواز، نە لە مال و نە لە فیرگە، بە باشى فیری خویندنەوہ نەدەكران.

بۆ چارەسەرى ئەم كێشەى، لە كۆتای 1850 لكاندا بریار درا، «فیرگەى سەرەتایى» Småskola دوو سالانە پیاو بەكریت. ئەمانە مامۆستای خانمانیان ھەبوو كە پاشان لە «فیرگەى مامۆستایانى سەرەتایى» Småskoleseminarium خویندیان بۆ ساز كرا. كەواتە لە سوید پرۆسەى فیرکردنى خویندنەوہ پێش دامەزراندنى فیرگە كەوت، لەبەر ئەوہ دەبیت سیستەمى فیربوونى خویندنەوہ لە فیرگەى ئەمروى سویددا لەبەر تیشكى ئەو نەریتە سەیر بكریت كە «توانادۆزى خیزان»ى تیدا پیاو دەكرا.

لەتەك ئەم «فیرگەى مامۆستایانى سەرەتایى»یەدا ریتامەى نەریتیی بۆ خویندنەوہ و رپىازى فیركارى خویندنەوہ دارپێزان و ھەر ئەوانەش بوونەتە بنەما بۆ فیركارى خویندنەوہ و نووسینى ئەم رۆژگارە. سالى 1868 كتیى «خویندنەوہ بۆ فیرگەى گەل» دارپێزا و پاشان سالى 1912 یەكەم كتیى دروستى خویندنەوہ Sörgården بڵاوبۆو. بە راسپاردەى فەرمانگەى دەولەت بۆ دارشتنى كتیىكى خویندنەوہ دەربارەى جیوگرافىای سوید، Selma Lagerlöf ی نووسەر سالى 1907، چیرۆكى «گەشتنامەى نیلس» Nils Holgerssons underbara resa genom Sverige ئەمادە كرد و سالى 1935 كتیى «وہرن بخویننەوہ» Elsa Beskow ی Nu ska vi läsa

ئەم فرازووتنە وەھای كرد بەرپرسایەتیی سەوادى بنەرەتى بگۆزیریتەوہ، لە خیزانەوہ بۆ فیرگە. ئەوجا لە دووھەم نیوہى سەدەى بیستەمەوہ سەوادكارى بووہ پاوانى فیرگە. لە سەرەتای تەمەنى پێشەیمدا وەك مامۆستای ئاستى بەرایى، سالانى ھەفتاكان و ھەشتاكان، زۆر مامۆستا بەدگومان بوون بەرانبەر ھەم دایكوباب گەر یارمەتیی مندالی خوێان بەدەن بۆ پەیداكردنى سەواد بەر لە دەستپێكى فیرگە، ھەم مامۆستایانى زاروخانەش گەر یارمەتیی فیرخوایان بدایە بۆ پەیداكردنى سەواد. پەیداكردنى سەواد بووہ بابەتێك كە دەبا لە فیرگەدا بچەرخیت و دۆزینەوہى «باشترین» رپىازى فیركارى، باسێك بوو دەبا لە نيو كۆرى مامۆستایانى كارادا بیتە گوتویژ.

«مۆدیلى بۆرنھۆلم»¹⁵⁴ كە زادەى پرۆژەى كە سالانى ھەشتاكان بە رپبەراییەتیی Ingvar Lundberg پیاو كرا و لای زۆر مامۆستا بووہ مایەى گۆرینی دیدیان بەرانبەر كاتى دەستپێك بۆ گەشەى فیربوونى نووسین. وەك دەرئەنجامێك لەم پرۆژەى مروف ھاتە سەر دنەدانى ئەوہى بە «ئاگایى زمانەكى» ناوزەد كرا، ھەر زوو لە زاروخانەوہ. مەبەستیش لە «ئاگایى زمانەكى»، ئاگایى بوو لە بواری رپزمان و دەنگناسیدا. تۆژینەوہ پێشانى دا

¹⁵⁴ – مۆدیلى بۆرنھۆلم: Bornholmsmodellen.

که ئەم کارە بەتایبەت سوودی بۆ فیرخووانیک ھەبە گەر وەھا نەبا تووشی کیشەیی گەورە دەبوون لەتەک سەواددا، لەبەر ئەوەی کاتیان زیندەتر دەبێت بۆ فراژووتنی زمان (Lundberg & Frost 1988). لەبەر ئەمەییە «گەمەیی زمانەکی» وەک سەرەتایەکی بۆ فراژووتنی زمان، لە زارۆخانەدا جێی گرت.

پرسی زمان لە نەریتی پەیداکردنی سەواد لە فیرگەیی سوێدیدا پێشەمی نزمی ھەبوو. لە نەریتی بەھیزی تاکزمانی سوێدیدا، سەرنج گیر دەکرا لە فیربوونی خۆپێندەوێ بە ئاراستەیی راھێزانی چەند توانایەکی فەرمیی وەک زانیی «کۆدکردنەو» و «دەنگ دەبرین». بەلام خودی زمانەکی بەکار دەھێنرا بۆ سەواد، کیشەرێژ¹⁵⁵ نەدەکرا، مەگەر دەگمەن. ھاوئاهەنگ لەتەک نەریتی «خۆپێندنی کاتیکس»دا، لێرەش خۆپێندەوێ جێی سەرنج بوو، نووسین دەکەوتە سێبەرەو.

بەشیکێ زۆر لەوێ لە «خۆپێندنی کاتیکس»دا ھاتە بەرھەم، وەک خۆی و بەبێ کیشەرێژی لە نەریتی فیرکاریدا مایەو، بەلام بەدەم گەشەیی روانگەیی تازەوێ کە بەرھەمی تۆژینەوێ نوین، ئەو میراتە کەوتە ژێر پرسیارەو. لە سەرەتاکانی سەدەیی بیستویە کەمدا، ژمارەیک تۆژینەوێ لە سوێد بۆلاوکرانەوێ تیاندرا بۆچوونی نەریتی دەربارەیی سەواد کیشەرێژ کران (Edling 2006, Folkeryd 2006, af Geijerstam 2006, Ewald 2007, Fasth 2007, Jönsson 2007, Björklund 2008). گرینگە مامۆستا ئاگادار بن لەو نەریتانەیی ھەن بۆ سازکردنی دەرفەت بۆ گونجاندنی ئەوێ لە زارۆخانە و فیرگەیی ئەمڕۆدا دەچەرخیت لەتەک جفاکی ئەمڕۆ و تايەندەدا.

روانگە لە نووسین

تۆژەرانی مەرۆفناسی،¹⁵⁶ بە تايبەت ئەوانەیی سەربە دونیای ئانگلوئەسەکسۆن،¹⁵⁷ لە ھەشتاکانی سەدەیی بیستەمدا کەوتنە سەر گومانکردن لەوێ پێیان دەگوت «مۆدیلی سەوادێ ئاتۆنۆم». ¹⁵⁸ ئەم دیدەیی «سەواد» بە دیاردەییکی سەرفەراز دەزانیت، دەلێت سەواد دەکاتەوێ فیربوونی ھونەری وەک پیتنوووسی دروست، وشەنووسی دروست، خۆپێندەوێ دروستی تاکە پیت و ھەروەھا وشە، زۆر جار بەدەر لە بەستینێکی سروشتی. لە جێوێ ئەم بۆچوونەدا، سەواد دەبنە ھونەریکی مەرۆف یە کجار فیریان دەبێت و تەواو، پاشان ئەو توانایەیی مەرۆف پەیدای کردووە، ھەتا ھەبە جار دواي جار لە بەستینێ جۆراوچۆردا پیاوەیان دەکات. توانای نووسین دەبا بە راھێنان بیت لەسەر بەشە جوداوازی کانی ئەم ھونەرە و دەبا فیرخوای خۆی ئەم وردەھونەرانە گرد بکاتەوێ و پاشان ویکرا لە بەستینێ نویدا بە کاریان بەپیتیت. ئەم مۆدیلە دەلێت «سەواد» دیاردەییکی پیتلایەنە مەرۆف بە ئارەزووی خۆی بۆ مەبەستی جۆراوچۆر بەکاری دەھینیت.

تۆژەرانی سەربە New Literacy Studies (NLS)، بۆ نمونە (Street (1984, 1993, 1995), Gee (1996), Barton & Hamilton (1998), Barton, Hamilton & Ivanic (2000), Barton (2001) کەوتنە بەرۆکگیری روانگەیی «سەوادێ ئاتۆنۆم». Street پێشینیازی «مۆدیلی سەوادێ ئایدیۆلۆژیانە»¹⁵⁹ دەکات کە جۆری جوداوازی

¹⁵⁵ - کیشەرێژی: Problematization: دارشتنی بیرۆکەیکە یان دیاردەیکە لە شیوەیی کیشەدا- ئەم چەمکە بە زۆری لە بواری زانستی و تۆژینەویدا بەکار دێت.

¹⁵⁶ - مەرۆفناسی: Anthropology.

¹⁵⁷ - ئانگلوئەسەکسۆن: Anglo-Saxon.

¹⁵⁸ - مۆدیلی سەوادێ ئاتۆنۆم: Autonomous Model of Literacy.

¹⁵⁹ - مۆدیلی سەوادێ ئایدیۆلۆژیانە: Ideological model of literacy.

«سەۋاد»ى تىدايە بۇ بەستىنى جۇراۋجۇرى جفاكى و فەرھەنگى. ئەم باس لە «سەۋاد» دەكات وەك تۇزىنەۋە لە «چالاکى». لەم بوارەدا دوو چەمكى «فرەسەۋاد»¹⁶⁰ و «سەۋادى رەخنەكار»¹⁶¹ ھاتنە كايەۋە.

مەترسىيەكى لەو دوو رۋانگەيەۋە سەر ھەلدەدات لەدەستدانى سەنگى زمانەكەيە. رۋانگەي ئاوتۇنۇم سەرنجگىرى شىۋازى نووسىنە و كەمتر ئاور لەو بەستىنە جفاكىيە دەداتەۋە زمان تىيدا دەچەرخىت. رۋانگەي ئايدىۋولۇزى پتر سىرەگىرى بەستىنى جفاكىيە و كەمتر رۋوكارى زمانەكىي سەۋاد بەھەند دەگرىت. نووسىن رۋوكارىكى زمانە و دەبىت و ھايىش سەۋادى لەتەك بكرىت. پەيداكرىنى سەۋاد دەكاتەۋە پەرەدان بە زمانزانى. واتە كار بەۋە تەۋاو نابت مروڤ خۇى فىرى لىكدانەۋە و بەكارھىنانى شىۋازى نووسىن بكات، واتە پىت و نۆرمەكانى نووسىن، بەلكو دەشبىت مروڤ خۇى فىرى ئەو جۆرە زمانە بكات كە لە نووسىندا بەكار دىت و پەرە بە زانستى خۇى بدات دەربارەي ئەو بەستىنە جۇراۋجۇرانەي نووسىن تىياندە بەكار دىت. لە رېي زمانەۋە مروڤ دەتۋانىت واتا و ئەزمۈونى جۇراۋجۇر براستىنىت، بۇ نمۈونە لە چىۋەي نووسىداردا.

«زمانەۋانىي سىستەمدارى كاركرد SFL» دەلېت زمان دەستاۋىژىكە بۇ ھەلبەستىنى واتاى خاۋەن كاركرد. Frances Christie (2005) جەخت دەخاتە سەر جوداۋازىي نىۋان نووسىن و پىادەكارىي دىكەي جفاكى، بۇ نمۈونە نۆرمى پۇشاك و رازاندنەۋە خوان. ھەرۋەھا جەختىش دەخاتە سەر مەترسىي چاۋپۇشىن لە گرىنگىي زمان بۇ ناسنامە، زانين و فىربوون. مەترسى ھەيە لەۋەي مروڤ رۋوكارى ساختارەكىي زمان وىل بكات كە دەبىت فىريان بىت. بەۋەش مامۇستا بنەماي گرىنگى فىركارىي لەدەست دەدەن.

Christie جەختىش دەخاتە سەر مەترسىي چاۋپۇشىن لە جوداۋازىي نىۋان زمانى ئاخافتن و زمانى نووسىن، كە دەكاتەۋە يارمەتېي نەدانى مامۇستا لە فىركردنى نووسىندا. كېشە لەۋەدايە ھەردوۋ مۇدىلى ھەم ئاوتۇنۇم و ھەم ئايدىۋولۇزى سەرنجگىر نين لە ساختار و لە سازمانى زمان. لەبەر ئەۋە لىرەدا وردتر سەرنج دەدەينە جوداۋازىيەكانى نىۋان زمانى ئاخافتن و زمانى نووسىن.

جوداۋازىي نىۋان زمانى ئاخافتن و نووسىن

جوداۋازىي نىۋان زمانى ئاخافتن و زمانى نووسىن ھۆكاريان زۆرە، ۋەك زووترىش ئامازەي پى درا، لەم سالانەي دوايىدا ئەو جوداۋازىيەنە كەم بوونەتەۋە و مەۋداي نىۋان ئەو دوو جۆر زمانە تەسك بۆتەۋە. ھۆكاريكى جوداۋازىيەكان برىتېيە لەو دەستاۋىژە، لەو مىدىيەي بەكار دەھىترىت. ئاخافتن، بە گشتى دەنگ بەكار دەھىنىت كە لە زارەۋە دەچىت بۇ گوى، لەم رۆزگارەشدا بە زۆرى لە رېي مىدىيەي فرەجۇرى ئەلەكترۇنيەۋە. بىلاۋبوونەۋەي نووسىنىش ھەتا دىت زىدەتر پەنا بۇ مىدىيەي ئەلەكترۇنى دەبات، بەلام شىۋازە نەرىتېيەكەي لە دەستەۋە بۇ چاۋە و نىشانە و پىت دەكاتە بنەما. جوداۋازىيە نەرىتېيەكان پەيۋەندىشيان ھەيە بەۋەي نووسىن پتر بۇ بەستىنى فەرمى بۇ گواستەۋەي ئاگادارى بوۋە لە نىۋان كات و شۋىتى جوداۋازدا. ۋەك زووتر باسى ھات، سنوورى نىۋان زمانى ئاخافتن و نووسىن ھەتا دىت كالتەر دەبىتەۋە ھۆكاريش ھەم تەكنىكى ھاۋچەرخە و ھەم زىدەتر بەكارھىنانى نووسىنە لە بەستىنى رۆزانە و نافەرمىدا.

¹⁶⁰ - فرەسەۋاد: *Multiliteracies*.

¹⁶¹ - سەۋادى رەخنەكار: *Critical literacy*.

ئىمە، ۋەك ھاسانكارى، لىرەدا بۇ پەيچۇرى لە جوداۋازىي نىۋان ئاخافتن و نووسىن، ۋەك دەستپىك «ئاخافتنى نموونە»، واتە راگەياندىنى رۇژانە، و «نووسىنى نموونە»، واتە ئەو زمانەي لە كىتپى فېرگەدا بەكار دىت، دەكەينە سەرشار. واتە بەگشتى دەبىتتە جوداۋازىي نىۋان «زمانى رۇژانە» و «زمانى زانىاربىز» (بروانە پاژى پىنچەم). ئەم خىستەيە لايەنى «نموونە» لە ئاخافتن و لە نووسىن دەكاتە سەرشار. «ئاخافتنى نموونە» واتە ئەۋەي لە زارۇك چاۋەنۇر دەكرىت بەر لە دەستپىكى فېرگە بىزانىت، بەشدار بىت لە راگەياندىنى رۇژانەدا. «نووسىنى نموونە» واتە ئەۋەي لە زارۇك چاۋەنۇر دەكرىت لە ماۋەي خويىندى فېرگەدا فېرى بىت، بەشدار بىت لە راگەياندىنى نووسراۋى سەربە بەستىنى زانىاربىزدا.

راگەياندىنى زارەكى	راگەياندىنى نووسراۋ
دىالۇگبارە، كارلىك سەنگى زۆرە	مۆنۇلۇگبارە، ساختارى تىكىست گرېنگە
بەرسقى راستەوخۇ	بەرسقى نىيە
«كار»ى چالاك	دەستەۋاژەي تايبەت و ھەلكشىۋى نافەكى
دىاردەي زمانبەدەر گرېنگن	ۋشەي تايبەت، رېستەسازىي ھەلكشىۋ
باسى لە ئىستا و ئىرەيە، بەستىنبەندە	باسى لە ئەوسا و لەۋيە، بەستىنرەھايە
نىۋەرۇك سەرنجگىرە	ھەم نىۋەرۇك و ھەم شىۋە سەرنجگىرن
خىستەي جوداۋازىي تۈانا لە نىۋان زمانى زارەكى و زمانى نووسراۋدا	

ههيه بهلام «پشيله، پليشه، شهپيله» ههمان بابەت نين، كاريكي خورسك نيهه بو كهسيكي هيشتا فير نهبوويت نووسين چون دهچهرخيت. زاروك دهبيت فير بيت له نووسيندا چي گرینگه و چي گرینگ نيهه.

ئەو بابەتانەى بۆ تىگەيشتنى نووسين كه زاروك پتيويستە فيريان بيت، له لايەن تۆژەر Bente Eriksen Hagtvet (2002) دابەش كراوه بەسەر چوار شابواری پيداگوگيدا، واتە ئەو هونەر و زانستە جوداوازانەى دەبيت بۆ فراژووتنى تواناي نووسين، دنە بدرين. چوار شابوار بریتين له:

- زمانزانی گشتی

- تىگەيشتن و پەرەدان بە زمانىكى هەلکشیو

- میتازانين دەربارەى بیر کردنەوه، زمان و ڕاگەياندن

- ئەزموونی سەواد

كه ديتە سەر يەكەم شابوار، تۆژەر جەخت دەكات لەسەر ئەوهى زاروك پتيويستى ههيه به رايهينانى زۆر لەسەر ئەو زمانەى وابەستەى دۆخ نيهه، دەربرينى مەودادريژ، بەكارهينانى زمان بۆ ئاراستەکردنى کردەوه و چارەسەرى کيشه، هەروەها دەربرين و تىگەيشتنى پەيامى بەستينبهدهر.

شابواری دووهەم دەليت گرینگە زاروك دەرڤەتى هەبيت هەم بۆ بەرکەوت لەتەك زمانى هەلکشیودا، هەم بۆ بەكارهينانى زمانى وهه، مەبەستيش له زمانى هەلکشیو ئەوهيه كه زووتر به «زمانى زانیاريژ» يان «زمانى ئاکادىمى» ناوزەد کرا. گرینگە زاروك رايهينانى هەبيت لەسەر مۆنولوگ، ساختارى بيژاندن، ڕافەکردن و ڤەرماندان و هەروەها بەكارهينانى روانگەى دەرەكى.

شابواری سێهەم دەليت زاروك پتيويستى ههيه به دەرڤەت بۆ ڕافەکردن و گوتوبیژى بیر و بیر کردنەوه، زمان و ڕاگەياندن. وهه باشه گفتوگومان هەبيت لەتەك زاروكدا دەربارەى بیر کردنەوهى خۆمان، ئەو زمانه چۆنه كه بەكارى دههينين، له بەستين و دۆخى جوداوازدا چۆن دەئاخفين. ئەمه بەشیکه له فراژووتنى «ئاگایى زمانەكى».

دهشيت باس له رسته‌سازى بيت، يان له هەلبژاردنى وشه و پیکهاته‌ى وشه‌کان.

شابواری چوارەم باسى له ئەزموونی سەواده. لێره‌دا گرینگە زاروك دەرڤەتى زەنگينى هەبيت بۆ نووسين له بەستينىكى سروشتيدا. بۆ نموونه کاتیک زاروك خەريكى نووسين، کارمەند لەتەکیان دانیشیت، يان پەيامى مامۆستا بۆ دایکوباب به نووسين بدریتە دەست ڤیرخواز. هەلبەت خويندنه‌وه‌ى دەنگداريش دەگریتەوه بۆ زارۆکان. بەكارهينانى زمانى جودا و سيستمى نووسينى جودا له کاروباردا سوودى زۆره بۆ فراژووتنى «ئاگایى زمانەكى» لای زاروك، بۆ دەرککردنى زمانى خويان و زمانى كەسانى دیکه. كهواته «ئاگایى زمانەكى» تەنها ئاگایى دەنگناسى و ریتزمانى ناگریتەوه، بەلكوو ئاگایشه له بەكارهينانى جۆرى جوداوازی زمان و له كاريگەرييان.

تۆژينه‌وه‌يه‌كى نۆرویژى پيشانى داوه كه ڤیرخوازی سەربه زمانى دیکه، پتر خەمسارد بوون بەرانبەر «گەمەى زمانەكى» وهه كه له سالانى به‌رايى ڤیرگه بره‌ويان پەيدا کردبوو (Vesteraas Danbolt & Iversen 2008). بۆچوون وهه بوو كه هۆكار ده‌گەریتەوه بۆ ئەوه‌ى ئەم گەمانه وشەى زۆريان تیدايه كه ئەم زارۆكانه تيبان ناگەن. بۆ دەرڤەتدان به روانگەى فرەزمانەكى له نيو گشت زارۆکاندا، زمانىكى خەيالکەرد پيشكەش کرا: زمانى ورچەبه‌فرينه. ئەم زمانه گەلدەسته له پۆلدا ساز کرا و گری درا به مزارىكى كاری نيو پۆل. ئامانج لەم کاره بریتى بوو له‌وه‌ى «ئاگایيه‌كى زمانەكى» له نيو گشت زارۆکاندا پیک بيت ئەويش له ريتى

گریدانی ئەو زمانانەى ئەوان دەیزانن، كە نۆرویزى يەك بوو لەوان. مەبەست ئەو بوو بەم جۆرە دەرفەتێك بەدریتە زارۆك بۆ پەبیردن بە ماكى زمان، هەم بە ژێدەرە فرەجۆرەكانى و هەم بە شێوازى ھەلبەستنى زمان.

پراھینان بەرەو فراژووتنى سیستەمى نووسین

بۆ ھاسانکردنى فێربوونى نووسین، دەتوانیت بۆ نموونە سەرنجى منداڵەكە پراکیشیت بۆ چۆنەتیی پێکھاتنى وشەى لێکدراو، بۆ شێوازى گەردانکردن (مۆرفۆلۆژى)، بۆ دەنگى جۆراوجۆر... ھتد. زۆر کتییى سەر بە «گەمەى زمان» بۆ زارۆك، دیاردەى لەم بابەتانە وەك پراھینان پێشکەش دەکەن.

نموونەى یەك لە رێستەسازى (سینتاکس)ى بۆ زارۆكى پێنج – شەش سالان سەختە تێى بگەن ئەو یە ریزبەندى رێستەكەى دەگوتریت رێك نەیت لەتەك ریزبەندى رووداوەكەى باس دەکړیت. زارۆك وەھا پراھاتوون گوتار و رووداو ھاوئەواز بن:

«سەرەتا دەستان دەشون و ئەوجا دین دادەنیش بۆ ئاشخواردن».

گەر بلیت:

«دین دادەنیش بۆ ئاشخواردن پاش ئەو ی دەستان دەشون».

لەوانەى منداڵەكە دانێشتن و ئاشخواردنەكە پێش بخت چونكە رێستەكە وەھاى زنجیرە کردووە. ئەو زارۆكەى بە زمانى ئاخفتنى سویدى پراھاتوو لەوانەى وەھا تیگات كە ئەو ناو ی لە سەرەتای گوتنەكەدا دیت ھەر خۆى «کارا»یە، ئەو كەسەى كارەكە دەكات، ئەو ناو ی پاشان دیت «بەرکار»، ئەو كەسەى كارەكەى بەرانبەر دەکړیت. ئەمەش زۆر بەر ی رێستەكان دەگرتەو، بۆ نموونە:

سەگەكە پشیلەكە راودەنیت.

بەلام رێستە ھەى، جۆریكى دیکەى، بۆ نموونە رێستەى «کارابزر»: ¹⁶²

پشیلەكە لە لایەن سەگەكەو راودەنیت.

دۆخى دیکەش ھەن «کارا»، ئەو ی كارەكە دەكات، نابیتە «نیھاد»، بۆ نموونە:

پشیلەكە دەكەوتتە بەر راوانانى سەگەكە.

راوانانى پشیلەكە درێژخایەن بوو.

راوہپشیلە چر بوو.

¹⁶² – کارابزر: Passive voice.

لەم دوو رێستەیی کۆتادا «کارا» تەواو بزرە، ئەمەش جوۆرە دارشتنیکی باوە لە نێو کتیی فیرگەدا و ھەرەھا بۆ دەربرین لەو جوۆرە زانیارە لە فیرگەدا باسی دیت. ئەمەش چەند نموونەیک لە کتیی جفاکاناسیی پۆلی شەشەم:

- پاش ژماردنی دەنگی گەل، ئەو 349 کورسییە پارلەمان دابەش دەکەیت بەسەر پارتیی جۆراوجۆردا. (کێ دەنگەکان دەژمێریت و کێ کورسی دابەش دەکات؟)
- دەشت چاوەراورد بکەیت بە کامیرا. (کێ بەراورد دەکات؟)
- «چاوەراورد» بە «ئۆبژەکتیف» ناوزەد کراوە. (کێ ناوزەدی کردووە؟)
- لە باشووری چین داری توو دەچێنریت، ئەمەش بۆ بژیوی کرمی ئاوریشم. (کێ دەچێنیت؟)
- مەرقەیی ئیسلام دینی بیت پێی دەگوتریت موسلمان. (کێ پێی دەلێت؟)
- لە مەنارەکانەو بانگی نوێز دەدریت. (کێ بانگ دەدات؟)
- ئەوجا سیاسەتمەدارێکی رەشپێست، نیلسۆن ماندیلا، کرایە سەرۆکی وەلات. (کێ کردییە سەرۆکی وەلات؟)
- وەلاتی زائیر سالی 1960 سەرەخۆیی وەرگرت. (لە کێی وەرگرت؟)

کەواتە زارۆک دەبێت لە سالانی بەرای فیرگەو پەرە بەم جوۆرە زمانە بدەن بۆ ئەوێ باش ئامادە بن بۆ خۆیتدنی سالانی داھاتوو. ھەرەھا وشە لیکدراویش دیاردەیکە دەبێت زارۆک سەرنجگیری بیت. بۆ نموونە جوداوازی نیوان «گەل»، «مینگەل» و «گەلەگا» یان «چاوپۆشی» و «شیکپۆشی»... ھتد بۆ باسکردن لە جوداوازی واتایان، پاش و پێش کەوتنی بەشەکان و ھتد.

«سەروا»¹⁶³ و ھەلبەستۆکی زارۆکان بەتایبەتی لە پاش پرۆژە «بۆرنھۆلم»-ەو، برەوی لە زارۆخانەدا پەیدا کردووە. ھەلبەستۆک بەگشتی خۆشن و لە زۆر جوۆر گەماندا جێیان دەبێتووە. بۆ ئەو زارۆکانە زامانی سویدی لایان زامانی دووھەمە، گۆرانی و ھەلبەستۆک دەبنە یاریدەری باش بۆ فرازووتنی زمان. لەوێش بترازیت زرنگییەکی زمانەکی تێدا بە مندال خۆشی لێ دەبینن. زارۆک ھەبە چێژی تایبەت لەم جوۆرە زمانە دەگرن و ھەلبەستۆکی خۆیان ساز دەکەن. «سەروا»یش یارمەتی زارۆک دەدات بۆ پەبێردن بە شیوازی زمان، چونکە سەروا وابەستەیی شیوازی وشە، دروستتر بڵێن وابەستەیی دواپرەگی وشە یان رێستە. زارۆکی بچووک لایان سەختە تاکە وشە و دەنگ جودا بکەنەو. پەبێردن بەوێ کامانە وشە سەروان، یارمەتییان دەدات سەرنجگیری شیواز و دەنگی زمانەکان بن، ئەمەش سوودی ھەبە بۆ فیربوونی نووسین.

گرینگە لە یادمان بێت کە راپێتانی بەرنامەبەندی فەرمی بۆ فیربوونی زمان بۆ زارۆک سوودبەخش نییە. ئەمە بەتایبەتی گرینگە بیری لێ بکەینەو کاتیکی زارۆک شیوازی رێزمانی وەھا بەکار دەھێنن کە رێک ناتەت لەتەک زامانی ستانداردا. ئەمەش تەنھا بۆ زارۆکی سەربە زامانی دیکە نییە. لای زۆر لە زارۆکان کاتی دەوێت ھەتا پە دەبن بە لایەنی ریزپەر لە زماندا. بۆ فرازووتنی زامانی زارۆک وەھا باشتەر بەرکەوتی ھەبێت لەتەک زامانی ئاخفتن و زامانی نووسراو بە شیوازی جۆراوجۆر، بۆ نموونە بیستنی خۆیتدەوێ کەسیکی دیکە یان

¹⁶³ - سەروا: Rhyme. بەشاوەند، پاشبەند، قافیە. برۆانە «فەرھەنگی خال».

گەمەى زمان، وەك لەوہى ئاماژە بە ھەلەكەى بكەیت يان ئاگایانە ھەول بەدەیت رايبھیتیت لەسەر شیوازی دروست.

جار ھەيە لە کتیبى تەرخان بە «ئاگایى زمانەكى» دا بۆ زارۆكى زاروخانە و پۆلى ئامادەكار دەبینیت رايھیتان ھەيە دەربارەى ئەوہى ریزپەرە لە زمانى دروستدا. بەلام من پیم وایە باشتەر گەر ماموستا دنەى زارۆک بدات زمان لە دۆخى زیدەتر بەرۆکگیردا بەکاربھیتن و یارمەتى زارۆک بدەن بەوہى پيشانى بدن كە شیوازی جوداواز ھەيە بۆ دەربرىنى زمانەكى. زارۆک گەر یارمەتى بدريت سەرنجگیری دیاردەى جوداواز بیت لە زمانەكەدا و گەر كونچكاوى و خولیاى تیدا بیتە ھورووژاندن بۆ پەیدۆزىی زمانەكە، ئەو زارۆكە ھەم پەرە بە زمانەكەى خۆى دەدات، ھەم زانستیشى زیاد دەكات دەربارەى زمان و بەکارھیتنانى زمان، واتە جگە لە زمانزانى، «ئاگایى زمانەكى» یشى زیاد دەكات.

فیربوونى نووسینیش ھەر وەك فیربوونى ئاخافتن، بەوہ دەبیت زارۆک بەشدار بیت لە دۆخى سروشتى و ھەدا نووسین تییاندا بیتە بەکارھیتان. Caroline Liberg (2006) جەخت دەخاتە سەر ئەوہ زارۆک بە سەواد، سەوادى خۆى سەردەخات. Heath (1983) دەلێت زارۆک بەر لەوہى فیری خویندەنەوہ بن، دەخویندەوہ بۆ ئەوہى فیر بن. مەبەستیشى ئەوہیە فیرخواز گەر لە دەورووبەریکدا بن نووسینی لى بیت، ئەو نووسینە بۆ فیربوون بەکار دەھیتن. ھەر بۆ نمونە زارۆک نووسینی سەر کیلەرې و ناو ئەو کتیبانە «دەخوینتەوہ» كە ھیتندەى بیستوون ئەزبەرى کردوون، ئەمە دەبیتە «گەمەخویندەوہ». نمونەيەكى دیکە ئەوہ كە زارۆک لە داتاوازیدا¹⁶⁴ بە یارمەتى نووسینی جوراوجۆر لە گەمەكەدا خۆیان پيش دەخەن. رايھیتانى باش بۆ دنەدانى ئەم فراژووتنە ریک ئەوہیە كە زارۆک دەرفەتى ھەبیت زمان لە شیواز و دۆخى جوراوجۆردا بەكار بھیتیت، ھەم ئاخافتن و ھەم نووسین. لە پاژى ھەفتەمدا پتر لەم باسە دەدوین.

فراژووتنى سیستەمى نووسین لای زارۆكى فرەزمان

کتیب زۆرن بیردۆزە و ئامۆژگاری پيشان دەدەن دەربارەى کارکردنى فیرگە لەتەك پەیداکردنى سەواد. لەبەر ئەوہ پتویست ناکات ئەو کارە لێرەدا فرەپات بکریتەوہ. لەبرى ئەوہ چەند رووکاریكى دنەدانى سیستەمى نووسین لای زارۆكى فرەزمان دەخەینە بەرباس. لەبەر ئەوہى نووسین رووکاریكە لە زمان و ھەر وەك زمانیش دەبیت لە بەستینی خۆرسكى جفاکیدا بیتە فیربوون، گرینگە ژینگەيەك لە دەورووبەرى زارۆک ساز بکەین تیدا دنەدان ھەبیت بۆ بەکارھیتنانى نووسین لە بەستینی جوراوجۆردا و بۆ پەرەدان بە توانای جوراوجۆرى سەواد.

ئەم کارە لای زۆربەى مندال کارىكى سەخت و درێژخایەنە. زارۆک پتویستى ھەيە بەوہى لە ژینگەيەكى ئارامدا کار بکات، ھەراسان نەکریت، پتویستى بە ھۆشگیرییە. مندال زۆرن كە پتویستیان بە كەسانى گەورەسالە لە ئاستە جوداوازه كانى فراژووتنى زماندا یاریدەریان بن.

لەبەر ئەوہى خویندەنەوہ و نووسین دیاردەى جفاکین و بۆ راگەیاندى نیوان مڕۆف بەكار دەھیتن، گرینگە فیرخوایش دەرفەتیا ھەبیت بۆ ئەزموونى ھاوكو كە نووسینی تیدا بیت. لە فیرگەى ھاوچەرخى سویدا، جەخت پتر لەسەر تاکە و لایەنى ھاوكو وەلا دەنریت. زووتر وەھا باو بوو كە سەواد کاروباریكى ھاوكو بیت،

¹⁶⁴ – داتاوازی: Computer game – گەمەى جوراوجۆر كە بە ئامپىرى ئەلەكترونى دەكرین.

گەلدەست لە پۇلدا پیاده بکریت. بەشیکی ئەو رەوتەى ئەوسا، ئیستا باوی ئەماوە، بۆ نموونە «دیکتامەن»¹⁶⁵ و خویندنەوێ یەک بە دوا یەکی ئیو پۆل بە دەنگی بەرز.

گرینگیی بەکارهێنانی ئەو زمانانەى فیرخواز دەیانزانیت زووتر باسی هات. کاری سروشتی ئەوێهە زانستی نوێ، بۆ نموونە سەواد، بەو زمانە بیّت کە مرۆف تیییدا زالە. بۆ بەشیکی لە فیرخوازەکان وەها باشە ئەم زانستە نوێیە بە زمانیکی دیکە فیربەن نەک بە سویدی. لە باریکدا ئەو کارە دەرفەتی سازبوونی نەبیّت، بە ھۆی بۆ نموونە نەبوونی مامۆستای زمانی دایکزا، ئەوسا فیربوونە کە بە زمانی سویدی دەبیّت، گەرچی فیرخوازە کە ھیشتا نەگەیشتۆتە ئاستیکی نیزیک ئاستی ھاوپۆلانی خۆی لە سویدیدا. لە باری وەھادا توانای مامۆستا بۆ ریکخستن و بەرپۆھەردنی فیربوونی نووسین ئەوێندەى دیکە گرینگتر دەبیّت.

گەر ناچاربین دەستپێکی فیربوونی نووسین بە زمانی سویدی پیاده بکەین ئەوا گرینگە کەسیک بدۆزینەوێ چەند وشە و دەستەواژە یەک بە زمانی دایکزای فیرخوازە کە بنووسیت بۆ ئەوێ ئەم زارۆکە دەرفەتی ھەبیّت بە زمانی خۆیشی ئەو نووسینە بیینیّت. ھەلبەت ئەم کارە ئالۆزتر دەبیّت گەر سیستەمی نووسینی زمانە کەى دیکە لاتینی نەبیّت. ئەوسا ھەر نەبیّت مندالە کە فیر بیّت ناوی خۆی بە زمانی دایکزا بنووسیت.

گەر مامۆستا بۆ نووسینی زمانی دایکزا پەیدا بیّت و سیستەمی نووسینیش جودا بیّت، بۆ نموونە سیستەمی عەرەبی بیّت، ئەوسا گرینگە مامۆستایانی ئەو فیرخوازە، مامۆستای پۆل، مامۆستای زمانی دایکزا و مامۆستای زمانی سویدی ویکرا کۆ ببنەوێ و پیک بین لەسەر باشترین ستراتیژ بۆ پەرەدان بە زمانی نووسین لای ئەم فیرخوازە. لەوانە یە وەها باش بیّت ئەم فیرخوازە دەستپێک سەوادى عەرەبی پەیدا دەکات و پاشان خەریکی زمانی سویدی بیّت. ئەمەش پێویستی بە پشتیوانییە کى بەھیز ھەبە لە لایەن کەسانی گەورەسالی عەرەبیزانەوێ. باری دیکە ھەبە تیییدا باشتر وەھایە جەخت لەسەر زمانی سویدی بکریت و عەرەبی بکەوێتە خانەى دووھەمەوێ. بەلام لەبەر ئەوێ ئەمیان کۆسپ دەخاتە رێی جووتسەوادیی¹⁶⁶ فیرخواز، واتە گەیشتن بە توانای سەواد بە پتر لە یەک زمان، گرینگە دەرفەتدۆزی تەواو بکریت بۆ پەرەدان بە زمانە کەى دیکەى فیرخواز.

گرینگە فیرخواز زمانی نووسین فیر بیّت و ھاوکات پەرە بە زمانی دایکزای خۆیشی بدات. سەنگی فیربوونی نووسین بە زمانی دایکزا زووتر باسی هات. زۆر بەستین ھەبە مرۆف بە ئەندامیکی دروست ناژمیرن لە پەيوەستی زمانە کى خۆیاندا گەر ئەو ئەندامە توانای سەواد بەو زمانە نەبیّت. ھەر بۆ نموونە، بەشداری لە تۆرە جۆراو جۆرەکانی ئاگاداریی ئیو ئینتەرنیّت بە زمانی جودا پێویستی ھەبە بەوێ مرۆف نووسینی ئەو زمانە بزانیّت. Kamilla György Ullholm رۆونی دەکاتە کە کورپکی چواردە سالانی دانیشتووی سوید و بە رەچەلە ک ھەنگاری، چ بەرتە کى دەبیّت لە نووسینی ھاوتەمەنیکى خۆی کاتیک لە ئینتەرنیّتدا بە زمانی ھەنگاری دەنووسیت و ھەلە لە نووسینە کەدا دەکات، ئەم کورەیان دەلیّت: «ئیدی زانیم ئەمە نووسینیش نازانیّت!» (2010 p44).

کەواتە فرازووتنی سیستەمی نووسین بە زمانی خۆ کاریگەری ھەبە لەسەر گەشەى ناسنامەى زارۆک و جەوان. لە وەلاتیکدا کە زمانی زۆرینە ھیندە بەھیز بیّت، وەک پینگەى زمانی سویدی لە سوید، مرۆف پێویستی بە یارمەتیی بەھیز ھەبە بۆ ئەوێ توانای نووسین بە زمانە کەى دیکەش دەرفەتی فرازووتنی ھەبیّت بۆ ئاستیکی باش.

¹⁶⁵ - دیکتامەن: Dictation. ئیملە، نووسینەوێ تیکستیکی کەسیکی دیکە دەخوینیتەوێ.

¹⁶⁶ - جووتسەواد Biliterate. سەواد بە دوو زمان.

زمانیکی فرازووی نووسین

جوداوازی نیوان زمانی ئاخافتنی رۆژانه و زمانی نووسین به دەم هەلکشانی فیرخواز لە پۆله کانی فیرگەدا، هەلگەشت. فیربوونی نووسین لە تەمەنکی بەراییدا سوودی ئەوەیە نووسینە کە بە زمانیک دەیت زۆر نێزیک لە زمانی ئاخافتیانە. ئەو دەمە زارۆک خۆی لە نێو پرۆسە کەدایە بۆ پەرەدان بە توانا بنەرەتیە کانی خۆیتەندە و نووسین، دەیت ئەو زمانی نووسینە خەریکی دەبن، ساکار بیت. هەرچی بەرۆکگیری زمانە کبی هەیه دەیت بکەوێتە بەشی ئاخافتنە.

لێرەدا مەبەست ئەوە نییە رێگە لە زارۆک بگرین و رێ نەدەین تیکستی وەها بخوینێتە وە کە بە سەختیان دەزانین، وە ک ئەوەی لە شیت و هەفتاکانی سەدە بیستەمدا رووی دەدا، یان رێیان بدەین تەنها تیکستی روونکراوە بخوینێتە. بەلکوو مەبەست ئەوەیە هەتا زارۆک دەگاتە ئاستیکی هەلکشوتری سەواد، وەها باشە بەرۆکگیری زمانە کبی بکەوێتە بەشی ئاخافتنە.

پرۆسە فیربوونی زمانی نووسین، کاریگەری هەیه لەسەر فرازووتنی زمان لای زارۆک، لەوانەیه ئەمیان کەمیک خا و بیتە و لەوانەیشە پاشەکشە بکات. خۆ ئاشکرایە کە فیربوونی نووسین وزەیه کبی زۆر دەبات. کاتیک بەرۆکگیری زمانە کبی دەخرێتە بەشی ئاخافتنە ئیدی دژواری زۆر زیەتر ناکەوێتە سەر سەواد. هەر کاتیک توانای زارۆک لە سەواددا گەیشته ئاستیکی هەلکشو ئەوسا دەکریت نووسین بکەینه جەلەو کیشی گەشە زمانیان.

ئەم خالە بەتایبەتی گرینگە بیر لێ بکەینه وە گەر زارۆک کیشە هەیت لەتە ک فرازووتن زمانی نووسیندا و ماوەیه کبی زۆری بویت هەتا دەگاتە ئاستیک رێزەوی باش بیت. بۆ ئەوەی کۆسپ نەخەینه رێی فرازووتنی زمانیان، گرینه بەرکەوتی زمانی هەلکشو بکەوێتە بەشی ئاخافتنە و زارۆک دنە بدرین خۆیان لە گوتاردا بەکاری بهین. ئەو زارۆکە لە تەمەنکی زوودا رێزەوی خۆیتەندەوی باش بیت، خۆی دەتوانیت بگات بەو زمانە لە رێی خۆیتەندەوی کتیبی خۆیه وە بەلام ئەوەی پنیوستی بە کاتی زیەترە بۆ گەیشتن بەو ئاستە، پنیوستی بە یارمەتی مامۆستایە، بۆ نمونە کتیبی بۆ بخوینێتە وە یان پنیوستی بە دنەدانە بۆ ئەوەی بە شیوەیه کبی زارە کبی بابەتی سەختتر و هەقەندی ئالۆتر دەربیریت.

Christie (2005) روونی دەکاتە وە کە مەوداگرتن لە «ئیستا و ئیرە»، ئەوەی بەگشتی نووسین دەیهەخشیت، کاریگەری تایبەت دەئافرین. یە کەم کاریگەرییه کبی تۆزەر رەپیشی دەخات ئامازیه بە ژیدەر، وردتر بلیم دوو ئاکاری ئەو کاریگەرییه: تیکستی تیکبەستە چۆن ساز دەکریت و چۆن لە تیکستدا ئامازە بە کەس و کالا دەکریت. لە ئاخافتندا زۆر جار بەستین، توندانان (گۆرینی تونی دەنگ) و زمانی جەستە دەبنە یاریدەر بۆ ئامازەدان بە کەس و کالا:

- دەکریت ئەوەم بدەیت؟ (ئامازە دەکات بۆ کالا)
- ئەمەیان باشترە. (کالا کە دەهینیتە پش)
- ئەوەیانم پی باشترە. (ئامازەیه ک بە سەر دەکات)

لە نووسیندا دەیت مروف بە تیکست ئامازە بدات. لە ئاخافتندا ژیدەر بەگشتی دیاریکراوە، وە ک ئەوانە سەرەو، واتە مروف باس لە کەسیک یان شتیکی دیاریکراوە دەکات. بەلام لە تیکستی سەرە سەرشتناسی (زانست) دا، ئامازە گشتین.

«گەرچى ھەزاران جۈر درەخت لە نىو «چۆملەلان»¹⁶⁷ Rainforest ى گەرمەسىردا¹⁶⁸ ھەيە، كەچى دارستان يەكشىواز خۇى دەنۆينىت». (لېرەدا باس لە جۆرىكى تايبەتى درەخت و چۆملەلانى ديارىكراو نىيە، باس لە دارستانىكى تايبەتى نىيە، باس بە گشتىيە لە جۆرى درەخت، چۆملەلان و دارستان.) «ماسى گەر لە قوولايى پتر لە سەد مەتر بژىن بە گشتى رەنگىكى زىوېوشيان ھەيە». (باس لەم ماسيانەيە بە گشتى، نەك جۆرىكى تايبەت.)

جوداوازي نىوان ژىدەرى گشتى و تايبەت، نموونەيەكە لە دياردەى زمانەكى كە زارۆك دەيىت لە فيرگە فيريان يىت بۆ ئەوەى بزانىت چۆن ژانرە و تىكستى جوداواز جودا بكاەو. Christie باس لە «پىشەرەوتى مزارەكى»¹⁶⁹ Thematic progression و «تېرپەيى»¹⁷⁰ Lexical Density و ھەرەھا زمانگۆركى لە كەسى يەكەمەو بۆ كەسى سېھەم، دەكات. «پىشەرەوتى مزارەكى» باس لە بەرەو پىشچوونى تىكستەكە دەكات. لە زمانى سوپىدا بە گشتى ئەم پىشەرەوتىيە بەو دەكەين كە لە دەستپىكى رستەدا دادەنرېت. ئەمە نموونەيە لە نووسىنى دوو كىژۆلەى پۇلى سېھەم:

ج ھاوينىكى سەيرە!

ھەبوو نەبوو كىژىك ھەبوو، ناوى سۆزان بوو.
ئەو ھاوينى زۆر لا خۆش بوو.
رۆژىك ئەو لە خەو رابوو
شتىكى سەيرى بىنى.
بىنى بەفر دەبارىت.
ئەو چووە لای دايكى و پى گوت.
دايكىش زۆر خەمناك بوو
چونكە دەزانىت
سۆزان چەندى ھاوين پى خۆشە
و جارئ مانگى گەلاويزە
باشە ئەمە كەى كاتى بەفر بارىنە

¹⁶⁷ – چۆملەلان Rainforest، بروانە مەسعوود محەمەد، «زاراوەسازى پىوانە»، لاپەرە 156، سايتى ماموستا

www.mamosta.net

¹⁶⁸ – گەرمەسىر: Tropics، «منطقة إستوائية» ئەو پارچەيەى زەويە كە «كەمەرەى زەوى» Equator نيوەندى دەگرىت و دەكەوتىتە نىوان دوو «كەمەرەى قرزأل» Tropic of Cancer و «كەمەرەى كارژۆلە» Tropic of Capricorn.

¹⁶⁹ – پىشەرەوتى مزارەكى: Thematic progression، پىشەرەوت لە مزارىكى تايبەتدا، بۆ نموونە نووسىن، خويندنەو... ھتد.

¹⁷⁰ – تېرپەيى: Lexical density، چرپى ھەرھەنگى، چەمكىكى تايبەتە بە شروڤەى تىكست: Text analysis، مەبەست لىي رېژەى شاوشەيە بەرانبەر وشەى رېژمانى. «شاوشە» لېرەدا دەكاتەو ناو، ئاوەلناو، زۆربەى كار و زۆربەى ئاوەلكار. وشەى رېژمانى دەكاتەو: جىتاو، ئامرازى ھەمەجۆر، كارى يارىدەر، بەشپىكى ئاوەلكار و ئاوەلناو. سەرچاوە:

<https://www.grammarly.com/handbook/organization-and-development/text-level-measurements-adequate-writing/2/lexical-density/>

دەبىننن كە كىژۆلەكان داستانەكەى خۇيان بە سەرەدېرىك و پاشان بە «هەبوو نەبوو...» دەست پىدەكەن. بەم جۆرە دەزاننن كە ئەمە چىرۆكە و بە دەستەواژەى «هەبوو نەبوو...» نووسەران خۇيان لە تىكستەكە دادەبىرن كە بەم جۆرە دەخريته ژانرەى داستانەو. ئەوجا پاش ناساندنى شاكەس: «سۆزان»، دەيكەنە مزار: «ئەو». دەستپىكى دىكەى لېرەدا بەكار دىت برىتيە لە «هەفگر» و «پاهەفگر»¹⁷¹ Subordinate Conjunction (ئەوجا، و، وەك، بۆ، بەلام) و يەك جاريش ئاوەلكارى كات «رۆژىك». ئەمە شىوازىكى باوہ بۆ دارشتنى «پىشەرەوتى مزارەكى» لە چىرۆك و بىزاندى ساكاردا. بە هەمان شىواز تىكستى ئاخافتن و نووسين دىتە دارشتن. كاتىك دەلېنن تىكستى سەرەبە كىتەكانى فېركارى بابەتى جۇراوجۆر پتر «تېرپەيقن»، واتە ئاگاداريان تىدا چىرتە، بەتايەتتى لە تىكستى سەرەبە سروشتناسى (زانست)دا. ئەمەش بۆ فېرخوازی سەرەبە زمانى دىكە كە هېشتا زمانى سوئىديان لە ئاست ھاويۆلەكانيان نيە، دەكاتەوہ سەرەداوى كەمتر لە تىكستىكەدا گەر وشە و دەستەواژەى تىدايە بىت لىيان نامۆ بن. لېرەدا پىشتىوانى لە مامۆستاوہ گرېنگە كە بە وىتە، ئاماژە و شىوازى دىكە ئەو زانستە روون بکاتەوہ.

لە سەرەوہ نمونەكەى «هەبوو نەبوو» مان بىنى. نووسەران، بەو دەستپىكە مەودا لە باسەكە دەگرن و پىشانى دەدەن كە خۇيان بەشدارى چىرۆكەكە نىن. بەكارهينانى كەسى سىھەم رېنگەيەكى دىكەيە بۆ نووسەر مەودا بگريت لە تىكست و لە خويتهر، بۆ خو رەھاكردن لە ئەزمونى راستەوخوى كەسەكى. گرېنگە فېرخواز دەرەفەتيان هەبىت بۆ كار لەتەك تىكستى جۇراوجۆر بکەن، بۆ نمونە لە روانگەى كەسى يەكەم، دووھەم و سىھەمەوہ بنووسن و ئەوجا گوتوبىژ ساز بکەن دەربارەى كارىگەرى جۇراوجۆرى ئەو تىكستانە.

پەرەدان بە ستراتىژى ھەلکشیوى سەواد

گرېنگە زارۆك، پاش فراژووتنە بەرايەكەى سەواد، كە تىدا ئاشناى بنەماكانى نووسين دەبن، پىش بکەون و پەرە بدەن بە ستراتىژى ھەلکشاوترى سەواد كە پىنويستيان دەبىت لە خويندنى بالاتردا. كە دىتە سەر ستراتىژى خويندنەوہ زۆر جار دەبىتە باس لە خىرايى خويندنەوہ. ئەوہش ئاسايە چونكە گرېنگە خويندنەوہ خۆشەرەوت بىت، ھاوكات دەبىت فېرخواز فېرى «ھونەرى خويندنەوہ»ى جوداواز بىت، شىوازى جوداوازی خويندنەوہى تىكستى جوداواز. راستە خويندنەوہى تەكنىكى گرېنگە، بەلام خويندنەوہ دەبىت پەرەى پى بدريت و فېرخواز فېر بىت ھەلويستىكى رەخنەگرانە لە تىكست بگريت. چەند توانايەكى خويندنەوہ لای زارۆك كە دەبىت گەشەيان پى بدريت، ئەمانەن:

- خويندنەوہى بانويته
- خويندنەوہى بابەتدۆزانە - بۆ دۆزينەوہى بابەتتىكى ديارىكراو لە نيو تىكستدا
- تواناي ھەلپژاردنى لایەنى ھەرە گرېنگ لە تىكستدا

¹⁷¹ - پاهەفگر: Subordinate Conjunction. ھەفگرى لاوہكى.

- خويٲندنه وه له ئامانج و مه به سٲى جوداوازه وه
- وردبوونه وهى ره خنه گرانه له وهى ده خويٲندريٲته وه
- ليكدا نه وهى ٲيكت
- خويٲندنه وهى ئافريٲنه رانه

پيويست نيه ئه م فراژووتنه چاوه ري بيٲ هه تا سالانى هه لكشاوترى فيرگه. خويٲندنه وهى ره خنه گرانه، گوتويٲز ده رباره ي ليكدا نه وهى جوراوجور و خويٲندنه وهى رووه ئامانجى جوراوجور كاريكه مروف له ته ك فيربوونى خويٲندنه وهى ده توانيٲ خه ريكي بيٲ و سوودى لي ببينيٲ. له جفاكى ئه م روزه گاره دا كه ريژه ويكي گه وهى ئاگاداريى هه يه و زاروكيش ده گريٲته وه، گرينگه ي زاروكيش فيريٲ هه لويسيٲى ره خنه گرانه له ٲيكت بگريٲ. فيرخواز، به ده م سالانى فيرگه وه پيويستيان ده بيٲ به هه لكشان له خويٲندنه وهى ٲيكتسى سه ره فاكت له بابته ي جوراوجوردا. واته ده بيٲ فيربن پيرست و سه ره نجام به كار به يٲن و هه روه ها فيربن له خويٲندنه وهى ساختارى ٲيكتسه وه شامه به ست بدوزنه وه. واته، هه ر بو نمونه، فيرخواز به خويٲندنه وهى ناويشاني بابته و ديٲره كاني ده سٲيٲيٲ، بٲوانيٲ سه ره نجاميٲك له ٲيكتسه كه ده ربكات.

كه ديٲه سه ر خويٲندنه وهى كٲيٲي فيرگه، ليكدا نه وهش بو ويٲنه، نيگار و خسته و سوودمه ندبوون لٲيان بو تيگه يشٲن له ٲيكتسى نووسراو، باسيكي گرينگه. كه واته گرينگه فيرخواز ده رباز بن له و سنووه ي وه ها ده خوازيٲ مروف بو تيگه يشٲن له ٲيكتسى، پٲ به پٲ و له به رگه وه بو به رگ بخويٲيٲته وه و پٲيكتارانه ٲيكت ليك بداته وه. زاروك پيويستيان هه يه په ره به تواناي خويان بدن بو جله وكيشيى خويٲندنه وهى خويان، بو نمونه، دوزينه وهى سٲراتيٲزي باش بو يادا سٲگرتن. به و جوره فراژووتنى خويٲندنه وه و نووسين يه كدى په لكيش ده كهن و خويٲندنه وهى چالاك ده رفهٲ ده ره خسيٲيٲ بو راهاتن به سٲراتيٲزي جوراوجورى نووسين. (Dysthe et al. 2002) شيوازي هه مه جورى يادا سٲنووسى روون ده كاته وه، بو نمونه دووجار يادا سٲنووسى و «نه خشه ي بير».

پاشان فيرخواز پيويستى ده بيٲ به په رهدان به تواناي نووسيني ٲيكتسى هه مه جور. جوره كاني نووسين له فيرگه دا زورن بو نمونه: بيژه كي، ريٲوين، رافه كار، روونكار و به لگه كار. فيرخواز ده بيٲ فيربن جوداوازيى هه يه له نيوان ٲيكتسيٲيٲك ده ربريٲن بيٲ له دلگه رميى كه سه كي و ٲيكتسيٲيٲك داواي هه لويسيٲيكي بابته يٲن بكات. (Dysthe et al. 2002) ئه م جوره دووه مى نووسين ده كاته دوو به ش: بيرنووسى¹⁷² و پيشكه شنووسى.¹⁷³ ئه وهى يه كه ميان نووسيني تازه بابته، وه ك ده فته ري يادا سٲ، توامارى روزه و ره شنووس، ئه وهى دووه م دارشٲنه وهى زانسته، بو نمونه پوخته ي باس، راپورتى زانسته و سه ره نجام. فيرخواز ده بيٲ، پاش فيربوونى ئاستى به رايبى نووسين، ئه م جوره جوداوازانى نووسينيٲش فير بيٲ. له به ر ئه وه سه رخسٲنى سه واد نايبٲ ئه ركي ته نها ماموستاي زمانى سويدى بيٲ، به لكوو ده بيٲ ماموستاي بابته كاني ديكه ش بيخه نه به رنامه وه بو ئه وهى فيرخواز ياريده ري هه بيٲ له سه وادى جوراوجورى گشت ئه و بابته انه.

¹⁷² - بيرنووسى: ٲيهه لكيشكردى بيركرده وه و نووسينه، بيركرده وه يه به نووسين. په يدوزى و په يجورى و ري شه دوزيى

بيره به ده م نووسينه وه بو روونكرده وهى ئه و بيره بو خو، نه ك بو به رانه ر.

¹⁷³ - پيشكه شنووسى: نووسينيكي جوان داريزراو بو پيشكه شكردن ده ست بدات. به ره مه كه ي بو راگه ياندى په يام و نيوه روكه له ته ك وه رگدا، له به ر ئه وه به هه ندگرتنى به رانه ر گرينگه.

گرینگە مەرجه كانى فېربوونى نووسىن و خويىندىنەوۈ زۆر تىژرەوانە ھەلنەكشىن. بۇ يارمەتيدانى خۇباوۋەرى زارۋۇك، گرینگە فرازووتنى بەرايى نووسىن لە شىۋازى گەمەدا و بەدەر لە مەرجى گران بچەرخىت. ويست و ئارەزوو بۇ پەيداكردى سەواد ھۆكارى ھاندەرى گرینگە. لەبەر ئەوۈ گشت جۆرە نووسىنىكى خۇبەخۇى بەدەر لە مەرجى دروستايەتى باشە بۇ ئاستە بەرايىەكانى نووسىن. پاشان كە فېرخواز پېويستى بە فېربوونى ستراتىژى ئالۆزتر دەيىت، مەرجه كان ھەلدەكشىن.

لېرەدا، بەرنامەپېژى كات و بەستەنەوۈى جۆرى راھىتان بە تەمەنى جوداوازەوۈ، باسكى تەواو ناجۆرە. ئەوۈ مامۇستايە، بە كارامەيى خۇى و بە ئاشنابوونى بە پېويستىيەكانى فېرخواز، بېيارى رەوتى كار و كات دەدات. خولياى فېرخوازش ھۆكارىكى ھاندەرى گرینگە. لەبەر ئەوۈ دەيىت دەرفەتى تەواو بدرىتە فېرخواز خۇى بابەتى سەوادەكە ھەلېژېرېت، مامۇستايىش دنەى دەدات بۇ دۆزىنەوۈى بوارى نوى و شىۋازى دەرېرىنى نوى.

پاڙى ھەفتەم: ژانرە لە بەرایی تەمەندا

فیرخواری سەربە زمانی دیکە پینویتی ھەیه بە ژینگە یەکی زەنگینی زمان و فەرھەنگ، بە ستراتژی زۆر و بە دەرفەتیکى فرەوان بۆ پەرەدان بە گشت نۆرەکانى خۆیتەر.

(Gibbons 2006, p119)

سالانیکه «پیداگوگی ژانرهیین» ی ئاوستریالیزاده برهوی له نیو فیترگهی سویدیدا پهیدا کردووه. «پیداگوگی ژانرهیین» دهلیت فیترخواز دهییت ئه و «شینواز» ه جوداوازانهی نووسین فیتر بن که له بهستیینی جؤراوجؤردا دیتته بهکارهینان، بهتایبهتیش له بابته جؤراوجؤرهکانی فیترگه دا. ژانرهی جؤراوجؤر خاوهن مه بهست، ساختار و ئادگاری زمانهکیی جؤراوجؤرن.

بابتهکانی فیترگه، جگه له وهی شیوازی جؤراوجؤری زمان و چه مکی جؤراوجؤر به کار دههینن، ساختاری نووسیاریشیان جودایه. له بابتهی وهک ماته ماتیک، فیزی و کیمیدا، زؤر جار رستهی کورتی پر له فاکت به ده برین و چه مکی تایبه ته وه دیتته به کارهینان. به مه ده گوتریت: نووسیاره که تیرپه یقه (ئاگاداری تیدا چره). له بابتهی وهک جفاکناسی و میژوودا، وه ها باوه نووسیاره که پتر بیژه کی¹⁷⁴ بیت. ئه م شیوازی نووسینه دریژتره و زمانیکی پتر رافه کار به کار دههینیت. مرؤف چاوه نؤره فیترخواز به ره می نووسراوی خوی له بابتهی جوداوازا به زمانی جودا پیشکesh بکات. راپورتیکی ئه زمونگهی فیزی زؤر جوداوازه له نووسیاریکی سه ره به جفاکناسی یان میژوو.

له جفاکناسیدا وه ها باوه فیترخواز به خویندنه وهی خویان ئاگاداری له سه رچاوهی هه مه جؤره وه گرد بکه نه وه و به نووسین ئه و ئاگاداریانه دارپژنه وه. له بابتهی سروشتناسی (زانست) دا وه ها باوه فیترخواز نووسینه که ی خویان به نیگار کیشی، ئه زمونکاری، وینه و دایه گرام پر بکه نه وه و لیتره دا فیترخواز دهییت به ئه ندازیه کی به رزتر په برهوی رپساکانی نووسین بکات.

له بهر ئه وه یه «پیداگوگی ژانرهیین» دهلیت گرینگه له فیترگه دا یارمه تی فیترخواز بدریت بؤ ئافراندنی نووسیاری خاوهن مه بهستی جوداوازا. (Gibbons 2006) رپیاژیکی تایبه تی کاری هه یه له «پیداگوگی ژانرهیین» دا، به مۆدیلی بازنه ی په رده دان به نووسینی فیترخواز له ژانرهی جؤراوجؤردا، «مۆدیلی بازنه» نازه د کراوه. ئه م مۆدیلی بازنه یه باس له چوار ئاست ده کات:

1. هه لبه ستنی زانست له بواری بابته که دا
2. تۆژینه وه له تیکستی سه ر به و بواریه ی بابته بؤ پهیدا کردنی نمونه
3. نووسینی تیکستیکی هاوکو
4. نووسینی تیکستی که سه کی

دهشیت ئه م مۆدیله بؤ کارکردن ده رباره ی مزاریکی تایبه ت، «مزارکاری»، بخریته گه ر و له وانه یه چه ند هه فته یه ک بخایه نییت تا هه ر چوار ئاسته که ده چه رخن. Gibbons جهخت ده کات له سه ر ئه وهی ئه م مۆدیله «ره چه ته» نییه په برهوی بکریت، بگره ئامرازیکه بیده یته فیترخواز بؤ فراژووتنی سه رفه راز و ئافراند. له کتیه که ی خویدا (Gibbons 2006) زؤر پینشیازی هه مه جؤر ده دات ده رباره ی ریهینان بؤ تی هه لکیشکردنی گوپرا دیران، ئاخفتن، سه واد له ته ک نیوه رۆکی بابته ی له بواری جؤراوجؤردا. له پاژه ی ده هه مدا سه ره داوینکی دیکه ش پیشکesh ده که م ده رباره ی چه رخانندی سه واد له «مزارکاری» دا.

¹⁷⁴ - بیژه کی: Narrative، تیکستی بیژه کی واته تیکستییک سه ره ژانره ی بیژاندن، گیرانه وه بیت. برانه: بیژاندن: Narration.

فیرکردنی نووسین «پاتەوپات» بیت یان نا

رەخنەییەکی باو ھەییە دەلیت «پیداگوگی ژانرەیین» مۆدیلیکە بە رادەییەکی بەرز رێسابەند و نۆرمبەخشە. ئەمیان جوداواژە لەو «پیداگوگی نووسینی پرۆسەیین»ە ی لە ھەشتاکانی سەدی بیستەمدا برەوی ھەبوو. لە فیرگە ی سویدیدا بۆچوونییکی باو ھەبوو دەیگوت فیرخواز خۆیان لە رێی بەکارھێنانی تیکستەو ھە فیری شیوازی جۆراوجۆری نووسین دەبن. وەھایش چاوەنۆر دەکرا فیرخواز بە شیوەییەکی ئاوتوماتیک فیری ستراتیژی جۆراوجۆری نووسین بین.

SFL و «پیداگوگی ژانرەیین» دەلیت فیرخواری سەر بە زمانی دیکە، ھەر و ھا فیرخواری سەر بە زمانی یەكەمیش گەر لە دەرەو ھە فیرگە بەرکەوتیان لەتەك شیوازی جۆراوجۆری نووسین نەبیت، زیانخۆر دەبن، مەگەر فیرگە پاتەوپات دەر فەتی رەھینانی ئەو بابەتە برەخسینیت کە چاوەرپێن فیرخواز بیزانیت. Gibbons (2006a) و تۆزەرائی دیکەش لە بزاقی ژانرەییندا دەلین، گەر ئەو شیواژە جۆراوجۆرائی تیکست پاتەوپات لە فیرگەدا رەپیش نەخرین، پەرەدان بە کارامەیی پتویست، بۆ فیرخواریکی لە دەرەو ھە فیرگە بەرکەوتی نەبیت لەتەك ئەو شیوازانە ی تیکستدا، دژوارە.

لیرەدا مەبەست گەرانەو ھە نییە بۆ فیرکردنی نەریتی ریزمان و رەھینان بە دیاردە ی دابراو لە بەستینی خۆی. بە بۆچوونی Gibbons مەبەست لە «فیرکردنی پاتەوپاتی نووسین» دەبیتە:

فیرخواز ھان دەدرین بیر بکەنەو ھە لەو ھە ی زمان چۆن بەکار دەبریت بۆ مەبەستی فرەجۆر و لە ئاست بیسەر و خویتەری زۆر جوداواژدا. مامۆستایش جەخت دەخەنە سەر پروکاری زمانەکی و ھا فیرخواز فیری ئەو ھونەرە بکەن. ئەم مۆدیلە ھاندەرە بۆ بەشداریبوونی چالاکانە لە فیربووندا، بۆ نووسینی سەر بەخۆ و بۆ توانای خویندنەو ھە رەخنەگرانە لە شیوازی بەکارھێنانی زمان لە بەستینی رەسەندا، بۆ نموونە بەکارھێنان بە مەبەستی فریودان. (Gibbons 2006, p. 91)

پیداگوگی ژانرەیین

فیرگە ی سوید زۆر جار بۆ فراژووتنی سەواد تەواو سەرنجگیری «بیزاندن»ە. خویندنەو ھە ی چیرۆک و داستان، ھەر و ھا نووسینی ئازادانە ی فیرخواز خۆی، بە گشتی پینگە ی سەلمینراوی خۆی ھەییە لە کاروباری فیرگەدا. ئەمەش دیاردەییەکی سروشتییە، چونکە بەستەو ھە ی خولیای زارۆک بۆ چیرۆک و داستان بە فراژووتنی سەواد لای زارۆک، کاریکی گونجاو.

«پیداگوگی ژانرەیین»، کە توند وابەستە ی «زمانەوانیی سیستەمداری کارکرد SFL»ە، جەخت دەخاتە سەر ئەو ھە ی شیوازی دیکە ی زمانیش سوودی ھەییە بۆ زارۆخانە و سالانی بەرای فیرگە. Frances Christie (2005, p. 149) ئەم ژانرە دیاری دەکات:

- پەپرەوکاری (روتین)

- بیزاندنەو

- بېژاندنەوێ پەڕەوکاری
- بېژاندن
- راپۆرت
- روونکردنەوێ

گەرچی دەشت ژانرە دیکەش لە سالانی بەرایی فێرگەدا پەیدا بن بەلام Christie پێی وەهاپە ئەمانە گرینگن. منیش لە نیواندا «بېژاندن» بە ژانرە هەرە گرینگ دەزانم و لێرەدا دەیکەمە دەستپێک.

بېژاندن

بېژاندن Narration، گرینگە بۆ فراژووتنی زمانی زارۆک، بەتایبەتیش بۆ فراژووتنی فیربوونی نووسین لایان. لە بېژاندندا رێک هونەر «مۆنۆلۆگ»، بەردەوامی گوتار بۆ ماوەیەکی درێژتر و دەرپرینی بیرۆکەکی درێژمەودا دیتە راھێنان. بېژاندن دەیتە راھێنان هەم بۆ ئاخیوەر و هەم بۆ بیسەر/خوێنەر پەڕی بەرن بە بیرۆکەسیکی دیکە و بەوێش مەودا بگرن لەوێ دیتە گوتن. بېژاندن راھێنانی توانای زمانەکیشی بەدەمەوێ، بۆ نموونە بەکارھێنانی زمانی پتر ورد و پاتەوپات، بە دەستەواژە هەلکشیوی ناڤەکییەو و ھەرەھا راھێنانی نووسیاربەست،¹⁷⁵ واتە دارشتنی نووسیار و ھاژووتنی بەرەو پێش. Christie (2005) ئەم ساختارە خستەکیانە بۆ بېژاندن دیاری دەکات: سەرەدەری - ئالۆزکان - چارەسەر و کۆتابوون¹⁷⁶ - *Orientation-Complication-Resolution*. فەرموون ئەمەش تیکستیکە لە بەرھەمی فیرخواریکی پۆلی دووھەم:

گەردوون

من و سەگەکەم بە سواری گالیسکە سووڕیکمان دا بە دەوری ھەسارە هورمز Jupiter دا سەگەکەم ئەو¹⁷⁷ خەریک بوو بمریت. من چاکەتەکی خۆم داوە و بەو کەمیک گەرم بۆ. پاشان گەشتی زەویمان کرد و لەوێ نانمان خوارد و خۆمان گەرم کردەو. دەبا لە مەل بمانین. گەشت خۆشە بەلام خانە خاسترە.

دەبینین ئەم فیرخوازە بەرپۆھە فیری ھونەری بېژاندن بێت. لێرەدا، گەرچی لە رستەیی یەکەمەوێ دەزانین بېژانەکە دەربارە چییە، بەلام «سەرەدەری» یەکی روون لە شاکەس (کەسایەتی یەکەم) و بابەتی نووسینەکە پەیدا نابێت. پاشان «ئالۆزکان» یەک دیتە پێش و سەر دەنێت بە «چارەسەر» و «کۆتابوون» ھوێ.

¹⁷⁵ - نووسیاربەست: Cohesion (linguistics). بەستپێکی رێژمانی Grammatical cohesion یان وشەدانی Lexical

cohesion یە لە نووسیندا رستە و دەستەواژە لەیەک گری دەدات بۆ بەخشینی واتا.

¹⁷⁶ - سەرەدەری - ئالۆزکان - چارەسەر و کۆتابوون: *Orientation-Complication-Resolution*.

¹⁷⁷ - ھەلەیی تایپ نییە، مەدالەکە وەھای نووسیوە.

دەشت لە زاروخانە و فیرگەدا، بێژاندنی زارەکی، وەک ئامادەباشی سەیر بکەیت بەرەو پەرەدان بە زمانی نووسین. بێژاندن جۆریکە لە نووسیار و پێ دەچیت ھەبێت لە گشت جفاک و فەرھەنگی مرۆڤدا. بێژاندن پردیکە بۆ گواستنەوە زانیار لە مرۆڤیکەووە بۆ مرۆڤیک و لە نەوێکەووە بۆ نەوێکە. لە جفاکێکدا نووسین کارا نەبێت، بێژاندن دەبێتە پارێزەری «یادی کۆیەکی»¹⁷⁸ بۆ پاراستن و پەرەدان بەو زانیارە گەرد بۆتەو. مێژووی گرووپیک بۆ نموونە لە پێ بێژاندنەووە زیندەپارێز دەکەیت. لە جفاکی نووسینەدەردا چەند کەسێکی دیاریکراو ئەرکی بێژاندنی بابەتی گرینگیان پێ ڕادەسپێردەیت، بۆ نموونە نەژادناسی،¹⁷⁹ مێژووی خێزان و پرسیار بێژاندنی لەم بابەتە زۆر جار شێوازی ھۆنراوە دەگرێتە خۆ چوونکە بۆ یادەووەری ھاسانترە.

فەرھەنگی جوداواز، شێوەی بێژاندنی جوداوازی ھەلبەستوووە و بێژاندن لەویدا بە شێوازی جوداواز و لە دەرفەتی جوداوازا دیتە کایەووە. لای زۆربەیی خێزانی رۆژھەلاتی ئافریکا، وەھا باوە ئاشپەزی بکەوێتە ئێوارەیی تاریکەووە، چونکە تاریکی رێگە لە کاری دیکە دەگرێت. ئاش لە سەر ئاگری کراوھە و کولاندن کاریکی کاتخاھە، جار ھەبە چەند کارێریکی دەوێت. ئەمەش دەرفەتێکی خۆرسکە بۆ ژن و زارۆک لە دەوری ئاگر، یان لە ئاشپەزخانە، بۆ بێژاندن خەربەنەووە. پیاوان لەو کاتەدا دەچنە سەرەدانی یەکدی و لە نێو ئەوانیشدا بێژاندن دیاردەییەکی گرینگە.

لەو فەرھەنگەیی من سالانی 1999-2003 تێیدا خەریکی تۆزینەووە بووم، لە نێو گەلی نیامبو Nyambo دا لە دەفەری کاراگۆ Karagwe ی خۆراوای باکووری تانزانی، شێوازی ھەمەجۆری بێژاندن گەشەیی کردبوو (Wedin 2004). مرۆڤگەل لە باری ھەمەجۆردا دەکەوتنە باسی ڕووداویکی ئاگاداری بووبن. لە دیداری ئێوارانی پیاواندا، زۆر جار سیاسەت خۆی دەکردە باس و لێرەدا دەربڕینی زمانەکی وەھا ھەلکشاو دەھاتە دەربڕین لای جەوانان تەواو بەردەرک نەبوون.

لە نێو ژن و زارۆکی ئاشپەزخانەدا چیرۆکی نەریتی بەسەر دەکرانەووە کە تێیاندا پیاو، ژن و زارۆکەکانیان دەھاتنە بەرباس. زۆر جار گۆرانی دەبوونە بەشیک لە بێژاندنی لەم جۆرە و پاشان بە گوتەییەکی پەندنامیز دانێشتنە کە گرد دەکرایەووە. بە رۆژ کوران خەریکی شوانی و گاوانی بوون و لە نێو ئەواندا جۆریکی دیکەیی بێژاندن گەشەیی دەکرد و وردەکاری و مەتەلی دەکردە بنەما.

(1983) Shirley Brice Heath باس لە جفاکی Piedmont Carolina دەکات و پێشانێ دەدات چۆن نەریتی بێژاندن لە نێو چینی مامناوھەندی رەشپێستدا چەند بەرتاوی نووسیارە دینیەکانە، بەتایبەتی تەوجیل. لێکدانەووەی زۆر وردی تەوجیل بە گرینگ دەزانرا و گوتاری خۆکردی خەیاڵزادە بە درۆ. بەلام ھەر لەوێ، لە نێو چینی کریکاری رەشپێستدا، بێژاندنی خەیاڵکرد بەرز دەرخیندرا و باسەکانی نێو گۆفاری ھەفتانە جێی تاییەتیان لە بێژاندندا دەگرت.

لە زاروخانە و فیرگەدا گرینگە مامۆستا پشتیوانی لە بێژاندنی زارۆک بکەن، بۆ نموونە بە رەخساندنی دەرفەرت بۆ بێژاندنیان. لە ئامەریکا دیاردەیی sharing-time باوە کە دەرفەت دەداتە فێرخوازی بۆ یەکتر بێژن. لە سویدیش، بە تاییەتی لە زاروخانە، «بازنەیی بەیان» جۆریکە لەو باسە. لەم دۆخەدا گرینگە یەکەییەکی زارۆک دەرفەتی ھەبێت بۆ گوتەیی درێژمەودا. جار ھەبە مامۆستا بۆ ئەو دەرفەتی بێژاندن بداتە گشت زارۆکان، ماوەی ھەر

¹⁷⁸ – یادی کۆیەکی: Collective memory. زاراوھە کە بۆ دەربڕین لە یادەووەرییەکی مرۆڤگەل، چەند کەسێک بن یان گەل و گەلانی سەرلەبەر.

¹⁷⁹ – نەژادناسی: Genealogy. مێژووی نەژاد و پەییوەستی خێزانەکی.

يەكەيان كورت دەكاتهو، بەلام گرینگە ھەر فیرخوایک دەرڤەتی ھەبیت بۆ دەربرینی بیرى درێژمەودا و بێژاندنى درێژخایەن. دەشیت دواړۆزى ھەفتە داوا لە دوو - سى فیرخواز بکەیت لە رۆژانى پشوویدا باسکی تاییەت ئامادە بکەن بۆ بێژاندنى سەرەتای ھەفتە. یان داوا لە چەند زارۆکیک بکەیت رۆژیکى دیاریکراو بووکەلەیهکی خویان بەینن بۆ پۆل و لە دیدارى بەیاناندا، باسی لى بکەن.

نۆرەى مامۆستا لە بارى وەھادا بریتیە لەوہى مەودای بێژاندن بۆ زارۆکی ئاخوہر تەرخان بکات، واتە کاریک بکات زارۆکی دیکە بیدەنگ و سەرنجگیر گوێرادیرن بۆ گوتەى ئاخوہر بۆ ئەوہى ئەمیان بتوانیت بى نۆبەبرى گوتەى خۆى پێشکەش بکات. گەر پێویستیش بوو، مامۆستا دەتوانیت لە رپی ئاراستەکردنى پرسیارەوہ، یارمەتیی زارۆک بدات، بەتاییەتى بچووکەکان، بۆ پێشکەشکردنى ئاگاداریی زیدەتر و ڕوونکردنەوہى مەبەست. مامۆستا بەمجۆرە دەتوانیت یارمەتى زارۆک بدات بۆ پەرەدان بە چیرۆکەکەى خویان و بۆ ھەلکشانى توانای بێژاندن. دەشکریت زارۆک ھان بدرین باس لە نیکارکیشیی خویان بکەن. پاشان دەکریت ئەم بێژاندنە ھەلکشیەت بۆ نووسین دەربارەى ئەو نیکارکیشییەى خۆ، ئەوجا بگاتە دارشتنى چیرۆکی خۆساز، بە ویتە و تیکستەوہ و پێشکەشکردنى بۆ ھەموو پۆلەکە.

ویتەى خۆکردى زارۆک جۆریکن لە بێژاندن. مامۆستا گەر بەپەرێز بیت لە دەربرینی بەھابەخشى وەک «جوانە!»، «باشە!» و لەبرى ئەوانە فیرخواز ھان بدەن باس لە ویتەکانى خویان بکەن، دەبیتە یاریدەر بۆ فراژووتنى بێژاندنى زارۆک. گەشەکردنى توانای نووسین لای بەشیکى زۆرى زارۆک ریک ویتەکشانە و تیکستى بۆ پەیدا دەبیت، دەستپیک کەسى رەسکاو گوتەى زارۆک دەنووسیتەوہ و دەبیتە تیکستى ویتەکان، پاشان وردە وردە زارۆک خۆى بەدەم فیربوونى نووسینەوہ ویتەکان بە تیکست دەرازیتیتەوہ. ئەمەش دەبیتە پەرینەوہیەکی خۆرسک لە بیروکەوہ بۆ تیکست لە رپی ویتەوہ.

زارۆکی دیکە ھەن «گەمەنووسین»¹⁸⁰ (Eriksen Hagtvet 2002) و «بەرەنووسین» (Liberg 2006) دەکەنە دەرۋازەیک ڕووەو فراژووتنى توانای نووسین. زارۆک پەى دەبات بەوہى کەسانى گەورەسالى دەنووسن و خۆشيان بۆ بێژاندن دەست دەدەنە «نووسین». جار ھەيە «بێژاندن»ى درێژخایەن دیتە تۆمارکردن. جار ھەيە بە چاوى گومانەوہ سەبرى ئەم جۆرە نووسینە کراوہ کە ھونەرى نووسینى نەرتى بەکار ناھینیت. دیدى بەرتاوى رەوشتايەتى پپی وابوو ئەم جۆرە «گەمەنووسین»ە کارىگەرى نایەتیی¹⁸¹ دەبیت لەسەر فراژووتنى نووسین لای زارۆک. بەلام تۆژینەوہکانى ئەم چەند سالەى دواى پيشانى داوہ ئەو نیکەرانییە بنەمای نییە. تۆژینەوہکەى Kjertmann (1999) لە دانمارک پيشانى داوہ کە «گەمەنووسین»ى زارۆک دنەدەرى ئايەتى¹⁸² ھەيە لەسەر فراژووتنى نووسین لای زارۆک.

تۆژەر Ulrika Leimar ریبازى «خویندەوہ لەسەر بنەمای ئاخافتن»¹⁸³ پيشکەش دەکات کە تیندا نووسینەوہى چیرۆکی خۆ لە لایەن زارۆکەوہ لە فیرگەدا دەکریتە ریبازیک بۆ گەشەدان بە فیربوونى نووسین. مامۆستا دەفتەرى ویتەکیشى بۆ فیرخواز ئامادە دەکات، فیرخواز ویتەى چیرۆکەکەى خۆى دەکیشیت و مامۆستا لە زمانى فیرخوازەکەوہ چیرۆکی ویتەکە لە پەراویژیدا دەنووسیتەوہ. فیرخواز نووسینەکەى مامۆستا پر دەکاتەوہ و پاشان

¹⁸⁰ - گەمەنووسین: مەبەست ئەو خەتوخالەيە زارۆک بە نیازى نووسین دەیانکیشیت.

¹⁸¹ - نایەتى: نیکگەتيف، نەرتى negative.

¹⁸² - ئايەتى: پۆزەتيف، ئەرتى positive.

¹⁸³ - خویندەوہ لەسەر بنەمای ئاخافتن: Läsning på talets grund - LTG.

ورده ورده دەست بەسەر پرۆسەى ئەو چىرۆكنووسىيەدا دەگرىت و دەگات بەوھى خۆى چىرۆكى درىژ بنووسىتەو. ئەوجا تىكىستەكان لە پۇلدا بۆ فىرخوازەن دەخوئىندىتەو. بەم جۆرە بىژاندىن دەكرىتە بنەمايەكى گرینگ بۆ پەرەدان بە نووسىن و زارۆك دەكەوئىتە نووسىن دەربارەى دۆخىكى رەسەن، لە بەستىنىكدا كە زمانى زارۆك خۆى دەبىتە دەراوى تىكىست، «خوئىندەو لەسەر بنەماى ئاخافتن»، لە بەستىنىكدا كە تىكىست وەرگرى سروشتى دەبىت: ھاوبۆل، مامۇستا و دايكوباب.

گفتوگۆ دەربارەى بىژاندىنى زارۆك

گرینگە ئەوھى فىرخواز دەينووسىت ھەم واتاى ھەبىت و ھەم وەرگر (خوئىنەر) ى سروشتى. تۆژىنەوھەكى Dyson (1997) پىشانی دەدات گرینگە كەسانى گەورەسالى لە دەرووبەرى زارۆك گرینگى بدەن بەوھى فىرخواز دەينووسن. زارۆكى پىنج تا نۆ سالان چىرۆكى خۆيان دەنووسى و لەوھى پى دەگوتىت *Author's Theatre* (1997) پىشانی يەكديان دەدا. دەرفەتى راھىتان دەدرايە زارۆك تىكىستى خۆى بخوئىتەو و يارمەتیش دەدرا چۆن ئەو تىكىستە پىشكەش بكات. ئەم دەرفەرتانەى نواندىن كرانه بۆنەى گرینگ بۆ كۆبوونەو.

بەو شىوھە نووسىنى زارۆك خۆيان دەبنە سەرشار بۆ ئاخافتن دەربارەى تىكىست و فراژووتيان و ھەر زوو پرسى فرەجۆر دىتە بەرباس، بۆ نموونە: چىيە وھا دەكات تىكىست سەرنجگىر بىت، مەرۆف چى بكات باشە بۆ راگرتنى تىكىست لە سەرەتاو ھەتا بنەتا، كاميان بەكاربەيتىن باشە كەسى يەكەم يان سىھەم، دەمى ئىستايان رابوردوو.

لە بەرايى بىژاندىنى زارۆكدا گرینگە مامۇستا ئامادە بىت بۆ بىستنى شىوازی فرەجۆرى بىژاندىن. زارۆك لە دەستىندا بە نەرىتى جۆراوجۆرى بىژاندىنەو دىتە فىرگە. ئەو شىوازەى لە چىرۆكى زارۆكاندا باو و دەلەت: «ھەبوو نەبوو...» و پاشان بە «چەپكىك گۆل و چەپكىك نىرگز...» تەنھا جۆرىكن لە چەندىن جۆرى چىرۆكبىژى لە جىھاندا. لەم سەردەمى مەيدايەدا ھەر فىرخوازى سەربە زمانى دىكە نىن كە نەرىتى گىرانهوھى جوداوازيان ھەيە. زارۆك فىلمى كارتۇنى سەربە فەرھەنگى دىكە دەبين. لەم سالانەى دوايىدا كارتۇنى زارۆكانى ژاپۇنى برەوى پەيدا كەردوو و زۆر مندال راھاتوون بەو ساختارى بىژاندىنى تىياندا ھەيە.

گوتوبىژ دەربارەى نەرىتى جوداوازيى بىژاندىن و بەراوردكردنى بۆ نموونە «مانگا»¹⁸⁴ Manga-ى ژاپۇنى، دىزنى Disney ئامەريكايى لەتەك چىرۆكى زارۆكانى خۆمالىدا باسكى سەرنجراكىشە لەگەل زارۆكى گەورەتردا بىتە ئەنجام. بىژاندىنى «مانگا» بۆ نموونە، درىژخايەن، لەوانەيە چەندىن بەرگ كىتب پر بكنەوھە بەلام ديسان سەرەتا و بنەتاي ئاشكران ھەيە. چىرۆكەكان زۆر جار ھەستى فرەجۆر و كەسانى سەربە تەمەنى جوداوازي تىدايە. چىرۆكيان ھەيە لای گەورە بەرخواستە، ھەيشە لای زارۆك، ھەيە لای كۆر برەوى ھەيە، ھەيشە لای كىژ. بەراوردكردنى ئەم شىوازی بىژاندىنە بە شىوازی «دىزنى» و شىوازی خۆمالى، كاريكى لەبارە.

گرینگە مامۇستا سىنەفرەوان بىت و فىرخواز ھان بدات زمانى خۆيشيان لە بىژاندىن بەكار بھيتن. بۆ فىرخوازى تازەھاووى ئەم وەلاتە، بىژاندىن بە زمانى خۆيان دەبىتە رىگەيەك بەرەو فىربوونى زمانى سوئدى. زووتر باسما لە تەرخانكردنى دەرفەت كەرد بۆ نووسىن بە زمانى خۆيان، گەر بيزان. بە يارمەتى، بۆ نموونە مامۇستاي زمانى دايكزا، يان ھەر كەسيكى دىكە ئەو زمانە بزانيت، دەكرىت نووسىنەكان تەرجەمەى سوئدى بكرىن. بەو جۆرە

¹⁸⁴مانگا: Manga، چىرۆكى وىتەدارى ژاپۇنى، كارتۇنى ژاپۇنى.

سوود له زمانزانی زووتری فیرخواز دهیښریت بۇ گهشه کردنی سویدییه کهی. بۇ فیرخواری دیکه ی ماویه کی درېژه له سویدن، نووسین به ههردوو زمانه که دهیته هاندەر بۇ فراژووتنی ههردوو زمان.

(2006) Jim Cummins باسی دهکات چۆن پرۆژهیه ک له کانادا چالاکانه فیرخواری هان دهدا بۇ نووسینی فرهزمان. زارۆک گهلهست تیکستی خۆیان دهنووسی. Cummins باس له سی کچ دهکات به رچهله ک پاکستانی و زمانی ئینگلیزی و ئوردوو-یان به پلهی جودا دهزانی. ئەمانه ویکرا تیکستیکیان دارشت به ههردوو زمان، ئەم دیوی به زمانی ئوردوو، ئەو دیوی به زمانی ئینگلیزی. ئەم نووسینه گهلهسته بووه یاریدەر بۇ پهره دان به نووسینی ههردوو زمانه که لای ههرسیکیان. ئەوهی له ئوردوودا زال بوو لهه به شهدا یاریدەر بوو، ئەوهی له ئینگلیزیدا سهردهست بوو، له به شه کهی دیکه دا. ئەم کاره له ته ک زارۆکی بچوو کیشدا ده کریت. ئەو تیکست یان وشهیه ی دهنووسریت له په نا وینه کهی زارۆک کیشاویه تی، ده کریت به یارمه تی کسان دیکه ی ده ورره، به زمانی منداله کهش بنووسریت.

ته کنیکی دیزیتال دهرفته ی ههمه جور بۇ بیژاندن تهرخان دهکات، ههم به بهرنامه ی کارلیک و ههم به ئامرازی جوراوجور بۇ نووسین و نیگار کیشی. ئینته رنیت و ده ستاویتی ههمه جور تهرجه مه کار دهرفته ی په یوهندی و راگه یاندن به زمانی جوراوجور ده داته فیرخواری سهرانسهری جیهان. فیرخواری فره زمان له بواری وه هادا دهرفته ی خورسکی ده بیت بۇ به کارهیتانی نووسین به زمانی جودا بۇ راگه یاندن. ئینته رنیت دهرفته ی تهرخان دهکات بۇ ئازوگویتی تیکستی سهر به کاروباری فیرگه له ته ک فیرخواری شویتی دیکه. ئینته رنیت دهرفته ی راگه یاندن تهرخان دهکات له ته ک فیرخواری وه لاتی دیکه، به ئینگلیزی یان ههر زمانیکی دیکه ی ده یزان.

ره پیشخستنی زمانی زارۆک له کاروباری زارۆخانه، پۆلی ئاماده کار و فیرگه دا به هایه کی هیماکاری گه وره ی بۇ زارۆک هیه. (2006) Hélot & Young باس له پرۆژهیه کی فرانس ی ده کهن، پۆله کان فیرخواری فره زمانیان زوره. له م پرۆژهیه دا دایکوبابی فیرخواز بانگه یشت ده کرین باس له زمان و فرههنگی خۆیان بۇ منداله کان بکه ن. ئەم ههنگاهه کاریگهری باشی ده بیت له سه ر «ئاگایی زمانه کی» لای گشت منداله کان. سوودی ئەم کاره ته نها بۇ مندالی تهو دایکوبابانه نه بوو، بگره بۇ ههر هه موو، چونکه خولیای گشتیان گهرمتر بوو ههم بۇ فرانس ی و ههم بۇ زمانه کانی دیکه ی دایکزا. Hélot & Young باس له وهش ده کهن چ کاریگهریه کی هه بوو له سه ر فیرخواز که دایکوبابی خوی ده بیئت نۆره ی ماموستای هه یه، که ماموستای خوی ده بیئت وه ک فیرخواز فیری وشه و دهسته واژه ی زمانی ئەم ده بن، که بۇ یه که م جار ده بیستیت ناوی خوی به دروستی له پۆلدا دیته گوتن. ههروه ها ماموستا کانش روونیان کردۆته که پاش ئەم سهره دانی دایکوبابه، فیرخواری سهر به زمانی دیکه ی نیو پۆل، له پۆلدا و به زمانی فرانس ی باشت دههاتنه گو و به وهش ههستی هاوکوبوون له پۆلدا باشت هاته کایه وه.

ژانره ی دیکه

(2005) Christie - جگه له بیژاندن - ژانره ی دیکه ش ریز دهکات که له بهرای ته مه ندا دهیښرین: پهیره وکاری، بیژاندنه وه، بیژاندنه وه ی پهیره وکاری، راپورت و روونکردنه وه. یه که م ژانره یان، «پهیره وکاری»، له لایه ن ماموستاوه دیته به کارهیتان بۇ روونکردنه وه ی راهینانیک، به لام زارۆکیش ده توان به کاری بهیتن. Christie رچه ته ی خوراک ده کاته نمونه. ههنگای یه که م ناساندنی تهو خوراکه یه به نیازین سازی بکه ین، بۇ نمونه شه کرله مه. پاشان که رهسته ی پتویست بۇ تهو خوراکه، پیکهاته کانی، دیته به رباس. ته و جا پهیره وکاری کاره که

پاڙي هه شتم: خويندنه وهى دهنگدار

کتيپيش ههيه /.../ که ديتته سهر مهبهست، هيچي تيدا نيه. کتيپه که داده خهيت و دهلييت «ئهوجا چي؟». «کتيپي – ئهوجا – چي» کتيپي باش نين بو زاروک. ئه مانه زاروک له کتيپ و له خويندنه وه دهتارين و کهس ئه وهى ناويت. /.../ کتيپيک کاريگهري نه بيت کتيپيکي باش نيه، نه بو زاروک و نه بو گه وره. کتيپ گهر زاروکي هينايه پيکه نين، گريان، هاوار، له رزين يان خو لولدان، ئهوجا له دليان گير ده بيت و تييدا ده مينيتته وه. Fox2001, p. 110

«خوئندنه‌وه‌ی دهنگدار» چالاکیه که له نیو زۆر خیزاندا بایه‌خی به‌رزى هه‌یه. کچه گه‌وره‌که‌م هه‌ر زوو فیر بوو کتیب بۆ چی باشه. ئەو تازه پێی گرتبوو ده‌یزانى گه‌ر بێته لام و کتیبکی به‌ده‌سته‌وه بیت ئەوا من ده‌ست له کار هه‌لده‌گرم، داده‌نیشم و ده‌یخه‌مه سه‌ر کوشم و کتیبه‌که‌ی بۆ ده‌خوئتمه‌وه. واته‌ په‌ی بر‌دبوو به‌وه‌ی کتیب «بلیت» له بۆ دانیشتن له‌سه‌ر کوشی دایه. پاشان به‌ده‌م شیردان به‌ خوشکوبرای بچوو کتره‌وه، خوئندنه‌وه‌ی دهنگدار و باسکردن له تیکست به‌رده‌وام بوو. کچه‌که‌م خوئندنه‌وه‌ی دهنگدارى هیند له لا خوش بوو، هه‌تا دره‌نگ ئەوجا خۆی ده‌ستی دایه خوئندنه‌وه. ئاخ‌ر هه‌یچ پێویستی نه‌بوو خۆی بخوئیتته‌وه. له‌بری خوئندنه‌وه زۆری ده‌نووسی. خوئندنه‌وه‌که‌ بابلێن له‌خۆرا هات. هینده‌ش خوئندنه‌وه‌ی دهنگدارى له لا خوش بوو، له تهمه‌نى هه‌رزه‌کاریدا کتیبی ده‌هینایه‌وه ماله‌وه و داواى خوئندنه‌وه‌ی دهنگدارى له نیو خیزانه‌که‌دا ده‌کرد. خۆی کتیبه‌که‌ی خوئندبووه و ده‌بویست ئیمه‌ی خیزانیش ئەو چێزه‌ی لێ وه‌ربگرین. که‌واته ده‌کریت خوئندنه‌وه‌ی دهنگدار کارکردی فره‌جۆری هه‌بیت، هه‌ر بۆ نموونه، وه‌ک یاریده‌ر بۆ فراژووتنى زمان، وه‌ک هۆکار بۆ هه‌لکردنى جفاکى و بۆ چێژگیرى هاوکۆ.

خوئندنه‌وه‌ی دهنگدار کاریگه‌ری زۆری هه‌یه له‌سه‌ر فراژووتنى زمان لای زارۆک، به‌تایبه‌تیش له‌سه‌ر فراژووتنى نووسینزانی له لایان. به‌وه‌ش خوئندنه‌وه‌ی دهنگدار نۆره‌یه‌کى گرینگی ده‌بیت له زارۆخانه، پۆلى ئاماده‌کار و له فیرگه. سه‌نگى گه‌وره‌ی هه‌یه گه‌ر مامۆستا و پێداگوگی دیکه به‌ ده‌نگ تیکست بۆ زارۆک بخوئندنه‌وه. به‌لام خوئندنه‌وه‌ی دهنگدارى رێسابه‌ند له پۆلدا له لایه‌ن زارۆک خۆیان‌وه ئەو سه‌نگه‌ی نییه. ئەم جۆره خوئندنه‌وه دهنگداره نه‌ریتیکی دێرینی هه‌یه له فیرگه‌دا، مامۆستا داوا له فیرخوازان ده‌کات، به‌ زنجیره و یه‌که‌یه‌ک، پارچه تیکستی که‌ به‌ده‌نگ بخوئندنه‌وه و ئەوانه‌ی دیکه ته‌ماشای تیکسته‌که‌ بکه‌ن. به‌رده‌وامبوون له‌سه‌ر ئەم نه‌ریته سوودی نییه.

زۆر فیرخواز ئاشکریان کردوه چه‌ند گرژ و په‌شیو دانیشتوون و چاوه‌رپێ نۆره‌ی خۆیان کردوه و له‌بری ئەوه‌ی ئاگایان له خوئندنه‌وه‌ی هاوپۆله‌کانیان بیت که‌وتوونه‌ته مه‌زنه‌ده‌کردنى ئەو پارچه‌یه‌ی به‌ر خۆیان ده‌که‌ویت. خوئندنه‌وه‌ی دهنگدارى به‌زۆر سوودیکى به‌رچاوى بۆ فراژووتنى خوئندن پێشان نه‌داوه. به‌لام خوئندنه‌وه‌ی دهنگدار له گرووی بچوو‌کدا سوودی زۆره و پاشان دێینه سه‌ر ئەو باسه. هه‌روه‌ها خوئندنه‌وه‌ی دهنگدار له‌ته‌ک که‌سیکی گه‌وره‌دا، خوئندنه‌وه‌ی دهنگدار دووبه‌دوو، ده‌رفه‌ته بۆ چێژگیرى هاوکۆ.

سه‌ره‌تا سه‌یری چه‌ند رووکاریک ده‌که‌ین له خوئندنه‌وه‌ی دهنگدارى مامۆستا. بۆ نموونه خوئندنه‌وه‌ی دهنگدارى تیکستی ئەده‌بی و خوئندنه‌وه‌ی دهنگدارى تیکستی زانستی. خوئندنه‌وه‌ی دهنگدارى تیکستی ئەده‌بی، بۆ نموونه کتیبی زارۆکان، چیرۆک و کتیبی وینه‌دار، له زارۆخانه و له نیو ده‌سته‌زارۆکی به‌رایى له فیرگه‌دا ده‌بینرین. خوئندنه‌وه‌ی دهنگدارى تیکستی زانستی زۆر جار بریتییه له خوئندنه‌ی تیکستی که‌ په‌یوه‌ند به‌ کاریکه‌وه. بۆ نموونه خوئندنه‌وه‌ی بابه‌تیکى سه‌ربه‌جفاکناسی. بۆ نموونه پاییز بابه‌تی خوئندنه و تیکستی ده‌خوئینه‌وه ده‌رباره‌ی گیانه‌وه‌ران چۆن خۆیان بۆ زستان ته‌یار ده‌که‌ن. یان باس له گیانه‌وه‌ری ده‌سته‌مۆیه و تیکستی ده‌رباره‌ی مانگا، هه‌سپ یان به‌راز ده‌خوئینه‌وه. له بابه‌تی «چاخى به‌ردین» دا ده‌شیت تیکستی بخوئینه‌وه شیمانه‌ی گوزه‌رانی خیزان له چاخى به‌ردیندا به‌سه‌ر بکاته‌وه. ئەم جۆره تیکستانه بۆ پرکردنه‌وه‌ی وینه‌ی ئەو بابه‌ته‌یه فیرخواز خه‌ریکه‌تی. تیکسته‌کان بۆ ئەوه‌یه یارمه‌تی فیرخواز بده‌ن خۆی بخاته‌نیو ئەو باسه‌ی ده‌خوئیت، ژيانى ئەو ده‌م و به‌اره چۆن بووه. هه‌ر ده‌لیت «ده‌نگ» ده‌به‌خشینه‌نیوه‌رۆکی باس و ده‌رفه‌ت ده‌ده‌ینه فیرخواز له روانگه‌ی خۆیه‌وه به‌روانیته‌ باسه‌که. خوئندنه‌وه‌ی دهنگدار ده‌شیت له بابه‌تی جوداوازا «ده‌نگ» بداته باسی جودا، بۆ نموونه زارۆکی کات و شوئیتکی دیکه، یان گیانه‌وه‌ریک. ده‌رفه‌تیش ده‌دات

فیرخواز خۇى بخاتە نىو بۇچوون و گوزەرانى كەسانى دىكەو. ئەم خويىندەو دەنگدارە «گيان دەكات وەبەر»
باسەكەدا بۇ ئەوۋى فیرخواز ھاسانتر پەى بەرىت بەو نىوەرۇكە و خۇى دەركى خۇى ھەلبەستىت.

لەوانەيە لە فیرگەدا خويىندەو دەنگدار لە تىكستى ئەدەبى پتر باوى ھەبىت. دەشیت خويىندەوۋى
كورتهچىرۇك بىت لە يەك دانىشتندا، يان خويىندەوۋى داستانىكى درىژ يان رۇمانىك بىت بە چەند
دانىشتىنكى. زارۇكى بچووك پىيان خۇشە گوى بۇ چىرۇكى كورت رادىرن، گەر زۇرىش بچووك بن ئەوا
فرەپاتبونەوۋى ھەمان چىرۇكىان زۇر لا پەسەندە. ئەم زارۇكانە زۇر جار تىكستەكە ئەزبەر دەكەن و چىژ
دەگرن لەوۋى خۇيان تىكستەكە پر بكنەوۋە. ئەمە دەرەتەى ناياب دەداتە فیرخواز بۇ تىگەشتن لە بەكارھىنانى
نووسىن. لە فیرگەدا كىتب ھەيە تايەت بە خويىندەوۋى دەنگدار و لە كاتى ديارىكرادا، بۇ نمونە بازنەى بەيان
يان جقىنى بەر لە فراڧىن، دەھىترىتە پىش.

لاى زۇربەى مامۇستايانى زارۇخانە و فیرگە، ئەم خويىندەوۋە دەنگدارە كارىكى سوودبەخسە. خويىندەوۋى
دەنگدار ساتىكى ئارام دەرەخسىنىت بۇ چىژگىرى ھاوكو. ئەمەش دەبىتە راھىز بۇ ھەستى يەكبون لە گرووېدا.
ھەر كۆبونەوۋە لە دەورى بابەتىكى سەرنجراكىش و دلگىر بۇ خۇى بايەخدارە و نايىت ويل بكرىت. لەم
رۇژگارەدا كە ژاۋەژاۋى مىدىا تىيدا بەھىزە و زارۇك دەكەونە بەر تاۋى بەرداشتى¹⁸⁵ زۇر و تىژرەو، لەوانەيە
ساتىكى خاۋى ئارام سوودى خۇى ھەبىت. تىكستى مەبەست دەشیت بىتە دەراو بۇ گوتوبىژ دەربارەى دۇزى
گرىنگ، چ پىرسى سەربە بوون بىت، چ پىرسى بىردۇزەكى بىت كە پەيوەندە بە خويىندى بابەتەوۋە.

خويىندەوۋى دەنگدار، بۇ زارۇكى ھىشتا لەو ئاستەدا نىن خۇيان تىكستى ھەلكشىو بخويىندەوۋە، دەبىتە دەرەتەىك
ھەم بۇ ۋەرگرتنى ئەو زانبارەى لە تىكستەكەدا ھەيە، ھەم بۇ بەركەوت لەتەك ئەو شىۋازە زمانەى ھەيە لە
تىكستەكەدا. سەربارى ئەوۋەش، خويىندەوۋى دەنگدار لە بەرايى تەمەنەوۋە دەرەت دەداتە زارۇك بەشدار بن لە
چالاكىيەكانى سەربە زمانى نووسىن و ھەرۋەھا چالاكىي جفاكىي ۋەھا كە لە دەورۋەرى نووسىندا پەيدا دەبن.
زارۇك دەرەتەىان دەبىت بۇ راھاتن لەسەر تۋانكانى دەبنە بەشىك لە خويىندەوۋە، بۇ نمونە ئاراستەى
خويىندەوۋە، سەرنجگىرى لە شىۋاز، چۇنەتىي كىبىگرتن و ھەلدانەوۋى پەرە و... ھتد. بەم جۇرە، خويىندەوۋى
دەنگدار سوودىكى گەورەى ھەيە بۇ فراژوونى نووسىن و بەشىكى گرىنگە بەرەو پەيداكردى سەواد.
جگە لەوانەش، خويىندەوۋى دەنگدار دنەى خەيال دەدات. زارۇك كە كىتپى ھەمەرەنگى بۇ دەخويىندىتەوۋە،
بەرداشتى ھەمەجۇر پەيدا دەكات كە بۇ تۋاناي ئافراندىن سوودبەخسن.

خويىندەوۋى دەنگدار بۇ فیرخوازى سەربە زمانى دىكە

بۇ فیرخوازى سەربە زمانى دىكە، خويىندەوۋى دەنگدار يارىدەرىكى گرىنگە بۇ فیربوونى زمانى دىكە.
خويىندەوۋى دەنگدار دەشیت بىتە سەرچاۋەيەك بۇ داخونىكى باش بە مەرجىك كار لەتەك تىكستى ۋەھا
بكرىت دنەى فیربوونى زمان بدات. واتە تىكستەكان دەبىت رەسەن بن، نەك ۋەك ئەوۋى جاروبار دىتە بەرچاۋ
تىكست ھەيە تەنھا بۇ خويىندەوۋە دارىژراۋە. ئەمەش نمونە لە تىكستى نارەسەن:

شىرىن و سىامەند سەگىكىان ھەيە

سەگەكە ناۋى كەمانەيە

تیکستی وه‌ها پروونکه‌روهه چ دنه‌یه‌کی زمانه‌کی وه‌ها نابەخشیت زارۆک لێ سوودمه‌ند بن. گهر مه‌به‌ست ئه‌وه‌یه‌ فیرخواز بتوانیت نووسین له‌ به‌ستینی واتاداردا به‌کار به‌یئت، ده‌یئت ئه‌و تیکستانه‌ش که پرووبه‌رووی ده‌بنه‌وه‌ له‌و بابته‌ بن. (Fox 2001) ده‌لێت گرینگه‌ زارۆک پرووبه‌رووی کتیبی وه‌ها بیت که کاریگه‌ری هه‌یئت، یان وه‌ک خۆی ده‌لێت: «نیگه‌رانی» یه‌ک لای زارۆک په‌یدا بکات. مه‌به‌ستیشی ئاماژه‌یه‌ به‌وانه‌ی گریدراون به‌و پێویستییه‌ی مرۆف که خۆشه‌ویست بیت لای ده‌وروبه‌ر. Fox ئاماژه‌ ده‌کات به‌ کتیبی وه‌ها که باس له‌ تاسه‌ی مرۆف ده‌که‌ن بۆ ئاسووده‌یی، رانه‌گه‌شتن به‌وه‌ی به‌رخواسته، شکه‌سته‌ینان، هه‌یفیداری، کۆشان بۆ شتیک، ترس، خه‌م، شه‌رمه‌زاربوون و... هتد. که‌واته‌ ئه‌و دلگه‌رمیه‌ی تیکسته‌که‌ ده‌یه‌بخشیت به‌ مرۆف، شامه‌به‌سته.

پێشمه‌رجیکی دیکه‌ی گرینگ بۆ ئه‌وه‌ی خویندنه‌وه‌ی ده‌نگدار بیه‌ته‌ یاریده‌ری فراژووتنی زمان لای فیرخواری سه‌ربه‌ زمانی دیکه، ئه‌وه‌یه‌ فیرخواز به‌دووی تیکسته‌که‌ بکه‌ون و لێ تیبگه‌ن. به‌شیکی زۆری ئه‌وه‌ی له‌ زارۆخانه و فیرگه‌ی سویدا ده‌نگدارانه‌ ده‌خویندرینه‌وه، به‌ره‌مه‌ی نووسه‌رانی وه‌ک Elsa Beskow و Astrid Lindgren، سه‌رشاریکی سویدی پروونیان هه‌یه. ده‌راوی ئه‌م تیکستانه‌ فه‌ره‌ه‌نگی سویدییه، دیدی سویدییه بۆ خیزان، زارۆک و سروشت، جیهانیی سویدییه. زۆربه‌ی سویدی بۆ نمونه‌ کتیبه‌کانی Elsa Beskow & Astrid Lindgren به‌ «کتیبی باشی منداڵانه» ده‌زانن. من نه‌مه‌دزانی ئه‌م بۆچونه‌ هه‌موو که‌سیک ناگرێته‌وه‌ هه‌تا هاوکاریکم که ئینگلیزه‌ و دانیشتووی سویده پتمی گوت چه‌ند کتیبه‌کانی ئاسترید لیندگرین ده‌دزیتیت و چه‌ند لاری هه‌بوو له‌وه‌ی فیرگه‌ ئه‌و کتیبانه «به‌سپینریت» به‌سه‌ر منداڵه‌کانیدا. ئاواته‌خواز بوو ده‌رفه‌تی هه‌یئت ڕی بگریت له‌ خویندنه‌وه‌ی ئه‌و کتیبانه‌ له‌ پۆلی منداڵه‌کانی خۆیدا. هه‌له‌ب‌ه‌ت بۆچوونی له‌م بابته‌ لای سویدییه‌کان زۆر سه‌یره، به‌لام له‌ فیرگه‌یه‌کدا که بۆ هه‌موان بیت، مامۆستا ناچاره‌ جاروبار ئه‌و «چاویلکه‌ فه‌ره‌ه‌نگیه‌ی» خۆی لادات و هه‌ول بدات تیکسته‌کان له‌ روانگه‌ی دیکه‌شه‌وه‌ سه‌یر بکات. [هه‌له‌ب‌ه‌ت شتیک نییه‌ ته‌واو سه‌رله‌به‌ر «فه‌ره‌ه‌نگی سویدی» بیت، به‌لام لێره‌دا ئه‌م چه‌مکه‌ ده‌سته‌واژه‌یه‌کی گشتیه‌ بۆ ئه‌وه‌ی ئیمه‌ پیمان وایه‌ سویدییه - نووسه‌ر].

گهر مامۆستا پنی وه‌ها بیت گشت فیرخوازان به‌هه‌مان شپوه‌ په‌ی به‌ تیکسته‌ خویندراوه‌کان ده‌بن، ئه‌وا زانیار و ته‌زموونی ئه‌و فیرخوازانه‌ پرووبۆش ده‌کات که سه‌ربه‌ زمانی دیکه‌ن. کاتی خویندنه‌وه‌ی ده‌نگدار له‌ پۆل و جفینی به‌رینی فیرخوازاندا، زۆر ده‌گه‌مه‌نه‌ فیرخوازیکی تینه‌گه‌یشتنی خۆی له‌ نپوه‌رۆکی باسه‌که‌ راگه‌یه‌نیت به‌تایه‌تی گهر وه‌ها بزانیئت ئه‌وانه‌ی دیکه‌ تیده‌گه‌ن. زۆربه‌ی منداڵ له‌ باری وه‌هادا له‌بری ئاشکراکردنی تینه‌گه‌یشتن، بیده‌نگی هه‌لده‌بژێرن.

Gibbons (2005) جه‌خت ده‌خاته‌ سه‌ر ئه‌وه‌ی له‌بیرمان بیت که ئیمه‌ زۆر جار پیمان وه‌هایه‌ گشت فیرخوازان ئاشنان به‌و ئاماژه‌ فه‌ره‌ه‌نگیه‌یه‌ی له‌ کتیبی زارۆکاندا دینه‌ ده‌ربهرین. فیرخواری سه‌ربه‌ زمانی دیکه‌ ناچارن جگه‌ له‌ فیربوونی زمانی خویندن، که سویدییه، ئاشنای ئه‌و فه‌ره‌ه‌نگه‌ش بن که زمانه‌که‌ی تیدا ده‌چه‌رخیت. هه‌له‌ب‌ه‌ت مه‌به‌ست ئه‌وه‌ نییه‌ مامۆستا به‌په‌رێز بیت له‌ پێشکه‌شکردنی تیکستی نامۆ بۆ ئه‌و فیرخوازانه، به‌پێچه‌وانه‌. ئاشنابوون به‌ دیاردی گرینگی فه‌ره‌ه‌نگی، وه‌ک ئه‌و جیهانانه‌ی Elsa Beskow & Astrid Lindgren هه‌لیده‌به‌ستن، زانیاری گرینگ له‌ سوید، به‌تایه‌تیش سالانی خویندن. که‌واته‌ فیرخواز له‌م بواره‌شدا، هه‌ر وه‌ک له‌ بواری فیربوونی زماندا، پێویستی به‌ یارمه‌تیه‌. Gibbons ده‌لێت گرینگه‌ ئه‌م زانیاره‌ هه‌لچنریت به‌ر له‌ ده‌ستپێکی

خویندنهوه، دنا مهترسی زوره که تیکستهکان بینه هوۍ دابرانی ئەم فیرخووانه لهوهی که له پۆلدا دهگوزهریت، مهترسیی پهراویزکهوتنی فیرخووان.

لهبه ره ئهوه گرینگه ماموستا دهرهفته بداته فیرخووانی سهربه زمانی دیکه نیوههروکی تیکستهکان تیپگه. لهوانهیه وشه ههیت پیوستی به روونکردنهوه بیت، لهوانهیه «پیشزانیار»¹⁸⁶ دهربارهی ئه دياردانه دهینه بینهمای باسه که، پیوست بیت. کتییی مندالان ههیه دیدیک له زاروک و پهروهدهی زاروک پیشان دهات دهیان سالی بهسه رجوه و لهوانهیه بهرویکی وههای نهمایت. ههلبهت مهبهست ئهوه نییه کتییی وهها بههای نهماوه، نا، بهلام فیرخووان دهیت یارمهتی بدریت بۆ ئهوهی دهریان بکات. کتیهکانی ئاسترید لیندگرین دیدیک پیشکەش دهکه زاروک تیدا سهرفهرازه و له ئاست ریتساکانی دایکوبادا سهرحله. ئەمه لهوانهیه له فرههنگی دیکه دا دیدیکی نامۆ بیت. راسته ئەمانه وهک نوینەر بۆ کتییی سویدی زاروکان بوونیان گرینگه، بهلام له فیرگهیه کدا که بۆ ههموانه دهیت ماموستا توانای ههیت له روانگهی دیکه شهوه تهماشای تیکست بکات.

ئاخفتن دهربارهی تیکسته خویندراوه که، پیشکات و هاوکات و پاشکاتی خویندنهوه که، رینگهیه که بۆ یارمهتیدانی دهکرکردن لای فیرخووان. (Gibbons 2006) نمونهی بهرههستی باشی ههیه بۆ راهیتیانی ئەم بابته. زاروک ههیه، بۆ نمونه فیرخووانیکی هیشتا زمانه که باش نازانیت، پیوستی ههیه بهوهی چهند جاریک ههمان تیکست بیستیت، پیوستی ههیه بهوهی پیشکات تیکسته که له گروپی بچووکا بیستیت و دهرهفتهی ئاخفتنی تیدا بیت. گهر ماموستا ههول بدات تیکستی سهربه فرههنگی دیکهش پهیدا بکات، بۆ نمونه چیروک و کتییی زاروکان، ئەوا خویندنهوهی دهنگدار دهرهفته ساز دهکات بۆ گوتوبیز دهربارهی فرههنگ و بههای جوراوجور، دهیتته دهرهفتهی فیربوون بۆ ههموان، به ماموستا خویشیهوه. لیره دا بوونی ماموستای زمانی دایکزا و ماموستای زمانی سویدی وهک زمانی دووههم، زور گرینگه.

دهشکریت تیکست له کتییی جووتزمان بۆ خویندنهوهی دهنگدار ههلبیزترین. مهبهست ئه کتیبانهیه که ههمان تیکستی به دوو زمانی جودا تیدایه. کتییی لهو بابته له سویدی ئەم سهردهمه دا دهگهمن بهلام له زاروخانه و فیرگهی وهلاتانی دیکه جیهان زورن. کتییی وهها دهکریت بدریتته دهست دوو ماموستا، ماموستا و فیرخووانیک دایکوباییک... و به نۆره ههر یهک به زمانیک تیکسته که بۆ فیرخووان بخویندنهوه.

خویندنهوهی دهنگدار له گروپی بچووکا

گهرچی من پیم باش نییه زاروک ناچار بکریت بۆ خویندنهوهی دهنگدار بهرانبهر گشت پوله که، بهلام جار ههیه خویندنهوهی دهنگدار له گروپی بچووکا باشه. ئەگهر گروپهکان بچووک بن، تیکسته که بهلای فیرخووانه کهوه واتادار بیت، خویندنهوه دهنگداره که وهها بیت فیرخووانی دیکه بتوانن دووی بکهون و تیی بگهن و لایان جیگیر بیت، ئەوا خویندنهوهی دهنگدار له گروپی بچووکا کاریکی گونجاوه.

واته ئەم کاره بۆ کاتیک باشه که فیرخووان گهیشتیته ئاستیکی وهها بتوانیت سهربهخۆ به جوریک بخوینیتتهوه که فیرخووانی هاودهسته بیستن و تیی بگهن. زوربهی مندال ههتا پۆلی سیهم ناگهنه ئەم ئاسته، ههیشه ههتا پۆلی شهشهمی پیوسته و ههیشه ههتا ناگات.

¹⁸⁶ - پیشزانیار: Prior Knowledge، زانینی پیشکات، زووتر.

رېځخستنې گرووپی بچووک بۇ خویندنهوهی دهنگدار بهرؤ کگیریه کی پېداگوگیه بۇ مامؤستا. وهها باشه چهنه
که سیکې رسکاو بۇ یارمه تیی که سی خویته ر له ویدا ئاماده بن. مامؤستا ده بیت خه یالفره وان بیت بۇ دؤزینه وهی
شیوازی رېځخستنې گونجاو. له وانه یه مامؤستای یاریده ر هه بیت له گرووپه کاندای هاریکار بیت. له وانه یه فیرخوازی
گه وره تر هه بیت له پؤلی بالآتره وه بیت بۇ هاریکاری، «فیرخوازی پشتیوان». له وانه یه که سانی دیکه رسکاو له
فیرگه که دای هه بن بۇ هاریکاری.

له مامؤستایه تیی خؤمدا، جاریک داوام له کارگوزاریک کرد هاوکاریم بکات، زؤری پی خوش بوو ئه و جؤره
په یوه ندیه هه بیت له تهک فیرخوازان. ئه و گرووپه ی کارگوزار تیندا یاریده ر بوو، لیان خوش هات له وه ولا له
ژووری کارگوزار خویندنه وهی دهنگداریان هه بیت. له وانه یه ئه و ژووره زؤر له بار نه بوو بیت، به لام هه م فیرخواز و
هه م کارگوزار ئه و گرووپکاریه یان زؤر پی باش بوو، خویندنه وهش ریک له م گرووپه دای زؤر گهرم بوو. گرووپیکې
دیکه هه بوو، له خویندنه وه دای باش بوون و ده یانویست که میک سهر فهره رازانه کار بکه ن. ئه مانه له ژووری
جومناستیک، «ئه سپه دارین» یان به خانه ی خویان هه لېژارد. بانه که یان لابر د و خویان تیخزان د. جیگه یان ته نگ
و تاریک بوو به لام خویندنه وه چر و پری تیدا ئه نجام درا. [جیی ئامازیه بلیم یه ک له و زارؤکانه ئه مرؤ
هونه رمه ند و نووسه ری کتیبی زارؤکانه].

له خویندنه وهی دهنگداردا، وه ک له زؤر باری دیکه دای، رېگه چاره یه کی دیاریکراو نییه بۇ هه موان بگونجیت،
به لکوو مامؤستا به پنی بارودؤخی خؤی و توانای فیرخوازانی، رېگه چاره هه لېژیریت. به دیدی من، خویندنه وهی
ده نگداری فیرخواز خؤی ئه و به هایه ی نییه فیرخوازی دیکه ش دانیشن گوپی بۇ رادیرن گهر به باشی گوینان لی
نه بیت. له باری وه هادا پیم وایه ئه و کاته بۇ خویندنه وهی بیده نگ ته رخان بکریت باشته ر.

پاڙى نۆھەم: ئاخافتنى نووسراوى ئەلەكترونى

دەستاویژی ئەلەكترونی ھەتا دیت پتر برەو پەیدا دەکات. ئەمەش دیاردەیه کە بەتایبەتی زارۆک و ھەرزەکار دەگریتەو ھەرزەکارە بۆیە زارۆخانە و فیرگە دەبیت ھەلوئستی لێ بگرن. پرسیار چیدی ئەو ھەرزەکارە لە خۆتەندندا بەکاربھێنریت یان نا، پرسیار ئەو ھەرزەکارە چۆن بەکاربھێنریت. گۆرانکارییەکانی ئەو ھەرزەکارە زمانەکییە ئیمە کاری تێدا دەکەین چ کاریگەرییەکیان ھەبێت لەسەر کاروباری ئیمە؟ زانیار و ئەزموونی زارۆک و ھەرزەکار چ گۆرانکارییەکی بەسەردا دیت و ئیمە چۆن ھەلوئستی لێ بگرن؟ تا چ رادەیک کاروبار بگۆنچین لەتەک بارودۆخی ئەم رۆژگارەدا و چالاکانە تیکۆشین بۆ گۆڕینی بارودۆخ؟

زۆر مندال لە بەرای تەمەنەو بەرکەوتیان ھەبێت لەتەک نووسین لە رێی دەستاویژی فرەجۆری ئەلەكترونییەو. بوونی پارچە ئەلەكترون لە نێو لیستۆکدا ھەتا دیت برەوی زیدەتر دەبیت و ئەو ھەرزەکارە زارۆک ھەرزەکارە نووسین دەبنەو. زارۆک بە داگرتنی دوگمە ئەلەكترونی دەتوانن «چاودیری» ی ھەرزەکارە ئەلەكترونی بکەن و «ھاودەمی» یان لەتەک دۆستی ئەلەكترونی ھەبیت، چ راستینە و چ خەیاڵکرد. بە کۆمپیوتەر دەتوانن بەشدار بن لە ھەلبەستنی جیھانی خەیاڵکرددا. بە تەنیا یان گەلدەست لەتەک یاریدەری دیکە خەیاڵکرددا. زارۆکی دەستاویژی لەو بابەتە بەکار دەھێنن و بەو جۆرە کار لەتەک نووسینی جودا و زمانی جودا دەبیت.

لەم رۆژگارەدا چ سەیر نییە زارۆک ببینیت ھێشتا خۆتەندەو نووسینی نەریتی فیرنەبوو کەچی دەتوانیت، لە رێی بەکارھێنانی نووسینەو، سەردەری لە داتاوازی¹⁸⁷ ئالۆز بکات. زۆر جار ئەو تیکستانە بە زمانی ئینگلیزین و گرافیکی ھەرزەکارەکان لە دەورە تەواو جودا لەو ھەرزەکارە ئیمە بە گۆنجاوی دەزانن بۆ دەستپێکی سەواد.

نووسینی ئەلەكترونی دەستاویژی دیکەش بۆ سەوادی زارۆک پێشکەش دەکات تەواو جوداوازی لە پێنوس و دەفتەری فیرگە. بۆ نووسینی، بۆ نمونە، کورتەپەلام بە تەلەفونی موبایل دوگمە دیتە داگرتن ئەویش بە سیستمی تایبەت. ھەر دوگمەیک بەرانبەر چەند نیشانەیکە و نووسەر دەبیت سیستمی ریکخستیان بزانیت. بۆ نمونە سیستم ھەبێت تێدا دوگمەیکە کی تایبەت یە کجار داگرت پیتیک دەدات، دوو جار داگرت پیتیک دیکەیکە... ھتد. ھەبێت و شەت بۆ پر دەکاتەو. بەردەوام کورتکراو و سیستمی نوێ ھێما پەیدا دەبن. خۆتەندەو ھەرزەکارە لە دیمەندەری موبایلەو جوداوازی لە خۆتەندەو نەریتی کتێب. ژمارەیکە سنوورداری نیشانە لە دیمەندەری ئەلەكترونیدا جیان دەبیتەو، پەیداوونی بەردەوامی زمانی ھێمانوس و بەرسفی خیرا لە بواری کورتەپەلامدا، دەبنە مایە پەنابردنە بەر ستراتیژی نوێ بۆ خۆتەندەو. دیاردە سەربە زارۆک و لازمانی دەستەبەندی لەم زمانی نووسینەدا بەھەمان جۆری زمانی زارەکی برەو پەیدا دەکات. واتە بەکارھێنەر، کە زۆربەیان زارۆک و ھەرزەکارن، ھەم فیری نۆرم و ستراتیژی نوێ دەبن بۆ ئەم جۆرە «نەریتە سەواد» و ھەم چالاکانە بەشدار داری داریشتیان دەبن.

ئاخفتنی نووسراوی ئەلەكترونی تارادەیک جودایە لە سەوادی نەریتی. زۆر جار دوو - سێ زارۆک ویکرا بەرانبەر دیمەندەری کۆمپیوتەر کۆ دەبنەو، یەکیان کیبۆردی بەدەستە و یەکیان ماوس. خۆتەندەو تیکەل بە سەیرکردنی ویتە ھەم مەند و ھەم بزۆز و ھەروەھا دەنگکاری جۆراوجۆر دەبیت. کاری ھەمەجۆر لەسەر دیمەندەر پێشان دەدرین، نیگار و ھێمای جۆراوجۆر سەرەتاتکی دەکەن، کرتە لێرە و لەوێ دیمەندەر کە دەکریت بۆ جیگۆرکی لە نیوان تیکست، رەنگ و دەنگدا. جار ھەبێت زارۆک ھاوکات کار لەسەر دوو دیمەندەر

¹⁸⁷ - داتاوازی: Computer game، گەمە جۆراوجۆری ئەلەكترونی.

دەكەن، گۆی لە موزیک دەگرن و فايەل دادەگرن، پەيام دەنێرن، موزیک و فیلم لەگەڵ کەسانی دیکەى هەم ناسیار و هەم نامۆ، ئالوگۆر دەكەن.

ماوەیهك مەیلیك هەبوو بۆ رێبەستن لە بەکارهێنانى بەرهەمی ئەلەكترونى لە فێرکاریدا و سەرنج هەبوو دەبویست زارۆخانه و فێرگە بەپەرێز بێت لە بەکارهێنانى کۆمپیوتەر. هاوکات مەیلی دیکەش هەبوو دەبگوت وەها باشە هەرچى تازەیه رەخنەبەدەر بسلەلمێنرێت. ئەمیشیان هەر کێشەدار بوو، چونکە کەرەستەى رَاهێنان هەبوو سەربە بۆچوونى کۆنەباو، بۆ نموونە کەرەستەى رَاهێنانى سەربە بۆچوونى رەوشتایەتى، لە شپۆزای دیزیتالکارددا دەهاتنەووە مەیدان. بەلام رَاهێنانى روتینکار، رَاهێنانى بەشى بچووکی دابراو بە دەنگ و رەنگى دیزیتالکار نابنە کەرەستەى باش. بەرنامەى کۆمپیوتەریش وەك هەموو کەرەستەیهكى دیکەى فێرکارى دەبێت رەخنەگرانە بێتە هەلسەنگاندن.

زۆر لە مامۆستایان هەستیان کردوووە بریارەدەران لایان هاسانترە پارە بۆ کڕینی کۆمپیوتەر تەرخان بکریت بەلام بۆ دامەزراندنى مامۆستای پێویست، بۆ نموونە مامۆستای تاییبەت، مامۆستای زمان و زمانى دایکزا، دەستگیرن. هەست دەکریت کەمخەرجى تەنها بۆ دامەزراندنى مامۆستایانە نەك بۆ کڕینی کەلوپەلى دیزیتال.

فێرگە دەبێت بزانیت کامە جۆر نووسینی ئەلەكترونى دۆزیکە بۆ فێرگە خۆى پێوە خەریک بکات. مەیدانیكى فرەوان هەیه لەویدا سەربە «کاتى ئازاد»ە و بە هیچ جۆریك باسیك نییه بچیتە ژێر سایەى فێرگەووە. هەرزە کارانیش پێویستیان بە بواری خۆیان هەیه. ناکریت گشت چالاکیەك ملکەچى رێسا و چاودێرى فێرگە بێت.

دۆزیکى دیکەش هەیه پەيوەست بە بەکارهێنانى دەستاویژى ئەلەكترونییەووە، بەتاییبەتى کۆمپیوتەر و مۆبایەلەووە، ئەویش دۆزى یەكسانیه. زارۆك بە پاشخانى ئابوورى جۆراوجۆرەووە دین بۆ فێرگە. هەیه هەر لە بەراى تەمەنەووە دەستاویژى ئەلەكترونى هەلکشیوى هەبوو، هەیشە چ دەرفەتیکى وەهای بۆ نەرەخساو. فێرخوازی سەربە زمانى دیکە زۆرن کە بارى دارایی خیزانیان وەها نییه لە مال کۆمپیوتەر و مۆبایەلیان هەبێت. هەلبەت زۆر مندالى سویدیش هەن لەو بارەدان. فێرگە چ هەلوێستیکى لەم باسە هەبێت؟ نەبوونى بێرکردنەووەیهكى باش لەم بوارەدا دەبێتە مایەى پتر پەرەوێزخستن و دەرکنارکردن. ئەمە گرینگە بیری لێ بکەینەووە بۆ نموونە بۆ بریاردان لەسەر ئەوێ کێ و کەى کار لەسەر کۆمپیوتەرى فێرگە بکات. گەر جلەوگیری تێدا نەبێت، ئەوا دوور نییه فێرخوازی رَاهاتوو بە داتاكارى لە فێرگەش زیدەتر خەریكى کۆمپیوتەر بێت و فێرخواز رانهاتوو وەلا بنرێت. هەلبەت ئاسانیش نییه دەرفەتى زیدەتر بدريتە فێرخوازی رانهاتوو ئەگەر نۆرەکارى بریارەدەر بێت. کەواتە دیسان ژیریى مامۆستا گرینگە بۆ بریاردان لە باسى وەهادا.

کێ پشپۆرە، مامۆستا یان فێرخواز؟

ئەم پشپۆرەوتە تیزرەووەى دەستاویژە هەمەجۆرەکانى ئەلەكترونى، لەتەك ئەو راستییهى دەلێت ئەم پشپۆرەوتە لە نێو جەواندا تیزرەوترە، زارۆخانه و فێرگەى خستۆتە دۆخیكى تەنگەتاووەو – زۆر جار زارۆك لە مامۆستاکانى پتر شارەزای ئەم دەستاویژانەیه. لەبەر ئەوێ یەكێك لە بنەماکانى فێرگە گواستەووەى زانیارە لە کەسانى رسکاووەو بۆ نەوێ پاش خۆى، زۆر باس دەکەوێتە ژێر پرسیارەووە کە فێرخواز لە چەند بابەتیکدا شارەزاتر بێت لە مامۆستا. کەواتە مامۆستا دەبێت تارادەیهك لە رۆلى خۆى ورد ببیتەووە و بە رژدیش تێبکۆشیت بۆ بەشداریى چالاکانە لەم فرازووتنەدا.

لهوانه‌یشه کاتی هاتبیت ئەو ئەفسانە‌ی دە‌لێت فێرخواز له مامۆستا تواناتره، پووج بکریته‌وه. راسته مەرۆف زانستی جوداوازی هه‌یه. له جفاکی به‌رگۆردا، وه‌ک ئە‌مه‌ی رۆژگاری ئێمه، زارۆک و جه‌وان خیراتر فریای دیاردە‌ی نوێ ده‌که‌ون و له‌به‌ر ئە‌وه زانستیک په‌یدا ده‌که‌ن لای که‌سانی گه‌وره‌سال په‌یدا نییه. به‌لام ئە‌مه ناکاته ره‌شکردنه‌وه‌ی گشت زانیاری زووتری نیو جفاک. راسته زارۆک ده‌توانن به‌شیک له کارکرده‌کانی کۆمپیوته‌ر باستر به‌کاربهێنن، به‌لام ئە‌وه ئە‌زموون و زانیاره هه‌لکشویه‌یان نییه که مامۆستا هه‌یه‌تی له‌ بواری وه‌ک سه‌واددا. پێ‌ویستیمان به‌ مەرۆفی شاره‌زا له‌ بۆ نمونه ستراتیژی هه‌لکشیوی سه‌واد، زیادی کردووه نه‌ک که‌م. خۆ‌پێ‌دنی ر‌شته‌ی مامۆستایه‌تی درێژتر کراوه، مه‌رجیش له‌سه‌ر ئاستی زانستانه‌ی مامۆستا هه‌لکشویه. به‌تایبه‌تی مامۆستایانی زاروخانه و سالانی به‌رای‌ی فێرگه. که‌واته هیشتا گرینگه فێرخواز ئە‌وه سه‌واده فێر بین که پێ‌ویسته بۆ سالانی بالاتری فێرگه. ئە‌مه‌ش بواریکه مامۆستا تێ‌یدا تواناتره. به‌کارهێنانی «ته‌کنۆ‌لۆ‌ژی ئاگاداری و راگه‌یاندن»¹⁸⁸ Information and communications technology (ICT). دۆ‌زی سه‌ربه‌ ئاکار، ده‌ستور و ماف، پێ‌داگۆ‌گی و پرسی مەرۆ‌فکاری گشتگیر، ره‌پیش ده‌خات، له‌م بوارانه‌شدا ئە‌زموونی که‌سانی گه‌وره‌سال گه‌نجینه‌یه‌کی گرینگه.

فره‌وانبوونی مه‌یدانی ئاگاداری و هه‌روه‌ها زیادبوونی به‌کارهێنانی ده‌ست‌اوێ‌زی ئە‌له‌کترونی، مه‌رجی گه‌وره‌تر ده‌خه‌نه ئە‌ستۆ‌ی مامۆستا. ده‌شیت ب‌لێ‌ن له‌ جفاکی ئە‌مرۆ‌دا «ژاوه‌زاو» یکی زمانه‌کی هه‌یه مامۆستا ده‌بیت ر‌کابه‌ری بکات. مامۆستای ئە‌مرۆ هه‌م به‌ره‌نگاری ر‌کابه‌رییه‌کی ته‌واو جوداواز دیت و هه‌م مه‌رجیش له‌سه‌ر ئە‌وه‌ی فێرخواز ده‌بیت فێری بێ‌ت، زیادی کردووه. فێرخواز ده‌بیت هه‌م فێری هونه‌ره‌کانی سه‌واد‌ی نه‌ریتی بن که فێرگه خه‌ریکیانه، ئە‌وانه‌ی زووتر باسیان هات، هه‌م فێری ستراتیژی نوێ بن که پێ‌ویستن بۆ ئە‌م شێ‌وازه تازانه‌ی «نه‌ریتی سه‌واد» که په‌یدا ده‌بن. ئە‌مه‌ش مه‌رجی گران و تاراده‌یه‌ک نوێ، ده‌خاته ئە‌ستۆ‌ی مامۆستا.

خۆ‌پێ‌دنه‌وه‌ی دیمه‌نده‌ر

خۆ‌پێ‌دنه‌وه‌ی دیمه‌نده‌ر هه‌م ویکچوونی هه‌یه له‌ته‌ک خۆ‌پێ‌دنه‌وه‌ی کاخه‌ز و هه‌م جوداوازی. ئە‌میان زۆ‌ر جار پاره‌پاره‌یه، خۆ‌پێ‌دنه‌وه‌ی کورته‌رسته و په‌یفی هه‌لب‌راوی لێ‌ره و له‌وێ‌یه، له‌وانه‌یشه ئە‌مه گه‌وره‌ترین جوداوازی بێ‌ت. په‌یدۆ‌زی نیو ئینته‌رنیت و ر‌ووپه‌لگۆ‌رین، سه‌ره‌تاکێ‌ی ریکلام و بابه‌تی دیکه ده‌بنه‌ هۆ‌ی ئە‌م پاره‌پاره‌بوونه‌ی خۆ‌پێ‌دنه‌وه. ر‌ووپه‌لی ئینته‌رنیت هه‌یه چه‌ندین لاپه‌یامی جوداوازی به‌ ته‌نیش‌ت شاپه‌یامی ر‌ووپه‌له‌که‌وه ر‌یز کردووه و جاروباریش، به‌ده‌ر له‌ خواستی خۆ‌پێ‌نه‌ر، بابه‌تی دیکه سه‌ره‌له‌ده‌دن. ئە‌مانه‌ش به‌ مه‌به‌ستی ر‌اکیشانی سه‌رنج، ئاگایانه دارێ‌ژراون. ته‌نانه‌ت له‌ زۆ‌ریه‌ی به‌رنامه جیددییه‌کاندا، بۆ نمونه به‌رنامه‌کانی وشه‌کاری و ئامارکاری، چێ‌وه‌ی جوداواز به‌ ئاگاداری جۆ‌راوجۆ‌ره‌وه سه‌ره‌تاکێ‌ ده‌که‌ن. له‌به‌ر ئە‌وه توانای په‌یدۆ‌زی ئاگاداری، له‌بێ‌زنگدان، په‌یجۆ‌ری ره‌خه‌گرانه و هه‌لب‌ژاردنی ئە‌وه‌ی دروست و له‌باره، تواناگه‌لیکی گرینگ بۆ ئە‌م جۆ‌ره خۆ‌پێ‌دنه‌وه‌یه. هه‌روه‌ها توانای سه‌رنجگیری له‌وه‌ی مەرۆ‌فی خۆ‌ی مه‌به‌سته‌تی و خۆ‌پاریزی له‌ ئاگاداری لابه‌لا، توانایه‌کی گرینگه.

¹⁸⁸ - ته‌کنۆ‌لۆ‌ژی ئاگاداری و راگه‌یاندن: Information and communications technology (ICT).

جگه له خويندنه وهی پاره پاره، دیمه ندهر بۆ خويندنه وهی تیکستی دريژيش به کار دیت. E-brary. کتيبخانهی
 ئەله کترۆنی بۆ په خشی کتیب و گوڤاران، نموونه یه کن لهو بهرنامه نهی دهرفهت بۆ خويندنه وهی دريژ به
 دیمه ندهر دهړه خسپنن. راسته ده کریت ئەو تیکستانه له سهر کاخه ز دهرنووس بکړن، به لام به پله ی یه کم بۆ
 خويندنه وهی ئەله کترۆنییه. له ebrary دا خويتهر ههر به شيوازی ئەله کترۆنی ده توانیت پارچه تیکست نيشانه
 بکات، کوپی بکات و له جی دیکه تیکسته جینشین بکات. که واته خويتهر ده بیته شاره زای ئەو جوړه
 ده ستاویژانه ش بیت.

گوتمان خويندنه وهی پاره پاره خه سلته تی باوه بۆ خويندنه وهی ئەله کترۆنی و ههر له بهر ئەوهش گرینگه فیرگه
 جه خت بکات له سهر فراژووتنی ئەو هونه رانه ی پيوستن بۆ خويندنه وهی تیکستی سهر له بهر و دريژ، بۆ نموونه
 خوښه وتی، خپرایي و ههروه ها تیکگه یشتن و توانای دارشتنی تیکستی دريژ. ههروه ها له بهر ئەوهی خويندنه وهی
 ديژیتال پرووی له هه لکشانه و خويندنه وهی کتیب داده شکينیت، گرینگه ماموستا دنه ی فیرخواز بدات بۆ
 خويندنه وهی کتیب.

جوداوازییه کی سهره کی له نیوان کتیب و رووپه لی ئینته رنیتدا، ساختاری تیکسته. ئینته رنیت له شیوه ی
 «نه خشه ی هزر»¹⁸⁹ - دا چنراوه و رووپه لی ديژیتالیښ ههر ئەو ساختاره ی هه یه، به لام کتیب ساختاریکی
 هیله کی هه یه، سهره تا و بنه تای دیاریکراوه. ئەمه ش باسیکه ده کریت له پۇلدا ببیته مایه ی به راورد کردن له
 نیوان شیوه ی ریکخستنی ئاگاداری له تیکستی جوړاوجوړدا به ده ستاویژی هه مه رننگ.

نووسینی ئەله کترۆنی

نووسینی ئەله کترۆنی بۆته هوی پهره سه ندنی نووسین به چه ندین شيوازی نوی که تياندا هیم، کور تکراره،
 ده نگنووس،¹⁹⁰ ویلکردنی نيشانه ی ناوبر و... هتد که ويکچوونی زوره له ته ک ئاخفتنی زاره کيدا. ههروه ها
 نووسکاری ئازمووده ش، بۆ نموونه: نووسه ر، توژه ر، رۇژنامه نووس، سه کره تير... هتد، ده ستاویژی ئەله کترۆنی زور
 به کار ده یتن. ئەو جوړه نووسینه زووتر پیمان ده گوت نووسینی هه لکشيو، که ده شکریت به «نووسینی
 زانباريژی فیرگه» ناوزده ی بکه ین، به راده یه کی به رز په نا ده باته بهر «به رنامه ی وشه کاری»¹⁹¹ که واته
 فیرخواز به دهم پهره دان به نووسینی خو، ده بیته شاره زای ئەو ده ستاویژانه ش بیت.

ئەو ده رفه تانه ی به رنامه کانی وشه کاری دهړه خسپنن ده بنه مایه ی پهره سه ندنی ستراتیژی نوی نووسین.
 Dysthe et al. (2002) باس له نووسکاری جوړاوجوړ ده کات و به «پلانریژ» و «دارپژهره وه» ناوزه دیان ده کات.
 «پلانریژ» بهر له ده ستيکی نووسینی تیکسته که ی خو ی پلانی زور وردی بۆ داده رپژیت، به لام «دارپژهره وه»
 په نا ده باته بهر رپژه وهی نووسین و پاشان دپته وه سهر دارشتنه وهی تیکسته که. «پلانریژ» له وانه یه وه ها باش
 پلانی خو ی دارشتیت ته نها پر کردنه وهی به تیکست پيوست بیت. به لام «دارپژهره وه» له وانه یه ناچار بیت
 چه ند جاريک تیکسته که ی خو ی بنووسپته وه هه تا ده گاته ئاستیک خو ی پی ئاسووده بیت. هه ردوو جوړيش
 سوود له نووسینی ئەله کترۆنی ده بینن، به لام من پیم وایه «دارپژهره وه» پتر لی سوودمه نده. ههر ئەو هاسانییه

¹⁸⁹ - نه خشه ی هزر: Mind map.

¹⁹⁰ - ده نگنووس: نووسینی وشه به و جوړه ی دپته گوتن.

¹⁹¹ - به رنامه ی وشه کاری: Word processor program.

له دەستکاری تیکست، دارشتنه‌وهی ساختار، لی دەرکردن، گواستننه‌وه، فره‌واندن، تیبردن و... هتد دهرفه‌تی باشتیرین ده‌ستکاری تیکست ده‌داته «دارپژهره‌وه». ئەو کەسەى خۆى به تايپەر تیکستی تايپ کردووه، ده‌زانیت بوونی ده‌ستاویژی ئەله‌کترونی چ سوودیکی هه‌یه بۆ ده‌ستکاری و چاککردنی تیکست.

زارۆکی زووتر تهنه‌ا پینووسیان بۆ نووسین به‌کاره‌یتاوه و دژواریه‌کی زۆریان تیدا دیوه، به‌کاره‌یتانی کيبۆرد و ديمه‌نده‌ر ده‌بیته یارمه‌تییه‌کی گه‌وره. کيبۆرد کاری نووسین هاسانتر ده‌کات و به‌وه‌ش ده‌بیته هاندەریک بۆ فراژووتنی نووسین لای فیرخواز. ئەو دهرفه‌تانه‌ی له به‌رنامه‌کانی وشه‌کاری و نیگارکاریدا هه‌ن بۆ نه‌خشانندی تیکست به‌رنگ و شیوازی فره‌جۆر، ده‌شیت به‌هه‌مان شیوه‌ی پینووس بخریته کار بۆ دارشتنی چیرۆک و هۆنراوه. زارۆک هه‌ر زوو له زارۆخانه و پۆلی ئاماده‌کاردا ده‌توانن سوود له ده‌ستاویژی ئەله‌کترونی وه‌رگرن بۆ ئافرانندی وینه و تیکست. ده‌شکریت به‌رهه‌می هه‌ر یه‌ک له‌و زارۆکانه، له «به‌رگی ئەله‌کترونی»ی تايبه‌ت به‌خۆباندایه‌که‌وت بکریت.

نووسین به‌ کيبۆرد

مامۆستا هه‌یه کيبۆرد بۆ هه‌نگاهه به‌راییه‌کانی فیربوونی نووسین به‌کار ده‌هینیت، چ کيبۆردی کۆمپیوتەر بیت چ کيبۆردی ساکارتەر که تهرخانه تهنه‌ا بۆ نووسین. چ هۆکاریک نییه بۆ به‌دگومانبوون له به‌کاره‌یتانی کيبۆرد له به‌رایي فیربووندا. زۆر مندال هه‌یه گرتنی پینووس و نیگارکیشی پیتان له لا سه‌خته. به‌کاره‌یتانی کيبۆرد ده‌ربازیان ده‌کات له‌و سه‌ختیه، (Arne Trageton 2005) پيشانی داوه که فیرخواز هه‌ر زوو ده‌توانن به‌ کيبۆرد تیکست بنووسن درپژتر بیت له‌چاو به‌رهه‌می پینووسدا. به‌م جۆره کيبۆرد له به‌رایي ته‌مه‌ندا ده‌بیته دنه‌ده‌ر بۆ فراژووتنی نووسین. هاوکات گرینگیشه فیرخواز فیری ده‌ستوخه‌تیک بیت خویندنه‌وه‌ی هاسان بیت و فیری به‌کاره‌یتانی پینووس بیت به‌جۆریک ده‌ستوپه‌نجه و باسکی ماندوو نه‌کات. له‌به‌ر ئەوه گرینگیه زارۆک هه‌ردوو هونه‌ره‌که فیر ببن، هه‌م به‌کاره‌یتانی پینووس و هه‌م به‌کاره‌یتانی کيبۆرد. که‌واته ئه‌رکی فیرگه هه‌ر ئەوه نییه دهره‌ت بره‌خسینیت بۆ فیربوونی ده‌ستوخه‌ت، به‌لکوه ده‌بیت هونه‌ری به‌کاره‌یتانی چوستی کيبۆردیش فیری مندال بکات.

ئه‌وجا گرینگیه ئه‌م هونه‌ری سه‌واده‌ی ئەله‌کترونی نه‌کریته بارگرانی له‌سه‌ر پلانی وانه و خشته‌ی مامۆستا که هه‌ر بۆ خۆی چر و سیخناخه. باشتروهايه هه‌له‌سه‌نگاندنه‌وه‌ی نوێ بۆ شیوازی کاروبار و ریکه‌ستننه‌وه‌یان بکریت. به‌کاره‌یتانی کيبۆرد له به‌رایي ته‌مه‌ندا ده‌بیته دنه‌ده‌ر بۆ خۆشه‌هوتی فیربوونی نووسین و زارۆکی زوو فیری به‌کاره‌یتانی کيبۆرد و ماوس ببن، توانایان له‌و جۆره هونه‌ره‌دا هه‌لکشوتر ده‌بیت.

نووسینی فره‌زمان

ده‌ستاویژی ئەله‌کترونی دهرفه‌تی نوێ ده‌داته فیرخوازی فره‌زمان. زووتر باسمان له نووسینی تیکستی فره‌زمان کرد، بۆ نموونه هه‌مان تیکست به‌ دوو زمان بنووسریته‌وه، هه‌ر زمانه‌ی له‌سه‌ر روپه‌لیک. ده‌شکریت کاتیک فیرخواز تیکستی کورت ده‌نووسن، بۆ نموونه دیریکی کورت له ژیر هه‌ر نیگاریکدا، نووسینه‌که بیته دوو دیر، هه‌ر یه‌که‌یان بۆ زمانیک. فیرخوازی فره‌زمان ده‌توانیت سوود له ئینته‌رنیت و ده‌ستاویژی هه‌مه‌جۆری ته‌رجه‌مه وه‌رگرت بۆ په‌ره‌دان به‌ زمانه‌کانی خۆی. هه‌له‌به‌ت ته‌رجه‌مه‌کردنی ئەله‌کترونی پتووستی به‌ ده‌ستکاری هه‌یه.

بەللام ديسان ياريدەرىكە لەو كارەدا. بەرنامەكانى تەرجەمەكارى ئەلەكترونى ئەمىر ھەم بەرتەسكن و ھەم جۇرايەتتيان ژيروبەنە، بەللام بەردەوام لە پيشرەويدان.

فخرخوای فرەزمان بەتايبەتى پيوستى ھەيە بە راگەياندن لەتەك زارۆك و ھەرزەكارانى وەلاتانى ديكە. خيزان، دۆست و ھاوکاران بە دونيادا بۆلۆبونەتەو و لە رېي ئىنتەرنېت و ئىمەيلەو پەيوەندى لەتەك يەكدى رادەگرن و پەيوەندى نوویش دەبەستن. ئەم باسە گرووبى دىنى و زمانەكى دەگريتەو ھە ئەندامانيان بە دونيادا بۆلۆبونەتەو. بۆ ئەو گرووپانەى لە دەست ستم و چەوساندنەو ھەلاتوون، بۆ گرووپانى لە وەلاتانى خويان ياسابەدەرن، ئىنتەرنېت زۆر جار بۆ پەخشى دەنگوباس سەنگى گەورەى ھەيە. بۆ فخرخوای سەربە زمانى ديكە، ئەم بوارە زۆر گرینگە، نە تەنھا بۆ فخرخوای زمانى خۆى، بەلكو بۆ پيکھيتانى پيئاسەيش. لەم بوارەدا زانستى فخرخوای و خيزانيان ياريدەريكى باشە بۆ کاروبارى فخرگە و پيوست نيه مامۇستا بکريتە يەكەم سەرچاوەى زانيار. بەللام گرینگە مامۇستاي زمانى دايکزا يان کەسى دیکەى ئەو زمانەى فخرخوای دەزانيت، ليرەدا بەتايبەتى بۆ نووسين ھاوکار بيت.

لە نووسيندا کەماسىي زمانزانی ئاشکراتر دەبيت و لە زۆر بەستيندا مروف دەکەويتە بەر گومان و کەمپري گەر زۆر لە نۆرمى گەردەبەر لا بدات.

داتااکار و داتا پاريزى

ئەو لافاوى ئاگاداريە کە ئىنتەرنېت رەخساندوويهتى، ناچارمان دەکات زارۆکيش فيرى «سەرچاوەدۆزى»¹⁹² بکەين، واتە زارۆک فير بيت بريار بدات لە دروستى و نادروستى سەرچاوە. ئەمە باسيكى گرینگە گەر فيرخوای لە ئىنتەرنېتدا خەريكى پەيدۆزىي ئاگادارى بيت. مامۇستا گەر لەم بوارەدا نيگەراني ھەبوو، وەھا باشە ليگەراني ئاگادارى سنووردار بکات بە سايى ديارىکراو، بۆ نمونە ئەوانەى پەيوەنديانە ھەيە بە کاروبارى فيرگەو.

گرينگيشە مامۇستا ئاگادارى ريساکانى «خواهەندارتى (کوپيرايٹ - مافى کوپيکردن Copyright) بيت. ويتە، موزيک و فيلم بە ريساي کوپيرايٹ پاريزراون و مروف بۆى نيه بە ئارەزووى خۆى کوپيان بکات و بۆلۆيان بکاتەو مەگەر بە روونى نووسراييت کە ئەو کارە رەوايە. واتە مامۇستا بۆ نيه بى مۆلەت بەرھەمى لەو بابەتە لە پۆلدا بە کار بهيتيت. لەوھش بترازيت، مامۇستا دەبيت ئاگادار بيت لەوھى بواری ئەلەكترونى، بۆ نمونە ئىنتەرنېت، ئيمەيل و مۆبايەل، مەيدانىکن تياندا بوختان و چەپاندن برەويان ھەيە.

دەستاويژى دەنگى

بەکارھيتانى تەکنیکی ديژيتال بۆ دەنگکاري¹⁹³ دەروازەى نوو بە رووى کاروبارى فيرگەدا دەکاتەو. فيرخوای خويان دەتوانن موزيک و بەرھەمى دیکە خويان ديژيتالانە بە کۆمپيوتر، مۆبايەل و... ھتد تۆمار بکەن. دەنگ

¹⁹² - سەرچاوەدۆزى: Source criticism (information evaluation), وردبوونەو و پەيجۆري لە سەرچاوە بە چاويكى

رەخنەگرانە بۆ ھەلسەنگاندنى دروستى و چەوتىي ئاگاداريەكانى ديتە بەرباس.

¹⁹³ - دەنگکاري: کارکردن لەسەر دەنگ، تۆمارکردنى دەنگ، دەستپيوەردانى دەنگ.

لېره دا دېته فايهل و له ئامېرى ئهله كترؤنيدا پاشه كهوت ده كريت بۇ به كارھينانه وه. فيرخواز ده توانن به رهه مې خويان، بۇ نمونه موزيك يان به نامه ي راديؤي خويان په خش بكن. سايتي فره ميديا¹⁹⁴ هيه له ئينته رنيتدا بۇ رېتوتې به رهه مهيناني لهو بابته. لېره شدا، كه دېته سهر په خشكردني به رهه مې خو، گرنگه مافي خاوه ندراريتي ره چاو بگري. ئه وه ي دهنگي تومار ده كريت دېت ئاگدار بيت له وه ي دهنگه كه ي په خش ده كريت و ئه وه ش ده رنه جامي خوي هيه.

ميدياي جفاكي

به رده وام جوړي نوي ميدياي جفاكي دېته كايه وه. هيه مه گه زى كه مته مهنن هيه شه ده وامه دار. ريزكردني ناوي ئه وه به رهه مانه لېره دا زور گونجاو نيه چونكه له وانه يه بهر له په خشې ئه م كتيپه، به شيكيان نه ميئن. ئه مه ش ئامازه يه به رهوتې گورانكاري له ميدياي ديژيتالدا له چاو داوه ستان و نه گورپي ميدياي كاخه زبه ند. به گشتي ميدياي جفاكي هيه ده ستاويژي په خشه، بۇ نمونه YouTube و هيه شه سه كوي راگه يانده بۇ نمونه Twitter. سه كو هيه رې به ده سته به ندي ده دات. زور مندال هه ن رووپه لي خويان ساز ده كه ن و ئه و جا دؤست و خزمانې خويان بانگيشت ده كه ن بۇ ئه و رووپه له. سه كوي ديكه هيه ده رفعت ده دات مروف داواي هاو ده م بكات. خيزان هيه ئاگايانه سه كوي وه ها هله دېژيترن كه زاروك ده رفعتي په يوه ندي ته نها له ته ك ناسياردا هيه بيت. سه كوي ئاواله مه ترسي ئه وه ي هيه زاروك تووشي كه سانېك بن مه به ستي ديكه يان هيه بيت. مه ترسي له په يداووني كه ساني مندالباز و گيرؤده ي به رهه مې سيكي سايكي شاراوه نيه. له بهر ئه وه گرنگه مندال فير بكرين ئاگاداري دروست، بۇ نمونه ناو، ژماره ي ته له فون و ئادره س نه دهنه كه سي نه ناس. زاروك، بۇ پاراستني خويان، دېت شاره زاي ريسا بناخه ييه كاني پاراستن بن كه راگه ياندي ئه له كترؤني ده گريته وه. گرنگي شه ئاگادار بن له وه ي وېته يه كي له ئينته رنيتدا په خش بكريت ده گاته ده ست هه موو كه سيكي سه رله به ري جيهان و ده رفعتي سرينه وه ي ناميئت. په خشكردني وېته يه ك يان پارچه فيلميك بۇ شوخي كردن له ته ك كه سيكي ديكه دا، له وانه يه ده رهاوي شه ي گه وره ي هيه بيت.

كؤمپيوتهر - هه ره شه يه يان ده رفعت؟

كؤمپيوتهر هه م سوودي گه وره ي بۇ كاروباري فيرگه هيه، هه م هه ره شه. كه واته زور گرنگه مامؤستا ئاگاداري ئه م بواره بيت و چالاكانه به شداري پرؤسه ي فراژووتني بيت، به تايبه تي بۇ مامؤستاي زاروكي بچووك. مامؤستا دېت به شدار بيت، نه ك ته نها له كرپني ده ستاويژي ديژيتالي فيركاريدا، به لكوو له دارشتني به نامه ي كرپنيشدا. «تابلؤي ديژيتال» هيه له كؤمپيوتهر ده به ستريت و رې ده دات به مامؤستا به دهم بزاونته وه، فه رمانداري تابلؤكه بكات. ته نانه ت فيرخوازيش ده توانيئت تابلؤي ديژيتال وه ك ديمه ندر بۇ پيشانداني به رهه مې خوي به كار به يئيئت.

¹⁹⁴ - فره ميديا: Multimedia، فره ده ستاويژي په خش، بۇ نمونه تيكست، دهنگ، رهنگ، فيديو... هتد.

پاڙي دههم: فراڙووتني زمان و زانيار - پڙيازيكي ٽيڪبهسته

مرؤف، به تیکبەستنی هەردوو فراژووتنی هەم بابەتی خۆیتدن و هەم «زمانی زانیاریژی فیرگە»، زۆر سوودمەند دەبێت. ئەم تیکبەستنه دەرفەت دەداتە فیرخواز لە بەستینیکی سروشتیدا پەرە بە زمانی خۆی بدات. راستە، جار هەیه سوودی هەیه گەر فیرخواری سەر بە زمانی دیکە، لە لاهو خەریکی فیربوونی چەند دیاردەیهکی زمانەکه بێن، بەلام رەخساندنی بەستینی سروشتی لە گرووی دابراودا، کاریکی هاسان نییه. تیکبەستنی فیربوونی بابەتی دیکە خۆیتدن و فیربوونی زمانی سویدیان، که لای ئەوان زمانی دووهەمه، گرینگترین هۆکاری زمانفیربوون دابین دەکات، ئەویش کاتە.

بەلام ئەم کارە هەر بەو تەواو نابێت فیرخواری سەر بە زمانی دیکە لە پۆلدا دانیشن و گوێ لە وانە ئاسایی بگرن. گەر دۆزی زمان لە پلانریژی وانەدا جێی بۆ تەرخان نەکرابێت، ئەوا مەترسی هەیه فیرخواری سەر بە زمانی دیکە، نە زمانەکه فیر بێت و نە ئەو زانستە مەبەستە. ئەوسایش مەترسی هەیه فیرخواز لە پۆلدا خۆی بە شتی دیکەو خەریک بکات. لەبەر ئەو گرینگە دۆزی زمان بێتە بەشیک لە پلانریژی بابەتی نوێ. (Gibbons 2006, p 164-167) روونی دەکاتەو مامۆستا چۆن سەرنج لەو مەرجانە گیر بکات که زمانەکین و بابەتی وانەکه داوایان دەکەن و هەروەها توانای فیرخواز لەو مەرجانەدا. Gibbons رافەتی دەکات چۆن مامۆستا دەتوانێت پرسیار بکاتە «لینزی زمان» (چاویلکەکی زمان) بۆ پەیردن بە رەهەندی زمانەکی لە بابەتەکهدا. بەشیک لەو پرسیارانە پێشنیازیان دەکات، ئەمانە:

- چ مەرجیکی زمانی ئاخفتن لێرەدا هەن؟
- چ راهینانی گوێرادێران لێرەدا هەن؟
- کامانە تیکست مەرجن فیرخواز بیانخۆیتدەو؟
- چ جۆرە تیکستی نووسراو دێتە کایەو؟
- کامە هەلبەستنی رێزمانەکی لەم بابەتی وانەیدا مەرجە فیرخواز بە کاریان بەهینیت؟
- کامە «وشەخان»¹⁹⁵ی تایبەت بە بابەتی وانەکه گرینگە فیرخواز هەیبێت بۆ تیکەیشتنی وانەکه؟

پاش ئەوێ روون دەبێتەو کامە توانای زمانەکی پێویستن بۆ وانە داهاوو، مامۆستا دەبێت پەنجوری بکات دەربارە ئاستی زالبوونی فیرخواز لەو توانا پێویستانەکی زمانەکید. ئەم پەنجورییه بۆ ئەو نییه ئاستی فیرخواز بە یەکدی بەراورد بکری بەلکوو بۆ پلانریژی وانەیه. Gibbons ئەم پێشنیازانە دەکاتە نموونە بۆ مامۆستا چۆن پەنجوری بکات دەربارە ئاستی زالبوونی فیرخواز لە توانای زمانەکی پێویستدا: سەرنجگیری، ئاخفتن، دەرئەنجام لە راهینانی جۆراوجۆر و هەروەها خۆهەلسەنگاندنی فیرخواز خۆیان. راستە مامۆستا ناتوانێت ئەم هەلسەنگاندنە لە گشت وانەیه کدا بۆ یەکەیهکی فیرخواریان ئەنجام بدات، بەلام دەتوانێت بە هاریکاری مامۆستای زمانی سویدی دەرکریت توانای زمانەکی فیرخواز دیاری بکریت و بە کاربەینریت بۆ بەرنامەریژی وانەکه. تەنانەت مامۆستای زمانی دایکزیایش لێرەدا دەتوانێت هاریکار بێت و ئاگاداری بدات دەربارە توانای زمانەکی فیرخواز لەو بوارەدا و بە زمانی دایکزا و ئەمەیش دەبێتە هاسانکاری. (Gibbons 2006, p 167-174) نموونە پێشکەش دەکات بۆ ریکخستنی کار بە مەبەستی هەلسەنگاندنی توانای زمانەکی فیرخواز بەر لە چەراندنی وانە.

¹⁹⁵ - وشەخان: Vocabulary، گەنجینهی وشە، وشەزانی.

وهها باشه پروومالکردنی زمانزانی گهلدهست به هاریکاری چه‌ند ماموستایه‌ک بیته‌نه‌جام، بۆ نمونه دهسته‌یه‌کی کار بریتی بیت له ماموستای چه‌ند پۆلنکی ته‌ریب، له‌ته‌ک ماموستای زمانی سویدی و ماموستای زمانی دایکزا. پاش ئه‌وه‌ی ماموستا وینه‌یه‌ک په‌یدا ده‌کات ده‌رباره‌ی ئه‌و به‌رۆکگیری زمانه‌کیانه‌ی کاری داهاتوو خه‌ریکیان ده‌بیت، ئه‌وجا کاتی پلانریژی ئه‌و چالاکیانه‌یه‌که پیوستن. (Jim Cummins (2000) ئه‌م سی بنه‌ما پنداگوگیه دیاری ده‌کات به سه‌رشار بۆ پلانریژی وانه:

- سه‌رنجگیری له نیوه‌رۆک
- سه‌رنجگیری له زمان
- سه‌رنجگیری له به‌کاره‌ینانی زمان

مه‌به‌ست له بنه‌مای یه‌که‌م، «سه‌رنجگیری له نیوه‌رۆک»، ئه‌وه‌یه ماموستا بابه‌تی مه‌به‌ست به شیوه‌یه‌کی به‌رده‌رک پێشکه‌ش بکات. که‌واته بۆ فی‌رخوازی سه‌ربه زمانی دیکه که هیشتا زمانه سویدییه‌که‌ی نه‌گه‌یشته‌ ئاستی هاو‌بۆلانی، ده‌بیت پێشکه‌شکردنی وانه‌که به شیوه‌یه‌کی پتر به‌ره‌هه‌ست و هه‌مه‌ره‌نگ بیت. به‌گشتی، ئه‌و زانسته‌ی سالانی به‌رای دینه به‌رباس له‌و جو‌ره‌ن که به شیوه‌یه‌کی به‌ره‌هه‌ست پێشکه‌ش ده‌کری‌ن. بۆ نمونه باسی پاییز، کیشان و ته‌رازوو، ئاژه‌لی نیو می‌رگ... هتد. که دینه سه‌ر باسی گه‌ردوون و چاخ‌ی به‌ردین، دیاره باسه‌که سه‌خت‌تر ده‌بیت.

گه‌ر ماموستا توانا بیت ئه‌و زانسته به شیوازی جودا و به ده‌ستاویژی جودا روون بکاته‌وه. باسه‌که باشر به‌رده‌رک ده‌بیت. هه‌روه‌ها گرینگه ماموستا ئاگادار بیت له‌و دیارده‌ فه‌ره‌ه‌نگی و جفاکیانه‌ی په‌یوه‌ستن به‌و بابه‌ته‌ی پێشکه‌ش ده‌کری‌ت. هه‌له‌به‌ستۆکی زارۆکان، کتیب و چیرۆکی زووتر بیستوو‌یانه و خویندوو‌یانه نمونه‌ن له‌و بابه‌تانه‌ی ده‌بیته‌ مایه‌ی جوداوازی له‌ نیوان فی‌رخوازا. سه‌رباری ئه‌وانه‌ش فه‌ره‌ه‌نگی گه‌لی‌ر هه‌یه، بۆ نمونه به‌نامه‌ی تی‌فی، موزیک و گۆرائی باو، گۆفاری نیگاربیژ.¹⁹⁶

گه‌ر ماموستا وه‌ها بزانی‌ت گشت فی‌رخوازان هه‌ر ئه‌و چیه‌ی فه‌ره‌ه‌نگیه‌یان هه‌یه که ماموستا خۆی هه‌یه‌تی، بۆ نمونه موزیک، تیکستی ئه‌ده‌بی و ماسمیدیا، مه‌ترسی زۆره که فی‌رخوازان‌ی سه‌ربه فه‌ره‌ه‌نگی دیکه یان په‌راویز بکه‌ون یان بی‌به‌ش بن له زۆر بابه‌تی گرینگ پیوست بۆ خویندنه‌که‌یان. له جفاکی به‌رگۆری ئه‌م رۆژگاره‌ماندا، وه‌ها باشه بزانی‌ن که زۆربه‌ی فی‌رخواز سه‌ربه هه‌مان چیه‌ی فه‌ره‌ه‌نگی ماموستا نین، بگره‌ چیه‌ی فه‌ره‌ه‌نگی جوداوازیان هه‌یه.

نمونه‌یه‌ک ده‌هینمه‌وه ده‌رباره‌ی ماموستا که وه‌های داده‌نیت گشت فی‌رخوازان‌ی سه‌ربه پاشخانیکن به‌لام وه‌ها ده‌رناچیت. ماموستای ئه‌و پۆله‌ی که‌که‌م لێ ده‌خویند، داوا‌ی له فی‌رخوازان کرد بچنه‌وه مال و پرسیار له دایه‌گه‌وره و باوه‌گه‌وره‌یان بکه‌ن جفاکی ئه‌و دهمه‌ چۆن بووه. که‌که‌م هاته‌ مال و پرسیار کرد چۆن بکات، چونکه دایکوبابی من و دایکوبابی باوکی دانیشتوو‌ی دوو هه‌ریمی جودای وه‌لات بوون. له‌و پۆله‌دا فی‌رخوازی کۆچه‌ینی تیدا نه‌بوو، به‌لام گه‌ر هه‌با، ئایا راهیتانی وه‌هایان چۆن چاره‌سه‌ر ده‌کرد؟

نمونه‌یه‌کی دیکه ئه‌و سی کوره‌ کۆچه‌ینه‌یه که Inger Tinglev (2005) له‌ تۆزینه‌وه‌که‌یدا باسیان ده‌کات. ماموستای سویدی داوا له‌ پۆل ده‌کات پارچه‌ هۆنراوه‌یه‌کی خۆیان لایان جوانه، ئاماده‌ی بکه‌ن بۆ سبه‌ی.

¹⁹⁶ - گۆفاری نیگاربیژ: comic magazine گۆفاری وه‌ها چیرۆک به‌ نیگارکیشی ده‌گێڕته‌وه.

كۆرەكان تىگەشتىن كە باس لە ھۆنراۋەى سۆيىدىيە. ھەلبەت ئەم رايھىنانەيان پى ساز نەكرا و سبەى بەيى ھۆنراۋە ھاتنە پۇلەۋە. گەر مامۇستا گوتباى ئىۋەش ھۆنراۋە بە زمانى خۇتان ھەلبۇيرىن و خۇتان ئامادە بكە بە سۆيىدى روۋنى بكەنەۋە، ئەۋا ئەمانىش بەشدارى رايھىنانەكە دەبوۋن و سوۋدىش ۋەردەگىرا لە زانستى زووترىان. لەسەر نەكردن دەبىتە ھۆكار بۇ پەراۋىزخستى ئەم كورپانە بەۋەى دەچنەۋە رىزى پىشتەۋە و لە نىۋو خۇياندا بە زمانى خۇيان دەيكەنە گىتوگۇ و بەۋەش ھەر خۇيان چالاكانە دەبنە ھۆكارى داپرانىان لە خويىدن.

شېۋازىك بۇ وردبوۋنە لە ئاستى تىگەشتىنى فېرخواز، ئەۋەيە داۋايان لى بكەيت بە شىۋەى جۇراۋجۇر باس لەۋ بابەتە بكەن كە فېرى بوۋن. دەربرىنى فېرخواز لە فېرېۋوۋنى خۇى دەشېت بە ئاخافتى زارەكى يىت، ھىلكارى و نىگاركىشى، يان نىمايش يىت.

بنەماى دوۋەھەم كە Cummins ديارى دەكات، «سەرنجگىرى لە زمان»، دەلېت مامۇستا دەبىت ئاگادار يىت لەۋ رەھەندە زمانەككەيە بابەتى ۋانەكە ھەيەتى. فېرخواز، جگە لەۋەى دەبىت فېرى وشە، دەستەۋازە و چەمكى پىۋىست بن كە بۇ دەربرىنى ئەۋ زانيارە دېتە بەكارھىتان، دەبىت ئاگادارىش بن لەۋەى ئەۋ زانستە چۇن دېتە دەربرىن. ئەمەش ھەر لە سالانى بەرايى فېرگەۋە داۋاي مامۇستاي ۋەھا دەكات ئاستى باشى ھەبىت لەۋ زانستەى دەگوتىتەۋە. كاتىك فېرخواز سەرگەرمى ئەزموۋىنكىن، بۇ نمۇنە كەلۈپەلى داكەۋتە¹⁹⁷ و سەرگەۋتە¹⁹⁸ گرېنگە دەرەفەتيان ھەبىت بۇ دەربرىن لەۋەى فېرى بوۋن، ئەۋجا بە ھارېكارى مامۇستا ئەۋ شېۋازى دەربرىنە فېر بىن كە باۋە لە رافەى سروشتناسىدا. كەۋاتە لاي زارۇكى بچوۋك، دەبىت دەربرىنى زانست سەرەتا زارەكى يىت و پاشان روۋ لە نوۋسىن بكات. ھەلبەت داۋا لە زارۇكى بچوۋك ناكىرت ئەزموۋننامە دارېژن بەلام دەكرىت ئاشنا بن بە راپۇرتاندىنى لەۋ بابەتە. دەشېت بۇ نمۇنە ديارىكردىنى سەردېر بكەنە دەستېك، پاشان لىستېك رېز بكەن بە كەرەستەى بەكارھاتوۋ، مەبەستى تۇژىنەۋەكە ئاشكرا بكەن، چىيان كىرد و لە كۇتادا گەشتەنە چى. بەم شېۋازە زارۇك فېر دەبن زمان بەۋ جۇرە بكار بھىنن كە دىسكۇرسى سروشتناسى داۋاي دەكات.

بنەماى سىنەھەم، «سەرنجگىرى لە بەكارھىنانى زمان»، باسى لە بەكارھىنانى زمانە لاي فېرخواز خۇى، كە فېرخواز خۇى دەرەفەتى ھەبىت ھەم بۇ دەربرىن لە زانيار و ھەم بۇ ئافراندىنى زانيار. لىرەدا دىدىكى بەرفەرەۋان لە زمان دەتۋانىت دەرەفەت بداتە فېرخواز بۇ ئافراندىنى ھونەر، ھۆنراۋە، ۋېژە و موزىكى پەيۋەست بە بابەتى ۋانەكەۋە. لە ئاخافتى زانيار و فرەۋاندىنى رۋانگەى زانستانەدا، دەكرىت شېۋازى جوانكارانەى فرەجۇر بۇ دەربرىن يىتە بەكارھىتان. بەم جۇرە زمان بە شېۋازىكى بەرىن لەتەك بابەتى ۋانەدا دېتە تىكەستىن.

ئەۋەى دەبىتە بناخەى ئەۋ سى بنەمايە و ھەرۋەھا بناخەى تىكەستىنى فراۋوتنى زمان و بابەتى ۋانە، بوۋنى كارلىكە ھەم لە نىۋان مامۇستا و فېرخوازدا و ھەم لە نىۋان فېرخواز خۇياندا. ئەۋ يارمەتییەى مامۇستا پىشكەشى دەكات دەبىتە ھۆى فرەۋاندىنى ئەۋ گەنجىنەيەى فېرخواز ھەيەتى و فېگۇتسكى لە بېردۆزەكەى خۇيدا دەربارەى «نېزىكتىن زۇنى فراۋوتن» ZPD باسى دەكات. فېرخواز بۇ دەربرىن لە زانيار، لە سەرەتادا زمانىك بەكار دەھىنېت ئادگارى زمانى رۇزانەى پىۋەيە، بەلام بە يارمەتى چالاكانەى زمانەكىي مامۇستا لە ماۋەى كارەكەدا، فېرخواز فېر دەبىت زمانىك بۇ دەربرىن لەۋ زانستە نوبىەى خۇى بەكار بھىنېت روۋى لە «زمانى زانيارىژ»

¹⁹⁷ - داكەۋتە: شتىكى ژىر ئاۋ بكەۋىت، پىچەۋانەى «سەرگەۋتە». سەرچاۋە مەسعوود مەمەد، «زاراۋەسازى پىۋانە»،

لاپەرە 60، سايتى مامۇستا www.mamosta.net

¹⁹⁸ - سەرگەۋتە: شتىكى سەر ئاۋ بكەۋىت، پىچەۋانەى «داكەۋتە». سەرچاۋە مەسعوود مەمەد، «زاراۋەسازى پىۋانە»،

لاپەرە 60، سايتى مامۇستا www.mamosta.net

ییت. کهواته ماموستا و فیرخواز به شیوهیه ک له زانیار کو دهنهوه که فیرخواز خوی تیگه یشتنی خوی ههلبه سیتیت و هاوکات توانایش پهیدا بکات بو دهربرین لهو زانسته.

Gibbons (2006a) ئەم پرۆسە ی فیربوونه وەها ڕاڤه دهکات: فیرخواز دهستپیک له ڕپی زمانهوه فیری زانست دهییت، ئەوجا، له بهر ئەوهی ماموستا سه رنج له زمان گیر دهکات، فیرخواز فیری زمان دهییت، پاشان فیرخواز ده که ویتته وه سه ر فیربوونی زانست له ڕپی زمانهوه، به لام ئەم جاره یان له ئاستیکی هه لکشاوتردا.

لابه رهه میکی گه ش له م ڕیباژه، که سوودی بو فیرخواری سه ربه یه که م زمانیش هه یه، ئەوهیه فیرخواری سه ربه زمانی دیکه ده توانن تیهه لکیشی کاروباری پۆل بین بی ئەوهی دابرین له پرۆسە ی فراژووتنی زمانی دووهه م، که سویدییه. فیرخواری سه ر به زمانی دیکه، له بری ئەوهی له پۆل دابرین و له په ناوه خه ریکی فیربوونی زمانی سویدی بن، هه ر له پۆله که دا فیریای به شیکی به رینی ئەو فراژووتنه ده که ون.

به لام ئەم ڕیباژه مه رجی گرانی هه یه له سه ر ماموستا و داوای لی ده کات ده رکی هه ییت بو نۆره ی زمان له فیرکاریدا، داوای لی ده کات هاریکار ییت له ته ک ماموستای بابه تی دیکه دا بو ڕیکخستنی وانه که به شیوهیه ک فیرخواری جیی مه به ست لیی سوودمه ند ییت.

هه لبه ست ئاشکرایه که ماموستا له کاروباری خۆیدا بۆی هه یه که ره سه ته ی هه مه جووری فیرکاری به کار به یینیت، به لام گرینگ ئەوهیه ماموستا، ره ههنده زمانه کییه کانی نیو بابه ته که و ههروهه ها پیویستییه کانی فیرخواز بکاته سه رشار بو پلانریژی وانه و چالاکیی نیو پۆل. کهواته کاروباری ماموستا ناشیت به دارپژگه ی پیشکات بریارده ئاراسته بکریت.

ئەو تۆژه رانه ی دیشچوونیان هه بووه ده رباره ی ئەو ماموستایانه ی فیربوونی زمان و فیربوونی بابه ت تیک ده به ستن، نمونه یان پیشان داوه له وهی چۆن ماموستا ده توانیت یارمه تی فراژووتنی زمانه کیی فیرخواز بکات. Derewianka (1991) روونی ده کاته وه ماموستای ئاوسترایا چۆن کار له ته ک زارۆکی بچووک ده که ن ده رباره ی بابه تی «به رد» و داوا له فیرخواز ده که ن نۆره ی «زانستکار» بگرن و بکه ونه ڕیشه دۆزی و شروقه کاریی بابه ته که. (Schleppegrell & de Oliveira (2006) به رهه می پرۆژه یه کی وانه ی میژوو شروقه ده که ن تیدا فیرخواز فیری دهربرین ده بن له زانستی میژوو به زمانیکی زانیارییژ ئەویش له ڕپی گفتوگوی گه لده سه ته وه ده رباره ی هه م زمان و هه م نیوه رۆکی کتیه کانی میژوو.

Gibbons (2006) تۆژینه وهی هه یه له کاری ماموستا چۆن ڕیبه رایه تی فیرخواز ده کات له ڕپی چه ند ڕیشه دۆزییه ک ده رباره ی ماگنیت و هاوکات یارمه تییان ده دات بو دهربرین له ئەنجامی ڕیشه دۆزییه کانی خویان له چیه ی دیسکۆرسیکی سروشتناسانه دا. (Kramer-Dahl et al. (2007 شروقه کاریی هه یه ده رباره ی کاری ماموستا له وانه ی جفاکنا سیدا که هه ول ده دات بو سه رخستنی ده رکی فیرخواز له دۆزه کانی سه ربه دانیش توان و هاوکات په یدۆزی ده کات له توانایان بو دهربرینی ئەو زانسته. (Hammond (2006 تۆژینه وهی هه یه ده رباره ی هه ولی ماموستا بو تیکبه ستنی زمان و نیوه رۆک له وانه ی ویتژدا.

خالی هاوبه ش له گشت ئەو تۆژینه وانه دا بریتییه له تیکبه ستنی وانه ی پاته وپاتی زمان له ته ک وانه ی بابه ت، ههروهه ها ره خساندنێ ده رفه تی به رهه سه ته بو فیرخواز فیر بن باس «له» زمان بکه ن، و فیری نه خشی نووسین بن. فیرخواز، هه نگاو به هه نگاو، فیر ده بن نۆره ی «زانستکار» بگرن و تیکستی وها دارپژن خۆته یار ییت.

ئەو تۆژینه وانه پیشانیشی ده ده ن که فیرخواز، به ده م په ره دان به توانای دهربرینی پتر پاته وپات له ده رکی خویان، په ره ش ده ده ن به ده رکی رۆژانه یینی زووتری خویان به ره و ده رکیکی پتر سیسته مه بند و تاییه ته مند. فیرخواز

راسته وخۇ ئىچۈن سەر زانرەكانى زمانى نووسىن، بەلكو فراژووتىيان پلەپلە و بە يارمەتتى مامۇستا بوو. پاش ئاخافتەكانى سەرەتا كە فیرخواز دەییئت لەتەك كەسانى ناسیارد، دەگەنە بیژاندەووە كە زانرەیه كى ئاخافتنى رۇژانەیه و فیرخواز باش شارەزایەتی. بیژاندەووە داواى هونەر دەكات بۇ مەوداگرتن لە ئیوهرۆك، كە مرۆف لە دەرکی بەرانبەرەووە بیته گۆ، باسەكەى راگەیهن بیته، بە زمانیکی پاتهوپات بیته گۆ.

نۆرەى مامۇستا لە بیژاندەووەدا بریتییه لە یارمەتیدانى بیژاندن و ئامازەدان بە دیاردەى زمانەکیی وەها كە بیژاندن لیى سوودمەند دەبیته. بۇ نموونە بەکارهینانى ئاوەلکار بۇ دەربرین لە زنجیرەى كات: «سەرەتا... ئەوجا... پاشان...».

بەرنامەپژىی وانه

Kramer-Dahl et al. (2007) سیستمىكى «پۆتان»¹⁹⁹ بەكار دەهینیته بۇ پروونکردنەووەى دارشتنى وانه لە لایەن مامۇستاهو بە مەبەستى یارمەتیدانى فیرخواز بۇ فراژووتن پرووو زانستىكى پتر تایبەتمەند و زمانیکی زیدەتر خۆتەیار. مامۇستا بەدەم كاتەووە راھینانى دژوارترى دەدايه فیرخواز، هەم لە پرووى زانستەووە و هەم لە پرووى زمانەووە. ئەم مۆدیلە لیرەدا پيشان دەدریته بەرھەمى ئەو تۆژەرانیەى كەردۆتە سەرشار بۇ پيشاندنى بەرنامەپژىی وانه لە زارۆخانە و سالانىی بەرايى فیرگەدا بە مەبەستى سەرخستنى هەم زمانزانى و هەم بابەتزانىی فیرخواز. كەواتە ئەم مۆدیلە نموونەیه كى دیکەى تازەیه سەرچاوه لە مۆدیلی Kramer-Dahl et al. دەگریته، نەك هەمان مۆدیل.

تەوهرى ئاسۆبار، تەوهرى-x، فراژووتنى زمان پيشان دەدات لە ئاستىكى ساكارەووە بۇ ئاستىكى بالاتر. تەوهرى ستوونبار، تەوهرى-y، فراژووتنى زانستى بابەت پيشان دەدات لە ساناووە بۇ ئالۆز. مامۇستا بۇ یارمەتیدانى فراژووتنى هەم زمان و هەم زانستى فیرخواز، وانبێژیه كەى خۆى وەها بەرنامەپژىر دەكات لە گۆشەى دەستەراستى خوارەووە (1A) دەستى بكات و ئەوجا هەنگاو بە هەنگاو، بە راھینانى هەمەجۆر، بەرۆكگیریهكان زیاد بكات پرووو گۆشەى دەستەچەپى سەرەووە (3D). هەر بۇ ئەووەى مۆدیلە كە پروونتر بیته، فراژووتنى زمان بە پیتی A-D و فراژووتنى زانستیش لە 1-3، لە ساكار و بەرھەستەووە بۇ ئالۆز نیشانە كراون.

دەكریته شىوازی ئەم مۆدیلە بەراورد بكەین بە سیستمى پۆتانى Cummins (بروانە پاژى پینجەم) كە تییدا فراژووتنى زمانى دووھەم لە ساكار و بەرھەستەووە هەلەكشیت بۇ ئالۆز و دەرھەست. لە فیركردنى فیرخوازى سەرە زمانى دیکە گرینگە مامۇستا لە سەرەتادا جەخت بخاتە سەر هەلەكشان بۇ ئاستىكى باشى زانستى و مەرچى زمانەكى سووكر بكات.

دەپسا پلانى وانه دەشیته لە خانەى 1A وە دەست پیکات و بچیتە 1B & 1C و پاشان هەلەكشیت بۇ 2A, 2B & 2C و... هتد. بەو جۆرە پلانى كە رەوتىكى لەم بابەتەى لى ساز دەبیته:

• 1A - بیرۆكەبارانە

• 1B - بیژاندەووە

¹⁹⁹- پۆتان: Coordinate system. سیستم یان تەوهرى پۆتان، سیستمىكە بۇ دیاریكردنى شویتى خالێكى تایبەت بە یارمەتیی چەند تەوهرىكى یەكترىر، ژمارەى تەوهرەكان وابەستەى ژمارەى رەھەندەكانى سیستمەكەیه.

• 1C - گوتوبیئر

• 2A - ورووژاندنی پرسپاری نوی

• 2B - بیژاندنه وه

• 2C - ئه نجامی نوی پهیوهندی به باسی زووتر

• 3A - ورووژاندنی پرسپاری نوی

• 3B - بیژاندنه وه

• 3C - گردکردنه وهی ئه نجامه کان

• 3D - پیشکه شکارییه کی فهرمی

3	دژوستان ھەيە لە نىوان سەرچاوە کاند، زانىنى پىسپۆرانه بەرانبەر دیاردەى رۆژانه، گشتاندنى زانیار	A3	پرسىارى نوێ ←	B3	بىژاندەنەو بە يارمەتیی مامۆستا ←	C3	گردد کردنەوہى ئەنجام، پلانریژی راپۆرتاندن و پیشکەشکاری ←	D3	پیشکەشکاری فەرمى بە تیکست، وینە و شیوازی دیکەى راگەین
2	سەرچاوەى فرەجۆرى زانیار	A2	وروژاندنى پرسىارى نوێ، ئاخافتن دەربارەى چۆنەتیی بەرسف، دارشتنى شیوازی کار ←	B2	بىژاندەنەو بە يارمەتیی مامۆستا ←	C2	ئەنجامى نوێ دەبەستریئەو بە ئەنجامى زووترەو		
1	سەرچاوەى تاکوتەرای زانیار	A1	بیرۆکەبارانە لە گرووپدا ←	B1	بىژاندەنەو بە يارمەتیی مامۆستا ←	C1	گوتوبیژ دەربارەى ئەو دۆزانەى دینە ئاراو		
		A	بەستینبەند، نافەرمى لە گرووپى بچوو کدا	B	خۆتەیار، گوتارى فەرمى، راپۆرت لە بەرانبەر پۆلدا و بە ھاریکاری مامۆستا	C	گوتارى خۆتەیار، روانگەى فرەجۆر	D	دارشتنى تیکستى فەرمى، بە نووسین، گوتار، وینە و... ھتد.

مامۆستا له رېئى ئەم پلانهوه رېئوتىنى فراژووتن ده كات له ئاستىكى بهرتههستهوه بۆ ئاستىكى دهههسته، له پرسىارى ديارىكراوهوه بۆ گشتاندن و له ساختارىكى زمانهكى رۆژانهوه بۆ زمانىكى پتر زانىارىئى پاتهوپات، كه ههم زمانى فهرمىي ئاخفتن و نووسىن دهگرتههوه، ههم دهستاوىئى دىكهى دهبرېن، بۆ نموونه وئنه، موزىك و دراما. ههنگاههكانى بهرايى وهها باشه له «گرووپى زمان» دا پىاده بكرېن بۆ تهوهى فېرخوازي دىكەش كه سهه بهو زمانه، بهشدارى بىرۆكهبارانهكه بېن. دهشكرىت فېرخواز بهشدارى دوو گرووپ بېن: «گرووپى بنهما» و «گرووپى شارهزايان». له گرووپى جوراوجورى شارهزاياندا خهريكى تۆئينهوهى جوراوجور دهبن و پاشان دهگهريتههوه بۆ گرووپى بنهما و باس لهو زانسته بۆ فېرخوازانى دىكه دهكهك كه له گرووپى شارهزاياندا پهيدايان كردهوه.

ئهم شىوازي كاره دهرفهتى خورسك دههاته فېرخواز بۆ دهبرېن لهو زانستهى پهيداي كردهوه. لهتهك گشت ههلكشانىكى مهرجى زانستى، واته لهتهك ههر ههنگاوىك بۆ ههلكشان به تهوهرى ستوونى زانباردا، له زماندا دهگهريتههوه بۆ راهېنانى ساكار و لهوئوه ههلهكشىين بۆ ئاستى زمانهكى بهرتر. بۆ زارۆكى بچووكى زاروخانه و سالانى بهرايى فېرگه، لهوانهيه وهها باش بىت كار تهنها به چهند ههنگاوىك بكهين. بهلام مامۆستاي پۆلى بهرتر دهتوانن گشت ههنگاوهكان پىاده بكهين. ئهم كارەش داواى تهرخانكردنى كاتى تهواو دهكات بۆ ههر مزارىك (تىما، بابەتى خويندن). ههر مزارىك، لانيكهه چهند ههفتهيهكى پيوسته بۆ بزاونن له 1A بۆ 3D، لهوانهيشه چهند مانگىك. له رېئى تىكبهستنى بابەتى جوداوازهوه، نه تهنها بابەت و زمان بهلكوو لهتهك ئەوانيشدا بابەتى جودا، به هونهريشهوه، دهتوانين بهشيكى زورى خويندنهكه بهرهو يهك مزار ئاراسته بكهين. بۆ فېرخوازي سهربه زمانى دىكه كه هيشتا زمانى سوئدييهكهى زور باش نييه، هاريكاريى مامۆستاي زمانى دايكزا، لهم بوارهدا زور گرینگه. بۆ گهيشتنى فېرخوازي لهو جوره به ئاستى زانستى پيوسته، لهوانهيه وهها باش بىت ژمارهى بابەتهكان كهم بكرىت بهلام بى كهمكردنهوهى قوولى خويندنهكه. واته نهخت و پوخت، كارى تهواو لهسهه چهند بابەتىكى كهم بكرىت باشته له كارى نيوهچل له زور بابەتدا. خالى گهش بۆ فراژووتنى ههم زمان و ههم زانست لاي فېرخواز، ريك گهيشتنى فېرخوازه بهو ئاستانهى مهرجى زانستيان ههيه و بهرۆكگيريى تيدا دهبينن.

«...»

- Abrahamsson, Tua & Bergman, Tua (red.) (2008). Tankarna springer före. Att bedöma ett andraspråk i utredning, Stockholm: Stockholm universitets förlag.
- Au, Katheryn; H. & Asam, Claire, L. (1981). Effective literacy instruction: Findings of the Kamehameha elementary education program. I: Flood James, L, Heath, Shirley, B. & Lapp, Diane (red.) Handbook of Research on Teaching Literacy Through the Communicative and Visual Arts. New York: Macmillan Library reference USA, s. 688-693.
- Axelsson, Monica (2004). Skolframgång och tvåspråkig utbildning. I: Hyltenstam, Kenneth & Lindberg, Inger (red.) Svenska som andraspråk - i forskning, undervisning och samhälle, Lund: Studentlitteratur, s. 503-537.
- Axelsson, Monica (2005). Litteracitetsutveckling i Stockholms flerspråkiga forskolor. I: Axelsson, Monica, Rosander, Carin & Sellgren, Mariana, (red.) Stärkta trådar Flerspråkiga barn och elever utvecklar språk, litteracitet och kunskap. Stockholm: Rinkeby språkforskningsinstitut.
- Axelsson, Monica, Rosander, Carin & Sellgren, Mariana (red.) Stärkta trådar - flerspråkiga barn och elever utvecklar språk, litteracitet och kunskap. Stockholm: Rinkeby språkforsknings institut.
- Bachman, Lyle, F. & Palmer, Adrian, F. (1996). Language Testing in Practice. Designing and Developing Useful Language Tests. Oxford: Oxford University Press.
- Baker, Colin (2001). Foundations of Bilingual Education and Bilingualism. Clevedon: Multilingual matters.
- Barton, David (2001). Literacy in everyday contexts. I: Verhoeven, Ludo & Snow, Catherine (red.) Literacy and Motivation. Reading Engagement in Individuals and Groups, London: Lawrence Erlbaum associates. Publishers.
- Barton, David & Hamilton, Mary (1998). Local Literacies. Reading and Writing In one Community. London: Routledge.
- Barton, David, Hamilton, Mary & Ivanic, Roz (red.) (2000). Situated Literacies, Reading and Writing in Context. London: Routledge.
- Baynam, Mike (1993). Literacy in TESOL and ABE: Exploring common themes. Open letter, 2:2, s. 4-16.
- Bergman, Britta & Nilsson, Anna-Lena (1999). Teckenspråket. I: Hyltenstam, Kenneth (red.) Sveriges sju inhemska språk. Ett minoritetsspråksperspektiv. Lund: Studentlitteratur, s. 329-351.
- Bergman, Pirkko; Sjöqvist, Lena; Bülow, Kerstin & Ljung, Birgitta (1992). Två flygare i en smäll. Att lära på sitt andra språk. Stockholm: Liber.
- Björklund, Elisabeth (2008). Att erövra litteracitet. Små barns kommunikativa möten med berättande, bilder, text och tecken i förskolan. Göteborg: Acta Gothoburgensis.
- Bästa språket. En samlad svensk språkpolitik (2005). Regeringens skrivelse 2005/06:2.
- Cazden, Courtney (2001/1988). Classroom Discourse. The Language of Teaching and Learning. Portsmouth: Heinemann.
- Celîzade, Mesûd Muhemmed. Saytî Mamosta, www.mamosta.net:
- *Zarawesazîy pêwane* - http://mamosta.net/Kteeb/Kteebe_PDF/ZarawesaziyPeewane.pdf
 - *Mirov û dewruber* - http://mamosta.net/Kteeb/Kteebe_PDF/Mirov_u_Dewruber.pdf
- Chomsky, Noam (1959). Review of "Verbal Behavior" by B. F. Skinner. Language, 35, s. 26-58.
- Christie, Francis (2005). Language education in the Primary Years. Australia: University of New South Wales Press Ltd.
- Cummins, Jim (1979). Cognitive/academic language proficiency, linguistic interdependence, the optimum age question and some other matters. Working Papers on Bilingualism, 19, s. 121-129.

- Cummins, Jim (1996). *Negotiating Identities. Education for Empowerment in a Diverse Society*. Ontario: California Association for Bilingual education.
- Cummins, Jim (2000). *Language, Power and Pedagogy. Bilingual Children in the Crossfire*. Clevedon: Multilingual Matters Ltd.
- Cummins, Jim (2006). Identity texts: The imaginative construction of self through multiliteracies pedagogy. I: Garcia, Ofelia, Skutnabb-Kangas, Tove & Torres-Guzman, Maria, E. (red.) *Imaging Multilingual Schools. Languages in Education and Glocalization*. Clevedon: Multilingual Matters, s. 51-68.
- Deen, Jeanine; Hajer, Maaïke & Koole, Tom (red.) (2008). *Interaction in Two Multicultural Mathematics Classrooms: Mechanisms of Inclusion and Exclusion*. Amsterdam: Aksant.
- Derewianka, Beverly (2004). Rocks in the head. Children and the language of geology. I: Carter, Ronald (red.) *Knowledge about Language and the Curriculum*. London: Hodder & Stoughton, s. 197-215.
- Dyson, Anne, H. (1993). *Social Worlds of Children Learning to Write in an Urban Primary School*. New York: Teachers College, Columbia University.
- Dyson, Anne, H. (1997). *Writing Superheroes. Contemporary Childhood, Popular Culture, and Classroom Literacy*. New York: Teachers College, Columbia University.
- Dysthe, Olga; Hertzberg, Frøydis & Løkensgard, Hoel Torlaug (2002). *Skriva för att lära. Skrivande i högre utbildning*. Lund: Studentlitteratur.
- Edfeldt, Åke (1982). *LUS. Läsprocessen, grundbok om läsforskning*. Stockholm: Liber utbildningsförlag.
- Edling, Agnes (2006). *Abstraction and Authority in Textbooks. The textual paths towards specialized language*. Uppsala: Acta Universitatis Upsaliensis.
- Van Eerde, Dolly & Hajer, Maaïke (2008). The integration of mathematics and language learning in multiethnic schools. I: Cesar, M. & Kumpulainen, K. (red.) *Social Interaction in Multicultural Settings*, s. 269-295.
- Ellis, Rod (1985). *Classroom Second Language Development A Study of Classroom Interaction and Language Acquisition*. Oxford: Pergamon.
- Ewald, Annette (2007). *Läskulturer, elever och litteraturläsning i grundskolans mellanår*. Malmö: Malmö högskola.
- Fasth, Carina (2007). *Sju barn lär sig läsa och skriva. Familjeliv och populärkultur i möte med förskola och skola*. Uppsala: Acta Universitatis Upsaliensis.
- Folkeryd, Jenny (2006). *Writing with an Attitude. Appraisal and Students texts in The School Subject of Swedish*. Uppsala: Acta Universitatis Upsaliensis.
- Fox, Mem (2001). *Läsa högt. En bok om högläsningens förtrollande verkan*. Ystad: Kabusa Böcker.
- Ganuza, Natalia (2008). *Syntactic Variation in the Swedish of Adolescents in Multilingual Urban Settings. Subject-verb order in declaratives, questions and Subordinate clauses*. Stockholm: Stockholm University.
- Garcia, Ofelia, Skutnabb-Kangas, Tove & Torres-Guzman, Maria, E. (red.) (2006). *Imagining Multilingual Schools. Languages in Education and Glocalization*. Clevedon: Multilingual Matters.
- Gee, James, P. (1996). *Social Linguistics and Literacies. Ideology in Discourses*. London: Routledge Falmer.
- af Geijerstam, Åsa (2006). *Att skriva i naturorienterade ämnen i skolan*. Uppsala: Acta Universitatis Upsaliensis.
- Gibbons, Pauline (2006). *Stärk språket, stark lärandet. Språk-och Kunskapsutvecklande arbetssätt för och med andraspråkelever i klassrummet*. Uppsala: Hallgren & Fallgren.
- Gibbons, Pauline (2008). "It was taught good and I learned a lot": Intellectual Practices and ESL learners in the middle years. *Australian Journal of Language and Literacy*, 31:2, s. 155-173.
- Gustavsson, Lennart (1988). *Language Taught and Language Used. Dialogue Processes in Dyadic Lessons of Swedish as a Second Language Compared with Non-didactic Conversations*. Linköping: TEMA Communication Studies, University of Linköping.
- György-Ullholm, Kamilla (2010). *Flerspråkighet, enspråkighet och etnisk identitet*, I: Musk, Nigel & Wedin, Åsa (red.) *Flerspråkighet, identitet och lärande. Skola i ett föränderligt samhälle*. Lund: Studentlitteratur.

- Hagberg-Persson, Barbro (2006). Barns mångfaldiga språkresurser i skolan. Uppsala: Skrifter utgivna vid Uppsala universitet.
- Hagtvet, Bente, E. (2002). Skriftspråsutveckling genom lek. Hur skriftspråket kan stimuleras i förskoleåldern. Stockholm: Natur och Kultur.
- Halliday, M. A. K. (1993). Towards a language-based theory of learning. *Linguistics and Education*, 5, s. 93-116.
- Halliday, M. A. K. (2004). *An Introduction to Functional Grammar*. 3:e utgåvan. Reviderad av Matthiessen, C. M. I. M. London: Hodder Arnold.
- Hammond, Jennifer (2006). High challenge, high support. Integrating language and content instruction for diverse learners in an English literature classroom. *Journal of English for Academic Purposes*, 5, s. 269-283.
- Hansegård, Nils, E. (1968). Tvåspråkighet eller halvspråkighet? Stockholm: Bonniers.
- Hatch, Evelyn, M. (1979). Discourse analysis and Second Language Acquisition. I: Hatch, Evelyn, M, (red.) *Second Language Acquisition. A book of readings*. Rowley, Mass. Newbury House, s. 401-435.
- Heath, Shirley, B. (1983). *Ways with Words: Language Life and Work in Communities and Classrooms*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Helot, Christine & Young, Andrea (2006). Imaging multilingual education in France. A language and cultural awareness project at primary level. I: Garcia, Ofelia; Skutnabb-Kangas, Tove & Torres Guzman, Maria, E. (red.) *Imaging Multilingual Schools. Languages in Education and Globalization*. Clevedon: Multilingual Matters, s. 69-90.
- Hyltenstam, Kenneth & Tuomela, Veli (1996). Hemspråksundervisningen. I: Hyltenstam, Kenneth (red.) *Tvåspråkighet med förhinder? Invandrar- och Minoritetsundervisning i Sverige*. Lund: Studentlitteratur, s. 9-109.
- Håkansson, Gisela (1995). *Yla som vargar tala som folk. Om djurens och Människornas kommunikation*. Stockholm: Liber.
- Isling, Åke (1991). Från Luther till LTG. I: Malmgren, G. & Thavenius, J. (red.) *Svenskämnet i förvandling. Historiska perspektiv – aktuella utmaningar*. Lund: Studentlitteratur, s. 140-157.
- Johansson i Backe, Kerstin (2003). *Som om jag inte fanns*. Stockholm: Rabén & Sjögren.
- Johansson, Ken & Hayes, Debra (2008). "This is as good as it gets ":Classroom lessons and learning in challenging circumstances. *Australian Journal of Language and Literacy*, 31:2, s. 109-117.
- Jönsson, Karin (2007). *Litteraturarbetets möjligheter. En studie av barns läsning i årskurs F-3*. Malmö: Malmö högskola.
- Kjertmann, Kjell (1999). Skriftsprog og skolestart. En effektsundersøgelse i to klasser af en sammenhaengen mellem førskolepaedagogik og laese- og skriveudvikling i skolestarten. Danmark: Sprogpaedagogisk Skriftserie 1 årg 1 nr 1.
- Kramer-Dahl, Anneliese, Teo, Peter & Chia, Alexius (2007). Supporting knowledge construction and literate talk in secondary school studies. *Linguistics and Education*, 18:2, s. 167-199.
- Krashen, Stephen, D. (1982). *Principles and Practice in Second Language Acquisition*. Oxford: Pergamon.
- Lainio, Jarmo (1999). Språk, genetik och geografi – om kontinuitetsproblematiken och debatten om finska som minoritetsspråk. I: Hyltenstam, Kenneth (red.) *Sveriges sju inhemska språk*. Lund: Studentlitteratur, s. 138-204.
- Leimar, Ulrika (1976). *Läsning på talets grund. Läsinlärning som bygger på barnets eget språk*. Lund: Liber Läromedel.
- Liberg, Caroline (2006). *Hur barn lär sig läsa och skriva*. Lund: Studentlitteratur.
- Lindberg, Inger (1995). Referential Choice in Swedish Narrative Discourse. I: *Scandinavian working Papers on Bilingualism (SWPB) nr 10*, Centrum för tvåspråkighetsforskning, Stockholms universitet, s. 1-104.
- Lindberg, Inger (2004). Samtal och interaktion. Ett andraspråksperspektiv. 1: Hyltenstam, Kenneth & Lindberg, Inger (red.) *Svenska som andraspråk. I forskning, undervisning och samhälle*. Lund: Studentlitteratur, s. 461-497.

- Lindbladh, S. & Sahlström, F. (red.) (2001). Interaktion i pedagogiska Sammanhang. Stockholm: Liber.
- Lundberg, Ingvar & Frost, Jørgen (red.) (1988). Om Sproglig opmærksomhed. Hvidbog fra Fredensborg-konferencen 8-10 oktober 1987.
- Macken-Horarick, Mary (1996). Literacy and learning across the curriculum. Towards a model of register for secondary school teachers. I: Hasan, Ruqaiya & Williams, Geoffrey (red.) Literacy in Society New York: Addison Wesley, Longman, s. 232-278.
- Marainen, Johannes (2007). Jag – en same i det svenska samhället. I: Westergren, Eva & Åhl, Hans (red.) Mer än ett språk. Antologi om flerspråkigheten i norra Sverige, Stockholm: Norstedts akademiska förlag.
- Mehan, Heugh (1979). Learning Lessons, Social Organization in the Classroom, Cambridge: Harvard University Press.
- Mål i mun, Förslag till handlingsprogram för svenskaspråket (2002), Kommittén för svenska språket. Stockholm: Fritzes offentliga publikationer.
- Naucler, Kerstin (2000): "... sen blev det svårare och svårare". Om turkiska och svenska barns socialisation inför skolstarten och deras läsförståelse i år 4. 1: Åhl, Hans (red.) Svenskan i tiden. Verklighet och visioner Stockholm: Nationellt Centrum. HLS Förlag, s. 225-243.
- Nya språk lyfter (2008). Stockholm: Skolverket.
- Ogulnick, Karen (2006). Popular education and language rights in indigenous Mayan communities. Emergence of new social actors and gendered voices. I: Garcia, Ofelia, Skutnabb-Kangas, Tove & Torres-Guzman, Maria, E. (red.) Imaging Multilingual Schools, Languages in Education and Glocalization, Clevedon: Multilingual Matters.
- Philips, Susan, U. (1993). The Invisible Culture, Communication in Classrooms and Community on the Warm Springs Indian Reservation, Illinois: Waveland Press, Inc.
- Schieffelin, Bambi, B. & Ochs, Elinor (1986). Language Socialization Across Cultures, Cambridge: Cambridge University Press.
- Schleppegrell, Mary, J. (2001). Linguistic features of the language of schooling. Linguistics and Education, 12:4, s. 431-459.
- Schleppegrell, Mary, J. (2004). The Language of Schooling A Functional Linguistics Perspective, London: Lawrence Erlbaum Associates, Publishers.
- Schleppegrell, Mary, J. & Oliveira, Luciana C. (2006). An integrated language and content approach for history teachers. Journal of English for Academic Purposes, 2006:5. London: Elsevier, s. 254-268.
- Sinclair, John, McH. & Coulthard, Malcolm, R. (1975). Towards and Analysis of Discourse. The English Used by Teachers and Pupils, London: Oxford University Press.
- Slotte-Lüttge, Anna (2005). Ja vet int va de heter på svenska. Interaktion mellan tvåspråkiga elever och deras lärare i en enspråkig klassrumsdiskurs, Åbo: Åbo akademisförlag.
- Snow, Catherine (1977). The development of conversation between mothers and babies. Journal of Child Language, 4:1, s. 1-22.
- Street, Brian, V. (1984). Literacy in Theory and Practise, Cambridge: Cambridge University Press.
- Street, Brian, V. (red.) (1993). Cross-cultural Approaches to Literacy. Cambridge: Cambridge University Press.
- Street, Brian, V. (1995). Social Literacies Critical Approaches to Literacy in Development, Ethnography and Education. New York: Longman Publishing.
- Communicative Competence: Some roles of Comprehensible Input and Comprehensible Output in its Development. I: Gass, Susan, M. & Madden, Carolyn, G. (red.) Input in Second Language Acquisition. Rowley, Mass: Newbury House Publishers, s. 235-256.
- Säljö, Roger (2000). Lärande i praktiken. Ett sociokulturellt perspektiv. Stockholm: Prisma.
- Säljö, Roger (2005). Lärande och kulturella redskap. Om lärprocesser och det kollektiva minnet. Stockholm: Norstedts akademiska förlag.
- Söderberg, Margareta (2002). Interaktion i språkbadsdaghem. Vasa: Universitatis Wasaensia.

- Söderbergh, Ragnhild (1988). Barnets tidiga språkutveckling. Malmö: Gleerups.
- Teleman, Ulf (1979). Språkrätt Lund: Liber Läromedel.
- Teleman, Ulf (1991). Lära svenska. Om språkbruk och modersmålsundervisning Stockholm: Almqvist & Wiksell.
- Thomas, Wayne, & Collier, Virginia (1997). School Effectiveness for Language Minority Students. NCBE Resource Collection Series, No. 9, George Washington University, <http://www.ncbe.gwu.edu/ncbepubs/resource/effectiveness>.
- Thomas, Wayne & Collier, Virginia (2002). Reforming educational policies for English language learners means better schools for all. The State Education Standard, 3:1. (The quarterly journal of the National association of State Boards of Education, Alexandria, Virginia).
- Tinglev, Inger (2005). Inkludering i svårigheter: Tre timplanebefriade skolors svenskundervisning. Umeå: Umeå universitet.
- Trageton, Arne (2005). Att skriva sig till läsning. IKT i förskoleklass och skola. Stockholm: Liber.
- Tvingstedt, Anna-Lena (1993). Sociala betingelser för hörselskadade elever i vanliga klasser. Stockholm: Almqvist & Wiksell.
- Tvingstedt, Anna-Lena, Preisler, Gunilla & Ahlström Margareta (1999). Cochleaimplantat på barn: en psykosocial uppföljningsstudie. Malmö: Malmö högskola.
- Wagner, Daniel, A. (1990). Literacy in a Global Perspective. I: Lundberg, Ingvar & Høien, Torleiv (red.) Literacy in a world of Change. Stavanger: Centre for reading research.
- Watson-Gegeo, Karen-Anne (1992). Thick explanation in the ethnographic study of child socialization. A longitudinal study of the problem of schooling for Kwara'ae (Solomon Islands) children. New Directions for Child Development, 58, s. 51-66.
- Wedin, Åsa (2004). Literacy Practices in and out of School in Karagwe, The Case of Primary School Literacy Education in Rural Tanzania. Doktorsavhandling, Stockholm: Centre for research on Bilingualism, Stockholms universitet.
- Wedin, Åsa (2009). Monologen som en resurs i klassrummet. Pedagogisk forskning i Sverige, 13:4, s. 241-256.
- Wedin, Åsa (2010). A restricted curriculum for second language learners – a self-fulfilling teacher strategy? Language and Education, 24:3, s. 171-184.
- Wedin, Åsa (2011). Utveckling av tal och skriftspråk hos andraspråkselever i skolans tidigare år. Didaktisk tidskrift, 20:2, s. 95-118.
- Vesteraas Danbolt, Ann-Marit & Iversen Kulbrandstad, Lise (2008). Klasseromskulturer for språklcering. Didaktisk fornying i den flerkulturelle skolen. Oslo: Oplandske Bokforlag.
- Westergren, Eva & Åhl, Hans (red.) (2007). Mer än ett språk: en antologi om flerspråkigheten i norra Sverige. Stockholm: Norstedts akademiska förlag.
- Viberg, Åke (1993). Andraspråksinläring i olika åldrar. I: Ceru, Eva (red.) Svenska som andraspråk. Mera om språket och inläringen. Lärarbok2. Stockholm: W & K Utbildningsradion, s. 13-83.
- Wittenstam, Rune, Nordling, Erik, Fröroth Marianne & Fröroth, Rune (2002). Vida världen3. Stockholm: Almqvist & Wiksell.
- Wong-Fillmore Lily & Snow, Catherine (2000). What Teachers Need to Know About Language. Clearinghouse on Languages and Linguistics. Special Report.
- Värna språken. Förslag till språklag (2008). Språklagsutredningen. Stockholm: Fritzes.

«...»