

ههنگاو به ههنگاو
به رگی دووهه

Second Step, grade 2

Third edition

www.cfchildren.org

Second Step, grade 2

ههنگاو به ههنگاو - بهرگی دووهههه

Second Step, grade 2

Third edition

©2002 Committee for Children, USA

www.cfchildren.org

تههجهمه کردنی کومهک 2005 www.komak.nu

مشتومالدانی زمان و ریتووس: مامۆستایانی فیرگی برادۆست:

ئاسۆ عومهه خدر و عهبدوڵا عهبدوڵه حمان عهبدوڵا

بەشى يەكەم - راھىتئانى ھاوسۆزى

دەربارەى بەشى يەكەم

ئامانچ لەم بەشە، پەرەپىدانی ھاسۆزىيە لە لای منداڵ. ھاسۆزى رېشالېكى گرىنگى توانا و رەفتارى جفاكدۆستانەى منداڵە و ھەرۈھا نېشانەى توانايەتى لە دۆزىنەۋە و بېياردانى رېگەچارەى كېشەدا.

ئەو منداڵەى پەى بە ھەست و سۆز دەبات، بەرەو ۋەلانى كېنە و شەرەنگىزى دەچىت و خاستر لە لايەن منداڵى ھاپۇل و ھاوتەمەنەۋە پەسەند دەكرىت.

ئەو منداڵەى ھەست و سۆزى بەرانبەر دەرک دەكات، لە پەيوەندى جفاكيدا سەرکەوتوترە و بۆ نموونە لەم خالانەدا تواناترە:

1- ديارىكرنى ھەست، ئەمیان برىتييە لە:

- ناسىنەۋەى ھەستى خۆى لە رېى نېشانەگەلى دۆخەكى و فېزىكى و ئەۋجا ناۋنان لەو ھەستانە.
- ناسىنەۋەى ھەستى بەرانبەر لە رېى نېشانەگەلى دۆخەكى و فېزىكى و ئەۋجا ناۋنان لەو ھەستانە.
- جياكردنەۋەى ھەست و دۆخ لە يەكدى و تېكەل نەكردن.

2- ۋەرگرتنى رۋانگەى بەرانبەر، ئەمیان برىتييە لە:

- دەرکكردنى ئەۋەى كەسانى جياۋاز بۆچوون و ھەستى جياۋازيان بەرانبەر دۆخىكى تايبەت ھەيە.

- خويتندنهوهی بارودۆخ له ڕوانگهی بهرانبهروهه، نهک تهنها له ڕوانگهی خۆوه.

3- میهره‌بانی بهرانبه‌ر کهسانی دیکه، ئهمیان بریتیه له:

- پێشاندانی هه‌ست و هاوسۆزی و په‌رۆشی به‌رانبه‌ر کهسانی دیکه.

خالی سه‌ره‌کی

چه‌مکی زمان

له‌ وانه‌کانی به‌شی یه‌که‌مدا فیری ئه‌و چه‌مکه‌ زمانیه‌ ده‌بین که‌ په‌یوه‌ندیان به‌ شیوازی ئه‌نجامگیری و ره‌خه‌وه‌ هه‌یه‌.

زۆربه‌ی هه‌یما زمانیه‌کانی ئه‌م وانه‌ بۆ مه‌به‌ستی شیکردنه‌وه‌ی سۆز ته‌رخان کراون.

دیاریکردنی هه‌ست

دیاریکردنی هه‌ست، چ‌ لای خۆ و چ‌ لای به‌رانبه‌ر، بنه‌مای هاسۆزیه‌ و ڕی خۆش ده‌کات بۆ ڕینی به‌شه‌کانی دیکه‌ی ئه‌م به‌رنامه‌یه‌. گه‌ر مرۆف په‌رۆشی هه‌ستی به‌رانبه‌ر نه‌بێت چ‌ هانده‌ریک نامینێت بۆ چاره‌ی کێشه‌ی جفاکی و بۆ جله‌وگرته‌ی تووریه‌ی. نیشانه‌ی فیزیکی و دۆخه‌کی یارمه‌تی منداڵ ده‌ده‌ن هه‌ست دیاری بکه‌ن.

وانه‌کانی به‌شی یه‌که‌م له‌م باسانه‌ ده‌دوین: وه‌رگرته‌ی ڕوانگه‌ی به‌رانبه‌ر، سه‌رنجدانه‌ و ینکچوون و جیاوازی، دانوستاندن له‌ گه‌ڵ هه‌ستدا، پێشبینی له‌ هه‌ستی به‌رانبه‌ر و هه‌روه‌ها پێشاندانی په‌رۆشی.

وانه کانی بهشی یه کهم

- 1- راهینانی هاوسۆزی / سهرنجیکی گشتی - باس له شاپه مکه گرینگ و بنه رتهیه کانی هاوسۆزی ده کات وهک ناسینه وهی ههست، گرتنی روانگهی به رانبهر، وهلامدانه وهی هاوسۆزانه.
 - 2- ههستی شانازی - روونکردنه وهی هوکاری ههستی شانازی و ههروه ها په بێردن به وهی ههست دیته گوێرین.
 - 3- خواست - دهر ککردنی ئه وهی خه لک خواستی جیاوازیان ههیه و ئه و خواستانهش به ده م کاته وه دینه گوێرین.
 - 4- هوکار و ئه نجام - دهر کی ئه وهی هه لسوکه ت چۆن کار له به رانبهر ده کات.
 - 5- مه به ست - دوور که و تنه وه له مه به ستی به د.
 - 6- ره وایه تی - دهر ککردنی مافی کهسانی دیکه و پینشیا زکردنی چاره سه ری ره وایه بو کیشه یه کی دیته پیس.
- کانی ته وایه بو خویتندنه وهی به شه کانی «رۆلوازی و چالاکی» ته رخان بکه و چاک له سیناریۆکان بکه. هه ول بده به سه رهات و سیناریۆکان له گه ل به سه رهات و ئه زموونی تایبه تی فیترخوازانه بگونجیتیت. گه ر ده زانیت فیترخواز توانای خویتندنه وایه ههیه، به شه کانی «رۆلوازی و چالاکی» کوپی بکه بوایه و هه ر فیترخوازیک به شی خوێ بده یه کاری له سه ر بکات.

چه مکی زمان

گفتوگو دهرباره ی ههست، رۆلئیکی گرینگی ههیه له پهره پیدانی هاوسۆزی و هونه ره کانی دیکه ی پتویست بۆ چاره ی کیشه (Spivack and Shure, 1974). له هه موو وانه کانی «ههنگاو به ههنگاو» دا. سهر دپریکی تایبته ههیه به «چه مکی زمان» بۆ دیاریکردنی شاحه مکه کانی ئه و وانه یه. رهنگه زۆربه ی ئه و چه مکه وشه ی نوێ نه بن به لام واتا و به کارهینانی تازه وهرده گرن. چه مکه زمانیه کان بریتین له:

- بۆ ئه وه ی مندال فیری دیاریکردن و جودا کردنه وه ی ههست بیت ده بیت فیر بیت بزائیت ئه و ههسته «چییه» و «چی نییه»، بۆ نمونه: کارزان ده ترسیت، نه ک چه په ساوه.

- په یوهسته ی «ویکچوو – جودا» یارمه تی مندال ده دات دهرکی دۆخه جودا کانی ههست بکات. بۆ نمونه: «تاراز له ئاو ده ترسیت، شیلان چه زی له مه له یه. ئه م دووانه دوو ههستی جودایان ههیه به رانه به به هه مان بابته». ده شکری هه مان مندال به رانه به هه مان بابته به دهم کاته وه ههست بگۆریت.

- په یوهسته ی «ئیسیتا – دوا یی، پش – پاش، جاروبار – به رده وام» یارمه تی مندالان ده دات سروشتی گۆرانکارانه ی ههست دهرک بکات. بۆ نمونه: «نه سرین ئیسیتا پیی خوش نییه له دهره وه یاری بکات، له وانه یه دواتر پیی خوش بیت». «مه ریوان پش سه فهر خه مبار بوو، پاش سه فهره که ی شاد بوو». «رێزان جاروبار پیی خوشه ته نیا بیت نه ک به رده وام». ورده کاری، ته مه ن و زانیاری دیکه رهنگه کار له گۆرینی ههست و خواستی مروف بکه ن.

- په یوهسته ی «ئه گهر – ئه وسا، بۆچی – له به ر ئه وه ی» مندال فیری بیر کردنه وه ی ئه نجامگیرانه ده کات. «ئه گهر من له و بده م له وانه یه بگری» یان «ئه و تازاری

Second Step, grade 2

پینگه‌یشت، چونکه من لیمدا». ئەم ناسینەى ھۆکار و ئەنجامە، نەخشی کاریگەرى ھەیه بۆ ھەلبژاردنی بریاری دروست.

- بە گشتی منداڵ گەر بزانیّت پرووداوه که رینگه‌وت بووه نەک بە مەبه‌ست، که‌متر بە ئەنجامه‌که‌ی تووره و په‌ست ده‌بیّت. «دلیّیر به ئاره‌زوو ئازاری کاروانی نه‌دا، ئەو ویستی تۆپه که بگریت‌هوه».

- په‌بیردن به «ر‌ه‌وابوون» یارمه‌تیمان ده‌دات ر‌وانگه‌ی به‌رانبه‌ر بگرین و تیبه‌گه‌ین. «ر‌ه‌وا نییه شیرزاد هه‌موو کاته که تۆپه‌که‌ی له ده‌ست بیّت، ئەوانه‌ی دیکه ده‌رفه‌تی یاریکردنیان نابیّت».

لیستی به‌شی یه‌که‌م: پرووداوه، چالاکی، داواى لیبوردن، پیش – پاش، ر‌ه‌وا، نیشانه، ئەگەر – که‌واته، زانیاری، هه‌یه – نییه، ئیستا – پاشان، به‌مه‌به‌ست، خواست، شانازی، دروست، ر‌ۆلوازی، ویکچوون – جیاوازی، بارودۆخ، به‌شیک – گشت، تیبه‌گه‌یشتن، بۆچی – بۆیه.

سه‌رچاوه‌کان به ئینگلیزی

Spivack, G., and Shure, M. B. (1974). *Social Adjustment of Young Children: A Cognitive Approach to Real-Life Problems*. San Francisco: Jossey-Bass.

تېيىنى دەر بارەى ئاستى گەشە سەندىن

بابەتى تايىبەت و ناساندن

هاوسۆزى لاي مىندال ھۆكار و بىنەماي ھەيە، بۇ نىمۇنە دەرک و ناسىنى ھەستى خۇ و كەسانى دىكە، تىگەيشتن لە ھۆكارى ھەست و دەرپرېنى دروست.

بەھاي فەرھەنگى كارىگەرلى لىسەر تىگەيشتن و دەرپرېنى ھاسۆزى ھەيە. رەنگدانەھى ھاسۆزى لەم فەرھەنگەھە بۇ ئەويان جىاوازي ھەيە.

بەگشتى، مىندال، لە سالى يەكەمى خويىندەھە:

- ھەستى خۇى و كەسانى دىكەى دەناسىتەھە
- ھۆكارى ھاكۆى ھەستەكان دەناسىتەھە
- پەى دەبات بەھەى دەشىت ھەستى خۇى و ھەستى بەرانبەر جودا بن
- تىدەگات كە دەشىت مروڤ لە يەك كاتدا زياتر لە يەك ھەستى ھەبىت
- تىدەگات كە رەفتار ھەيە مەبەستى لە پىشتە، ھەيشە بىمەبەستە.

لەگەل ئەھەشدا، ئەم تۋانگەلە لەم تەمەنەدا ھىشتا سەرەتايىيە. لە پۇلەكانى سەرەتادا زۆربەى فېرخۋازان پەى دەبەن بەھەى مروڤى جودا، ھاوكات بەرانبەر ھەمان دياردە، دەشىت ھەستى جودايان ھەبىت. بەلام گەر ھاتە سەر نىمۇنەيەكى تايىبەت كەم كەسيان دەتۋانى بە جوانى راڤەى بكات.

لە قۇناغى سەرەتايىدا:

- تۋاناي ھاسۆزى لاي مىندال خيرا پەرە دەستىنىت.
- مىندال دەتۋانن رۋانگە و دىدى كەسانى دىكە تىگەن.

Second Step, grade 2

- ههتا دئ جياوازييان له بواری هاوسۆزیدا فرهوانتر دهبيت.

گرينگي ئهم بهشه

لاوازي هونهري هاوسۆزى، پهيوهسته به نزمى ئاستى گهشهسەندنى تواناي جفاكى، به بهرزىي رادهى درى و توندوتيزى و ههروهها به كزىي له خويندندا.

گواستنهوهى زانيار

«گواستنهوهى زانيار» سى ههنگاون - / بړوانه «پيتامهى مامۆستا». بياڼكه ياريدهرىكى منداڵهكان رووهو گشتاندى هونهرهكانى هاوسۆزى.

خهيالى ئهمرۆ: له سههرهتاي رۆژدا يارمهتیی فيرخوازان بده كاتيک ديارى بکهن بۆ پيادهکردنى ئهوه هونهرهى تازه فيرى بوون، بۆ نمونه پيرسه:

- ئهمرۆ، كهى ههموو خهريكى ههمان كار دهبين؟ (له وانهى ماته ماتيكدا).
- ئهدى كهى خهريكى كارى جياواز دهبين؟ (له وانهى چالاكيدا).
- كهى ههست به ئارامى دهكهيت؟ (كاتى فراڤين، كاتى پشوو).

پراييزانى رهفتار: بهدهم خويندن و كارهوه، دهرهتتى پراييزانى رهفتار پيدا دهبن. ئهمانه چهند نمونهيهكن بۆ فيرخوازان، تا تواناي هاوسۆزىي خويان بخهنه كار:

- به بړواى تۆ، لهيلان ههست به چى دهكات؟ (توورهيه) چۆن دهزانيت توورهيه؟ مۆنه و باسكى راستوچهپ له باوهش گرتووه. (نیشانهى ههست).
- تۆ به تهنى سههرلهبهري پرۆژهكهت تهواو كردا ئيستاههست به چى دهكهيت؟ (پهيوهنديى نيوان هوکار - ئه انجام)

Second Step, grade 2

- شیلان خەمبارە و تۆش دەچیتە لای و پیکەووە تەماشای کتییەک دەکەن. دەبێت ئیستا هەست بە چی بکات؟ (هەستگۆڕین)
- گەر راستگۆ لە گەمەکە وەدەرنییت، ئەوسا ئەو هەست بە چی دەکات؟ (پیشبینی لە هەست).

یادی ئەمڕۆ: پرسیار لە فێرخوازان بکە بزانه کە ی هونەرەکانی ئەم بەشەیان بە کار هێناوە.

- کێ ئەمڕۆ هەستی بە شانازی کرد؟ بۆچی تۆ هەستت بە شانازی کرد؟
 - کێ ئەمڕۆ کێشەیهکی چارەسەر کرد؟
 - کێ ئیستا کە هەستیکی جیاوازتری لەو هەستە ی سەر لە بەیانی هەیە؟
- بە گونجاندنی «گواستەووی زانیار» لە کاتی دەوامی فێرگەدا، دەتوانیت یارمەتی فێرخوازان بەدیت تا فێر بین خۆیان ئارام بکەنەو، رینگەچارە بۆ کێشەکان بدۆزنەو و ئەم هونەرانه لە ژيانى رۆژانه یاندا پیاده بکەن.

چالاکیی دیکە

ئەمەش چەند پیشنیازیەک بۆ تێهەلکێشانی بابەتەکانی بەشی یەكەم لە گەڵ بابەتی دیکە:

- 1- با فێرخوازان ویتە لە گوڤار و رۆژنامە دەربهێنن و لە ئەلبومیکدا کوێان بکەنەو و «کۆلاژی فێرخوازان» دروست بکەن. بۆ ئەووی هەستە جوړاو جوړەکان پیشان بدەن (هونەر).

- 2- «گهريانه لیست running list» (لیسته یه که ده گهریت له نیو پۆلدا) یک بۆ ههست ساز بکه و پۆله که هان بده تا رسته ی زیادی بخه نه سه ر، بۆ نموونه تۆ بنووسه «من زۆر شاد بووم کاتیک که...». ئه و جا با فیرخوازیک رسته که ته و او بکات و هه و لیش بدات و یتیه کی گونجاو بۆ ئه و رسته یه پهیدا بکات (زمان و هونه ر).
- 3- له رپی به کارهینانی دایگرامه وه، هه لبژاردنی رهنگ لای مندا له کان پیشان بده و به راورد بکه. باس له جیاوازیی خواستی فیرخوازان بکه ن. (ماته ماتیک)
- 4- «راهی زانی رهفتار» ده رباره ی چه مکی «ویکچوو - جودا» بخه نه کار. له کاتی پشوودا له مندا لان بیرسه، بۆ نموونه، رهنگی کراسه که ی کئی له وه ی تۆ ده چی ت، یان جو ری پیلاره که ی کئی له وه ی تۆ نا چی ت. (زمان و هونه ر).
- 5- باس له زینده وه رانی ژینگه ی هه مه جو ر بکه ن، وه ک جهنگه لستانی زۆر باران، بیابان، خولگه ی باکوور، جهنگه له ستانی که مه ری زه وی (ئیکفآتۆر) و هتد. ههروه ا بۆچی ئه و گیانه وه ره له ناوچه ی زۆر تاییه تدا ده ژین. هوکاره کانی چین؟ (سروشتناسی، بیرى ورد)
- 6- له رۆژنامه کاندا، ویتیه کاربه دهستان و بهرپر سیارانی لی دهر بکه ن، بۆ نموونه سه ردار ی ئاگر کوژانه وه، شاردار، ئوستاندار، بهرپوه به رانی فیرگه و فیرکاری و هتد. پاشان گفتوگو له سه ر ههستی ئه و که سانه ساز بکه ن. روخسار و ههستی ئه وان به باسی جفاکییه وه گرئ بده ن. داوا له فیرخوازان بکه باس له ههستی ئه و که سانه ی نیو ویتیه کان بکه ن. ئه و باسانه بنووسنه وه و له گه ل ویتیه کان پیشان یان بده ن.

Second Step, grade 2

دهشكریت فیڤرخوازان وینهی ئه و كهسانه بكیشن و ههول بدهن ههسته
جۆراوجۆرهكانیان له وینهكاندا دهبرین. بۆ نمونه شاردار له میهرهجانی نهوڕۆزدا
زۆر دلشاد بوو، بهلام سهردارای ئاگرکوژانهوه کاتی گوتار خویندنهوه شلهژانی پینه
دیاربوو. (لیکۆلینهوهی جفاکی - هونهر).

7- کاتیک که چیرۆک بۆ فیڤرخوازان دهخویننهوه، جارجاره، له خویندنهوه بوسته و
پرسیار دهبرارههی ههستی کارهکتهری چیرۆکهکه بکه. چۆن ئه وهسته دهبینن.
ئهوجا لییان پرسه بزانه پیشینی رووداوهکان چۆن دهکهن، چی روو دهوات و
ئهو رووداوانه چ کاریک له ههستی کارهکتهری چیرۆکهکه دهکات. (زمان -
هونهر).

8- با پۆله که «گهڕانهلیست» ییک ساز بکهن بۆ تۆمارکردنی ههست. ههموو
ههستیک ههه به وینه و ههه به وشه. (هونهر)

9- لیستی ههستهکان (ئهوهی خالی پیشوو) له نزیک ئاوینهیهکی گهورهوه ههلبواسه.
با فیڤرخوازان به نۆره لهبهه ئاوینهکهدا ههستهکانی ناو لیستهکه به روخسار و
لهش بنوینن. باس له گۆڕینی دهه، چاو، ماسولکهکانی رومهت، دهست، شان
بکهن. (زمان، هونهر، دراما).

10- سندوقیکی «دهستی لی بده و بزانه چیه» ساز بکهن. کالای وههای تیهاوێزه
که شیوهی سهیریان ههیهت، بۆ نمونه کاغهزی سمارته، پهڕی بالنده،
قورچهوهره، ههلمات (کهلای شووشه) و زیندهوهری وشکینراو.
با ههریهک له فیڤرخوازان دهست بکهن به سندوقهکهدا و تهنها به دهست لیدان
ناوی ئهو شتانههلبهینن. گفتوگو لهسهه بکهن چۆن مرۆف نیشانه و
سهههههه به کار دینیت بۆ دۆزینهوهی وهلام. (سروشتناسی و بیرى ورد).

Second Step, grade 2

بۆ زانیاریی زیاتر و گۆرینهوهی بیروړا سەردانی بەشی مامۆستایان بکە لە سایتی
کۆمەڵە کەماندا www.cfchildren.org

کتیب

گەر کتیبی کوردیی لەبارت بۆ ئەم بابەتە دەست کەوت ئاگادارمان بکە بۆ ئەوهی
کەسانی دیکەش لێی سوودمەند بن.

بەشى يەكەم – راھىتئانى ھاسۇزى

وانەى يەكەم:

راھىتئانى ھاسۇزى – سەرنجىكى گشتى

وانەى قىديو

چه مک

هونه ری هاوسۆزی پئویستی به دیاریکردنی ههستی بهرانبه ره، ئه ویش له پێی نیشانه ی فیزیکی، زاره کی و دۆخه کییه وه (واته نیشانه ی بهرجهسته، بگوتریت یان په یوه ندیی به دۆخه وه هه بیت).

به گرتنی روانگه ی بهرانبه ره مرۆف تیده گات که ده شیت مرۆفی جودا دیدی جودایان بهرانبه ره هه مان بابه ت هه بیت.

چه مکی زمان

رۆلوازی (نواندن / ته مسیل)، نیشانه و سه ره داو، دۆخ، ئه گهر - که واته، بیت - نه بیت، ویکچوو - جودا، پێش - پاش.

ئامانج

فیرخواز ده بیت:

- ناوی ههسته جیاوازه کان بزائیت
- بزائیت خه لکی ههستی جیاوازیان ههیه
- فیر بیت روونی بکاته وه که ههست دیته گۆران
- ده رک به ههستی کهسانی دیکه بکات

پیداویستی

- فیلمی فیدیوی بهرگی دووهه می «ههنگاو به ههنگاو» - «گهشتی خیزان».
- ته له فیزیون و فیدیو

- بۇ مآلەوہ: نامەى يەكەم، دەرۋازەيەك بەرەو «هەنگاو بە هەنگاو» - بەرنامەى خۇپاراستن لە توندوتیژی.

ئامۆزگارى بۇ مامۇستا

سوود لە دید و سەرنجى فيرخوازان وەربگرە بۇ بزار و دارشتنەوہى ريساگەلى گفتوگوى نيو پۇل. ئەم وانەيە بەسەرکردنەوہيەكى گشتىي چەمكى هاوسۆزيە كە بناخەى «هەنگاو بە هەنگاو» ە. فيرخوازان فير دەكات بگەرپن بەدواى نيشانەى فيزيكى، زارەكى، دۇخەكىي هەستەكان لاى كەسى بەرانبەر. فيرى ئەوہشيان دەكات سەرنج لە ويكچوون و جياوازيى هەستى كەسى ديكە بدەن و لە گۆراني هەستيان بگەن.

هانى فيرخوازان بدە، ئاشناى پەرەسەندى هەست و سۆزى خۇيان بن.

فيلمى فيديو كە هەلكەوہ بۇ سەرەتا، تا ئامادە بيت بۇ جارى داهاوو. دەكرىت ئەم وانەيە بكەيت بە دوو بەش، بەلام نابيت هەر بەشەى لە دوو رۇژ زياتر بخايتيت.

چيروك و گفتوگو

ئەمسال پروگرامى «هەنگاو بە هەنگاو» بەكار دەهينين. هەر وانەيەك ويئەيەكى لەگەلە و چيروكىك دەگيريتتەوہ. ئيمە گفتوگوى لەسەر دەكەين. ئەوہى فيرى دەبين، لە رىي رۇلوازى و چالاكىي ديكەوہ پيادەى دەكەين. ئەو هونەرانەى فيريان دەبين سووديان زۆرە.

لە رىي وانەكانى «هەنگاو بە هەنگاو»ەوہ:

Second Step, grade 2

- باشتەر ئاشناي ھەستەكانى خۇمان و بەرانبەر دەبين.
- فېر دەبين گەر تووشى كىشە بووين لەگەل خەلك، چارەسەرى بۇ بدۆزىنەو.
- فېر دەبين كاتى توورەبوون چۆن رەفتار بكەين.

ئەمىر، باس لە ھەستى كەسى بەرانبەر دەكەين. خۇمان دەكەينە دۆزكار (كەسپىكى خەرىكى دۆزىنەو ھى باس و بابەت بېت) و بە شوپن نىشانە و سەرەداودا دەگەرپن. سەرنج دەدەينە رۇخسار و لەشى بەرانبەر. سەرنج دەدەينە بارودۇخ، چى پروو دەدات. وانەى ئەمىرۇمان بە فىلمىكى فېديو دەربارەى دانيال و خىزانەكەى دەست پىدەكات. بەدەم تەماشاي فىلمەكەو سەرنج بدە ھەستى دانيال و ئەندامانى خىزانەكەى، ھەست بە چى دەكەن و نىشانەى ھەستەكان چين.

فىلمەكە پىشان بدە. پىشويەك بۇ گفتوگو و را دەربەرين. فۇتوگرافى دانيال پىشان بدە.



Second Step, grade 2

- 1- دانیال ههست به چی دهکات؟ (دهترسیټ) چۆن دهزانیت دهترسیټ؟ (چاوی زهقن، برۆی بهرزبوونهتهوه، دهمی کراوتهوه).
 - 2- دهبیټ چی پرووی دابیټ وا دانیال دهترسیټ؟ (ونبووه) بارودۆخی دانیال پیشانی دهدات که دهترسیټ.
 - 3- ئایا تۆ هه‌رگیز نه‌ترساوی؟ (ئه‌ری ترساوم) که ترساوم روخسارم وه‌های لی‌هاتووه. (پیشانی پۆله‌که‌تی بده) هه‌م به روخسار و هه‌م به له‌ش. ئاماژه به نیشانه‌کانی ترس بکه. بۆ نمونه: ده‌کریت هه‌م به گوتن و هه‌م به رو‌لوازی پیشانی پۆله‌که‌تی بدهیت و بلیټ «کاتیک که ده‌ترسم شانه‌کانم کوور ده‌بنه‌وه و نینۆکه‌کانم ده‌گه‌زم». (هه‌ول بده هه‌موو له‌شت به‌کار به‌ینی بۆ پیشاندانی دیمه‌نی هه‌ستی ترس).
 - 4- گه‌ر خیزانه‌که‌ی بیدۆزنه‌وه، ئه‌وسا که دانیال هه‌ست به چی ده‌کات؟ (هه‌ست به خوشی ده‌کات و شاد ده‌بیټ).
 - 5- گه‌ر خیزانه‌که‌ی دانیال هه‌ست به ونبوونی دانیال نه‌که‌ن، ئه‌و کاته دانیال هه‌ست به چی ده‌کات؟ (خه‌مبار ده‌بیټ و ده‌ترسیټ).
- خیزانه‌که‌ی دانیال په‌روشی هه‌ستی دانیال. ئیمه‌ش په‌روشی هه‌ستی که‌سانی به‌رانبه‌رین.
- فۆتۆی (ماردین و بابی ماردین) پیشان بده.



6- بابی ماردین، ههست به چی دهکات؟ (شاده) چۆن دهزانیت شاده؟ (پندهکەنیت، ددانهکانی دیارن، کولمهکانی بهرزبوونهتهوه. پیتلوی چاوهکانیشی زۆر لیک نزیکن و چاوی نیمچهنووقاون). لهوهش بترازیت، دۆخی فۆتۆکه پیشانی دهداث شادن. ماردین و بابی شۆخی دهکەن و خۆشیان لی دهگوزهریت.

7- ماردین و بابی ههمان ههستیان ههیه، ههردووکیان..... (شادن). ههردوو فۆتۆی دانیال و ماردین پیشان بده. ماردین و دانیال دوو ههستی تهواو جودایان ههیه. ماردین..... (شاده) و دانیال..... (دهترسی).

دانیال له خیزانه که ی دابراوه، دیارنن و نازانیت له کوین. دانیال دهرسیت. وهرن سهیری به شیک دیکه ی فیلمه که بکهین و بزاین ههستی دانیال چون دیته گورین.

(برگه ی دووه می فیلمه که پیشان بده و پشوویه ک بدهن بو راگورینهوه).

8- ههسته کان هه میسه له گوران و هه لچوون و داچووندان. دانیال ئه و کاته ی که ون بوو بوو، زور دهرسا. ئه دی ئیستا که، دانیال ههست به چی ده کات؟ (شاده) ئیستا که ههستیکی دیکه ی ههیه، تهواو له و ههسته ی ئه و کاته ی جودایه که ون بوو بوو. ئه وسا (دهرسا). به لام دوا ی ئه وه ی که باوکی دیتییه وه، ئیدی ئه و ناترسیت. ئیستا ئه و (شاده).

9- چ کاتیک ههستت گوراوه (کاتی مال گواستنه وه. کاتیک چوومه کورسی ژیره مه له، کاتیک به داردا هه لگه راوم. له مالی دوستیک رۆزم کردۆته وه). نمونه ی دیکه له به سه رهاتی خۆت بیننه وه.

رۆلوازی

وهرن به رۆلوازی ههسته کانمان پیشان بدهین. یه کیک به روخسار، لهش و وشه ههسته کانی دهرده بریت و ئیمهش ته ماشا ده کهین و ههول ددهین هه لی بینن چ جوړه ههستیکه. من دهست پی ده کهم.

ههول بده روخساریک و له شیک توره پیشان بده و بلی: «چون وا ده بیت! دوا هه مین کولیچه ی رفاند. هاو کارییه کی نه کرد، نه له شیلان و نه له برژاندا. به راستی ده مویست له چنگی دهر به نیمه وه. ده زانن ئیستا ههست به چی ده کهم؟» (کاتیک فیروخان تیگه یشتن و گوتیان توو رهیت، توش بلی: «ئهری ههست به توو ره یی ده کهم»).

Second Step, grade 2

(پاش رۆلوازی پرسىار بکه) چ نىشانەيەک پىشانى دايت من هەست بە چى دەکەم؟

ئەوجا بە چرپە هەستىک لای مندالەکە بدرکىنە، ئەويش بە رۆلوازی پىشانى
پۆلەکەى دەدات. پۆلەکەش ئەو هەستە هەلپىن. گەر پىويستى کرد سەرەداويان
بدەيه تا لە هەستەکان بەتەواوى بگەن. کاتىک کە پۆلەکە دەركيان بەهەستەکە کرد،
ئەو کات فىرخوازی ئەکتەر دەلێت: «ئەرى هەست بە دەکەم».

لەم لیستەيەى خوارەووە نمونە هەلپىرە لەگەڵ بەسەرھاتى فىرخوازاندایەک
بگريتەووە و لایان ئاشنا بێت. گەر خۆشان نمونەى لەبارترتان لا هەيه، باشتەر.

- ھاوپیەک دیارییەکت دەداتى (سەرسامیت - شادیت)
- دایکت نەخۆشە (خەمباریت - نىگەرانی)
- بەنیازى بچیت بۆ سینەما و سەیری فیلم بکەیت (بە پەرۆشیت - شادیت)
- پیت ناوہ بە تۆپەلێک بنیشتدا (بىزاریت - دلتنەنگیت)
- بە درەختیکدا هەلگەراویت و ناتوانیت بپیته خوارەووە (ترس - نىگەرانی)
- ھاوپۆلیکت گشت فىرخوازانی بۆ ئاھەنگ و میوانى بانگ کردووە تەنھا تۆ نەبیت.
(دلتنەشاوہ، خەمباریت، توورەیت).

لەگەڵ ھەر يەک لەو دۆخانە فىرخوازن هەستى جودايان هەيه. دواى ئەوہى پۆلەکە
لە دۆخەکان تیگەيشتن، پرسىاريان لى بکە ئاخۆ هەستى جودايان بەرانبەر ھەمان
دۆخ ھەبوو. ئەوانەى هەستى جودايان بووہ با بە رۆلوازی پىشانى بدەن. بىرى
فىرخوازانی بخووە کە دەکريت خەلکى هەستى جودايان بەرانبەر ھەمان بابەت
ھەبیت.

Second Step, grade 2

- چاۋەرۋانى نۆرەيت تا لە كۆبۈنەۋەي فېرگەدا وتار بخوئىتەۋە (شېرزەيت، دلەراۋكىتە، دەترسىت، نىگەرانىت).
- تازە ھاتوۋىتە ئەم پۆلە. (شەرم دەكەيت. نىگەرانىت)
- لەسەر كورسىيى نېو پۆل دانىشتوۋىت و خەرىكى ئەركى خۆتت لەپر زەنگى پىشوو لى دەدات. (نىگەرانى، شادىي – ئاسودەيى)
- دەگوزنەۋە بۆ خانوۋىە كى نۆي. (شادىت، خەمبارىت، نىگەرانىت پەرۋىشارىت).

ئەنجامگىرى

لەم وانەيەدا فېر بوۋىن چۆن مەرۋف، لە رېي سەرنجدانە نىشانەي رۈخسار، لەش و دۆخ، دەتوانىت ھەستى بەرانبەر ديارى بکات. ھەرۋەھا فېر بوۋىن كە دەشيت مەرۋف ھەستى جوداي ھەبىت و ھەستىش دەشيت بىتە گۆرېن.

نامەيەك بۆ مألەۋە: نامەي ژمارە يەك، «ھەنگاۋ بە ھەنگاۋ» – بەرنامەي رېگرتن لە توندوتىژى.

گواستەۋەي زانىار

لە ژيانى رۆژانەدا فېرخوازان ھان بدە بىر لە ھەستى خۇيان بکەنەۋە و ھەرۋەھا پىشېنى لە ھەستى بەرانبەر بکەن لە ئاست بارودۆخى تايەتدا.

گەريانەلىستى ھەستەكان لە پۇلدا پىشان بدە و داۋا لە فېرخوازان بکە بەردەوام خالى دىكەي بخەنەسەر.

Second Step, grade 2

يادی ئەمىر: داوا لە فېرخوازان بکە ئەو ساتانە بېننەووە ياد، کە ھەستىكى تايبەتيان ھەبوو.

ئاگاداريان بکەووە لەوھى ھەست دېتە گۆرین، بۆ نموونە «رۇنيا، بىرتە تۆ جارەن دەترسايەت سوارى ئۆتۆبوس (پاس) بىت. کەچى ئىستە زۆرت لا خۆشە. ئىستە تۆ يە کەم کەسیت لە ريزە کەدا دەوہستيت تا سوارى ئۆتۆبوس بىت!»

چالاکی دیکە

داوا لە فېرخوازان بکە چیرۆک دەربارەى ونبوون بنووسن. ھانىيان بدە ناوى ھەستەکان بنووسن.

به‌شی یه‌که‌م – راه‌پنانی هاوس‌وزی

وانه‌ی دووه‌م: هه‌ستی شانازی

چەمەك

مرۆف كاتىك كاريكى سەخت ئەنجام دەدات، ھەست بە شانازى دەكات.
خەلك شاد دەبن بەوھى كەسكى نىزيكيان ھەست بە شانازى بكات.
ھەست بە پىي بارودۆخ دىتە گۆرىن.

چەمكى زمان: نىشانە، دۆخ، شانازى، وىكچوو – جودا، پىش – پاش، ھەيە – نىيە.

ئامانچ

فېرخوازان دەيىت بتوانن:

- ھەستى شانازى ديارى بكەن.
- ھۆكارى شانازى ديارى بكەن.
- چۆنەتتى گۆرىنى دۆخ ديارى بكەن.

پىداويستى

- پۈستەر، كاغەز و ھەندىك ماركە و نىشانە.
- بۆ مالىھو، نامەى دووھەم «ھەنگاو بە ھەنگاو» – بەشى يەكەم.

ئامۇزگارى بۆ مامۇستا

لە بەرگى يەكەمدا، فېرخوازان ھەر شەش ھەستە بنەرەتتەيەكەيان خويىند و فېرى
وشەكانى: ھەست، شادى، خەم، توورەيى، سەرسورمان و ترس، بوون. لەم وانەيەدا،
ھەست بەگشتى و ھەستى شانازى بەتايەتتى، زياتر رافە دەكرىت. فېرخواز، بۆ

Second Step, grade 2

ناسينهوه و دياريكردنى ههستى بهرانبهر، فير دهبيت بگهريت بۆ نيشانه و سهره داوى فيزيكى، بابەتى، زارهكى و دۆخەكى (نيشانهى وهها كه پهيوهنديى به لهش، بابەت، وشه و دۆخهوه ههيه). لهم وانهيهدا باسى وىكچوون و جياوازى، ههستى خهلك و گۆراني ههستى مرؤف دهكريت. منداڵ به كردهوه و به رۆلوازى ههستگۆرين پيشان دهدهن.

چيروك و گفتوگو

له وانهى ئهمرؤدا، فير دهبين چۆن ههستى شانازى ديارى بكهين. تۆ دۆزكاريت (دۆزكار: كهسيك خهريكى دۆزينهوهى راستيهك بيت) و به شوين دۆزينهوهى سهره داويكدا دهگهرييت. سهرنج بده روخسار و لهشى ئهوانهى دهياندوينيت و ههروهها به وردى سهرنج بده بارودۆخيان. دهبينيت ههستهكان دهگۆردرين. (فۆتوى تانيا و باوكى پيشان بده).



ئەمە تانیا. تانیا زۆر شادە بەو وینانەى كە لەم دواییەدا كیشاونى. گەلیك خۆى ماندوو كەرد تا تەواویكەردن. ئەمەڕۆ لە فێرگە مامۆستا پیتی گوت، وینەكان گەلیك جوانن و داواى لى كەرد هەندىكیان لە پۆلەكەدا هەلبواسیت. تانیا وینەكانى هیناوه پيشانى باوكى دەدات.

1- دەبیت تانیا هەست بە چى بكات؟ (شانازی) هەستى شانازی مانای ئەوێهە هەست بە شادی بكەیت لەبەر ئەوێهە كاریكى سەختت ئەنجام داوه. دەشكرئ تۆ شانازی بە كەسیكى خۆشەویست و نزیكەوه بكەیت.

2- چۆن دەزانیت تانیا شانازە؟ (سەرى بەرزە، قیت وەستاوه، پێدەكەنیت).

3- بۆچى شانازە؟ (بە نىگارەكانى خۆى شادە. خۆى لە گەلێندا ماندوو كەردوو. مامۆستا كەى پەسنى كاره كەى كەردوو).

بە بە نموونە و مۆدیل بۆ فێرخوازان، رۆخسار و لەشێك پيشان بەدە هەستى شانازى پێوه دیار بێت. نیشانه و سەرەداوى ئەو هەستە دیارى بكە و بلى: ئەو ساتە بێننەوه یاد، كە تێیدا هەستتان بە شانازی كەردوو. هەموو لەش بەكار بهێتن و رۆخسارىكم پيشان بەدەن، هەستى شانازى پێوه دیار بێت.

4- باسیك بكە تێیدا هەستت بە شانازی كەردبیت. بەسەرھاتى فێرخوازان لەسەر پۆستەریك بنووسەوه و گرینگى بەدە بە وشەى شانازى. ئەو ساتانەش دیارى بكە كە فێرخوازان هەستیان بە شانازی كەردوو، با خوشیان نەزان بۆچى و لەبەر چى و چۆن ئەو هەستەیان كەردوو.

جار هەیه، با كەسێش گوى نەداتە كاره كەمان، هەر هەست بە شانازی دەكەین. جارێكیان من زۆر هەستم بە شانازی كەرد كە (بەسەرھات و ئەزموونى خۆت باس بكە).

5- پیت وایه گهر باوکی تانیا و ماموستاکه ی گرینگیان به وینه کان نه دابا، تانیا ههستی به شانازی کردبا؟ (ئه ری) بۆچی؟ (چونکه تانیا ده زانیت چهند به و کاره وه ماندوو بووه و چ کاریکی سهختی ئه نجام داوه).

6- ده بیټ باوکی تانیا ههست به چی بکات؟ (شاده) چون ده زانیت؟ (پیده که نیت)

7- بۆچی باوکی تانیا شاده؟ (چونکی تانیا کاریکی سهختی ئه نجام داوه).

ده شیت ههست بیته گۆرین. سالی پار تانیا ههزی له هونه ر نه بوو. نیگاری ده کیشا هه رگیز ئه وه نه بوون خوی ده یو یست. به لام له بری ئه وه ی واز له وینه کیشان به ییت زیاتر هه ولی ده دا و خوی راده ییتا. کاتیک بابی دیتی تانیا زۆر هه ول ده دات، ده سته یه ک پینووس و بویه ی بۆ کری و هانی دا زیاتر هه ول بدات.

8- تانیا به ر له هه ول و راهینان، ههستی به رانه ر وینه کانی خوی چون بوو؟ (دلشکاو، ناکام). ئایا دوا ی هه ول و راهینان ههستی به رانه ر وینه کیشان گۆرا؟ (ئه ری) تانیا ئیستا ههست به ده کات. (شانازی) ئه وه ههست به ناکات. (ناکامی)

9- کاتیک ههستت به رانه ر «بابه تیک» ده گۆردریت، ههز ده کهیت ئه وه کاته له گه ل کیدا بیت و له گه ل کئی به سه ر به ریت؟

رۇلۋازى

وهرن با به رۇلۋازى، پيشانى بدهين چون ههست ديتته گورين. رۇخسار و لەش به كار بهين، پيشانى بدهن ههستتان بهرانبهر «بابه تىك» چون ده گوردريت. تهماشاي من بكه و ههلى بينن ههسته كانم چون ده گوردرين.

دهست پى بكه. خوت خه مبار پيشان بده و بلى: «له ئەزموونى ريتووسدا ههلهم زور بوون». دواتر رۇخساريك پيشان بده شانازى پئوه ديار بيت و بلى: «چونكه زورم ههول دا، له ئەزموونى ئەمرۇدا باش بووم». دواى رۇلۋازى پرسياريان لى بكه و بلى: «ههسته كانم چون گوران؟» «به چيدا دياره، چون ده زانيت وايه؟»

با فيرخوازان خويان بنوين و ههسته كانيان پيشان بدهن، پرسياريان لى بكه چون ههستى ههر يه كه يان هاته گورين. نيشانه و سه ره داوه كان ديارى بكه.

- خوشكه كهت دهيه وي له گهل خويدا بتبات بو سينهما بو سه يري فيلميكى ترسناك. (ده ترسيت، به په رووشى)، كاتيك ده گه نه سينهما، ده بينن كه جيگه نه ماوه، بليت گشتى فروشراوه. (شاد، ناكام). (روونكر دنه وه: شاديت چونكه له و فيلمه ترسناكه رزگارت بوو. ناكاميت چونكه به په رووش بوويت فيلمه كه بينيت).
- خهريكى به ره و دوكانى به ستهنى ده چيت. (شادى، به په رووشى) ده گه يته جى و ده بينى ئەو به سته نيهى تۆ ئاره زووت لييه نه ماوه. (ناكام، تووره).
- ده ته ويّت له كۇبوونه وهى فيرگه دا گوتاريك بخويتيتته وه (شپرزهي)
- گوتاره كهت به باشى خويتنده وه (شادى، ئاسوودهى)
- له وانهى وهر زشدا مه شقى مه له كردن ده كهن و توش له ريزدا وه ستاوى تا خوت هه لبدته ته ستيلى مه له كردنه وه (ترس)

Second Step, grade 2

- دواى ئهوهى خۆت ههڵدهدهيته ناو چهوزه كهوه و سه رئاو ده كه ويت، تا ئه وسه رى چهوزه كه مه له ده كه يت. (شادى، شانازى).
- مامۆستا كه ت سه ىرى وه لامة كانى توانادۆزى (ئيمتحن) ماته ماتىكى تۆ ده كات. (نىگه رانىت). به لام تۆ له وه باشتى وه لامت دابۆوه كه خۆت مه زنده ت ده كرد، (ئاسووده ى، شانازى).

ئهنجامگىرى

ئهمرۆ فىر بوو، له رى سهرنجدانه نىشانه ى رۆخسار و له ش و زمان و دۆخ، هه ستى شانازى دىارى بكه ىن. هه روه ها فىر بوو، كه ده شىت هه ستى مرۆف به رانبه ر ئه و بابته بگۆردىت.

بۆ ماله وه: نامه ى دووه هم - «ههنگاو به ههنگاو»، به شى يه كه م.

گواستنه وه ى زانىار

به ده م كارى رۆژانه وه فىرخوازان هان بده باس له شانازى خۆيان و كه سانى دىكه ش بكه ن.

يادى ئهمرۆ: منداڵ هان بده باس له گۆرىنى هه ستى خۆيان بكه ن.

به‌شی یه‌که‌م – راه‌پنانی هاوس‌و‌زی

وانه‌ی سی‌هه‌م: خواست

چەمک

مرۆف خواستی جودایان ھەيە و تەنانەت لای یە ک مرۆفیش بە دەم کاتەوہ خواستەکانی دیتە گۆران.

چەمکی زمان: خواست، بەشیکی - گشت، ئیستا- پاشان، تێگەشتن

ئامانج

فێرخوازان دەبێت:

- تێگەن کە مرۆفی جودا، خواستی جودایان ھەيە.
- تێگەن کە خواستی مرۆف بە دەم کاتەوہ، گۆرانی بە سەردا دیت.

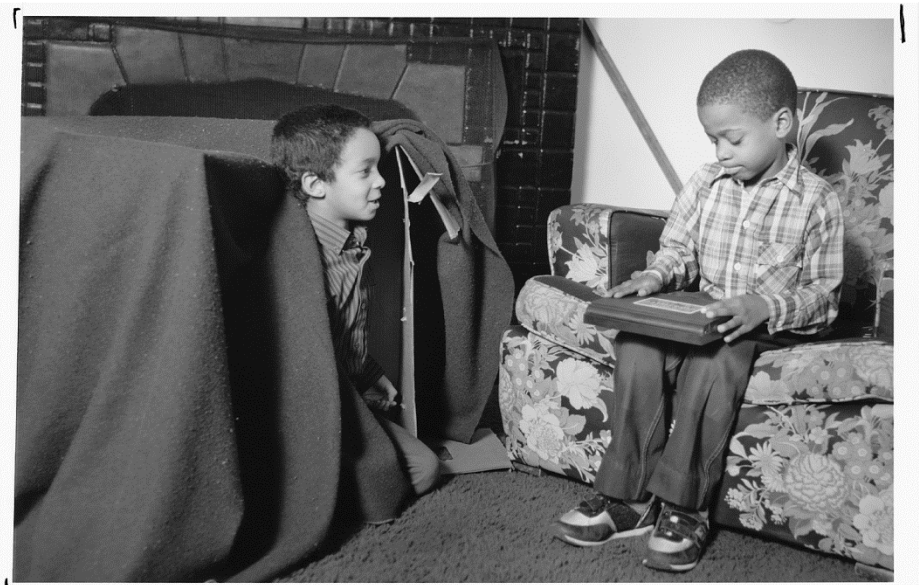
ئامۆژگاری بۆ مامۆستان

ئەم وانەيە لە سەر بھەمەي چەمکی «ویکچوون - جیاوازی» ی وانەي دووھەم بنیات نراوہ. منداڵانی کە مەمەن، بێئاگان لەوہی دەکریت خواستی خەلکی وە ک خواستی خۆیان نەبێت. ئەمەش دیاردەيە کە دەشیت، لە بواری پتوہندییدا لە گەل خەلکی دیکە، بەرەو ئەنجامگیری نادروستیان بەریت. بۆ نموونە: «گەر فووتبۆلینم لە گەلدا نە کات مانای وایە منی ناوێت!»

گرینگە منداڵ تێگات لەوہی مرۆفی جیاواز خواستی جیاوازیان ھەيە و ئەم جیاوازیەش دیاردەيە کە دروستە. منداڵ گەر فێر بوو نیشانەکانی ھەستی بەرانبەر، دروست «بخوینیتەوہ» ئەوسا دەتوانیت تێگات لەوہی دژ بە خۆی نییە.

چیرۆک و گفتوگو

ئەمرۆ فیر دەبین کە مەرۆف لە کاتی جیاوازا دا بابەتی جیاوازی دەوێت. (فوتۆی ژینۆ و دارۆ پێشان بدە). ئەمە ژینۆیە. ژینۆ دەیهوێت لە گەڵ کەسیکدا یاری بکات. ژینۆ برپاری دا لیستۆکە تازەکە ی خۆی بەریت بۆ مائی دراوسیکەیان و لە گەڵ دارۆی هاوڕییدا پیکهوه یاری بکەن. بەلام دارۆ ئەم لیستۆکە تازەیهی ژینۆی زۆر لا مەبەست نەبوو. دارۆ پتر دلی بە قەلاکە ی خۆی خوش بوو، خۆی تیدا مەلا س بدا. کەواتە دارۆ پتی خوشە قەلا ساز بکات.



1- بە بروای تۆ، ژینۆ هەست بە چی دەکات؟ (ئازار، ناکامی) چۆن دەزانیت وایه؟ (مرومۆچه، سەری شۆر کردۆتهوه تەماشای زهوی دەکات).

2- ئایا ژینۆ و دارۆ دەیانەوێت هەمان یاری بکەن، یان دوو یاری جودا؟ (جودا)

3- پیت وایه دارۆ گهمه که ی ژینۆی لا خوش بیت؟ (له وانهیه، به لām ئیستا نا). پیت وایه دارۆ بۆ ههمیشه ههمان هستی به رانه ر به و گهمه یه هه بیت؟ (له وانهیه وه ها بیت، له وانهیه وه ها نه بیت).

4- ژینۆ چۆن ده توانییت بزانییت دارۆ چه زی له چییه؟ (لیی بیرسیت). ژینۆ ده بییت چی به دارۆ بلّییت؟ (دارۆ، تۆ چه ز له چ گهمه یه ک ده که ییت؟)

دارۆ روونی ده کاته وه که لیستۆ که تازه که ی ژینۆی لا باشه به لām جاری پنی خوشه خهریکی سازکردنی قه لاکه ی خۆی بیت. جار هه یه دارۆ پنی خوشه به ته نها یاری بکات، به تاییه تی کاتیک خهریکی بیناسازی بیت.

5- پیت وایه دارۆ پنی خوش بیت ههمیشه به ته نها یاری بکات؟ (نا، له وانه نییه)

دارۆ روونی کرده وه که ئیستا پنی خوشه به ته نها یاری بکات، به لām دواتر ده چیت بۆ مالی ژینۆ و پیکه وه یاری به لیستۆ که تازه که ی ده که ن. دارۆ پیشانی دا که ههسته کانی ژینۆ ده رک ده کات بۆیه پنی ده لییت پاشان دیمه ماله که ت و گه مانته له گه ل ده که م. ژینۆیش ده بییت ده رک ی هه بیت بۆ ههستی دارۆ که جاری پنی خوشه به ته نیا یاری بکات.

6- ئه و کارانه چین، که تۆ پیت خوشه به ته نها بیانکه ییت؟ (خویندنه وه، دۆزینه وه ی وشه ی شاراهه، یاری په زل - ریکخستنه وه ی دیمه نی پارچه پارچه کراو، گوینگرتن له مۆسیقا) چه ز ده که ییت ههمیشه ئه م کارانه به ته نها بکه ییت یان جاروبار؟

چالاکی

چالاکی یه کهم

با وا دابنن پوله کهمان دهچیت بو باخی گیانهوه ران. بیگومان گهلیک چالاکی ههیه لهوئ دهتوانن بیانکهین. دهلیی چی، یه کهم جار چی بکهین باشه؟ بچینه سهیری مهیموون؟ تهماشای سه گلاو بکهین چون خواردن دهخوات؟ یان بچینه سهیری فیل؟ (با فیرخوازن له ژووره کهدا به پئی خواسته کانیاں دابهش بن) با بزانی چهند کهس — چی ههلبژاردوو.

گهر بتوانیت خوت بکهیت به گیانهوه ریکی دیکه، خوت ده کهیت به کامیان: پلنگ، مهیموون، سه گلاو یان ههلو؟ (فیرخوازن به پئی خواسته کانیاں به ژووره کهدا دابهش بکه).

گریمان هه موومان له ئاههنگین و چننن جور خواردن دانراوه. گهر بوت هه بیت تهنها یه ک له مانه ههلبژیریت، دهلیی چی؟ که باب، کیک یان بهسته نی؟ (فیرخوازن به پئی خواسته کانیاں له ژووره کهدا جودا بکهوه).

گهر خواستی تو له گهل خواستی هه فاله کهتدا له ههر ههلبژاردنیکی کردمان جودا بوو دهست ههلبیره. (ناوی فیرخوازیک بلی بو نمونه دیاکو) چیت ههلبژاردوو؟ ئه دی هه فاله کهت چی ههلبژاردوو؟

هه فاله کهت شتیکی جیاوازی له وهی تو ههلبژاردوو. ئایا به وه ئیوه دهنه نه یاری یه ک؟ (نه خیر) که واته ده کریت ئاره زووتان جودا بیت و هاویش بن.

چالاکیی دووهه

بابهت ههیه خۆشه مڕۆڤ جاروبار خهريکی بیت بهلام نهک بهردهوام.

- کئ پئى خۆشه جاروبار یاری له گهڵ خوشک یا برای خۆیدا بکات؟ کئ پئى خۆشه بهردهوام یاری له گهڵ خوشک یا برای خۆیدا بکات؟ بۆ؟ کهواته تۆ پئى خۆشه جاروبار یاری له گهڵ براکته یان خوشکه کهت بکهیت، نهک هه موو جارێک.
- کئ پئى خۆشه جاروبار کتیب بخوینیتهوه؟ کئ پئى خۆشه شهو و رۆژ خهريکی کتیب خویندنهوه بیت؟ بۆ؟ کهواته تۆ پئى خۆشه جاروبار کتیب بخوینیتهوه، نهک بهردهوام؟
- کئ چهزى له کهبابه؟ چهند کهس له ئیوه چهز دهکات هه موو رۆژێک، سى ژههه، ههر کهباب بخوات؟ کهواته مڕۆڤ جاروبار کهبابی له لا خۆشه، نهک بهردهوام.

ئه نجامگیری

ئه مڕۆڤ فیر بووین که خواستی خهڵک بهدهم کاتهوه دهگۆردریت. ئهمهش دیاردیه کئ ئاساییه مڕۆڤ پئى خۆشه له کاتی جیاوازا کارى جیاواز بکات.

گواستنهوهی زانیار

بهدهم گیرانهوهی ئەزموون و بهسه رهاتیکى تایبهتی خۆت، چه مکه زمانیه کانی وهک «ئیسنا- پاشان، بهشیک - گشت» به کار بهینه، بۆ نمونه دهتوانیت بلیت: «دایانا پئى خۆش نیه ئیسنا له گهڵماندا بیت بهلام رهنگه دواتر پئى خۆش بیت». «گیلاس پئى خۆشه جاروبار به تهنیا بیت بهلام نهک بهردهوام».

Second Step, grade 2

يادی ئەمڕۆ: فێرخواز ھان بدە باس لە جیاوازیی خواستەکانیان بکەن.

چالاکیی دیکە

خواستی فێرخوازان لە ڕووی چالاکیی وانه کەووە تۆمار بکە. داوايان لێ بکە گرافى بۆ
رێک بخەن و پێشانی پۆله کەى بدەن.

بەشى يەكەم – راھىتەننى ھاسۇزى

وانەى چوارەم: ھۆكار و ئەنجام

چەمك

هونەرى ھاوسۆزى پىنويستى بەۋەيە دەرکمان ھەيىت بۇ كاريگەرىيى مروف لىسەر يە كدى.

چەمكى زمان: ئەنجام، رەفتار، بۆچى – لەبەر ئەۋەى، ئەگەر – كەۋاتە.

ئامانچ

فېرخۋازان دەيىت بىتۈن

- پەى بە «ھۆكار و ئەنجام» بېەن
- دەركى ھەلسوكەوت و ھەستى بەرانبەر بىكەن
- پېشېينىي ھەستى بەرانبەر بىكەن

ئامۇزگارى بۇ مامۇستا

دەر ككردنى ھۆكار و مەبەست مەرچە بۇ پەيىردن بە ھەستى بەرانبەر. گەر مندال ھۆكار و مەبەست دەر ك بىكات، لە دۆزىنەۋەى چارەى ھەستىار و كاريگەردا، تۈانتر دەيىت. كزىي تۈاناي بەستەۋەى «ھۆكار و ئەنجام»، لە لايەن چ گەنجان و چ گەرەسالانەۋە، دەيىتە ھۆى روودانى توندوتىژى.

لەم وانەيەدا مندالان فېر دەبن لە ھۆكارى ھەست و رەفتارى خۇ و بەرانبەر ورد بېنەۋە و ھەرۋەھا سەرنجى ئەنجامى رەفتارەكانىش بدەن.

فېرخۋازان ھان بدە، بە شىۋەيەكى گازەندەبەدەر (بى ئەۋەى بىكەنە گازەندە لە بەرانبەر) باس لە گرېي نىۋان تابان و رېيىن بىكەن و لايەنى گەشى لى روون بىكەنەۋە.

چيروك و گفتوگو

له وانهى ئەمرۆدا فيرى ئەوه دەبين سەرنج بەدەينه ئەنجامى هەلسوکهوت.
هەلسوکهوت: واتە کردار و ڕەفتارى مەرۆف. ئەنجام: واتە ئەوهى پەيدا دەبێت له
هەلسوکهوتهکە.

(فۆتۆکە پێشان بەدە) ئەمە ڕێبینە و ئەمەش تابان. تابان، دووچەرخە (بايسیکل /
بايسیکل) یەکی بە بۆنەى سالفۆز (جەژنى له دایکبۆون) ی خۆیەوه بە دیارى
وەرگرتو، بەلام ناتوانیت سواری بێت چونکە لێى نازانیت. ڕێبین هاوڕێى تابانە، پێى
دەلێت کە ئەم لێى دەزانیت و بێ ئەوهى له پێشدا پرسى پێ بکات دەست دەبات بۆ
بايسیکلەکە و بە نیازە سواری بێت. تابان دەسک / سوکانى بايسیکلەکە دەگریت و
نايهلێت ڕێبین سواری بێت.

1- هەلسوکهوتى ناو چيروکهکە چیه؟ (ڕێبین، دهيهوێت سواری بايسیکلەکە بێت،
تابان سوکانەکەى گرتووه).



- 2- به بروای تۆ، تابان ههست به چی دهکات؟ (توورپیی، کهللهیی بووه) بۆ؟ (چونکه رښین دهیهوئیت بهی پرس، سواری بایسیکله کهی ئه و بیت)
- رښین ههولئ دا سواری بایسیکله که بیت و ئه نجامه کهی ئه وه بوو تابان وههای لښکدایه وه، که رښین دهیهوئیت بایسیکله که بهی پرس به ریت.
- 3- به بروای تۆ، رښین ههست به چی دهکات؟ (توورپیه، دلشکاهه) بۆچی؟ (چونکه تابان بایسیکله کهی ناداتی. ئه میش دهیهوئیت پښانی بدات که چۆن سواری بایسیکل ده بیت).
- 4- به رای تۆ، رښین بۆچی ههولئ دا بهی پرس سواری بایسیکله که بیت؟ (ئه وه دهیوئیت سواری بایسیکله که بیت و پښانی تابانی بدات چۆن سواری بایسیکل ده بیت).
- 5- رښین ده بیت چی بکات تا پښانی تابانی بدات که دهیهوئیت یارمه تی بدات؟ (پرسیاری لی بکات ئایا یارمه تی دهوئیت. به تابان بلښت که ئه م ده زانیت چۆن سواری بایسیکل بیت).
- 6- چی ده بوو گهر رښین پرساری له تابان بکردایه، ئایا یارمه تی دهوئیت بۆ ئه وهی فیری بایسیکل سواری بیت؟ ئایا ئه وه پرسار کردنه، ئه نجامی جیاوازی نه ده بوو؟ (ئه ری له وانه یه بیبوايه). ئه وه کاته تابان ههستی به چی ده کرد؟ (شادی و سوپاسگوزاری) گهر رښین له تابانی پرسیا ئایا پیوئستی به یارمه تی ههیه، له وانه یه تابان شاد بایه.
- 7- به بروای تۆ، رښین ههستی به چی ده کرد گهر یارمه تی تابانی دابا، فیری بایسیکل سواری بیت؟ (شاد ده بوو به وهی یارمه تی دۆستکی خوی داوه).
- 8- بۆچی رښین دهیوئیت تابان فیری بایسیکل بیت؟ (بۆ ئه وهی پښانی بدات که په رۆشه تی، بۆ ئه وهی پښکه وه سواری بایسیکل بن).
- 9- ئایا هه رگیز پرووی داوه هاوړیه کت فیری شتیک بکهیت؟ چیت فیر کردووه؟ ههست به چی کردووه؟ ئه ی هاوړیکهت ههستی به چی کردووه؟

چالاکى

چالاکى يەكەم

با زیاتر دەر باره ی ههسته کانمان بدوین. کاتیک لیت دهرسم بۆچی ههستت و هها کرد؟ له وهلامدا «له بهر ئه وهی» به کار بهینیت. هانی فیرخوازان بده به رسته ی تهواو پرمانا وهلام بدهنه وه.

(تۆ دهست پی بکه). من بیر له و کاته ده که مه وه که تیدا ههستم به شادی ده کرد. ههستم به شادی ده کرد له بهر ئه وهی هاوړیه کی کونی خۆم دیت، زۆر له میژ بوو نه مدیتبوو.

ئه و جا سه ره ی فیرخوازانه. بیر له و کاته بکه وه که:

- ههستت به خه مباری ده کرد. بۆچی ههستت به خه مباری ده کرد؟
- ههستت به په رۆشی ده کرد. بۆچی ههستت به په رۆشی ده کرد؟
- ههستت به ترس ده کرد. بۆچی ههستت به ترس ده کرد؟
- ههستت به گه وجیتی ده کرد. بۆچی ههستت به گه وجیتی ده کرد؟
- ههستت به سه رسامی ده کرد. بۆچی ههستت به سه رسامی ده کرد؟
- ههستت به شانازی ده کرد. بۆچی ههستت به شانازی ده کرد؟
- ههستت به بیزهاتنه وه ده کرد. بۆچی ههستت به بیزهاتنه وه ده کرد؟

چالاکى دووهه م

با ئیستا باسی ئه وه ههسته بکه ی که لاما دروست بووه کاتیک شتیکیان به رانه ر که سیک کردووه، یان که سیک شتیکی به رانه ر ئیمه کردووه. بۆ نموونه: «جاریکیان من تۆپه کهم دایه سامان و سامان به و کاره شاد بوو». یان «جاریکیان ئه لوه ند تۆپه که ی دایه من و من به و کاره شاد بووم».

Second Step, grade 2

بیر له کاتیک بکهوه تۆ هه‌قاله‌که‌ی خۆت شاد کردییت. بۆچی هه‌قاله‌که‌ت شاد بوو؟
(له‌به‌ر ئه‌وه‌ی من..... ئه‌و کاره‌م..... بۆ ساز کرد).

بیر له کاتیک بکهوه‌که‌سیک تۆی شاد کردییت. تۆ به‌چی شاد بوویت؟ به‌وه‌ی
هه‌قاله‌که‌م..... ئه‌و کاره‌ی..... بۆ ساز کردم.

ئهم پرسیار و وه‌لام و راقه‌کردنه له‌په‌یوه‌ندی له‌گه‌ل ئهم هه‌ستانه‌دا دووباره‌ بکه‌وه:
ترس، په‌رۆشی، گه‌وجی، سه‌رسامی، شانازیکردن و بیزه‌اته‌وه.

ئه‌نجامگیری

ئه‌م‌رۆ فیر بووین سه‌رنج بده‌ینه ئه‌نجامی هه‌لسوکه‌وته‌کانی خۆمان. ئیمه‌ زۆربه‌ی جار
هه‌ست به‌ توو‌ره‌یی ده‌که‌ین کاتیک یه‌کیک شتی‌کمان لێده‌ستینیت. ئیمه‌ زۆرجار شاد
و سوپاسگوزار ده‌بین گه‌ر که‌سیک یارمه‌تیمان بدات. ئه‌وه‌ی ده‌یکه‌ین و ده‌یلین کار
ده‌کاته سه‌ر کردار و گوتاری که‌سانی دیکه‌.

گواسته‌وه‌ی زانیار

له‌ ڕێی پرسیاره‌وه‌ یارمه‌تی مندالان بده‌ هۆکار و ئه‌نجام کۆ بکه‌نه‌وه. بۆچی به‌و
شیوه‌یه‌ ره‌فتاریان کردووه، یان بۆچی به‌و شیوه‌یه‌ هه‌ستیان کردووه. دلنایان بکه‌ن که
ته‌واو سه‌ربه‌ستن له‌ هه‌لبژاردنی هه‌ست و ره‌فتار. پرسیاره‌کان بۆ کۆنترۆل و ڕیگرتن
نیه‌.

چالاکیی دیکه‌: ده‌رفه‌ت ساز بکه‌ بۆ فیرخوازان له‌ «هۆکار و ئه‌نجام» ورد ببنه‌وه و
تی بگه‌ن. بۆ نمونه‌ ڕێیان بده‌ رووه‌ک له‌ بارودۆخی جیاوازا بچینن، گلی جیاواز،
رووناکیی کز و گه‌ش، ئاوی که‌م و زۆر.

بهشی یه که م – راهینانی هاوسۆزی

وانهی پینجه م: مه بهست

چەمک

مندال کاتیک توانای ھوسۆزیی لە لا کز بیټ بە ئاسانی دەکەوێتە سەر باری
دژایەتی ھاوتەمەنەکانی خۆی.

ئەو مندالە ھی توانای جفاکێی بەرزە، لیکدانە ھە ھە ھە بەرانبەر ویستی
ھاوتەمەنەکانی خۆی (تەنانەت لە بارودۆخی ناخۆشیدا). بیگومان ئەمیان باشتەر لەنیو
خەلکدا ھەلە کات و جێی خۆی دەکاتەو.

چەمکی زمان: ڕووداو، مەبەست، پەرۆشی، زانیاری و داواى لیپوردن.

ئامانج

فێرخوازان دەبیټ بتوانن و فێر بن:

- ڕاڤەى جۆراوجۆریان ھەبیټ بۆ دیاردە جفاکێھەکان.

ئامۆژگاری بۆ مامۆستا

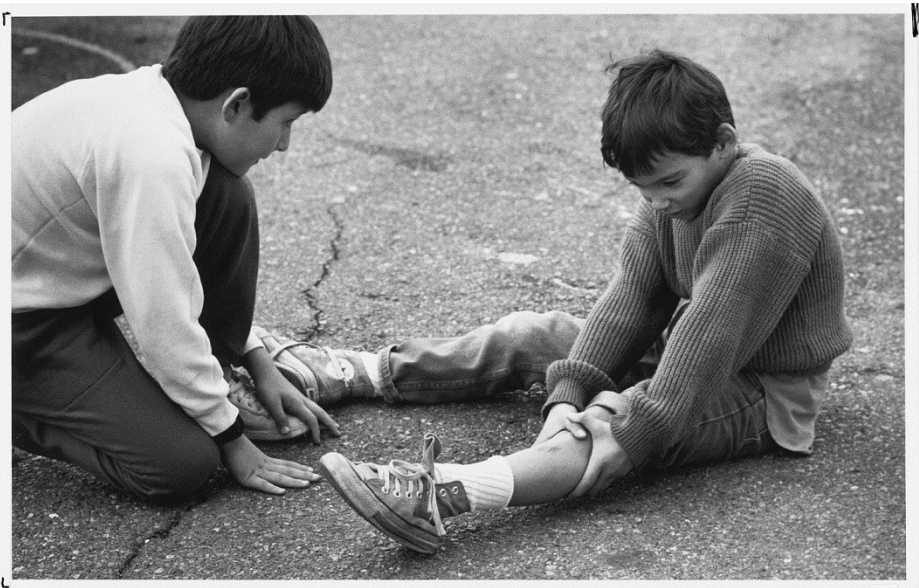
مندال، بە دەم تەمەنەو، کاتیک تووشی ڕووداویک دەبیټ، کەمتر گەزەندە لە خودی
ڕووداو دەکات، زیاتر سەرنج لە مەبەستی بەرانبەر گیر دەکات. مندال گەر بزانیټ
ڕووداو کە بێمەبەست بوو، ژانیشی بیټ، وەلامی ھەر نەرمتر دەبیټ و کێشە کە
گەرەتر نایټ. لای مندالی در ئەم ھونەرە لاوازە چونکە لای ئەو ھەموو ڕووداویک
مەبەست و بەدکاریی لە پاشە.

گەر مندال دەرکی ئەو بەکات کە بەرانبەر مەبەستیکی بەدی نییە، پێشاندانی
ھوسۆزیی لە لای ئاسانتر دەبیټ.

چیرۆک و گفتوگۆ

له وانهی ئەمرۆدا ئاشنای جیاوازیی نێوان ڕووداوی ڕێکەوت و ڕووداوی مەبەستدار دەکەین. ئاسان نییه مەرۆف هەموو جارێک ڕووداوی ڕێکەوت و ڕووداوی بە مەبەست جودا بکاتەوه.

فۆتۆکە پیشان دە. ئەمە کاژاو، کاژاو له گەڵ هاوڕێیاندا له گۆرەپانه کهدا یاریی راواویتی ده کرد. کاژاو چاوی لیبوو که جوودی به دەم یارییهوه پالێکی نا به له وهندهوه و خستی. له وهند کهوت و لاقی ڕووشا. کاژاو هات به لای له وهندهوه تابزانیته چۆنه.



1- به بروای تۆ، له وهند ههست به چی ده کات؟ (خه مگینه، ساکاوه).

- 2- چۆن دهزانیت کاژاو بۆ لهوهند به پهروشه؟ (يارىيه كهى جيهيشت و چوته لای لهوهند، تهماشای لهوهند دهكات).
- کاژاو كهسىكى دلسۆزه. كاتى دلسۆزى مهبهستمانه پيشانى بدهين كه پيمان خوش نيه بهرانبهر ئازار بچيژيت.
- کاژاو دهبينيت لهوهند توورهيه. لهوهند دهليت، «جوودى پالى پيوهنام و خستى، سهيره! تيناگهم بۆ كارى وههاى كرد!» کاژاو دهليت: «بهسته لهوهند، من چاوم لىبوو چۆن بوو. تۆ دلىنايت جوودى به مهبهست پالى پيوه ناي؟ لهوانهيه به ريكهوت بوويت و تهنها مهبهستى گردان بوويت». (گردان: واته دهستدان له كهسى بهرانبهر له يارى راواويندا)
- 3- رووداو چيه؟ (شتىك كه به مهبهست نهكرت، بيمهبهست روو بدات).
- 4- ئايا ئيمه به دلىنايهوه دهزانين كه جوودى به مهبهست يان بهريكهوت پالى به لهوهندهوه ناوه؟ (نهخير)
- 5- ئايا لهوهند زانبارى تهواوى ههيه ئاخۆ جوودى به مهبهست پالى پيوه ناوه؟ (نهخير)
- هههچنده لهوهند ههست به ئازار و توورهيش بكات، دهبيت ئارام بيتتهوه ئهوجا دهتوانيت له چهند و چۆنى رووداو دلىنا بيت.
- لهوهند هيشتا نيهگرانه و ههلهچوه، له كاژاوى پرسى: «باشه ئهگهر جوودى به مهبهست پالى پيوه نهنام، بۆچى نههات داواى لىبوردم لى بكات؟»

6- بۆچی جوودی داواى لیبوردنى نه کرد؟ (رهنگه، نه زانیت که ئه و بۆته هوی کهوتنی له وهند. رهنگه له بهر یاری ئاگای له کهوتنی له وهند نه بیت).

دواتر، جوودی به لای له وهندا راده کات و ده پرسیت چی روویداوه. له وهند وه لامي ده داته وه «کاتیک که تۆ پالت پیوه نام من که وتم. تۆ به مه به ست ئه و کاره ت نه کرد، وا نییه؟» جوودی روونی ده کاته وه، که به ریکه وت بووه، به مه به ست پالی پیوه نه ناوه و مه به ستی نه بووه ئازاری له وهند بدات.

7- جوودی ده بیت چی بکات بۆ ئه وهی یارمه تی له وهند بدات تا ئارامی ته وه؟ (داواى لیبوردن بکات. به په له برینه که ی بۆ بیچیت. داوا له که سیکى گه وره بکات یارمه تی له وهند بدات).

داواى لیبوردن رینگه یه که بۆ مروّف په رۆشی خوی پیشان بدات. باش بوو له وهند زانیاری زیاتری ده رباره ی رووداوه که وه رگرت. ئیستا ده زانیت رووداوه که بیمه به ست بووه و پیویست ناکات گله یی له جوودی بکات.

چالاکى / رۆلوازی

چالاکى یه که م

هه موو که سیک هه له ده کات و رووداوى به سه ر دیت. به لام جار هه یه مروّف نازانیت ئه وهی رووی داوه ریکه وت بووه یان به مه به ست. بۆ دلنیا بوون پیویستمان به زانیارییه. ئیستا من چهند دۆخیک باس ده که م و تۆ بیرى لئ بکه وه بزانه رووداوى ریکه وت بوون یان به مه به ست.

Second Step, grade 2

بېننه بهرچاوی خۆت که مندالیک:

- تۆپیک هه‌لده‌دات و ده‌بیتته هۆی ئازاردانی په‌نجه‌ی مندالیک دیکه که ده‌یه‌ویت تۆپه‌که بگرېته‌وه.
- بالۆنیک ده‌ته‌قینیت و مندالیک ساوا راده‌چله‌کیت و ده‌یکاته گریان.
- بوتله‌ شهره‌به‌تی که‌سیکی دیکه ده‌رژینیت.
- کاتیک یه‌کیک ده‌یه‌ویت له‌سه‌ر کورسییه‌ک دانیشیت، پال به‌ کورسییه‌که‌وه ده‌نیت و دووری ده‌خاته‌وه.
- به‌ده‌م گه‌مه‌وه، تۆپیک ده‌کیشیت به‌ پستی یه‌کیکا.
- پاشقول له‌ که‌سیکی دیکه ده‌گریت و ده‌یخات.
- له‌ باخچه‌که‌یاند، به‌ ئاوپرژین هاوړیکه‌ی خۆی ته‌ر ده‌کات.

چالاکیی دووه‌م

وه‌رن با پیکه‌وه چه‌ند رۆلنیک وازی بکه‌ین (خۆت و چه‌ند فیرخوازیک به‌ خواستی خو‌یان رۆله‌کان بنو‌ینن) با یه‌کیکیان تۆپیکت بۆ به‌او‌یژیت، که ده‌یگریته‌وه وه‌های پیشان بده‌ په‌نجه‌تی ئازار داوه و بلی: «ئاخ! ئیشا». دواتر به‌ ده‌نگیکی پر له‌ نار‌ه‌زایی و گله‌ییه‌وه (ناوی فیرخوازه‌که به‌یننه) و بلی: «... ..» بۆچی تۆپه‌که‌ت هینده به‌ توندیی هاو‌یشت؟ ده‌تویست ئازاری من بده‌یت؟» فیرخواز: «نه‌خیر، مه‌به‌ستم نه‌بوو ئازارت بده‌م».

ئه‌وجا سه‌ره‌ی منداله‌کانه. رۆله‌کانی کۆپله‌ی «چالاکیی یه‌که‌م» بکه‌نه‌ باب‌ه‌تی رۆل‌وازیان. ئەم جار‌ه‌یان داوا له‌ فیرخو‌ازان بکه‌ هۆی رووداوه‌که روون بکه‌نه‌وه.

ئەنجامگىرى

گەر ئىمە سەرکۈنەي كەسىك بىكەين لەسەر رووداويكى ئەو مەبەستى لى نەبوو، ئەوا ئەو كەسە ھەستى برىندار دەيتت. زۆربەي جار ئىمە زانىارىي تەواومان نىيە تا بزائىن ئاخۆ ئەو رووداوه، بەمەبەست بووە يان بەرپىكەوت. جا باشتەر وايە ھەمىشە لە سەرەتادا بە رپىكەوتى دابنىين و پاشان لىي ورد بىينەوہ بو ئەوہى بزائىن پراستىيەكەي چى بوو.

گواستەوہى زانىار

كاتىك گلەيى و سەرکۈنە دىتە كايەوہ پرسىار لە فىرخوازان بىكە بىر لە شىمانە (ئىحتىمال) كانى دىكەي رووداوه كە بىكەنەوہ.

يادى ئەمرۆ: لە فىرخوازان بىرسە ئاخۆ ئەوان تووشى چ رووداويك بوون. بوچوونيان دەر بارەي ھۆكارى رووداوه كە چى بووہ. پاشان چۆن لە ھۆكارەكەي دلنباوون.

چالاكىي دىكە

گەر چىرۆكىك، كىشەيەك، يان رووداويك دەزانىت كە بە كەلكى باسەكە بىت پىشنىازى بىكە بو خويئندەوہ.

به شی یه که م – راهیتانی هاوسۆزی

وانه ی شه شه م: په وایه تی

چەمک

لە دۆخیکدا کە دوو کەس مافی وەک یەکیان لە بابەتیک هەبێت چارە ی ڕەوا ئەوێه
هەردووکیان سوود لەو بابەتە وەرگیرن.

چەمکی زمان: ڕەوا، ماف

ئامانج

فێرخواز دەبێت ئاشنا بیت بە:

- مافی یەکسانی و بەرابەری.
- چارەسەری ڕەوا ی هەبێت بۆ کێشە یەکی دێتە ڕی.

پێداویستی

- کالاً، بابەت یان کەرەستە یەکی دابەش بکری.

ئامۆژگاری بۆ مامۆستا

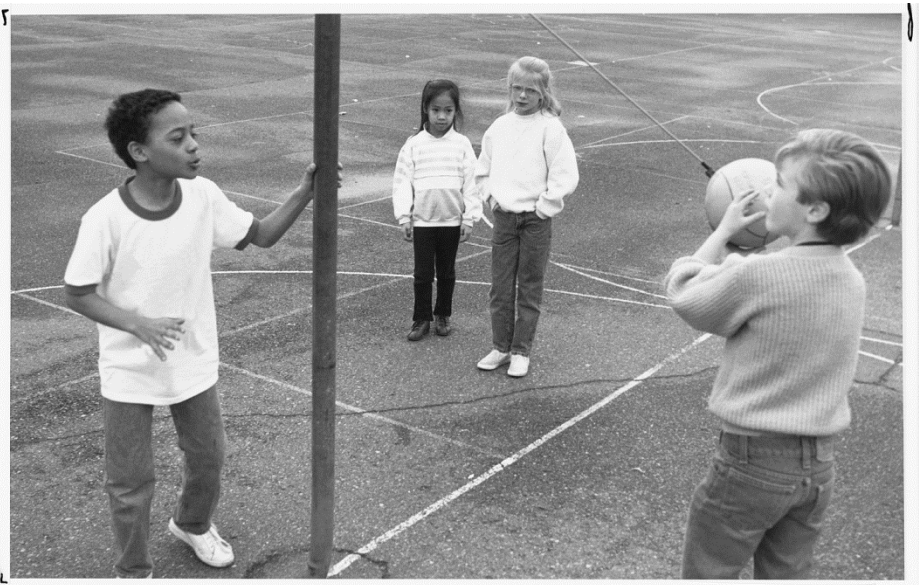
دەرکی منداڵ بۆ ڕەوا یەتی و مافی بەرانبەر تەواو نەرسکاوه. گرینگە مەرۆف تێیگات کە
دنیا جاروبار نارەوا یە. لەوێش بترازی، فەرھەنگی جودا ڕوانگە ی بۆ ڕەوا یەتی جودا یە.
لەم وانە یەدا بەم جوۆرە باس لە چەمکی ڕەوا یەتی دەکری: لە دۆخی یەکساندا، واتە
دۆخیک کە هەردوو لا وەک یەکی مافیان لە بابەتیک یان هەلسوکەوتیک هەبێت،
چارە ی ڕەوا ئەوێه هەردوو لا وەک یەکی سوود لەو بابەتە یان هەلسوکەوتە
وەرگیرن.

فیرخووازن له فیرگه‌دا، مافی وهک یه کیان هه‌یه سوود له کالاً و توانای فیرگه
وه‌رېگرن. دیاره مافی خاوه‌نداره‌تی به‌پیی فیرگه دیته گورین، تۆش ئەم وانه‌یه له‌گه‌ل
بارودۆخی فیرگه‌ی خۆتاندا بگونجینه.

چیرۆک و گفتوگو

ئەمرۆ باس له ره‌وايه‌تی ده‌که‌ین. ره‌وايه‌تی ئەوه‌یه هه‌ر هه‌موو بۆیان هه‌بیّت
به‌شداربن له‌وه‌ی مافیان لێ هه‌یه.

(فوتۆی بارام، مه‌ریه‌م، دینا، رېبین پێشان بده). مه‌ریه‌م و دینا زۆریان پێ خۆشه
یاریی به‌ تۆیه‌گیره (تۆپیکه به‌ په‌تیکه‌وه له جێیه‌ک گیر ده‌کریت) تازه‌که بکه‌ن به‌لام
بارام و رېبین نۆره‌بریی ده‌که‌ن و خۆیان یاریی به‌ تۆپه‌که ده‌که‌ن. ئەوه‌ نیوه‌ی کاتی
پشوو تیپه‌ری و ئەوان تۆپه‌گیره‌یان بۆ خۆیان داگیر کردووه، رێ نادهن که‌سی دیکه
یاریی پێ بکات.



Second Step, grade 2

- دەبىت مەريەم و ديانا ھەست بە چى دەكەن؟ (خەمبار، پەشىو، توورە).
- ئايا دەبىت بارام و رېبىن بە درىژايى كاتى پشووۋە ھەر ئەوان يارىي بەو تۆپە بكەن؟ (نەخىر) بۆچى نا؟ (چونكى ئەو تۆپە، تەنھا تۆپى ئەوان نىيە، فىرخوازانى دىكەش مافىان تىيدا ھەيە).
- ئەى ئەو تۆپە گىرەيە، تۆپى كىيە؟ (تۆپى فىرگەيە).
- كى مافى ھەيە يارىي بەو تۆپە بكات؟ (ھەموو فىرخوازن).
- گرىمان بارام و رېبىن ئەو تۆپەيان لە مەلەو ھىناو، مافىان دەبوو ھەموو پشووۋەكە يارى پى بكەن و نەيدەن بە كەسى دىكە؟ (ئەرى) بۆ؟ (چونكە تۆپى خۆيانە).
- ماوۋى پشووۋەكە دە خولەكە. چارەى رەوا بۆ يارىكردن بەو تۆپە چۆنە؟ (پىنج خولەك بۆ لايەك و پاشان بۆ ئەوانەى دىكە، يان پاش دوو / سى جار يارىكردن، چۆلى بكەيت و لى بگەرېت ئەوانى دىكە يارى بكەن).
- گرىمان ئەو چوار فىرخوازە رىكەوتوون ئەم پشووۋە تۆپەكە بۆ بارام و رېبىن بىت و پشووى داھاتوو بۆ مەريەم و ديانا بىت. بەلام پشووى داھاتوو دەيكاتە باران و دەرەفەتى يارىي تۆپەگىرە نامىنىت. ئەو كاتە مەريەم و ديانا ھەست بە چى دەكەن؟ (ناكامى، توورەيى، خەمبارى)
- جار ھەيە رووداوى نارەوا دىتە پىش بەلام گوناھى كەسى تىدا نىيە. مرؤف، لەو بارەشدا، دەتوانىت چارەى رەواتر بدۆزىتەو.
- دەيسا ئەو بارانە و كچەكان لە يارىيەكە بىبەش بوون. چارەى رەواتر چىيە؟ (رېيار دەدەين يەكەم دەرەفەتېكى بىتە پىش سەرەى ئەوان بىت).

دوور نيه باريك بيته پيش تو خوت به به شخوراو بزانيت، كاريكي نار هوا به رانبه رت كراوه. له باري وه هادا زور گرینگه خوت نارام راگريت و داواي هه لسوكه وتي رهوا بكهيت. له داهاتوودا زياتر باسي هم خاله ده كهين.

چالاكي

چالاكي يه كه م

فیرخوواني پوله كه بكه به چهنده دهسته يه ك، ههر دهسته ي 4 - 5 كه س. ههر گروه ي چهنده شتيكيان بدهيه ريك دابهش نه كريت له نيوانياندا، بو نمونه سي بوو كه له بو چوار مندا، چوار فوتو بو پينج مندا و هند. داوايان لي بكه به شيويه كي رهوا و دروست هه لسوكه ت له گهل بابته كان بكهن. ههر گروه ي نوپنه ريك دياي بكات، رهنفاري گروه يه كه بو هه موو پوله كه روون بكاته وه.

چالاكي دووه م

- له گهل فیرخوواندا زياتر باسي رهوايه تي بكه. نمونه ي جوراوجور بينه وه و لينگه ري فیرخووان باس له راده ي رهوايه تي نمونه كان بكهن.
- ههر مندا له و يه ك بسكي تي به رده كه وي ت. به لام مندا ليك له بري يه ك، دوو دانه ده بات. مندا ليك بي بهش ده مينيت. ثايا هه وه رهوايه ؟ (نه خير) بو نا؟
 - پيوسته ههر هه فته ي يه كيك بيت به چاو دي ري پول. گهر ته نها يه ك كه س به دري زي بي ساله كه چاو دي ري بيت، ثايا هه وه رهوايه ؟ (نه خير) بو نا؟
 - نيازت وايه هه و كتي به بخوينيته وه، به لام كه سي كي دي كه له كتي بخانه كه ي خواستوه و ده ي خوينيته وه. هه و فیرخوازه ناماده يه كه ته واو بوو له خويندنه وه يه كسه ر كتي به كه بدات به تو. ثايا هه وه رهوايه ؟ (نه ري) بو؟

Second Step, grade 2

- يه کيک له فيرخوازان له هه مووان بالاي بهرتره. هه له بهر تهووش له هه مووانه يه کي وهر زشدا هه ردهم ده بيهته بر ياردهر. ثايا تهوه رهوايه؟ (نه خير) بو نا؟
- يه کيک له فيرخوازان ريساکاني پؤل ده شکينيت و سزاکه ي تهويه له کاتي پشوودا له ژووره وه بيت و نه يه ته دهري. فيرخوازاني دیکه ده چنه دهري. ثايا تهوه رهوايه؟ (تهري) بو؟

ته نجام گيري

ته مړو فير بووين رهوايه تي چيه. گهر چهند که سيک مافي وهک يه کيان هه بيت له به کارهيناني بابه تیک، ده بيت به شي بکهن، سه ره ي بو بگرن يان ريگه يه کي دیکه ي رهواي بو بدوزنه وه.

گواسته وه ي زانيار

هه هه فته ي بارودوخیک بده به فيرخوازان تا برياري خو ياني له سه ر بدهن، رهوايه يان نا، بو نمونه که لويه ليکي دابهش بکريت يان چالاکيه کي تييدا به شدار بن. گفتوگو له سه ر رهوايه تي دؤخه که ساز بکهن. سوود له نمونه کاني ته دهب و ميژوو وهربگرن — خه بات بو دادپهروهري و دژي سته م.

يادي ته مړو: داوا له فيرخوازان بکه به سه رهات و ته زموني خو يان بگيرنه وه که تييدا باسي رهوايه تي هاتوته کايه وه.

بەشى دووھەم – كۆنترۆلى جەريانى و چارەى كېتە

دەربارەى بەشى دووھەم

ئامانچ لەم بەشە كەمكردنەوہى جړېنى و ھەلسوكەوتى درە لاى منډال، ئەوېش بە پەپرەو كړدنى ھونەرەكانى «خوئارامكردنەوہ» و «چارەى كېشە» و «راھېتنانى ھونەرۍ رەفتار».

- «خوئارامكردنەوہ» ھونەرۍ جلەوگرتنى ھەست بەكار دېتېت بۆ كۆنترۆلى جړېنى. «كۆنترۆلى جړېنى» برېتېيە لەوہى وچانېك بگړيت و بېر لە چارەى كېشە كە بكەيتەوہ نەك دەستوبرد يە كەم بېرۆكەى بە خەيالدا دېت بخەيتە كار.
- «چارەى كېشە» برېتېيە لە چەند ھەنگاويك بۆ چارەكردنى كېشە و ناكۆكىي نېوان خەلك.
- «راھېتنانى ھونەرۍ رەفتار» شېوازېكە چارەى كېشە دابەش دەكات بە سەر سى تا پېنج ھەنگاودا بۆ ديارىكردنى رەفتارى گونجاو لە تەك چارەى ديارىكراودا.

خالى سەرەكى

«خوئارامكردنەوہ»

1- وچانېك بگړە.

2- لە خوټ بېرسە «ھەست بە چى دەكەم» - منډال نېشانەى فېزىكى ھەستەكانى خوۍ ديارى دەكات.

3- ھەول بدە:

«سى جارەن ھەناسەى قوول ھەلمزە» - سكەھەناسە: ھەناسەى قوول و ئارام بە لووت ھەلمزە بە دەم بېدەوہ.

«پېشتەوژمېرى خاو» (ژماردنى لەسەرەخوۍ بەرەودوا)

«بېر لە رووداوى ئارام و ھېمن بكەوہ»

«چاره‌ی کیشه»

دۆزینه‌وه‌ی ریځه‌چاره بۆ کیشه‌کان، پینج هه‌نگاون:

1- کیشه‌که چییه؟ - له رینی نیشانه‌ی زاره‌کی (گوتن)، فیزیکی (پوخسار و لهش) و هه‌روه‌ها نیشانه‌ی دۆخه‌کی (بارودۆخ) یه‌وه کیشه‌که دیاری بکه.

2- کامانه‌ن ریځه‌چاره؟ رییازی «بیرۆکه‌بارانه» به‌کار بهینه.

(«بیرۆکه‌باران»: brainstorming - میتودیکه بۆ کۆکردنه‌وه‌ی بیرورا ده‌رباره‌ی مه‌سه‌له‌یه‌کی تایبته‌ی بی ئه‌وه‌ی هیچ جوهره‌ ره‌خه‌ و سانسووریک بکه‌ینه له‌مپه‌ر. پاش کۆکردنه‌وه‌ی بیرۆکه‌کان ئه‌وجا پرۆسه‌ی نرخاندنیان ده‌ست پێ ده‌کات نه‌ک کاتی پێش‌نیازکردنیان).

3- بۆ هه‌ر یه‌ک له‌و چارانه‌ پرسیار له‌ خۆت بکه:

- ئایا ئه‌مه‌ چاره‌یه‌کی سه‌لامه‌ته‌؟
- ئاخۆ خه‌لکی چۆن له‌م چاره‌یه‌ ده‌روان؟
- ئایا ئه‌مه‌ چاره‌یه‌کی ره‌وایه‌؟
- ئایا ئه‌م چاره‌یه‌ سه‌رده‌گریته‌؟

«بۆ هه‌له‌سه‌نگاندنی چاره‌کان پێشینی له‌ ئه‌نجامه‌کانیان بکه».

4- ریځه‌چاره‌یه‌ک هه‌له‌بژێره. هونه‌ری «راهی‌نانی هونه‌ری ره‌فتار» بخه‌ کار. ئه‌م چاره‌یه‌ سه‌ری گرت؟ - ئه‌گه‌ر سه‌ری نه‌گرت چی بکه‌م؟ ده‌چمه‌وه‌ خالی جواره‌م و چاره‌یه‌کی دیکه هه‌له‌بژێرم. «هه‌له‌سه‌نگاندن و دۆزینه‌وه‌ی چاره‌ی دیکه».

«بیردانه‌وه» (بیرکردنه‌وه‌ ده‌رباره‌ی بابته‌یک) ته‌واوکه‌ری پرۆسه‌ی کۆتترۆلی جری‌نی و چاره‌ی کیشه‌یه. «راپۆرتی فیترخواز» له‌ چه‌ند وانه‌یه‌کدا فیترخواز هان ده‌دات بیر له‌ نه‌خس و ره‌فتاری رۆژانه‌ی خۆی بکاته‌وه‌.

«پراھینانی ھونہری پرفتار» دیت ریگہ چارہی دیاریکراو دابہش دکات بهسەر سی –
پینچ ھهنگاوی کورتدا. گرینگه ریتمایي فیرخوازن بکریت بو ئهوهی فیر بن ھهنگاوی
خویان بهرانبهەر چارہی دیاریکراو ھهلبژیرن. ئەم ھهنگاوانه له بهشی «رۆلوازی /
چالاکي» ی نیو وانهکاندا پیاده ده کرین. دهشکریت ئەو ھهنگاوانه له «رۆلوازی»دا
وهک ریتویتی بخرینه کار.

«بیرکردنهوهی ئاشکرا» پرۆسهیه که تیدا مندال بهدم فیربوون و پیاده کردنی
ھونهرهکانی «خۆئارامکردنهوه» و «چاره ی کیشه» وه – به دهنگی بهرز له
ھونهرهکان ده دوین. ئەم «بیرکردنهوه ئاشکرا» یه مندال کیش دهکات بهرهو پرسیار
و وهلام دهرباره ی ھهنگاوهکانی چاره ی کیشه.

به کارهینانی «پهلهبیر» له میانه ی رۆلوازی نیو وانهکاندا (بروانه ریتامه ی ماموستا)
کۆمهک به فیرخوازن دهکات تهکنیکی «بیرکردنهوهی ئاشکرا» به کار بهینن.

به راهینان مندال فیری ھهنگاوهکانی «خۆئارامکردنهوه» و «چاره ی کیشه» دهبن،
ئهوسا دهتوانن ھهنگاوهکان، به بیدهنگی، له ھۆشی خۆیاندا بلینهوه.

سه رچاوه ی به ئینگلیزی

Camp, B. W., and Bash, M. S. (1981). *Think Aloud: Increasing Social and Cognitive Skills—A Problem-Solving Program for Children (Primary level)*.
Champaign, IL: Research Press.

چەمكى زمان

زۆربەى ئەو چەمكە زمانىانەى لە بەشى يەكەمدا بەكار ھاتوون، لەم بەشەى دووھەمدا تۆكمەتر و فرەوانتر دەخريئەوھە كار. پەيوەستەى وەك «ئەگەر – كەواتە، بۆچى – لەبەر ئەوھى، ويكچوو – جياواز» تىكەل بە ھونەرەكانى «چارەى كيشە» كراون. ھەرۈھەا وشە، چەمك و شيوازى نوئ ديتە بەرباس، بۆ نموونە:

- كيشە چيە و چۆن چارە دەكريت.
- بەكارھينانى «بىرۆكەبارانە» بۆ دۆزينەوھى ريگەچارەى كيشە.

وانەكانى بەشى دووھەم

- 1- كۆنترۆلى جرينى و چارەى كيشە / سەرنجىكى گشتى – باس لە جرينى، ھونەرەكانى خۆئارامكردنەوھە و بەكارھينانى «چارەى كيشە».
- 2- داواى يارمەتى بە شيۋەىكى ريزدارانە – فيربوونى ئەوھى بەريز و سەبرەوھە داواى يارمەتى بكەيت.
- 3- بەگەلكەوتن – بە شيۋەىكى دۆستانە و لە كاتى گونجاودا بەشداریى چالاكىي گروپ بكەيت.
- 4- وازى – دۆزينەوھى گيانى وازيمەندانە.
- 5- داواى رۆخسەت – لە رپى «كۆنترۆلى جرينى و چارەى كيشە»وھە داواى رۆخسەت بكەيت.
- 6- داواى ليبوردين – ھەلكردن لەگەل بەرانبەردا، داواى ليبوردين و راستكردنەوھى ھەلە.

گواستنه‌وه‌ی زانیار

گواستنه‌وه‌ی زانیار سێ به‌شی هه‌یه له نامیلکه‌ی «رێنامه‌ی مامۆستا» دا باس کراون،
ئه‌مانه یارمه‌تیده‌رن بۆ چه‌سپاندنی شاهونه‌ره‌کانی به‌شی دوو هه‌م.

خه‌یالی ئه‌مڕۆ

فێرخوازان هان بده، رووداوه‌کانی ڕۆژ و هه‌نگاوه‌کانی «هه‌نگاو به هه‌نگاو» گری بدهن.
به‌و گری‌دانه ڕۆژه‌که یاد بکه‌نه‌وه. بۆ نمونه: «ڕۆژه‌که‌ی گۆران سوپاسی کردیت
چونکه تۆ هاوکاریت کرد».

پراهی‌زانی ڕه‌فتار

یارمه‌تی مندال بده پراهی‌زانی خۆرسک بدۆزنه‌وه. بۆ نمونه، تییینی ده‌که‌یت گۆران
چاوه‌ری سهره‌ی خۆیه‌تی له یاری تۆپانیدا، ده‌لیی: «گۆران، تییینی ده‌که‌یت
چاوه‌روانی ئارام سوودی هه‌یه».

یادی ئه‌مڕۆ

داوا له فێرخوازان بکه باسیکی ئه‌مڕۆ یاد بکه‌نه‌وه که هونه‌ره‌کانی «هه‌نگاو به
هه‌نگاو» ی تیدا پیاده کرايیت.

- کامتان ئه‌مڕۆ کیشه‌یه‌کی چاره کرد؟ چۆنی چاره کرد؟
- کامتان ئه‌مڕۆ په‌یمانیکي برده‌سه‌ر؟

تی‌هه‌ل‌کیشی گواستنه‌وه‌ی زانیار له‌گه‌ل وانه‌کانی ڕۆژ ده‌بنه یاریده‌ری مندالان بۆ
پیاده‌کردنی هونه‌ره‌کانی «خۆتارام‌کردنه‌وه»، «چاره‌ی کیشه» و «پراهی‌نانی هونه‌ری
ره‌فتار» له ژیا‌نی ڕۆژانه‌دا.

تېبىنى دەر بارەى ئاستى گەشە سەندىن

بابەتى تايىبەت و ناساندن

ئەو مىنداللى جەلەوى جىرىنى خۇي دەگىرىت و كېشەى پى چارە دەگىرىت:

- تواناى ھەبە ھەستى خۇي رېك بخت.
- دۇخى جقاكى باش دەخوئىتتەو.
- پەيوەستەى «ھۆ - و - ئەنجام» دەرک دەكات.
- رېساگەلى رەفتارى جقاكى لەبار دەزانىت.
- دەتوانىت چەندىن وەلامدانەوہى گونجاوى بۇ كېشە ھەبىت.

تواناى دۇزىنەوہى رېگەچارە بۇ كېشە، بەندە بە ھونەرى ھاوسۆزىيەوہ. ئەم ھونەرەش لە بەشى يەكەمدا باس كرا.

لەگەل دەستپىكى فېرگەدا، مىندال:

- ئاشناى ھونەرەكانى جەلەوگرتنى جىرىنى و رېكخستنى ھەست دەبن.
- فېر دەبن ئەو ھونەرەئە لە بوارى ھەمەجۇردا پىادە بکەن.
- چەند دەرکىكى جقاكى تېياندا پەيدا دەبىت، بەلام بەگشتى كزە.

لە پلەى فېرگەى سەرەتايىدا، مىندال:

دەگەن بەوہى ئاگايانە سەرنج بدەنە ھۇكارى رۇوداۋ نەك تەنھا بەرتەكيان لە خودى رۇوداۋەكە ھەبىت.

- لە كۇنترولى وەلامدانەوہى جىرىندا تواناتر دەبن.

Second Step, grade 2

- له دۆزینه‌وه‌ی چاره‌ی کیشه‌دا توانا تر ده‌بن.
 - له هه‌لسوکه‌وتی ریکی جفاکیدا توانا تر ده‌بن. (وه‌ک مامه‌له‌کردن).
 - هه‌لسوکه‌وتی ناریکی جفاکیان که‌متر ده‌بیته‌وه (وه‌ک لیدان و په‌لاماردان).
- گشت ئەم هونه‌رانه به کاوه‌خۆ له منداڵاندا به تێپه‌ربوونی ته‌مه‌نی منداڵی گه‌شه ده‌کهن. له میانه‌ی ئەو سالانه‌دا، توانای چاره‌سه‌ری کیشه لای منداڵ له ږووی چه‌ندایه‌تی و چۆنایه‌تییه‌وه په‌رده‌سه‌ستینیت.

گرینگی ئەم به‌شه

کیشه‌کانی ینگه‌یشتنی جفاکی و کۆنترۆلی جرینی په‌یوه‌ستی ئەم خالانه‌ن:

- هه‌لچوون،
- ره‌تکرده‌وه‌ی دۆست،
- ره‌فتاری در.

چالاکی دیکه

ئهمه‌ش چه‌ند نمونه‌یه‌ک بۆ پیاده‌کردنی هونه‌ره‌کانی ئەم به‌شه:

- 1- داوا له فی‌رخوازان بکه چیرۆکنامه‌یه‌کی هه‌لبژاردی خویان به وینه‌ی «چاره‌ی کیشه» بر‌ازینه‌وه. (هونه‌ر)

Second Step, grade 2

2- داوا له فيرخوازان بکه، دهرباره ی دؤست په یدا کردن، دیدار له گه ل ھاوېول، مامؤستا و کارمەندانی فيرگه که یان، خیزان و ھاوسې ساز بکه. ئەمەش نموونە ی پرسیار:

- تۆ چۆن ھاوړې په یدا ده که یت؟
- تۆ تازه ھاټوویته ئەم کۆلانه، چۆن ھاوړې بۆ خۆت په یدا ده که یت؟
- چی ده که یت بۆ ئەو هی که سیکی تازه ھاټوته پوله که تان هه ست به ناموویی نه کات.

سەرله بهر ی وهلامی گشت فيرخوازان له کتیبیکدا کۆ بکه نه وه و ناویک له کتیبه که بنین. ئەم کتیبه بۆ خویندنه وه بدهن به پوله کانی دیکه و به کتیبخانه ی فيرگه که ی خۆتان. (لیکۆلینه وه ی جفاکی. زمان)

3- گریمان فيرخوازان گه شتیکی دهشت یان سەرچیا ده که ن. دهسته یه کی چوار که سین و ده بیت پینچ بابه تی زۆر پتویست و گرینگ له گه ل خۆ ببه ن بۆ ئەو گه شته. پاش پینچ دهقیقه له گرووپه که بیرسه:

- چیتان بریار دا؟
- چۆن گه یشتنه ئەو بریاره؟
- لهم ھاوکاریه فيری چی بوون؟
(بیری ورد، سروشتناسی)

4- داوا له فيرخوازان بکه «شاره فتاری رۆژ» یان بنووسن. مەبه ست له «شاره فتار» رهفتار و هه لسوکه وتی گه شه به رانه ر که سانی دیکه. هه فته ی وانه یه ک بۆ «شاره فتاری رۆژ» ته رخا ن بکه ن، فيرخوا ز باس له ئەزموونی خۆیان بکه ن.
(زمان - هونه ر)

- 5- داوا له فیږخوازن بکه به وینه کیشان یان به نووسین هونه ریکی «ههنگاو به ههنگاو» / به شی رولوازی - به سهر بکه نه وه که خوین پیاده یان کردیت یان سه رنجیان دایت. (زمان و هونه)
- 6- با فیږخوازن دوو له پؤل و دوو له پؤل، دهسته یه ک پینک بین و پیکه وه ههول بدنه ههنگاوه کانی «خوئارامکردنه وه» و «چاره ی کیشه» بکه نه به سیناریو و په له بیرې بو بکیشن. هه و جا هه دهسته یه ک په له بیره کانی خو ی پیشان بدات و دهر باره ی کاره که ی بدویت. (زمان، هونه، دراما)
- 7- داوا له فیږخوازن بکه، به هاوکاری دایکوباوکان، به نووسین ژماره ی هه و جارانه تو مار بکه نه که له رولوانی پشوودا هونه ره کانی «ههنگاو به ههنگاو» پیاده ده که نه، بو نمونه «داوا ی یارمه تی به شیوه یه کی ریزدارانه». یه که م رولوی پشو، فیږخوازن ژماره کان به گرافیک و دایگرام پیشان بدنه. (ماته ماتیک، هونه ریک گرافیک)
- 8- کاتیک له پولدا چیروک بو فیږخوازن ده خوینیته وه، گهر باس له کیشه کرا، وچانیک بگره و داوا له فیږخوازن بکه کیشه که دیاری بکه نه و چاره ی بو بدو زنه وه. هه و جا داوا یان لی بکه دیدی خوین له گهل به ره می نووسره که دا به رواد بکه نه. خالی جیاواز و ویکچوو دیاری بکه نه. (خویندنه وه و تیگه یشتن، زمان و هونه)
- 9- له ری «بیروکه بارانه» وه لیستی کی کیشه کانی ده راوسی کانی فیږخوازن دارپژن. یه کیک یان دووان له و کیشانه هه لبرژن. داوا له فیږخوازن بکه ههنگاوه کانی «چاره ی کیشه» بخنه کار و چاره یان بو بدو زنه وه. هه و جا فیږخوازن هه م کیشه و هه م چاره ی کیشه بو ده راوسی یان روون بکه نه وه، بو نمونه خاوتینی گه ره ک. له م راهیتانه دا ئاستی توانای فیږخوازن ره چاو بگره. (لیکولینه وه ی جفاکی. زمان و هونه)
- 10- داوا له فیږخوازن بکه لاسایی ته کنیکی خوئارامکردنه وه که ی «مارتین لوسه ر کینگ» بکه نه. مارتین لوسه ر کینگ خه باتی ئاشتییانه ی ده کرد دژ به سیاسه تی

Second Step, grade 2

رەگەزپەرسىتى. بۇ نموونە: كاتىك مارتىن لۇسەر كىنگ — ى رەشپىست دەچىتە بەردەم رىستۇرانتىك و لە دەرگەكەى نووسراو «تەنھا سېى بۇى ھەيە بىتە ژوورى» سى جارەن ھەناسەى قوول ھەلدەمژىت پىش ئەوھى خۇى بە رىستۇرانتەكەدا بىكات. (لىكۆلىنەوھى جفاكى، دراما)

11- داوا لە فىرخوازەن بىكە چالاكى خالى دەھەم بۇ چەند دۆخىكى دىكە دووبارە بىكەنەوھ. (لىكۆلىنەوھى جفاكى، دراما).

بۇ زانىارى زىاتر سەردانى سايتەكەمان www.cfchildren.org بىكە. لەو سايتەدا، مامۇستايەن گىفئوگۇ دەكەن، بىرورا و زانىارى دەربارەى كۆمىتەى مىندالان دەگۆرنەوھ.

كتىب

گەر كىتېى كوردىى گونجاوت بۇ ئەم بابەتە دەست كەوت ئاگادارمان بىكە بۇ ئەوھى كەسانى دىكەش لىى سوودمەند بن.

بەشى دووھەم – كۆنترۆلى جىرىنى و چارەى كىشە

وانەى يەكەم:

كۆنترۆلى جىرىنى و چارەى كىشە / سەرنجىكى گىشتى

وانەى قىديو

چەمەك

ناسىنەۋەى جىرىنى و دەركىردنى دەرئەنجامەكەى، بنەمايەكى گرینگە لە گەشەكردنى تواناى جفاكيدا.

تەكنىكى «خۇئارامكردنەۋە» رەفتارى جىرىنە كەم دەكاتەۋە.
هونەرەكانى «چارەى كىشە» لە بوارى كىشەى نىۋ خەلكدا پيادە دەكرىن.

چەمكى زمان: ئارامبوونەۋە، دۆزىنەۋەى رىنگەچارە، چارەكردن، كىشە، بىر كىردنەۋەى ئاشكرا.

ئامانچ

فىرخوزان دەبىت فىر بىن:

- 1- هەناسەى قوول هەلبىزىن.
- 2- كىشە لە چىۋە (چوارچىۋە) ى رووداۋەكەدا بەيلىنەۋە.
- 3- رىنگەچارەى جۇراۋجۇر بۇ كىشەيەكى ديارىكراۋ بدۆزنەۋە.
- 4- لە نىۋ چەندىن رىنگەچارەدا، يەك دانە هەلبىزىن.
- 5- رىنگەچارەى هەلبىزاردە هەلسەنگىنن و گەر پىۋسىتى كرد چارەى دىكە بدۆزنەۋە.

پىداۋىستى

- فىدىۋى بەرگى دوۋهەمى «هەنگاۋ بە هەنگاۋ» - گەمەى ماربلىن، تۋپى رەنگىن.
- تەلەفىزىۋن و فىدىۋ.

Second Step, grade 2

- پۈستەرى «خۇئارامكردنەۋە» و «چارەى كىشە».
- پەرە، پۈستەر و نىشانىدەر.
- بۇ مالهۋە - نامەى چوارەمى «هەنگاۋ بە هەنگاۋ» / بەشى دووھەم

ئامۇڭگارى بۇ مامۇستا

كۆپلەكانى «دەربارەى بەشى دووھەم» و «خالى سەرەكى» ى نىو كارتى پىشوۋ
بخوئىنەۋە. فىرخوازان فىر بكة بىلايەنانە لە كىشەكان برۋان. دەربرىنى ۋەك «ژىنۇ
رېم نادات جۇلانە بکہم» بىيىتە «ژىنۇ و من، هەردووكمەن دەمانەۋىت جۇلانە
بکہىن».

سەبرى فىلمى فېدېۋكە بکہن. پاشان ھەلى بکہۋە سەرەتا بۇ جارى داھاتوو. دەكرىت
ئەم وانەيە بکہىتە دوو بەش، ھەر بەشەى ئەۋپەرى دوو رۆژ.

چىرۆك و گفئوگۇ

ئەمرۆ فىر دەبىن گەر كىشەيەك ھاتە پىش، ۋچانىك بگرىن و بىرى لى بکہىنەۋە،
نەك خىرا ھەرچى بە خەيالماندا ھات بىلېين و بىكەىن. فىرى ئەۋەش دەبىن گرېى
كىشەكان بکہىنەۋە. بەلام جارى سەبرى فىلمىكى فېدېۋ دەكەىن دەربارەى كچىك
ناۋى «ئافان» ە. ئىۋارەى ھەىنىيە، پۇلىك مندال لە باخىكدا يارى دەكەن و ئافان
ھەۋل دەدات خۇى لەگەل ئەۋان بگونجىنىت. سەىر بکہن ئافان چى دەكات.

فېدېۋ بخە كار و پاشان پشوۋىەك بۇ گفئوگۇ. ئەۋجا فۇتۇكەى ئافان پىشان بدە.



1- ئافان توورەيە. بەر لەوہی کیشە کہ چارە بکات دەبیٹ خۆی ئارام بکاتەوہ. بۆچی؟
(چونکہ لە ئارامیدا باشتەر بیر دەکاتەوہ).

پۆستەری «خۆت ئارام بکەوہ» پیشانی دەدات چۆن خۆمان ئارام بکەینەوہ.
(پۆستەرە کہ پیشان بدە) وەرەن هەموومان سێ جارەن هەناسە ی قوول هەلیمزین.

هەناسە ی قوول وەها دەبیٹ: بە لووت هەوا هەلیمزە و لە دەمەوہ هەواکە دەرکە.
کاتیکی بە لووت هەوا هەلدەمژیت وەهای دانێ بۆنی شۆربایەکی خۆش دەکەیت.
کاتیکی نەرم نەرم بە دەم هەناسە دەدەیتەوہ وەهای دانێ شۆرباکە بە فوو سارد
دەکەیتەوہ.

Second Step, grade 2

دوهرن خۇمان ئارام بېكەينەو (ئامازە بە پۈستەرە كە بېكە) سى ھەناسەى قوول، پشتهوژمىرى خا، بىر كىرەنەو لە دياردەيە كى ئارام، خۇدواندن (قسە لە گەل خۇت بېكە). ئەمانە ھەموو شىۋازى خۇئارام كىرەنەو.

2- يە كەم ھەنگاۋى ئافان بۇ بەشدار بوون لە گەمەى مندالە كاندا چى بوو؟ (خۇى ھەلدايە نىۋەندى يارىيە كەو و لەوانى شىۋاند).

3- ئافان كاريكى باشى كىرە؟ (نەخىر) بۇ كارەكەى ئافان باش نەبوو؟ (بەو كارە مندالە كانى دىكەى توۋرە كىرە، ئەوانىش رىي نادەن بەشدار بىت).

خۇھەلدايە نىۋە گەمەى مندالە كانەو بە كەم بىرۈكە بوو بە خەيالى ئافاندا ھات. كىرەرى پەلەى بىر كىرەنەو دەبىتە جىرپى.

وهرن تەماشاي بەشى دوۋەمەى فىلمە كە بېكەين و بزائىن ئافان چۇن خۇى ئارام دەكەتەو و كىشە كە چارە دەكەت.

(دىمەنى دوۋەمەى فىلمە كە پىشان بەدە و پىشۋىەك بەدەن بۇ گىتوگۇ) ئافان بە شىۋازى «خۇدواندن» خۇى ئارام دەكەتەو.

4- ئافان لەبەر خۇيەو چى بە خۇى دەگوت؟ (ئارام بەو، ھىمەن بەو) پاش ئارامبوونەو ئافان ھاتە سەر چارەى كىشە كە.

(ئامازە بە ھەنگاۋى يەكەمەى پۈستەرى «چارەى كىشە» بېكە). وهرن ھەموو پىكەو بە دەنگى بەرز بىلەينەو «كىشە كە چىيە؟»

5- ئافان ديهويٽ چى بکات؟ (ئافان ديهويٽ به شدارى گهمه ي مندالەکان يٽت. ئهوان ياريى خوټان ده کەن و داوا له ئافان ناکەن يٽته يارييه کهوه).

دهيٽ کيشه که وهک خوټى بينين، نابيٽ بيکهينه گلهيى و گازهنده له م و لهو. راستيه که چونه وهک خوټى دهليين. پاشان دهيٽ ئافان بير له چاره ي کيشه که بکاتهوه. (ئاماره به ههنگاوى دووهه مى پۆسته ره که بکه).

6- دهبيٽ ريگه چاره بو کيشه که ي ئافان چى بن؟ (دهرباره ي يارييه که پرسىار له مندالەکان بکات. چاوهري بکات تا داواى لى ده کەن به شدار يٽت). من ئه پيشنيازان له سه ر په ره که دنووسمه وه. (مندالەکان هان بده به شدار بن و به رته کيان هه يٽت.) «ئهمه ش بوچوونيک. ده ي بزانه کى پيشنيازى ديکه ي هه يه. ئافان بو ئه وه ي جى خوټى بکاته وه، چى بکات باشه؟»

وهرن با ته ماشاى دوبه شى فيلمه که بکه ين و بزانه ي ئافان بير له چ ريگه چاره يه کى ديکه ده کاته وه؟

(ئهو به شه ي فيلمه که پيشان بده و پشوويه ک بو گفتوگو)

(ئاماره به ههنگاوى سيهه مى پۆسته ره که بکه). بو هه ر ريگه چاره يه ک دهبيٽ بيرى لى بکهينه وه:

- ئايا چاره يه کى سه لامه ته؟
- دهبيٽ خه لکى چوټى لى تيبگه ن؟
- ئايا چاره يه کى ره وايه؟
- ئايا به که لک ديٽ؟

فیرخوازان به نۆره ئەو چوار پرسیارهی سەرەوه ئاراستهی هەر یەک لە چارەکان دەکەن و وەلامیان دەدەنەوه. ئاماژە بە هەنگاوی چوارەمی پۆستەرەکە بکە. ئافان دەبێت ڕینگەچارەیه ک هەلبژێریت. بڕیار دەدات سەرەتا داوای لیبوردن بکات لەوهی که بەشی یەکمەمی کایەکی تێکدا. دواتر زۆر ڕێزدارانه دەپرسیت «دەکریت منیش بەشدار بۆ؟» سۆسەن وەلامی دەداتەوه: «با لەم یارییه تەواو بین ئەوسا تۆش بەشداری بکە».

7- ئایا ئەم چارەیه باش بوو؟ (ئەڕێ) بۆ؟ (سەلامەت بوو. خەڵک لایان باش بوو. ڕەوا بوو. سوودی هەبوو).

چارەکهی ئافان کەلکی هەبوو. ئەوەتا داوایان لێ کرد بەشدار بێت. (ئاماژە بە هەنگاوی پێنجەمی پۆستەرەکە بکە). جار هەیه ئەو چارەیهی هەلی دەبژێریت بەکەلک نایەت. گەر ئەم چارەیه کەلکی نەبوو بگەرێوه سەر لیستە ی چارەکان و چارەیه کی دیکە هەلبژێره.

8- گریمان ئافان هەولی دا و ئەم چارەیهی پیاده کرد. سوودی نەبوو. منداڵ ڕێیان نەدا بەشدار بێت، چی بکات باشه؟ (بۆ خۆی لە لاوه یاری بکات. داوای یارمەتی لە کەسیکی گەورەسال بکات. پاش ماوهیه ک دووبارە هەول بداتەوه). بگەرێتهوه بۆ لیستی چارەکان که پۆله که ئامادهیان کردووه).

رۆلۈزى

وهرن بىكەينە رۆلۈزى و ھەنگاۋەكانى «خۇئارامكردنەۋە» و «چارەى كىشە» پىادە بىكەين. من دەست پى دەكەم، پىشانى دەدەم ئافان چۈن لە رېى «بىركردنەۋەى ئاشكرا» وە خۆى ئارام دەكاتەۋە و چارەى كىشەكەى خۆى دەكات. (سى فېرخۈزى دىلخۈز - بە ئارەزۈۋى خۇيان - ھەلبىزىرە تا رۆلى گەمەى ھەلماتىن وازى بىكەن. بۆ ئەۋەى فېرخۈزان بتوانن لە گەل پىرۈسەكەدا برۆن وەھا باشە ھەر يەك لە رېگەچارەكان لە شىۋەى «پەلەبىر» دا بنووسنەۋە - برۈانە رېتامەى مامۇستا. بەدەم رۆلۈزىيەۋە داۋا لە پۆلەكە بىكە پىشنىيازى خۇيان ھەبىت و زىاتر بچنە ناۋ باسەكەۋە).

(تۆ دەست پى بىكە. پىشانى بدە چۈن ئافان «بىرى ئاشكرا» دەكاتەۋە): منىش دەمەۋىت بەشدارى گەمەكەيان بىم. وەھا باشە يەكسەر خۆم ھەلدەمە نىۋ گەمەكەۋە و دەست پى بىكەم. نا وەھا باشتىرە وچانىك بىگرم و بىرىكى لى بىكەمەۋە. بەر لەۋەى ھىچ بىكەم، خۆم ئارام دەكەمەۋە. ئارام بەۋە، بە ھىمنى رى بىكە. كىشەكە چىيە؟ من دەمەۋىت يارى لە گەل ئەۋانى دىكەدا بىكەم، بەلام ئەۋان پىشتىر دەستىان پىكردوۋە. چارە چىيە؟ دەتوانم بلىم «ئەم كاتەتان باش». دەتوانم بلىم «منىش پىم خۆشە يارىتان لە گەل بىكەم». دەتوانم يەكسەر خۆم تىھاۋىژم و بچمە كايەكەۋە. دەتوانم داۋا بىكەم رېم بدەن بەشدار بىم. دەكرىت بوەستم و چاۋەرى بىكەم تا ئەۋان بانگم دەكەن لە گەلىان يارى بىكەم. بازانم كام چارەيە باشە، گەر داۋيان لى بىكەم رېم بدەن بەشدار بىم، چۆنە؟ چارەيەكى سەلامەتە؟ (... ھەر چۈر پىرسىارەكەى ھەلسەنگاندن ئاراستەى ئەم چارەيە بىكە). دەى، دەبىت چارەيەك ھەلبىزىرم. بە نەرمى داۋايان لى دەكەم رېم بدەن بەشدارى گەمەكەيان بىم. بزانم سەر دەگرىت.

ئەۋجا لە مندالەكان پرسە: من چىم كرد؟ ئايە ھەنگاۋەكانى «خۇئارامكردنەۋە» و «چارەى كىشە» م پەيرەۋ كرد؟

پاشان سەرەى مىندالەكانە. لەم لیستەىەى خوارەو دۆخى لەبار ھەلبژێرن. گەر خۇتان
نموونەى باشتەرتان لا ھەىە کارى لەسەر بکەن. وەبیرى فیرخوازانى بێنەو شىوازی
جۇراو جۇرى خۇتارامکردنەو پىادە بکەن. ئەم کارە لەگەل کاتى خۇيان بگونجینن.

- ھاوړیکەت سیدییکەى ھەىە و تۆش دەتەویت گویى لى بگریت.
- ئەو کتیبەى تۆ نیازت بوو لە کتیبخانەى بخوازیت، مىندالیکى دیکە خواستوو یەتى.
- دەتەویت کار لەسەر کۆمپىوتەرە کە بکەیت، بەلام مىندالیکى دیکە کارى لەسەر دەکات.
- ھاوړیەکت بە سواری بايسیکیلکى نوێو ھاتوو بە مالەو بە لات و تۆش پیت خۆشە سوړیک سواری ئەو بايسیکلە بپیت.
- خوشکەکت تەماشای تەلەفیزىۆن دەکات و لەو کاتەشدا، ئەو بەرنامەىەى تۆ زۆرت لا خۆشە، لە کەنالیکى دیکە پيشان دەدریت.
- ھاوړیەکت چەند ویتەىەى فوٹبۆلى ھەىە، تۆش پیت خۆشە ئەو ویتانەت ھەبیت و لە ئەلبومەکەى خۇتدا کۇيان بکەیتەو.
- لە ئۆتۆبوس (پاس) دا پیت خۆشە لە لای پەنجەرەکەو دابنیشیت بەلام براکت پيش تۆ جیگە کە دەگریت.

ئەنجامگیرى

ئەمرۆ فیر بووین گەر کیشەىەک ھاتە رى، پيش ھەر شتىک وچانىک بگرین و بىر
بکەینەو، خۇمان ئارام بکەینەو. فیر بووین کە ئارامى دەبیتە ھوى بىرکردنەو
باش. ھەرەو ھا فیر بووین چۆن ھەنگاوەکانى «چارەى کیشە» پىادە بکەین.
پۆستەرەکانى «خۇتارامکردنەو» و «چارەى کیشە» ئەو ھەنگاوانە دەھینەو یادمان.

فەرموون، ھەر يەكەتان پۈستەرى خۇي ھەلگىرىت. (ھەر يەكەيان كۆپىيى خۇي بىدەيە).

بۇ مالىھە: نامەي چوارەم، «ھەنگاو بە ھەنگاو» / بەشى دووھەم

گواستەوھى زانىار

كاتىك فىرخواز رووبەرووى كىشەيەك دەبىتەو، داواي لى بىر لە چەند رىگەچارەيەكى جياواز بىكەتەو. بىرى بىخەو كە ھەر كىشەيەك چەندىن رىگەچارەيە ھەيە.

يادى ئەمىر: داوا لە فىرخوازن بىكە باسى ئەو كىشانە بىكەن، كە ئەمىر ھاتتە رىيان. چۈن خۇيان ئارام كىرەتەو. چۈن يان چ چارەيەكەيان بۇ كىشەكە دۆزىوئەو.

بەشى دووھەم – كۆنترۆلى جەربىنى و چارەى كىشە

وانەى دووھەم: داواى يارمەتى بە شىۋەيەكى پىزدارانە

چەمەك

داواى يارمەتى، چاوه‌پى و خۆراگرى گەرەكە، نايىت وەرەز و ھەراسان بىن.

چەمكى زمان: بە ئەدەبەو، بە سەبرەو، رېزدارانە.

ئامانچ

فېرخواز فېر بن:

- ھەنگاۋەكانى «چارەى كېشە» پىادە بكن.
- ھونەرەكانى «خۆئارامكردنەو» بەكار بھېتن.
- رېزدارانە داواى يارمەتى بكن، كەسى بەرانبەر بېزار نەكن.

پىداۋىستى

- «خۆئارامكردنەو» و «چارەى كېشە»
- پەرە كاغەز و پىنووسى خامە.
- راپۆرتى فېرخوازان و راپۆرتى دايكوباوك.

ئامۇزگارى بۇ مامۇستا

داواى يارمەتى، چاوه‌پى گەرەكە، ئەمەش باسكە مندال زۆر جار لاي سەختە.
«خۆدواندن» و تەكنىكى دىكەى «خۆئارامكردنەو» لەم بارەدا سوودبەخشن، مندال
فېرى سەبر دەكن. چەند پىشنيازىكى خۆخەرىككردن بدە بە فېرخوازان كە كاتى

چاوه پیکردن به که لک بن. داوایان لی بکه ئه و پیشنیا زانه له لیسته یه کدا لای خویان
تۆمار بکه ن بۆ کاتی پیویست.

چیرۆک و گفتوگۆ

ئهمرۆ فیر ده بین به ئه ده به وه داوای یارمه تی بکه ی ن و ریزدارانه چاوه پیری وهرگر تنی
یارمه تی بین.

(فوتوی شیرۆ پیشان بده). ئهمه شیرۆیه. شیرۆ وانه ی هونه ری پی خوشه به لام ئهم
پرۆژه تازه یه ی هونه ر که میک سه خته. شیرۆ پیویستی به یارمه تی مامۆستا هیه،
به لام مامۆستا به سه ر فیرخوازی دیکه دا ده گه ری و یارمه تی یان ده دات. وهرن
هه نگاوه کانی «چاره ی کیشه» بخه ی نه کار بۆ دۆزینه وه ی چاره یه ک بۆ کیشه که ی
شیرۆ. (ئاماژه به هه ردوو پۆسته ره که بکه).



- 1- كيشه كه چيه؟ (شيرۆ پيويستي به يارمه تي ههيه و ماموستاش سهرقاله و ناپه رژيت). شيرۆ، گهرووي پر گريانه و خهريكه كۆل ديدات.
- 2- چي روو ديدات گهر شيرۆ كۆل بدات و بيكات ه گريان؟ (پۆله كه دهشوييتت. دهبيت سه رله نوێ دهست يي بكاتهوه).
- 3- شيرۆ دهبيت چي بكات تا خوي ئارام بكاتهوه؟ (ئاماژه به پۆسته ري «خۆئارام كردنه وه» بكه). وهرن ههنگاوه كاني هونه ري «خۆئارام كردنه وه پياده بكهين». (چهند ههنگاوئيك له تهكنيكي خۆئارام كردنه وه پياده بكه و پاشان ئاماژه به خالي دووهه مي پۆسته ري «چاره ي كيشه» بكه).
- 4- چ چاره يه ك ههيه بۆ كيشه كه ي شيرۆ؟ (دهست ههلبريت، يان ههلسيته سه ري و بچيت بۆ لاي ماموستا). به «بيرو كه بارانه» فيرخوازان هان بده پيشنيازي ديكه بكه: «ئهرى، ئەمەش پيشنيازيكه. كئ پيشنيازي ديكه ههيه؟ پيشنيازيكي نارتيكي وهك: «به هه موو پۆله كه دا بگه ري و داواي يارمه تي بكات» تۆمار بكه، با له باريش نه بيت، ئەمەيان بۆ كاتي ههلسهنگاندن باشه.
- 5- ئە گهر شيرۆ ئەو چاره يه ههلبزيت چي روو ديدات؟ (ئهمه يان ههنگاوي ههلسهنگاندني چاره كانه / ههنگاوي سيهه مي «چاره ي كيشه»)
- 6- شيرۆ برياري دا دهست بهرز بكاتهوه و داواي يارمه تي له ماموستا بكات. ئايه ئەمە چاره يه كي باشه؟ (ئهرى) بۆ؟ (چونكه بهو كار ه كهي ديكه بيزار ناكات. پيشاني ماموستاي ديدات كه پيويستي به يارمه تي ههيه).
- شيرۆ دهيه وي ت بهريز بيت. چاوهرواني سه بري گه ره كه و ئەمەش ئاسان نيه.

7- بۆ سه برگرتن و خوراکری شیرۆ چی بکات باشه؟ (له بهر خووه بلیت «ده توانم چاوه ری بم». پشته و ژمیری خاو).

جار ههیه چارهیه ک ههله بژیری به لام کار ناکات و به که لک نایه ت.

8- گریمان مامۆستا نه بیینی شیرۆ دهستی ههله ریوه؟ (شیرۆ ده توانیت ریگه چاره ی دیکه ههله بژی ری ت، وه ک ئه وه ی زۆر تر چاوه پروان بیت، یان ده توانیت به هیمنی هه لسی ت و بجیته لای مامۆستا)

9- ده بیت شیرۆ چی به مامۆستا بلیت کاتیک داوای یارمه تی ده کات؟ («مامۆستا..... ئه و تکایه یارمه تیم پیویسته).

وه رن ههنگاهه کانی داوای یارمه تی بنووسینه وه: یه که م کاریکی شیرۆ ده بیت بیکات چییه؟ ده ی، پاش ئه وه چی بکات باشه؟

ریتویتی فیرخوازان بکه ههنگاه ی خو یان دیاری بکه ن. رهنگه ئه م چه ند خاله گونجاو بن:

1- ده ست به رز بکاته وه و چاوه ری بکات.

2- به ده م چاوه پروانییه وه، به خو ی بلیت «ده توانم چاوه ری بکه م»، خو ی به بابه تیکی دیکه وه خه ریک بکات.

3- ریگه چاره ی دیکه ههله بژی ری ت وه ک ئه وه ی، گه ر بزانی ت شتیک به رچاوی مامۆستای گرتووه، به نه رمی هه لسی ت و بجیته لای مامۆستاکه ی.

4- ری زدارانه داوای یارمه تی بکات.

رۆلوازی

ئىستا بە رۆلوازی پىشانی دەدەم شىرۆ چۆن ھەنگاۋەکانى ئىمە بە کار دىتى و داۋاي يارمەتى لە مامۇستا دەكات. (داۋا لە فېرخوازيكى دلخواز بکە رۆلى مامۇستا بىينىت)

رۆلى شىرۆ بىينە و ئەو لیستەى ھەنگاۋەى پۆلە کە دياربيان کردووہ پيادە بکە. دەست ھەلبرە و چاوەرئ بە. لەبەر خۆتەوہ بە چرپە بلئ «دەتوانم چاوەرئ بکەم». پاشان ھەلسە و لەسەرخۆ بەرەو لای مامۇستا بچۆ و بە ئەدەبەوہ پرسیار بکە: «تکايە، پىويستم بە يارمەتى ھەيە. کاتت ھەيە؟».

پاش رۆلوازيیە کە لە فېرخوازان بېرسە: «چۆن بووم؟ ئايا پەپرەوى ھەنگاۋەکانم کرد؟»

پاشان سەرەى مندالەکانە. لەم لیستەى خواروہ دۆخى لەبار ھەلبرئرن. گەر خوتان نموونەى باشتەرتان لا ھەيە کارى لەسەر بکەن.

- تۆ لە کتیبخانەیت و بۆ دۆزینەوہى کتیبكى تايبەت پىويستت بە ھاوکارى ھەيە، بەلام کتیبدار (کارمەندى کتیبخانە) – کە سەرقالە و يارمەتیی کەسكى دیکە دەدات.

- تۆ دەستت ھەلبريوہ، مامۇستا رووشى لیتە، کەچى ناتىينىت.
- تۆ رینگەت بزر کردووہ و لە پر ئۆتۆمبيلكى پۆليس دەبينىت، بەلام پۆليسە کە تۆ نابىينىت، لە ئۆتۆمبيلە کەيەوہ خەريکى تەلەفۆنە.
- پىويستت بە يارمەتى ھەيە بۆ جیبەجیکردنى ئەرکەکانى فېرگە، بەلام لەو کاتەدا باوکت خەريکى کارىکى دیکەيە و ناپەرژيئت.

ئەنجامگىرى

ئەمىرۇ فېر بووين چۈن بە ئەدەب و رېزەوۋە داۋاي يارمەتى بىكەين. فېرى ئەۋەش بووين رېزدارانە نۆرەپىن بىكەين گەر كەسى يارمەتيدەر ئاگاي لېمان نەيىت. ھەرۋەھا فېر بووين چۈن بە سەبرەۋە چاۋەپى بىكەين ھەتا سەرەي يارمەتىمان دېت.

بۇ مالىھە: راپۇرتى فېرخوازان، راپۇرتى دايكوباۋكان.

گواستىنەۋەي زانىار

خەيالى ئەمىرۇ: با فېرخوازان بېر لەو ساتانە بىكەنەۋە كە تىيدا پىۋىستىيان بە يارمەتى ھەبوۋە.

يادى ئەمىرۇ: داۋا لە فېرخوازان بىكە باسى بىكەن كاتىك ھەنگاۋەكانى داۋاي يارمەتییان پىادە كرد، چۈن بوو.

چالاكى دىكە

گەر چىرۆكى لەبار ھەيە بۇ ئەم باسە دەست بدات ھەم خۆت بەكارى بېئىنە و ھەم ئېمەشى لى ئاگادار بىكە، تىكايە.

بەشى دووھەم – كۆنترۆلى جەريانى و چارەى كىشە

وانەى سېھەم: بەگەلکەوتن

چەمەك

بەشدارى لە چالاكىي گرووپدا پىنويستى بە چاوەرێ و بە دۆزىنەوہى كاتى لەبار ھەيە تا ئەندامانى گرووپەكە تىبينىت بکەن و داواى بەشداربوونت لى بکەن.

چەمكى زمان: بەگەلکەوتن، تىبينى، پرسىار.

ئامانج

فېرخوازان فېر دەبن:

- تەكنىكى خۆئارامكردنەوہ بەكار بھېنن
- بە شپۆھەكى دۆستانە داواى بەگەلکەوتن بکەن
- ھونەرەكانى «چارەى كېشە» بەكار بھېنن

پىنداويستى

- پۆستەرى «خۆئارامكردنەوہ» و «چارەى كېشە»
- لاپەرە و خامە.
- رېنامەى مامۇستا. راپۆرتى فېرخوازان و راپۆرتى دايكوباوكان.

ئامۇژگارى بۆ مامۇستايان

بەگەلکەوتن ھونەرىكى جفاكىي گرېنگە. منداڵ ھەيە لای سەختە پى بختە ئەودىو دەروازەى پەيوەندى و چالاكىيەوہ. شاھەنگاو لەم پرۆسەيەدا ئەوہيە منداڵ تىبينى و

گوتهی خوئی هه بیت دهربارهی ئه و چالاکییهی ههیه و پرسیار له منداڵهکانی دیکه بکات.

گهر منداڵ نه زانیت چۆن تیکهڵ به منداڵانی دیکه بیت و به شداریی چالاکیی ئهوان بیت، بیگومان دهرفتهی به گهڵکهوتنی کزتر دهپیتهوه و زهرهرمه ند دهمینیت. توانای به شداربوون له چالاکیدا بهنده به هونهری جفاکیی دیکه ی وهک: دهست پیسخهری، نۆرهبری و دامهزاندنی باس.

چیرۆک و گفتوگو

ئهمرۆ فیروی ئهوه دهیین چۆن به گهڵ گرووپ بکهوین. (فۆتۆی جوودی پێشان بده) ئهمه «جوودی» یه. جوودی ئهزموونی سروشتناسیی زۆر له لا خۆشه. نیازی وابوو، کاتی پشو، له ئهزموونگه کار له گهڵ کهرستهی زانستی بکات. ئهزموونگه تهنها یهک سییتی کهرستهی بهردهستی ههیه و ئهویش گیراوه، چهند فیرخوازیک پێش ئه و



هاتوون و خهريکن. جوودی - یش دهیهویت به گهل بکهویت و له گهلاندا خهريک بیت.

- 1- جوودی چی دهویت؟ (دهیهویت به شدار بیت و خهريکی تهزموون بیت)
- 2- ئه دی کیشه که چیه؟ (جوودی دهیهویت به گهل گرووپه که بکهویت، به لام تهوان پیشکات دهستیان به کاره که یان کردووه و خهريکی تهزموون) - (ههل بده کیشه که به شیویه کی بیتلایه نی گازهنده به دهر، باس بکهیت).
- 3- یه کهم به رته کی جوودی تهوویه، که په لاماری که رهسته کان بدات تا سه رنجی گرووپه که رابکیشیت. ئایا ته مه چاره یه کی سه لامه ته؟ (نه خیر، له وانیه شتیک بشکینیت). ده بیت گرووپه که به رانه ر ته مه چاره یه هه ست به چی بکه ن؟ (تووره یی) چاره یه کی ره وایه؟ (نه خیر، چونکه له وانیه جوودی تهزموونه که یان تیک بدات). بیت وایه ته مه چاره یه سوودی هه بیت؟ (نه خیر، هاوېوله کانی تووره ده بن و ری ناده ن به شدار بیت)

ریک له و ساته ی خهريکه په لاماری که رهسته کان بدات بیرى ده که ویته وه وچانیک بگریت، خو ی ئارام بکاته وه و بیریک له کاره که بکاته وه.

- 4- جوودی چی بکات باشه تا خو ی ئارام بکاته وه؟ (ئامازه به پسته ری «خو ئارام کردنه وه» بکه) وهرن هه ناسه ی قوول هه لمژین.
- 5- چ چاره ی دیکه هه یه جوودی بیگریته بهر تا بتوانیت بجیته ناو گرووپه که و به گهلان بکهویت؟ (لینان بیرسیت خهريکی چین. داوا بکات تا به گهل بکهویت. داوا ی یارمه تی له ماموستا بکات)

Second Step, grade 2

- 6- چى ده بېت ته گهر.....؟ (هممو رېنگه چاره کان، به پرسىار و وه لّام هه لّېسه نځينن، بېروانه هه نځاوى سېنه مې «چاره ى كېشه»)
- جووډى بېرېار ده دات چاره ى دواندن و پرسىارى رېپېندان هه لّېزېرېت.
- 7- جووډى كه ى قسه يان له گه لّدا بكات باشه؟ (كاتېك گرووپه كه هه ست به بوونى جووډى ده كه ن. كاتېك وچانېكى كورت ده كه وېته وه كاره كه يانه وه).
- 8- ده يسا جووډى هاته گو، چى بليّت باشه؟ («دياره يارېيه كه تان خوشه؟»، «مه به سستان له ته زمونه كه چيه؟»، «له په يچوړې چيدا بوون؟»)
- 9- گهر گرووپه كه رېى بدن به شدار بېت، جووډى بليّت چى باشه؟ (سوپاس)
- 10- جووډى ده بېت چى بكات گهر هاتوو پتيان گوت: «نه خېر ناتوانيت به گه لّ بكه وېت چونكه ئېمه تازه ده ستمان پى كردووه؟» (شتېكى ديكه بدوژېته وه خو ى پتوه خه ريك بكات. داوا له ماموستا كه ى بكات هه نديك كه ره سته ى زانستېى ديكه ى بو پيدا بكات. داوا بكات جارى داهاتوو له سه رى بكه ن).
- وهرن هه نځاوه كانى به گه لّكه وتن بنووسينه وه. يه كه م هه نځاوى جووډى ده بېت چى بېت؟ فېرخوازان هان بده پېشنيازى خو يان هه بېت. ته مانه ش نمونه:
- 1- له نزيك گرووپه كه وه بوه سته و ئاماده ى به گه لّكه وتن پيشان بده.
- 2- چاوه رېى دهر فته تيك بكه.
- 3- پرسىار بكه و تېيىنى خو ت دهر باره ى كاره كه يان دهر بېره.
- 4- رېتزارانه بېر سه «ده توانم منيش به شدارېم؟»
- 5- گهر سووډى نه بوو رېنگه چاره ى ديكه بدوژه وه.

رۆلوازی

من رۆلی جوودی وازی ده کهم، ههنگاوه کانی به گه لکه وتن پیاده ده کهم. یه کهم جار رپی ددهن به شدار بیت. دووباره ی ده کهمه وه. ئهم جارهیان گرووپه که ده لێن: «نه خیر» و جوودی ناچاره رینگه چاره ی دیکه بدۆزیتته وه. (سی فیرخوازی دلخواز ههلبزیره رۆلی گروویی به رمیزی ئهموونگه که ببینن).

رۆلی جوودی ببینه. ههنگاوه کانی به گه لکه وتن بگره بهر. نزیک راوهسته و چاوه رپی دهرهفت بکه و ئهوجا بلی: ده توانم به گه ل بکهوم؟ یه کهم جار گرووپ ده لێن «ئهری، فرموو». جاری دووههم ده لێن «نه خیر». بلی (جوودی ده لێ): باشه، تازه دهستان به کار کردوو، ئه ی ده کریت ته ماشا بکه م؟

دوای رۆلوازییه که بپرسه: چۆن بووم؟ ئایا پهیرهوی ههنگاوه کانی به گه لکه وتنم کرد؟

ئهوجا سه ره ی فیرخوازان. وهبیر فیرخوازانی بهینه وه کاتیک به بهرانبهر ده لێن «نه خیر»، ریزدارانه روونی بکه نه وه بۆ «نه خیر». نمونه ی له بار له م لیسته یه به کار بینه:

- ده تهویت به گه ل گرووپه که بکه ویت و پیکه وه دیوارنامه یه ک برازیتنه وه.
- باوکت و خوشکه کهت خه ریکی یاری ته ختن (دامه، تاوله) تۆش ده تهویت به گه ل که ویت، به لام ئهوان زووتر ده ستیان پیکردوو.
- دۆستیک په ته تین ده کات و تۆش ده تهویت به گه ل که ویت.
- ده تهویت له یاری شه تره نجدا به شداریی بکه ویت، به لام ته نها دوو کهس ده توانیت پیکه وه یاری بکه ن.

Second Step, grade 2

- تۆ دتهوئیت له یاریی چاوشار کیدا به گه‌ل بکه‌ویت، به‌لام هاوړیکانت ماندووو بوون و چیدی نایانه‌وئیت گهمه بکه‌ن.
- دته‌وئیت به‌گه‌ل هاوړوله کانت بکه‌ویت که خه‌ریکی شانو‌گه‌رین.
- دته‌وئیت به‌گه‌ل ئه‌و گروویه بکه‌ویت که خه‌ریکن کۆشکه‌قوره ساز بکه‌ن، به‌لام هیچ خاکه‌ناز و ده‌زگه‌ی دیکه بۆ تۆ نه‌ماوه.

ئهنجامگیری

ئهمرۆ فیری ئه‌وه بووین چۆن چاوه‌رئ بین و له کاتی گونجاودا پرسیماری به‌شداربوون بکه‌ین. فیری ئه‌وه‌ش بووین گه‌ر گروویه که ریگه‌یان نه‌دا به‌شدار بین، چ بکه‌ین.

بۆ ماله‌وه: راپۆرتی فیرخوازان و راپۆرتی دایکوباوکان: «چۆن به‌گه‌ل گرووپ ده‌که‌ویت».

گواستنه‌وه‌ی زانیار

یادی ئهمرۆ: داوا له فیرخوازان بکه به‌سه‌رهاتی خویان له به‌گه‌لکه‌وتنی گرووپدا باس بکه‌ن. چی کاریگه‌ر بوو؟ گه‌ر سه‌ری نه‌گرتایه چییان ده‌کرد؟

بەشى دووھەم – كۆنترۆلى جىرىنى و چارەى كىشە

وانەى چوارەم: وازى

چەمەك

وازيكردن پتويستى به ريسا ههيه، بهره ههلبژاردن، دياريكردنى پيشهنگ (ئهو كهسهى يارييه كه دهستپى دهكات)، نۆرهگرتن، پهيرهوكردن ريساكاني گهمهكه و ههروهها به سنگفرهوانيهوه ئهنجامى گهمهكه، براوه بيت يان دؤراو، پهسهند بكهيت.

چەمكى زمان: رهوا، «گيانى وازيمهندانه»، ريسا.

ئامانج

فیرخوازن دهبيت فیر بن:

- ريسا پتويسته بو يارى،
- نۆرهبرى نهكهن، ههركهس چاوهري نۆرهى خوى بيت،
- هونهركاني «چارهى كيشه» پياده بكهن،
- له كۆتاي گهمهكهدا به گوتهى جوان دهستخوشي له يهك بكهن.

پیداويستی

- پۆسته ر و په ره و خامه.
- گهمهى ساكار كه له لای فیرخوازن ئاشنابن

ئامۆزگارى بۆ مامۆستا

وازيكردن و چالاكى فيزيكى ههم پهلهپهل و دلّهرواكى مندالان كز دهكاتهوه ههم ناكوكى و دژايهتى نيوانيان. ههروهها فيرى هاوكاريشيان دهكات.

چەندىن جۆر گەمە ھەن لە مەلەننى بەدەرن و مندال فیری ھاوکاری دەکەن. ئەم
وانە ھە خۆر سکاڤە دەگاتە «گواستەو ھە زانیار». فیربوون لە ریی چالاکیەو ھە
رینگە ھەکی سروشتیە بۆ رەھیزانی توانای یاریکردن لای مندال.

چیرۆک و گفتوگۆ

لە وانە ھە مەژدا فیر دەبین بە شێوازیکی رەوا گەمە بکەن، لە گەل دۆران و
سەرکەوتندا بە گیانیکی بەرز ھەلسو کەوت بکەن، بەم ھەلسو کەوتە دەگوتریت
«گیانی وازیمە ندانە».

(فۆتۆی نارین پێشان بدە). ئەمە نارینە، تۆپیکی بە دەستەو ھە و پینی خۆشە لە گەل
دۆستاندا گەمان بکات. بەلام نارین لە شێو ھە گەمە ھە ئەم ماو ھە ھە ھاو پێیان
نارازییە. فیر خوازان بگرەو بەردەیان زۆر بوو. نارین دە ھەو یت گەمە کەیان رەوا بیێت و
ھەموو خۆشیی لێ ببینن.



Second Step, grade 2

- 1- کیشه که چیه؟ (گه‌مه‌ی ماوه‌ی پیشوو خوش نه‌بوون چونکی فی‌رخوازان هه‌ر خه‌ریکی بگره‌وبه‌رده بوون).
 - 2- نارین چی ده‌وئیت؟ (ده‌یه‌وئیت یارییه‌که ره‌وا و بو هه‌مووان خوش بیت و بگره‌وبه‌رده‌ی تیدا نه‌بیت).
 - 3- گه‌مه‌ چۆن ده‌بیته‌ گه‌مه‌یه‌ک خوش و ره‌وا؟ (کاتیک هه‌موو له‌سه‌ر رِيساکان کوک ده‌بن. کاتیک هه‌موو په‌یره‌وی رِيساکان بکه‌ن. کاتیک هه‌ر که‌سه‌ چاوه‌رِیی نۆره‌ی خۆی بکات). که‌واته‌ بو ئه‌وه‌ی گه‌مه‌که‌ هه‌م خوش بیت و هه‌م ره‌وا، پیوئسته‌ له‌ پیندا له‌سه‌ر رِيساکان ریک بکه‌ون.
 - 4- گه‌مه‌ رِيسای بو‌چیه‌؟ (بو ئه‌وه‌ی هه‌رکه‌س بزانی‌ت چی ده‌کات. بو ئه‌وه‌ی گه‌مه‌که‌ ره‌وا بیت).
 - 5- پاش ئه‌وه‌ی رِيساکان دیاری و په‌سه‌ند ده‌کرین، هه‌نگاوی داها‌توو چیه‌ پینش ده‌ستپیک‌ی یاری؟ (به‌ره‌ هه‌لبژاردن).
 - 6- ده‌کریت بو هه‌لبژاردنی به‌ره‌ سوود له‌ هه‌نگاوه‌کانی «چاره‌ی کیشه» وه‌ربگرین. ئاده‌ی بزائم کئ پِیشنیازی باشی هه‌یه‌ بو هه‌لبژاردنی به‌ره‌؟ (به‌ ژماردنی 1-2 و 1-2. یان وه‌ستایه‌ک هه‌لدبه‌ژیرین و ئه‌ویش ئه‌ندامی دوو تپه‌که‌ دیاری ده‌کات).
- شیوازی دیکه‌ هه‌یه‌، بو به‌ره‌ هه‌لبژاردن، ره‌واتر دینه‌ به‌رچاو.

7- چى دەيىت ئەگەر.....؟ (ھەموو رېنگە چارەكان، بە پرسىيار و ۋەلام ھەلبەسەنگىنن، بىروانە ھەنگاۋى سىنھەمى «چارەى كىشە»)

8- بۇ دىارىكىردنى يەكەم كەس چى بىكەين باشە؟ (شېروخت، فىكلانكۆ. دەست لەبان دەست)

جار ھەيە فيرخواز زۆر دلگەرمى گەمەكە دەيىت و ھەر بۇ ئەۋەى دىسان سەرەى بەر بىكەۋىت نۆرەبرى لە ھاۋرىكانى دەكات.

9- بۇچى دەيىت ھەموو كەسىك چاۋەبرى نۆرەى خۆى يىت و نۆرەبرى نەكات؟ (بۇ ئەۋەى بۇ ھەموومان ۋەك يەك رەۋا يىت).

10- كاتى چاۋەروانى، بۇ خۇراگرى، چى بە خۆت دەلىنى؟ («خۆت ئارام بىكەۋە»، «رەۋا بە»، «چاۋەروانى نۆرەى خۆت بە»).

11- نارىن كاتىك يارىيەكە تەۋاۋ دەيىت، براۋە يىت يان دۇراۋ، چەند گوتەيەكى جوان ئاراستەى تىپى بەرانبەر دەكات، دەلىت چى؟ («گەمەيەكى خۆش بوو»، «يىم خۆش بوو يارىمان بەيەكەۋە كرد»).

12- ھەست بە چى دەكەيت گەر كەسى براۋە بىكەۋىتە خۆھەلكىشان؟

13- ھەست بە چى دەكەيت گەر كەسى دۇراۋ بىكانە بۆلە و خوتە؟

كاتىك لە كۆتاي گەمەكەدا گوتەيەكى جوان ئاراستەى تىمى بەرانبەر دەكەيت زۆر گرېنگە گوتەكانت، گوتەى دل بن، دروست لە ناخەۋە بن نەك ھەر قسە.

14- باسی شیوازی هه مه جۆری گه مه و «گیانی وازیمه ندانه» مان زۆر کرد. «گیانی وازیمه ندانه» چییه؟ (ئهوهیه ریساکان پهیرهوی بکهیت، به شیوازیکی رهوا گه مه بکهیت، به جوانی هه لسوکهوت بکهیت، چ براوه بیت چ دۆراو).

وهرن با خال و ههنگاوه کانمان ده ربارهی وازیکردن بنووسین. یه کهم ههنگاوی نارین ده بیت چی بیت؟ (فیڕخوازان هان بده پیشنیازی خۆیان هه بیت) ئه مه ش چه ند نموونه یه ک:

- له سه ر ریساکانی گه مه که ریک بکه ون.
- به ره هه لپژێرن.
- بریار بدهن کئ گه مه که ده ست پئ بکات.
- به نۆره.
- کاتی کو تابوونی گه مه، گوته یه کی جوان ئاراسته ی تیمی به رانه ر بکه.

چالاکي

وهرن با ئه و ههنگاوانه ی نووسیومانه له گه مه یه کدا به کرده وه پیاده بکه ین. (گه مه یه کی ئاشنا له لای مندا له کان وازی بکه ن. وه ک «مام سلیمان ده لیت..». یان «هه ی رپۆی، رپۆی...». فیڕخوازان هان بده ههنگاوه کان پیاده بکه ن. پاشان داوا له فیڕخوازان بکه باس له خالی سه رکه وتوو و ناسه رکه وتوو ئه زموونه که ی خۆیان بکه ن. خاله کانی سه لامه تی، ره وایه تی، هه سته ی به رانه ر و به که لکه اتن بکه نه پیوه ر.

ئەنجامگیری

ئەمىرۆ فىر بووين بە شىۋەيەك وازى بکەين بۆ ھەمووان رەوا بىت. بە پەيرەوى کردنى ئەو ھەنگاۋانەى دامان رشتوون گەمەکردن بۆ ھەموومان خۆشتر دەبىت.

گواستەۋەى زانىار

فىرخوازان ھان بدە کاتى وازىکردن، چ لە نىو و چ لە دەرەۋەى پۆلەكە، پەيرەۋى ئەو خال و ھەنگاۋانە بکەن كە لەم وانەيەۋە فىرى بوون. لىستى ھەنگاۋەكان لە نزيك دەرگەى ژوورەكە ھەلباسە، با كاتىك فىرخوازان دەچنە دەرەۋە بۆ پشوو بيبينن و بيريان بکەۋىتەۋە.

يادى ئەمىرۆ: داۋا لە فىرخوازان بکە باسى گەمە و «گيانى وازىمەندانە» ى ئەمىرۆى خۆيان بەسەر بکەنەۋە.

بەشى دووھەم – كۆنترۆلى جەريانى و چارەى كىشە

وانەى پىنچەم: داواى پوخسەت

چەمەك

داواى رۇخسەت ھونەرىكى گرىنگە بۇ رەفتارى بەرپرسانە.

چەمەكى زمان: رۇخسەت، رېپېدان.

ئامانچ

فېرخواز فېر بېت:

- داواى رۇخسەت بىكات.
- ۋەلامى رۇخسەت نەدان بىسەلمېنىت.
- ھونەرەكانى «چارەى كېشە» پەپرەو بىكات.

پېداۋىستى

- پۈستەرى «چارەى كېشە».
- كاخەزى پۈستەر و خامە
- راپۇرت فېرخواز و راپۇرتى دايكوباكەن.

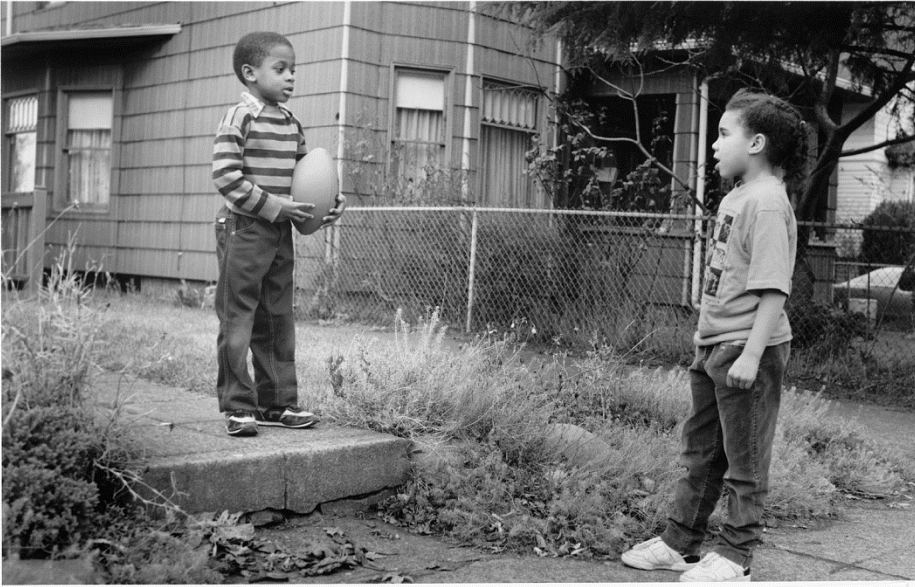
ئامۇزگارى بۇ مامۇستا

داواى رۇخسەت يان بە «ئەرى» يان بە «نەخىر» ۋەلامى دېتەۋە. ھەموو جارىك
«ئەرى» نىيە. فېرخوازن ھان بدە بەرانبەر «ئەرى» سوپاسگوزارىي خۇيان پېشان
بدەن و ۋەلامى «نەخىر» یش بە جوانى پەسەند بىكەن.

چىرۆك و گىفتوگۇ

ئەمرۆ، فىرى ئەو دەبىن چۆن رېزدارانە داۋاي رېگەپىندان و رۇخسەت بىكەين. كاتىك پىۋىست بە رەزامەندىي كەسى دىكە يىت داۋاي رۇخسەت دەكەيت.

(فۇتۇ لافە و زىران پىشان بەدە). ئەمە لافەيە و دەبەۋىت لەگەل زىران بچىت بۇ فرۇشگەي كۆلانەكەي ئەۋدىۋيان تا ھەندىك شىرىنى بىرەن. زىران پىي خۇشە لەگەل لافە بىرۋات بەلام پىشتەر دايكى پىي گوتبۋو نابىت لەم كۆلانەي خۇيان دۋور بىكەۋىتەۋە. (ئامازە بە ھەنگاۋى يەكەمى «چارەي كىشە» بىكە).



- 1- كىشەكە چىيە؟ (زىران دەبەۋىت لەگەل ھاورىيەكەيدا بچىت بۇ بازار بەلام دايكى پىي گوتۋو نابىت لەم كۆلانە دۋور بىكەۋىتەۋە).

2- چ رینگه چاره یه ک هه یه بۆ کیشه که ی زریان؟ (داوای رۆخسه ت له دایکی بکات. بچیت بۆ فرۆشگه و به هیوا بیت دایکی پیتی نه زانیت! به لافه بلیت ته مرۆ ناتوانیت له گه لی بیت و له وانه یه سبه ی بتوانیت).

3- چی ده بیت ته گهر.....؟ (هه موو رینگه چاره کان، به پرسیار و وه لام هه لسه نگین، بروه هه نگاوی سیهه می «چاره ی کیشه»)

زریان بریار ده دات بچیت داوای رۆخسه ت له دایکی بکات تا له گه ل لافه بچیت بۆ فرۆشگه.

4- به لام زریان بریاری دا له به رده م لافه دا داوای رۆخسه ت له دایکی نه کات. بۆ؟ (چونکه له وانه یه دایکی له بهر لافه له روودا دابمیتیت. له وانه یه زریان خه جاله ت بیت گهر دایکی له بهر چاوی لافه بلی «نه خیر»).

5- زریان چی بلیت و چۆنی بلیت باشه؟ («دایه، تکایه، ده توانم له گه ل لافه دا بچم بۆ فرۆشگه؟»). فیرخوازان هان بده پرسیارى ریزدارانه بکه ن).

6- گهر دایکی زریان گوتی «ته ری»، زریان بلیت چی باشه؟ («زۆر سوپاس»)

7- گهر دایکی زریان گوتی «نه خیر»، زریان چی بکات باشه؟ (ههر بچیت بۆ فرۆشگه. بیکاته گریان. به لافه بلیت دواى گهرانه وه ی له فرۆشگه بیته میوانی).

8- بروا ده کهیت زریان چی ده کات؟ بۆچی؟

وهرن با ههنگاوهکانی داوای ږوخسته بنووسینهوه. یه کهم ههنگاوی زریان چی بیت باشه؟ (فیږخوازان هان بده پیشنیازی خویان هه بیت) ئه مهش چه ند نمونه یه ک:

- بریار بده له کات و شویتی خویدا داوای ږوخسته بکهیت.
- ریزدارانه داوای ږوخسته بکه و بلی «تکایه، ده توانم...؟».
- گهر وهلام «ئه ری» بوو، بلی «زور سوپاس» و گهر وهلام «نه خیر» بوو، به سنگفره وانییه وه بیسه لمیته.

ږولوازی

ئیتستا من ږوللی زریان ده بینم، داوای ږوخسته له دایکی ده کات بجیت بو فروشگه. دواتریش سهری ئیوهیه. (دوو فیږخوازی دلخواز هه لبریزه، یه ک بو ږوللی دایکی زریان و یه ک بو ږوللی لاقه).

پیشانی فیږخوازان بده. تو زریانیت و ههنگاوهکانی پوله که دیارییان کرد، بنویته. ئه و فیږخوازی ږوللی لاقه ده بینیت ده لیت: «زریان چو نیت؟ من ده چم بو بازار و شیرینی ده کرم. دیت له گه لم؟». توش ده لیتی: «ده بیت ږوخسته له دایکم وهر بگرم». روو ده که یته ئه و فیږخوازی ږوللی دایک وازی ده کات و ده لیت: «دایه! تکایه ده توانم له گه ل لاقه تا فروشگه بچم؟». ئه و فیږخوازی ږوللی دایک ده بینیت ده لیت: «باشه، به لام که گه رایتوه، ئاگادارم بکه وه». ئه و جا تو به و فیږخوازی ږوللی دایک وازی ده کات بلی: «زور سوپاس دایه. ئه ری، یه کسهر ئاگادارت ده که مه وه».

گهر دایکی زریان گوتی «نه خیر» ئه و کاته گفتوگو که ده گورین، بو نمونه: تو روو بکه ئه و فیږخوازی ږوللی دایک ده بینیت و بلی: «باشه. ئه دی ده کړیت که لاقه له فروشگه گه رایه وه بیته لام و پیکه وه یاری بکه ین؟». روو بکه ئه و فیږخوازی ږوللی

لاڤه ده‌بینیت و بلی: «من ناتوانم له‌گه‌لت ینم، به‌لام گهر پیت خوش بیت، که گه‌رایته‌وه وهره پیکه‌وه یاری ده‌که‌ین». ئه‌و فیرخوازه‌ی رۆلی لاڤه ده‌بینی ده‌لیت: «زۆر باشه، به‌لام ده‌بیت له‌باو‌کم بیرسم و بزائم رینم ده‌دات».

داوای رۆل وازی‌کردنه‌که بیرسه: «چۆن بووم؟ ئایا په‌یره‌وی هه‌نگاوه‌کانی «داوای روخسه‌ت» م کرد؟

ئه‌وجا نۆره‌ی فیرخوازانه. ده‌بیت هه‌ردوو وه‌لامی «ئه‌ری» و «نه‌خیر» وازی بکه‌ن. نموونه‌ی له‌بار له‌م لیسته‌یه به‌کار بینه:

- داوای روخسه‌ت له‌باو‌کت بکه ته‌ماشای به‌رنامه‌یه‌کی دره‌نگی ته‌له‌فیزیۆن بکه‌یت.
- داوای روخسه‌ت له‌هاو‌رپیه‌کت بکه کتییکی لی قه‌رز بکه‌یت.
- داوای روخسه‌ت له‌دایکت بکه هاو‌رپیه‌کت شه‌و له‌لات بمی‌نیه‌وه.
- داوای روخسه‌ت له‌مامۆستا بکه له‌پۆل بچینه ده‌ره‌وه بو‌توالیت.

ئه‌نجامگیری

ئه‌م‌رۆ فیر بووین چۆن به‌رپزه‌وه داوای روخسه‌ت بکه‌ین. به‌ئه‌ده‌بیشه‌وه پرسیار بکه‌یت دیسان مه‌رج نییه هه‌موو جارێک به‌ئه‌ری وه‌لامی داواکه‌ت بیته‌وه. گهر وه‌لام «نه‌خیر» یش بوو هه‌ول بده هه‌لو‌یستیکی رینک و جوان پیشان بده‌یت.

بو‌ماله‌وه: راپۆرتی فیرخوازان، راپۆرتی دایکوباو‌کان. لیستی «داوای روخسه‌ت».

گواستنه‌وه‌ی زانیار

کاتیک فیرخوازن داوای رۆخسه‌ت لێ ده‌که‌ن ئه‌و هونه‌ره‌یان بینه و په‌سنی ئه‌و ره‌فتار و ئه‌ده‌به‌یان بکه‌.

یادی ئه‌م‌رۆ: له‌ فیرخوازن بپرسه‌ ئایه‌ ئه‌م‌رۆ داوای رۆخسه‌تیا‌ن له‌ که‌س کردووه‌؟
ئه‌نجامه‌که‌ی چی بووه‌؟

چالاکیی دیکه‌

گه‌مه‌یه‌کی خۆش بدۆزنه‌وه‌ په‌یوه‌ندی به‌ «داوای رۆخسه‌ت» هه‌بیت.

بەشى دووھەم – كۆنترۆلى جەريانى و چارەى كىشە

وانەى شەشەم: داواى لىيوردن

چەمك

داواي لىيوردن و ھەوللى ئاشتىبونەو ۋ چاككردنەو ۋ يارمەتىمان دەدات لەگەل
كەسانى دىكەدا ھەللىكەين.

چەمكى زمان: داواي لىيوردن، بەرپرسايەتى، ئاشتىبونەو، رووداوي بىمەبەست،
چاككردنەو.

ئامانچ

فېرخوازان دەيىت فېر بن:

- داواي لىيوردن بكن و پىشنىيازى ئاشتىبونەو ۋ چاككردنەو بكن.

پىنداويستى

- پۆستەرى «چارەى كىشە» و «خۇئارامكردنەو»،
- كاخەزى پۆستەر و خامە،
- دەفتەرچەى راپۆرتى فېرخوازان خۇيان و راپۆرتى دايكوباوكان.

ئامۇزگارى بۇ مامۇستا

جۆشدانى تواناي داواي لىيوردن رەنگە نىگەرانبى ھەستەكىمان لە لا دروست بكات.
ھەستى كەسىكى داواي لىيوردن دەكات بخەنە بەرباس: مرؤف نىگەرانبە، پەشوكاۋە،
پەزارەدارە. ئەوجا ھەستى ئەو كەسەش داواي لىيوردنى لى دەكرىت: تىخويتندنەو،

بهههنگرتن، ئاسوودهیی و پهزارهیی. بهسهکردنهوهی وانهی پینجهمی بهشی یهکهمی
ئهم بهرگه کاریکی باشه.

چیرۆک و گفتوگۆ

له وانهی ئهمرۆدا فیڕ دهیین چۆن داوای لیڤوردن بکهین. مرۆف کاتیک داوای
لیڤوردن دهکات پێشانی دهکات که بهرپرسه له رهفتاری خۆی. مرۆف رووداوهکه
روون دهکاتهوه، داوای لیڤوردن دهکات و پاشان پێشنیازی دهییت بۆ چاککردنهوهی
بارهکه.

(فۆتۆی دهرسیم پێشان بده). ئهمه دهرسیمه. دهرسیم کاتیک له کتیبخانه بوو،
بهڕیکهوت و بهی مهبهست کوپی قاوهی کتیبدارهکهی شکاند. نه کتیبدار لهوی بوو
نه کهسی دیکهش چاوی لیڤوو. [کتیبدار: کارمهندی کتیبخانه].



Second Step, grade 2

- 1- به بروای تو درسیم ههست به چی دهکات؟ (دهترسیت، نیگهراڤه) درسیم بیر دهکاتهوه بروات و کهسیش نهزانیت.
 - 2- درسیم، بهر لهوهی چاره بو کیشه که بدۆزیتتهوه، چی بکات باشه؟ (دهبیت خۆی ئارام بکاتهوه)
 - 3- کامانه ههنگاوهکانی خۆئارامکردنهوه؟ (ئاماژه به ههنگاوی سیههمی «خۆئارامکردنهوه» بکه). وهرن ههنگاوهکانی «چارهی کیشه» بو چارهی کیشه که ی درسیم به کار بهینین.
 - 4- کیشه که چیه؟ (درسیم بهرپکهوت و به بی مه بهست کوپی قاوهی کتیبداره که ی شکاند)
 - 5- چی دهبیت گهر درسیم بروات و خۆی نهکات به خاوهنی کیشه که و وههای پیشان بدات که ئاگای لهو کاره نییه؟ (ئهوکاته ههم درسیم و ههم کتیبداره کهش ههردووکیان دلگران دهمین).
 - 6- له بری ئهوه، درسیم دهتوانی چی بکات؟ (بهسه ر کهسیکی دیکه یدا بهینیت. داوای لیبوردن بکات).
 - 7- چی دهبیت ئه گهر.....؟ (ههموو ریگه چاره کان، به پرسیار و وهلام ههلبسه نگیتن، بروانه ههنگاوی سیههمی «چارهی کیشه»)
- درسیم بریار ده دات باسی رووداوه که بکات و داوای لیبوردن بکات. درسیم بهرپرسایه تی خۆی بهرانبهر رووداوه که پیشان ده دات.

8- که ی داوای لیبوردن بکات باشه؟ (به زووترین کات)

داوای لیبوردن هر ئه وه نییه به دهم داوای لیبوردن بکهیت، ده بیت ده نگیشته
په روشی پیشان بدات و ههروهه ده بیت پیشینازی چاککردنه وهی کاره که ش بکهیت.

9- بۆچی گرینگه ده رسمیم به دهنگیکی سۆزداره وه داوای لیبوردن بکات؟ (بۆ ئه وهی
کتیبداره که تیبگات که ده رسمیم به راستی داوای لیبوردن ده کات).

10- ده رسمیم چۆن ده توانیته کاره که چاک بکاته وه؟ (پارچه کانی کوپه که به که تیره
وه ک خۆی پیکه وه بنیته وه. کوپیکی دیکه بۆ کارمه نده که بهینیت).

11- بۆ ده بیت داوای لیبوردن بکهین؟ (بۆ پیشاندانی په روشی خۆمان).

12- باشه ئه گهر ده رسمیم داوای لیبوردنی کرد به لام کتیبداره که نه یسه لماند و هر
تووړه بوو، ده رسمیم چی بکات باشه؟ (نابی خۆی تیک بدات، ده بیت هه لویستی
جوان بیت. پرسپار بکات گهر شتیکی دیکه بهم بکریته).

وه رن هه نگاوه کانی داوای لیبوردن بنووسینه وه. یه کهم هه نگاوی ده رسمیم چی بیت
باشه؟ (فیرخوازان هان بده پیشینازی خۆیان هه بیت) ئه مه ش چه ند نمونه یه ک:

1- دان به رووداو که دا بنی.

2- داوای لیبوردن بکه.

3- پیشینازی چاککردنه وهی کاره که بکه.

رۆلۈزى

كى دەتوانى بەسەرھاتىكى خۇى بگىرپتەۋە تىيدا داۋاى لىبوردنى كىرىت؟ (داۋاى ئەۋەى فىرخوازىان بەسەرھاتى خۇيان دەگىرنەۋە، بلى: دەكرىت پاشان چەند بەسەرھاتىك بىكەنە رۆلۈزى).

سەرھتا من خۇم دەكەم بە دەرسىم و داۋاى لىبوردن لە كىتېدارەكە دەكەم. پاشان نۆرەى ئىۋە. (فىرخوازىكى دلخواز بۇ نۆرەى كىتېدارەكە ھەلېژىرە. ھەنگاۋەكانى داۋاى لىبوردن پىادە بىكە) بە كىتېدارەكە بلى: «بىورە، بەرىكەۋەت كوپەكەت كەۋەت و شكا. گەر دەللى بە كەتېرە پارچەكانى پىكەۋە دەنېمەۋە، يان كوپىكى نوپت بۇ پەيدا دەكەم».

داۋاى رۆلۈزىيەكە بېرسە «چۇن بووم؟ ئايا ھەنگاۋەكانى داۋاى لىبوردنم پەيرەۋ كىرد؟»

ئەۋجا نۆرەى فىرخوازەنە. نىۋەكانى خۇيان يان نىۋەنە لەم باسانەى ھەلېژىرن:

- بىرت چوۋ لىستۇكەكە بدەيتەۋە بە ھاۋرېتەكت.
- بۇباخ دەپرېرتى بە فىرخوازىكدا.
- بە پىلاۋەكانتەۋە قورپ ھىناۋەتە مالىۋە.
- ھاۋارت بەسەر ھاۋرېتەكدا كىرد و ئىستا دەتەۋىت چاكى بىكەيتەۋە.
- دايكت كارىكى پى سپاردوۋىت و تۇ بىرت چوۋە ئەنجامى بدەيت.
- زىجىرى بايسىكىلى ھاۋرېتەكت پىچراندوۋە.

ئەنجامگیری

ئەمرۆ فیر بووین بەرپرسایەتی کارەکانمان لە ئەستۆ بگرین، داوای لیبوردن بکەین و پیشنیازی چاککردنەوهی کارە بکەین.

بۆ مالهۆه: راپۆرتی فیرخوازن، راپۆرتی دایکوباوکان: لیستی ههنگاوهکانی داوای لیبوردن.

گواستنهوهی زانیار

یادی ئەمرۆ: داوا لە فیرخوازن بکە یادی بەسەرھاتیک بکەنەوه تێیدا داوای لیبوردنیا کردبیت یان لیان کرابیت. چۆن بووه و کێ بووه. ههستیان چۆن بووه. جەخت بکە لەسەر ئەوهی هەر یەک لە ئێمە دەبیت ئاماده بیت بەرپرسایەتی کردەوهکانی خۆی بگریته ئەستۆ.

چالاکیی دیکە

چیرۆکی منداڵانە گونجاو هەلبژێرە کە تێیدا باسی داوای لیبوردنی تێدا بیت.

به شی سیہم — جله وگرتنی تووړه یی

دەربارەى بەشى سېھەم

تەکنیکی جەلەوگرتنى توورەيى يارمەتيمان دەدات گەشەى توورەيى خامۆش بکەينهوه. ئامانجى ئەم بەشە ئەوهيه يارمەتیی فېرخوازان بدات:

- جەلەوى ھەستى توورەيى بگرن.
- رەفتارى درپى سەربە توورەبوون دابمرکېنەوه.
- لە رپى ھونەرەکانى ديارىکردنى ھەستى توورەيى و ناسينەوہى پنتەکانى توورەبوون و ھەرۈھە پيادەکردنى ھەنگاۋەکانى «جەلەوگرتنى توورەيى» يەوہ - فېر بېن چارەى کيشە جفاکى بکەن.

ھەموو کەس توورە دەبیت. توورەبوون ھەستىكى خراپ نىيە. بەلام زۆر جار توورەبوون دەبیتە ھۆکارى رەفتارى زېر و در. توورەبوون، وەک ھەست، دياردەيەكى خۆرپسکە، کيشە نىيە. بەلام رەفتارى مەرۆقى توورە دوور نىيە بىتتە کيشە. نە ھەموو رەفتارىكى در بەرھەمى توورەبوونە و نە توورەبوونىش بەردەوام رەفتارى درى لى دەزىتەوہ.

جەلەوگرتنى توورەيى برىتتيە لە کۆکردنەوہى ھونەرەکانى خامۆشکردنەوہى شپىزەيى و ھەولدانە بۆ جەلەوگيشانى ھەستى توورەيى بەرەو رېچکەيەكى جفاکى پەسەند. مەبەست وئەلکردنى ھەستى توورەيى نىيە، بەلکەو ھەولدانە بۆ رېچکەستنى بەرتەكى ھەستەكە رووہو چارەى کيشە.

خالى سەرەكى

كاتى توورەبوون چى بکەم باشە؟

وچانىک بگرە و بىر بکەوہ

1- لەخۆت پىرسە: لەشم ھەست بە چى دەكات؟ (ديارىکردنى نيشانەکانى توورەيى)

2- هەول بده خۆت ئارام بکەیتەوه. (پیاده کردنی تەکنیکی جەلەوگرنتی تووڕەیی)

- سی جار هەناسە ی قوول هەلمژە
- پشتهوژمپری خاو
- بیر لە دیاردە ی هیمن بکەوه
- خۆت بدوینە

3- بیر کردنەوه ی ئاشکرا (پیاده کردنی هەنگاوه کانی «چارە ی کیشە»)

4- دواتر بیر ی لی بکەوه (بیردانەوه لە ڕووداو و هەلسەنگاندی تاوانی خۆ)

ئەم بەشە باس لە پرۆسە ی جەلەوگرنتی تووڕەیی دەکات، بەتایبەتی ساز کراوه بۆ ئەوه ی یارمەتی مندالی پلە ی سەرەتایی بدات چارە ی پەشیوی بکات. هەنگاوی کارای خاوبوونەوه ی لەشەکی گریډراوه بە هونەری هۆشەکیی خۆ – رێبەری و چارە ی کیشە.

لەم بەشە ی سێهەمدا هونەرەکانی بەشی دووهەمی وەک: «خۆتارامکردنەوه»، «چارە ی کیشە»، «راھینانی هونەری رەفتار» و «بیرکردنەوه ی ئاشکرا» دیتەوه پیش.

بیردانەوهش (وەک رەنگدانەوه ی بیر) دەچیتە پال هونەرەکانی جەلەوگرنتی تووڕەیی. «راپۆرتی فێرخواز» بەشیکە لە کاری – مالهوه و لە زۆربە ی وانەکاندا فێرخواز دەبیت کاری لەسەر بکات. ئەم راپۆرتە بۆ بیردانەوه ی فێرخوازه دەربارە ی نەخش و رەفتاری خۆی.

وانه كانی بهشی سیتهم

1. جلّه وگرتنی تووړه یی / سه رنجی کی گشتی - باسی نیشانه کانی تووړه یی، ئه و رووداوانه ی تووړه یی داده گیرسینن و ههروه ها پرؤسه ی جلّه وگرتنی تووړه یی ده کات.

2. ره خنه وه رگرتن - له ری پیاده کړدن هونه ره کانی «چاره ی کیشه» وه.

3. هه لکړدن له گه ل وه دهر ناند - له ری پرؤسه ی «چاره ی کیشه» وه.

4. هه لکړدن له گه ل دهر ئه نجامدا - له ری وه ئه ستوگرتنی بهر بر سایه تی ره فتاری خو.

5. با «هه نگاو به هه نگاو» به رده وام بیت - هونه ره کانی «هه نگاو به هه نگاو» له نیو دهوروبه ردا پیاده بکه.

تییینی: وانه ی پینجه م به سه ر کړدنه وه ی گشت وانه کانی بهرگی دوو هه مه.

بهر له ده ستی کی وانه کان کات بو خوت ته رخان بکه، وانه که بخوینه وه و خوت ئاماده بکه بو سیناریوی رؤلوازی نیو وانه کان. گهر فیروازان ده توانن سه ربه خو بخوینه وه ئه واه بهشی رؤلوازیان بو کوپی بکه و هه ر یه ک نامه ی خوی بده ده ست.

تېيىنى دەر بارەى ئاستى گەشە سەندىن

بابەتى تايبەت و ناساندن

توورەيى بەرتەكى فېزىكىي وەھاي بەدەمەۋەيە لەگەل «چارەى كېشە» دا ناكۆك بېن. ديارە توورەبوون لە ئارادا بېت، چارەى كېشە سەختەر دەبېت.

مندال لە سەرەتاي سالانى خويىندىدا، بەگشتى:

- لە دەمى كېشەى چاكايدا، رەفتارى نەيارانەيان كەمىك خامۆشەر دەبېت و پتر مەيلى ژيرانەيان دەبېت.

لە ماۋەى خويىندى سەرەتايىدا مندال فېرى ھونەرى دىكە دەبن، وەك:

- خۆخەرىككردن بە كارىكى دىكەۋە، بۆ نمونە لەبرى ھەرا و كېشە لەگەل مندالى دىكە لەسەر ئەو لىستۆكە، خۆ بە نىگار كېشىيەۋە خەرىك دەكات.
- دۆخگۆرىن، بۆ نمونە دەگەرئ بۆ لىستۆكىكى دىكە.

چەمكى زمان

چەمكى زمان لە بەشى سېنەمدا بەردەوامىي كارە لەگەل چەمكە زمانىەكانى بەشى يەكەم و دووھەم. گرېنگترىن چەمكى زمانى لەم بەشەدا كە پىئويستە فېرخوازان تېيىگەن چەمكى «خۆئارامكردنەۋە» يە. ھەنگاۋەكانى ئەم ھونەرە برىتىن لە: ھەناسەى قوول، پىشتەۋژمىر، بىر كەردنەۋە لە دياردەى ئارام و ھەروەھا خۆدواندن.

لىستى بەشى سېنەم

پنتەكانى توورەيى، نىشانەكانى توورەيى، رەخنە، بەگەلگەۋتن، وەدەرنان، بەھۆى، بىردانەۋە، بەرپرسانىيەتى، ئەنجامى پەسەند و ناپەسەند، خۆدواندن.

گرينگى ئەم بەشە

توورەبوون كۆسپ دەخاتە رېي «چارەى كېشە»، بۇ نمونە:

- رېي لە بېر كىردنەوہى ژىرانە دەگرېت،
- رېي دەگرېي لە وردېبونە لە كىردارى خۆ،
- رېي خۆش دەكات بۇ بەرتەكى ئۆتۆماتىكى خۆرسكانە لەبرى وردېبونە لە چەند رېنگەچارەيەك و ھەلېزاردنى باشەكەيان.

گواستەنەوہى زانىار

گواستەنەوہى زانىار سى بەشى ھەيە لە نامىلكەى «رېنامەى مامۇستا» دا باس كراون، ئەمانە يارمەتيدەرن بۇ چەسپاندنى شاھونەرەكانى بەشى سېھەم.

خەيالى ئەمرو

فېرخوازان ھان بدە بەسەرھاتىكى رۆژەكە بگېرنەوہە كە خويان تېدا ئارام كىردۆتەوہە (بۇ نمونە: پاش كىبەرکى) يان جەلەوى توورەييان تېدا گرتووە.

راھىزانى رەفتار

يارمەتىي مندال بدە، كاتى كېشە و شېرزەيى، سوودى ھونەرەكانى «خۆئارامكىردنەوہە» بېيىت. لە ژيانى رۆژانەدا دەرەفت زۆرن بۇ فېرخواز ھونەرى جەلەوگرتنى توورەيى تېياندا پىادە بىكات. مندال ھەيە لاي سەختە سەربەخۆ ئەو ھونەرانە پىادە بىكات، تۆ يارمەتىي بدە. ئەمەش نمونەى دىالوگى نيوان مامۇستا و فېرخواز:

- مامۇستا (بە مندالە توورەكە): «مەريەم، ھەناسەيەكى قوول وەرېگرە. ئافەرين، زۆر باشە. دەى دوو ھەناسەى دېكەش».

Second Step, grade 2

- مەريەم (ئارامترە بەلام ھەر فرمىسكاويە): «پىي گوتىم درۆزن!»
- مامۇستا: «دەزانىم توورەيت. وەرە بەيەكەوۈ بلىين: خۆت ئارام بىكەوۈ!»
- مەريەم و مامۇستا: «خۆت ئارام بىكەوۈ!»
- مامۇستا: «ئەمجارەش زۆر بە ھىمنى دووبارەي بىكەوۈ»
- مەريەم: «خۆت ئارام بىكەوۈ!»
- مامۇستا: «زۆر باشە، ئافەرىن. دەي ئەوجا باسى كىشەكە دەكەين».

دەستەواۋەي ۋەك: «ساردبۈونەوۈ»، «ئارامى» و «گۈشەي وچان» بىكە ئامازەيەك بۇ مىندال بۇ ئەوۋەي ھونەرەكانى خۆئارامكردنەوۈ پىادە بىكەن. لە بىرت نەچىت پاش ھەموو خۆئارامكردنەوۋەيەك باس لە خودى كىشەكە بىكرىت.

يادى ئەمىرۆ

داوا لە فىرخوازىان بىكە باسىكى ئەمىرۆ ياد بىكەنەوۈ كە ھونەرەكانى «خۆئارامكردنەوۈ» و «جەلەوگرتنى توورەيى» ى تىدا پىادە كرايىت. فىرخواز نايىت ناوى ئەو مىندالانە بىنىت كە بەشدارى كىشەكە بوون، تەنھا باس لە ھەنگاۋەكانى جەلەوگرتنى توورەيى دەكرىت.

تېپەلكىشى گواستەوۋەي زانىار لەگەل ۋانەكانى رۆژ دەبنە يارىدەرى مىندالان بۇ پىادەكردنى ھونەرەكانى «جەلەوگرتنى توورەيى» لە ژيانى رۆژانەدا.

چالاکىي دىکە

ئەمەش چەند نمونە يەك بۇ تېھەلکيشانى وانه كانى ئەم بەشە و بابەتى دىکە:

1- داوا لە فېرخوازان بکە ویتە يەكى بارى توورە يى خۆيان بکيشن. داوايان لى بکە رەنگ بە کار بهینن بۇ پيشاندانى هەستى لەشى خۆيان. هانپان بدە گفتوگو دەر بارە ي نيشانە كانى توورە يى بکەن. (هونەر)

2- پۆلەكە بکە بە دوو گرووپ، داوايان لى بکە ویتە لە گوڤار و رۆژنامان دەر بهینن و کۆلاژى لى دروست بکەن. گرووپىك ویتە ي كەسانى توورە، و گرووپە كە ي دىكە ویتە ي كەسانى ئارام كۆ بکەنەو. دواتر لەسەر جياوازىي هەردوو دۆخەكە گفتوگو لە نيوان هەردوو گرووپە كەدا ساز بکەن. (هونەر)

3- داوا لە فېرخوازان بکە رۆلىك وازى بکەن گازەندە ي تېدا بېت. بە سەرنج و رېتوتىنى هاوکارىيان بکە. (هونەر و زمان)

4- داوا لە فېرخوازان بکە تېكستى خۆدواندن بۇ ئەم دۆخانە ي خوارەو بە نووسن و گەر لايان باشە بوو كەلە لە رۆلوازيە كەدا بە كار بهینن:

- يەكەم جار تە يارىي سۆفبال / هەلوو كين دەكەيت.
- زۆر توورە بوويت لەوە ي خوشكەكەت ژوورەكەتى تېكداو.
- دەبېت بە دەورى حەوشە ي فېرگەدا رابكەيت، بەلام زۆر ماندويت و پېت وا نىيە سوورەكەت بۆ تەواو بكرېت.
- ئەو جيگە يە ي خۆت دەتويست لە گەمەكەدا بەر تۆ نەكەوت.
- تۆ لەوە توورە يت كە فېرخوازيك لەمېژە كۆمپيو تەرەكە ي گرتووه.

(زمان، هونەر، دراما)

- 5- له پۇلدا دةفتەرىكى ئەلفوبىي دەربارەى دۆخەكانى توورەبوون و پىشنياز بۇ جەلەوگرتيان ساز بکەن. بىرۆکەكانى «هەنگاو بە هەنگاو» تىهەلکيشى باسەكە بکەن. بارودۇخى پۇل، فيرگە و ناوچەكەى خۇتان رەچاو بگرن. (زمان، هونەر)
- 6- فىلمى كارتۇنى لەبار پىشاني فيرخوازان بدە و داوايان لى بکە دۆخەكانى توورەبوون و شيوازی جەلەوگرتيان بزميرن. گفتوگو دەربارەى باسەكە بکەن. (ماتەماتىك)
- 7- پارچە مۇسقىاى كلاسىك بۇ پۇلەكە لىبدە، سەرنجى فيرخوازان بۇ تۇنە ئارام و هەلچووہەكانى (توورەكانى) ئاوازەكان رابكىشە و داوايان لى بکە بەدەم بىستنى مۇسقىاوهەرىكى نىگاركىشى و رەنگكارى بن. پاشان بەرهەمەكان بەراورد بکەن. مۇسقىاى كلاسىك بگۇرە بە مۇسقىاى دىكە و هەمان پرۆسە دووبارە بکەنەوہ. (هونەر - مۇسقىا)
- 8- گوى لە گۇرانى و مۇسقىاى هەمەرەنگى مىللەتان بگرن و باس لە كارىگەرىي ئەو ئاوازانە بکەن لەسەر هەست و دەرروونى مرؤف، چەند ورووژىتن، چەندىش ئارامبەخشن. (مۇسقىا - لىكۇلېنەوہى جفاكى)
- 9- داوا لە فيرخوازان بکە، بۇ خۇساردکردنەوہ و جەلەوگرتنى توورەبىي، پەنا بەرنە بەر چالاكى فيزىكى (وهرزش) ى وەك راکردن و پەتپەتىن.
- 10- داوا لە فيرخوازان بکە تەماشاي كتيبيك بکەن وىنەى مرؤفى توورەى تىدا بىت. بەسەرھاتى مرؤفە توورەكان بە دەنگى بەرز بۇ مندالەكان بخويئەوہ و داوايان لى بکە هۆكارى توورەبوونى ئەو خەلکە ديارى بکەن. لىيان بېرسە:

- ... ئەو ... چۈن جەلەوى توورەيى خۇى گرت؟
- ھەنگاۋەكانى «ھەنگاۋ بە ھەنگاۋ» لەم بارەدا چ سوودىكى بۇ ... ئەو ... ھەيە؟ (زمان – ھونەر)

11- داۋا لە فيرخوازان بکە باسى ئەو ژوور و گوشەيەى مالەۋە بکەن كە كاتى توورەبوون و شپرزەيى پەناى بۇ دەبەن (بۇ نموونە ژوورى نووستن، باخەكەى پشتهۋە، كورسيەكى تايەت...). (ھونەر – ليكۈلینەۋەى جفاكى)

12- كارمەند و خزمەتگوزارى ۋەك پۇليس، پۇستەچى، سستەر، ئاگر كوژين... بۇ پۇلەكەتان بانگهيشت بکەن بۇ ئەۋەى بەسەرھاتى خۇيان دەربارەى توورەبوون و جەلەوگرتنى توورەيى بۇ مندالان بگيرنەۋە. (ليكۈلینەۋەى جفاكى)

بۇ زانيارى زياتر دەربارەى چالاكىي ديكە، سەردانى سايتى كۆميتەى مندالان بکەن، ھەر لەۋيدا دەرۋازەيەك ھەيە بۇ گۆرينەۋەى زانيارى و ئەزموونى مامۇستايان:
www.cfchildrn.org

كتيب

گەر كتيبي كوردىي لەبارت بۇ ئەم بابەتە دەست كەوت ئاگادارمان بکە بۇ ئەۋەى كەسانى ديكەش لىي سوودمەند بن.

به‌شی سیّہم - جَلّہ و گرتنی تووِ پِری

وانه‌ی یه کهم:

جلہ و گرتنی توورہی / سہرنجیکی گشتی

(وانه‌ی به قیدیو)

چەمەك

ھەم رۈوداۋى دەرهكى و ھەم بىرى ناۋەكى دەبنە مايەى داگىرسانى توورەيى.
جەلەوگرتنى توورەيى پىنۋىستى بە ھونەرەكانى خۇئارامكردنەۋە و چارەى كىشە ھەيە.
بىردانەۋە و وردبۈونەۋەى مرۇف لە رەفتارى دەمى توورەبۈونى خۇى لەوانەيە بىيئە
ھۆكارىك بۇ سەرکەوتنى لە پىشەرۋژدا.

چەمكى زمان: نىشانەى توورەيى، پنتەكانى توورەيى، خۇدواندن، بىردانەۋە.

ئامانچ

فېرخوازان دەبىت بتوانن:

- نىشانەى فېزىكى (لەشەكى) توورەبۈون بىناسنەۋە.
- ناۋى چەند ھۆكارىكى توورەبۈون بەيئىن.
- بە پرۆسەى جەلەوگرتنى توورەيىدا بچنەۋە و بەكارى بەيئىن.

پىداۋىستى

- فىلمى فېدېۋى «چاۋەرىي ئۆتۈبوس» ى «ھەنگاۋ بە ھەنگاۋ»
- تەلەفېزىۋن، فېدېۋ.
- پۈستەرى «جەلەوگرتنى توورەيى» و «چارەى كىشە»
- بۇ مالىھە، نامەى پىنجەم، بەرگى دووھەم / بەشى سىيھەم.

ئامۇزگارى بۇ مامۇستا

لەم وانەيەدا ديارىکردنى نىشانەى لەشەكىي توورەبوون و ھەروەھا پنتەکانى توورەبوون (واتە ئەو دياردانەى دەبنە مايەى داگىرسان و گەرمکردنى توورەبوون) بەسەر دەكەينەو.

لېرەدا سوودى ھونەرەکانى بەشى دووھەم، دەربارەى «خۆئارامکردنەو» و «چارەى کىشە»، لە بواری «جەلەوگرتنى توورەى» دا پروون دەکرىنەو.

پۇستەرى «جەلەوگرتنى توورەى» لە پۇلەكەدا ھەلۋاسە.

کلىپى فىلمە قىدیۋكە پىشان بەدە و دواتر فىلمەكە ھەلۋكەو بۇ سەرەتا.

(دەکرىت ئەم وانەيە بە دوو جار بگوتىتەو، بەلام ھەر بەشەى نابىت لە دوو رۇژ زياتر بەرىت).

چىرۆك و گىفتوگۇ

ئەمرۆ باس لەو دەكەين چۆن لەگەل ھەستى توورەيىدا ھەلۋكەين. جار ھەيە مرۆف نازانىت چى لەگەل توورەيىدا بکات.

1. ھەستى توورەبوونى خۆت چۆن دەناسىتەو، لەشت ھەست بە چى دەكات؟
(سەرئىشە و پىچ بەسكداھاتن)

لەشى مرۆف دەمى توورەبوون چەندىن نىشانە دەدات. سەرنجدانە نىشانەکانى توورەبوون يارمەتىمان دەدات رىگەچارە بدۋزىنەو.

پنته كانى توورېبوون ئەو خالانەن كە توورېمان دەكەن. بۇ نموونە كەسىك نۆرەبرى
دەكات. پنتى توورېبوون ھەيە لە نىو دەررونى خۆماندا دروست دەبىت. باسىك مروڤ
زوو زوو بە خۆى دەلېتەو و پىي توورې دەبىت. بۇ نموونە زوو زوو بە خۆت دەلېت
نۆرەبرى ...ئەو... زۆر نارەوا بوو.

2. ئادەى بزانم كامانەن پنتى توورېبوونى تۆ؟

ئامازە بە پۆستەرى «جلەوگرتنى توورېى» بكە و بلى: ئەم پۆستەرى بىرمان دەخاتەو
كاتى توورېبوون چى بكەين باشە. داوا لە فېرخوازان بكە ھەنگاوەكان بخویننەو،
بىريان بخەو كە ھەنگاوى سېھەم ئامازەيە بە ھەنگاوەكانى «چارەى كېشە». ئىستا
ئەم ھەنگاوانە پىادە دەكەين بۆ ئەوەى كاتى توورېبوون بە كارىان بەيىن.
(فۆتۆى ھەردى پىشان بدە) ئەمە «ھەردى» يە.



3. چۆن دەزانیت هەردى توورەيه؟ (پروخسارى وههاى پيشان دەدات)

وەرن سەيرى ديمەنيكى فيديوکە بکەين و بزائين دەکريت هوى توورەبوونى هەردى بدۆزينەوه. فيديو کليپەکە پيشان بدە. پشوويه ک بدن بۆ گفتوگو.

4. هەردى بۆچى توورە بوو؟ (سەيوان نۆرەبرى کرد)

5. سەيوان دەيوست چى بکات؟ (دەيوست سەعاتەکەى دەستى پيشانى سەرورە بدات).

6. پيت وايە سەيوان مەبەستى بوويت هەردى توورە بکات؟ (ئيمە زانيارى تەواومان لەو بارەيه وه نيە) نۆرەبرىکەى سەيوان پنتى توورەپى «هەردى»ى بزواند.

7. بە پرواى تۆ هەردى چى بکات باشە؟ (دەبيت خوى ئارام بکاتەوه و بير لە کيشەکە بکاتەوه)

(ئامارە بە خالى دووهەمى پۆستەرەکە بکە). هەنگاوەکانى خامۆشکردنەوهى توورەپى هەر ئەوانەن کە زووتر فيريان بوون بۆ خۆئارامکردنەوه.

8. بۆ دەبيت هەردى، بەر لەوهى هەر کارىک بکات، خوى ئارام بکاتەوه و بير لە کيشەکە بکاتەوه؟ (بۆ ئەوهى تووشى شەر نەبيت. کاتى هەبيت بير لە ئەنجامى بەرتەکى خوى بکاتەوه).

خۆدواندن يان قسه له بهر خۆوه كردن رېگه يه كه بۆ خۆئارامكردنه وه. خهلكى وهرزىكار و موزىكزن ئهم رېبازى خۆدواندنه پياده ده كهن بۆ وه دهسته تاننى باشتري نجام. له وانه يه له بهر خۆوه بلين: «من ده توانم ئهم كار به كم»، «من ده توانم ئهم ئاوازه ساز به كم».

9. ههردى، بۆ خۆئارامكردنه وه، چى به خۆى بلين باشه؟ (ئارام به وه)، «نامه وىت تووڤه بيم»، «من ده توانم ئهم كيشه يه چاره سهر به كم».

ديسان ئاماژه به خالى سته مې پۆسته ره كه به و بلى: دواى ئه وهى خۆت ئارام كرده وه، ئيدى ده توانيت بير له دۆزينه وهى رېگه چاره ي كيشه كه به كېته وه.

10. كيشه كه چيه؟ (ههردى شاد بوو به وهى دووهم كه سه له ريزه كهى ويستگه ي ئۆتۆبوسه كه دا، وهلى سه يوان هات و نۆره ي لى برى)

وه رن ديسان سه يرى فيلمه كه به كين و بزاني ههردى چى له گه ل ئهم كيشه يه دا ده كات. (فيلمه كه پيشان به، پشوويه ك بۆ گفتوگو)

11. ههردى چۆن خۆى ئارام كرده وه؟ (هه ناسه ي قوولى هه لمزى) ئه ي تۆ چۆن خۆت ئارام ده كه يته وه؟ (ههر يه ك له فيرخوازان شيويه ك هه لبزيريت)

12. پاش خۆئارامكردنه وه، ههردى چ چاره يه كى له به رده مه؟ (گشت رووداوه كه فهرامۆش بكات، قسه له گه ل كه سىكى گه و ره سال بكات. قسه له گه ل سه يوان بكات).

13. هەردی دەیهویت له جیگای خوی له ریزه کهدا بمینیتیهوه. ئایا ئەوه ریگه چارهیهی هەلی بژارد سوودی هەبوو؟

پاش ئەوهی چارهی کیشه که ده کهیت دهییت به وردی بیرى لى بکه یتهوه. به مه یان ده گوتریت بیردانهوه. (ئاماژه به خالی چواره می پۆسته ره که بکه و پرسیاره کان ئاراسته ی ریگه چاره که ی هەردی بکه).

رۆلوازی

وه رن به رۆلوازی باس له و بارودۆخانه بکه ین که توورپه مان ده کهن. دهییت ههنگاوه کانی پۆسته ره که پیاده بکه ین. ئەمه ش نمونه یه ک: بۆتان له دیوه خانی فی رگه دانیشتوه، به هۆی کاریکه وه ده چیته ده ری، که ده گه ریته وه ده بینیت موژده جیگه که ی ئەمی گر توه.

من رۆلی بۆتان ده بینم، خۆم ئارام ده که مه وه و ریگه چاره بۆ کیشه که ده دۆزمه وه. (داوا بکه فی رخوازیکی دلخواز رۆلی موژده بینیت).

ده ست پی بکه. پیشانی فی رخوازانی بده بۆتان توورپه دهییت، سی هه ناسه ی قوول هه لده مژیت، به ره و داوا به هیمنی ده ژمیریت و خۆی ده دوییتیت ده لیت: سارد ببه وه. من ده توانم ئەم کیشه یه چاره سه ر بکه م. کیشه که چییه؟ من جیگه ی خۆم جیهیشت، که هاتمه وه دیم موژده له شویته که م دانیشتوه. ئەی چاره چییه؟ ده کریت پیی بلیم: ئەوه جیگه ی منه، من له و جیگه یه دانیشتبووم.

Second Step, grade 2

يان ده توانم بچمه جيگه يه كي ديكه. يان ده توانم به ماموستا كه م بلّيم كه ته وه جيگه ي من بووه و مژده گرتوويه تي. پيموايه پي بلّيم ته وه جيگه ي منه. ئايا ته وه چاره يه كي سه لامه ته؟ (هر چوار پرسياره كه ي هه لسه نگاندن بكه پيوه ري ته م چاره سه ره). دواتر بلّي: وا باستره پي بلّيم كه ته وه جيگه يه، جيگه ي من بوو. (روو بكه ته و فيرخوازه ي رولّي موژده ده بينيت و بلّي: «من پيش تو له م جيگه يه دانishtبووم. تو بو ناچيت له سه ر ته و كورسيه ي ته و به ر دابنيسيت؟»

پاش رولوازيه كه بكه ونه بيردانه وه، پرسياره كاني خالي چواره مي پوسته ري «جله وگرتني تووره يي» بكه پيوه ري هه لسه نگاندي چاره كه.

ته و جا سه ره ي فيرخوازانه. ري مه ده كيشه كان بنوين. وه هاي دانين كيشه كه رووي داوه و ئيستا كاتي دوزينه وه ي چاره يه. ته مه ش چهنه نمونه يه ك، ته وانه هه ليزيرن كه به گونجاويان ده زانن:

- تو سه يري كه نالتيكي ته له فيزيونت ده كرد و خوشكه كه ت هات و گوري.
- فيرخوازيك كلاوه كه ت ده فرتييت و له گه ل هاوريكه يدا ديقه ديقه ت پي ده كه ن.
- هاوپوليك ت نوره برپيت لي ده كات.
- هاوريه كه ت پالت پيوه ده نييت و ده تخت.
- هاوريه كه ت هاتوته ماله وه و ياريت له گه ل ده كات، به لام ئاماده نيه
- ليستو كه كات له گه ل خر بكا ته وه.
- منداليك پي ده نييت به پيتدا و ده روا ت.
- هاوريه كه ت، هر بو ته وه ي ته نها هاوري پي ته و بيت، چوو به گشت ته وانه ي ديكه ي گوتوو كه تو هيچ كام له وانت خوش ناويت.

- کاتی فراڤین (خواردنی نیوهړو) تۆ بۆ ماوه یه کی کورت میزی خواردن چی دهیلیت. ههتا دیتتهوه هاوړیکهت گشت شیرینی سه ر میزه که ی خواردووه.
- دوو مندال له گۆره پانی فیترگه کهدا ریگهت نادهن یاریی به تۆپه که بکهیت.

ئه نجامگیری

هه موو که سیک تووړه ده بیت، ههستی تووړه یی خراب نییه، به لام گرینگ ئه وهیه بزاین کاتی تووړه بوون چۆن رهفتار ده کهین. هه ر هفتاریک ئازاری خه لک بدات، یان ههستیان بریندار بکات، یان بیته هوی که لویهل شکندن، کاریکی باش نییه. ده بیت له کاتی تووړه بووندا ته کنیکی «خوئارامکردنه وه» و «چاره ی کیشه» بخهینه کار بۆ ئه وهی رهفتارمان جوان بیت.

بۆ ماله وه: نامه ی پینجه م - «ههنگاو به ههنگاو»، بهرگی دووهه م / بهشی سیهه م.

گواستنه وهی زانیار

کاتیکی فیترخوازان توشی ناکوکی دهبن و خهریکه دهگاته ناخۆشی و شه ر، ریتویتیانیان بکه ههنگاوه کانی «جله وگرتن تووړه یی» پیاده بکهن. هانیان بده کاتیکی توووشی کیشه دهبن هونه ری «خۆدواندن» پیاده بکهن.

یادی ئه مرۆ: له فیترخوازان بپرسه ئاخۆ ههنگاوه کانی «جله وگرتنی تووړه یی» یان به کار هیناوه بۆ چاره کردنی ههستی تووړه یی؟

به‌شی سیّهم – جَلّه‌وگرتنی تووِپِیی

وانه‌ی دووه‌هم: پِه‌خنه‌وه‌رگرتن

چەمەك

جار ھەيە مەروۇف بەر ھەرخەن ھەراسان دەبەت. بەرخەن ھەرگرتن مانای ھەستەکردنە بە بەرپەرسایەتی بەرانبەر بە گوتار و بەفتاری خۆمان.

چەمەکی زمان: بەرخەن.

ئامانچ

فەرخەن دەبەت بۆتوان

- تەکنیکی جەلەوگرتنی تووڕەیی بەکار بەین.
- فەری بەرخەن ھەرگرتن بۆن.

پەندەوێستی

- پۆستەری «جەلەوگرتنی تووڕەیی»
- پەڕە، خامە.
- دەفتەرخە «رەپۆرتی فەرخەن» و «رەپۆرتی دایکوباکان».

ئامۆزگاری بۆ مامۆستا

لەم وانەدا لایەنی سازەندە بەرخەن پێشان دەدەین و ھاوکات ئامارە دەکەین بەوێ مەرج نییە ھەموو بەرخەنەک دروست بێت. ھەڵکردن لەگەڵ بەرخەن دا پەنەندی بە فەرخەنگەو ھەيە. فەرخەنگ ھەيە رێگرن لەوێ مندال بەرانبەر بەرخەن گەورەسالان رەوہستیت و وەلام بداتەو.

سەرنج بدە جىاوازىي پەرۋەردە، پاشخان و پلەي ھەستىياري فېرخوازان. ھەردوو جۆرەكەي رەخنە، دروست و نادروست، بخەنە بەرباس. گرېنگىي شىوازي رەخنەگرتن بە باشى روون بکەو، بەتايىبەتي رەخنەي سازەندە. بەھاي ھەر رەخنەيەك پېش گرتنەكەي ھەلبەسەنگېنە، چونكە ئەم مەسەلەيە بۆ مندالان زۆر ھەستىيار و گرېنگە. پۆستەري «جەلەوگرتنى توورەيى» ت لە ياد يېت.

چىرۆك و گەتوگۆ

ئەمرۆ فېر دەيىن چۆن رەخنە ۋەربگىرن.

1- رەخنە چىيە؟ (رەخنە ئەۋەيە كەسىك يېت دەلېت ئەو كارەي تۆ كر دووتە، بە بۆچوونى ئەو، ھەلەيە و دەكرا باشتىرى بکەيت).

(فۆتۆي بانە و مامۇستا پېشان بدە)



ئەمە «بانە» يە. مامۇستا ئەو ھەلەنەي پېشان دەدات كە لە ماتەماتىكدا كىردوونى.
مامۇستا پىنى دەلەيت: بانە! تۆ چەند ھەلەيەكت كىردووه، ديارە پەلەت كىردووه. بە
وردى كارت لەسەر ئەم رايەتتانه كىردووه؟

2- بە برواى تۆ، بانە ھەست بە چى دەكات؟ (توورەيى، نارەزايى، خەمبارى)
بانە كەمتەرخەم بووه، بابەتەكە دەزانەت بەلام كاتى تەواوى بو تەرخان نە كىردووه.
پەلەي كىردووه.

3- بانە ھەست دەكات لەشى بەرەو توورەبوون دەچەت. چى بكات باشە؟ (ھەناسەي
قوول ھەلەمەيت. بىر لە بابەتەي ئارام بكاتەوھ). ئاماژە بە خالى دووھەمى پۆستەرى
«جەلەوگرتنى توورەيى» بكە.

4- بانە، بو جەلەوگرتنى توورەيى خو، چى بە خو بليت باشە؟ («سارد دەبمەوھ»،
«من لە ماتەماتىكدا زىرەكم، بەلام دەبەيت وردتر بم»).

5- بە برواى تۆ مامۇستا بو رەخنەي لە كارەكەي بانە گرتووه؟ (بو ئەوھى باشتەر
بەيت) ئەو مەبەستى ئەوھى نىيە ھەستى بانە بريندار بكات. ئەو دەيەوېت يارمەتەي
بانە بدات لە ماتەماتىكدا باشتەر بەيت.

6- بانە پەلەي كىردووه و بە رايەتتانه كاندا نەچۆتەوھ، لەمەولا چى بكات باشە؟ (پەلە
نەكات. برپار بدات لەمەولا بە كارەكەدا بچىتەوھ ئەوجا بىداتە مامۇستا).

وهرن ههنگاوه کانی «رهخه کاری» بنووسینه وه. یه کهم کاریکی بانه ده بیټ بیکات چییه؟ (فیرخوازان هان بده پیشنیازی خویان هه بیټ) ئەمەش چەند نمونە یەک: 1- خوټارامکردنه وه. 2- رهخه که هه لسه نگینه، بزانه دروسته. 3- بریاری وه لامیکی گونجاو بده.

رۆلوازی

رۆلوازی یه کهم

ئیتسا رۆلیک وازی ده کهین: یه کیک رهخه یه کی دروست له تۆ ده گریټ. له پیشدا من رۆلی بانه وازی ده کهم. بانه ههنگاوه کانی نووسیومانن پیاده ده کات و چاره ی رهخه ی مامۆستا که ی ده کات). فیرخوازیکی دلخواز رۆلی مامۆستا ببینیت. تۆ ده ست پی بکه: سی جار هه ناسه ی قوول هه لمره و پاشان بلی: «من ئەم رهخه یه ده سه لمینم. مامۆستا کهم راست ده بیژیټ. من په له م کردووه، به راهیتانه که دا نه چوومه ته وه». (روو بکه ئەو فیرخوازه ی رۆلی مامۆستا ده بینیت و بلی: «تۆ راست ده بیژی. من ده توانم ئەم راهیتانه باشر ساز بکه م. به لام په له م کردووه. ده توانم جاریکی دیکه بینوسمه وه؟»)

دوای رۆل وازی کردنه که بپرسه چۆن بووم؟ ئایا ههنگاوه کانم په یه وه کردن؟

ئهو جا سه ره ی فیرخوازان، ئەمەش چەند نمونە یەک:

- دایک و باوکت ده لین تۆ به ئاره زوو براکت بیتار کردووه.
- هاوړیکه ت پیت ده لیت تۆ هه راسانی ده کهیت.

جار ههيه رهخه بهكهكه، جار ههيه نا. جار ههيه كهسانى ديكه رهخه مان لى دهگرن و ئيمهش ههست دهكهين رهخه كه نارهوايه. كاتيى كهسيى كهخهت لى دهگريى، يه كههنگاوى تو دهبيى ههلسهنگاندنى رهخه كه بيى، رهخه كه دروسته يان نا.

وهرن چيروكه كهى پيشوو بگورين. بانه به وردى كاره كهى خوى كردوو بهلام ماموستا دهليى نهيكردوو. بانه چى بكات باشه؟ (دهكريى زور ريزدارانه ماموستا ئاگادار بكات لهوهى ئه به وردى كارى خوى كردوو. ههروهه دهتوانيى داوا له ماموستا كهى بكات ههلهكانى بو دهستنيشان بكات).

جار ههيه خهلكى رهخهى نادروست دهگرن. ئه به كارهش بهراستى ناخوشه. گهر هاتوو تو روونت كردوه كه رهخه كه يان نارهوايه بهلام ئهوان ههر بهردهوام بوو، ئهوا ههول بده ئه وابهته لهگهل دوستيكدا، يان گهورهساليكى بروات پيى ههبيى، باس بكه. زورجار بهو كاره ئارامتر دهبيى.

گهر باسيكى وهه بيته پيش، تو راويىز به كى دهكهيت؟ (هاوتهمه، هاوپول يان كهسانى ديكهى گهورهسال).

رولوازيى دووهههه

ئيسى رولى هه مان چيروكى پيشوو وازى دهكهين، بهلام ئه به جارهيان وههه دادهنيين رهخه كه نادروسته. ديسان من رولى بانه وازى دهكه، پيشانى دهدهم چون لهگهل رهخهى ماموستا كهيدا ههلهدهكات. (داوا بكه فيرخوازيكى دلخواز رولى ماموستا بيينيى). سى جارمان ههناسهى قول ههلمزه و بلى: «من دهبيى ئه به چارهسهه بكه. ئهوهى ماموستا كه دهليى راست نييه. من به راهيانه كه دا چوممه تهوه». روو

بکه ئەو فیرخوازهی رۆلی مامۆستا وازی دەکات و بۆی: «من به راهینانه کهدا چوومه تهوه. پێم وایه بابه ته که سهخت بوو. تۆ دهتوانیت یارمهتیم بدهیت؟»

دواى رۆلوازییه که بۆی: «چۆن بووم؟ ئایا پهیرهوی ههنگاوه کانم کرد؟»
ئەوجا سههری فیرخوازانه. به سه رهاته کانی پێشوو به کار بهێننهوه.

ئه نجامگیری

به شیوهیه کی گشتی بیستنی رهخه مایه ی ناخوشییه. به لام ئەمرۆ فیر بووین چۆن له گهڵ رهخه دا ههلبکین. کاتیک رهخه که دروست بیت به هیمنی دهیسهلمینین و سوودی لی وهرده گرین. خو ئەگه ر نادرست بوو، دیسان هه ر به هیمنی وهری ده گرین و زۆر به ریز و ئەده به وه روونی ده کهینه وه بۆ رهخه که رهت ده کهینه وه و نایسهلمینین.

بۆ ماله وه: راپۆرتی فیرخوازان و دایکوباوکان. لیستی ههنگاوه کانی «رهخه کاری»

گواستنه وهی زانیار

کاتیک رهخه ی سازهنده ده گریت داوا له فیرخوازان بکه تیبینی بدن له سه ره ئه وهی ئایا، رهخه کهت دروسته. فیرخوازان له وه دلنیا بکه وه که ئەو رهخه یه بۆ هاندانه رووه و راهیزانی توانای خوین.

به‌شی سی‌هه‌م – جله‌وگرتنی توو‌په‌یی

وانه‌ی سی‌هه‌م: هه‌لکردن له‌گه‌ل وه‌ده‌رناندا

چەمك

هەلکردن لە گەل وەدەرناندا پێویستی بە جلەوگرتنی هەست و پیادەکردنی هونەرەکانی «چارەى کێشه» یە بۆ ئەوێ بێتەوه نێو گەمەکە.

چەمکی زمان: وەدەرنان، بە مەبەست، بە گەلکەوتن.

ئامانج

فێرخوازان فێر بن:

- هونەری هەلکردن لە گەل «وەدەرنان» دا دەرک و پیادە بکەن.
- رینگەچارەى گونجاو بۆ بە گەلکەوتن بدۆزنەوه.
- هونەرەکانی «جلەوگرتنی توورەیی» پیادە بکەن.

پێداویستی

- پۆستەری «جلەوگرتنی توورەیی» و «چارەى کێشه».
- پۆستەر، پەرە و خامە.
- دەفتەرچەى راپۆرتی فێرخوازان و دایکوباکان.

ئامۆژگاری بۆ مامۆستا

ئەم وانەیە لە روانگەى کى نوێو هونەرەکانى بە گەلکەوتن پێشان دەدات. جار هەیه منداڵ، کاتیک لە گەمەى ک وەدەر دەنریت، بۆچوونى نایانە (نێگەتێف) ى لە لا دەخەمڵیت، وەها دەزانیت ئەوانەى دیکە بە مەبەست وەدەرى دەنن. زۆر جار

رەفتارى در دەبىتە ھۆى وەدەرنان بەلام جاروبارىش ئەنجامى ناروشتا و لەيەك نەگەشتەنە.

لەم وانەيەدا منداڵ فير دەبىت لە روانگەيەكى دىكەووە سەبرى كيشەكە بكات:
«دەبىت چ رەفتارىكى دوستانە پيشان بدەم بۆ ئەوێ منيش بەشدار بيم؟»

چىرۆك و گەفتوگۆ

ئەمرۆ فير دەبين كاتى وەدەرنان چى بكەين باشە.

فوتوى ھىقى پيشان بدە. ھىقى دەيەويت لەگەڵ ھەفالان بەشدارى گەمەي «گردان»
بىت بەلام كەس تۆبى بۆ ھەلنادات. كاتىك كەسيكى دىكە دىتە گەمەكەووە تۆبى بۆ
ھەلدەدەن.



- 1- كيشه كه چيه؟ (هيفى وا ههست دهكات له كايه كه وهدهر نراوه).
- 2- دهبيت هيفى ههست به چى بكات؟ (دلتهنگى، خهنگينى، توورهى).
- 3- لهشى هيفى چون توورهبوون دهنوئيت، چى لى ديت؟ (پنج به سكيدا ديت، ماسوولكه كانى گرژ دهبنهوه).
- 4- دهى وا هيفى توورهيه، چى بكات باشه؟ (خوى ئارام بكاتهوه: سى ههناسهى قوول، پشتهوژميرى خاو، بير كردهوه له دياردهيه كى ئارام، خوډواندن)
- 5- بوچى هيفى له كايه كه وهدهر نراوه؟ (لهوانهيه بهريكهوت بيت، نهيان ديبيت، لهوانهيه منداله كانى ديكه نهيناسن). پيت وايه به مهبهست وهدهر نراييت؟ (نازانين، زانيارى تهواومان لهو بارهيهوه نيه).
- 6- هيفى دهتوانيت چى بكات؟ (دهتوانيت له گهمهى داهاتوودا بهشدارى بكات، دهتوانيت داواى يارمهتى له كهسيكى گهورهسال بكات). ليستهيهك له پيشيازى فيرخوازان ساز بكه.
- 7- هيفى داواى يارمهتى له كى بكات باشه؟ (هاوريكانى، ماموستاكهى، دايك و بابى)
- 8- چى دهبيت تهگه.....؟ (هموو ريگهچارهكان، به پرسيار و وهلام ههلبسهنگينن، بروهانه ههنگاوى سيههمى «چارهى كيشه»)
هيفى برواى وايه ههفاله كانى به مهبهست وهدهريان نهناوه. ههول ديدات بهگه
كهويت، به دهنگيكى دوستانه داوا له يه كيك له مندالهكان دهكات جاروبار
توپه كه بو تهويش ههلبادات.
- 9- كى ههنگاوهكانى بهگهلكهوتنى بيرماون؟ (له نزيكهوه چاوهري بكه، سهرنجى
جوانت ههبيت دهبارهى گهمهكه، پرسيار بكه).
- 10- گريمان هيفى جاريكى ديكهش ههول دا بهگهله كهويت، بهلام بوى دهركهوت
مندالان به مهبهست وهدهريان ناوه؟ (ئهو كاته دهبيت ريگهچارهيه كى دى
بدوزيتهوه و شيوازيكى ديكه ههلبزيت).

- 11- ئايا پرووى داوۋە تۆۋەندە بىر ئىت؟ ھەستەت بە چى كىرۋە. ئەدى چىت كىرۋە؟
- 12- چى بىكەن باشە بۆ ئەۋە كەس خۇي بە ۋەندەرنىر ۋەزەنەت؟ (ھەمۋان بەشدار بىكە).

ۋەرن چەند ھەنگاۋىكى چارە كىرنى ۋەندەرنان بىنۋىسەنەۋە بۆ كاتى پىۋىست.
(فىرخوازان ھان بىدە پىشنىيازى خۇيان ھەبىت) ئەمەش چەند نىمۋنەيەك:
1- ئارام بەۋە. 2- بزانە بە مەبەست ۋەندەرنىر ۋەزەنەت يان نا. 3- داۋاي بەشدارىيى بىكە، يان ھەستى خۇت بۆ مىندالەكانى دىكە پروون بىكەۋە).

رۇلۋازى

ئىستا ۋەندەرنان دەكەينە رۇلۋازى. مىن رۇلى ھىقى دەبىنم كە چۆن لەگەل ۋەندەرناندا ھەلدەكات. ھەنگاۋەكانى لىستەكەي خۇمان پەيرەۋى دەكەم. (سى فىرخوازى دىلخواز ھەلبىزىرە).

ۋەھاي پىشان بىدەن مىندالەكان تۇپىكى خەيالكىرد بۆ يەكدى ھەلدەدەن بەلام بۆ تۆ نا، تۆش لەبەر خۇتەۋە بەرەۋدوا بىزمىرە، خۇت بدوینە و بلى: «سازى دەكەم. لەۋانەيە نەزانن مىنىش دەمەۋىت بەشدار بىم. داۋا لە يەكىكىان دەكەم تۇپەكەم بۆ ھەلبىدات». داۋا لە مىندالىك بىكە: «لەۋە دەچىت گەمەيەكى خۇش بىت. دەتۋانىت جارىۋار تۇپەكە بۆ مىنىش ھەلبىدەيت؟» ھەنگاۋى چۈارەمى «جەلەۋگرتنى تۈۋرەيى» پىرسىارى بىردانەۋەي تىدایە، لىرەدا بەكارىان بەپىنن.

ئەۋجا نۆرەي فىرخوازانە. نىمۋنەي بەسەرھاتى خۇيان يان نىمۋنە لەم باسانەي ھەلبىزىرن:

Second Step, grade 2

- چەند منداللىك يارىيى بە تۆپ دەكەن. بەلام داوا لە تۆ ناكەن بەشدار بىت.
- دەتەويت لەسەر مىزى نانخواردنى فېرگە دابنىشىت، بەلام كەس جىگەت ناكاتەو.
- ئەو ھاوړپىيەى ھەموو رۆژىك پىكەو ھە لە فېرگە دەگەراندەو، ئىستا لەگەل يەككى دىكەدا دەرواتەو.
- دوو خۆشەويستىن ھاوړپى تۆ بەيەكەو دەچن بۆ سىنەما، بە تۆ نالین.

ئەنجامگىرى

ئەمرو فېرى ئەو ھەبوو كاتى ھەدەرنان چى بكەين باشە. داواي خۇئارامكردنەو، بېريار دەدەين ئابا بە مەبەست ھەدەر نراوین يان نا. دووبارە باسما لەو ھەش كەدەو چۆن بە شىو ھەكى دۆستانە داواي بەگەلکەوتن دەكەين. فېرى ئەو ھەش ھەبوو، گەر زانىمان بە مەبەست ھەدەر نراوین، چۆنى چارە بكەين.

بۆ مالهو: دەفتەرچەى راپورتى فېرخوازان و دايكوباوكان، ھەروەھا لىستى
«و ھەدەرنان».

گواستەو ھەى زانىار

زۆر جار ھەدەرنان دياردەيەكى تەنھا خەيالكردە نەك كاريكى بە مەبەست. لەبەر ئەو گرىنگە مندال فېر بىت دۆخەكە شى بكاتەو. پاش شىكردنەو پلان بۆ چارەى كىشەكە دابنىن.

Second Step, grade 2

خه یالی ئەمڕۆ: باس لەو کاتانە بکەن کە فێرخوازان ڕیی منداڵی دیکەش بدەن بەشداری چالاکیان بێت. فێرخوازان ھان بدە بازنە ی دۆستانی خۆیان فرەوانتر بکەن و فێرخوازی دیکە ی نوێ لە گەمە و چالاکیدا بەشدار بکەن.

یادی ئەمڕۆ: داوا لە فێرخوازان بکە بەسەرھاتیک بگێرنەووە تێیدا لەسەر منداڵی دیکەیان کردبێت.

به‌شی سیّہم - جَلّہ و گرتنی تووِ رہی

وانه‌ی چواره‌م: هه‌لکردن له‌گه‌ل ئه‌نجامدا

چەمک

هەموو رەفتاریک ئەنجامی هەیه، جار هەیه ئەنجامی باشە، جار هەیه بەدە.
هەلکردن لە گەڵ ئەنجامدا یەکیکە لە مەرجەکانی بەرپرسایەتی.

چەمکی زمان: ئەنجامی باش و خراپ، هەستی بەرپرسایەتی.

ئامانج

فێرخوازان دەبێت فێر بن:

- هەموو رەفتاریک ئەنجامی هەیه.
- بەرانبەر وەلامی «نەخێر» دەرکیان هەبێت و جوانرەفتار بن.
- لە گەڵ ئەنجامی کارەکانی خۆیاندا هەلبیکەن.
- هونەرەکانی «چارە ی کێشە» بە کار بهێنن.
- هونەرەکانی «جەلە و گرتنی توورەیی» بە کار بهێنن.

پیداویستی

- پۆستەری « جەلە و گرتنی توورەیی»
- پۆستەر، پەرە. خامە.
- دەفتەرچە ی راپۆرتی فێرخوازان خۆیان، راپۆرتی باوان.

ئامۇزگارى بۇ مامۇستا

مندال دەبىت پەي بەرن بەۋەي ھەموو رەفتارىك ئەنجامى ھەيە. دەبىت خۇيان فېر
بەن لەگەل ئەنجامى نايەتى (نىگىتېف) ى كىردەۋەكانى خۇياندا ھەلبەكەن و
ھەراسانبوونى خۇيان بەۋ ئەنجامە بەرەۋ چالاكى و ھەلسوكەۋتى دىكە بەرن.

تېينى بىكە كە مندال ھەيە پەرۋەردەي سەختى دىۋە. لەبەر ئەۋە گرېنگە يارمەتى
بەدەت سزا و ھەلسوكەۋتى دروست و نادروست جودا بىكەتەۋە. نابىت مندال بە ھەلە
بىخىتە سەر بارىك، گەر توۋشى بەدكارى و ستەمكارى بوو، ساكارانە بىسەلمىنىت و
داۋاي يارمەتى نەكات. بۇ زانىيى زياتر پروانە «رېتامەي مامۇستا».

چىرۆك و گىتوگۇ

ئەمرۆ باس لە ئەنجام دەكەين. ئەنجام بەرھەمى كارىكى تايىتە. گەر ھىلكەيەك
بەدەت بە زەۋىيەكى سەختە، ھىلكەكە دەشكىت. شىكانى ھىلكەكە ئەنجامى ئەۋ
كىشانەيە بە زەۋىدا.

ھەموو كارىك ئەنجامى ھەيە. (چەند نمونەيەكى ئايانە (پۈزەتېف) ى ۋەھا بىنەۋە
لاي فېرخوازان ئاشنا بن، بۇ نمونە: ئەگەر زوو خويىندى ئەمرۆت تەۋاۋ بىكەيت بۆت
ھەيە كار لەسەر كۆمپوتەرەكە بىكەيت. ئەم دەرفەتى كار كىرنە لەسەر كۆمپوتەر
ئەنجامى ئەۋەيەكە ئەركى خويىندەكەت تەۋاۋ كىردوۋە).

لەۋانەي ئەمرۆدا فېرى ئەۋە دەبىن چۈن لەگەل ئەنجامىكدا ھەلبەكەين كە بە دلمان
نىيە. مەۋف گەر رېسا بىشكىنىت يان ھەلسوكەۋتى نارىك بنوئىت، ئەنجامى ناخۇشى
لې دەبىتەۋە، بۇ نمونە، ماف و دەستكەۋتەكانى دادەشكىنرېن. سەلماندى ئەنجام،
گەرچى ناخۇشيش بىت، رېگەيەكە بۇ فېربوونى بەرپرسايەتى.

Second Step, grade 2

جار ھەيە ئەنجام نەك ھەر ناخۇشە بگرە خەتەرنەكەشە بۇ لەش و دەروونمان. ھەر كاریك بېیتە مایەى ژان، برین، سوتان یان وەھات لی بکات ھەست بە ترس بکەیت و نەتوانی لە بیر خۆتی بەریتەوہ ئەوا کاریکی خەتەرنەكە. كەس بۆی نییە كاری وەھا خەتەرنەك بەرانبەر تۆ بکات، با ئەو كەرەش ئەنجامی رەفتاریکی تۆش بېت. ئەگەر تووشی كاری وەھا بوویت قسە لەگەل كەسیکی گەورەسال بکە كە جیی متمانەى خۆت بېت.

(فۆتۆی چۆمان پېشان بدە) ئەمە چۆمانە. بریارە دواى نیوہرۆ چۆمان بچیتە سەردانى كاژاوى ھاوړی، وەلى چۆمان و بابى وەھا رېك كەوتوون كە چۆمان پېش ئەوہى بروات ژوورەكەى خۆى خاوين بکاتەوہ. بەلام چۆمان لەبرى ئەو كارە ھەموو كاتى پېشنیوہرۆ خەریكى گەمەى ویتەبەستن بوو، كاتى نەبوو ژوورەكەى خاوين بکاتەوہ. ئیستا باوكى لى ناگەرېت چۆمان بروات تا ژوورەكەى خاوين نەكاتەوہ.



- 1- چۆمان ژووره كەي خاوين نه كرده توه، نه نجامه كەي چي ده بئيت؟ (نابئيت بچيت بۆ مالى كاژاوى هاوپى).
- 2- ئايا ئەمە ئەنجامىكى سەلامەتە؟ (ئەرى) بۆ؟ چونكە ئازارى چۆمان نادات.
- 3- گەر چۆمان پېشنپوهر ژووره كەي خاوين كرده بایه وه ئەنجامه كەي چي ده بوو؟ (ئەو كات چۆمان ده يتوانى هه موو پاشنپوهرۆكه لای كاژاو بئيت)
- 4- ده بئيت ئیستا چۆمان هه ست به چي بكات؟ (توورپى، دلشكاوى) چۆن ده زانیت؟ (چاوى له زهوى برپوه. مۆنه)
- چۆمان به باسى خاوين كرده وهى ژووره كه توورپه، به لام بېرى نه چووه خوى ئارام بکاته وه و بېر بکاته وه بۆ ئەم ئەنجامه هاته پېش. (ئاماژە به خالى دووهه مى «جله وگرتنى توورپى» بکه. چۆمان، برپارى دا چاوى خوى داخست و كهوته پشته وژمىرى خا. ئەوجا ئاماده يه بېر له باسه كه بکاته وه.
- 5- به بۆچوونى تۆ، بابى چۆمان بۆ سووره له سه ر په يمانه كەي خويان و ئەو ئەنجامه ده دات به چۆمان؟ (تا چۆمان فېرى به پرسايه تى بئيت)
- 6- چۆمان چي بكات باشه؟ (له بابى توورپه و زيز بئيت. ژووره كەي خاوين بکاته وه. هه ول بادت له گه ل بابى رېك بکه وئيت).
- 7- چي ده بئيت ئەگەر.....؟ (هه موو رېگه چاره كان، به پرسيار و وه لام هه لبسه نگيئن، بروانه هه نگاوى سېهه مى «چاره ي كيشه»)
- 8- به برواى تۆ، چۆمان چي ده كات؟
دواى ئەوهى ئارام ده بئيت وه، چۆمان بېر له باسه كه ده كاته وه. به خوى ده لئيت:
«ده زانم ده با من ژووره كه م خاوين كرده بایه وه. ده بئيت ژووره كه خاوين بکه مه وه و پاشان داواى ليپوردنېش له بايم بکه م». دواى ئەوهى ژووره كەي خاوين ده كاته وه،

داواى لىبوردن له بابى ده كات و پىي ده لىت كه له مه ولا په يمانشكىنى ناكات و ئهركى خوى جىبه جى ده كات. ئهوجا له بابى ده پرسىت ئايا ئىستا بوى ههيه بچىت بو مالى كاژاوى هاوړيى. بابيشى ده لىت ئهري. چونكه چومان په يمانه كهى خوى برده سهر.

چومان له گهل ئه نجامى كرده وه كهى خويدا، كه خاوين نه كرده وهى ژووره كهى خوى بوو. هه لى كرد. راسته بوى نه لوا هه موو كاتى پاشنيوهړو لاي كاژاوى براده رى بيت به لام دواى ئه وهى بريارى دا بهر پر سايه تىي خوى بگريته ئه ستو و ژووره كهى خوى خاوين كرده وه ئيدى توانى ماوه يه ك لاي كاژاو بيت.

بیر له باسیك بکه وه که، له ئه نجامى كرده وه يه كى خوتدا، دايك و بابت به «نه خير» وه لامى داوايه كى توپان داوه ته وه. هه ست چون بووه و چون له گهل ئه وه ئه نجامه دا هه لت كرد.

وهرن چهند هه نكاوینكى هه لکردن له گهل ئه نجامى ناخوشدا بنووسینه وه. یه که م هه نكاو چیه؟ (فیرخوازان هان بده پیشنیازی خوین هه بیت) ئه مهش چهند نمونه يه ك:

1- ئارام به.

2- بیر له وه بکه وه بوچی ئه وه ئه نجامه ت وه رگرتووه.

3- بریار بده چی بکه یت.

4- ئه نجامه که په سهند بکه.

5- بیر له وه بکه وه له داها توودا بهر پر سايه تىي خوت بگريته ئه ستو.

6- گهر ده زانیت سزا که خه ته رنا که لای که سیکى گه وره سالی جیتمانه باسی بکه.

رۆلوازی

ئىستا دىكەينە رۆلوازی. تۆ رېسابەزىتى يان پەيمانىشكىتت كىردوۋە و كەسىكى گەورەسالى ناسياۋ بىر يارىك دەكاته ئەنجامى كارەكەى تۆ. سەرەتا من دەبمە چۆمان ئەو ئەنجامەى باۋكم بىر يارى داۋە دەسەلمىتم. (فېرخوازىكى دىلخواز رۆلى بابى چۆمان دەبىنىت).

پىشانى فېرخوازانى بدە. ھەناسەى قوۋل ھەلبىزە و بەرەودا بزمىرە و بلى: «من دەزانم دەبايە ژوورەكەم خاۋىن كىردايەتەۋە. من دەبىت ئەو كارە بكەم و پاشان بە باۋكم بلىم جارىكى دىكە پەيمانىشكىنى ناكەم، پەيمانى خۇم دەبەمەسەر». (پىشانى بدە خەرىكى خاۋىتكىردنەۋەيت و دواتر روو بكە ئەو فېرخوازەى رۆلى باۋك دەبىنىت و بلى: «بابە! ژوورەكەم خاۋىن كىردەۋە. پەيمان بىت جارىكى دىكە پەيمانىشكىنى نەكەم. ئەى ئىستا دەتوانم بچم بۆ لای كاژاۋ؟».

دواى رۆلوازىيە كە بىرسە: چۆن بووم؟ ئايا پەيرەۋى ھەنگاۋەكانم كىرد؟ ئەۋجا نۆرەى فېرخوازانە. نموۋنەى بەسەرھاتى خۇيان يان نموۋنە لەم باسانەى ھەلبىزىرن:

- تۆ ئەركى خويىندىت تەۋاۋ نەكردوۋە، لەبەر ئەۋە دايە رې نادات سەيرى تەلەقىزىۋن بكەيت.
- تۆ ئەركى خويىندى دويىت تەۋاۋ نەكردوۋە. مامۇستا بىر يار دەدات كاتى پىشۋو لە پۇلدا دانىشىت و كارەكەت تەۋاۋ بكەيت.
- جارى پىشۋو بە پىلاۋەۋە ھاتىتە ژوورى دىۋەخان و قوراۋىت كىرد. ئىستا داپىرە رېگەت نادات لە دىۋەخان گەمان بكەيت.
- فراڧىن (ژەمى نىۋەرۋ) ت تەۋاۋ نەخوارد. باپىرە رېگەت نادات شىرىنى بخۆيت.
- مامۇستا رېت نادات يارى باسكە بكەيت، چونكە جارى پىشۋو ھەرات نايەۋە.

- وهستای تیپی تینسبۆل بریار دهدات تۆ داوای لیبوردن له تیپه کهت بکهیت و تا کۆتای یارییه کهش دابنیشیت و یاری نه کهیت، چونکی تۆ ریکته کهت فری داوه.

ئه نجامگیری

ئیمه ده بیته هه میسه به پرپر سایه تی بگرینه ئه ستۆ. مرووف گهر پرپر سایه ک بشکینیت ده بیته چاوهری ئه نجام بیته، با ئه نجامه کهش ناخۆش بیته. ته نانه ت گه وره سالانیش ناچارن ئه نجامی ناخۆشی کرده وهی خۆیان به سه لمینن، بۆ نمونه کاتی تیژهاژووتن و به زاندنی پرپر سایه لی ترافیک. مه رجیکی به پرپر سایه تی ئه وهیه ئه نجام به سه لمینیت و بیکه یته په ند بۆ داها توو.

بۆ ماله وه: راپورتهی فیروخازان و دایکوباوکان. لیستهی هه لکردن له گه ل ئه نجامدا.

گواسته وهی زانیار

کاتیک فیروخاز پرپر سایه زیتنی ده کات و تۆ بریاری سزایه کی بۆ ده دهیت، هه ول بده پیشانی بدهیت که سزاکه به ره مه میکی سروشتی کرده وهی خۆیه تی. داوا له فیروخازه که بکه هۆکاری سزاکه باس بکات بۆ ئه وهی له لای روون بیته. چه مکی وه ک «به پرپر سایه تی» و «په یمان» به کار به یته تا فیروخازان فیرو ببن بیردانه وهی خۆیان له ئاست ئه و چه مکه نه هه بیته.

چالاکی دیکه

یه کیک له سیناریۆکانی ئه م وانه یه بکه بابته کیک بۆ فیروخازان، به نووسین و نیگار کیشی باس له هه لکردنی خۆیان له گه ل ئه و باسه بنه خشین.

به‌شی سیّہم - جَلّہ و گرتنی تووڑہیی

وانه‌ی پینجه‌م: با «هه‌نگاو به هه‌نگاو» به‌رده‌وام بیت

چه مک

هونه ر و زانسته کانی «ههنگاو به ههنگاو» کاتیک به کردهوه پیاده ده کرین ده چنه رهوتی رۆژانه ی فیرخوازهوه و نه خشیان گه شتر ده بیت.

ئامانج

فیرخوازان ده بیت فیر بن:

- چیرۆکی وانه کان بکه نه دیالۆگ بۆ شانۆی بوو که له.
- چیرۆکی وانه کان بکه نه شانۆگه ریی بوو که له.
- به هاوکاری که سانی دیکه وانه کانی «ههنگاو به ههنگاو» وه ک شانۆگه ریی پیشکesh بکه ن.

پیداویستی

- که رهسته و که لویهل بۆ سازکردنی بوو که له.
- سازکردنی دهفته رچه ی په له بیر.
- بۆ ماله وه، نامه ی شه شه م - با «ههنگاو به ههنگاو» بهرده وام بیت.
- دوو بوو که له ی ئاماده
- هه موو کارت و پۆسته ره کانی به رگی دوو هه م.
- کاغه ز و په ره و خامه.
- دهفته رچه ی بوو که له. بر وانه «ریتنامه ی مامۆستا» - پاشکۆی یه که م.

ئامۇزگارى بۇ مامۇستا

لەم وانەيەدا جياوازىي «بىر كۈندەۋەي ئاشكرا» و «گۈتنى ئاشكرا» پېشان دەدەين.
كاتىك بوۈكەلە خەرىكى «بىرى ئاشكرا» يە مندا «پەلەبىر» پېشان دەدەن و كاتىك
بوۈكەلە خەرىكى «گۈتنى ئاشكرا» يە پەلەبىر لادەبىت.

كات بۇ گۈتنەۋەي ئەم وانەيە ديارى بکە. دەكرىت بکرىتە چەند وانەيەك. داوا لە
فېرخوازان بکە شانۈگەرىي بە بوۈكەلە بکەن. لە ژيانى رۇژانەشياندا بەردەوام باس لە
پيادەکردنى ھونەرى ھەستەكى - جفاكى بکەن. سوود لە نموونەكانى نىو كارتەكان و
نىو «رېنامەي مامۇستا» ۋەربگرن.

دەكرىت ئەم وانەيە بە دوو بەش بگۈترىتەۋە، بە مەرجىك ھەر بەشەي لە دوو رۇژ
زىاتر نەخايەنىت.

دەستپىك

ئەمرو دوا وانەي «ھەنگاۋ بە ھەنگاۋ» دەخويتىن. گەرچى ئەمرو بە كۈدەۋە دوا
كارت و پۇستەر پېشان دەدەين، بەلام لە راستىدا تا كۆتاي سال بەردەوام باس لە
ھەست و لە «چارەي كېشە» دەكەين. وانەي ئەمرو بىرمان دەخاتەۋە چۈن سوود لە
ھونەرەكانى «ھەنگاۋ بە ھەنگاۋ» ۋەربگرن. ئىستا بە پەلە سەيرى كارتى وانەكان
دەكەينەۋە. (ھەر كارتىك - لە كارتى يەكەمەۋە - بەرز بکەۋە، پېشانى فېرخوازانى بدە
و سەردىرەكانى بخوینەۋە. لە فېرخوازان بېرسە چىيان دەربارەي ئەو وانەيە لە بىر
ماۋە. پۇستەرەكان بخەۋە سەر يەك!)

Second Step, grade 2

با بزاین چی فیر بووین، وهرن گهمه ی «هسته سه‌رپی» بکه‌ین. گهر ئه‌وه ی من ده‌لییم له لات دروسته هسته سه‌رپی. (بۆ ههریه‌ک له‌م رستانه‌ی خواره‌وه داوا له فیرخوایک بکه بیته سه‌ر ته‌خته و پروونی بکاته‌وه که ی و چۆن کاری به‌و به‌شه‌ی «هه‌نگاو به‌هه‌نگاو» کردوو. پاش ههر رسته‌یه‌ک خاله‌کانی هه‌نگاوه‌که له‌سه‌ر ته‌خته بنووسه، وه‌ک یارمه‌تی بۆ چالاکیی داهاتوو).

هسته سه‌رپی گهر دیته‌وه بیرت:

- که ی داوای لی‌بوردنت کردوو.
 - که ی هسته‌ت به‌شانازی کردوو.
 - که ی هاوسۆزیت پێشانی که‌سیکی دیکه داوه.
 - که ی به‌پشته‌وژمی‌ر خۆت ئارام کردۆته‌وه.
 - که ی خه‌ریکی دۆزینه‌وه‌ی رینگه‌چاره‌ی کیشه‌ بوویت.
 - که ی داوای رۆخسه‌ت کردوو.
 - که ی داوای به‌گه‌لکه‌وتنت کردوو.
 - که ی به‌شینوازیکی ریکوپیک داوای یارمه‌تیت کردوو.
 - پنته‌کانی توو‌ره‌یی چین.
 - که ی داوای نو‌ره‌ت کردوو.
- (ئیمه‌ گه‌لیک هونه‌ری سوودبه‌خش له «هه‌نگاو به‌هه‌نگاو» وه‌ فیر بووین).

چالاکي

(فوتوی منڊال و بووکهله پيشان بده)



1- فيرخوازاني تهم فوتوگرافه چي دهكهن؟ (بووکهله دروست دهكهن. به گرووي گچكه كار دهكهن. بووکهله كان دهخه نه ياري)

فيرخوازان، بهم بووکهلانه، چيروکه کاني وانه کان دهكهنه شانوگهري و پيشاني خه لکي دهدهن. ئيمهش ههمان كار دهكهن. ئيستا دابهش دهبين بهسهر گرووي گچكه دا. ههر گروويک يه کيک له کاري وانه کاني «ههنگاو به ههنگاو» وهرده گريت. ههر گروويه، خويان بير لهوه دهكهنهوه چون چيروکي ناو وانه که به شانوي بووکهله پيشان دهدهن. کهواته ئيوه دهبيت بووکهله دروست بکهن و شانوگهرييه که ساز بکهن.

ئىمە زۆر جار كە كار لەسەر بىرۆكەكانى «هەنگاو بە هەنگاو» دەكەين لە نىو خۇدا،
بى ئەوھى دەنگمان بىت، بىر دەكەينەوھ.

2- بىرتان دى ئىمە فېرى چى بووين لەگەل خۆماندا بىلېين؟ («ئارام بەوھ». «من
ئەم كارە دەتوانم». «چى بكەم باشە؟») گەر دەتەوئە پېشانی بەدەيت كە
بووكەلەكەت بىر دەكاتەوھ و بەدەنگى بەرز نائاخافەيت، ئەوا دەكرەت پەلەبىرى بۆ ساز
بكەيت. (نموونەيەك پېشان بەدە).

من دەست پى دەكەم و بە بووكەلە باس لە وانەكەى دەرسىم دەكەم كە كۆپى
كتىبدارەكەى شكەند. (فوتوى شەشەم وانەى بەشى دووھەم پېشان بەدە)
داواى يارمەتەى لە دوو فېرخواز بكە. يەكەك وئەى پەلەبىر بەرز بكاتەوھ. يەكەكەش
بە بووكەلە رۆلى كىتەدارەكە بىنەيت. كىتەجەى دروستكرەنى بووكەلە بەكار بەهەنە.
فېرخوازان بكە بە گرووپى گچكەوھ ھەر گرووپەى دوو - چوار كەس. كارتەكانى
«هەنگاو بە هەنگاو» بەش بكەن. پىداوئەستى بووكەلە دروستكرەن و پەلەبىر بەكار
بەهەنە، بىرى فېرخوازان بەخوھە كە:

يەكەم، دەبەيت بىر يار بەدەن بووكەلەكە «چى بىلەيت».

دووھەم، بووكەلە و پەلەبىر دروست بكەن.

سەھەم، شانۆگەرىيەكە پېشان بەدەن.

(رەنگە باشتەر بىت، ئەم سى هەنگاوھ لەسەر تەختە بنووسىتەوھ)

پىوئەست نىيە فېرخوازان ئەم خالانە بنووسنەوھ، بەلام گرەنگە لە پىشدا گەتوگۆ لەسەر
دارشتەنى چىرۆكەكان و چۆنەتەى پىشاندايان بكەن. بەسەر فېرخوازاندا بگەرى و
ھاوکارى ئەو فېرخوازانە بكە كە بە نىازن پەلەبىر بەكار بەهەنە.

بیری فیرخووازن بخهوه، بهدهم کارکردنهوه بیر له هاوکاری بکهنهوه، بۆ نمونه: «بیرتان نهچیت: گوی له یه کدی بگرن. دهنگی ههر یه کهتان ده بیت بیستریت. ده بیت گشتان خه ریک بن. ده بیت گشت ئەندامانی گرووپه کهت هاوکار و بهشداربن. هونه ره کانی «ههنگاو به ههنگاو» ی وهک: چاره ی کیشه، بهشکردن و یارمهتیدان، پیاده بکهن».

پاش ههر شانۆگه ریه ک بیرسه: له م دیمه نهوه چیمان له بیر بیت باشه بۆ بهرده وامبوونی هونه ره کانی «ههنگاو به ههنگاو»؟

(ههول بده، ئەم دیمه نانه بۆ خیزانی فیرخووازن و بۆ پۆله کانی خواری ووتیش پێشان بدهن).

گواستنه وه ی زانیار

ئه وه موو دیمه نه ی به بوو که له پێشانتان دا ئاشکرای ده کهن چه ند بابه تی جۆراوجۆر له وانه کانی «ههنگاو به ههنگاو» وه فیر بووین. ئایا ئیوه، بهدهم کاری بوو که له وه، هیچ کام له وه هونه رانه تان خسته کار؟ هونه ره کانی «ههنگاو به ههنگاو» یارمه تیمان ده ده ن له گه ل یه کدی دا هه لکه یین و بگونجیین. هیوادارم بهرده وام سوود له وه هونه رانه وه ربگرین.

بۆ ماله وه: نامه ی شه شه م: با هونه ره کانی «ههنگاو به ههنگاو» بهرده وام بن.

«...»